

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«История России»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом развитии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, осмысление исторического опыта своей страны, а также понимание логики исторических процессов и явлений, соответственно требованиям ФГОС ВО 3++.

Задачи:

дать представление о значимости исторического сознания, о функциях исторической науки в обществе, о месте истории в системе гуманитарного знания;

раскрыть формирование и эволюцию исторических понятий и категорий, помочь овладеть основами исторического мышления;

способствовать формированию у студентов системного исторического знания в целях понимания ими сущности происходящих общественно-политических, социально-экономических и культурных процессов, событий и явлений;

изучить актуальные проблемы отечественной истории, являющиеся дискуссионными в российской и зарубежной историографии;

сформировать у студентов умение самостоятельно работать с историческими источниками и литературой, аргументировано выступать с докладами и сообщениями, участвовать в дискуссии, использовать полученные знания и навыки работы с источниками для анализа событий прошлого и современности;

сформировать способность осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;

дать представление об особенностях российского исторического развития на общемировом фоне, о вкладе России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;

осветить исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению

межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя также внимание проблемам и противоречиям;

сформировать представления у обучающихся о роли русского народа, русского языка и русской культуры на всей территории страны для обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности;

изучить региональную историю в неразрывной связи с историей России; показать, как те или иные тенденции общероссийского исторического развития проявились в истории края, а также отразить и особенности истории края, его вклад в развитие страны.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: История как наука. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в

обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: школьного курса (История, Обществознание и др.)

Является основой для изучения следующих дисциплин: помогающих сформировать комплексное представление о развитии научного познания и собственно особенности познания.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Задачи: посредством изучения философских систем раскрыть богатство философского наследия, а также определить особенности исторического развития философской мысли; ознакомить студентов с основными философскими проблемами, категориями и понятиями; заложить основы взгляда на мир, отвечающего современным достижениям науки; сформировать абстрактное мышление у студентов; научить студентов логически мыслить методом от абстрактного к конкретному; научить студентов анализировать мировоззрение каждой исторической эпохи, философских концепций и отдельных мыслителей; сформировать у студентов умение аргументировать свою точку зрения, находя основание своей точки зрения относительно любой проблемы; формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе. Философия Древнего Востока. Философская мысль античности. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе. Философия эпохи Возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая современная философия. Отечественная философия. Бытие как центральная категория философии. Категория «сознание» в философии. Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания. Человек и общество. Человек в системе культуры.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплины «Иностранный язык» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» программы подготовки магистра.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие у студентов коммуникативных иноязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на иностранном языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

Задачами изучения дисциплины «Иностранный язык» является:

быть способным эффективно использовать изучаемый язык как средство общения и познавательной деятельности;

быть способным к самоорганизации и самообразованию, овладеть языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения и уметь оперировать ими в коммуникативных целях;

развивать специальные учебные умения и навыки, позволяющие совершенствовать владение иностранным языком и использовать его для продолжения образования и самообразования;

уметь логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; строить речевое взаимодействие в соответствии с нормами, принятыми в той или иной культуре, с учетом речевой специфики;

находить нужную информацию в различных источниках как на бумажных, так и на электронных носителях на разных языках;

отбирать необходимую профессионально-ориентированную информацию, выделяя главное и второстепенное;

развивать когнитивные и исследовательские умения, расширять кругозор и повышать информационную культуру студентов;

формировать у студентов позитивное отношение к овладению как языком, так и культурой иноязычного мира.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тексты по профессиональной подготовке. Грамматика иностранного языка в соответствии с программой. Устные темы в соответствии с программой.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык в сфере профессиональной

коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения всех дисциплин учебного плана подготовки студентов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» является изучение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса, обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру.

Задачи дисциплины:

формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации;

формирование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста;

повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры;

изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения;

формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Язык как универсальная полифункциональная знаковая система. Русский язык в профессиональной деятельности. Литературная норма как основа, обеспечивающая профессиональную коммуникацию. Лексические нормы языка профессионального общения. Морфологические нормы современного русского языка. Функциональные разновидности литературного языка. Научный стиль. Научная коммуникация как составляющая профессиональной деятельности. Официально-деловой стиль речи. Правила оформления документов. Служебная и личная документация. Деловая корреспонденция. Речевой этикетные формулы делового общения. Основы деловой риторики. Понятие речевого воздействия.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономическая теория»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой управления персоналом и экономической теории.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования, а также дисциплин: «История», «История экономических учений», «Высшая математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Маркетинг».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является введение студентов в круг теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом, а так же ознакомление студентов с теорией достижения макроэкономического равновесия на рынках товаров, рабочей силы, денег, во

внешнеэкономической сфере.

Задачами изучения дисциплины «Экономическая теория» является:

ознакомить студентов с современными экономическими концепциями и моделями;

привить студентам практические навыки анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;

ознакомить студентов с тем, как достигается высокая эффективность функционирования национальной экономики, полная занятость ресурсов, умеренная инфляция благодаря продуманному макроэкономическому регулированию.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Экономическая теория как наука: предмет и специфика методологии. Типология экономических систем. Основные понятия собственности. Основные вопросы экономики. Рынок и его основные элементы. Деятельность фирмы, её издержки и доходы. Факторы производства и формы распределения доходов. Конкуренция и монополии. Общественное воспроизводство: цели, результаты, эффективность. Роль государства в современной экономике. Денежные кредиты и денежная политика. Социальная политика государства. Теории поведения производителей и организация предпринимательской деятельности.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Макроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой управления персоналом и экономической теории.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования, а также дисциплин: «История», «История экономических учений», «Высшая математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Маркетинг».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория и

макрэкономика» является введение студентов в круг теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом, а так же ознакомление студентов с теорией достижения макроэкономического равновесия на рынках товаров, рабочей силы, денег, во внешнеэкономической сфере.

Задачами изучения дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» является:

научить выявлять проблемные ситуации на микро- и макроэкономическом уровне;

дать представление о формировании и эволюции современной экономической мысли;

ознакомить студентов с тем, как достигается высокая эффективность функционирования национальной экономики, полная занятость ресурсов, умеренная инфляция благодаря продуманному макроэкономическому регулированию.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Макроэкономика как наука. Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономическая нестабильность. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции. Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования. Фискальная политика. Денежный рынок и монетарная политика. Механизм внешнеэкономической деятельности. Рынок труда и социальная политика.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История экономических учений»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой туризма и гостиничного дела.

Основывается на базе общеобразовательных дисциплин: «История», «Обществознание», «Экономика».

Является основой для изучения всех экономических дисциплин, изучаемых впоследствии, согласно учебного плана.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение истории становления и развития экономических идей, взглядов и воззрений, что позволяет получить представление об этапах и логике развития экономической науки и способствует пониманию происхождения, смысла и значения современных экономических взглядов и представлений.

Задачами данного курса является получение студентами:

знаний о зарождении и развитии теоретических понятий экономической науки;

навыков сравнения методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;

знаний вопросов возникновения, формирования и эволюции теорий экономической науки и возможность проследить, как по мере становления и развития теории модифицируется экономическая политика, углубляется экономический анализ;

навыка систематизации материала, представленного в обширной экономической литературе, в соответствии со сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неоинституциональным;

навыков самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Экономическая мысль дорыночной экономики. Экономическая мысль Древнего мира. Натурально-хозяйственная идеология средневековья.

Тема 2. Возникновение рыночной экономической теории. Меркантилизм - первая концепция рыночной экономической теории. Учение физиократов.

Тема 3. Эволюция рыночной экономической теории в эпоху классической политической экономии. Общие черты и этапы развития классической школы политической экономии. Возникновение классической политической экономии. Адам Смит - экономист мануфактурного периода и концепции экономического либерализма. Давид Рикардо - идеолог эпохи промышленного переворота. Жан Б. Сэй и Томас Р. Мальтус - последователи теории экономического либерализма. Завершение формирования классической политической экономии: Джон С. Милль.

Тема 4. Теория марксизма. Экономические учения социалистов-утопистов. Условия возникновения марксизма. Источники и составные части теории марксизма. Создание К. Марксом «Капитала». Структура и основные проблемы. Исторические условия возникновения утопического социализма и общая характеристика. Основные идеи и представители теории.

Тема 5. Маржинализм и формирование неоклассической экономической теории. История возникновения и общая характеристика маржинальной экономической теории. Австрийская школа. Субъективная

трактовка экономических законов. Кембриджская школа.

Тема 6. Теории социального контроля общества над экономикой. Американский институционализм. Теории монополистической и несовершенной конкуренции.

Тема 7. Эволюция теорий государственного регулирования экономики. Дж. М. Кейнс и модель государственного вмешательства в экономические процессы. Неолиберальные концепции государственного регулирования экономики.

Тема 8. Русская экономическая мысль. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Экономическая мысль России советского периода.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «История экономических учений», «Экономическая теория и макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Маркетинг».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у будущих специалистов знаний закономерностей поведения экономических субъектов в рыночных условиях; вооружения их универсальным инструментарием для принятия обоснованных решений в условиях ограниченности средств и наличия альтернативных возможностей.

Задачами изучения дисциплины «Микроэкономика» является:

предоставить студентам знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности;

сформировать рыночно-ориентированный экономический кругозор участника общественного производства, способного к самостоятельной предпринимательской деятельности;

помочь овладеть универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений;

начать развитие творческой активности и экономического мышления будущего специалиста, воспитание его гражданских и профессиональных качеств.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Введение в микроэкономику. Теория потребительского выбора. Теория эластичности. Теория производства экономических благ. Теория фирмы. Анализ затрат. Теория совершенной конкуренции. Теория монополии. Теория монополистической конкуренции. Теория олигополии. Рынок факторов производства. Рынок труда. Рынок факторов производства. Рынок труда. Рынок факторов производства. Рынок земли. Роль государства в микроэкономике. Антимонопольное законодательство.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики.

Основывается на базе дисциплин: элементарная математика (школьный курс алгебры, геометрии, элементарных функций и основ математического анализа).

Цели и задачи дисциплины: дисциплина «Математика» представляет собой изложение основных положений математики, необходимых для понимания и использования основных законов естественнонаучных и экономических дисциплин в профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать задачи в рамках прикладных исследований.

Задачи: развитие логического и абстрактного мышления студентов; овладение студентами методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Линейная алгебра
2. Аналитическая геометрия
3. Математический анализ

4. Дифференциальные уравнения

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Бизнес-информатика», «Микроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Статистика» является обеспечение обучающихся знаниями и умениями, позволяющим собирать и регистрировать статистическую информацию, провести предварительную обработку и контроль материалов наблюдения, выполнить расчёты статистических показателей и сформулировать основные выводы, осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

Задачами дисциплины являются:

изучить статистическую методологию;

изучить методы формирования информационной базы статистики, в т.ч. статистическое наблюдение, сводка и группировка, абсолютные, относительные и средние величины;

изучить методы анализа статистических распределений;

изучить выборочный метод и оценки статистических гипотез;

изучить индексный метод анализа статистических данных;

изучить метод исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Предмет и метод статистики. Организация статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных.

Ряды распределения. Статистические таблицы. Абсолютные и относительные величины. Графическое изображение статистических данных. Средние величины и показатели вариации. Статистическое изучение связей между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ, статистическое моделирование. Ряды динамики. Анализ и обработка временных рядов. Индексы. Индексный метод анализа.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Бизнес-информатика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе школьных знаний по дисциплинам: «Информатика», «Алгебра», «Геометрия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Моделирование бизнес-процессов», «Статистика», «Маркетинг», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка студентов к использованию современных информационных технологий, базирующихся на применении современных средств вычислительной техники и сетевых технологий в качестве инструмента для решения на высоком уровне практических задач в предметных областях экономики.

