

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института управления и  
государственной службы  
Р.Г. Харьковский  
(подпись)  
« 25 » 04 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в производственный менеджмент»

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Профиль «Менеджмент в производственной сфере»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в производственный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере» с.30.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в производственный менеджмент» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970).

СОСТАВИТЕЛЬ:

д-р экон. наук, профессор Родионов А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента « 21 » 03 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  
производственного менеджмента \_\_\_\_\_ Родионов А.В.

Переутверждена: « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_

Директор института  
управления и государственной службы \_\_\_\_\_ Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы « 12 » 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института \_\_\_\_\_ Резник А.А.

© Родионов А.В. 2023 год  
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – заложить у студентов основы знаний о принципиальной необходимости установления допустимых уровней воздействия на компоненты природных комплексов, а также методах и методиках установления норм загрязнений окружающей среды.

Задачи:

Изучить эволюцию и роль производственного менеджмента в современных организациях.

Познакомить с различными типами производственных систем и их применением.

Рассмотреть основные функции производственного менеджмента, включая планирование, организацию, мотивацию и контроль.

Изучить методы и инструменты для проектирования эффективных производственных процессов.

Проанализировать факторы, влияющие на производительность и качество производства.

Рассмотреть применение современных технологий и методов управления в производственном менеджменте.

Развить практические навыки в принятии решений и управлении производственными операциями.

Подготовить студентов к дальнейшему изучению более специализированных дисциплин в области производственного менеджмента.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в производственный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Основы организации производства», «Безопасность жизнедеятельности» и служит основой для освоения дисциплин: «Экологический менеджмент и аудит», «Производственный менеджмент».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                       | Индикаторы достижений компетенции                                                                                                                            | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Применяет основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных | Знать: о нормировании состояния природно-территориальных комплексов и их компонентов; основные закономерности влияния важнейших объектов хозяйственной деятельности человека на природную среду; основные подходы и методы анализа эколого-экономических ситуаций и последствий деятельности хозяйствующего субъекта на окружающую среду.<br>Уметь: выявлять приоритетность решения экологических проблем; разрабатывать |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | <p>задач. УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p> | <p>проекты и программы внедрения мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; разрабатывать планы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности; выбирать методы наблюдений, анализа и контроля состояния экосистем; проводить учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды; фиксировать данные экологического мониторинга. Владеть: навыками оценки соответствия осуществляемой деятельности природоохранным требованиям и использование ее результатов в хозяйственной практике; навыками принятия управленческих решений в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; управления при чрезвычайной ситуации, связанной с аварийными выбросами, сбросами, другими техногенными воздействиями.</p> |
| <p>ПК-2. Способность самостоятельно проводить научные исследования в области теоретической информатики и применять полученные результаты в научных исследованиях в других областях</p> | <p>ПК-2.1. Разрабатывать и внедрять производственные планы и графики. Организовывать и контролировать производственные процессы. ПК-2.3. Разрабатывать и внедрять системы управления качеством. Проводить контроль и оценку качества.</p>                                                                              | <p>Знать: принципы научно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по искусствоведению<br/>Уметь: формировать программу учебной дисциплины в рамках выбранной области истории искусства и ее методическое обеспечение в соответствии с нормативами и стандартами, регулирующими учебный процесс<br/>Владеть: навыками программно-методического обеспечения образовательного процесса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ПК-5. Владение методами математического моделирования для анализа экономических и социальных процессов, задач бизнеса, финансовой и актуарной</p>                                   | <p>ПК-5.1. Применять на практике полученные знания и умения<br/>Использовать современные инструменты, оборудование и технологии<br/>ПК-5.2. Использовать</p>                                                                                                                                                           | <p>Знать: Теоретические основы и принципы профессиональной деятельности<br/>Законодательство и нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность<br/>Современные технологии и методы, применяемые в профессиональной деятельности<br/>Передовой отечественный и зарубежный опыт в профессиональной сфере<br/>Уметь: Выполнять профессиональные задачи и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| математики. | компьютерную технику и программное обеспечение для решения профессиональных задач | решать профессиональные проблемы<br>Планировать и организовывать свою профессиональную деятельность<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности<br>Работать в команде и общаться с коллегами, руководством, потребителями и партнерами<br>Соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии<br>Владеть: Навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений<br>Навыками анализа, синтеза и обобщения информации<br>Навыками эффективной коммуникации и делового общения<br>Навыками работы с компьютером и оргтехникой<br>Навыками применения современных технологий и методов в профессиональной деятельности |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                      | Объем часов (зач. ед.)    |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                         | Очная форма               | Очно-заочная форма        |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                                                   | <b>108</b><br>(3 зач. ед) | <b>108</b><br>(3 зач. ед) |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b><br><b>в том числе:</b>                          | <b>72</b>                 | <b>20</b>                 |
| Лекции                                                                                                  | 36                        | 8                         |
| Семинарские занятия                                                                                     | -                         | -                         |
| Практические занятия                                                                                    | 36                        | 12                        |
| Лабораторные работы                                                                                     | -                         | -                         |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                       | -                         | -                         |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (индивидуальное задание/контрольная работа) | -                         | -                         |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                          | <b>72</b>                 | <b>88</b>                 |
| Форма аттестации                                                                                        | зачет                     | зачет                     |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Эволюция производственного менеджмента.** Переход от ремесленного производства к массовому производству. Развитие научного менеджмента и теории управления качеством. Внедрение автоматизации и информационных технологий в производство.

