

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

ФИЛОСОФИИ

Скляр П. П.

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

По направлению подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль: «Психология профессиональной деятельности»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

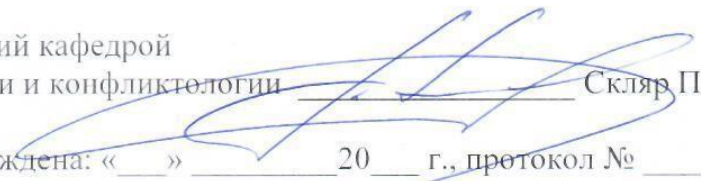
Рабочая программа учебной дисциплины «Юридическая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология. – ____ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Юридическая психология» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 года № 946.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры психологии и конфликтологии
Васюк А. А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии и конфликтологии «18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
психологии и конфликтологии  Скляр П. П.

Переутверждена: « ____ » ____ 20 ____ г., протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии  Пидченко С. А.

© Васюк А. А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – знакомство обучающихся с психологическими аспектами правотворчества, правовыми основами антикоррупционной политики, правового регулирования следственной и судебной деятельности, а также психологическими механизмами преступного поведения, психологией личности преступника и преступных групп, психологическими основами ресоциализации лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы.

Задачи:

определить место, роль и задачи юридической психологии в системе юридического знания;

овладеть начальными знаниями о структуре и функциях психической организации человека;

расширить знания о закономерностях формирования и функционирования личности;

углубить знания о правосознании человека;

усвоить знания о психологических закономерностях формирования асоциального поведения;

усвоить знания о психологических методах анализа криминального поведения;

усвоить знания о психологических аспектах следственных действий;

судебного рассмотрения предварительного расследования;

сформировать начальные умения эффективного взаимодействия с участниками уголовного и гражданского процессов, получения от них значимой информации;

сформировать умение назначать и оценивать результаты судебно-психологической экспертизы;

сформировать представление о задачах пенитенциарной психологии, психологическом сопровождении процесса ресоциализации;

сформировать знания о психологических особенностях профессиональной деятельности юриста, психологических требованиях к личности правоведа.

2.

есто дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы направления подготовки 37.03.01 Психология профиля подготовки «Психология».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин учебного плана: «Социальная психология», «Основы судебно-психологической экспертизы», «Правовое обеспечение

М

профессиональной деятельности» и служит основой для освоения прохождения преддипломной практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	знать: психологические особенности преступного поведения и личности преступника, динамику их психических (познавательных) процессов, эмоциональных состояний, влияние на их поведение свойств характера, темперамента, мотивационной сферы; психологические особенности личности свидетелей, потерпевших и других участников процесса; возможности судебно-психологической экспертизы, порядок ее назначения и использования в уголовном и гражданском процессе уметь: составлять психологическую характеристику на интересующих лиц, использовать информацию психологического характера в профессиональных целях; владеть: основной юридической терминологией.

УК-11. формировать отношение	Способен нетерпимое к	УК- 11.1 УК- 11.2 УК- 11.3	знать: различные подходы для выявления и определения специфики личности участников судебного процесса; уметь: реализовывать профилактические и иные социально-психологические и педагогические мероприятия, направленные на снижение и предотвращение нарушений в правоохранительных организациях; владеть: различными методами предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых сотрудниками правоохранительной системы.
коррупционному поведению			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)	—
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	56	68	—
Лекции	28	34	—
Семинарские занятия			—
Практические занятия	28	34	—
Лабораторные работы	-		—
Курсовая работа (курсовой проект)			—
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		—
Самостоятельная работа студента (всего)	52	40	—
Форма аттестации	экзамен	экзамен	—

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Юридическая психология в системе научного знания, предмет, задачи и система.

Юридическая психология как наука. История развития юридической психологии. Предмет и задачи юридической психологии. Система юридической психологии.

Тема 2. Методологические основания и методы юридической психологии.

Сущность познания в юридической психологии. Основные принципы методологии познания в юридической психологии. Методы познания в юридической психологии. Психологические методы изучения личности в юридической деятельности. Методы психического воздействия на личность в юридической практике. Методы судебно-психологической экспертизы.

Тема 3. Психологическая подготовка к юридической деятельности.

