

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Институт управления и государственной службы
Кафедра налоговой политики и таможенного дела**

УТВЕРЖДАЮ:



Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский

(подпись)

« 02 » 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Антикоррупционная политика государства
(наименование учебной дисциплины, практики)
38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки (специальности))
«Экономика предприятий и организаций»
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
Старший преподаватель

(подпись)

Концедал И.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры налоговой политики и
таможенного дела от « 11 » 02 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
налоговой политики и
и таможенного дела

(подпись)

А.Е. Пожидаев

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в сфере
профессиональной деятельности»**

- | № | Содержание задания |
|----|---|
| 1. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа
Какой из следующих элементов не относится к экстремизму:
А) Экстремистская деятельность
Б) Экстремистские чувства
В) Экстремистская идеология</p> <p>Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы) УК-11.1, УК-11.3</p> |
| 2. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа
Что является основным критерием экстремизма:
А) Экстремистские чувства
Б) Экстремистские действия
В) Экстремистская идеология</p> <p>Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы) УК-11.1, УК-11.3</p> |
| 3. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа
Локальный документ, определяющий основные принципы противодействия коррупции, основы предупреждения коррупции и борьбы с ней называется:
А) Кодекс корпоративной культуры
Б) Антикоррупционная политика
В) План мероприятий по соблюдению антикоррупционного законодательства</p> <p>Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы) УК-11.1, УК-11.3</p> |
| 4. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа
Какой принцип антикоррупционной политики предполагает информирование сотрудников о положениях законодательства в сфере противодействия коррупции и привлекает их к участию по реализации антикоррупционных мер?
А) Принцип соблюдения законодательства
Б) Принцип личного примера руководителя
В) Принцип вовлеченности</p> <p>Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы) УК-11.1, УК-11.3</p> |
| 5. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа
Определение основных направлений антикоррупционной политики входит в полномочия:</p> |

- А) Генерального Прокурора Российской Федерации
- Б) Президента Российской Федерации
- В) Федерального Собрания Российской Федерации

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы) УК-11.1, УК-11.3

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте размеры взятки по их сумме

Размер взятки

Сумма взятки

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| А) Значительный размер | 1) до 10000 рублей |
| Б) Крупный размер | 2) более 25000 рублей |
| В) Особо крупный размер | 3) более 150000 рублей |
| Г) Мелкое взяточничество | 4) более 1000000 рублей |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

Правильный ответ: А2Б3В4Г1

Компетенции (индикаторы) УК-11.1, УК-11.3

7. Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте размеры взятки и предусмотренное наказание

Размер взятки

Предусмотренное наказание

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| А) Крупный размер | 1) до 1 года |
| Б) Особо крупный размер | 2) от 7 до 12 лет |
| В) Мелкое взяточничество | 3) до 3 лет |
| Г) Значительный размер | 4) пожизненное лишение свободы |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г Д

Правильный ответ: А2Б4В1Г3

Компетенции (индикаторы) УК-11.1, УК-11.3

8. Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы противодействия коррупции

Этап противодействия коррупции	Содержание
А) Выявление коррупционных преступлений	1) Устранение причин коррупции
Б) Устранение последствий	2) Борьба с коррупцией
В) Профилактика коррупции	3) Ликвидацию последствий коррупционных проявлений ликвидацию последствий коррупционных проявлений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
А Б В Г Д

Правильный ответ: А2Б3В1

Компетенции (индикаторы) УК-11.1, УК-11.3

9. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие:

понятие	определение
А) нормативный документ	1) термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам
Б) коррупция	2) документ, устанавливающий правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов.
В) образовательный процесс	3) это совокупность определенных обязанностей и норм поведения, подкрепляющих моральный

Г) профессиональная этика	4) совокупность учебно-воспитательного и самообразовательного процессов, направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности в соответствии с государственным образовательным стандартом.
---------------------------	---

Правильный ответ: А2Б1В4Г3
Компетенции (индикаторы) УК-11.1, УК-11.3

10. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите органы власти с их полномочиями в сфере
антикоррупционной экспертизы

органы власти	полномочия
А) федеральные органы исполнительной власти	1) определение правил и методики проведения антикоррупционной экспертизы в федеральных органах исполнительной власти
Б) Правительство РФ	2) установление компетенции федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов в области антикоррупционной экспертиз
В) Президент РФ	3) регулирование вопросов проведения антикоррупционной экспертизы своих нормативных правовых актов и их проектов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А Б В

Правильный ответ: АЗБ1В2

Компетенции (индикаторы) УК-11.1, УК-11.3

11. Прочитайте текст и установите последовательность
Распределите нормативные правовые акты в соответствии с иерархией:

- 1) Приказы исполнительных органов;
- 2) Указы Президента РФ
- 3) Постановления Правительства РФ
- 4) Конституция РФ
- 5) Федеральные законы РФ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ: 45231

Компетенции (индикаторы) УК-11.1, УК-11.3

12. Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите по порядку действия на стадии оформления результатов антикоррупционной экспертизы.

