

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Квалификация
бакалавр

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе знаний и умений, полученных в средней школе при изучении иностранного языка.

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у слушателей бакалавриата коммуникативных иноязычных навыков для их использования при решении профессиональных и научных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на иностранном языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

совершенствование лексико-грамматических навыков по иностранному языку, полученных в результате освоения программы средней школы;

реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на иностранном языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации;

развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области иноязычной коммуникации;

совершенствование навыков чтения и перевода иноязычных текстов;

формирование у студентов позитивного отношения к языку и культуре страны изучаемого языка;

овладение синтактико-стилистическими особенностями иностранного языка (английский);

развитие у студентов умения самостоятельно осуществлять коммуникацию на иностранном языке.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Семестр 1

Тема 1. Text on speciality.

Grammar: The sentence and its structure. Types of the sentences.

Topic: Student's working day

Тема 2. Text on speciality.

Grammar: The propositions of place in the structure of the sentence.

Topic: Student's working day.

Tema 3. Text on speciality.

Grammar: The prepositions of direction in the structure of the sentence.

Topic: Student's working day

Tema 4. Text on speciality.

Grammar: The prepositions of time in the structure of the sentence.

Topic: Student's working day

Tema 5. Text on speciality.

Grammar: The Noun: gender, number, case.

Topic: Student's working day

Tema 6. Text on speciality.

Grammar: The verb to be, to have, the construction there + to be.

Topic: Our University

Tema 7. Text on speciality.

Grammar: Classification of pronouns.

Topic: Our University

Tema 8. Text on speciality.

Grammar: Personal pronouns.

Topic: Our University

Tema 9. Text on speciality.

Grammar: Types of questions.

Topic: Our University

Tema 10. Text on speciality.

Grammar: The Numeral.

Topic: Our University.

Tema 11. Text on speciality.

Grammar: The Adjective. The Degrees of Comparison.

Topic: Our University

Tema 12. Text on speciality.

Grammar: The Indefinite Tense in the Active Voice.

Topic: V. Dahl

Tema 13. Text on speciality.

Grammar: The Indefinite Tense in the Active Voice.

Topic: V. Dahl

Тема 14. Text on speciality.

Grammar: Modal Verbs.

Topic: V. Dahl

Тема 15. Text on speciality.

Grammar: Modal Verbs and their equivalents.

Topic: V. Dahl

Тема 16. Text on speciality.

Grammar: The Continuous Tense in the Active Voice.

Topic: V. Dahl

Тема 17. Text on speciality.

Grammar: Continuous and Indefinite Tenses in the Active Voice.

Topic: Presentation of the oral topic

Семестр II

Тема 1. Text on speciality.

Grammar: The Perfect Tense in the Active Voice.

Topic: The Russian Federation.

Тема 2. Text on speciality.

Grammar: Perfect and Indefinite Tenses in the Active Voice.

Topic: The Russian Federation

Тема 3. Text on speciality.

Grammar: The Perfect Continuous Tense in the Active Voice.

Topic: The Russian Federation

Тема 4. Text on speciality.

Grammar: The system of tenses in the Active Voice.

Topic: The Russian Federation.

Тема 5. Text on speciality.

Grammar: The system of tenses in the Active Voice.

Topic: The Russian Federation

Тема 6. Text on speciality.

Grammar: The Passive Voice.

Topic: The Russian Federation

Тема 7. Text on speciality.

Grammar: The Passive Voice or Active Voice.

Topic: The Russian Federation

Тема 8. Text on speciality.

Grammar: The Passive Voice in the structure of professionally oriented text.

Topic: The Russian Federation

Тема 9. Text on speciality.

Grammar: Correlative conjunctions.

Topic: The Lugansk People's Republic

Тема 10. Text on speciality.

Grammar: The Sequence of Tenses. The Future in the Past.

Topic: The Lugansk People's Republic

Тема 11. Text on speciality.

Grammar: Reported Speech: the declarative sentence.

Topic: The Lugansk People's Republic.

Тема 12. Text on speciality.

Grammar: Reported Speech: the interrogative sentence.

Topic: The Lugansk People's Republic

Тема 13. Text on speciality.

Grammar: Reported Speech: the imperative sentence.

Topic: The Lugansk People's Republic.

Тема 14. Text on speciality.

Grammar: Conditionals: type 1.

Topic: The Lugansk People's Republic

Тема 15. Text on speciality.

Grammar: Conditionals: type 2, 3.

Topic: The Lugansk People's Republic

Тема 16. Text on speciality.

Grammar: If-sentences.

Topic: The Lugansk People's Republic

Тема 17. Text on speciality.

Grammar: The Asyndetic subordination.

Topic: Presentation of the oral topic

Семестр III

Тема 1. Text on speciality.

Grammar: The Non-finite forms of the verb: the Infinitive, its forms and functions.

Topic: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Tema 2. Text on speciality.

Grammar: The Objective-with-the-Infinitive Construction.

Topic: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Tema 3. Text on speciality.

Grammar: The Subjective-with-the-Infinitive Construction.

Topic: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Tema 4. Text on speciality.

Grammar: Non-finite forms of the verb: Participle I, its forms and functions.

Topic: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Tema 5. Text on speciality.

Grammar: Non-finite forms of the verb: Participle II, its functions.

Topic: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Tema 6. Text on speciality.

Grammar: Participle I or Participle II.

Topic: The United States of America

Tema 7. Text on speciality.

Grammar: Participial Constructions.

Topic: The United States of America.

Tema 8. Text on speciality.

Grammar: Absolute Participial Constructions.

Topic: The United States of America.

Tema 9. Text on speciality.

Grammar: Non-finite forms of the verb: the Gerund, its forms and functions.

Topic: The United States of America

Tema 10. Text on speciality.

Grammar: The Gerund or the Infinitive.

Topic: The United States of America

Tema 11. Text on speciality.

Grammar: The Gerund or the Participle.

Topic: My future specialty

Tema 12. Text on speciality.

Grammar: ing-forms

Topic: My future specialty

Tema 13. Text on speciality.

Grammar: Composite prepositions.

Topic: My future specialty

Тема 14. Text on speciality.

Grammar: Word-connectors.

Topic: My future specialty

Тема 15. Text on speciality.

Grammar: Word substitutes: one, it, that.

Topic: My future specialty

Тема 16. Text on speciality.

Grammar: Structural peculiarities of professionally oriented texts.

Topic: My future specialty

Тема 17. Text on speciality.

Grammar: Grammatical and lexical peculiarities of professionally oriented texts.

Topic: Presentation of the oral topic

Виды контроля по дисциплине: зачёт, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История Россия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом развитии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, осмысление исторического опыта своей страны, а также понимание логики исторических процессов и явлений, соответственно требованиям ФГОС ВО.

Задачи изучения дисциплины:

дать представление о значимости исторического сознания, о функциях исторической науки в обществе, о месте истории в системе гуманитарного знания;

раскрыть формирование и эволюцию исторических понятий и категорий, помочь овладеть основами исторического мышления;

способствовать формированию у студентов системного исторического знания в целях понимания ими сущности происходящих общественно-политических, социально-экономических и культурных процессов, событий и явлений;

изучить актуальные проблемы отечественной истории, являющиеся дискуссионными в российской и зарубежной историографии;

сформировать у студентов умение самостоятельно работать с историческими источниками и литературой, аргументировано выступать с докладами и сообщениями, участвовать в дискуссии, использовать полученные знания и навыки работы с источниками для анализа событий прошлого и современности;

сформировать способность осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;

дать представление об особенностях российского исторического развития на общемировом фоне, о вкладе России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;

осветить исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя также внимание проблемам и противоречиям;

сформировать представления у обучающихся о роли русского народа, русского языка и русской культуры на всей территории страны для обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности;

изучить региональную историю в неразрывной связи с историей России; показать, как те или иные тенденции общероссийского исторического развития проявились в истории края, а также отразить и особенности истории края, его вклад в развитие страны.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

История как наука. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир

к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX – начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачёт с оценкой, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Дисциплина реализуется кафедрой таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления студентов, обучающихся в университете в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

изучение и принятие правил воинской вежливости;

овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины.

Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевойских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанностиразводящего, часового. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМи подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельбизстрелкового оружия. Порядок выполнения

упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте. Медицинское

обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: школьного курса («История», «Обществознание» и др.)

Является основой для изучения дисциплин, помогающих сформировать комплексное представление о развитии научного познания и собственно особенности познания.

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Задачи изучения дисциплины:

посредством изучения философских систем раскрыть богатство философского наследия, а также определить особенности исторического развития философской мысли;

ознакомить студентов с основными философскими проблемами, категориями и понятиями;

заложить основы взгляда на мир, отвечающего современным достижениям науки;

сформировать абстрактное мышление у студентов;

научить студентов логически мыслить методом от абстрактного к конкретному;

научить студентов анализировать мировоззрение каждой исторической эпохи, философских концепций и отдельных мыслителей;

сформировать у студентов умение аргументировать свою точку зрения, находя основание своей точки зрения относительно любой проблемы;

формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе. Философия Древнего Востока. Философская мысль античности. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе. Философия эпохи Возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая современная философия. Отечественная философия. Бытие как центральная категория философии. Категория «сознание» в философии. Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания. Человек и общество. Человек в системе культуры.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Социология», «Правоведение».

Является основой для освоения дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и прохождения практик.

Цель и задачи дисциплины.

Цель – формирование системы научных представлений о психологии и психологических процессах, инклюзивном взаимодействии лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели взаимодействия на различных уровнях образования и социальной адаптации.

Задачи изучения дисциплины:

формирование научных представлений о теоретико-методологических основах общей психологии;

анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом;

формирование гуманистического отношения студентов к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

развитие у студентов умения применять полученные в рамках дисциплины знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

Психология как наука и практика. Характеристика психических процессов. Познавательные процессы. Ощущение и восприятие. Внимание. Память. Познавательные процессы. Мышление и речь. Представление и воображение. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент. Характер. Способности. Психология общения. Психология деятельности. Понятие и сущность инклюзивного образования. Психология инклюзивного взаимодействия.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Основы российской государственности», «Философия».

Является основой для изучения дисциплины «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия».

Цель и задачи дисциплины.