**Тема 2. Роль производственного менеджмента в современных организациях.** Планирование, организация, контроль и координация производственных процессов. Повышение эффективности и производительности производства Обеспечение качества продукции и удовлетворение потребностей клиентов.

**Тема 3. Типы производственных систем.** Производство на заказ. Массовое производство. Бережливое производство. Гибкое производство.

**Тема 4. Проектирование производственных процессов. Анализ и оптимизация последовательности операции.** Выбор необходимого оборудования и технологий. Управление потоками материалов и информации.

**Тема 5. Планирование и управление производством.** Разработка производственных планов и графиков. Управление производственными ресурсами Мониторинг и контроль хода производства.

**Тема 6. Организация производства.** Распределение задач и ответственности. Создание эффективной организационной структуры Обеспечение координации и взаимодействия между подразделениями.

**Тема 7. Мотивация и контроль производственного персонала.** Использование теорий мотивации и систем вознаграждения. Установление стандартов производительности. Осуществление контроля и предоставление обратной связи.

**Тема 8. Управление качеством в производстве.** Внедрение систем управления качеством. Проведение контроля качества на всех этапах производства Постоянное улучшение качества продукции и процессов.

**Тема 9. Производительность и эффективность производства Анализ показателей производительности и эффективности.** Выявление и устранение узких мест. Поиск путей повышения производительности и сокращения затрат.

**Тема 10. Инновации и технологии в производственном менеджменте.** Внедрение новых технологий, таких как автоматизация, робототехника и искусственный интеллект. Использование цифровых инструментов для оптимизации производственных процессов.

**Тема 11. Управление цепями поставок.** Создание и управление сетями поставщиков и потребителей. Оптимизация потоков материалов и информации в цепи поставок.

**Тема 12. Управление запасами.** Определение оптимальных уровней запасов Управление закупками, хранением и распределением запасов.

**Тема 13. Операционный менеджмент.** Планирование, организация и управление повседневной деятельностью предприятия. Оптимизация бизнес-процессов и повышение эффективности операций.

**Тема 14. Управление проектами.** Планирование, выполнение и завершение производственных проектов. Управление ресурсами, сроками и рисками.

**Тема 15. Карьера в производственном менеджменте.** Должности в области планирования производства, управления качеством, управления цепями поставок и других сферах. Возможности карьерного роста и профессионального развития.

#### 4.3. Лекции

| №<br>п/п | Название темы                                    | Объем часов    |                        |
|----------|--------------------------------------------------|----------------|------------------------|
|          |                                                  | Очная<br>форма | Очно-заоч<br>ная форма |
| 1        | Эволюция производственного менеджмента           | 2              | 1                      |
| 2        | Роль производственного менеджмента в современных | 2              |                        |

|               |                                                       |           |          |
|---------------|-------------------------------------------------------|-----------|----------|
|               | организациях                                          |           |          |
| 3             | Типы производственных систем                          | 2         |          |
| 4             | Проектирование производственных процессов             | 4         | 1        |
| 5             | Планирование и управление производством               | 2         |          |
| 6             | Организация производства                              | 2         |          |
| 7             | Мотивация и контроль производственного персонала      | 2         |          |
| 8             | Управление качеством в производстве                   | 2         |          |
| 9             | Производительность и эффективность производства       | 2         |          |
| 10            | Инновации и технологии в производственном менеджменте | 4         | 1        |
| 11            | Управление цепями поставок                            | 2         |          |
| 12            | Управление запасами                                   | 2         | 2        |
| 13            | Операционный менеджмент                               | 2         |          |
| 14            | Управление проектами                                  | 4         | 2        |
| 15            | Карьера в производственном менеджменте                | 4         | 1        |
| <b>Итого:</b> |                                                       | <b>36</b> | <b>8</b> |