Задачами дисциплины являются:

изучить сущности и назначения прикладных информационных технологий управления бизнесом;

освоить методы и средства управления знаниями в современном бизнесе: получение, хранение, обработка и анализ данных;

освоить программное обеспечение бизнес-офиса организации;

изучить основы электронного бизнеса.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-5, ОПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Введение в дисциплину. История, предмет, структура дисциплины. Информация, ее представление и измерение. Кодирование и шифрование информации. Математическое обеспечение технологий обработки

экономической информации. Корпоративные информационные системы. Реляционные базы данных. Технологии искусственного интеллекта.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности».

Основывается на базе знаний и умений, полученных в средней школе при изучении основ безопасности жизнедеятельности.

Является основой для изучения для изучения дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование: культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры

безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-8) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей.

Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база РФ. Международные нормы по БЖД.

Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны.

Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение.

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Электробезопасность. Основы техники безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика организаций»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Экономическая теория макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Финансы, деньги, кредит», «Функциональный менеджмент», а также дисциплин по профилю подготовки.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение экономического планирования и контроля на предприятии, методов обработки экономической информации и началам экономического анализа. Курс позволяет получить теоретические знания об экономике предприятия; прикладные знания в области развития форм и методов экономического

управления предприятием в условиях рыночной экономики; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

изучить содержания экономической деятельности предприятия (организации);

развить практические навыки в работе с экономической информацией; сформировать навыки экономического мышления в сфере деятельности предприятия (организации);

ознакомить с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики предприятия;

сформировать и систематизировать знания, позволяющие открыть собственное предприятие.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Теория и модели предприятий. Виды предприятий, их организационно-правовые формы. Обоснование производственной программы предприятия. Основной капитал. Интеллектуальный капитал.оборотный капитал. Персонал предприятия, производительность и оплата труда. Техно-технологическая база и производственная мощность предприятия. Расходы предприятия, текущие и капитальные затраты, затраты на производство и сбыт. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования. Экономическая эффективность как категория.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Учет и аудит»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Устойчивое развитие спортивной организации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний по теории и практике ведения бухгалтерского учета на предприятии, приобретение умения использовать их при обосновании управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

изучить методы рациональной организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях на основе использования прогрессивных форм и национальных стандартов;

приобрести навыки разработки и использования учетной информации в управлении.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Хозяйственный учет, его сущность и характеристика. Виды и методические приемы бухгалтерского учета. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Бухгалтерский баланс. Документация, инвентаризация на предприятиях. Бухгалтерский учет основных средств. Бухгалтерский учет производственных запасов. Бухгалтерский учет денежных средств. Учет труда. Расчеты по оплате труда. Оценка и калькуляция в системе бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет собственного капитала. Бухгалтерский учет обязательств. Бухгалтерский учет расходов деятельности предприятия. Бухгалтерский учет доходов и финансовых результатов. Финансовая отчетность.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Финансы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Мировая экономика», «Микроэкономика», «История экономических учений», «Региональная экономика и управление», «Экономика предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика спорта и спортивный бизнес».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории финансов, денег и кредита, и методологии принятия управленческих решений с позиции их финансового обоснования, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов,

роли в современной рыночной экономике.

Задачами дисциплины являются:

сформировать у студентов четкое представление о закономерностях функционирования финансовых, денежных и кредитных рынков и их особенностях, инструментах и методах проведения денежно-кредитной политики и механизмах их действия в современных условиях;

изучить принципы построения и регулирования финансовых и кредитных систем в странах с развитой рыночной экономикой;

рассмотреть тенденции и направления развития финансовой и кредитной систем;

формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере финансовых отношений;

овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно - кредитных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Понятие о финансах, их роль и значение в общественном воспроизводстве. Сущность и функции финансов. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Роль международных финансов в развитии процесса глобализации. Финансовая система. Управление финансами: планирование, оперативное управление, контроль. Финансовая политика и финансовый механизм. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Бюджет и бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Бюджетный процесс. Муниципальные финансы. Бюджет государства. Доходы государственного бюджета. Государственный и муниципальный кредит. Расходы государственного бюджета. Бюджетный федерализм. Государственные внебюджетные фонды. Основы функционирования финансов предприятий (организаций, учреждений). Деньги. Возникновение и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот, его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Основы международных валютных и расчетных отношений. Кредит. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Менеджмент»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия», «Социология», «Экономическая теория и макроэкономика», «Региональная экономика», «История управленческой мысли».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент спорта и спортивной индустрии», «Мотивационный менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – усвоение теоретических положений о предмете, принципах, функциях, методах, средствах и формах управления организациями; обучение основам профессионального менеджмента в условиях рыночной экономики, современным существующим в мире методам управления организациями и предприятиями любых форм собственности с целью достижения успеха в их деятельности в условиях постоянно меняющейся конкурентной внешней среды.

Задачами дисциплины являются:

изучить и осмыслить предмет, методы и содержания данной дисциплины;

изучить и усвоить теоретические и методологические основы менеджмента;

ознакомиться и усвоить методические инструменты менеджмента (модели, методы, практические приемы, используемые в процессе управления организацией);

сформировать и развить управленческие навыки и способности, позволяющие осуществлять успешную деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Теоретические основы менеджмента. Исторические тенденции развития управления. Роль менеджера в системе управления. Система методов менеджмента. Управление как система. Организация как объект управления. Внешняя и внутренняя среда организации. Сущность и классификация функций менеджмента. Планирование как функция менеджмента. Организация как функция менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Система и процесс контроля. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента. Управленческие решения в менеджменте. Власть, лидерство и руководство. Организационные

изменения и эффективность менеджмента. Управление конфликтами в организации.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Маркетинг»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой маркетинга.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Статистика», «Информатика», «Высшая математика», «Менеджмент».

Является основой для изучения последующих дисциплин профессионального цикла подготовки студентов, таких как «Спортивный маркетинг».

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование фундаментальных знаний об основных направлениях и особенностях развития маркетинга как современной концепции управления предприятием. Изучение курса должно способствовать формированию маркетингового мышления, необходимого для успешной работы в современном бизнесе.

Задачами дисциплины являются:

сформировать знания о становлении, сущности маркетинга и сферах его применения;

развить способности маркетингового мышления, умения идентификации маркетинговых аспектов проблем предприятия и их решения с помощью маркетинга;

осмыслить специфику маркетинга в процессе управления предприятиями различных видов экономической деятельности;

сформировать знания об особенностях элементов комплекса маркетинга в зависимости от сферы деятельности и навыков их использования;

выявить требования потребителей к качественным характеристикам продукции, формировать и прогнозировать потребительский спрос.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Сущность и назначение маркетинга. Система и характеристика современного маркетинга. Маркетинговые исследования. Целевой рынок предприятия. Товар и товарная политика. Цены и ценовая политика в маркетинге. Маркетинговая политика распределения. Коммуникационная

политика предприятия. Стратегическое маркетинговое планирование.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Региональная экономика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика».

Является основой для изучения «Экономика предприятия», «Мировая экономика»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Региональная экономика» является освоение материала по современному развитию регионов; освоение основных методов исследования размещения производительных сил – диалектический, системного анализа, балансовый, экономико-математический с использованием современных информационных методов, картографический, статистические методы и др.

Задачи изучения дисциплины:

обеспечить знания о тенденциях экономического развития и размещения производительных сил;

рассмотреть закономерности взаимодействия общества и геосферы, специфику антропогенного влияния на окружающую среду, необходимость обеспечения устойчивого развития общества и природы;

усвоить теории региональной экономики;

приобрести знания о формировании основ территориальной и отраслевой структуры хозяйственного комплекса;

сделать анализ особенностей формирования экономики регионов;

оценить значение международных связей в экономическом развитии регионов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Предмет, методология и задачи курса региональной экономики. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Экономическое районирование и территориальная структура народного хозяйства. Предпосылки размещения производительных сил и формирования

экономики регионов. Регион в системе разделения труда. Суть, цель и задачи региональной экономической политики страны. Механизм реализации региональной экономической политики. Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях. Экономика как единство региональных социально-экономических систем. Новые формы регионального развития производительных сил. Экономика регионов: состояние и перспективы развития. Факторы устойчивого развития производительных сил.

Формы контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Управление проектами»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Менеджмент».

Является основой для изучения последующих дисциплин профессионального блока подготовки студентов.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов универсальных компетенций в области разработки и реализации проектов.

Задачи:

- формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования, внутренней структуре и этапах проектирования;
- продемонстрировать специфику проектного управления, взаимосвязи с другими видами управления, выделить функциональные области управления проектами;
- познакомить с основными инструментами ведения и управления проектами;
- развить базовые навыки ведения проектной деятельности;
- обеспечить проведение проектной работы участниками курса;
- показать применимость компетенций, формирующихся в процессе прохождения курса, в практической деятельности

Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-2, компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Роль и место проектов в жизни людей и деятельности организаций. История развития и эволюции проектного управления. Понятия «проект» и «управление проектами». Основные признаки проекта. Классификация проектов. Типы, виды проектов. Масштаб проекта.

Тема 2. ЦЕЛИ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Цели и задачи проекта. Структура проекта. Инструменты для определения цели проекта, планирования календарного плана, определения бюджета, идентификации рисков. Составление устава проекта. Паспорт проектной идеи

Тема 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ

Типы структуры управления проектами: функциональная, проектная, матричная. Преимущества и недостатки проектно-ориентированной структуры управления. Конфликт интересов в матричной структуре и пути реализации проекта. Объекты и субъект управления проектами Участники (стейкхолдеры) проекта и окружение проекта.

Тема 4. ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Этапы работы над проектом: планирование; аналитический этап; этап обобщения информации; этап представления полученных результатов работы над проектом (презентация).

Определение способов сбора и анализа информации. Методы работы с источником информации Виды источников информации. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Эмпирические и теоретические методы исследования.

Тема 5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПРОЕКТА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

Виды и характеристика окружения проекта. Дальнее окружение проекта. Ближнее окружение проекта. Состав участников проекта. Команда проекта. Управляющий проектом. Стейкхолдеры и методы работы со стейкхолдерами

Инструменты для формирования команды проекта, распределения ролей и ответственности. Роль в проекте и трудовые функции

Тема 6. ВНУТРЕННЯЯ СТРУКТУРА И ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОЕКТА

Типы структурных моделей проекта (дерево целей, матрица распределения ответственности, сетевая модель проекта, дерево стоимости, дерево ресурсов, дерево рисков). Основные фазы жизненного цикла проектов.

Тема 7. ГИБКИЕ МЕТОДИКИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Манифест Agile. Основные методики Agile. Место применения Agile и его ограничения. Методология SCRUM. Методология CANBAN.

Тема 8. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА

Проработка всех разделов проекта с учетом целей и финансирования: актуальность, методология (цели-задачи-методы), этапы реализации, бюджетирование, оценка рисков.

Тема 9. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В ПРОЕКТЕ

Значение, сущность и функции управленческих решений в проекте. Формальные и неформальные аспекты разработки решений. Участники и среда процесса принятия решений. Стили принятия решений в проекте и их сравнительный анализ. Модели принятия решений в организациях. Информация в процессе подготовки, принятия и реализации решений. Цели и критерии оценки решений

ТЕМА 10. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

Правила публичного выступления. Основные ошибки оратора. Storytelling. Логика выступления. Каких вопросов ожидать? Правила работы с мультимедийной презентацией.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Менеджмент».