Цель – получение системных научных знаний в отношении главных особенностей и структурных составляющих жизнедеятельности общества, его социально-культурной полифонии, системы ценностей и этических

норм, необходимых для выработки гражданской позиции на базе конструктивного социального взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомить с основным социологическим понятийным аппаратом для системного анализа межкультурного разнообразия общества, особенностей социальной коммуникации и межличностного взаимодействия;

сформировать комплексное представление о ведущих тенденциях дифференциации и развития социальных институтов с учетом социально-культурной специфики, особенностей распределения социальных ролей и статусов;

раскрыть социологические методы исследования, направленные на изучение внутригруппового и межгруппового взаимодействия, а также мотивационных и ценностных аспектов жизнедеятельности;

изучить научные подходы к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активную гражданскую позицию и социально ответственное поведение, для конструктивной работы в команде.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Социология – наука об обществе. Общество как целостная социальная система. Общество и культура: ценности, цели, смыслы. Социальные институты и межкультурное разнообразие. Мораль и нравственность как социологические категории. Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления. Социальные коммуникации: теория и современная практика. Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Основывается на базе дисциплин: русский язык, литература (школьный курс). Является основой для изучения дисциплин, входящих в модуль гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является изучение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных

способов осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру.

Задачи изучения дисциплины:

формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации;

формирование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста;

повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры;

изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения;

формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Государственный язык – язык профессионального общения. Язык и культура речи в жизни профессионального коммуникатора. Стилистика современного русского языка. Научный стиль как тип коммуникации. Профессиональная коммуникация. Официально-деловой стиль речи. Особенности профессиональной коммуникации. Документы в профессиональной управленческой деятельности. Деловая корреспонденция. Деловое общение. Служебный речевой этикет устной формы делового общения. Речевое воздействие в процессе коммуникации. Контрольная работа.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению

подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла, а также прохождения практики и написания квалификационной работы.

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Российской Федерации; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, информационного, экологического; освещение основ антикоррупционного законодательства; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи изучения дисциплины:

формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства, правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве;

выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций;

развитие законопослушной личности студентов; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку, нетерпимого отношения к коррупции;

применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;

формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2; УК-11) выпускника.

Содержание дисциплины:

Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права. Основы

информационного права. Основы антикоррупционного законодательства. Основы экологического права.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «История России», «Социология».

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи изучения дисциплины:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;

рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

рассмотреть особенности современной политической организации

российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья –

общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.

Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности».

Основывается на базе знаний и умений, полученных в средней школе при изучении основ безопасности жизнедеятельности.

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование: культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-8) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей. Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Электробезопасность. Основы техники безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт (культура здоровья)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: общеобразовательных дисциплин средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов осмысленного и ответственного отношения к ресурсам своего здоровья посредством трансляции современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, традиционных и инновационных технологий и моделей оздоровления личности; формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни;

воспитывать потребность в здоровье как наивысшей ценности;

научить психофизиологическим и социально-биологическим основам физической и интеллектуальной деятельности;

сформировать системный упорядоченный комплекс знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры;

включить студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активному творческому использованию во всестороннем развитии личности;

содействовать разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни – главный фактор здоровья. Мотивация к здоровью и ЗОЖ. Психологические аспекты, способствующие формированию ЗОЖ у студенческой молодежи. Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья. Методы и принципы спортивной тренировки. Организация рационального питания. Пища и ее основные

компоненты. Нутриенты и их характеристика. Рациональное питание и правила его организации. Рекомендации по рациональному питанию. Пагубность вредных привычек студенческой молодежи. Проблемы современного человека и болезни цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учёт», «Экономическая теория и макроэкономика», «Экономика организации».

Цель и задачи дисциплины.

Цель – овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать задачи в рамках прикладных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

развитие логического и абстрактного мышления студентов;

овладение студентами методами исследования и решения математических задач;

выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Линейная алгебра. Математический анализ. Дифференциальные уравнения.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бизнес-информатика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть математических и естественнонаучных дисциплин подготовки студентов по специальности 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой «Экономическая кибернетика и прикладная статистика».

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при успешном освоении предмета «Информатика» в рамках программы полного среднего образования.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку бакалавра, таких как «Эконометрика», «Статистика», «Моделирование бизнес-процессов», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности» и другие дисциплины профессионального цикла

Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является подготовка студентов к использованию современных информационных технологий, базирующихся на применении современных средств вычислительной техники и сетевых технологий в качестве инструмента для решения на высоком уровне практических задач в предметных областях экономики.

Задачи изучения дисциплины:

изучение сущности и назначения прикладных информационных технологий управления бизнесом;

освоение методов и средств управления знаниями в современном бизнесе: получение, хранение, обработка и анализ данных;

освоение программного обеспечения бизнес-офиса организации;

изучение основ организации бизнеса в условиях цифровой экономики

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-5, ОПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Экономическая информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере; информационные системы и технологии формирования, обработки и представления данных в информационных системах; информационные технологии решения экономических задач средствами электронных таблиц; технологии обработки информации с помощью консолидированных и сводных таблиц; технологии анализа экономической информации с помощью диаграмм в информационных системах; вычислительные сети; информационные технологии создания систем поддержки принятия решений и методы прогнозирования; методы и средства защиты информации в информационных системах; технологии поиска информации.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по

специальности 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой «Экономическая кибернетика и прикладная статистика».

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при успешном освоении учебных дисциплины «Русский язык и культура речи в сфере деловой коммуникации».

Содержание дисциплины служит основой для освоения профессиональных дисциплин в части участия обучающихся и организации ими проектной деятельности любой предметной области.

Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у студентов универсальных компетенций в области разработки и реализации проектов.

Задачи изучения дисциплины:

формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования, внутренней структуре и этапах проектирования;

продемонстрировать специфику проектного управления, взаимосвязи с другими видами управления, выделить функциональные области управления проектами;

познакомить с основными инструментами ведения и управления проектами;

развить базовые навыки ведения проектной деятельности;

обеспечить проведение проектной работы участниками курса;

показать применимость компетенций, формирующихся в процессе прохождения курса, в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-3) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Введение в проектную деятельность; цели и содержание проекта; организационные формы управления проектом; этапы работы над проектом; организационная структура проекта и распределение ответственности за управление проектом; внутренняя структура и жизненный цикл проекта; гибкие методики управления проектами; разработка проекта; планирование и принятие решений в проекте; презентация проекта.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по специальности 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой «Экономическая кибернетика и прикладная статистика».

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при успешном освоении предметов: «Бизнес-информатика», «Математика», «Экономическая теория и макроэкономика».

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку бакалавра, таких как «Экономика организаций», «Финансы» и других дисциплин профессионального цикла.

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – подготовка обучающихся, умеющих дать современную статистическую оценку и провести анализ состояния и развития социально-экономических процессов, происходящих в обществе, владеющих при этом методикой статистического исследования, необходимой для сбора, обработки и анализа статистической информации.

Задачи изучения дисциплины:

овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов;

освоение статистических методов анализа социально-экономических процессов и явлений;

изучение системы социально-экономических показателей, основных экономических классификаций, используемых в отечественной и международной статистике.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Понятие о статистике. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Обобщающие статистические показатели. Ряды распределения. Анализ вариации и формы распределения. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений. Ряды динамики. Индекс. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики. Система национальных счетов. Статистика населения. Статистика труда. Статистика цен и инфляции. Статистика национального богатства и национального имущества. Статистика финансов предприятия. Статистика внешнеэкономической деятельности.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Аудит»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплины «Бухгалтерский учет».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки».

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков по организации, подготовке к проведению и методике осуществления аудиторской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

получение теоретических знаний и освоение навыков практической деятельности в области аудита;

приобретение методических навыков организации и осуществления документальных и фактических проверок, а также использование их результатов;

освоение особенностей проведения аудиторских проверок в условиях различных организационных форм управленческих систем и предпринимательской деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-10) и общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Сущность аудита, его возникновение, развитие и виды. Аудиторская деятельность и ее регулирование. Выбор заказчика, договорная работа. Планирование и организация проведения аудита и аудиторской деятельности. Методы и приемы аудита, аудиторские свидетельства и доказательства. Документирование процесса аудита. Аудиторские отчеты, оформление результатов аудита

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский учёт»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Аудит», «Деньги, кредит, банки».

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний по теории и практике ведения бухгалтерского учета на предприятии, приобретение умения использовать их при обосновании управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

изучение методов рациональной организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях на основе использования прогрессивных форм и национальных стандартов;

приобретение навыков сбора и использования учетной информации в управлении.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) и общепрофессиональных ОПК-2 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Бухгалтерский учет: его сущность и основы организации. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Система счетов. Двойная запись. Документация хозяйственных операций. Инвентаризация товарно-материальных ценностей. Оценка и калькуляция. Регистры и формы бухгалтерского учета. Учет основных хозяйственных процессов. Финансовая отчетность предприятия.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Деньги, кредит банки»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Финансы», «Статистика», «Микроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Международная экономика и бизнес».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Контроль и ревизия», «Анализ в бюджетных организациях», «Кадровый консалтинг и аудит».

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории финансов, денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи изучения дисциплины:

изучение закономерностей денежного оборота и кредита;

изучение теории денег, сущности денежного оборота и его структуры, а также принципы организации наличных и безналичных расчетов, анализа денежного обращения, и взаимосвязи денежного рынка с реальным сектором экономики;

изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

анализ процессов создания и тенденций построения и организации

современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;

изучение специфики функционирования денежно-кредитной сферы и банковской системы России и стран с развитой рыночной экономикой;

формирование у студентов навыков теоретического исследования экономических явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере, банковской системе;

овладение приемами анализа и прогнозирования экономических процессов в сфере денежно-кредитных отношений;

овладеть терминологией курса, грамотно и в логичной последовательности излагать мысли, повышать квалификацию студента;

рассмотреть сущность и необходимость кредита, его функции, механизм функционирования и место в экономике;

получение умения ориентироваться и разбираться в законодательно-правовой базе в сфере денег, кредита и банковского сектора;

ознакомиться с организацией процесса валютно-расчетных операций в системе международных расчетов;

изучение банковской системы, роли коммерческих банков в организации платежной, расчетной и кредитной систем государства

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Возникновение и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот, его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Основы международных валютных и расчетных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных банковских систем. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность. Международные финансовые и кредитные институты.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Маркетинг»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой маркетинга.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Экономика организации», «Менеджмент».