#### 4.4. Практические занятия

| №<br>п/п | Название темы                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов    |                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Очная<br>форма | Очно-заочная<br>форма |
| 1        | Тема 1. Эволюция производственного менеджмента. Переход от ремесленного производства к массовому производству. Развитие научного менеджмента и теории управления качеством. Внедрение автоматизации и информационных технологий в производство.                                       | 4              | 2                     |
| 2        | Тема 2. Роль производственного менеджмента в современных организациях. Планирование, организация, контроль и координация производственных процессов. Повышение эффективности и производительности производства Обеспечение качества продукции и удовлетворение потребностей клиентов. | 2              | 2                     |
| 3        | Тема 3. Типы производственных систем. Производство на заказ. Массовое производство. Бережливое производство. Гибкое производство.                                                                                                                                                     | 4              |                       |
| 4        | Тема 4. Проектирование производственных процессов. Анализ и оптимизация последовательности операции. Выбор необходимого                                                                                                                                                               | 2              |                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    | оборудования и технологий. Управление потоками материалов и информации .                                                                                                                                                                      |   |   |
| 5  | Тема 5. Планирование и управление производством. Разработка производственных планов и графиков. Управление производственными ресурсами Мониторинг и контроль хода производства.                                                               | 2 |   |
| 6  | Тема 6. Организация производства. Распределение задач и ответственности. Создание эффективной организационной структуры Обеспечение координации и взаимодействия между подразделениями.                                                       | 2 |   |
| 7  | Тема 7. Мотивация и контроль производственного персонала. Использование теорий мотивации и систем вознаграждения. Установление стандартов производительности. Осуществление контроля и предоставление обратной связи.                         | 2 | 2 |
| 8  | Тема 8. Управление качеством в производстве. Внедрение систем управления качеством. Проведение контроля качества на всех этапах производства Постоянное улучшение качества продукции и процессов.                                             | 2 |   |
| 9  | Тема 9. Производительность и эффективность производства Анализ показателей производительности и эффективности. Выявление и устранение узких мест. Поиск путей повышения производительности и сокращения затрат.                               | 2 |   |
| 10 | Тема 10. Инновации и технологии в производственном менеджменте. Внедрение новых технологий, таких как автоматизация, робототехника и искусственный интеллект. Использование цифровых инструментов для оптимизации производственных процессов. | 2 |   |
| 11 | Тема 11. Управление цепями поставок. Создание и управление сетями поставщиков и потребителей. Оптимизация потоков материалов и информации в цепи поставок.                                                                                    | 2 | 2 |
| 12 | Тема 12. Управление запасами. Определение оптимальных уровней запасов Управление закупками, хранением и распределением запасов.                                                                                                               | 2 |   |
| 13 | Тема 13. Операционный менеджмент. Планирование, организация и управление повседневной деятельностью предприятия. Оптимизация бизнес-процессов и повышение эффективности операций.                                                             | 2 | 2 |
| 14 | Тема 14. Управление проектами. Планирование, выполнение и завершение производственных проектов. Управление ресурсами, сроками и рисками.                                                                                                      | 4 |   |
| 15 | Тема 15. Карьера в производственном менеджменте. Должности в                                                                                                                                                                                  | 2 | 2 |

|               |                                                                                                                                                                 |           |           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|               | области планирования производства, управления качеством, управления цепями поставок и других сферах. Возможности карьерного роста и профессионального развития. |           |           |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                 | <b>36</b> | <b>12</b> |

#### 4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п | Название темы                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вид СРС                                                                                                 | Объем часов |                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         | Очная форма | Очно-заочная форма |
| 1        | Эволюция производственного менеджмента. Переход от ремесленного производства к массовому производству. Развитие научного менеджмента и теории управления качеством. Внедрение автоматизации и информационных технологий в производство.                                       | Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы. | 4           | 8                  |
| 2        | Роль производственного менеджмента в современных организациях. Планирование, организация, контроль и координация производственных процессов. Повышение эффективности и производительности производства Обеспечение качества продукции и удовлетворение потребностей клиентов. | Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы. |             | 6                  |
| 3        | Типы производственных систем. Производство на заказ. Массовое производство. Бережливое производство. Гибкое производство.                                                                                                                                                     | Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы. | 4           | 8                  |
| 4        | Проектирование производственных процессов. Анализ и оптимизация последовательности операции. Выбор необходимого оборудования и технологий. Управление потоками материалов и информации .                                                                                      | Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы. | 6           | 6                  |
| 5        | Планирование и управление производством. Разработка производственных планов и графиков. Управление производственными ресурсами Мониторинг и контроль хода                                                                                                                     | Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной         | 6           | 6                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    | производства.                                                                                                                                                                                                                        | работы.                                                                                                 |   |   |
| 6  | Организация производства. Распределение задач и ответственности. Создание эффективной организационной структуры Обеспечение координации и взаимодействия между подразделениями.                                                      | Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы. | 6 | 6 |
| 7  | Мотивация и контроль производственного персонала. Использование теорий мотивации и систем вознаграждения. Установление стандартов производительности. Осуществление контроля и предоставление обратной связи.                        | Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы. | 6 | 6 |
| 8  | Управление качеством в производстве. Внедрение систем управления качеством. Проведение контроля качества на всех этапах производства Постоянное улучшение качества продукции и процессов.                                            | Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы. | 6 | 6 |
| 9  | Производительность и эффективность производства Анализ показателей производительности и эффективности. Выявление и устранение узких мест. Поиск путей повышения производительности и сокращения затрат.                              | Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы. | 6 | 8 |
| 10 | Инновации и технологии в производственном менеджменте. Внедрение новых технологий, таких как автоматизация, робототехника и искусственный интеллект. Использование цифровых инструментов для оптимизации производственных процессов. | Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы. | 6 | 6 |
| 11 | Управление цепями поставок. Создание и управление сетями поставщиков и потребителей. Оптимизация потоков материалов и информации в цепи поставок.                                                                                    | Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы. | 6 | 6 |
| 12 | Управление запасами. Определение оптимальных уровней запасов Управление закупками, хранением и распределением запасов.                                                                                                               | Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы. | 6 | 6 |