Является основой для изучения последующих дисциплин профессионального блока подготовки студентов.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности» является формирование у студентов практических навыков применения информационных технологий для решения задач управления – в первую очередь, задач анализа, прогнозирования и планирования.

Задачами изучения дисциплины «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности» является:

создать у студентов целостное представление о процессах формирования информационного общества;

изучить основы организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности;

рассмотреть существующий отечественный и зарубежный практический опыт по созданию, функционированию и развитию информационных технологий и систем, используемых в менеджменте.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Информация. Информационные технологии и процессы. Классификация информационных технологий. Интегрированные ИТ общего назначения. Виды информационных технологий. ИТ в управлении. Работа с электронными таблицами Excel. Обратные вычисления в экономике. Понятие прогнозирования. Однофакторная линейная регрессия. Теория баз данных. Гипертекстовая технология. Сетевые технологии.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в сфере** **профессиональной деятельности»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой Таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: Принятие и исполнение государственных решений, Государственная и муниципальная служба.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Правовое регулирование налоговых отношений.

Цели дисциплины: получение глубоких знаний о сущности и формах проявления коррупции, правовых экстремизма – терроризма, изучение законодательства РФ, овладение студентами знаниями и практическими навыками и организационных основ профилактики, противодействия и борьбы с явлениями и преступлениями коррупционной направленности как необходимого условия очищения и модернизации системы государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- изучение коррупции, экстремизма и организованной преступности как социально-значимых явлений и видов специфических деяний (видов деятельности);
- формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму и терроризму;
- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию; сформировать навыки

адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;

- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;

- стимулировать мотивацию антикоррупционного формирования нетерпимости к проявлениям коррупции;

- продемонстрировать возможности сформировать основы правовой грамотности.

Дисциплина нацелена на формирование борьбы с поведением; коррупцией; универсальных компетенций (УК-11.1, УК-11.3, УК-11.4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание Краткая история развития терроризма. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Причины терроризма: социологическое, социально-психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, 80 используемым при осуществлении терактов. Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; (международный); традиционный; транснациональный технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический.

Тема 2. Понятие и сущность экстремизма Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки. Категория экстремизма и проблема ее определения. Психологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и человеческая агрессивность. Социологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и социальные волнения, бунты, революции. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм как идеология. Экстремизм как деятельность. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки. Определение экстремизма в Федеральном законе от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Определение экстремизма в международно-правовых актах. Необходимость и критерии ограничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.

Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе Организация противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России. Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и

ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов. Региональные особенности противодействия терроризму. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» 1998 г. Создание общегосударственной системы борьбы с терроризмом. Федеральный закон «О противодействии терроризму» 2006 г. и изменения в государственной антитеррористической политике. Основные субъекты борьбы с терроризмом. Антитеррористическая деятельность в субъектах федерации. Антитеррористическая деятельность в Южном федеральном округе. Координация антитеррористической деятельности. Структура и полномочия Национального антитеррористического комитета.

Тема 4. Антикоррупционное законодательство: история и современное состояние История развития антикоррупционного законодательства. Международные нормы по противодействию коррупции. Общая характеристика современного антикоррупционного законодательства. Общие положения закона «О противодействии коррупции».

Тема 5. Государственные органы в сфере противодействия коррупции Основные функции государственных органов в сфере противодействия коррупции. Противодействие коррупции. Субъекты противодействия коррупции. Международный опыт создания антикоррупционных органов. Сингапурское Бюро по расследованию случаев коррупции. Система противодействия коррупции в Гонконге. Комитет по стандартам публичной сферы (Великобритания).

Тема 6. Регулирование конфликта интересов Регулирование конфликта интересов: история, современное состояние, основные проблемы. Конфликт интересов как основа коррупции. Типовые ситуации конфликта интересов. Возможные меры урегулирования конфликта интересов.

Тема 7. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения Понятие профессиональной этики. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Профессионально-этические основы деятельности государственных и муниципальных служащих.

Тема 8. Этические требования к государственному и муниципальному служащему Этика государственного служащего. Этика управления. Исполнительская дисциплина. Этический кодекс государственного служащего. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.

Тема 9. Правовые средства противодействия коррупции Коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством: общая характеристика, юридическая ответственность. Дисциплинарная ответственность. Коррупционные преступления: получение и дача взятки (состав преступления, меры ответственности, особенности). Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. Основы таможенного

регулирования перемещения физическими лицами товаров для личного пользования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура» в объеме средней общеобразовательной школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов осмысленного и ответственного отношения к ресурсам своего здоровья посредством трансляции современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, традиционных и инновационных технологий и моделей оздоровления личности; формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачами дисциплины являются:

сформировать понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни;

воспитывать потребность в здоровье как наивысшей ценности;

научить психофизиологическим и социально-биологическим основам физической и интеллектуальной деятельности;

сформировать системный упорядоченный комплекс знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры;

включить студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активному творческому использованию во всестороннем развитии личности;

содействовать разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической

подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни – главный фактор здоровья. Мотивация к здоровью и ЗОЖ. Психологические аспекты, способствующие формированию ЗОЖ у студенческой молодежи. Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья. Методы и принципы спортивной тренировки. Организация рационального питания. Пища и ее основные компоненты. Нутриенты и их характеристика. Рациональное питание и правила его организации. Рекомендации по рациональному питанию. Пагубность вредных привычек студенческой молодежи. Проблемы современного человека и болезни цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Предпринимательство»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «Правоведение», «Менеджмент».

Является основой для изучения последующих дисциплин профессионального цикла подготовки, таких как: «Бизнес-планирование в физической культуре и спорте».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Предпринимательство» является формирование у студентов знаний о предпринимательстве в Луганской Народной Республике, освоение комплекса профессиональных знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений и способности применять их на практике, развитие творческого мышления.

Задачами изучения дисциплины является:

раскрыть роль предпринимательства в современных экономических условиях, а также проблемы, с которыми предприниматели сталкиваются в своей деятельности;

раскрыть формы хозяйственной деятельности в предпринимательстве и факторы, влияющие на их выбор;

ознакомить с порядком организации, осуществления и прекращения предпринимательской деятельности, с принципами и методами оценки ее эффективности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Предпринимательство в рыночной экономике. Предпринимательство: производственное, финансовое, коммерческое, консалтинг. Виды и формы предпринимательства. Теоретические основы организации бизнес-процессов. Виды планирования бизнес-процессов. Структура и содержание разделов бизнес-плана. Культура предпринимательства. Деловая и профессиональная этика предпринимательской деятельности.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория организаций и организационное поведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмент.

Основывается на базе дисциплин «Микроэкономика», «Экономическая теория».

Является основой для изучения дисциплины «Мотивация на результат».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - освоение основ теорий организации и организационного поведения для развития эффективности, качества и результативности закупок.

Задачи:

- определить роль человека в организации, влияние основных организационных характеристик на поведение сотрудников, выделить организационные, социокультурные, межличностные и другие методы понимания, прогнозирования и управления поведением людей в

организации, дать базовые навыки применения этих методов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Значение организации и ее место в системе научных знаний. Организационные системы. Социальная организация как сложная система. Структура научной теории организации: предметы, объекты, методология. Взаимодействие теории организации с другими науками. Общее и специфическое в теории организации. Эволюция организационно-управленческой мысли. Понятие и классификация систем. Организация как система. Межорганизационные и внутриорганизационные отношения. Социальная организация. Виды социальных организаций. Формальная и неформальная организация. Роль руководителя в социальной организации. Внешняя и внутренняя среда организации.

2. Законы организации. Закон синергии. Закон информированности–упорядоченности. Закон самосохранения. Закон единства анализа. Закон развития. Законы композиции и пропорциональности. Влияние отношений, выражаемых общепринятыми законами организации на общественную организацию. Специфические законы социальной организации. Объективные организационные связи и специфические законы социальной организации. Взаимосвязь законов организации.

3. Функционирование организаций. Структура управления организацией: элементы организационной структуры, горизонтальные и вертикальные связи в структуре управления, принципы формирования организационных структур. Линейная, линейно-штабная, функциональная, линейно-функциональная, дивизионная, матричная и проектная структура. Их достоинства и недостатки. Координация в организациях. Необходимость координации. Виды взаимозависимостей подразделений организации. Характер координационной деятельности. Информационный обмен как условие координации. Индивидуальная координация. Групповая координация. Деятельность аппарата управления. Доверие в организациях. Жизненный цикл организации. Этапы жизненного цикла организации.

4. Организационная культура. Понятие "организационной культуры" и "корпоративной культуры": общее и особенное. Составляющие организационной культуры, их взаимосвязь и взаимодействия с элементами общей культуры. Характеристики проявления организационной культуры в социуме. Организационная культура в организации производства.

Организационная культура в аппарате управления. Критерии организационной культурности управленческой деятельности. Влияние организационной культуры на качество и эффективного научно-технического прогресса.

5. Проектирование организационных систем. Назначение, виды и содержание организационных проектов. Цели, задачи и этапы проектирования организаций. Задание и исходные данные на проектирование. Предпроектное обследование: предварительное и детальное.

Работа с персоналом при изменении организационной системы. Организационная политика и развитие.

6. Природа личности и динамика индивидов в организации. Теории поведения индивида. Задачи личности и ее предназначение в рамках социальной и природной систем. Природа поведения личности: восприятие реальности, принципы принятия решений. Эзотерическая модель реализации личности в социальной системе. Иерархия интересов личности. Ресурсное состояние личности. Принципы развития индивида. Модель саморазвития личности. Личность и труд. Особенности поведения личности в организации. Вовлеченность в деятельность и приверженность организации.

7. Управление коммуникациями. Модель коммуникационного процесса. Формы коммуникаций. Электронные коммуникации. Неформальное общение. Качество коммуникаций и эффективность управления. Барьеры на пути эффективных коммуникаций. Ресурсное состояние личности и эффективность коммуникаций. Принципы создания системы эффективных коммуникаций.

8. Групповое поведение. Сущность и строение группы. Специфические характеристики групп. Формальные и неформальные группы. Роль лидера в группе. Процесс формирования и развития группы. Модель взаимодействия в группе. Оценка эффективности группы. Признаки эффективной группы. Модель процесса управления группой. Команда как высшая ступень развития группы. Признаки команды. Модель принятия решения в команде. Самоуправляемые команды. Симптомы дегенерации команды. Организационное поведение как система. Модели организационного поведения. Особенности моделей поведения. Оценка эффективности модели организационного поведения.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методы принятия управленческих решений»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Высшая математика», «Статистика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Маркетинг».

Является основой для изучения последующих дисциплин профессионального цикла подготовки, таких как: «Ивент-менеджмент в спорте».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование знания теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, организации их эффективной реализации и контроля.

Задачами изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является:

изучение теоретико-методологических основ процесса разработки и принятия управленческих решений;

исследование специфики различных методов и моделей принятия управленческих решений;

рассмотрение существующих технологий обоснования и оценки эффективности управленческих решений;

анализ особенностей методов принятия управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска;

формирование целостного представления о том, как разрабатывать и реализовывать управленческие решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений в условиях неопределенности и риска;

формирование навыков овладения теоретическими основами принятия управленческих решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем;

формирование способности к деятельности: управленческой, информационно–аналитической, организационной, инновационной.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Теоретические основы разработки управленческого решения. Управленческие решения в системе менеджмента предприятия. Управленческие решения и их значение. Методы разработки управленческих решений. Моделирование в процессе принятия управленческих решений. Организация процесса разработки управленческого решения. Целеполагание в процессе разработки и принятия управленческих решений. Среда принятия управленческих решений. Оценка управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений. Определение экономической эффективности подготовки и реализации управленческих решений. Альтернативные действия, их анализ и выбор оптимального варианта. Теоретические положения управления в условиях риска. Разработка управленческих решений с позиций управления риском. Характеристика системы управления риском. Информационно-аналитическая поддержка управленческих решений.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных

единиц, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Политология», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами данного курса является получение студентами:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие

доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения

российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и

доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.

Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.

Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития.

Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Производственный менеджмент»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Мотивационный менеджмент», «История экономических учений», «Менеджмент».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экологический менеджмент и аудит», «Менеджмент финансовой

деятельности организаций», «Современные концепции финансового менеджмента».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Производственный менеджмент» является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений, связанных с производственной (операционной) деятельностью предприятия.

Задачами изучения дисциплины «Производственный менеджмент» является:

уяснение роли и места предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений;

выяснение закономерностей развития промышленного производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов;

изучение методов рациональной организации производственных процессов, а также способов наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование

общекультурных компетенций (ОК-5),

общепрофессиональных (ОПК-6) и

профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Сущность производственного менеджмента. Понятие производства и производственной системы. Виды операционной деятельности. Признаки производственной системы. Типы организаций. Элементы организаций. Состав производственных факторов. Содержание и виды производственных процессов. Производственный цикл, его длительность и структура. Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла. Расчет длительности производственного цикла простого и сложного процессов. Управленческие решения в производственном менеджменте. Организация производственной инфраструктуры предприятия. Формирование производственной программы предприятия. Понятие «производственной программы» и ее содержание. Планирование в производственном менеджменте. Стратегия размещения предприятия. Проектирование производственных систем. Стратегия обслуживания производства.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Менеджмент финансовой деятельности организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмент.

Основывается на базе дисциплин «Менеджмент», «Менеджмент персонала», «Маркетинг», «Методы принятия управленческих решений».

Является основой для изучения дисциплины «Мотивация на результат».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о теории и практике менеджмента финансовой деятельности организации; формирование и развитие умений и практических навыков использования методов управления финансовыми ресурсами для реализации управленческих решений в области финансирования для достижения целей организаций.

Задачами дисциплины являются

изучение основ организации финансового управления компанией;

овладение системой информационного обеспечения финансовой деятельности;

овладение методами и основными инструментами финансового управления компанией;

изучение финансовых критериев принятия управленческих решений;

формирование навыков по обоснованию финансовой политики фирмы;

овладение методами финансового планирования и прогнозирования.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Концептуальные основы менеджмента финансовой деятельности организации. Методическая база принятия финансовых решений. Источники финансирования хозяйственной деятельности. Стоимость и структура капитала. Управление капиталом. Логика функционирования финансового механизма предприятия. Управление оборотными активами. Краткосрочная финансовая политика. Дивидендная политика акционерного общества. Финансовое планирование и прогнозирование. Бюджетирование. Управление затратами.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Управление организационным развитием производственного предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Основы организации производства», «Экономика предприятий», «Управление организационной культурой».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация управления инвестициями и затратами на промышленном предприятии», «Современные концепции финансового менеджмента».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Управление организационным развитием производственного предприятия» является получение систематизированного представления о сущности изменений, их предпосылках, значении для развития организации, методах и технологиях управления процессом организационного развития предприятия.

Задачами изучения дисциплины «Управление организационным развитием производственного предприятия» является:

изучение природы явлений, определяющих процесс изменений в развитии предприятия;

формирование информационного поля по подготовке программ организационного развития в области логики перемен и ее формализации;

знакомство с основами техник и технологий по созданию систем влияния и управления процессом изменений в развитии предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-3), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-10, ПК-17) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Концепция организационного развития промышленного предприятия. Проблема организационного развития в теории организаций. Классификация моделей организационного развития промышленного предприятия. Внутренние и внешние источники неопределенности. Спонтанная активность индивидов и групп внутри организации как главный внутренний источник неопределенности. Адаптация и селекция как механизмы организационного развития. Проектирование как способ организационного развития. Организационное развитие как стратегия осуществления целенаправленных изменений. Модель активного взаимодействия организации с внешней средой в теории ресурсной зависимости Дж.Пфеффера и Дж.Саланчика. Понятие организационной игры. Конфликт, конкуренция и сотрудничество в организации. Организация и неопределенность. Организация как политическая система. Патологические структуры и их признаки. Истоки патологии организации. Экономическая и социальная эффективность. Техническая эффективность и

институциональный изоморфизм как критерии позитивности организационного изменения.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Цифровые технологии в инженерии»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Введение в производственный менеджмент».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные концепции финансового менеджмента», «Организация и планирование на промышленных предприятиях».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Цифровые технологии в инженерии» является формирование у студентов компетенций, необходимых для эффективного использования цифровых технологий в инженерной деятельности, от разработки концепции до производства и эксплуатации изделия.

Задачами изучения дисциплины «Цифровые технологии в инженерии» является:

выбор наиболее подходящих инструментов для решения конкретных задач;

анализ и интерпретация результатов моделирования и проектирования; применение цифровых технологий для оптимизации процессов и повышения эффективности инженерных работ.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в цифровые технологии в инженерии: обзор основных понятий и тенденций. Компьютерный анализ и оптимизация (CAE): методы конечно-элементного анализа. Моделирование физических процессов, оптимизация конструкций. Системы управления жизненным циклом изделия (PLM): управление данными об изделии, управление изменениями, collaborative engineering. Искусственный интеллект (AI) и Big Data в инженерии: применение алгоритмов машинного обучения для решения инженерных задач, анализ больших объемов данных для выявления закономерностей и прогнозирования. Безопасность цифровых данных в

инженерии: методы защиты от киберугроз и несанкционированного доступа к информации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой Таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: История России, Основы безопасности жизнедеятельности.

Цель изучения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления студентов, обучающихся в университете в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости; уважительного отношения к – овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из

стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и

техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тема 9. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 6. Военная топография Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 9. Правовая подготовка Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Мотивационный менеджмент»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в производственный менеджмент», «История экономических учений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Производственный менеджмент», «Менеджмент финансовой деятельности», «Менеджмент».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Мотивационный менеджмент» является овладение студентами знаний по основам мотивации и оценки деятельности персонала, которые предоставляют возможность создать на предприятии

благоприятные условия для производительного труда рабочих и значительно повысить ее эффективность.

Задачами изучения дисциплины «Мотивационный менеджмент» является:

ознакомить студентов с принципами и методами анализа и оценивания кадровых процессов в организации;

изучить методы принятия управленческих решений в современных организациях;

предоставление студентам знаний, умений и навыков, результатом которых станет возможность использования на практике методов мотивации и оценки деятельности персонала.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Сущность и содержание мотивации деятельности. Мотивация как функция управления. Мотивационный процесс: структура и содержание. Структура мотивационной сферы личности. Теории мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Понятие о методах мотивации. Материальные методы мотивации. Нематериальные способы мотивации. Понятие внутренней мотивации. Особенности системы внутренней мотивации. Закономерности отношений систем внутренней и внешней мотивации. Методы самомотивирования. Условия проведения эффективной оценки персонала. Критерии оценки персонала. Разработка системы оценки персонала. Сопротивление проведению оценки персонала и пути его преодоления. Классификация методов оценки персонала. Количественные методы оценки. Качественные методы оценки. Комплексная диагностическая система оценки

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Введение в производственный менеджмент»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере». Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Мотивационный менеджмент», «История экономических учений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Производственный менеджмент», «Менеджмент финансовой деятельности», «Менеджмент».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Введение в производственный менеджмент» является формирование системного представления об истории производственного менеджмента, о сущности и содержании производственного менеджмента.

Задачами изучения дисциплины «Введение в производственный менеджмент» является:

изучение целостного представления о производственном менеджменте на современном промышленном предприятии;

обучение современным методам организации и управления производством;

изучение основ организации и управления трудовыми ресурсами.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-1),

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Теоретические основы производственного менеджмента. Производственный менеджмент как система научных знаний и область практической деятельности. Истоки производственного менеджмента. Основные понятия производственного менеджмента. Внешняя и внутренняя среда. Принципы производственного менеджмента. Управление производством и операциями. Основные понятия и модели. Понятие производственного процесса. Виды процессов на предприятии. Технологические операции. Виды операций. Типы производств и их технико-экономическая характеристика.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организация управления инвестициями и затратами на производственном предприятии»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление инвестиционными проектами», «Организация и планирование на промышленных предприятиях».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение студентами

научными основами теории управления инвестициями и затратами.

Задачами дисциплины являются:

изучение объективного характера функционирования инвестиционных отношений предприятий;

формирование современного представления о месте и роли инвестиций предприятий в инвестиционной системе и климате страны;

анализ особенностей использования различных видов и типов инвестиций хозяйствующими субъектами различных организационно-правовых форм и отраслей экономики; исследование конкретных форм использования и применения инвестиций в деятельности бизнеса в условиях рыночной экономики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Теория инвестиций. Инвестиционный процесс. Инвестиционные преимущества ценных бумаг. Модели формирования портфеля инвестиций. Организация финансирования капитальных вложений. Современные формы инвестирования. Критерии оценки инвестиционных проектов.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

По дисциплине предусмотрена курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Разработка бизнес-модели промышленного предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере». Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Маркетинг», «Бизнес-информатика», «Экономическая теория и макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Производственный менеджмент», «Моделирование бизнес-процессов», «Управление инвестициями».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Разработка бизнес-модели промышленного предприятия» являются формирование комплексных знаний и компетенций в области анализа бизнес-моделей, разработки траекторий развития компаний, связанных как с созданием нового бизнеса, так и с развитием направления существующего бизнеса.

Задачами изучения дисциплины «Разработка бизнес-модели промышленного предприятия» является:

- изучение изменений в организации;
- изучение процесса управления проектами;
- раскрытия информации о бизнес-модели предприятия;
- изучение сущности бизнес-модели предприятия, методы и принципы ее формирования;
- изучение способов разработки бизнес-модели предприятия;
- получение практических навыков по формированию бизнес-модели организации и раскрытию информации о ней в интегрированной отчётности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Бизнес-возможность и ее свойства. Оценка бизнес-возможности. Основные принципы бизнес-моделирования. Элементы бизнес-модели предприятия. Оценка текущей бизнес-модели и положения предприятия. Определение целей и задач развития предприятия. Выявление направлений развития. Оценка потребности в ресурсах для развития предприятия. Оценка финансового состояния предприятия. Определение потребности в финансовых ресурсах и источников их формирования. Оценка рисков развития бизнеса. Внедрение плана развития предприятия.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Управление организационной культурой»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на дисциплинах: «Философия», «Экономическая теория и макроэкономика», «Социология», «Психология», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности».

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла: «Основы организации производства».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих сопровождать и контролировать процессы формирования, внедрения и развития организационной культуры предприятия.

Задачами изучения дисциплины являются:

обосновать необходимость своевременного управленческого воздействия на организационную культуру с учётом возникающих при этом проблем и возможных путей их решения;

выявить факторы внешней и внутренней среды, формирующие организационную культуру, а так же функции, выполняемые организационной культурой.