Является основой для прохождения практик, подготовки курсовых и квалификационных работ, будущей профессиональной деятельности.

Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

раскрыть содержание и сущность маркетинговой деятельности на современных предприятиях;

ознакомить с основными понятиями маркетинга, методологией и методами проведения маркетинговых исследований;

научить разрабатывать и анализировать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникативную политику предприятия;

ознакомить с методами планирования, организации и управления маркетинговой деятельностью на предприятиях;

формирование у студентов навыков принятия эффективных маркетинговых решений в организационно-управленческих, информационно-аналитических и предпринимательских видах профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Сущность и назначение маркетинга. Система и характеристика современного маркетинга. Маркетинговые исследования. Целевой рынок предприятия. Товар и товарная политика. Цены и ценовая политика в маркетинге. Маркетинговая политика распределения. Коммуникационная политика предприятия. Стратегическое маркетинговое планирование.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Международная экономика и бизнес»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Международная экономика и бизнес» относится к части обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой мировой экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Финансы», «Экономика организаций» и других дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками обязательных отношений.

Цель и задачи дисциплины.

Цель – формирование фундаментальных знаний об основных методах исследований тенденций развития мирового хозяйства, охватывающих международный бизнес и основные аспекты развития, регулирования мировых производственных комплексов, финансовой и банковской сферы, области международной торговли товарами и услугами.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать знания об анализе мировой экономики как сферы международного бизнеса, взаимодействии главных субъектов мирового хозяйства, роли ведущих международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса, партнерстве государств и международного бизнеса, а также подходам к использованию внешнеэкономических прогнозов в процессе выработки оптимального поведения (тактики и стратегии) фирмы на мировом рынке;

проанализировать современные тенденции развития международной торговли товарами и услугами, а также практику международных торговых операций на примере обмена интеллектуальной собственностью, страховых и телекоммуникационных услуг, международного туризма, филателистического бизнеса;

сформировать умения практического применения методов экономико-математического моделирования мирохозяйственных связей в целях более эффективного управления внешнеэкономической деятельностью;

сформировать представление о состоянии и особенностях организации и эффективного ведения международного бизнеса в финансово-кредитной сфере, включая банковскую деятельность, финансово-кредитные операции;

проанализировать роль науки в развитии инновационного бизнеса, состояние и ведущие тенденции развития главных сфер экономической деятельности, в которых создается значительная часть мирового ВВП.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-10) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Мировая экономика как сфера международного бизнеса. Транснациональные корпорации и банки в международном бизнесе. Международные интеграционные объединения на региональных пространствах мира. Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса. Партнерство государства и международного бизнеса. Межгосударственное регулирование международного бизнеса. Прогнозирование мирового рынка – важнейшая функция эффективного управления внешнеэкономической деятельностью. Наука и инновационный бизнес. Малый бизнес в современной системе международных конкурентных отношений. Международный маркетинг –

философия современного бизнеса. Международный бизнес в основных секторах мировой экономики. Международный финансовый бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда. Международная торговля товарами и услугами. Международный обмен интеллектуальной собственностью. Телекоммуникационные услуги в мировой экономике. Международный страховой рынок и страховой бизнес. Международный туризм.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «Основы проектной деятельности», «Финансовая экономика», «Международная экономика и бизнес».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика организации», «Маркетинг», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Финансовый менеджмент», «Финансовый контроль», «Методы обоснования финансовых решений».

Цель и задачи дисциплины.

Цель – формирование способностей реализовывать целостную систему знаний об управленческих отношениях в социально-технических системах, которые представляют действующие хозяйствующие субъекты, о принципах и функциях управления экономическими и социальными процессами; развитие практических навыков реализации организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды и оценке их последствий.

Задачи изучения дисциплины – формирование:

знаний об управленческих отношениях в социально-технических системах;

знаний о содержание основных понятий и категорий теории мотивации, механизмах выдвижения в лидеры и особенностей командной работы, роли менеджмента в особенностях формирования власти в организациях;

умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

умений осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

умений управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

практических навыков эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды социального взаимодействия в профессиональной деятельности;

практических навыков реализации организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды и оценке их последствий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-6) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы менеджмента. Исторические тенденции развития менеджмента. Роль менеджера в системе управления. Система методов менеджмента. Тайм-менеджмент. Управление как система. Организация как объект управления. Внешняя и внутренняя среда организации. Сущность и классификация функций менеджмента. Планирование как функция менеджмента. Организация как функция менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Система и процесс контроля. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента. Управленческие решения в менеджменте. Власть, лидерство и руководство. Организационные изменения и эффективность менеджмента.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Экономическая теория и микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Страхование», «Маркетинг», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономика организаций».

Цель и задачи дисциплины.

Цель – формирование у будущих специалистов современного научного экономического мышления, знаний закономерностей поведения экономических субъектов в рыночных условиях, умения анализировать

экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики для приобретения навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на микроуровне, принятия обоснованных решений в условиях ограниченности средств и наличия альтернативных возможностей.

Задачи изучения дисциплины:

формирование рыночно-ориентированного экономического кругозора участника общественного производства, способного к самостоятельной предпринимательской деятельности;

овладение студентами универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений;

формирование умения выбирать необходимые методы исследования, анализировать рыночные закономерности, а также особенности поведения основных экономических агентов;

закрепление навыков самостоятельного принятия решений, основанных на знаниях и умении критически оценивать состояние современной экономики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-10) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Предмет и методология микроэкономики. Полезность экономического блага. Экономический выбор. Анализ поведения потребителя. Спрос и предложение. Теория эластичности. Теория фирмы. Теория производства экономических благ. Издержки производства и анализ затрат. Теория рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монопольный рынок. Рынок монополистической конкуренции. Олигополистическая структура рынка. Рынок факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала и природных ресурсов. Рынок информационных ресурсов. Экономическая эффективность и благосостояние. Роль государства в микроэкономике.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Страхование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Математика», «Бизнес-информатика», «Микроэкономика», «Статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Аудит», «Анализ финансовой отчетности», «Учет и анализ в отраслях хозяйствования».

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами основных теоретических и практических вопросов страхования: содержания и принципов страхования, его социально-экономической сущности, юридических основ страхования; порядка построения тарифов в страховании; организации различных видов страхования; финансовых основ страховой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

изучение роли и социально-экономического значения страхования в экономической системе государства;

ознакомление с основными понятиями, принципами и видами страхования, управлением риском;

обучение основам построения страховых тарифов;

привитие первичных навыков проведения актуарных расчетов и построения страховых тарифов;

ознакомление с финансовыми основами страховой деятельности;

изучение закономерностей развития мирового страхового хозяйства;

овладение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-10) общепрофессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Экономическая сущность страхования. Основные понятия и термины страхования. Классификация в страховании. Основы страхового права. Основы построения страховых тарифов. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Страховой рынок России.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Статистика», «Микроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Международная экономика и бизнес».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Страхование», «Контроль и ревизия».

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний по методологии принятия управленческих решений с позиции их

финансового обоснования, освоение навыков проектирования и мониторинга конкретных управленческих решений, а также изучение форм развития и правового обеспечения.

Задачи изучения дисциплины:

формирование глубоких системных знаний в области теории финансов; овладение профессиональной терминологией, используемой в сфере финансовых отношений;

формирование навыков анализа социально-значимых финансовых проблем и процессов, происходящих в обществе, и оценки возможного их развития в будущем;

формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере финансовых отношений;

формирование навыков анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-10) общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Понятие о финансах, их роль и значение в общественном воспроизводстве. Сущность и функции финансов. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Роль международных финансов в развитии процесса глобализации. Финансовая система. Управление финансами: планирование, оперативное управление, контроль. Финансовая политика и финансовый механизм. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Бюджет и бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Бюджетный процесс. Муниципальные финансы. Бюджет государства. Доходы государственного бюджета. Государственный и муниципальный кредит. Расходы государственного бюджета. Бюджетный федерализм. Государственные внебюджетные фонды. Основы функционирования финансов предприятий (организаций, учреждений).

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организаций»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг»,

«Менеджмент».

Цель и задачи дисциплины.

Цель – изучение экономического планирования и контроля в организации (предприятии), методов обработки экономической информации и начал экономического анализа. Курс позволяет получить теоретические знания об экономике организации (предприятия); прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления организацией (предприятием) в условиях рыночной экономики; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

изучение форм, типов, масштабов организаций (предприятий) и содержания их экономической деятельности;

формирование товаро-денежных потоков с учетом национального законодательства в сфере налогообложения, экспортно-импортной политики, удельного веса подакцизных товаров и других показателей;

развитие практических навыков работы с экономической информацией; формирование навыков экономического мышления в сфере деятельности организации (предприятия);

ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики организации;

формирование и систематизация знаний, позволяющих реализовать предпринимательскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-10) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Организация (предприятие) как субъект хозяйствования. Основы предпринимательства. Обоснование производственной программы организации (предприятия). Основной капитал. интеллектуальный капитал. Оборотный капитал. Персонал организации (предприятия), производительность и оплата труда. Устойчивое развитие технико-технологической базы и производственная мощность организации (предприятия). Расходы предприятия, текущие и капитальные затраты, затраты на производство и сбыт. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к циклу обязательной части дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой управления персоналом и экономической теории.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика организаций», «Международная экономика и бизнес», «Микроэкономика».

Цель и задачи дисциплины.

Цель – сформировать у студентов представление о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в общественном производстве, дать общую характеристику знаний по специальности и средств их освоения.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у студентов основы экономического мышления;
 дать углубленное представление о принципах и законах функционирования национальной экономики;
 познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа;
 раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-10) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Экономическая теория как наука: предмет и специфика методология. Типология экономических систем. Основные понятия собственности. Основные вопросы экономики. Рынок и его основные элементы. Деятельность фирмы, её издержки и доходы. Факторы производства и формы распределения доходов. Конкуренция и монополии. Общественное воспроизводство: цели, результаты, эффективность. Роль государства в современной экономике. Денежные кредиты и денежная политика. Социальная политика государства. Теории поведения производителей и организация предпринимательской деятельности. Макроэкономика как наука. Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономическая нестабильность. Фискальная политика. Денежный рынок и монетарная политика.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы отраслевых знаний»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита. Основывается на базе дисциплины: «Математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Первичный учет», «Бухгалтерский учет (общая теория)», «Теория экономического анализа», «Основы аудита», «Финансовый учет», «Учет в банках».