|               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |           |           |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 13            | Операционный менеджмент. Планирование, организация и управление повседневной деятельностью предприятия. Оптимизация бизнес-процессов и повышение эффективности операций. | Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы. | 6         | 6         |
| 14            | Зачет                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |           | 4         |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                          |                                                                                                         | <b>72</b> | <b>88</b> |

#### **4.7. Курсовые работы/проекты. Не предусмотрены**

### **5. Образовательные технологии**

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде, самостоятельная работа, проблемное обучение.

### **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

#### **а) Основная литература:**

1. Никулина, И. Е. Основы современного менеджмента : учебное пособие для вузов / И. Е. Никулина, Л. Р. Тухватулина, Н. В. Черепанова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2010. <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m53.pdf>
2. Вершигора, Е. Е. Менеджмент: учебное пособие / Е. Е. Вершигора. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 283 с. <https://znanium.com/catalog/product/155609>
3. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник / Виханский О. С., Наумов А. И., - 6-е изд., перераб. и доп - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 656 с. <https://znanium.com/catalog/product/959874>
4. Гуськов, Ю. В. Основы менеджмента : учебник / Ю. В. Гуськов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 263 с. <https://znanium.com/catalog/product/1015334>

5. Егоршин, А. П. Основы менеджмента : учебник / А. П. Егоршин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 350 с. <https://znanium.com/catalog/product/1171350>
6. Егоршин, А. П. Эффективный менеджмент организации : учебное пособие / А.П. Егоршин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 388 с. <https://znanium.com/catalog/product/1082421>
7. Кисляков, Г. В. Менеджмент: основные термины и понятия : словарь / Г. В. Кисляков, Н. А. Кислякова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. <https://znanium.com/catalog/product/1014949>
8. Кнышова, Е. Н. Менеджмент: учебное пособие / Кнышова Е. Н. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 304 с. <https://znanium.com/catalog/product/1052237>
9. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 332 с. <https://znanium.com/catalog/product/1091511>
10. Никулина, И. Е. Основы современного менеджмента : учебное пособие для вузов / И. Е. Никулина, Л. Р. Тухватулина, Н. В. Черепанова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m53.pdf>

**в) Методические указания:**

1. Конспект лекций по дисциплине «Введение в производственный менеджмент». Сост.: А.В. Родионов – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2023. — 141 с

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Введение в производственный менеджмент». Составитель: А.В. Родионов. - Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. — 31 с.

3. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды» Сост.: О.Р. Игнатов, Е.А. Фастов – Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018. — 50с.