Память и ее развитие и работника юридического труда. Мышление, интуиция и воображение в решении поставленных задач. Роль в юридической работе. Психосемиотика в юридической деятельности. Эмоции и чувства в юридической работе. Воля и эмоционально-волевая устойчивость в юридической деятельности.

Тема 4. Социально-психологические основы юридической деятельности.

Тактика установления и развития психологических контактов в общении. Получение необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Оценка интересующей личности. Схема изучения личности. Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками.

Тема 5. Психология юридического труда.

Психологическая характеристика труда юриста. Профессиограммы юридических профессий. Формирование личности юриста в вузе.

Тема 6. Правовая психология.

Социализация и социальная справедливость. Правовая социализация и правопослушное поведение. Правосознание и ответственность личности.

Тема 7. Психологические основы гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства.

Психологические основы гражданско-правового регулирования. Психологические основы гражданского судопроизводства. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском производстве.

Тема 8. Криминальная психология.

Предмет и задачи криминальной психологии. Психологический анализ личности преступника. Психология организованной преступности. Психологические основы терроризма.

Тема 9. Психологический анализ преступной деятельности.

Понятие социально-психологических причин преступления. Психология преступного деяния. Психологическая характеристика

преступной деятельности. Психологические последствия совершенного преступления.

Тема 10. Психология потерпевшего.

Психологическая характеристика потерпевшего. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего и на формирование его показаний. Исследование личности потерпевшего.

Тема 11. Психологические основы предварительного расследования.

Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности. Психология осмотра места происшествия. Психология обыска и задержания. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого. Психология очной ставки. Психология опознания. Психология следственного эксперимента. Психология проверки показаний на месте.

Тема 12. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.

Предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы. Методика проведения судебно-психологической экспертизы.

Тема 13. Психология судебной деятельности.

Психологическая структура судебной деятельности. Общая психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел. Формирование убеждения и вынесение приговора судом.

Тема 14. Исправительная психология.

Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации. Психологический анализ коллектива осужденных. Методы изучения личности и психологического воздействия на осужденных в целях их ресоциализации. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очна я форма	Очно- заочна я форма	Заочна я форма
1.	Тема 1. Юридическая психология в системе научного знания, предмет, задачи и система.	2	2	—
2.	Тема 2. Методологические основания и методы юридической психологии.	2	2	—
3.	Тема 3. Психологическая подготовка к юридической деятельности.	2	2	—
4.	Тема 4. Социально-психологические основы юридической деятельности.	2	4	—
5.	Тема 5. Психология юридического труда.	2	2	—
6.	Тема 6. Правовая психология.	2	2	—

7.	Тема 7. Психологические основы гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства.	2	2	—
8.	Тема 8. Криминальная психология.	2	2	—
9.	Тема 9. Психологический анализ преступной деятельности.	2	2	—
10.	Тема 10. Психология потерпевшего.	2	2	
11.	Тема 11. Психологические основы предварительного расследования.	2	4	
12.	Тема 12. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.	2	2	
13.	Тема 13. Психология судебной деятельности.	2	2	
14.	Тема 14. Исправительная психология.	2	2	
Итого:		28	34	—

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Юридическая психология в системе научного знания, предмет, задачи и система.	2	2	—
2.	Тема 2. Методологические основания и методы юридической психологии.	2	2	—
3.	Тема 3. Психологическая подготовка к юридической деятельности.	2	2	—
4.	Тема 4. Социально-психологические основы юридической деятельности.	2	2	—
5.	Тема 5. Психология юридического труда.	2	2	—
6.	Тема 6. Правовая психология.	2	2	—
7.	Тема 7. Психологические основы гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства.	2	4	—
8.	Тема 8. Криминальная психология.	2	2	—
9.	Тема 9. Психологический анализ преступной деятельности.	2	2	—
10.	Тема 10. Психология потерпевшего.	2	2	—
11.	Тема 11. Психологические основы предварительного расследования.	2	4	—
12.	Тема 12. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.	2	2	—
13.	Тема 13. Психология судебной деятельности.	2	2	
14.	Тема 14. Исправительная психология.	2	2	

Итого:	28	34	—
--------	----	----	---

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Юридическая психология в системе научного знания, предмет, задачи и система.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	2	-	—
2.	Тема 2. Методологические основания и методы юридической психологии.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	-	-	—
3.	Тема 3. Психологическая подготовка к юридической деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	-	-	—
4.	Тема 4. Социально-психологические основы юридической деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	2	2	—
5.	Тема 5. Психология юридического труда.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и			

		промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	2	-	—
6.	Тема 6. Правовая психология.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	2	-	—
7.	Тема 7. Психологические основы гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	-	-	—
8.	Тема 8. Криминальная психология.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	-	-	—
9.	Тема 9. Психологический анализ преступной деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	2	2	—
10.	Тема 10. Психология потерпевшего.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	2	-	—
11.	Тема 11. Психологические	Подготовка к			

	основы предварительного расследования.	практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	-	-	-
--	---	--	---	---	---

12.	Тема 12. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	-	-	—
13.	Тема 13. Психология судебной деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	2	-	—
14.	Тема 14. Исправительная психология.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	2	-	—
	Экзамен		36	36	—
Итого:			16	4	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Юридическая психология» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Михайлова, В. П. Юридическая психология : учеб. пособие / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова - Москва : ФЛИНТА,

2019. - 392 с. (Серия "Библиотека юриста") - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501249.html>

2. Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167050.html>

3. Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология в вопросах и ответах : учеб. пособие / Ю. В. Чуфаровский. - Москва : Проспект, 2015. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167067.html>.

4. Шиханцов, Г. Г. Юридическая психология : учебник для вузов / Г. Г. Шиханцов. - изд. 2-е - Москва : Зерцало-М, 2006. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5943731199.html>

б) дополнительная литература:

1. Аминов, И. И. Психология профессиональной деятельности юриста : учебник / Аминов И. И., Давыдов Н. А. - Москва : Проспект, 2019. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292325.html>

2. Пищелко, А. В. Реадаптация и ресоциализация / А. В. Пищелко, Д. В. Сочивко. - Москва : ПЕР СЭ, 2003. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/592920117X.html>

3. Мавренкова, Е. А. Криминальная психология : учебное пособие / Мавренкова Е. А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508662.html>

4. Сафуанов, Ф. С. Аффект : практика судебной психолого-психиатрической экспертизы / Авт.-сост. Ф. С. Сафуанов, Е. В. Макушкин. - 2-е изд. - Москва : Генезис, 2016. - 314 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985634150.html>

5. Сочивко, Д. В. Подсознание террориста / Д. В. Сочивко, Е. Е. Гаврина, А. К. Боковиков, Г. И. Белокуров. Под ред. Д. В. Сочивко. - Москва : ПЕР СЭ, 2006. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5985490017.html>

6. Чуфаровский, Ю. В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности : учебное пособие / Ю. В. Чуфаровский. - Москва : Проспект, 2015. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163885.html>

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –
<http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов
высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным
ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –
<http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –
<https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины Освоение дисциплины «Юридическая психология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php

Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Юридическая психология»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения при очной/очно-заочной форме обучения)
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тема 1. Юридическая психология в системе научного знания, предмет, задачи и система. Тема 2. Методологические основания и методы юридической психологии.	4/5

		ограничений		Тема 3. Психологическая подготовка к юридической деятельности. Тема 4. Социально-психологические основы юридической деятельности. Тема 5. Психология юридического труда. Тема 6. Правовая психология. Тема 7. Психологические основы гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства. Тема 8. Криминальная психология. Тема 9. Психологический анализ преступной деятельности. Тема 10. Психология потерпевшего. Тема 11. Психологические основы предварительного расследования. Тема 12. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе. Тема 13. Психология судебной деятельности. Тема 14.	
--	--	-------------	--	---	--

				Исправительная психология.	
2.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Тема 1. Юридическая психология в системе научного знания, предмет, задачи и система. Тема 2. Методологические основания и методы юридической психологии. Тема 3. Психологическая подготовка к юридической деятельности. Тема 4. Социально-психологические основы юридической деятельности. Тема 5. Психология юридического труда. Тема 6. Правовая психология. Тема 7. Психологические основы гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства. Тема 8. Криминальная психология. Тема 9. Психологический анализ преступной деятельности. Тема 10. Психология потерпевшего. Тема 11.	4/5

				Психологические основы предварительного расследования. Тема 12. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе. Тема 13. Психология судебной деятельности. Тема 14. Исправительная психология.	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	знать: психологические особенности преступного поведения и личности преступника, динамику их психических (познавательных) процессов, эмоциональных состояний, влияние на их поведение свойств характера, темперамента, мотивационной сферы; психологические особенности личности свидетелей, потерпевших и других участников процесса; возможности судебно-психологической	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные

			экспертизы, порядок ее назначения и использования в уголовном и гражданском процессе уметь: составлять психологическую характеристику на интересующих лиц, использовать информацию психологического характера в профессиональных целях; владеть: основной юридической терминологией.	Тема 12 Тема 13 Тема 14	
2.	УК-11	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	знать: различные подходы для выявления и определения специфики личности участников судебного процесса; уметь: реализовывать профилактические и иные социально-психологические и педагогические мероприятия, направленные на снижение и предотвращение нарушений в правоохранительных организациях; владеть: различными методами предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых сотрудниками правоохранительной системы.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные

Фонды оценочных средств по дисциплине «Юридическая психология»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Личность и юридическая деятельность.
2. Речь в юридической работе.
3. Психологическое воздействие на личность в юридической деятельности.
4. Социально-психологическое прогнозирование преступного поведения.
5. Психологический анализ личности преступника.
6. Формирование личности юриста в высшем учебном заведении.
7. Психология организованной преступности.
8. Психологические аспекты исследования личности в уголовном процессе.
9. Проблема несовершеннолетних в юридической психологии.
10. Психология осмотра места происшествия.
11. Психология допроса.
12. Психология очной ставки.
13. Психология следственного эксперимента.
14. Психология обыска и опознания.
15. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы.
16. Психологическая характеристика судебного процесса.
17. Формирование убеждения и принятие решения судом.
18. Динамика личности осужденного и воспитательный процесс.
19. Психологический анализ коллектива осужденных, отбывающих наказание.
20. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.
21. Личностный подход в юридической психологии.
22. Роль мышления, интеллекта, воображения и интуиции в решении практических задач следователя.
23. Сознание, ответственность и правосознание личности.
24. Анализ поведения людей и методика моделирования предполагаемой ситуации работником юридического труда.
25. Психологические аспекты умения вести переговоры с преступником.
26. Проблема общения в юридической психологии.
27. История развития юридической психологии.
28. Методы психологического воздействия на личность в юридической практике.
29. Проблема личности преступника с психическими аномалиями.
30. Психологические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого.

31. Проведение социально-психологического исследования в коллективе работников прокуратуры, органов внутренних дел.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Психология общения в работе юриста.
2. Психология общения и речевая деятельность. Виды и функции речи. Психология речи в гражданском и уголовном процессе.
3. Психология совершения преступления в составе преступной группы.
4. Предмет, метод, структура и задачи юридической психологии.
5. Краткий очерк развития юридической психологии.
6. Право как фактор социальной регуляции поведения личности.
7. Правовая социализация и десоциализация личности.
8. Подсознание и правоисполнительное поведение.
9. Гражданское право как фактор формирования психологии гражданского общества.
10. Психологические аспекты гражданско-правового регулирования.
11. Профессиограмма профессии юриста.

12. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.
13. Понятие личности преступника. Ценностно-ориентационная стереотипизированная поведенческая схема личности преступника.
14. Типология личности преступника.
15. Психологические особенности отдельных категорий преступников.
16. Психология организованной преступности.
17. Психология преступного деяния. Психологические аспекты вины и юридической ответственности.
18. Психология следователя и следственной деятельности.
19. Этапы расследования и структура познавательно-поисковой деятельности следователя.
20. Влияние мотивов преступления и анализ их информационного содержания.
21. Психология коммуникативной деятельности следователя.
22. Психология обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего и свидетеля.
23. Психология осмотра места происшествия.
24. Психология обыска и выемки.
25. Психология допроса и очной ставки.
26. Психология следственного эксперимента.
27. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.
28. Психологические аспекты уголовного судопроизводства.
29. Психологические аспекты проблемы наказания, исправления, перевоспитания осужденных.
30. Социальная реадаптация осужденного.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном

	уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)
--	--

Темы рефератов

1. История развития юридической психологии.
2. Психология осмотра места происшествия.
3. Психология допроса.
4. Психология очной ставки.
5. Психология следственного эксперимента.
6. Психология обыска и опознания.
7. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы.
8. Психологическая характеристика судебного процесса.
9. Формирование убеждения и принятие решения судом.
10. Динамика личности осужденного и воспитательный процесс.
11. Психологический анализ коллектива осужденных, отбывающих наказание.
12. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.
13. Личностный подход в юридической психологии.
14. Роль мышления, интеллекта, воображения и интуиции в решении практических задач следователя.
15. Сознание, ответственность и правосознание личности.
16. Анализ поведения людей и методика моделирования предполагаемой ситуации работником юридического труда.
17. Психологические аспекты умения вести переговоры с преступником.
18. Проблема общения в юридической психологии.
19. Профессиограмма профессии юриста.
20. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.
21. Понятие личности преступника. Ценностно-ориентационная стереотипизированная поведенческая схема личности преступника.
22. Типология личности преступника.
23. Психологические особенности отдельных категорий преступников.
24. Психология организованной преступности.
25. Психология преступного деяния. Психологические аспекты вины и юридической ответственности.
26. Психология следователя и следственной деятельности.
27. Этапы расследования и структура познавательно-поисковой деятельности следователя.
28. Влияние мотивов преступления и анализ их информационного содержания.
29. Психология коммуникативной деятельности следователя.

30. Психология обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего и свидетеля.
31. Психология осмотра места происшествия.
32. Психология обыска и выемки.
33. Психология допроса и очной ставки.
34. Психология следственного эксперимента.
35. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.
36. Психологические аспекты уголовного судопроизводства.
37. Психологические аспекты проблемы наказания, исправления, перевоспитания осужденных.
38. Социальная реадaptация осужденного.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Предмет юридической психологии, ее цели и задачи, место в системе наук.
2. Система юридико-психологического знания.

3. Методы юридической психологии.
4. Предпосылки и истоки возникновения юридической психологии.
5. Основные тенденции в развитии зарубежной юридической психологии в XX столетии.
6. Развитие отечественной юридической психологии в советский и постсоветский периоды.
7. Профессиональное мастерство юриста и его психологические составляющие.
8. Профессионально-психологическая подготовленность юриста.
9. Профессиональная деформация личности сотрудников правоохранительных органов.
10. Психogramмы юридических профессий.
11. Формирование личности юриста в вузе.
12. Правовая психология: общая характеристика.
13. Предмет и задачи криминальной психологии.
14. Психологический анализ личности преступника.
15. Типология личности преступника.
16. Личность преступника с психическими аномалиями: общая характеристика.
17. Личность преступника и психопатии.
18. Патопсихологические особенности преступников олигофренов.
19. Психопатические особенности преступников-алкоголиков.
20. Психология преступного деяния.
21. Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении.
22. Бессознательные мотивы преступного поведения.
23. Психология преступных групп.
24. Психология организованной преступности.
25. Психология поведения жертвы в структуре виктимологических исследований. Развитие виктимологии.
26. Понятие «жертва». Типология жертв преступлений.
27. Факторы, определяющие виктимность и защищенность потенциальной жертвы.
28. Стокгольмский синдром. Понятие обученной беспомощности.
29. Особенности восприятия жертвы.
30. Общая психологическая характеристика предварительного расследования.
31. Психология осмотра места происшествия.
32. Психология обыска и выемки.
33. Психология задержания подозреваемого в совершении преступления.
34. Психология очной ставки.
35. Психология предъявления для опознания.
36. Психология следственного эксперимента.
37. Психология допроса свидетеля и потерпевшего;

38. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
39. Общая психологическая характеристика судебного процесса.
40. Психологическая характеристика суда присяжных.
41. Судебная речь: понятие, структура, содержание, принципы построения.
42. Психологические основы полемики в судебном процессе.
43. Формирование убеждения и вынесение приговора судом.
44. Психологические основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.
45. Психологические основы деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве.
46. Формы использования специальных психологических знаний в судопроизводстве.
47. Судебно-психологическая экспертиза: понятие, стадии, методы.
48. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе: вопросы для постановки, поводы назначения.
49. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний.
50. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних.
51. Судебно-психологическая экспертиза по делам против половой неприкосновенности и фактам сексуального насилия.
52. Судебно-психологическая экспертиза суицидного поведения.
53. Комплексные экспертизы с участием психолога.
54. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.
55. Предмет и задачи пенитенциарной психологии.
56. Психология осужденного.
57. Психологический анализ коллектива осужденных.
58. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и

	навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)