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является предоставление студентам базовых знаний по основам экономических категорий в области бухгалтерского учета.

Задачи изучения дисциплины:

приобретение студентами необходимых знаний, позволяющих принимать обоснованные решения в сфере управления предприятием, грамотно использовать учетную информацию;

получение студентами представлений об основных принципах, правилах, приемах бухгалтерского учета;

научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского учета;

сформировать навыки обобщения и анализа учетной информации.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Учет как информационная основа управления. Хозяйственный учет, его содержание, характеристика и виды. Организация управления промышленностью и ее предприятиями. Предприятие как основное звено отрасли, и как субъект хозяйствования. Виды деятельности предприятий. Организация основного производства. Организация вспомогательного производства. Организация нормирования на предприятии

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«История бухгалтерской мысли и учёта»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Основы отраслевых знаний», «Учётно-налоговая информация».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Основы отраслевых знаний», «Основы аудита».

Цель и задачи дисциплины.

Цель – формирование у студентов базовых знаний о возникновении бухгалтерской научной мысли, о этапах и закономерностях развития учета, о возникновении экономических школ.

Задачи изучения дисциплины:

изучение исторического опыта для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета;

приобретение студентами необходимых знаний об общепринятых принципах, характерных для учетной системы;

научить студентов творчески воспринимать бухгалтерский учет, как постоянно развивающуюся эволюционную систему.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Возникновение хозяйственного учета, основные этапы его развития. Натуралистический учет в древнем мире. Учет в античном мире. Учет средневековья. Особенности учета на Руси, монастырский учет Древней Руси. Учет эпохи возрождения. Развитие бухгалтерской научной мысли в России в 20-м веке.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учёт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История бухгалтерской мысли и учета», «Основы отраслевых знаний», «Бухгалтерский учет».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Аудит», «Отчетность предприятия», «Анализ хозяйственной деятельности», позволяет овладеть знаниями для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний и формирование навыков ведения бухгалтерского финансового учёта, необходимых для эффективной работы на предприятиях разных форм собственности в условиях рыночной экономики в соответствии с Федеральными стандартами бухгалтерского учета, нормативно-правовой и законодательной базой в государстве.

Задачи изучения дисциплины:

овладеть методами и приёмами формирования полной и достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий;

дать необходимые теоретические и практические знания по учёту активов и пассивов предприятия в соответствии с законодательными и нормативными документами, действующими в государстве;

приобрести практические навыки заполнения бухгалтерских документов и регистров учёта;

раскрыть суть основных законов и положений по бухгалтерскому финансовому учету;

дать необходимые теоретические знания и практические навыки для самостоятельного ведения бухгалтерского финансового учёта в соответствии с Федеральными стандартами по бухгалтерскому учету.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Основы построения бухгалтерского финансового учета. Международные и российские стандарты учета и отчетности. Учет денежных средств. Учет операций в иностранной валюте. Учет расчетов. Учет расчетов по налогам, сборам и иным обязательным платежам. Учет расходов по займам и кредитам. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материалов. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции и ее продажи. Учет труда и его оплаты. Учет финансовых результатов от основной деятельности, прочих доходов и расходов. Учет капитала и резервов. Бухгалтерская отчетность организации.

Виды контроля по дисциплине: курсовая работа, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управленческий учёт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Анализ хозяйственной деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Учет и отчетность в налогообложении», «Анализ финансовой отчетности».

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний и практических навыков ведения управленческого учета различных организационно-правовых форм, подготовки и представления информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

рассмотреть понятие, сущность и принципы концепции управленческого учета;

обосновать роль классификаций и методов учета затрат в управленческом учете;

рассмотреть методы калькулирования себестоимости продукции и их использование для принятия управленческих решений;

определить влияние изменения затрат, цены и объема деятельности на прибыль предприятия;

проводить анализ релевантной информации для принятия управленческих решений;

изучить сущность бюджетирования и его организацию, обосновать необходимость бюджетного контроля.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Концептуальные основы управленческого учета. Сущность управленческого учета, его предмет и объекты. Метод и способы управленческого учета. Принципы и функции управленческого учета. Системы управленческого учета. Взаимодействие финансового и управленческого учета. Классификация и поведение затрат. Экономическая сущность категорий «издержки», «затраты», «расходы», «себестоимость». Классификация затрат в управленческом учете. Классификация затрат в зависимости от изменения объемов производства: переменные, постоянные, смешанные. Поведение затрат в пределах релевантного уровня. Понятие и показатели производственной мощности. Производственные затраты и затраты периода. Роль данных о себестоимости в управлении современным бизнесом. Классификация затрат по возможности отнесения на конкретный объект калькулирования: затраты прямые и косвенные. Производственная, полная себестоимость, варианты их формирования. Системы и методы учета и калькулирования затрат. Объекты учета производственных затрат и калькулирования. Цель и сущность калькулирования затрат. Учет и распределение накладных расходов. Отнесение общепроизводственных расходов на производственные подразделения, на единицы готовой продукции. Распределение затрат обслуживающих подразделений. Особенности выбора базы распределения в различных видах деятельности. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Сфера применения, основные характеристики. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования. Сфера и особенности применения. Основные характеристики метода. Сравнительный анализ методов калькулирования. Метод учета затрат по видам деятельности (ABC метод), основные положения. Калькулирование полных и переменных затрат. Метод учета полных затрат и метод «директ-костинг» (учета переменных затрат), их преимущества и недостатки. Анализ взаимосвязи затрат, объема деятельности и прибыли. Цель и методы анализа взаимосвязи «затраты – объем – прибыль». Анализ чувствительности прибыли. Допущения, лежащие в основе анализа взаимосвязи «затраты – объем – прибыль». Анализ соотношения «затраты – объем – прибыль». Критическая точка – точка безубыточности. Анализ

релевантной информации для принятия управленческих решений. Процесс принятия решения и релевантность учетной информации. Анализ вариантов альтернативных решений. Обоснование решения о расширении или сокращении сегмента. Оптимальное использование ресурсов на условиях ограничений. Решения относительно запасов. Определение экономичного размера заказа запасов. Решения относительно ценообразования. Модель принятия решений на условиях неопределенности.

Анализ денежных потоков для принятия долгосрочных решений. Сущность и стадии бюджетирования капитальных инвестиций. Методы оценивания проектов капитальных инвестиций. Определение релевантных денежных потоков, связанных с проектом капитальных инвестиций. Расчет чистой теперешней стоимости проекта. Расчет внутренней нормы прибыльности проекта. Расчет индекса прибыльности. Рационирование капитала и дальнейший аудит проектов капитальных инвестиций.

Бюджетное планирование и контроль. Сущность бюджетирования и его организация. Составление и согласование бюджетов. Контроль выполнения бюджетов и анализ отклонений.

Учет по центрам ответственности. Концепция центров и учета ответственности. Оценка деятельности центров затрат. Оценка деятельности центров дохода. Оценка деятельности центров прибыли. Объекты учета затрат по центрам ответственности. Места возникновения затрат, их классификация. Классификация центров ответственности. Центры затрат и их классификации. Особенности организации учета затрат по центрам ответственности. Трансфертное ценообразование. Трансфертная цена.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Статистика», «Теория экономического анализа», «Основы отраслевых знаний», «Микроэкономика», «Менеджмент». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Учет и отчетность в налогообложении», «Анализ финансовой отчетности», «Учет и анализ в отраслях хозяйствования», «Управленческий учёт», а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов понятийного аппарата, освоение методов экономического анализа, практических навыков по их использованию для обеспечения устойчивого

развития предприятия и повышения эффективности его деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

изучить характер действия экономических законов, установить закономерности и тенденции экономических явлений и процессов в конкретных условиях деятельности предприятия;

уметь научно обосновывать текущие и перспективные планы хозяйственной деятельности предприятия, уровень показателей, которые его характеризуют;

осуществлять контроль над выполнением планов, экономичным использованием ресурсов;

изучить влияние объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;

осуществлять поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия;

оценивать предпринимательские и финансовые риски и выработку внутренних механизмов управления ими;

осуществлять разработку рекомендаций по использованию выявленных резервов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4; ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Предмет, цель и задачи экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды экономического анализа. Методика, основные принципы и приемы экономического анализа. Анализ производства и реализации продукции. Анализ состояния и эффективности использования основных средств. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на производство. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации). Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия (организации).

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Учётно-налоговая информация»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Основы отраслевых знаний», «Бухгалтерский финансовый учет», «Управленческий учет», «Анализ хозяйственной деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Отчетность предприятия», «Контроль и ревизия», «Учет и отчетность в налогообложении», «Первичный учет».

Цели и задачи дисциплины: формирование теоретических знаний, практических навыков и умений по проведению сбора, обработки учетно-налоговой информации и её использованию для обоснования принимаемых решений, а также организации учетно-налоговой работы в условиях применения современных технологий сбора и обработки информации.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Понятие информации и информационной работы. Источники, виды и классификация информации. Организационные формы и субъекты информационно-экономического анализа. Информационные системы, их элементы и характеристика. Учетно-экономическая информация, ее сущность и содержание. Роль учетно-экономической информации в системе управления организацией. Учетно-экономические информационные системы. Принципы построения УЭИС. Учетно-налоговая система как элемент УЭИС, ее особенности. Налоговое законодательство и налоговая информация. Налоговые информационные системы, их функции и задачи. Организационные формы и субъекты налогового законодательства. Источники и виды налоговой информации. Информационные процессы в налоговой сфере. Учетно-налоговая информация и ее пользователи. Финансовая информация. Экономический анализ информации и аналитические процедуры. Финансовая отчетность как информационная база, требования к ней. Способы искажения финансовой информации и контрольные процедуры.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Аудит (продвинутый уровень)»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Бухгалтерский учет», «Аудит», «Бухгалтерский финансовый учет».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Анализ финансовой отчетности», «Учет и отчетность в налогообложении», «Бухгалтерский учёт на

предприятиях малого бизнеса».

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний и приобретение практических навыков организации, планирования и методики проведения обязательного аудита хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм деятельности для определения достоверности их бухгалтерской (финансовой) отчётности.