**г) Интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации — <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки — <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования — <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — <http://fcior.edu.ru/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» — <https://www.studmed.ru>  
Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Введение в производственный менеджмент» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Лекционные и практические занятия могут проводиться в компьютерном классе (компьютеры с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде) или с применением презентационной техники (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| <b>Функциональное назначение</b> | <b>Бесплатное программное обеспечение</b> | <b>Ссылки</b>                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет                    | Libre Office 6.3.1                        | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная система             | UBUNTU 19.04                              | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                          | Firefox Mozilla                           | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                          | Opera                                     | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент                  | Mozilla Thunderbird                       | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер                    | Far Manager                               | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                        | 7Zip                                      | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор             | GIMP (GNU Image Manipulation Program)     | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF                     | PDFCreator                                | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер                       | VLC                                       | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды» Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| Этап           | Код компетенции                                                                                                                                | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный      | <b>УК-1.</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>Пороговый</b>                    | <b>Знать:</b> о нормировании состояния природно-территориальных комплексов и их компонентов; основные закономерности влияния важнейших объектов хозяйственной деятельности человека на природную среду; основные подходы и методы анализа эколого-экономических ситуаций и последствий деятельности хозяйствующего субъекта на окружающую среду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основной       |                                                                                                                                                | <b>Базовый</b>                      | <b>Уметь:</b> выявлять приоритетность решения экологических проблем; разрабатывать проекты и программы внедрения мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; разрабатывать планы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности; выбирать методы наблюдений, анализа и контроля состояния экосистем; проводить учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды; фиксировать данные экологического мониторинга. |
| Заключительный |                                                                                                                                                | <b>Высокий</b>                      | <b>Владеть:</b> навыками оценки соответствия осуществляемой деятельности природоохранным требованиям и использованию ее результатов в хозяйственной практике; навыками принятия управленческих решений в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; управления при чрезвычайной ситуации, связанной с аварийными выбросами, сбросами, другими техногенными воздействиями.                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                  |                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Начальный</b> | <b>ПК-2.</b><br>Способность самостоятельно проводить научные исследования в области теоретической информатики и применять полученные результаты в научных исследованиях в других областях | <b>Пороговый</b> | <b>Знать:</b> принципы научно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по искусствоведению                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                  |                                                                                                                                                                                           | <b>Базовый</b>   | <b>Уметь:</b> формировать программу учебной дисциплины в рамках выбранной области истории искусства и ее методическое обеспечение в соответствии с нормативами и стандартами, регулирующими учебный процесс                                                                                                                                                                                              |
|                  |                                                                                                                                                                                           | <b>Высокий</b>   | <b>Владеть:</b> навыками программно-методического обеспечения образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Начальный</b> | <b>ПК-5.</b><br>Владение методами математического моделирования для анализа экономических и социальных процессов, задач бизнеса, фи-нансовой и актуарной математики.                      | <b>Пороговый</b> | <b>Знать:</b> Теоретические основы и принципы профессиональной деятельности<br>Законодательство и нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность<br>Современные технологии и методы, применяемые в профессиональной деятельности<br>Передовой отечественный и зарубежный опыт в профессиональной сфере                                                                            |
| <b>Основной</b>  |                                                                                                                                                                                           | <b>Базовый</b>   | <b>Уметь:</b> Выполнять профессиональные задачи и решать профессиональные проблемы<br>Планировать и организовывать свою профессиональную деятельность<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности<br>Работать в команде и общаться с коллегами, руководством, потребителями и партнерами<br>Соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии |

|  |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>Высокий</b> | <b>Владеть:</b> Навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений<br>Навыками анализа, синтеза и обобщения информации<br>Навыками эффективной коммуникации и делового общения<br>Навыками работы с компьютером и оргтехникой<br>Навыками применения современных технологий и методов в профессиональной деятельности |
|--|--|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                                                   | Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)                                                                                       | Темы учебной дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 1     | ПК-2            | Способность самостоятельно проводить научные исследования в области теоретической информатики и применять полученные результаты в научных исследованиях в других областях | <b>ПК-2.1.</b><br>Разрабатывать и внедрять производственные планы и графики. Организовывать и контролировать производственные процессы. | <b>Тема 1-15.</b>       | 1                                     |
|       |                 |                                                                                                                                                                           | <b>ПК-2.3.</b><br>Разрабатывать и внедрять системы управления качеством. Проводить контроль и оценку качества.                          | <b>Тема 1-15.</b>       |                                       |
|       |                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                         |                                       |
| 2     | ПК-5            | Владение методами математического моделирования для анализа экономических и социальных процессов, задач бизнеса, фи-нансовой и актуарной математики                       | <b>ПК-5.1.</b> Применять на практике полученные знания и умения<br>Использовать современные инструменты, оборудование и технологии      | <b>Тема 1-15.</b>       |                                       |
|       |                 |                                                                                                                                                                           | <b>ПК-5.2.</b><br>Использовать компьютерную технику и программное обеспечение для решения профессиональных задач                        | <b>Тема 1-15.</b>       |                                       |
| 3     | УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения                                                               | <b>УК-1.1.</b> Применяет основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению                                     | <b>Тема 1-15.</b>       |                                       |

