

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13 »

03

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Клинико-психологическая интервенция в практике клинического
психолога»

37.04.01 Психология

«Клиническая психология и консультирование»

Разработчик:
профессор

(подпись)

Прихода И.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

(подпись)

Бугеря Т.Н.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Клинико-психологическая интервенция в практике клинического психолога»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите правильный ответ.

1. Какова основная цель клинико-психологической интервенции?
А) Обеспечение медикаментозного лечения пациента
Б) Психологическая помощь и коррекция нарушений психического состояния
В) Проведение судебно-психологической экспертизы
Г) Выявление физических заболеваний пациента
Д) Социальная адаптация исключительно здоровых людей
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Какой метод наиболее часто применяется в клинико-психологической интервенции?
А) Когнитивно-поведенческая терапия
Б) Радиологическое исследование
В) Фармакологическое лечение
Г) Биохимический анализ крови
Д) ДНК-диагностика
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Какой из перечисленных факторов наиболее значимо влияет на выбор метода клинико-психологической интервенции?
А) Индивидуальные особенности пациента и характер его расстройства
Б) Политическая ситуация в стране
В) Финансовое положение клинического психолога
Г) Внешний вид пациента
Д) Количество подписчиков пациента в социальных сетях
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-5

4. Какой из принципов является основополагающим в клинико-психологической интервенции?
А) Максимальная изоляция пациента от социальной среды
Б) Применение одинаковых стандартных методов ко всем пациентам
В) Исключение взаимодействия пациента с семьей
Г) Принцип индивидуального подхода и учета особенностей пациента
Д) Принуждение пациента к терапии без его согласия

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

5. Какой из подходов наиболее эффективен при работе с пациентами, страдающими тревожными расстройствами?

- А) Социологическое интервью
- Б) Историко-генетический метод
- В) Физиотерапевтические процедуры
- Г) Когнитивно-поведенческая терапия
- Д) Географический анализ среды обитания пациента

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между видами клинико-психологической интервенции и их характеристиками.

Вид интервенции	Характеристика
1) Когнитивно-поведенческая терапия	А) анализ внутрисемейных отношений и ролей
2) Психодинамическая терапия	Б) работа с иррациональными убеждениями, когнитивными схемами и поведенческими реакциями
3) Гуманистическая терапия	В) оказание экстренной психологической помощи в острых стрессовых состояниях
4) Семейная терапия	Г) анализ неосознаваемых конфликтов, переживаний и отношений

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Установите соответствие между психическими расстройствами и методами клинико-психологической интервенции.

Психическое расстройство	Метод интервенции
1) Генерализованное тревожное расстройство	А) когнитивная терапия + фармакотерапия (антидепрессанты)
2) Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)	Б) десенсибилизация и переработка движением глаз (EMDR)

- 3) Депрессивное расстройство В) семейная терапия и когнитивно-поведенческая терапия
- 4) Расстройство пищевого поведения Г) когнитивно-поведенческая терапия
- Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В
- Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Установите соответствие между уровнями психологической интервенции и примерами методов.

Уровень интервенции	Пример метода
1) Индивидуальная работа	А) групповая терапия, тренинги, психодрама
2) Групповая работа	Б) телефон доверия, экстренная психологическая помощь
3) Семейная работа	В) системная семейная терапия, консультирование
4) Кризисная интервенция	Г) индивидуальная психотерапия (КПТ, психоанализ)

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов клинико-психологической интервенции:

- А) Оценка психоэмоционального состояния пациента
- Б) Проведение психодиагностики и тестирования
- В) Реализация интервенции и оценка ее эффективности
- Г) Формулировка целей интервенции и выбор методов
- Д) Подведение итогов, коррекция подхода при необходимости
- Е) Взаимодействие с пациентом и разработка индивидуального плана лечения

Правильный ответ: А, Б, Г, Е, В, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Установите правильную последовательность этапов работы с пациентом в процессе клинико-психологической интервенции:

- А) Введение в терапевтический процесс
- Б) Оценка психоэмоционального состояния пациента
- В) Выявление психотерапевтических целей и задач

Г) Проведение соответствующих методов и техник интервенции
Д) Подведение итогов, анализ результатов и корректировка вмешательства
Е) Завершение терапии, подготовка к завершению взаимодействия
Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д, Е
Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Установите правильную последовательность этапов оценки эффективности клинико-психологической интервенции:

А) Сбор данных до начала интервенции (первичное обследование)
Б) Оценка изменений в психоэмоциональном состоянии пациента после интервенции
В) Повторное психодиагностическое обследование
Г) Оценка психологического и эмоционального отклика пациента в процессе терапии
Д) Анализ эффективности и подведение итогов интервенции
Е) Составление рекомендаций для дальнейшей работы и профилактики
Правильный ответ: А, Г, Б, В, Д, Е
Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Установите правильную последовательность стадий клинико-психологической работы при комплексной терапевтической интервенции:

А) Формулировка цели и задачи терапии
Б) Подбор и разработка методов воздействия
В) Оценка терапевтического процесса и корректировка подхода
Г) Диагностика и исследование психоэмоционального состояния пациента
Д) Подведение итогов терапии и рекомендации для дальнейшей работы
Правильный ответ: Г, А, Б, В, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Процесс активного вмешательства психолога в психоэмоциональное состояние пациента с целью изменения его поведения, восприятия и переживаний в рамках терапевтической работы называется _____.
Правильный ответ: психотерапевтическая интервенция
Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Метод клинической психологии, включающий в себя использование специальных техник и инструментов для оценки психического состояния пациента, выявления психических расстройств и их особенностей, называется _____.

Правильный ответ: психодиагностика

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Особый вид вмешательства, направленный на преодоление психотравмирующих ситуаций, с помощью различных психологических техник и методов, называется _____.

Правильный ответ: кризисная интервенция

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Психологический процесс, включающий в себя выявление и использование индивидуальных особенностей пациента для его психотерапевтической поддержки и коррекции, называется _____.

Правильный ответ: индивидуализация интервенции

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В клинической психологии различают методы _____, психотерапии и психодиагностики.

Правильный ответ: интервенции, коррекции, воздействия

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Процесс психологической помощи, направленный на улучшение психоэмоционального состояния пациента с использованием различных терапевтических подходов, называется _____.

Правильный ответ: клинико-психологическая интервенция / психотерапевтическая интервенция

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Термин «интервенция» в клинической психологии означает _____.

Правильный ответ: вмешательство, воздействие, коррекция состояния пациента

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Основной задачей клинической психологической интервенции является _____ состояния пациента с целью его социальной и психологической адаптации.

Правильный ответ: нормализация / стабилизация

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Каковы основные принципы клинико-психологической интервенции и почему они важны?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: основными принципами клинико-психологической интервенции являются – клинико-психологическая интервенция основывается на принципах индивидуального подхода, научной обоснованности, системности и этичности, индивидуальный подход обеспечивает учет личностных особенностей пациента, научная обоснованность – применение методов с доказанной эффективностью, системность – рассмотрение проблемы в контексте биопсихосоциальной модели, этичность – соблюдение прав и достоинства пациента.

Критерии оценивания: наличие в ответе основных принципов клинико-психологической интервенции из вышеперечисленных – клинико-психологическая интервенция, индивидуальный подход, научная обоснованность, системность, этичность.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Как стресс и тревожные расстройства влияют на эффективность клинико-психологической интервенции?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: высокий уровень стресса и тревожности может снижать восприимчивость пациента к психологической помощи, затрудняя когнитивную переработку информации и усвоение техник саморегуляции.

Эмоциональное напряжение снижает способность к рефлексии и контролю поведения. Поэтому важно сначала использовать техники стабилизации состояния (релаксация, дыхательные упражнения), а затем переходить к когнитивно-поведенческой или иной терапии.

Критерии оценивания: наличие в ответе таких смысловых элементов, как – эмоциональное напряжение, высокий уровень стресса и тревожности.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Какие методы психологической интервенции наиболее эффективны при работе с депрессивными расстройствами?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: наиболее эффективными методами являются когнитивно-поведенческая терапия (КПТ), активация поведения. КПТ помогает выявлять и изменять негативные мысли, активация поведения способствует восстановлению утраченных интересов и социальной активности, методы эмоциональной регуляции учат пациентов справляться с чувством беспомощности; методы поддержки, направленные на улучшение самооценки.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих методов психологической интервенции из вышеперечисленных — когнитивно-поведенческая терапия (КПТ), активация поведения.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Клинико-психологическая интервенция в практике клинического психолога» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)