Задачи изучения дисциплины:

изучить организацию аудиторской деятельности, её нормативно-правового обеспечения, роль и значение в системе управления деятельностью предприятия и принятия управленческих решений;

приобрести профессиональные теоретико-методические знания об аудиторской проверке, особенностях направлений её проведения в условиях различных управленческих систем;

сформировать умения оценки результатов деятельности контролируемых субъектов и определения достоверности их бухгалтерской (финансовой) отчётности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5; ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Аудит учёта денежных средств и операций в валюте. Аудит учёта расчётных и кредитных операций. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с производственными запасами. Аудит соблюдения трудового законодательства, расчётов по оплате труда и расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Аудит готовой продукции, её продажи и расчетов по налогам. Аудит собственных средств организации, финансовых результатов и финансовой отчетности.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Учёт и анализ в отраслях хозяйствования»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой учёта и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учёт», «Анализ хозяйственной деятельности», «Теория экономического анализа».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учёт на предприятиях малого бизнеса», «Управленческий учёт».

Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету, анализу финансового состояния предприятия различных отраслей хозяйствования, формированию их бухгалтерской отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

изучить методы рациональной организации и ведения бухгалтерского учета в различных отраслях хозяйствования на основе использования прогрессивных форм;

сформировать у обучающихся целостные теоретические представления о методологии учета и анализа в отраслях хозяйствования;

приобрести навыки обработки и использования учетной информации в деятельности хозяйствующих субъектов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Основы организации учёта и анализа в различных отраслях хозяйствования. Учёт и анализ производства и реализации продукции в сельском хозяйстве. Учёт и анализ в отрасли машиностроения. Учёт и анализ в строительных организациях. Учёт и анализ в топливно-энергетическом комплексе. Учёт и анализ деятельности торговых организаций. Учёт и анализ деятельности предприятий металлургической отрасли.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Учёт в банках»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Первичный учет», «Бухгалтерский учёт», «Микроэкономика», «Основы отраслевых знаний».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский финансовый учет», «Аудит».

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и правилам организации бухгалтерского учета в банке, использованию систематизированной финансовой информации для составления банковской отчетности, а также для принятия обоснованных решений исходя из особенностей функционирования кредитной организации.

Задачи изучения дисциплины:

изучить основные вопросы теории, правил организации и ведения

бухгалтерского учета в банках;

усвоить навыки самостоятельного, последовательного отражения банковских операций по аналитическим и синтетическим счетам бухгалтерского учета;

рассмотреть организацию системы контроля над использованием собственных и привлеченных средств банка;

изучить порядок учета расчетов, ценных бумаг, обязательств, финансовых результатов, резервов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Организация бухгалтерской работы в банках. Организация и порядок учёта операций с денежной наличностью. Организация и порядок учёта расчётных операций по счетам клиентов в банках. Организация и порядок учёта депозитных операций в банках, финансовых обязательств. Организация и порядок учёта кредитных операций в банках. Организация и порядок учёта внутрибанковских операций. Организация и порядок учёта источников (капитала) банка. Организация проведения инвентаризации, порядок учёта доходов, расходов и финансовых результатов.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Контроль и ревизия»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Анализ хозяйственной деятельности», «Учетно-налоговая информация», «Аудит (продвинутый уровень)».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Отчетность предприятия», «Учет и отчетность в налогообложении», «Внутренний контроль».

Цели и задачи дисциплины: формирование системы теоретических знаний и практических навыков по организации, подготовке и проведению контроля и методике осуществления тематических проверок и документальных ревизий.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Задачи, методы и способы осуществления контроля. Органы государственного

контроля, их функции и задачи. Содержание и основные задачи ревизии и проверки. Ревизия кассы и кассовых операций. Ревизия операций по счетам в банке. Ревизия расчетов с подотчетными лицами. Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности. Контроль и ревизия материальных ценностей. Ревизия основных средств. Ревизия затрат на производство. Ревизия учета готовой продукции. Проверка финансовых результатов и финансового состояния предприятия. Проверка состояния бухгалтерского учета и отчетности. Обобщение и систематизация материалов ревизии. Классификация основных видов финансовых и других нарушений. Налоговый контроль. Контроль расчетов с бюджетом. Контроль расчетов с государственными внебюджетными фондами. Контроль валютных операций. Контроль внешнеэкономической деятельности. Внутренний контроль на предприятии.

Виды контроля по дисциплине: зачёт с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Отчётность предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Анализ хозяйственной деятельности», «Учёт и анализ в отраслях хозяйствования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Контроль и ревизия», «Внутренний контроль», «Анализ финансовой отчетности».

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование системы теоретических знаний на основании учета хозяйственных операций предприятий и отражения соответствующих показателей в отчетности в соответствии с требованиями действующего законодательства в государстве, способность составить и предоставить бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Задачи изучения дисциплины:

формирование теоретических знаний необходимых при составлении бухгалтерской отчетности;

формирование практических навыков сбора и обработки данных для составления бухгалтерской отчетности;

дать необходимые теоретические знания и практические навыки для самостоятельного ведения отчетности предприятия в соответствии с действующей нормативной и законодательной базой.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике. Нормативное регулирование и предоставление отчетности. Этапы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменении капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснительная записка. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Учёт и отчётность в налогообложении»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Учётно-налоговая информация», «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность предприятия». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Анализ хозяйственной деятельности», «Учёт и анализ в отраслях хозяйствования», «Аудит (продвинутый уровень)», «Контроль и ревизия», «Внутренний контроль».

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков по учету и отчетности в налогообложении в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

изучение базовых основополагающих принципов методологии и документирования налогового учета;

формирование системы налогового учета и подачи налоговой отчетности на предприятии;

раскрытие сути основных законов, положений и нормативных актов по учёту и отчетности в налогообложении;

освоение необходимых теоретических знаний и практических навыков для самостоятельного ведения учёта и отчётности в налогообложении в соответствии с действующей нормативной и законодательной базой;

ознакомление с практическими вопросами формирования данных налогового учета и их применением для повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3; ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Общая характеристика дисциплины «Учет и отчетность в налогообложении», основы ее построения и задачи. Классификация систем учета и отчетности в налогообложении. Заработная плата и налогообложение. Учет налога на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Учет акцизного налога и отчетность по налогу. Учет имущественных и ресурсных платежей. Местные налоги и сборы.

Виды контроля по дисциплине: зачёт, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Первичный учёт»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль дисциплин формируемых участниками образовательных отношений плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Основы отраслевых знаний», «Бухгалтерский учет», «Внутренний контроль», «Контроль и ревизия», «Бухгалтерский финансовый учет».

Цель и задачи дисциплины.

Цель – формирование системного представления о сущности, функциях и структуре первичных бухгалтерских документов, ознакомление с процессом создания, оформления, обработки, хранения и учета первичной бухгалтерской документации.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать знания о содержании первичного учета, его принципах и назначении;

сформировать умение применять накопленные знания для фиксирования и измерения фактов финансово-хозяйственной деятельности;

сформировать навыки использования информации первичного учета для правильной постановки бухгалтерского учета и обеспечения реализации его контрольной функции;

сформировать знания о сущности взаимосвязей между бухгалтерскими регистрами и отраслевых особенностях документооборота.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Первичные учетные документы и их классификация. Документирование в системе управления промышленностью. Первичный учет внеоборотных активов. Первичный учет производственных запасов. Первичные документы учета денежных средств и расчетов. Первичные документы по учету труда и

заработной платы. Документальное оформление основного производства. Организация документального оформления вспомогательного производства.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Аудит (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский финансовый учет», «Анализ хозяйственной деятельности», «Управленческий учет».

Является основой для изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности», а также подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра (дипломной работы).

Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – является обеспечение знаний и формирование умений проведения самостоятельной научно – исследовательской работы по направлению, избранному в соответствии с профилем; а также подготовки научных работ, в том числе выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачи изучения дисциплины:

овладеть специальной терминологией, методикой научного исследования и методов поиска и реферирования научной литературы, работы со специализированными ресурсами статистических данных;

развить навыков самостоятельной работы со справочно-правовыми информационными системами;

сформировать навыки постановки научных задач, формулирования научных гипотез, теорий и анализа практических ситуаций, оценки эффективности существующего нормативно-правового регулирования и качества реализации соответствующей учетной политики, а также использовать теоретические инструменты для анализа конкретных ситуаций;

усовершенствовать навыки публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2; ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Теоретико-методические основы научного творчества. Технология подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Виды контроля по дисциплине: курсовая работа, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные

единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Учёт в бюджетных организациях»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Учетно-налоговая информация», «Бухгалтерский финансовый учет».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Учет и отчетность в налогообложении», «Анализ финансовой отчетности».

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных компетенций в процессе получения теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению учета в бюджетных организациях.

Задачи изучения дисциплины:

изучение теоретических и правовых основ деятельности бюджетных организаций;

рассмотрение сущности, принципов и порядка финансирования расходов бюджетных организаций;

изучение объектов бухгалтерского учета, отражаемых в учете бюджетных организаций;

изучение порядка составления и представления финансовой отчетности бюджетными организациями.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Основы построения учета в бюджетных организациях РФ. Сущность, структура и принципы бюджетной системы РФ. Бюджетный процесс РФ и его участники. Особенности организации учета в бюджетных организациях. План счетов бухгалтерского учета в бюджетных организациях. Система бухгалтерского учета и учетные регистры в бюджетных организациях.

Учет финансирования и санкционирования доходов и расходов бюджетных организаций. Основные принципы и порядок получения бюджетных ассигнований. Учет принятых бюджетных обязательств. Бюджетная классификация.

Учет нефинансовых активов в бюджетных организациях. Понятие, классификация и оценка нефинансовых активов. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет амортизации. Учет материальных запасов. Учет вложений в нефинансовые активы.

Учет финансовых активов. Виды финансовых активов бюджетной организации. Учет денежных средств на лицевых счетах бюджетной

организации в органе казначейства. Учет денежных средств в кассе бюджетной организации. Порядок отражения в учете денежных документов бюджетной организации. Учет финансовых вложений. Учет расчетов с дебиторами.

Учет обязательств бюджетной организации. Учет расчетов по принятым обязательствам. Учет расчетов с работниками по оплате труда и прочим операциям. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками за выполненные работы, оказанные услуги. Учет расчетов с поставщиками материальных ценностей. Учет расчетов по платежам в бюджет.

Учет расчетов по доходам бюджетной организации. Понятие дохода, группы и виды доходов. Учет расчетов по приносящей доход деятельности. Учет расчетов по прочим доходам, полученным бюджетной организацией.

Финансовый результат: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета. Доходы и расходы текущего финансового года. Финансовый результат прошлых отчетных периодов. Доходы и расходы будущих периодов.

Виды контроля по дисциплине: зачёт с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Внутренний контроль»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Основы отраслевых знаний», «Первичный учет», «Контроль и ревизия», «Бухгалтерский учет».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Аудит», «Аудит (продвинутый уровень)», «Аудит (профессиональный)».

Цель и задачи дисциплины.

Цель – формирование представления о внутреннем контроле и аудите на предприятии, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы организаций различных отраслей и форм собственности, порядка оформления и использования материалов внутреннего контроля и аудита.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать знания о сущности взаимосвязей между бухгалтерскими регистрами и особенностями методов их проверок;

изучить организационно-правовые основы финансового контроля, внутреннего аудита;

ознакомиться с планированием контрольно-ревизионной работы;

изучить основные методы документального и фактического внутреннего контроля и аудита;

изучить документальное оформление материалов внутреннего аудита;
изучить контроль за выполнением решений, принятых по результатам внутреннего аудита.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Необходимость возникновения и развития внутреннего контроля. Нормативно-правовое регулирование аудита. Планирование внутренней аудиторской деятельности. Методы и приемы контроля. Документирование процесса проверки. Оформление результатов контроля.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Учёт в зарубежных странах»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Учётно-налоговая информация».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и аудит ВЭД».

Цель и задачи дисциплины.

Цель – предоставить студентам базовые знания по теории и практике бухгалтерского учета в зарубежных странах, определить особенности бухгалтерской деятельности в зарубежных странах.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомить с теоретическими и историческими основами развития и становления бухгалтерского учета в мировой практике;

сформировать понимание целей, функций, норм, этики и правил организации и проведения бухгалтерской деятельности, выработать практические навыки по использованию международных стандартов бухгалтерского учета в практической деятельности компаний, выходящих на внешние рынки.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Организация ведения учета и составления отчетности на зарубежных предприятиях. Общепринятые принципы и системы учета зарубежных стран. Организация финансового и управленческого учета на зарубежном предприятии. Финансовая отчетность зарубежных стран. Особенности учета в странах Европы. Особенности учета в США.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Анализ финансовой отчётности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Теория экономического анализа», «Отчетность предприятия», «Анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учёт».

Является основой для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков организации и проведения анализа финансовой отчетности в разных сферах предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

закрепить знания о назначении, сущности и содержании финансовой отчетности;

сформировать понимание роли анализа финансовой отчетности для различных групп пользователей;

изучить вопросы оценки информативности финансовой отчетности; освоить методики выполнения анализа финансовой отчетности;

изучить возможности использования результатов анализа финансовой отчетности для обоснования принятия управленческих решений;

приобрести практические навыки проведения анализа финансовой отчетности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4; ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы анализа финансовой отчетности. Анализ финансовой отчетности предприятия. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ отчета о финансовых результатах и его показателей. Анализ отчета об изменениях в капитале. Анализ отчёта о движении денежных средств. Содержание пояснительной записки. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия. Прогноз финансового положения и диагностика банкротства.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 1058 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Анализ в бюджетных организациях»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Теория экономического анализа», «Анализ хозяйственной деятельности», «Учёт в бюджетных организациях». Служит основой для написания выпускной квалификационной работы.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов понятийного аппарата, освоение методов экономического анализа, практических навыков по их использованию для обеспечения устойчивого развития учреждений бюджетной сферы и повышения эффективности их деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

изучить характер действия экономических законов, установить закономерности и тенденции экономических явлений и процессов в конкретных условиях деятельности бюджетной организации;

уметь научно обосновывать текущие и перспективные планы функционирования бюджетных организаций, уровень показателей, которые их характеризуют;

осуществлять контроль над выполнением планов, экономичным использованием ресурсов;

изучить влияние объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты деятельности бюджетной организации;

осуществлять поиск резервов повышения эффективности функционирования организации;

осуществлять разработку рекомендаций по использованию выявленных резервов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4; ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Экономическое содержание финансов бюджетных организаций. Формирование финансов бюджетной организации. Сущность, предмет и основные методы анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций. Бюджетная классификация как основа организации анализа исполнения бюджетной сметы. Источники информации и задачи исполнения бюджетной сметы. Анализ бюджетного финансирования. Анализ специальных (внебюджетных) средств

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Ценообразование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплины: «Бухгалтерский учет (общая теория)», «Основы отраслевых знаний».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Экономика предприятия», «Аудит», «Управленческий учет», «Финансовый учет», «Анализ хозяйственной деятельности».

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является предоставление студентам базовых знаний по теории и практике ценообразования.

Задачи изучения дисциплины – приобретение студентами необходимых знаний:

- особенности ценообразования в рыночной системе;
- образование регулируемых и свободных цен;
- сформировать знания о содержании и структуре цены;
- сформировать умения применять соответствующие методы ценообразования;
- изучить классификации и отличительные черты национальных систем ценообразования.

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Постановка задач ценообразования и цели ценообразования. Понятие цены и ценообразования, ее содержание и характеристика. Ценообразование на различных типах рынка. Виды цен и их структура. Мировые цены. Методы государственного регулирования цен.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, зачёт с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Кадровый консалтинг и аудит»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой управления персоналом и экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение», «Аудит (продвинутый уровень)», «Аудит», «Анализ хозяйственной деятельности», «Управленческий учет».

Является основой для изучения дисциплины «Учет и налогообложение деятельности индивидуального предпринимателя», а также подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра (дипломной работы).

Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональных компетенций (ПК-5; ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Предмет, содержание и задачи дисциплины «Кадровый консалтинг и аудит». Понятие кадрового консалтинга и аудита персонала. Предмет и объекты изучения, их актуальность и значимость в условиях рыночной экономике. Цели, задачи и содержание дисциплины.

Основные источники развития организационного консультирования (школа групповой динамики К. Левина, социометрия Дж. Морено, практика лабораторного тренинга (Т-группы) В. Бенниса, исследования межгрупповых отношений М. Шерифа). Развитие рынка консалтинговых услуг. Зарубежный и отечественный опыт управленческого консультирования. Современные подходы к исследованию организационного развития: трансформационное и эволюционное направление (структурное и процессуальное). Специфика процесса консультирования в российских организациях.

Кадровый консалтинг как направление управленческого консультирования. Сущность и содержание кадрового консалтинга. Отечественный и зарубежный рынок кадрового консалтинга. Методологические подходы к кадровому консалтингу. Необходимость кадрового консалтинга в различных условиях развития бизнеса: при перестройке системы управления бизнесом с целью повышения финансовых и производственных показателей, подготовке к слиянию или поглощению, централизации или децентрализации менеджмента в целом или по отдельным направлениям деятельности. Цели и задачи кадрового консалтинга в зависимости от степени развития системы управления персоналом организации.

Содержание и процедуры кадрового консалтинга. Оптимизация системы управления персоналом как основная цель кадрового консалтинга. Основные этапы оптимизации системы управления персоналом: предварительная диагностика состояния системы управления персоналом, реорганизация

подсистем управления персоналом, внедрение и сопровождение. Оптимизация организационной и функциональной структуры системы управления персоналом. Оптимизация функций управления персоналом. Оптимизация технологий управления персоналом. Критерии выбора консультантов в области управления персоналом. Методы кадрового консалтинга. Оформление результатов кадрового консалтинга. Оценка эффективности кадрового консалтинга.

Методологические аспекты аудита персонала. Методологические подходы к аудиту персонала организации. Сущность и основные элементы концепции аудита персонала. Персонал организации, его деятельность как объект аудита. Основные аспекты аудита в трудовой сфере: организационно-технологический, социально-психологический, экономический. Цели и задачи аудита персонала.

Виды аудита персонала. Методы аудита персонала. Технология аудита персонала. Основные этапы аудита: подготовительный, сбор информации, анализ и обработка информации, оценка эффективности аудиторской проверки. Цели и содержание этапов аудита.

Методические основы проведения аудита персонала в организации. Основные показатели аудита персонала в организации. Методика проведения аудита персонала. Стандарты аудита персонала. Основные источники информации, используемые при проведении аудита в социально-трудовой сфере: законы и инструкции; трудовые показатели; анкетирование и интервьюирование работников. Задачи и основные направления анализа трудовых показателей при проведении аудита персонала. Совершенствование системы управления персоналом организации на основе аудита персонала. Оценка эффективности аудита персонала.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания. Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура и спорт». Является основой для будущей профессиональной деятельности.

Цель и задачи дисциплины.

Цель – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной,

общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи изучения дисциплины:

использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания;

развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта;

контроль и анализ динамики физической подготовленности;

планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями;

выполнение базовых оздоровительных комплексов;

ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных наклонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя. Техника челночного бега. Техника поднимания туловища в сед из положения лежа. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника прыжков со скакалкой. Техника приседания на одной ноге, держась за опору одной рукой. Техника тройного прыжка с места.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Теория экономического анализа»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой учёта и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Статистика», «Микроэкономика», «Основы проектной деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Анализ хозяйственной деятельности», «Учет и анализ в отраслях хозяйствования», «Отчётность предприятия», «Анализ финансовой отчётности».

Цель и задачи дисциплины.

Основная цель изучения дисциплины заключается в освоении студентами теоретических основ экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

получить знание теоретических основ экономического анализа (понятие, содержание, предмет, объект, цель, задачи, принципы и методы экономического анализа);

рассмотреть виды экономического анализа;

освоить методологию и методики, используемые в экономическом анализе;

использование методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений;

рассмотрение взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками;

использование анализа как информационно-образующего процесса;

применение основных методов экономического анализа при обосновании управленческих решений.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4; ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Понятие и предмет экономического анализа. Сущность экономического анализа. Предприятия как субъекты рыночных отношений. Предмет и объект экономического анализа. Принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук. Метод экономического анализа. Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе. Содержание и характерные особенности метода экономического анализа. Основные этапы аналитического исследования. Сущность и классификация показателей, используемых в экономическом анализе. Сущность и классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности. Моделирование и анализ факторных систем. Факторы внутреннего и внешнего порядка. Формы связи между показателями. Функциональная и стохастическая связь. Модель факторной системы. Типы моделей детерминированного анализа: аддитивная, мультипликативная, кратная, комбинированная. Многофакторные мультипликативные модели. Традиционные приёмы решения аналитических задач. Абсолютные, относительные и средние величины. Горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ. Метод группировки. Балансовый метод. Графический способ. Индексный метод. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных и относительных разниц. Применение экономико-математических и эвристических методов в анализе. Методы элементарной математики. Классические методы математического анализа. Методы математической статистики. Эконометрические методы. Методы математического программирования. Методы исследования операций. Методы экономической кибернетики. Эвристические методы. Элиминирование. Интегральный метод. Метод стохастического анализа. Текущий, оперативный и перспективный анализ. Текущий экономический анализ: сущность, особенности, задачи, методика проведения. Оперативный экономический анализ: сущность, цель, задачи, методика проведения.

Перспективный экономический анализ: сущность, цель, задачи, методика проведения. Внутрихозяйственный и межхозяйственный анализ деятельности предприятия. Внутрихозяйственный анализ деятельности предприятия: экономическое содержание, особенности проведения; сегментарный анализ. Межхозяйственный сравнительный анализ деятельности предприятия: назначение, объекты, этапы проведения. Функционально-стоимостной анализ. Экономическое содержание, объекты, цель и задачи функционально-стоимостного анализа. Принципы проведения аналитического исследования. Методика проведения функционально-стоимостного анализа. Стратегический анализ: экономическое содержание и общая схема проведения. Информационная база стратегического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Классификация информации, используемой в экономическом анализе. Принципы организации информационного обеспечения экономического анализа. Автоматизация аналитической работы. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Виды контроля по дисциплине: зачёт с оценкой, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы инвестиционного анализа»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой учёта и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Статистика», «Микроэкономика», «Основы проектной деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Анализ хозяйственной деятельности», «Учет и анализ в отраслях хозяйствования», «Отчётность предприятия», «Анализ финансовой отчётности».

Цель и задачи дисциплины.

Основная цель изучения дисциплины заключается в освоении студентами теоретических основ экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

получить знание теоретических основ инвестиционного анализа (понятие, содержание, предмет, объект, цель, задачи, принципы и методы экономического анализа);

рассмотреть виды анализа;

освоить методологию и методики, используемые в инвестиционном анализе;

использование методов и приемов анализа в исследовании экономических процессов и явлений;

рассмотрение взаимосвязи инвестиционного анализа с другими экономическими науками;

использование анализа как информационно-образующего процесса;

применение основных методов анализа при обосновании управленческих решений.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4; ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Нормативная база и основные понятия инвестиционного анализа. Нормативно-правовая база осуществления инвестиционной деятельности в российской федерации. Терминологический аппарат инвестиций. Определение основных понятий: инвестиции, инвестиционная деятельность, капитальные вложения, инвестиционный проекта, инвестор, инвестиционный фонд, финансовые вложения, ценная бумага. Характеристика экономического содержания основных терминов инвестиционной деятельности. Экономическая сущность инвестиций, инвестиционный процесс и инвестиционная политика. Экономические характеристики инвестиции. Причины осуществления инвестиционных решений. Классификация видов инвестиций. Формы реальных инвестиций. Источники капитальных вложений. Государственное регулирование капитальных вложений. Инвестиционный процесс и его участники. Инвестиционная политика на микроуровне. Процесс разработки и формирования инвестиционной политики. Инвестиционный проект и его виды. Инвестиционная привлекательность и ее факторы. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность: на макроуровне, на микроуровне. Анализ инфляции и ставки рефинансирования в динамике за последние 20 лет. Инвестиционная привлекательность страны и понятие кредитного рейтинга. Рейтинги долгосрочных долговых обязательств. Суверенный рейтинг России. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики и регионов. Показатели оценки инвестиционной привлекательности. Инвестиционный потенциал российских регионов. Инвестиционная привлекательность предприятий. Кредитный рейтинг ценной бумаги. Кредитный рейтинг компании. Политика России при вступлении в ВТО и ее влияние на инвестиционную привлекательность предприятий. Основные положения ВТО. основополагающие принципы и правила ВТО. Этапы и условия вступления России в ВТО. Преимущества вступления страны в ВТО для предприятий и организаций. Меры защиты внутреннего рынка и доступ на внешние рынки. Изменение инвестиционной политики страны при вступлении в ВТО и влияние факторов на инвестиционную привлекательность предприятий. Теоретические основы инвестиционного анализа. Цели, задачи и содержание инвестиционного анализа. Учет особенностей инвестиционных решений. Факторы, осложняющие принятие инвестиционного решения. Информационная база инвестиционного решения и ее составные массивы.

Классификация информационных данных в инвестиционном анализе. Схема взаимодействия отдельных блоков инвестиционного анализа. Теоретические основы оценки денежных потоков в инвестиционном анализе. Понятие процента и методы его исчисления. Методы учета временной ценности денег в финансовых расчетах. Аннуитеты и методы оценки. Финансовые множители в расчетах. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта. Состав источников финансирования инвестиций. Структура источников финансирования инвестиций. Понятие капитала, его виды и их характеристика. Пути формирования капитала предприятия, инвестиционного проекта. Стоимость капитала и ее экономическое содержание. Методы оценки стоимости капитала. Расчет цены банковского кредита, нераспределенной прибыли, долговых обязательств. Средневзвешенная цена капитала и пути ее минимизации. Критерии выбора оптимальной структуры капитала инвестиционного проекта. Инвестиционный проект и методы его оценки. Содержание инвестиционного проекта. Понятие и структура бизнес-плана. Фазы инвестиционного проекта, их краткая характеристика. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: основанные на дисконтированных оценках, основанные на учетных оценках. Сравнительная характеристика показателей эффективности инвестиционных проектов. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Оценка инвестиций в финансовые вложения. Фундаменталистская теория оценки стоимости финансового актива. Понятие цены и стоимости финансового актива. Оценка инвестиций в акции. Модель Гордона. Доходность акции и ее виды. Оценка инвестиций в облигации. Методы оценки стоимости различных видов облигаций. Доходность облигации к погашению. Оценка инвестиций в производные финансовые инструменты. Сравнительная характеристика условий, влияющих на инвестиционное решение, при покупке фьючерсов, опционов. Анализ формирования бюджета капиталовложений. Портфель капиталовложений и его содержание. Подходы к формированию бюджета капиталовложений. Предельная стоимость капитала. Оптимизация бюджета капиталовложений: метод пространственной оптимизации, метод временной оптимизации. Анализ инвестиционных рисков. Инвестиционный риск: причины и предпосылки. Характеристики инвестиционного риска. Виды инвестиционных рисков. Модели оценки инвестиционного риска. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. Имитационная модель риска. Модель изменения денежных потоков. Модель поправки на риск коэффициента дисконтирования. Инвестиционный анализ в управлении хозяйственным процессом. Информационная база для проведения инвестиционного анализа. Роль экономического анализа в системе социально-экономических отношений. Классификация экономических рисков. Развитие методики анализа показателей эффективности инвестиционных проектов. Анализ рентабельности инвестиций. Направления анализа эффективности инвестиционных проектов с учетом влияния экологических факторов.

Виды контроля по дисциплине: зачёт с оценкой, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский учёт на предприятиях малого бизнеса»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Учетно-налоговая информация».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Учет и отчетность в налогообложении», «Учет и анализ в отраслях хозяйствования», «Отчетность предприятия».

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации деятельности субъектов малого предпринимательства – юридических и физических лиц, а также построения бухгалтерского учета на малых предприятиях.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомиться с основными положениями, сущностью малого предпринимательства и законодательными основами его функционирования;

знать основные требования к организации бухгалтерского учета и формированию учетной политики на предприятиях малого бизнеса;

изучить формы и особенности ведения бухгалтерского учета субъектами малого предпринимательства;

знать методические основы формирования упрощенной финансовой отчетности субъектов малого предпринимательства;

изучить специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Основы построения бухгалтерского учета предприятиях малого бизнеса. Понятия «малый бизнес», «малое предпринимательство», «субъекты малого предпринимательства», «малые предприятия». Организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности. Порядок создания и функционирования субъектов малого бизнеса. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Формы ведения бухгалтерского учета малыми предприятиями.

Бухгалтерский учет основных средств и начисленной амортизации. Понятие основных средств, их классификация и виды оценки. Учет амортизации основных средств. Учет движения основных средств. Учет ремонта основных средств.

Бухгалтерский учет запасов на малых предприятиях. Основы построения учета запасов на малых предприятиях. Документальное оформление наличия и движения запасов. Особенности организации синтетического и аналитического учета запасов на малых предприятиях. Оценка запасов при их выбытии.

Бухгалтерский учет затрат на производство на малых предприятиях. Состав затрат на производство. Отражение в бухгалтерском учете затрат на производство. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Бухгалтерский учет денежных средств на предприятиях малого бизнеса. Учет кассовых операций. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет денежных средств на текущем счете, валютных и специальных счетах.

Бухгалтерский учет готовой продукции и ее реализации на малых предприятиях.

Синтетический и аналитический учет готовой продукции. Учет реализации продукции и расчетов с покупателями.

Бухгалтерский учет расчетов в субъектах малого предпринимательства. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с учредителями и разными дебиторами (кредиторами). Учет расчетов по оплате труда и прочим операциям с персоналом.

Бухгалтерский учет финансовых результатов в субъектах малого бизнеса. Бухгалтерский учет формирования и определения финансового результата от реализации. Бухгалтерский учет финансовых результатов от прочей деятельности. Отражение в бухгалтерском учете нераспределенной прибыли (непокрытых убытков).

Упрощенная финансовая отчетность малых предприятий. Состав финансовой отчетности. Особенности составления упрощенной финансовой отчетности.

Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства. Объекты налогообложения, налоговые ставки, сроки уплаты налога и авансовых платежей. Отражение в бухгалтерском учете начисления и уплаты упрощенного налога.

Виды контроля по дисциплине: зачёт с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Учёт и налогообложение деятельности индивидуального предпринимателя»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Учетно-налоговая информация».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Учет и отчетность в налогообложении», «Учет и анализ в отраслях хозяйствования», «Отчетность предприятия».

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению учета и налогообложения деятельности индивидуального предпринимателя.

Задачи изучения дисциплины:

изучить систему нормативно-правового регулирования деятельности индивидуального предпринимателя;

рассмотреть особенности организации и ведения учета индивидуальным предпринимателем;

изучить упрощенную систему налогообложения деятельности индивидуального предпринимателя.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Законодательно-правовые основы деятельности индивидуального предпринимателя. Понятия «индивидуальное предпринимательство», «субъект индивидуального предпринимательства». Порядок регистрации и функционирования индивидуального предпринимателя.

Учет деятельности индивидуального предпринимателя. Характеристика простой формы учета у индивидуального предпринимателя. Ведение Книги (журнала) учета фактов хозяйственной деятельности (форма К-1). Отражение в учете расчетных операций у индивидуального предпринимателя. Структура и порядок ведения ведомости учета оплаты труда (форма В-8). Ведение Книги учета доходов и расходов индивидуальными предпринимателями.

Упрощенная система налогообложения индивидуального предпринимателя. Порядок выбора или перехода на упрощенную систему налогообложения. Характеристика субъектов упрощенной системы налогообложения. Плательщики упрощенного налога. Ставки упрощенного налога для индивидуального предпринимателя. Особенности осуществления деятельности физического лица – предпринимателя. Объект налогообложения и порядок определения доходов. Отчетность индивидуального предпринимателя на упрощенной системе налогообложения.

Патентная система налогообложения индивидуального предпринимателя. Особенности патентной системы налогообложения физического лица – предпринимателя. Характеристика налогоплательщиков. Порядок и условия патентной системы налогообложения. Виды деятельности, в которых применяется патентная система налогообложения. Ограничения избрания патентной системы налогообложения. Порядок исчисления сбора и сроки уплаты сбора за патент. Штрафные санкции за нарушение порядка получения и использования патента.

Общий режим налогообложения индивидуальных предпринимателей. Определение суммы облагаемого дохода. Профессиональный налоговый вычет. Стандартный налоговый вычет. Исчисление и уплата авансовых платежей. Ведение книги учета доходов и расходов и хозяйственных операций. Отчеты индивидуального предпринимателя по общей системе налогообложения.

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Условия перехода. Объект налогообложения. Налоговая ставка. Оплата налога и представление отчетности.

Специальный налоговый режим для самозанятых граждан. Характеристика НПД, виды деятельности и условия перехода. Налоговые ставки.

Виды контроля по дисциплине: зачёт с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учёт и аудит ВЭД»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Учет в зарубежных странах», «Анализ хозяйственной деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Учет и отчетность в налогообложении», «Анализ финансовой отчетности».

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков об основных принципах и особенностях учета и анализа внешнеэкономических операций, о порядке валютного регулирования и валютного контроля внешнеэкономической деятельности субъектов РФ, раскрытие особенностей организации и ведения бухгалтерского учета и анализа внешнеэкономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности;

изучить принципы осуществления валютно-финансовых и экспортно-импортных операций;

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета валютно-финансовых, экспортных и импортных операций во внешнеэкономической деятельности организации;

изучить цели, задачи и этапы проведения анализа внешнеэкономической деятельности организации.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Общая характеристика внешнеэкономической деятельности в РФ. Понятие, виды и формы ВЭД в РФ. Участники ВЭД на территории РФ. Принципы и методы государственного регулирования ВЭД. Предмет, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД. Лицензирование и квотирование ВЭД.

Договорные отношения ВЭД в РФ. Понятие внешнеэкономического контракта и его формы. Необходимые условия заключения международных контрактов. Характеристика базисных условий поставки.

Учет валютно-финансовых операций в ВЭД РФ. Понятие валютных ценностей и операций с ними. Валютное регулирование и валютный контроль. Учет валютных операций. Понятие курсовых разниц, их отражение в учете. Формы внешнеторговых расчетов.

Организация учета экспортно-импортных операций. Таможенный контроль и таможенное оформление экспортно-импортных операций. Виды таможенных платежей. Бухгалтерский учет экспортных операций. Бухгалтерский учет импортных операций.

Бухгалтерский учет внешнеэкономических бартерных операций в РФ. Понятие внешнеторговой бартерной сделки и ее документальное оформление. Отражение в бухгалтерском учете внешнеторговых бартерных операций.

Анализ внешнеэкономической деятельности организации. Значение экономического анализа в развитии ВЭД организации. Анализ экспортных операций. Анализ импортных операций. Методы определения эффективности ВЭД организации.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Учёт и аудит экспортно-импортных операций»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Учет в зарубежных странах», «Анализ хозяйственной деятельности».

Служит основой для освоения дисциплин: «Учет и отчетность в налогообложении», «Анализ финансовой отчетности».

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков о порядке отражения учетной информации об экспортно-импортных операциях внешнеэкономического субъекта,

организации бухгалтерского учета экспортно-импортных операций во внешнеэкономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие учет экспортно-импортных операций во внешнеэкономической деятельности;

изучить принципы осуществления экспортно-импортных операций;

получить системные знания относительно фактов хозяйственной жизни по экспортным и импортным операциям, учету денежных средств и расчетов, выраженных в иностранной валюте;

рассмотреть цели, задачи и этапы процедуры аудита экспортно-импортных операций организации.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Общая характеристика экспортно-импортных операций в организации. Понятие и виды экспортно-импортных операций. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности и порядок их регистрации. Объекты, цели и задачи учета экспортно-импортных операций. Лицензирование и квотирование экспортно-импортных операций. Договорные отношения ВЭД в РФ. Понятие внешнеэкономического контракта и его формы. Необходимые условия заключения международных контрактов. Характеристика базисных условий поставки. Учет экспортно-импортных операций. Таможенный контроль и таможенное оформление экспортно-импортных операций. Виды таможенных платежей. Учет экспортных операций. Учет импортных операций. Учет операций с давальческим сырьем в ВЭД. Понятие, виды и документальное оформление операций с давальческим сырьем. Отражение в учете различных видов операций с давальческим сырьем. Учет внешнеэкономических бартерных операций в РФ. Понятие бартерных операций и особенности их документального оформления. Отражение в учете бартерных операций. Особенности отражения в учете экспортной и импортной частей бартерных операций во внешней торговле. Аудит экспортно-импортных операций. Цель проверки и задачи и источники информации аудита экспортно-импортных операций. Нормативно-правовое регулирование аудита экспортно-импортных операций. Организация, планирование и программа аудита экспортно-импортных операций. Проверка правильности отражения в учете экспортно-импортных операций.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к факультативным дисциплинам подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания норм русского литературного языка, необходимых для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации; умения создавать тексты различных стилей и жанров; отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации; навыки анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера; осуществления грамотной профессиональной коммуникации; коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника; составления различных текстов, грамотного письма.

Содержание является логическим продолжением содержания дисциплин русский язык, русская литература (школьный курс) и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у будущего специалиста комплексной компетенции на русском языке, включающей не только профессиональные знания, навыки, умения, но также развитые социально-коммуникативные и собственно-коммуникативные способности, обеспечивающие творческий уровень профессиональной деятельности.

Задачи: повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации; формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста; формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах деловой коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных УК-4 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: История русского языка. Формы существования национального языка. Орфоэпические нормы. Особенности русской графики и орфографии. Правописание приставок. Правописание частиц НЕ и НИ. Правописание разделительного Ъ и Ь. Правописание гласных в корне слова.

Правописание согласных в корне слова. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание имен существительных. Правописание имен прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов. Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и вводных слов. Пунктуация.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Далеведение»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания закономерностей и основных принципов педагогического процесса, основных понятий педагогики, умения выделять сущностные характеристики явлений и тенденций, находить причинно-следственные связи, использовать теоретические знания для решения профессиональных задач, навыки критического мышления, исторического и сравнительного анализа фактов и процессов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением знаний, полученных в средней школе.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Философия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с жизнью и разносторонней деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самозабвенного служения Отчеству.

Задачи: изучение основных этапов жизненного пути В. Даля в контексте эпохи, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского; формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики; воспитание гражданской уважительного отношения и творческому развитию наследия Владимира Даля, способствовать формированию основополагающих

нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальной УК-5 компетенцией выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Владимир Даль как пример искреннего служения Родине. В. Даль: образцовый государственный служащий. Инженерный талант Владимира Даля. Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы, этнографические исследования. Владимир Даль на воинской службе. Владимир Даль – профессиональный медик. Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг. Литературная деятельность Казака Луганского. Просветительская деятельность Владимира Даля. Владимир Даль: честный гражданин и достойный семьянин. Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб. В. Даль – гордость земли Луганской. Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке).

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Высшее образование и культура гражданственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания закономерностей и основных принципов педагогического процесса, основных понятий педагогики, умения выделять сущностные характеристики явлений и тенденций, находить причинно-следственные связи, использовать теоретические знания для решения профессиональных задач, навыки критического мышления, исторического и сравнительного анализа фактов и процессов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением знаний, полученных в средней школе.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – совершенствование системы подготовки специалистов в области гражданско-патриотического воспитания; воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества; профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

Задачи: изучение основных понятий современного университетского образования, целей и направлений развития системы гражданского и патриотического воспитания в современной России, закономерностей процесса возникновения и развития гражданско-патриотического воспитания в различные периоды истории, теории и методики организации гражданско-патриотического воспитания; формирование у студентов ответственной гражданской позиции, нравственного идеала служения Родине, патриотических ценностей, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым гражданским и государственным смыслам, идеалам и ценностям гражданской культуры; воспитание у студентов культуры гражданственности и патриотического мировоззрения, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных УК-5 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Университет и идея культуры. Современный университет в системе гражданского воспитания. Формирование гражданской, профессионально-культурной и университетской (корпоративной) идентичности. Основы идентичности университетского сообщества ЛГУ имени Владимира Даля. Основные понятия гражданского воспитания и культуры гражданственности: гражданственность, гражданское сознание, патриотизм. Патриотизм как часть духовной культуры общества. Представления о понятиях «гражданственность» и «гражданин» в различные эпохи. Проблема гражданско-патриотического воспитания в различные исторические периоды. Роль университета в формировании патриотизма и государства. Основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания. Быть гражданином: разработка и презентация проектов.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).