|  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                          |                   |  |
|--|--|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|  |  | поставленных задач | поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.                                                                                                                                                   |                   |  |
|  |  |                    | <b>УК-1.2.</b> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;                                                                                                                             | <i>Тема 1-15.</i> |  |
|  |  |                    | <b>УК-1.3.</b> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата | <i>Тема 1-15.</i> |  |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| <b>№ п/п</b> | <b>Код контролируемой компетенции</b> | <b>Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)</b>                                                                                                      | <b>Перечень планируемых результатов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Контролируемые темы учебной дисциплины</b> | <b>Наименование оценочного средства</b>                                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | УК-1                                  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                            | УК-1.1. Применяет основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата: | Тема 1-15                                     | Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала, задания по практическим занятиям, индивидуальное задание, контрольная работа, зачет. |
| 2            | ПК-2                                  | Способность самостоятельно проводить научные исследования в области теоретической информатики и применять полученные результаты в научных исследованиях в других областях | ПК-5.1. Применять на практике полученные знания и умения. Использовать современные инструменты, оборудование и технологии. ПК-5.2. Использовать компьютерную технику и программное обеспечение для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                            | Тема 1-15                                     | Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала, задания по практическим занятиям, индивидуальное задание, контрольная работа, зачет. |

|   |      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                               |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | ПК-5 | Владение методами математического моделирования для анализа экономических и социальных процессов, задач бизнеса, финансовой и актуарной математики | <p>ПК-5.1. Применять на практике полученные знания и умения</p> <p>Использовать современные инструменты, оборудование и технологии</p> <p>ПК-5.2. Использовать компьютерную технику и программное обеспечение для решения профессиональных задач</p> | Тема 1-15 | Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала, задания по практическим занятиям, индивидуальное задание, контрольная работа, зачет. |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Проверочные типовые тесты по дисциплине

### Вопрос 1:

Какой из перечисленных типов производственных систем характеризуется высокой степенью гибкости и возможностью быстрого переключения на производство новых продуктов?

- (A) Производство на заказ
- (B) Массовое производство
- (C) Бережливое производство
- (D) Гибкое производство

### Вопрос 2:

Какая из следующих функций НЕ входит в основные функции производственного менеджмента?

- (A) Планирование
- (B) Маркетинг
- (C) Организация
- (D) Контроль

### Вопрос 3:

Какой из следующих инструментов используется для анализа и оптимизации последовательности производственных операций?

- (A) Диаграмма потока процесса
- (B) Кривая обучения
- (C) Карта Ганта
- (D) Диаграмма Парето

### Вопрос 4:

Что из перечисленного является целью внедрения систем управления качеством в производстве?

- (A) Улучшение качества продукции
- (B) Снижение затрат
- (C) Повышение производительности
- (D) Все вышеперечисленное

### Вопрос 5:

Какая из следующих стратегий используется для повышения производительности производства?

- (А) Автоматизация
- (В) Устранение узких мест
- (С) Обучение и развитие персонала
- (D) Все вышеперечисленное

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тесты»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)                    |
| 4                                     | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)                     |
| 3                                     | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)                      |
| 2                                     | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов) |

#### Фонды оценочных средств по дисциплине

##### «Введение в производственный менеджмент»

#### Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала:

1. Каковы основные цели производственного менеджмента?
2. Перечислите основные функции производственного менеджера.
3. Опишите различные типы производственных систем.
4. Что такое производственный процесс и как его проектируют?
5. Как планируют и управляют производством?
6. Каковы принципы эффективной организации производства?
7. Как мотивируют и контролируют производственный персонал?
8. Что такое управление качеством в производстве и как его внедряют?
9. Как измеряют производительность и эффективность производства?
10. Какие инновации и технологии используются в современном производственном менеджменте?
11. Что такое управление цепями поставок и как оно влияет на производственный менеджмент?
12. Как управляют запасами в производственной системе?
13. Что такое операционный менеджмент и как он связан с производственным менеджментом?
14. Каковы основные этапы управления проектами в производственном менеджменте?
15. Какие карьерные возможности существуют в сфере производственного менеджмента?
16. Каковы ключевые принципы бережливого производства?
17. Как используют Lean Six Sigma для улучшения производственных процессов?
18. Что такое теория ограничений и как ее применяют в производственном менеджменте?

19. Как используют искусственный интеллект и машинное обучение для оптимизации производства?
20. Каковы основные проблемы и тенденции в современном производственном менеджменте?
21. Как производственный менеджмент влияет на устойчивое развитие?
22. Каковы этические соображения в производственном менеджменте?
23. Как глобализация влияет на производственный менеджмент?
24. Как управляют производственными рисками?
25. Какие инструменты используются для анализа производственных данных?
26. Как используют автоматизацию и робототехнику в производстве?
27. Каковы преимущества и недостатки различных производственных систем?
28. Как производственный менеджмент взаимодействует с другими отделами организации?
29. Какие существуют международные стандарты и сертификаты в области производственного менеджмента?
30. Как производственный менеджмент адаптируется к изменениям в технологиях и рыночном спросе?
31. Какие передовые методы используются для управления производственными мощностями?
32. Как используют моделирование и симуляцию в производственном менеджменте?
33. Каковы роль и ответственность профсоюзов в производственном менеджменте?
34. Как производственный менеджмент влияет на стоимость продукции?
35. Какие существуют методы оценки эффективности производственных менеджеров?
36. Как производственный менеджмент содействует инновациям и развитию новых продуктов?
37. Каковы ключевые показатели эффективности (KPI) в производственном менеджменте?
38. Как используют анализ больших данных для улучшения производственных процессов?
39. Как производственный менеджмент влияет на социальную и экологическую ответственность?
40. Каковы будущие тенденции и разработки в области производственного менеджмента?
41. Как производственный менеджмент поддерживает конкурентоспособность предприятий?
42. Какие существуют возможности для исследований и разработок в области производственного менеджмента?
43. Каковы преимущества и недостатки централизованного и децентрализованного производственного менеджмента?
44. Как производственный менеджмент влияет на качество жизни работников?