освоить методы изучения, диагностики, консалтинга и аудита организационной культуры в соответствии со стратегией развития и кадровой политикой организации;

определить роль лидера/руководителя в формировании, внедрении и развитии организационной культуры;

сформировать навыки управления организационной культурой, выстраивания коммуникационной среды организации, поддержания морально-психологического климата, профилактики профессионального выгорания;

сформировать навыки обоснования и внедрения программ развития и изменения организационной культуры с учетом возможных рисков, угроз и ограничений, в том числе с учетом необходимости преодоления сопротивления персонала нововведениям.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5, УК-6) и профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Организационная культура в системе управления организацией. Основы теории организационной культуры. Технология управления организационной культурой. Роли руководителя и лидера в формировании и развитии организационной культуры. Концепция безопасности организационной культуры. Организационная культура и поведение организации. Культура и культурное взаимодействие работников в организации. Диагностика и профилактика организационных конфликтов. Инновационные аспекты управления в организационной культуре. Экологическая культура в системе организационной культуры организации. Современные принципы этической культуры.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Управление качеством и конкурентоспособностью в цифровой экономике»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана

подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Маркетинг», «Бизнес-информатика», «Экономическая теория и макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Производственный менеджмент», «Моделирование бизнес-процессов».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Управление качеством и конкурентоспособностью в цифровой экономике» является изучение общих принципов и методов, системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности различных объектов деятельности организаций.

Задачами изучения дисциплины «Управление качеством и конкурентоспособностью в цифровой экономике» является:

изучить методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

выбирать количественные и качественные показатели для оценки уровня качества продукции и конкурентоспособности предприятия;

оценивать уровень конкурентоспособности предприятия;

разрабатывать корпоративные стратегии по повышению качества продукции и конкурентоспособности предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Качество как экономическая категория и объект управления. Отечественная практика управления качеством. Оценка уровня качества продукции. Оценка уровня качества однородной продукции и совокупности разнородной продукции. Менеджмент качества на основе стандартов ИСО. Менеджмент качества. Методология и терминология систем качества. Разработка систем менеджмента качества на базе стандарта. Контроль качества и статистические методы управления качеством. Основы технического регулирования. Стандартизация в России. Подтверждение соответствия. Зарубежный опыт управления качеством. Конкуренция, конкурентоспособность – базовые понятия. Классификация современных конкурентных стратегий. Конкурентоспособность промышленной продукции. Понятие категории конкурентоспособности продукции. Методологические основы оценки конкурентоспособности предприятия. Разработка системы обеспечения конкурентоспособности предприятия на основе стоимостного подхода. Методологические основы оценки и управления КС промышленной продукции: задачи управления КС продукции, номенклатура показателей для оценки КС продукции, порядок оценки конкурентоспособности продукции.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных

единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Пространственная организация бизнеса»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Производственный менеджмент».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление производственными системами», «Корпоративное управление».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Пространственная организация бизнеса» является изучение студентами практических навыков по региональному управлению и территориальному развитию.

Задачами изучения дисциплины «Пространственная организация бизнеса» является:

обеспечить студента знаниями в области административно территориального деления России, экономико-географической характеристики России, пространственной организации и специализации хозяйства РФ;

выработать навыки решения основных задач, связанных с проблемами определения стратегии территориального развития и планирования, назначением индикативного территориального планирования, определением инвестиционного потенциала региона;

сформировать у обучающихся знания о теоретических, нормативно правовых и практических основах регионального управления и территориального планирования, парадигмах в теории региона, функциональной модели региона и региональной политике государства;

привить студентам необходимые навыки по анализу, исследованию и учету факторов, определяющих характеристику агломерацией как территориальных образований, интегрирующих промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты, размещение и расселение населения, экономическое взаимодействия субъектов РФ.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональные компетенций (ПК-1, ПК-5).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Политика как основа регионального развития и управления. Административно-территориальная, зональная и хозяйственно-

экономическая структура РФ. Территориальная организации хозяйства. Планирование социально-экономического развития регионов РФ.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

По дисциплине предусмотрена курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Профессиональные умения, навыки и культура менеджера»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в производственный менеджмент», «История экономических учений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Производственный менеджмент», «Корпоративное право».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Профессиональные умения, навыки и культура менеджера» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для успешной деятельности в качестве руководителей предприятий.

Задачами изучения дисциплины «Профессиональные умения, навыки и культура менеджера» является:

изучение теоретических и методологических основ профессиональных навыков менеджера;

освоение принципов, методов, функций и инструментария приобретения профессиональных навыков менеджера в современных условиях;

развитие навыков критического управленческого мышления, творческого решения практических проблем

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-5) и

профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Специфика управленческого труда. Место профессиональных навыков в квалификации менеджера. Три аспекта профессиональной деятельности менеджера: институциональный, процессуальный, инструментальный. Специфические особенности управленческого труда: опосредованность, многоаспектность, фрагментарность, динамичность, насыщенность взаимодействием с людьми, дефицит временных ресурсов. Карьера менеджера: основные стадии и

влияние карьерных ориентаций. Профессиональные и личностные навыки менеджеров. Самооценка. Методы и практика самомотивации. Российская деловая культура: история и современное состояние. Самоменеджмент. Организационные технологии самоменеджмента. Профессиональное развитие личности менеджера. Стили руководства и лидерства. Источники личной власти по Дж. Френчу и Б. Рейвену. Стратегия влияния. Ситуационное лидерство. Команды и разделенное лидерство. «Двигатель» лидерства».

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономика природопользования»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «История экономических учений», «Региональная экономика», «Экономическая теория», «Макроэкономика». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика организаций», «Экологический менеджмент и аудит», «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды», «Организация и планирование на промышленных предприятиях», «Экономика добывающих отраслей».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины – изучение действия объективных экономических законов и форм их проявления в системе «общество-природа» с учетом ограниченности ресурсов.

Задачами изучения дисциплины «Экономика природопользования» являются:

- изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы;
- изучение современной практики экономики и управления природопользованием в России и в зарубежных странах;
- изучение актуальных проблем совершенствования управления природопользованием, включая экономические механизмы управления;
- разработка методологии и методики экономического обоснования оптимальных направлений социально - экономического развития с учетом экологических ограничений;
- поиск путей повышения эколого-экономической эффективности народного хозяйства.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Дисциплина «экономика природопользования», предмет, задачи и основные понятия. Экономическая система и окружающая среда: взаимосвязь и противоречия. Природная среда как материальная основа природопользования. Экономическая оценка природных ресурсов. Методы оценки. Экономическая оценка природных ресурсов. Экономическая оценка ущерба, причиняемого загрязнением окружающей среды. Экологические издержки производства. Макроэкономические аспекты экономики природопользования. Природоохранные затраты и их социально-экономическая эффективность. Экономика в управлении природопользованием. Международные аспекты экологической политики. Современные проблемы экономики природопользования в РФ и соседних странах.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Корпоративное право»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

Основывается на базе дисциплин: «Основы российской государственности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политология», «Социология».

Цели и задачи дисциплины: цель изучения дисциплины «Корпоративное право» – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о понятии, предмете корпоративного права, об источниках корпоративного права, о правовом статусе корпораций, правовом режиме уставного капитала, правах, обязанностях и юридической ответственности участников корпоративных правоотношений, о способах защиты корпоративных прав.

Задачи: раскрытие сущности и социальной необходимости правового регулирования корпоративных отношений, научных подходов к определению основных категорий корпоративного права, рассмотрение основных корпоративных проблем; освещение действующего законодательства по урегулированию созданию корпоративных организационно-правовых формах хозяйствования, о порядке формирования

уставного капитала хозяйственных обществ; формирование у студентов представлений о правовом обеспечении корпоративного управления, правах и обязанностях участников корпоративных правоотношений; формирование у студентов практических умений при создании и регистрации корпораций, составлении локальных корпоративных актов; развитие и закрепление у студентов практических навыков по защите прав участников корпоративных правоотношений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Тема 1. Понятие и предмет корпоративного права. Тема 2. Источники корпоративного права. Тема 3. Понятие и виды корпораций. Тема 4. Создание и прекращение хозяйственных обществ. Тема 5. Правовой статус корпоративных объединений. 7. Тема 6. Правовой режим уставного капитала хозяйственных обществ. Тема Корпоративные права и обязанности участников корпоративных правоотношений. 9. Тема 8. Правовое обеспечение корпоративного управления. Тема Юридическая ответственность в корпоративных правоотношениях.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Хозяйственное право»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение». Является основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системного комплексного представления:

об основах правового закрепления и регулирования общественных отношений, связанных с деятельностью хозяйственных товариществ и обществ;

порядка создания, регистрации, лицензирования, реорганизации и ликвидации субъектов хозяйственной деятельности;

особенностей хозяйственных правоотношений в различных областях экономики государства;

вопросов правового регулирования внутрикорпоративной

деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины: изучение понятия, предмета, метода, принципов и целей отрасли хозяйственного права изучение основных организационно - правовых форм субъектов хозяйственной деятельности; изучение основных нормативно - правовых актов, регулирующих особенности осуществления хозяйственной деятельности в отдельных сферах экономики; ознакомление с законодательно закрепленным порядком создания, регистрации, лицензирования, реорганизации и ликвидации субъектов хозяйственной деятельности; ознакомление с основами правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; исследование судебной и правоприменительной практики в области хозяйственной деятельности. воспитание устойчивых практических навыков по применению норм хозяйственного права в различных областях хозяйственной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Тема 1. Введение в «Хозяйственное право» Понятие хозяйственного права. Предмет, система, методы и основные принципы хозяйственного права. Соотношение понятий хозяйственного, предпринимательского и коммерческого права. Предпринимательство как тип хозяйствования и форма организации деятельности хозяйствующих субъектов. Тема 2. Хозяйственные правоотношения Понятие и структура хозяйственных правоотношений. Классификация субъектов хозяйственных правоотношений по их составу и объектов хозяйственных отношений по их видам. Содержание хозяйственного правоотношения. Юридические факты как основания возникновения субъективных прав и юридических обязанностей. Тема 3. Правовое положение отдельных видов субъектов хозяйственного права Понятие и признаки субъекта хозяйственного права. Понятие, способы и основные этапы создания субъектов хозяйственного права. Понятие, виды и способы реорганизации субъектов хозяйственного права. Тема 4. Объекты хозяйственных правоотношений Юридическая классификация вещей. Предприятие как объект права. Состав имущественного комплекса и комплексное отчуждение. Промышленная собственность (интеллектуальная собственность): понятие, особенности правового регулирования. Основные и оборотные средства, капитальные вложения, финансы, нематериальные активы. Нематериальные блага: понятие, виды и способы их защиты. Тема 5. Правовой режим имущества хозяйствующего субъекта Понятие права собственности. Содержание права собственности. Объекты права собственности. Субъекты права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Владение, пользование, распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности. Понятие совместной собственности. Тема 6. Договоры в сфере хозяйственной деятельности Понятие и признаки договоров. Хозяйственный договор как вид гражданско правовых договоров. Обеспечение надлежащего исполнения хозяйственных договоров. Виды

договоров в сфере хозяйственной деятельности. Тема 7. Государственное регулирование хозяйственной деятельности Общие вопросы государственного регулирования хозяйственной деятельности. Цели и принципы государственного воздействия на экономику. Налоговое регулирование хозяйственной деятельности. Антимонопольное регулирование хозяйственной деятельности. Другие формы регулирования хозяйственной деятельности: аудит, таможенное регулирование. Тема 8. Правовое регулирование расчётов в хозяйственной деятельности Правовые основы денежного обращения и расчетов. Законодательство о 106 ценных бумагах. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг. Тема 9. Защита прав и интересов участников хозяйственной деятельности Причины и виды споров в хозяйственной деятельности. Экономические споры между участниками договорных отношений. Понятие ответственности и санкций в частноправовых отношениях.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экологический менеджмент и аудит»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в производственный менеджмент», «Организация материально-сырьевого обеспечения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация и планирование на промышленных предприятиях», «Корпоративное управление».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экологический менеджмент и аудит» является заложить у студентов основы знаний об основах экологического управления окружающей среды и аудирования на предприятиях, а также о сущности сертификации.