- 1) подготовка текста требования об изменении нормативного правового акта или заключения антикоррупционной экспертизы (описательная и табличная части)
- 2) подготовка предложений и рекомендаций по устранению коррупциогенных факторов из нормативного правового акта и проекта нормативного правового акта
- 3) направление требования об изменении нормативного правового акта или заключения антикоррупционной экспертизы на рассмотрение в соответствующий государственный орган или должностному лицу – разработчику нормативного правового акта или проекта нормативного правового акта
- 4) подготовка сводных данных о коррупциогенных факторах, выявленных в нормативном правовом акте и проекте нормативного правового акта

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

Правильный ответ: 4213

Компетенции (индикаторы) УК-11.1, УК-11.3

13. Прочитайте текст и установите последовательность
Распределите по характеру и степени общественной опасности коррупционные правонарушения:

- 1) гражданско-правовые
- 2) дисциплинарные
- 3) административные

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
Правильный ответ: 213

Компетенции (индикаторы) УК-11.1, УК-11.3

14. Дополните предложение

_____ это нормы и идеалы, которые становятся
персонифицированными ценностями

Правильный ответ: Убеждения

Компетенции (индикаторы) УК-11.1, УК-11.3

15. Дополните предложение

К предмету антикоррупционной экспертизы относятся _____

Правильный ответ: Нормативные правовые акты, которые подлежат
экспертизе

Компетенции (индикаторы) УК-11.1, УК-11.3

16. Дополните предложение

Личная заинтересованность гражданского служащего, которая влияет
или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных
(служебных) обязанностей – _____ это

Правильный ответ: Конфликт интересов

Компетенции (индикаторы) УК-11.1, УК-11.3

17. Дополните предложение

_____ (ответ два слова) – это
целенаправленный процесс формирования антикоррупционного
мировоззрения как ценностных ориентиров и морально-
нравственных установок личности, опирающихся на идеалы
честности, совести, достоинства, убеждений в неприемлемости
коррупции, сознательный отказ от коррупции во всех ее
проявлениях, уважения к закону и соблюдения правовых норм
антикоррупционного поведения, развитие гражданской
ответственности и активной гражданской позиции как
непримиримого отношения к коррупции

Правильный ответ: Антикоррупционное воспитание

Компетенции (индикаторы) УК-11.1, УК-11.3

18. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме

Принципы противодействия коррупции: _____

Правильный ответ: законность, неотвратимость ответственности за
коррупционные правонарушения, открытость и публичность функций

государственных органов

Компетенции (индикаторы) УК-11.1, УК-11.3

19. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме

Мораль – это

Правильный ответ: принятые в обществе представления о добре и зле, правильном и неправильном, а также опирающиеся на эти представления нормы поведения. Мораль – это то, что подается извне, из социума

Компетенции (индикаторы) УК-11.1, УК-11.3

20. Дополните предложение

_____ – оценка нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Правильный ответ: Антикоррупционная экспертиза

Компетенции (индикаторы) УК-11.1, УК-11.3

№	Содержание задания
---	--------------------

1.	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа
----	---

Насилие, запугивание, страх являются признаками:

- А) Фашизма
- Б) Экстремизма
- В) Терроризма
- Г) Фундаментализма

Правильный ответ: В

2.	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа
----	---

К признакам деструктивного радикализма не относятся:

- А) Прогрессивное преобразование существующей социальной системы
- Б) Неизменность традиционных религиозных догматов
- В) Сохранение отживших социальных отношений

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы) УК-11.4

3.	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа
----	---

Верно ли следующее утверждение?