45. Какие этические дилеммы могут возникать в производственном менеджменте?
46. Как производственный менеджмент справляется с неопределенностью и рисками?
47. Какие существуют инструменты и техники для оптимизации планирования производства?
48. Как производственный менеджмент влияет на глобальные цепочки поставок?
49. Какие существуют инновационные подходы к управлению производственными запасами?
50. Каковы лучшие практики в области производственного менеджмента, которые приводят к успеху?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –  
комбинированный контроль усвоения теоретического материала**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)                           | Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| хорошо (4)                            | Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| удовлетворительно (3)                 | Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                       |
| неудовлетворительно (2)               | Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                            |

**Контрольные вопросы к практическим занятиям:**

1. Каковы основные цели производственного менеджмента?
2. Перечислите основные функции производственного менеджера.
3. Опишите различные типы производственных систем.
4. Что такое производственный процесс и как его проектируют?
5. Как планируют и управляют производством?
6. Каковы принципы эффективной организации производства?
7. Как мотивируют и контролируют производственный персонал?
8. Что такое управление качеством в производстве и как его внедряют?
9. Как измеряют производительность и эффективность производства?
10. Какие инновации и технологии используются в современном производственном менеджменте?
11. Что такое управление цепями поставок и как оно влияет на производственный менеджмент?
12. Как управляют запасами в производственной системе?
13. Что такое операционный менеджмент и как он связан с производственным менеджментом?

14. Каковы основные этапы управления проектами в производственном менеджменте?
15. Какие карьерные возможности существуют в сфере производственного менеджмента?
16. Каковы ключевые принципы бережливого производства?
17. Как используют Lean Six Sigma для улучшения производственных процессов?
18. Что такое теория ограничений и как ее применяют в производственном менеджменте?
19. Как используют искусственный интеллект и машинное обучение для оптимизации производства?
20. Каковы основные проблемы и тенденции в современном производственном менеджменте?
21. Как производственный менеджмент влияет на устойчивое развитие?
22. Каковы этические соображения в производственном менеджменте?
23. Как глобализация влияет на производственный менеджмент?
24. Как управляют производственными рисками?
25. Какие инструменты используются для анализа производственных данных?
26. Как используют автоматизацию и робототехнику в производстве?
27. Каковы преимущества и недостатки различных производственных систем?
28. Как производственный менеджмент взаимодействует с другими отделами организации?
29. Какие существуют международные стандарты и сертификаты в области производственного менеджмента?
30. Как производственный менеджмент адаптируется к изменениям в технологиях и рыночном спросе?
31. Какие передовые методы используются для управления производственными мощностями?
32. Как используют моделирование и симуляцию в производственном менеджменте?
33. Каковы роль и ответственность профсоюзов в производственном менеджменте?
34. Как производственный менеджмент влияет на стоимость продукции?
35. Какие существуют методы оценки эффективности производственных менеджеров?
36. Как производственный менеджмент содействует инновациям и развитию новых продуктов?
37. Каковы ключевые показатели эффективности (KPI) в производственном менеджменте?
38. Как используют анализ больших данных для улучшения производственных процессов?
39. Как производственный менеджмент влияет на социальную и экологическую ответственность?
40. Каковы будущие тенденции и разработки в области производственного менеджмента?
41. Как производственный менеджмент поддерживает конкурентоспособность предприятий?

