

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии



Скляр П.П.
(подпись)

03 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Основы судебно-психологической экспертизы»
37.03.01 Психология
«Психология профессиональной деятельности»

Разработчик:
доцент Васюк А.А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Основы судебно-психологической экспертизы»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите правильный ответ

1. Какова основная цель судебно-психологической экспертизы?

- А) Вынесение судебного приговора
- Б) Определение психологических особенностей личности, значимых для расследования дела
- В) Анализ вещественных доказательств
- Г) Определение подлинности подписей в документах
- Д) Оценка материального ущерба

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Какой из видов экспертиз может включать судебно-психологическую экспертизу?

- А) Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза
- Б) Баллистическая экспертиза
- В) Почерковедческая экспертиза
- Г) Физико-химическая экспертиза
- Д) Фоноскопическая экспертиза

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. В каком случае назначается судебно-психологическая экспертиза?

- А) Для оценки дееспособности гражданина
- Б) Для установления принадлежности ДНК
- В) Для анализа следов на месте преступления
- Г) Для оценки достоверности финансовых документов
- Д) Для определения качества медицинской услуги

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. Какой из методов используется в судебно-психологической экспертизе?

- А) Радиоуглеродный анализ
- Б) Химический анализ
- В) Дактилоскопия
- Г) Проективные методики

Д) Исследование микрочастиц

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2

5. Какая информация может быть получена в результате судебно-психологической экспертизы?

А) Выявление механизма возникновения пожара

Б) Установление способа взлома охранной системы

В) Определение температуры горючих веществ

Г) Анализ состава наркотических веществ

Д) Оценка способности свидетеля к адекватному восприятию и воспроизведению событий

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): УК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между видами судебно-психологической экспертизы и их основными задачами:

Вид экспертизы	Основная задача
1) Экспертиза эмоционального состояния	А) Оценка влияния эмоционального состояния на поведение в момент совершения преступления
2) Экспертиза индивидуально-психологических особенностей	Б) Определение личностных характеристик, влияющих на поведение обвиняемого
3) Экспертиза способности давать показания	В) Установление способности воспринимать, запоминать и воспроизводить информацию
4) Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза	Г) Выявление возможных психических нарушений и их влияния на вменяемость

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Установите соответствие между психологическими явлениями и их значением в судебно-психологической экспертизе:

Психологическое явление	Значение в экспертизе
1) Аффект	А) Может снижать способность осознавать свои действия и контролировать поведение
2) Существенные индивидуальные особенности	Б) Влияют на поведение субъекта в стрессовой ситуации
3) Ложные воспоминания	В) Важны при оценке достоверности свидетельских показаний
4) Психологическая устойчивость	Г) Определяет способность субъекта противостоять давлению в ходе допроса

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Установите соответствие между методами судебно-психологической экспертизы и их характеристиками:

Метод	Характеристика
1) Психологическое тестирование	А) Позволяет выявить личностные особенности и эмоциональное состояние
2) Анализ видеозаписей и материалов дела	Б) Используется для оценки невербального поведения и анализа контекста событий
3) Проективные методики	В) Направлены на исследование глубинных мотивов и эмоционального состояния личности
4) Интервьюирование	Г) Метод получения информации через беседу, анализ ответов и поведения

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-11

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов проведения судебно-психологической экспертизы:

- А) Формулировка задач и целей экспертизы
- Б) Оценка психоэмоционального состояния испытуемого
- В) Выбор методов и инструментов исследования
- Г) Проведение психодиагностических тестов и интервью
- Д) Подготовка заключения для суда

Правильный ответ: А, В, Г, Б, Д
Компетенции (индикаторы): УК-11

2. Установите правильную последовательность этапов работы судебного психолога при подготовке заключения:

- А) Исследование доступных материалов дела
- Б) Оценка психоэмоциональной и когнитивной сферы участника процесса
- В) Составление выводов по поводу вменяемости или состояния здоровья
- Г) Проведение психодиагностики с использованием специализированных методов
- Д) Составление и передача заключения в суд

Правильный ответ: Г, А, Б, В, Д
Компетенции (индикаторы): УК-11

3. Установите правильную последовательность этапов работы психолога в процессе судебно-психологической экспертизы:

- А) Оценка уровня стресса и эмоциональной напряженности испытуемого
- Б) Определение цели судебной психологии для текущего расследования
- В) Психологическое обследование обвиняемого или свидетеля
- Г) Подготовка и представление заключения на основе результатов исследования
- Д) Разработка рекомендаций по дальнейшему ведению дела

Правильный ответ: Б, В, А, Д, Г
Компетенции (индикаторы): УК-11

4. Установите правильную последовательность этапов судебно-психологической экспертизы в отношении подозреваемого:

- А) Психологическая диагностика психического состояния подозреваемого
- Б) Сбор и анализ материала дела для определения контекста
- В) Подготовка экспертного заключения для суда
- Г) Оценка возможности участия в судебном процессе
- Д) Составление рекомендаций по психотерапевтическому воздействию

Правильный ответ: А, Б, Г, Д, В
Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Процесс психодиагностического обследования, целью которого является оценка психического состояния лица с целью установления его вменяемости или способности к судопроизводству, называется судебно-психологическая _____.

Правильный ответ: экспертиза
Компетенции (индикаторы): УК-11

2. Оценка степени опасности человека для общества на основе его психических расстройств и склонности к правонарушениям называется психиатрическая _____.

Правильный ответ: экспертиза
Компетенции (индикаторы): УК-11

3. Метод исследования личности обвиняемого, применяемый для оценки его психоэмоционального состояния, направленный на определение его способности осознавать свои действия в момент совершения преступления, называется экспертиза _____.

Правильный ответ: вменяемости
Компетенции (индикаторы): УК-11

4. Тип судебно-психологического исследования, которое проводится для анализа поведения и мотивации свидетелей, потерпевших или обвиняемых, для оценки достоверности их показаний в ходе судебного разбирательства, называется _____ психодиагностика.

Правильный ответ: судебная
Компетенции (индикаторы): УК-11

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В судебно-психологической экспертизе различаются методы экспертизы, обследования, _____, психодиагностики и психотерапевтического воздействия.

Правильный ответ: коррекции
Компетенции (индикаторы): УК-11

2. Оценка психического состояния обвиняемого в контексте его вменяемости проводится с использованием психиатрической экспертизы и _____ обследования.

Правильный ответ: психологического
Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Термин «психиатрическая экспертиза» в судебной практике означает _____.

Правильный ответ: оценку психического состояния обвиняемого с целью установления его вменяемости
Компетенции (индикаторы): УК-2

4. Процесс оценки способности обвиняемого осознавать свои действия и контролировать их на момент совершения преступления называется _____.

Правильный ответ: экспертиза вменяемости / судебно-психологическая экспертиза

Компетенции (индикаторы): УК-2

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Какие ключевые задачи решает судебно-психологическая экспертиза при рассмотрении уголовных и гражданских дел?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: судебно-психологическая экспертиза помогает определить психическое состояние участников судебного процесса, их способность отдавать отчет своим действиям и руководить ими. В уголовных делах экспертиза оценивает эмоциональное состояние обвиняемого в момент преступления, выявляет признаки аффекта, психических расстройств, внушаемости, способности понимать суть происходящего. В гражданских делах экспертиза анализирует вопросы дееспособности, родительской пригодности, психологического воздействия. В семейных спорах оцениваются эмоциональные связи между родителями и детьми. Вопросы психологической травмы, причиненного морального вреда также относятся к компетенции судебного психолога.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех задач судебно-психологической экспертизы в уголовных и гражданских делах с их кратким пояснением.

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Какие методы применяются в судебно-психологической экспертизе и каковы их особенности?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: судебно-психологическая экспертиза использует разнообразные методы исследования. Среди них наблюдение, позволяющее фиксировать поведение и эмоциональные реакции испытуемого в процессе беседы или судебного разбирательства. Тестирование (например, ММРІ, методика Роршаха) применяется для диагностики личностных особенностей и возможных психических расстройств. Беседа и анализ документов помогают получить представление о психическом состоянии человека в ретроспективе. Психофизиологические методы, включая полиграф (детектор лжи), могут использоваться для выявления скрытой информации. Важной частью исследования является анализ ситуационных факторов, влияющих на психическое состояние субъекта.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех методов судебно-психологической экспертизы с их описанием и примерами использования.

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Как судебно-психологическая экспертиза оценивает возможность ложных воспоминаний у свидетелей и потерпевших?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: судебно-психологическая экспертиза анализирует механизмы формирования ложных воспоминаний у свидетелей и потерпевших. Исследования показывают, что на воспоминания могут повлиять суггестивные вопросы, социальное давление, уровень стресса и длительность времени, прошедшего после события. Эксперты применяют методы когнитивного интервью, тестирования памяти и анализа показаний на предмет их логической последовательности и устойчивости. Важную роль играет оценка внушаемости свидетеля, а также вероятность контаминации информации через СМИ или других участников судебного процесса. В ряде случаев применяется экспериментальное моделирование ситуации с последующим анализом воспроизведения событий.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех факторов, влияющих на формирование ложных воспоминаний, и способы их выявления в судебно-психологической экспертизе.

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. Как проводится оценка психологического состояния обвиняемого в момент совершения преступления?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: оценка психологического состояния обвиняемого в момент совершения преступления проводится на основании анализа его поведения, эмоциональных реакций и возможных психических расстройств. Важное значение имеет определение наличия аффекта, психотического эпизода или снижения критичности мышления. Эксперты изучают медицинскую и психиатрическую историю обвиняемого, его реакции в ходе расследования, особенности воспроизведения событий. Применяются методы наблюдения, тестирования и интервью. Кроме того, анализируются внешние обстоятельства, провоцирующие стрессовые реакции, а также поведение после преступления.

Критерии оценивания: наличие в ответе описания ключевых методов оценки психологического состояния обвиняемого и примеры факторов, учитываемых экспертами.

Компетенции (индикаторы): УК-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы судебно-психологической экспертизы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии Института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)