

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор



Скляр П.П.

« 13 »

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Инновационные психолого-педагогические технологии»
37.04.01 Психология
«Социальная психология»

Разработчик:

доцент Бугеря Т.Н.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и конфликтологии

от « 15 » 08 20 25 г., протокол № 0

Заведующий кафедрой Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Инновационные психолого-педагогические технологии»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какой из следующих методов обучения считается инновационным в психолого-педагогических технологиях?

- А) Лекционный метод
- Б) Проектный метод
- В) Репетиторство
- Г) Консультации

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

2. Какой из перечисленных подходов наиболее эффективно способствует развитию критического мышления у студентов?

- А) Традиционный подход
- Б) Интерактивное обучение
- В) Индивидуальные занятия
- Г) Монотонное чтение

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

3. Какой из следующих инструментов является основным в оценке результатов обучения в инновационных психолого-педагогических технологиях?

- А) Тестирование
- Б) Опросник
- В) Портфолио
- Г) Экзамен

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

4. Какой из методов является ключевым для формирования навыков сотрудничества в группе?

- А) Индивидуальная работа
- Б) Групповая дискуссия
- В) Самостоятельное изучение
- Г) Лекция

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

5. Какой из следующих методов обучения наиболее эффективно способствует развитию критического мышления у студентов?

- А) Лекция
- Б) Групповая дискуссия
- В) Индивидуальная работа
- Г) Тестирование

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

6. Какой из перечисленных подходов является основой для применения инновационных технологий в обучении?

- А) Традиционный подход
- Б) Интерактивный подход
- В) Консервативный подход
- Г) Пассивный подход

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

7. Какой из следующих инструментов является примером инновационной технологии в образовании?

- А) Учебник
- Б) Виртуальная реальность
- В) Доска
- Г) Печатные материалы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

8. Какой из следующих факторов не влияет на эффективность применения психолого-педагогических технологий в обучении?

- А) Мотивация студентов
- Б) Квалификация преподавателя
- В) Наличие учебных материалов
- Г) Погода за окном

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Установите правильное соответствие технологий и их описаний.

Технологии

Описания

Технологии	Описания
1) Проектное обучение	А) Метод, основанный на активном вовлечении учащихся в процесс создания проекта
2) Игровые технологии	Б) Использование игровых элементов для повышения мотивации и вовлеченности
3) Технология смешанного обучения	В) Комбинация традиционного и онлайн-обучения
4) Технология обратного обучения	Г) Студенты изучают материал самостоятельно, а затем обсуждают его в классе

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

2. Установите правильное соответствие понятий и их определений.

Понятия	Определения
1) Компетенции (индикаторы):	А) Способность применять знания и умения в конкретной ситуации
2) Инновация	Б) Внедрение новых идей, методов или технологий
3) Педагогическая диагностика	В) Процесс оценки и анализа образовательных результатов
4) Индивидуализация обучения	Г) Адаптация образовательного процесса под нужды конкретного ученика

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

3. Установите соответствие методов и их целей.

Методы	Цели
1) Моделирование	А) Развитие критического мышления и креативности
2) Кооперативное обучение	Б) Формирование навыков работы в команде
3) Дифференцированный подход	В) Учет индивидуальных особенностей учащихся
4) Технология проектирования	Г) Создание реальных проектов для решения практических задач

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

4. Установите соответствие технологий и их описаний.

Технология	Описание
1) Проектное обучение	А) Метод, основанный на решении реальных задач
2) Игровые технологии	Б) Использование игровых элементов для обучения
3) Технология смешанного обучения	В) Комбинация традиционного и онлайн-обучения
4) Технология кооперативного обучения	Г) Обучение в группах с целью совместного достижения результата

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

5. Установите соответствие методов и их целей.

Метод	Цель
1) Мозговой штурм	А) Генерация идей и решений
2) Ролевые игры	Б) Развитие навыков взаимодействия
3) Кейс-метод	В) Анализ реальных ситуаций и принятие решений
4) Обратная связь	Г) Оценка и корректировка учебного процесса

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

6. Установите соответствие принципов и их значений

Принцип	Значение
1) Индивидуализация обучения	А) Учет личных особенностей учащихся
2) Активное обучение	Б) Вовлечение учащихся в процесс обучения
3) Принцип доступности	В) Обеспечение равного доступа к образованию
4) Принцип непрерывности	Г) Обучение на протяжении всей жизни

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов внедрения инновационных психолого-педагогических технологий:

- А) Оценка потребностей
- Б) Подбор технологий
- В) Обучение персонала
- Г) Внедрение технологий
- Д) Оценка эффективности

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

2. Установите правильную последовательность шагов в процессе разработки учебной программы с использованием инновационных технологий:

- А) Определение целей обучения
- Б) Разработка содержания
- В) Выбор методов и форм обучения
- Г) Оценка результатов
- Д) Корректировка программы

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

3. Установите правильную последовательность этапов оценки эффективности инновационных психолого-педагогических технологий:

- А) Сбор данных
- Б) Анализ данных
- В) Формулирование выводов
- Г) Разработка рекомендаций
- Д) Применение результатов

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

4. Установите правильную последовательность этапов процесса обучения с использованием инновационных психолого-педагогических технологий:

- А) Подготовка обучающихся
- Б) Проведение занятия
- В) Обратная связь
- Г) Оценка знаний
- Д) Корректировка учебного процесса

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

5. Установите правильную последовательность этапов внедрения инновационных технологий в образовательный процесс:

- А) Оценка потребностей и возможностей

- Б) Подбор и адаптация технологий
 - В) Обучение педагогов
 - Г) Внедрение технологий в учебный процесс
 - Д) Оценка эффективности внедрения
- Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-4

6. Установите правильную последовательность шагов в процессе разработки учебной программы с использованием инновационных технологий:

- А) Определение целей и задач обучения
 - Б) Выбор методов и форм обучения
 - В) Разработка содержания учебного материала
 - Г) Оценка и корректировка программы
 - Д) Реализация программы
- Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-4

7. Установите правильную последовательность этапов оценки эффективности инновационных психолого-педагогических технологий:

- А) Сбор данных о результатах
 - Б) Анализ полученных данных
 - В) Формулирование выводов
 - Г) Разработка рекомендаций
 - Д) Внедрение изменений на основе выводов
- Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Инновационные психолого-педагогические технологии направлены на _____, готового к творческой, инициативной, ответственной работе, использующего все свои потенциальные возможности. Они позволяют стимулировать интерес к обучению и лучше усваивать материал. Также такие технологии способствуют выработке критического мышления, раскрытию творческих способностей, умению работать в команде и решать проблемы.

Правильный ответ: разностороннее развитие человека
Компетенции (индикаторы): ОПК-10

2. Инновационные психолого-педагогические технологии, которые используются в обучении: коллективный тренинг, интерактивные методы,

технология проектного обучения, технология индивидуализации обучения, педагогика сотрудничества, – являются _____.

Правильный ответ: здоровьесберегающими

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

3. Одним из ключевых аспектов внедрения инновационных технологий является ориентация на _____ и _____ учащихся.

Правильный ответ: интересы и потребности

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Как использование инновационных технологий в обучении может повлиять на мотивацию студентов: _____.

Правильный ответ: развивать внутреннюю мотивацию, формировать чувство ответственности

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

2. Технологии развивающего обучения Л. В. Занкова для _____ детей, характеризуются быстрым темпом, высоким уровнем сложности и т.п.

Правильный ответ: одаренных

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

3. Ключевыми компетенциями педагога, внедряющего инновационные технологии в образовательный процесс, могут быть _____.

Правильный ответ: профессиональная мобильность, креативная мобильность

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите, как использование технологий дистанционного обучения может изменить подход к обучению и воспитанию в образовательных учреждениях. Укажите как положительные, так и отрицательные аспекты этого подхода.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: учащийся должен рассмотреть, как дистанционное обучение предоставляет возможность для индивидуализации образовательного процесса, доступности ресурсов и гибкости в обучении. Также следует обсудить возможные недостатки, такие как отсутствие личного взаимодействия, проблемы с самоорганизацией и мотивацией учащихся.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие приведенному пояснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

2. Проанализируйте роль игровых технологий в образовательном процессе. Как они могут способствовать развитию ключевых компетенций у учащихся? Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: описание различных игровых технологий (например, геймификация, симуляции) и их влияние на мотивацию и вовлеченность учеников. Учащийся должен указать, как игры могут развивать критическое мышление, командную работу и другие мягкие навыки.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие приведенному пояснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

3. Обсудите, как применение технологий виртуальной и дополненной реальности может изменить методы преподавания в классе. Какие преимущества и недостатки Вы видите в этом подходе?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: учащийся должен подробно рассмотреть, как VR и AR могут создать иммерсивный опыт обучения, позволяющий учащимся взаимодействовать с материалом на новом уровне. Необходимо также отметить возможные проблемы, такие как высокие затраты на оборудование и необходимость подготовки учителей.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие приведенному пояснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

4. Рассмотрите влияние социальных медиа на образовательный процесс. Как они могут быть использованы для повышения вовлеченности учащихся и какие риски могут возникнуть?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: социальные медиа могут служить платформами для обмена знаниями, создания сообществ и повышения вовлеченности. Также следует рассмотреть риски, такие как кибербуллинг, отвлечение внимания и распространение недостоверной информации.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие приведенному пояснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Инновационные психолого-педагогические технологии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)