- 42.Какие существуют возможности для исследований и разработок в области производственного менеджмента?
- 43.Каковы преимущества и недостатки централизованного и децентрализованного производственного менеджмента?
- 44.Как производственный менеджмент влияет на качество жизни работников?
- 45.Какие этические дилеммы могут возникать в производственном менеджменте?
- 46.Как производственный менеджмент справляется с неопределенностью и рисками?
- 47.Какие существуют инструменты и техники для оптимизации планирования производства?
- 48.Как производственный менеджмент влияет на глобальные цепочки поставок?
- 49.Какие существуют инновационные подходы к управлению производственными запасами?
- 50.Каковы лучшие практики в области производственного менеджмента, которые приводят к успеху?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –  
*задания по практическим занятиям*

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                     | Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 3                                     | Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                       |
| 2                                     | Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                            |

**Вопросы для выполнения контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)**

Контрольная работа включает три вопроса из разных разделов курса. Номера теоретических вопросов выбираются по таблице. Вариант контрольной работы принимается по номеру студента в академическом журнале группы.

| № варианта. | Номера вопросов | № варианта | Номера вопросов |
|-------------|-----------------|------------|-----------------|
| 1           | 1, 21, 41       | 11         | 11, 31, 51      |
| 2           | 2, 22, 42       | 12         | 12, 32, 52      |
| 3           | 3, 23, 43       | 13         | 13, 33, 53      |
| 4           | 4, 24, 44       | 14         | 14, 34, 54      |
| 5           | 5, 25, 45       | 15         | 15, 35, 55      |
| 6           | 6, 26, 46       | 16         | 16, 36, 56      |

|    |            |    |            |
|----|------------|----|------------|
| 7  | 7, 27, 47  | 17 | 17, 37, 57 |
| 8  | 8, 28, 48  | 18 | 18, 38, 58 |
| 9  | 9, 29, 49  | 19 | 19, 39, 59 |
| 10 | 10, 30, 50 | 20 | 20, 40, 60 |

### **Вопросы для контрольной работы**

1. Каковы основные цели производственного менеджмента?
2. Перечислите основные функции производственного менеджера.
3. Опишите различные типы производственных систем.
4. Что такое производственный процесс и как его проектируют?
5. Как планируют и управляют производством?
6. Каковы принципы эффективной организации производства?
7. Как мотивируют и контролируют производственный персонал?
8. Что такое управление качеством в производстве и как его внедряют?
9. Как измеряют производительность и эффективность производства?
10. Какие инновации и технологии используются в современном производственном менеджменте?
11. Что такое управление цепями поставок и как оно влияет на производственный менеджмент?
12. Как управляют запасами в производственной системе?
13. Что такое операционный менеджмент и как он связан с производственным менеджментом?
14. Каковы основные этапы управления проектами в производственном менеджменте?
15. Какие карьерные возможности существуют в сфере производственного менеджмента?
16. Каковы ключевые принципы бережливого производства?
17. Как используют Lean Six Sigma для улучшения производственных процессов?
18. Что такое теория ограничений и как ее применяют в производственном менеджменте?
19. Как используют искусственный интеллект и машинное обучение для оптимизации производства?
20. Каковы основные проблемы и тенденции в современном производственном менеджменте?
21. Как производственный менеджмент влияет на устойчивое развитие?
22. Каковы этические соображения в производственном менеджменте?
23. Как глобализация влияет на производственный менеджмент?
24. Как управляют производственными рисками?
25. Какие инструменты используются для анализа производственных данных?
26. Как используют автоматизацию и робототехнику в производстве?

27. Каковы преимущества и недостатки различных производственных систем?
28. Как производственный менеджмент взаимодействует с другими отделами организации?
29. Какие существуют международные стандарты и сертификаты в области производственного менеджмента?
30. Как производственный менеджмент адаптируется к изменениям в технологиях и рыночном спросе?
31. Какие передовые методы используются для управления производственными мощностями?
32. Как используют моделирование и симуляцию в производственном менеджменте?
33. Каковы роль и ответственность профсоюзов в производственном менеджменте?
34. Как производственный менеджмент влияет на стоимость продукции?
35. Какие существуют методы оценки эффективности производственных менеджеров?
36. Как производственный менеджмент содействует инновациям и развитию новых продуктов?
37. Каковы ключевые показатели эффективности (KPI) в производственном менеджменте?
38. Как используют анализ больших данных для улучшения производственных процессов?
39. Как производственный менеджмент влияет на социальную и экологическую ответственность?
40. Каковы будущие тенденции и разработки в области производственного менеджмента?
41. Как производственный менеджмент поддерживает конкурентоспособность предприятий?
42. Какие существуют возможности для исследований и разработок в области производственного менеджмента?
43. Каковы преимущества и недостатки централизованного и децентрализованного производственного менеджмента?
44. Как производственный менеджмент влияет на качество жизни работников?
45. Какие этические дилеммы могут возникать в производственном менеджменте?
46. Как производственный менеджмент справляется с неопределенностью и рисками?
47. Какие существуют инструменты и техники для оптимизации планирования производства?

- 48.Как производственный менеджмент влияет на глобальные цепочки поставок?
- 49.Какие существуют инновационные подходы к управлению производственными запасами?
- 50.Каковы лучшие практики в области производственного менеджмента, которые приводят к успеху?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *зачет*

| Шкала оценивания | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено          | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
|                  | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |
|                  | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |
| не зачтено       | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы                            |

## Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |