

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Скляр П.П.
« 20 » 04 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Просветительская и психолого-профилактическая работа с
различными группами населения»**

По направлению подготовки 37.04.01 Психология
Магистерская программа Социальная психология

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения» по направлению подготовки 37.04.01 Психология – 13 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. мед. наук, доцент, доцент кафедры психологии и конфликтологии Климова О.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии и конфликтологии «25» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой психологии и конфликтологии _____ Скляр П.П.

Переутверждена: « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Согласована: директор института философии _____ Скляр П.П.

Переутверждена: « ____ » _____ 20 ____ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «25» 04 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии института _____ Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины - формирование знаний об организации и деятельности психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.

Задачи: развивать способности вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей; формировать способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента; формировать способности к организации и проведению научных и прикладных исследований в системе психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы на основе современной методологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения» входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология профессиональной деятельности и управления.

Программа дисциплины ориентирована на овладение основами организации психологической службы для населения, работников органов и организаций социальной сферы (клиентам), административно-управленческая и офисная деятельность.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Психологические технологии профессионального отбора и оценки персонала в организации», «Инновационные технологии обучения в профессиональном образовании», «Психология профессиональной деятельности, управления, организационной культуры и специальная терминология» и служит основой для изучения дисциплин профессионального модуля, прохождения практик, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения», должны:

Использовать знания основных задач и методов профилактики и просвещения. Оценивать потребности целевой аудитории и разрабатывать

планы и программы профилактической и просветительской работы. Создавать программы обучения с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения. Применять педагогические приемы и методы передачи и контроля усвоения знаний и умений обучающимися в соответствии с образовательными потребностями различных групп населения. Выявлять проблемы и знать существующие подходы к осуществлению комплексной психологической помощи клиентам. Разрабатывать программы и подбирать эффективные формы и методы оказания психологической помощи. Использовать техники эффективной коммуникации и технологии разрешения конфликтов в организации.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ОПОП ВО):

общепрофессиональных:

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;

ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

профессиональных:

ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь разным социальным группам и отдельным лицам.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (з. е.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 з. е.)	108 (3 з. е.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	70	28	
Лекции	28	14	
Семинарские занятия			

Практические занятия	42	14	
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Контрольная работа	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	2	78	
Форма аттестации	экзамен	зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы организации психологической службы и деятельности практического психолога. Организационно – методологические основы психологической службы в современной организации. История становления психологической службы в России.

Тема 2. Организация работы психологической службы организации. Психолог как личность и профессионал. Этические принципы и требования к специалисту.

Тема 3. Организация работы психолога. Рабочее время и кабинет психолога. Документация психологической службы в организации и профессиональное взаимодействие психолога с другими специалистами.

Тема 4. Основные направления деятельности психологической службы в современной организации. Диагностическая деятельность. Коррекционная деятельность. Консультативная деятельность.

Тема 5. Специфика психологического консультирования в условиях организации. Профилактика и просвещение как вид деятельности практического психолога.

Тема 6. Психологический диагноз, прогноз, заключение. Этапы обследования. Сбор и составление анамнеза. Правила проведения тестового диагностического обследования.

Тема 7. Основные направления деятельности психологической службы в современной организации. Психологическая коррекция как вид практической деятельности психолога: основные принципы.

Тема 8. Специфика психологического консультирования в условиях организации. Профилактика и просвещение в различных организациях.

Тема 9. Организация психологической службы в различных организациях, учреждениях и на предприятиях. Современные концепции психологической службы. Основные виды деятельности практического психолога образования.

Тема 10. Психологическая служба в системе здравоохранения. Психологическая служба производственных организаций.

Тема 11. Актуальное и перспективное направления в деятельности психологической службы. Структура службы.