Задачами изучения дисциплины «Экологический менеджмент и аудит» является:

рассмотрение современной нормативной базы в области экологического менеджмента;

изучение особенностей проведения экологического аудита на предприятиях;

изучение особенностей функционирования государственной системы сертификации

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Тема 1. Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент. Тема 2. Управленческие подходы в минимизации воздействия на окружающую среду. Тема 3. Роль стандартизации в развитии экологического менеджмента. Тема 4. Типовой процесс внедрения системы управления окружающей средой в организации. Тема 5. Элементы системы экологического менеджмента. Тема 6. Экологическая политика некоторых предприятий на основе стандартов ИСО. Принципиальные схемы систем контроля качества окружающей среды на различных предприятиях.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Управление инвестиционными проектами»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Производственный менеджмент», «Разработка бизнес-модели промышленного производства».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление производственными системами», «Организация и планирование на промышленных предприятиях».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Управление инвестиционными проектами» является формирование у слушателей навыков проектного управления, являющегося одной из форм эффективного взаимодействия участников инвестиционного проекта.

Задачами изучения дисциплины «Управление инвестиционными проектами» является:

приобретение знаний и навыков, необходимых для подготовки и отбора инвестиционных проектов для финансирования;

комплексное изучение процессов инвестирования как направления деятельности предприятия;

методов управления инвестиционными проектами; способов принятия инвестиционных решений.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Определение и виды инвестиционных проектов, значение инвестиционных проектов для экономики. Фазы жизненного цикла проекта (инициация, планирование, исполнение, завершение), основные процессы в управлении проектами Разработка бизнес-идеи и концепции проекта, оценка жизнеспособности проекта: анализ затрат и выгод, окупаемости, источники финансирования, анализ финансовых потоков и моделей финансирования, оценка финансовых показателей. Изучение успешных и неудачных инвестиционных проектов, практическая работа с реальными проектами.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Производственная логистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «Высшая математика», «Статистика», «Маркетинг».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент финансовой деятельности организаций», «Современные концепции финансового менеджмента».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Производственная логистика» является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики выработки и принятия управленческих решений в объеме, необходимом для успешной деятельности в качестве руководителей предприятий.

Задачами изучения дисциплины «Производственная логистика» является:

ознакомиться с современными взглядами, позициями по проблемам принятия управленческих решений;

приобрести навыки принятия управленческих решений в современных организациях;

приобрести навыки анализа различных моделей, подходов к принятию управленческих решений;

овладеть методами расчета показателей производственной деятельности предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Уровни развития логистики. Определение, понятие, задачи и функции производственной логистики. Функциональная схема логистики. Потоки и запасы-объекты управления в логистике. Источники экономического эффекта от использования логистики. Объекты логистического управления. Материальные потоки и их параметры. Финансовые потоки. Информационные потоки в логистике. Объекты логистического управления. Логистическая цепь предприятия и основные ее звенья: закупка и поставка материалов, сырья и полуфабрикатов; хранение продукции и сырья; производство товаров; распределение, сбыт; потребление готовой продукции. Логистика производственных процессов. Основные логистические концепции. Интегрированные логистические системы. Экономический эффект от использования производственной логистики.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Управление производственными системами»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Производственный менеджмент», «Производственная логистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные концепции финансового менеджмента», «Организация и планирование на промышленных предприятиях».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Управление производственными системами» является формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков в области проектирования, анализа и оптимизации производственных систем с использованием современных инструментов и методов управления.

Задачами изучения дисциплины «Управление производственными системами» является:

изучение основных концепций и принципов управления производственными системами;

изучение инструментов и методов оптимизации производственных систем с целью повышения их эффективности и конкурентоспособности;

освоение современных информационных технологий управления производством.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Основные понятия и концепции производственных систем. Типы производственных систем (единичное, серийное, массовое производство). Планирование и управление производством (MRP, ERP, MES). Оптимизация производственных систем (теория ограничений, бережливое производство). Информационные технологии в управлении производством, анализ и оценка эффективности производственных систем.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организация материально-сырьевого обеспечения»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Введение в производственный менеджмент».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Производственная логистика», «Экономика добывающих отраслей».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Организация материально-сырьевого обеспечения» является формирование у студентов компетенций, необходимых для эффективного управления материально-сырьевыми ресурсами, оптимизации затрат на закупку, поставку и хранение материалов, а также обеспечения бесперебойной работы производственных процессов.

Задачами изучения дисциплины «Организация материально-сырьевого обеспечения» является:

разработка стратегии материально-технического обеспечения;

выбор поставщиков;

анализировать эффективность логистических операций и внедрять современные методы управления запасами.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Теоретические основы материально-сырьевого обеспечения: роль и место материальных ресурсов в деятельности предприятия.

Организация службы материально-технического снабжения: организационная структура, функции и задачи. Планирование потребности в материальных ресурсах: методы планирования, нормирование расхода материалов. Выбор поставщиков и организация закупок: анализ рынка поставщиков, разработка критериев выбора, заключение договоров. Логистика в материально-сырьевом обеспечении: построение логистических цепочек, управление поставками, оптимизация логистических процессов. Информационное обеспечение материально-сырьевого обеспечения: использование информационных технологий для управления материальными потоками. Экономическая эффективность материально-сырьевого обеспечения: показатели эффективности, методы оценки, направления повышения эффективности.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организация реинжиниринга производственных процессов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Производственный менеджмент», «Разработка бизнес-модели промышленного производства».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление производственными системами», «Организация и планирование на промышленных предприятиях».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Организация реинжиниринга производственных процессов» является изучение принципов реализации реинжиниринга производственных систем на предприятиях, а также методов и инструментов перепроектирования процессов в рамках проекта реинжиниринга с использованием интеллектуальных технологий.

Задачами изучения дисциплины «Организация реинжиниринга производственных процессов» является:

формирование концептуального мышления по проблемам интеллектуальных технологий и реинжиниринга производственных систем на предприятиях;

развитие навыков в выборе приоритетных процессов для реинжиниринга производственных систем;

получение навыков управления поведением людей при реинжиниринге производственных систем.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в курс, сущность концепции реинжиниринга производственных систем с использованием интеллектуальных технологий на предприятии. Технология реинжиниринга производственных систем с использованием интеллектуальных технологий на предприятии. Методы и инструменты моделирования процессов в рамках проекта реинжиниринга, выбор приоритетных процессов для реинжиниринга. Управление человеческими ресурсами при реинжиниринге производственных систем с использованием интеллектуальных технологий на предприятии.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Современные концепции финансового менеджмента»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Менеджмент», «Производственный менеджмент», «Менеджмент финансовой деятельности».

Является основой для изучения дисциплин: «Организация управления инвестициями и затратами на производственном предприятии», «Организация и планирование на промышленных предприятиях».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Современные концепции финансового менеджмента» является овладение современными концепциями, теориями, моделями финансового менеджмента, рассмотреть их взаимосвязь и взаимозависимость, использование в принятии эффективных управленческих финансовых решений.

Задачи изучения дисциплины «Современные концепции финансового менеджмента»:

рассмотреть методологические основы финансового менеджмента;

изучить логику концептуальных основ принятия управленческих финансовых решений;

изучить теоретическое содержание основных концепций финансового менеджмента;

рассмотреть взаимосвязь и взаимозависимость концепций управления финансами;

рассмотреть сферы практического применения концепций финансового менеджмента;

выработать навыки обучающегося навыки системного подхода в обосновании и принятии управленческих финансовых решений.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Методологические и концептуальные основы финансового менеджмента. Основы методологии финансового менеджмента. Роль и место теории маржинализма в методологии финансового менеджмента. Теории финансов. Эволюция теорий финансового менеджмента. Логика построения концептуальных основ финансово менеджмента. Элементы, формирующие концептуальные основы финансового менеджмента, их сущность. Концепции, используемые в финансовом менеджменте. Взаимосвязь теорий финансового менеджмента с практикой управления финансами хозяйствующих субъектов. Концептуальные основы обоснования целей финансового менеджмента. Эволюция целей финансового менеджмента. Целевые концепции экономического поведения хозяйствующих субъектов. Концепция приоритета экономических интересов собственников. Концептуальные составляющие в теории агентских отношений Особенности современных представлений о финансовом менеджере. Концепции и логика принятия финансовых решений. Концепции обоснования финансовых параметров деятельности организации. Концептуальные основы выбора финансовых инструментов. Логика, концепции и гипотезы взаимосвязи информации и ценообразования на финансовом рынке. Взаимосвязь теории информационной эффективности рынка и теории компромисса между риском и доходностью. Эффективность рынка с позиции связи между риском и доходностью.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономика добывающих отраслей»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика организаций», «Производственный менеджмент», «Финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экологический менеджмент и аудит», «Управление производственными системами».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономика добывающих отраслей» является заложить у студентов основы знаний о принципиальной необходимости установления допустимых уровней воздействия на компоненты природных комплексов, а также методах и методиках экономики добывающих отраслей.

Задачами изучения дисциплины «Экономика добывающих отраслей» является:

- изучение видов добывающих отраслей;
- изучение методологических подходов в процессе установления норм;
- формирование представления об энергетических функционирования экономики;
- освоение нормирования добывающей промышленности;
- освоение нормирования экономических аспектов;
- установление норм ведения добычи полезных ископаемых.

Дисциплина нацелена на формирование универсальные компетенции (УК-1, УК-8) выпускника

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Тема 1. Определение нормирования и задачи курса. Тема 2. Методические подходы к добывающим нормам. Тема 3. Система добывающего нормирования в РФ. Тема 4. Теоретические основы нормирования добывающих отраслей. Тема 5. Нормирование качества воды в водных объектах. Тема 6. Нормирование загрязнения атмосферного воздуха.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Графические методы исследования в менеджменте»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в производственный менеджмент», «Управление организационной культурой».

Является основой для изучения дисциплин: «Цифровые технологии в инженерии», «Социология управления производством».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Графические методы исследования в менеджменте» является выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для графического отображения процессов на производстве, сделать необходимые графические построения, выполнить анализ происходящих процессов, сделать прогноз развития организационных или управленческих явлений на производстве.

Задачи изучения дисциплины «Графические методы исследования в менеджменте»:

- изучить методы выбора графических моделей;
- изучить методику моделирования процессов управления производством;

- приобрести умение выполнять контроль и учет, группировать и классифицировать хозяйственные операции

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Конструкторская документация. Геометрические построения. Виды графиков. Методы исследований и методы обработки результатов исследований и наблюдений. Методы обработки результатов исследований. Статистические методы обработки.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Инновационный менеджмент»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Менеджмент», «Менеджмент финансовой деятельности».

Является основой для изучения последующих дисциплин профессионального цикла

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение теорией и практикой управления инновационной деятельностью в системе государственного и муниципального управления общественными процессами.

Задачами изучения дисциплины является:

- ознакомление с современными принципами и методами инновационного менеджмента;

- изучение методов разработки и принятия управленческих решений в сфере инновационной деятельности;

усвоение основных функций, форм и методов управления инновационной деятельностью;

овладение методологией обоснования управленческих решений и оценки эффективности инновационной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Теоретические основы инновационной деятельности, управление инновационными проектами и оценка эффективности инвестиций Современные условия экономической деятельности и их влияние на инновационный процесс: характеристика постиндустриального общества; проблемы инновационного развития экономики, организаций, систем управления во взаимосвязи с проблемами управления персоналом. Теория инноватики: становление теории и современные концепции инноватики; инновационный процесс; инновации как объект управления: сущность, функции, жизненный цикл; трансфер и диффузия инноваций.

Тема 2. Организационные формы и структуры инновационной деятельности Организационные формы инновационной деятельности: сравнительная характеристика и взаимосвязь функциональной и инновационной деятельности в организации; проектно-ориентированные компании и подразделения; организационные структуры инновационных предприятий; характеристика инновационного потенциала организации.

Тема 3. Управление инновационными проектами и оценка эффективности инвестиций Управление инновационными программами и проектами: сущность, программно-целевого управления; инновационный проект: понятие, содержание, порядок разработки и реализации, риски; экономическая эффективность инвестиций и инновационных проектов.

Тема 4. Особенности управления новаторской деятельностью персонала в организации Управление новаторской деятельностью персонала в организации: персонал организации как источник инноваций; организационно-экономические условия проявления творческого потенциала персонала; инновационная активность различных типов трудовых коллективов; интеллектуальная собственность; управление персоналом проектных групп эффективный механизм реализации инноваций; стимулирование инновационной деятельности персонала.

Тема 5. Человеческий капитал, как составляющая структуры интеллектуального капитала организации Человеческий капитал — форма реализации персонала в инновационной организации: человеческий капитал в структуре интеллектуального капитала организации; становление и развитие концепции человеческого капитала; концепция человеческого капитала как методологическая предпосылка инвестиционных процессов в управлении персоналом.

Тема 6. Особенности инноваций в управлении персоналом Кадровые новшества как объекты инновационной деятельности: исходные

предпосылки и трактовка основных понятий кадровой инноватики; понятие, сущность, содержание и особенности инноваций в управлении персоналом; инновации в управлении персоналом как разновидность управленческих инноваций; сравнительная характеристика направленности функций управления персоналом в традиционной и инновационной организации.

Тема 7. Технологии и проблематика внедрения кадровых инноваций. Управленческие технологии внедрения кадровых инноваций: роль субъектов управления персоналом в инновационной деятельности организации; этапы процесса управления кадровыми инновациями; особенности внедрения кадровых инноваций; реакция различных категорий работников на нововведения и возможные психологические барьеры. Инновационная восприимчивость персонала организации: понятие, механизм формирования; факторы, способствующие или препятствующие инновационной деятельности организации и персонала.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Корпоративное управление»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Менеджмент», «Методы принятия управленческих решений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление производственными системами», «Электронная коммерция».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Корпоративное управление» является формирование у студентов компетенций, необходимых для принятия эффективных управленческих решений в корпоративной среде, обеспечения прозрачности и подотчетности деятельности, а также защиты прав и интересов акционеров и других стейкхолдеров.

Задачами изучения дисциплины «Корпоративное управление» является:

- изучение модели корпоративного управления;
- рассмотрение механизмов контроля и аудита;
- ознакомление с международными стандартами и лучшими практиками корпоративного управления.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3) и

профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Теоретические основы корпоративного управления: концепции, принципы и модели корпоративного управления. Акционеры и их роль в корпоративном управлении: права акционеров, защита прав миноритарных акционеров. Участие в управлении. Совет директоров: структура, функции, ответственность. Формирование эффективного совета директоров. Менеджмент корпорации: структура управления, функции и ответственность менеджмента, мотивация и контроль. Информационная прозрачность и раскрытие информации: принципы прозрачности, обязательное и добровольное раскрытие информации. Корпоративная социальная ответственность (КСО): концепция КСО, принципы КСО, отчетность по КСО, влияние КСО на деятельность корпорации. Корпоративное управление в России: особенности российской модели корпоративного управления, проблемы и перспективы развития.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организация и планирование на промышленных предприятиях»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Менеджмент», «Разработка бизнес-модели промышленного предприятия», «Производственный менеджмент».

Является основой для изучения дисциплин: «Организация управления инвестициями и затратами на производственном предприятии», «Современные концепции финансового менеджмента».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Организация и планирование на промышленных предприятиях» является формирование всесторонних знаний и навыков в области организации и планирования на промышленных предприятиях, развитие практических способностей и компетенций по эффективной организации производственного процесса на предприятии.

Задачи дисциплины:

дать теоретические знания в области методологии и методики планирования деятельности предприятия и его развития;

сформировать практические навыки проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов

деятельности предприятия в качестве основы для принятия для принятия управленческого решения;

обеспечить изучение новых методологических и практических разработок в области организации и планирования в условиях рыночной экономики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-9) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Функции, задачи, принципы организации и планирования в управлении предприятием. Планирование и его сущность и необходимость. Методологические основы планирования: процесс и подходы планирования, классификация планов. Методологические основы планирования: методы планирования. Стратегическое планирование: анализ среды и формирование приоритетов. Стратегическое планирование: анализ стратегических альтернатив и разработка стратегий. Планы по функциональному назначению: план производства и реализации продукции. Планы по функциональному назначению: план материально-технического обеспечения (МТО). Планы по функциональному назначению: планирование труда и зарплаты. Планы по функциональному назначению: планирование себестоимости продукции. Планы по функциональному назначению: финансовое планирование, планирование прибыли. Планы по функциональному назначению: применение программных продуктов.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Социология управления производством»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в производственный менеджмент», «Статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Производственный менеджмент», «Предпринимательство».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Социология управления производством» является формирование у студентов компетенций, необходимых для понимания и анализа социальных процессов, протекающих

на производстве, для разработки и реализации эффективных управленческих решений.

Задачами изучения дисциплины «Социология управления производством» является:

- изучение методов социологических исследований;
 - анализ социальных процессов, протекающих на производстве;
 - диагностика социально-психологического климата в коллективе.
- Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Социальная структура производственной организации: формальная и неформальная организация. Социальные группы и коллективы, статусно-ролевая структура. Трудовой коллектив как объект управления: формирование и развитие трудового коллектива, сплоченность, ценности и нормы. Социально-психологический климат. Коммуникации в производственной организации: каналы коммуникации, межличностные коммуникации, организационные коммуникации, барьеры коммуникации. Социологические исследования в управлении производством: методы сбора и анализа социологической информации. Оценка эффективности управленческих решений. Социальная ответственность бизнеса в производственной организации: этические нормы ведения бизнеса, взаимодействие с местным сообществом, охрана окружающей среды.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений модуль дисциплин по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Предпринимательство», «Производственный менеджмент».

Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины: получение системных научных знаний в отношении главных особенностей и структурных составляющих жизнедеятельности общества, его социально-культурной полифонии, системы ценностей и этических норм, необходимых для выработки

гражданской позиции, формирования социально ответственного поведения, в частности, неприятия коррупции.

Задачи дисциплины:

ознакомить с основным социологическим понятийным аппаратом для анализа межкультурного разнообразия общества;

сформировать представления о ведущих тенденциях дифференциации и развития социальных институтов с учетом социально-культурной специфики; раскрыть социологические методы исследования, направленные на изучение межкультурного разнообразия;

изучить научные подходы к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активно-конструктивную гражданскую позицию и социально ответственное поведение, включая непримиримость в отношении осуществления коррупционных действий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Социология – наука об обществе. Общество как целостная социальная система. Общество и культура: ценности, цели, смыслы. Социальные институты и межкультурное разнообразие. Мораль и нравственность как социологические категории. Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления. Социальные коммуникации: теория и современная практика. Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальные коммуникации в профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений модуль дисциплин по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Предпринимательство», «Производственный менеджмент».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о совокупности приемов, средств и методов, используемых при осуществлении социальных коммуникаций в профессиональной деятельности, включая учет культурных особенностей, с опорой на этику межличностного поведения.

Задачи:

освоить различные стратегии и технологии коммуникации в

профессиональной деятельности;

ознакомить с основами этической культуры речевой коммуникации в профессиональной деятельности;

изучить речевую коммуникацию как вид деятельности, осуществляемый с помощью вербальных и невербальных средств;

сформировать представление о сущности и специфике межкультурной коммуникации, включая профессиональную деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Социальные коммуникации в системе научного знания. Этика социальной коммуникации. Гражданская позиция и ее проявления. Стратегии и технологии социальных коммуникаций: общий анализ. Вербальная и невербальная социальная коммуникация в профессиональной деятельности. Межличностная, массовая и сетевая коммуникация в профессиональной деятельности. Социальные коммуникации в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях: общее и особенное. Прикладные аспекты изучения социальной коммуникации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы государственной политики»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений модуль дисциплин по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия», «Социология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Производственный менеджмент», «Инновационный менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение системных научных знаний в отношении основных проблем политической теории, связанных с определением её объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т. д.); привлечение внимания к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений; иметь развёрнутое представление об основных

этапах становления политической мысли; иметь развёрнутые представления о сложном и разнообразном мире анализа реальных политических явлений и процессов, что будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в современном обществе политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

Задачами изучения дисциплины является:

сформировать у студентов стойкие знания о политических процессах в обществе;

осмыслить на глубоком теоретическом уровне процессы, происходящие в современном мире;

освоить и уметь применять основной понятийный аппарат;

усвоить содержание основных теоретических концепций классического политологического наследия;

уметь адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику нынешнего времени;

получить навыки научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Эволюция научных подходов к определению категории «политика». Теория власти и властных отношений. Теория политических систем. Политические режимы. Современные теории демократии. Теория политических элит. Теория политического лидерства. Общая теория избирательных систем. Теория политических партий. Политический процесс. Теория политической культуры. Политическая идеология. Проблемы политической модернизации современного российского общества. Международная политика. Глобальные проблемы современного мира

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Политология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений модуль дисциплин по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия», «Социология».

Является основой для изучения следующих дисциплин:

«Производственный менеджмент», «Инновационный менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение системных научных знаний в отношении основных проблем политической теории, связанных с определением её объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т. д.); привлечение внимания к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений; иметь развёрнутое представление об основных этапах становления политической мысли; иметь развёрнутые представления о сложном и разнообразном мире анализа реальных политических явлений и процессов, что будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в современном обществе политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

Задачами изучения дисциплины является:

сформировать у студентов стойкие знания о политических процессах в обществе;

осмыслить на глубоком теоретическом уровне процессы, происходящие в современном мире;

освоить и уметь применять основной понятийный аппарат;

усвоить содержание основных теоретических концепций классического политологического наследия;

уметь адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику нынешнего времени;

получить навыки научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Эволюция научных подходов к определению категории «политика». Теория власти и властных отношений. Теория политических систем. Политические режимы. Современные теории демократии. Теория политических элит. Теория политического лидерства. Общая теория избирательных систем. Теория политических партий. Политический процесс. Теория политической культуры. Политическая идеология. Проблемы политической модернизации современного российского общества. Международная политика. Глобальные проблемы современного мира

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Правоведение»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений модуль дисциплин по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Маркетинг».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности государства и права, их функциях, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, финансового, экологического, семейного, уголовного; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачами изучения дисциплины «Правоведение» является:

формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства;

развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве;

выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций;

развитие законопослушной личности студентов;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;

формированию способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные

разделы и темы:

Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права. Основы информационного права. Основы уголовного права.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Правовые основы профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений модуль дисциплин по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере». Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Маркетинг».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности государства и права, их функциях, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, финансового, экологического, семейного, уголовного; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачами изучения дисциплины является:

формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства;

развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношение его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве;

выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций;

развитие законопослушной личности студентов;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого

человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;

формированию способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права. Основы информационного права. Основы уголовного права.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы психологии и инклюзивного взаимодействия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений модуль дисциплин по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия», «Социология», «Эстетика физической культуры и спорта».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы принятия управленческих решений».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов умений грамотного использования психологических знаний в учебно-профессиональной и будущей практической деятельности, при организации межличностного взаимодействия в трудовых коллективах. Усвоение системы знаний об общих закономерностях и механизмах психики, средовых и социальных факторах, влияющих на развитие психики и сознания личности; развитие профессионального мышления студентов.

Задачами изучения дисциплины является:

сформировать основные, базовые представления о психике;

сформировать понятийно-категориальный аппарата общей психологии;

изучить методологические основания научного понимания предмета

общей психологии;

ознакомить с основными методами исследования психики;
изучить закономерности и механизмы протекания психических явлений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Психология как наука и практика. Развитие психики и сознания. Характеристика психических процессов. Психология личности. Темперамент. Характер. Способности. Познавательные процессы. Ощущение и восприятие. Познавательные процессы. Внимание. Память. Познавательные процессы. Мышление и речь. Представление и воображение. Эмоционально-волевая регуляция личности. Мотивационно-потребностная сфера личности. Психология деятельности. Самооценка личности. Психология малых групп и коллективов. Агрессия. Эмпатия. Альтруизм. Конфликты и пути их преодоления. Методология и методы психологии.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология личности и группы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений модуль дисциплин по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия», «Социология», «Эстетика физической культуры и спорта».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы принятия управленческих решений».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов умений грамотного использования психологических знаний в учебно-профессиональной и будущей практической деятельности, при организации межличностного взаимодействия в трудовых коллективах. Усвоение системы знаний об общих закономерностях и механизмах психики, средовых и социальных факторах, влияющих на развитие психики и сознания личности; развитие профессионального мышления студентов.

Задачами изучения дисциплины «Психология личности и группы» является:

сформировать основные, базовые представления о психике;

сформировать понятийно-категориальный аппарата общей психологии;

изучить методологические основания научного понимания предмета общей психологии;

ознакомить с основными методами исследования психики;

изучить закономерности и механизмы протекания психических явлений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Психология как наука и практика. Развитие психики и сознания. Характеристика психических процессов. Психология личности. Темперамент. Характер. Способности. Познавательные процессы. Ощущение и восприятие. Познавательные процессы. Внимание. Память Познавательные процессы. Мышление и речь. Представление и воображение. Эмоционально-волевая регуляция личности. Мотивационно-потребностная сфера личности. Психология деятельности. Самооценка личности. Психология малых групп и коллективов. Агрессия. Эмпатия. Альтруизм. Конфликты и пути их преодоления. Методология и методы психологии.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений модуль дисциплин по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере»

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура» в объеме средней общеобразовательной школы.

Является основой для изучения дисциплин профильного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачами дисциплины являются:

использовать в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания;

развивать общие и специальные физические качества с использованием различных средств физической культуры и спорта;

контролировать и анализировать динамики физической подготовленности;

планировать физическую нагрузку и осуществлять самоконтроль физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями;

выполнять базовые оздоровительные комплексы;

ориентировать студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных наклонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Техника выполнения бега на короткие дистанции. Техника выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Техника выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика). Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Совершенствование техники выполнения кроссового бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика). Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Совершенствование техники выполнения кроссового бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие

ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика).

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 245 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт (в том числе для инвалидов)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений модуль дисциплин по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура» в объеме средней общеобразовательной школы.

Является основой для изучения дисциплин профильного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачами дисциплины являются:

использовать в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания;

развивать общие и специальные физические качества с использованием различных средств физической культуры и спорта;

контролировать и анализировать динамики физической подготовленности;

планировать физическую нагрузку и осуществлять самоконтроль физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями;

выполнять базовые оздоровительные комплексы;

ориентировать студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных склонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Техника выполнения бега на короткие дистанции. Техника выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Техника выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика). Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Совершенствование техники выполнения кроссового бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика). Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Совершенствование техники выполнения кроссового бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика).

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 245 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в факультативную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин:

«Документирование управленческой деятельности», «Маркетинг», «Менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование и развитие у будущего специалиста комплексной компетенции на русском языке, включающей не только профессиональные знания, навыки, умения, но также развитые социально-коммуникативные и собственно-коммуникативные способности, обеспечивающие творческий уровень профессиональной деятельности.

Задачи:

повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;

формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, коммуникативные барьеры, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.);

формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах деловой коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

История русского языка. Формы существования национального языка. Нормы современного русского литературного языка. Виды речи. Функциональные стили современного русского языка. Лексическая стилистика. Орфоэпические нормы. Особенности русской графики и орфографии. Культура речи. Аудирование. Правописание приставок. Правописание частиц НЕ и НИ. Правописание разделительного Ъ и Ь. Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание согласных после шипящих и Ц. Правописание имен существительных. Правописание имен прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов. Правописание причастий. Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и вводных слов. Правописание частиц (кроме НЕ и НИ). Правописание Н, НН. Правописание сложных слов. Пунктуация. Культура речи. Устный доклад.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Цифровые методы в управлении»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в факультативную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Цифровые технологии в инженерии», «Менеджмент».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Пространственная организация бизнеса», «Организация и планирование на промышленных предприятиях».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Цифровые методы в управлении» является построение синергии теоретических знаний и основных навыков их практического применения по методам и инструментам менеджмента для эффективного управления хозяйствующим субъектом в рыночных условиях, в том числе – в экономике распределённой информации.

Задачами изучения дисциплины «Цифровые методы в управлении» является:

овладение студентом комплексом знаний, умений и навыков для организации оперативного управления коммерческим предприятием, а также для создания и развития новых организаций, новых направлений деятельности и новых продуктов;

освоение понятийного аппарата, принципов, методов, функций и инструментария оперативного управления ресурсами (в том числе информационными) современной организации, эффективного использования человеческого капитала, умение использовать программные средства оптимального распределения ресурсов;

получение необходимых знаний о современных методах разработки и управления бизнес-процессами в организации, знакомство с программными продуктами, способными автоматизировать создание и менеджмент процессов различной типологии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Исторический обзор развития моделирования. Основные понятия моделирования. Роль моделирования в науке и технике. Компьютерное моделирование. Общая схема построения модели. Адекватность моделей. Классификация моделей. Процессное управление в организации. Типы бизнес-процессов. Описание, моделирование и регламентация бизнес-процессов. Анализ, оптимизация и автоматизация бизнес-процессов. Бизнес-процесс как объект моделирования. Метод моделирования в

системе управления бизнес-процессами. Принципы моделирования.

Участники моделирования. Целевое назначение моделей процессов. Основные подходы к моделированию бизнес-процессов. Основные тенденции развития моделирования бизнес-процессов. Моделирование целостной структуры процессов. Влияние цифровой экономики на бизнес-модели и информационную инфраструктуру предприятий. Основные черты цифровой экономики. Платформа цифровой экономики. Цифровая экосистема. Бизнес-модели цифровой экономики. Потенциал трансформации бизнес-модели в цифровой экономике. Модель цепочки добавления ценности в условиях цифровой трансформации. Шаблоны бизнес-моделей цифровой экономики.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины**

«Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в факультативную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика природопользования», «Организация материально-сырьевого обеспечения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Производственный менеджмент», «Экологический менеджмент и аудит».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды» является сформировать у студентов системные представления о теоретических и методических основах экологического нормирования; информировать студентов о современных тенденциях развития экологической нормативной базы и ее реализации, о роли экологического нормирования как базы для эффективного управления природопользованием и формирования устойчивой экономики.

Задачами изучения дисциплины «Цифровые методы в управлении» является:

формирование представлений об устойчивости природных систем;
анализ действующей системы экологического нормирования для различных направлений природопользования;

формирование представлений об экологическом нормировании как базе для экономического регулирования природопользования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в экологическое нормирование. Основные понятия экологического нормирования. История экологического нормирования. Объекты и субъекты экологического нормирования. Экологическое нормирование как основа для стандартизации, эффективного управления природопользованием. Экологическое нормирование в сфере водопользования. Виды техногенных нагрузок на поверхностную и подземную гидросферу. Оценка качества воды. Регламентация состава и свойств сточных вод. Нормирование качества воды водоемов и водотоков. Нормирование сбросов сточных вод. Определение величины ПДС. Расчет необходимой степени и эффективности очистки сточных вод. Нормирование потребления и отведения воды на предприятии. Разработка нормативов допустимого воздействия на водные объекты. Экологическое нормирование и деятельность промышленных предприятий. Разработка экологических нормативов и контроль их соблюдения на предприятиях. Отраслевое экологическое нормирование. Экологический учет и отчетность. Зарубежный опыт экологического нормирования. Международное сотрудничество в сфере экологического нормирования. Отечественная и зарубежная практика нормирования. Экологическое нормирование на основе концепции приемлемого риска.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Документирование управленческой деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в факультативную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в производственный менеджмент», «Управление организационной культурой».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление производственными системами», «Организация и планирование на промышленных предприятиях».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» является формирование у студентов компетенций, необходимых для эффективного управления документацией в организации, обеспечения своевременного и качественного создания и обработки документов, а также оптимизации документооборота.

Задачами изучения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» является:

изучение нормативно-правовой базы делопроизводства;
освоение правил оформления различных видов документов;
научиться организовывать документооборот с использованием современных информационных технологий и обеспечивать сохранность документального фонда организации.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Нормативно-правовая база делопроизводства: законодательные и нормативные акты, регламентирующие документирование управленческой деятельности. Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ): основные принципы и требования ГСДОУ. Организационно-распорядительные документы: уставы, положения, инструкции, правила, приказы, распоряжения, указания. Информационно-справочные документы: протоколы, акты, справки, докладные записки, служебные записки, заявления. Документы по личному составу: трудовые договоры, приказы о приеме, увольнении, переводе, личные дела работников. Современные информационные технологии в делопроизводстве: системы электронного документооборота (СЭД), электронная подпись, архивное хранение электронных документов.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Электронная коммерция»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в факультативную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Управление проектами», «Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление производственными системами», «Организация и планирование на промышленных предприятиях».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Электронная коммерция» является формирование у студентов базовых знаний, умений, навыков и представления относительно использования информационных и телекоммуникационных технологий в коммерческой деятельности,

принципов создания, функционирования и поддержки веб-сайтов, обеспечения информационной безопасности и правового обеспечения в рамках проектов электронной коммерции.

Задачами изучения дисциплины «Электронная коммерция» является:

формирование специалиста нового профиля, владеющего инструментарием электронной коммерции и особенностями работы на различных сегментах рынка;

подготовка студентов в рамках предмета предполагает необходимость изучения технологических аспектов функционирования сети Интернет, а также получения базовых навыков по созданию, наполнению и поддержке информационных ресурсов в сети Интернет;

ознакомление студентов с перспективами развития информационных и телекоммуникационных технологий и систем в электронной коммерции, их взаимосвязь со смежными областями.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Понятие электронной коммерции и ее составляющие части. Бизнес, бизнес-процессы и их классификация. Классификация систем электронной коммерции по субъектам и объектам. Характеристика систем B2C и B2B. Способы доставки товара. Электронная торговля. Инфраструктура. Бизнес-модели Интернет-магазинов и способы их создания. Характеристика традиционных способов оплаты и электронных платежных систем. Особенности платежных систем. Примеры отечественных электронных платежных систем. Понятие безопасности электронной коммерции. Виды, источники и способы реализации угроз. Технические, организационные и программные средства обеспечения информационной безопасности. Оценка эффективности защиты. Основные проблемы правового обеспечения электронной коммерции. Анализ существующей правовой и нормативной базы электронной коммерции в России и мире. Особенности методов маркетинговых исследований в системах электронной коммерции. Проведение маркетинговых исследований. Поиск, сбор и обработка маркетинговой информации в процессе работы системы.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.