– в случае получения подарка в связи с исполнением служебных обязанностей об этом надо сообщить работодателю и передать ему подарок

Выберите один ответ:

- А) Верно
- Б) Неверно

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы) УК-11.4

4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа
Верно ли следующее утверждение?
– в случае склонения государственного служащего к совершению коррупционного правонарушения он обязан уведомить об этом факте работодателя?
Выберите один ответ:
А) Верно
Б) Неверно

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы) УК-11.4

5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа
Антикоррупционное поведение:
А) Включает в себя правовую культуру
Б) Эти понятия не соотносятся
В) Является частью правовой культуры

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы) УК-11.4

6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа
Что из перечисленных ниже принципов относится к основным принципам противодействия коррупции согласно ФЗ РФ «О противодействии коррупции»?
А) Честность и порядочность;
Б) Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
В) Справедливость и гуманность.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы) УК-11.4

7. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа
Коррупционным преступлением является:
А) Превышение должностных полномочий;
Б) Вандализм;
В) Оставление в опасности.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы) УК-11.4

8. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа
С какого возраста согласно действующему в Российской Федерации Уголовному кодексу наступает уголовная ответственность граждан за коррупционные действия?
А) с 14 лет;
Б) с 16 лет; 107

В) с 18 лет;

Г) с 21 года.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы) УК-11.4

9. Прочитайте текст и установите соответствие

Процесс	Содержание
А) Общая профилактика	1) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
Б) Предупреждение коррупции	2) деятельность уполномоченных субъектов по реализации превентивных мер, нацеленных на широкий или на неопределенный круг лиц
В) Воспитание	3) действие или бездействие сотрудника, которое в ситуации конфликта интересов создаёт предпосылки и условия для получения им корыстной выгоды и (или) преимуществ, как для себя, так и для третьих лиц, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются сотрудником, незаконно использующим своё служебное положение
Г) Коррупционно-опасное поведение	4) система мер, предпринимаемых государственными органами, общественными организациями, представителями власти и другими лицами, направленных на противодействие процессам

детерминации коррупции

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А Б В Г

Правильный ответ: А2Б4В1Г3

Компетенции (индикаторы) УК-11.4

10. Прочитайте текст и установите соответствие

- | | |
|--|--|
| А) Профилактика коррупции | 1) пресечение коррупционных правонарушений |
| Б) Борьба с коррупцией | 2) минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений |
| В) выявление и устранение причин коррупции | 3) предупреждение коррупции |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А Б В

Правильный ответ: А3Б1В2

Компетенции (индикаторы) УК-11.4

11. Дополните предложение

Гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения должен уведомить представителя нанимателя в _____ форме.

Правильный ответ: письменной

Компетенции (индикаторы) УК-11.4

12. Дополните предложение

Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции, уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и минимизации и (или) ликвидации их последствий называется _____

Правильный ответ: борьба с коррупцией

Компетенции (индикаторы) УК-11.4

13. Дополните предложение
К основной из мер _____ коррупции – относится формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

Правильный ответ: профилактики
Компетенции (индикаторы) УК-11.4

14. Дополните предложение
Закончите предложение, дополнив его одним из вариантов, сформулированных в пунктах: а), б) и в).
Конфликт _____ интересов

А. Является необходимым и достаточным условием существования коррупции;
Б. Является необходимым, но не достаточным условием существования коррупции;
В. Не является необходимым условием существования коррупции.

Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы) УК-11.4

15. Дополните предложение
Деятельность по _____ включает в себя предупреждение коррупции

Правильный ответ: профилактике коррупции
Компетенции (индикаторы) УК-11.4

16. Дополните предложение
Дисциплинарный _____ – противоправное виновное нарушение трудовой или служебной дисциплины сотрудником (работником), за которое предусмотрена ответственность в дисциплинарном порядке

Правильный ответ: проступок
Компетенции (индикаторы) УК-11.4

17. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме
Нравственность – это _____

Правильный ответ: личное качество человека, правила и каноны поведения, которыми руководствуется человек в своем выборе
Компетенции (индикаторы) УК-11.4

18. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме
Под профилактикой коррупции понимается _____

Правильный ответ: деятельность уполномоченных лиц (служб, ведомств) по разработке, планированию и реализации превентивных мер противодействия

коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин, способствующих коррупционному поведению государственных служащих
Компетенции (индикаторы) УК-11.4

19. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме

Одной из приоритетных задач профилактики коррупции является

Правильный ответ: формирование антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирование навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства.

Компетенции (индикаторы) УК-11.4

20. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме

одним из принципов закона «О противодействии коррупции» является

Правильный ответ: Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина

Компетенции (индикаторы) УК-11.4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Антикоррупционная политика государства» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.01 Экономика.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ В.П. Студеникина



Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)