Тема 12. Профессиональное место психолога в организации. Направления психологического сопровождения карьеры персонала. Должностные обязанности психолога на предприятии.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Теоретико-методологические основы организации психологической службы и деятельности практического психолога.	4	2	
2	Организация работы психологической службы организации.	2	2	
3	Организация работы психолога.	2		
4	Основные направления деятельности психологической службы в современной организации.	4	2	
5	Специфика психологического консультирования в условиях организации.	2		
6	Психологический диагноз, прогноз, заключение.	2	2	
7	Психологическая коррекция как вид практической деятельности психолога: основные принципы.	2		
8	Специфика психологического консультирования в условиях организации.	2	2	
9.	Организация психологической службы в различных организациях, учреждениях и на предприятиях.	2	2	
10.	Психологическая служба в системе здравоохранения.	2		
11.	Актуальное и перспективное направления в деятельности психологической службы.	2	2	
12.	Профессиональное место психолога в организации.	2		
Итого:		28	14	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретико-методологические основы организации психологической службы и деятельности практического психолога.	8	2	
2.	Организация работы психологической службы организации.	8	2	
3.	Организация работы психолога.	2		
4.	Основные направления деятельности психологической службы в современной организации.	2	2	
5.	Специфика психологического консультирования в условиях организации.	4		
6.	Психологический диагноз, прогноз,	2	2	

	заклучение.			
7.	Психологическая коррекция как вид практической деятельности психолога: основные принципы.	2		
8.	Специфика психологического консультирования в условиях организации.	4	2	
9.	Организация психологической службы в различных организациях, учреждениях и на предприятиях.	2	2	
10.	Психологическая служба в системе здравоохранения.	2		
11.	Актуальное и перспективное направления в деятельности психологической службы.	4	2	
12.	Профессиональное место психолога в организации.	2		
Итого:		42	14	

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретико-методологические основы организации психологической службы и деятельности психолога.	устные опросы, подготовка рефератов, практические задания	2	8	
2.	Организация работы психологической службы организации.	устные опросы, подготовка рефератов, практические задания		8	
3.	Организация работы психолога.	устные опросы, подготовка рефератов, практические задания		8	
4.	Основные направления деятельности психологической службы в современной организации.	устные опросы, подготовка рефератов, практические задания		8	
5.	Специфика психологического консультирования в	устные опросы, подготовка рефератов		8	

	условиях организации.	практические задания			
6.	Психологический диагноз, прогноз, заключение.	устные опросы, подготовка рефератов, практические задания		8	
7.	Психологическая коррекция как вид практической деятельности психолога: основные принципы.	устные опросы, подготовка рефератов, практические задания		8	
8.	Специфика психологического консультирования в условиях организации.	устные опросы, подготовка рефератов, практические задания		6	
9.	Организация психологической службы в различных организациях, учреждениях и на предприятиях.	устные опросы, подготовка рефератов, практические задания		6	
10.	Психологическая служба в системе здравоохранения.	устные опросы, подготовка рефератов, практические задания		6	
11.	Актуальное и перспективное направления в деятельности психологической службы.	устные опросы, подготовка рефератов, практические задания		2	
12.	Профессиональное место психолога в организации.	устные опросы, подготовка рефератов, практические задания, контрольная работа		2	
Итого:			2	78	

4.7. Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов,

системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(-ями), ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- устные опросы;
- подготовка рефератов;
- практические задания;
- контрольная работа.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме **экзамена (зачета)** (предполагает выполнение всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Мартынова, Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение / Е.В. Мартынова. - М.: Генезис, 2015. - 384 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985634068.html>

2. Ишкова, М.А. Основы психологического консультирования: учеб.-метод. пособие/М.А. Ишкова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 115 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524279.html>

б) дополнительная литература:

1. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02023-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434553> (дата обращения: 05.12.2019).

2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02025-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://188.127.236.81:7878/bcode/434554> (дата обращения: 05.12.2019).

в) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Вопросы образования: журнал – <http://vo.hse.ru>

Педагогический энциклопедический словарь – <http://dictionary.fio.ru>

Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» – <http://www.bibliorossica.com/index.html>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

Электронно-библиотечная система «Znaniyum.com» – <http://znaniyum.com/>

Образовательная платформа «Юрайт» – <https://biblio-online.ru/>

Все для студента – <https://www.twirpx.com/>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронная библиотека БГУ – <http://elib.bsu.by/>

Фундаментальная библиотека Московского государственного психолого-педагогического университета – <https://mgppu.ru/project/35>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com

Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/