

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт технологий и инженерной механики
Кафедра легкой и пищевой промышленности**

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор института технологий и
инженерной механики**

 **Могильная Е.П.**
(подпись)

«19 апреля» 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ РАЗЛИЧНОГО
НАПРАВЛЕНИЯ»**

**По направлению подготовки 29.04.01. «Технология изделий легкой
промышленности»**

**Магистерская программа «Технология, конструирование и
материаловедение швейных изделий»**

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного направления» по направлению подготовки 29.04.01. Технология изделий легкой промышленности – 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного направления» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 964.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доктор технических наук, профессор Дейнека И.Г.
старший преподаватель Зенчугова Е.С..

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры лёгкой и пищевой промышленности «18» апреля 2023 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой

лёгкой и пищевой промышленности  Дейнека И.Г.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики «18» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической
комиссии института технологий и
инженерной механики

 Ясуник С.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – получение знаний об основных направлениях развития, актуальных проблемах и разнообразии технологий производства одежды; формирование представлений о современном состоянии, особенностях процесса инновационного развития техники и технологии швейных, меховых и трикотажных изделий.

Задачи: формирование высокого уровня знаний о технологиях проектирования и изготовления одежды из текстильных материалов, кожи, меха, получение представлений о подходах к разработке новых технологий в проектировании и производстве одежды; изучение современных научных направлений в области технологий и дизайна.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного направления» относится к циклу дисциплин (модулей) по выбору. Изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами при изучении дисциплин общенаучного цикла. Дисциплина «Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного направления» является предшествующей и рекомендуемой для изучения дисциплин профессионального цикла, выполнения научно-исследовательской работы и написания магистерской диссертации.

Освоение дисциплины «Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного направления» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как: «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности»; «Реинжиниринг организации технологических процессов швейных изделий»; «Инновации в САПР изделий легкой промышленности»; «Методы создания и продвижения коллекций»; «Основы подготовки диссертации».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-5 Разработка рекомендаций на основе проведенных исследований для повышения конкурентоспособности продукции и (или) улучшения комфортности эксплуатации изделий	ПК-5.3 Анализ обобщенной научно-технической информации и данных по проведенным исследованиям в области эргономичности продукции (изделия), Формирование предложений по использованию в	Знать: виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности; методы сбора и обработки научно-технической информации; методы по систематизации и обобщению информации;

лёгкой промышленности	организации результатов проведенных исследований для продукции (изделия)	Уметь: сравнивать и сопоставлять производственную информацию; анализировать технологические процессы и технические характеристики оборудования; обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии;
		Владеть: анализа производственной информации для дальнейшего использования при разработке технологий и выборе оборудования в производстве изделий легкой промышленности; методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды работы во 2 семестре

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма (4 сем.)	Заочная форма (3 сем.)
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 з.е.)	144 (4 з.е.)
Обязательная контактная работа (всего)	50	6
в том числе:		
Лекции	20	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	30	2
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	130	138
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Основные тенденции развития лёгкой промышленности.

Общая характеристика состояния современной российской швейной промышленности. Задачи и перспективы лёгкой промышленности в России.

Тема 2. Современный ассортимент сырья и материалов.

Виды и основные характеристики сырья и материалов.

Потребительские и производственные требования, предъявляемые к производству текстильных материалов и готовых изделий различного направления.

Тема 3. Инновационные технологии в производстве текстильных материалов.

Современный ассортимент сырья и текстильных материалов. Инновационные материалы и технологии, применяемые при проектировании и изготовлении одежды специального назначения.

Тема 4. Современные и перспективные направления швейной промышленности.

Использование компьютерных технологий в швейной промышленности. Инновации раскройного производства. Инновационное оборудование и процессы. Выбор технологических методов при изготовлении инновационной одежды.

Тема 5. Взаимосвязь инновационных технологий и дизайна.

Получение декоративных эффектов при реализации инновационных технологий изготовления одежды и головных уборов различного направления. Характеристика основных операций изготовления одежды из кожи и меха.

Тема 6. Методы повышения экономического эффекта швейного производства.

Снижение трудоемкости изготовления изделия при использовании современного технологического оборудования и рациональной организации рабочих мест. Основные направления концепции безотходного производства.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение. Основные тенденции развития лёгкой промышленности.	2	
2	Современный ассортимент сырья и материалов.	3	
3	Инновационные технологии в производстве текстильных материалов.	4	1
4	Современные и перспективные направления швейной промышленности.	4	1
5	Взаимосвязь инновационных технологий и дизайна.	4	1
6	Методы повышения экономического эффекта швейного производства.	3	1
	Всего	20	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Анализ рынка товаров швейной промышленности	2	
2	Потребительские и производственные требования, предъявляемые к производству текстильных материалов и готовых изделий различного направления.	2	
3	Современные и инновационные технологии в производстве текстильных материалов.	4	
4	Инновационные материалы и технологии, применяемые при проектировании и изготовлении одежды специального назначения.	2	
5	Современные и перспективные направления швейной промышленности.	2	
6	Использование компьютерных технологий в швейной промышленности.	2	1
7	Инновации раскройного производства.	2	
8	Инновационное оборудование и процессы.	2	1
9	Выбор технологических методов при изготовлении инновационной одежды.	4	
10	Взаимосвязь инновационных технологий и дизайна.	2	
11	Методы повышения экономического эффекта швейного производства.	4	1
12	Основные направления концепции безотходного производства.	2	1
	Всего	30	4

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Введение. Основные тенденции развития лёгкой промышленности. Общая характеристика состояния современной российской швейной промышленности. Задачи и перспективы лёгкой промышленности в России.	Подготовка к практическим занятиям	19	20
2	Современный ассортимент сырья и материалов. Виды и основные характеристики сырья и материалов. Потребительские и производственные требования, предъявляемые к производству текстильных материалов и готовых изделий различного направления.	Подготовка к практическим занятиям.	19	21

3	Инновационные технологии в производстве текстильных материалов. Современный ассортимент сырья и текстильных материалов. Инновационные материалы и технологии, применяемые при проектировании и изготовлении одежды специального назначения.	Подготовка к практическим занятиям.	18	18
4	Современные и перспективные направления швейной промышленности. Использование компьютерных технологий в швейной промышленности. Инновации раскройного производства. Инновационное оборудование и процессы. Выбор технологических методов при изготовлении инновационной одежды.	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю.	16	21
5	Взаимосвязь инновационных технологий и дизайна. Получение декоративных эффектов при реализации инновационных технологий изготовления одежды и головных уборов различного направления. Характеристика основных операций изготовления одежды из кожи и меха.	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю.	16	19
6	Методы повышения экономического эффекта швейного производства. Снижение трудоемкости изготовления изделия при использовании современного технологического оборудования и рациональной организации рабочих мест. Основные направления концепции безотходного производства.	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю	18	20
7	Оформление реферата на тему, заданную преподавателем.	Самостоятельный поиск и анализ информации	19	19
	Всего		130	138

4.7. Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;

–технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач, ситуаций;

–технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;

–технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;

–технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателем.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Федорова Т.А, Промышленные автоматические линии и оборудование текстильной и легкой промышленности : учебник / Федорова Т. А., Газизов Р. А., Мусин И. Н., Абуталипова Л. Н. - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 748 с. - ISBN 978-5-7882-2097-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220970.html>
2. Абдуллин И.Ш., Новые технологии и материалы легкой промышленности. Т.2 / - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-7882-1975-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219752.html>
3. Хисамиева Л.Г., Ресурсосбережение в производстве изделий легкой промышленности : учебное пособие / Хисамиева Л. Г. - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-7882-1979-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219790.html>
4. Абуталипова Л.Н., Основы применения ЭВМ в технологиях легкой промышленности : учеб. пособие / Л.Н. Абуталипова, Р.Р. Фаткуллина. - Казань : Издательство КНИТУ, 2011. - 120 с. - ISBN 978-5-7882-1210-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788212104.html>

б) дополнительная литература:

1. Симонян В.О., Перспективные высокоэффективные технологии и материалы текстильной промышленности : Сборник научных трудов / Под ред. В.О. Симоняна. - М. : МИСиС, 2002. - 226 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/Misis_422.html
2. Абуталипова Л.Н., Международная научно-практическая конференция молодых специалистов и ученых "Инновационное развитие легкой промышленности" : сборник статей (16-18 ноября 2016 г.): в 2 т. Т. 2 / Абуталипова Л.Н., Хамматова В.В., Федорова Т.А. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-7882-2220-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222202.html>
3. Абуталипова Л.Н., Международная научно-практическая конференция молодых специалистов и ученых "Инновационное развитие легкой промышленности" : сборник статей (16-18 ноября 2016 г.): в 2 т. Т. 1 / Абуталипова Л.Н., Хамматова В.В., Федорова Т.А. - Казань : Издательство

- КНИТУ, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-7882-2219-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222196.html>
4. Абуталипова Л.Н., Инновационное развитие легкой промышленности: II Международная научно-практическая конференция молодых специалистов и ученых (27 ноября 2017 г.) / Абуталипова Л.Н. - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 356 с. - ISBN 978-5-7882-2384-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223841.html>
5. Богусевич В.Л., Основы проектирования предприятий швейного производства : учеб. пособие / В.Л. Богусевич - Минск : РИПО, 2018. - 146 с. - ISBN 978-985-503-749-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037492.html>
6. Погорелова О.Н., Технология швейного производства : учеб. пособие / О.Н. Погорелова, В.И. Ломако. - Минск : РИПО, 2018. - 333 с. - ISBN 978-985-503-842-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855038420.html>
7. Юргель Е.А., Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум / Е.А. Юргель - Минск : РИПО, 2015. - 147 с. - ISBN 978-985-503-532-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035320.html>

в) методические рекомендации

1. В.Н. Рябуха и др. "JULIVI"-Автоматизированное рабочее место технолога (расширенное руководство пользователя) ч.2.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
10. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
11. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
12. Информационный портал легкой промышленности. – Режим доступа: <http://www.legprominfo.ru>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного направления» предполагает использование для лекционных занятий академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и оснащенных презентационной техникой; для проведения практических занятий предполагает использование академических аудиторий и компьютерного класса с установленными программами графических редакторов. Аудитория должна быть хорошо освещаемой.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом к сети Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного направления»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контр. компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-5.	ПК-5 Разработка рекомендаций на основе проведенных исследований для повышения конкурентоспособности продукции и (или) улучшения комфортности эксплуатации изделий лёгкой промышленности	ПК-5.1 Анализ обобщенной научно-технической информации и данных по проведенным исследованиям в области эргономичности продукции (изделия), Формирование предложений по использованию в организации результатов проведенных исследований для продукции (изделия)	Тема 1.	Очная -4, заочная - 3
				Тема 2.	Очная -4, заочная - 3
				Тема 3.	Очная -4, заочная - 3
				Тема 4.	Очная -4, заочная - 3
				Тема 5.	Очная -4, заочная - 3
				Тема 6.	Очная -4, заочная - 3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-5 Разработка рекомендаций на основе проведенных исследований для повышения конкурентоспособности продукции и (или) улучшения комфортности эксплуатации изделий легкой промышленности	ПК-5.1 Анализ обобщенной научно-технической информации и данных по проведенным исследованиям в области эргономичности продукции (изделия), Формирование предложений по использованию в организации результатов проведенных исследований для продукции (изделия)	Знать: виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности; методы сбора и обработки научно-технической информации; методы по систематизации и обобщению информации; Уметь: сравнивать и сопоставлять производственную информацию; анализировать технологические процессы и технические характеристики оборудования; обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии; Владеть: анализа производственной информации для дальнейшего использования при разработке технологий и выборе оборудования в производстве изделий легкой промышленности; методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6,	Вопросы для комбинированного контроля, сообщения, рефераты, контрольные работы, контроль выполнения самостоятельных работ

Оценочные средства по дисциплине «Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного направления»

Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала (устно или письменно):

1. Общая характеристика современных методов изготовления одежды и головных уборов.
2. Современный ассортимент сырья и материалов.
3. Виды и основные характеристики сырья и материалов.
4. Современный ассортимент одежды и головных уборов.
5. Ассортимент одежды из кожи, меха, текстильных материалов искусственных кож и пленочных материалов.
6. Перспективные направления развития ассортимента современной одежды.
7. Тенденции развития ассортимента современной одежды различного направления.
8. Инновационные методы изготовления одежды различного направления и головных уборов.
9. Особенности инноваций в области изготовления одежды из текстильных материалов и оболочек.
10. Характеристика основных операций изготовления одежды различного направления.
11. Характеристика основных операций изготовления одежды из кожи и меха.
12. Инновационное оборудование и процессы.
13. Применение инновационного оборудования в технологических процессах изготовления швейных изделий различного направления.
14. Инновационные технологические операции, применяемые при изготовлении одежды различного направления.
15. Перспективные технологии соединения деталей изделия.
16. Современные и перспективные технологии формования и влажно-тепловой обработки изделий.
17. Инновационные технологические операции, применяемые при изготовлении одежды из текстильных и трикотажных полотен,
18. Применение современных и перспективных технологий при обработке изделий из искусственных кож и пленочных материалов.
19. Инновационные процессы изготовления одежды и головных уборов различного ассортимента.
20. Инновационные процессы изготовления «умной» одежды и головных уборов различного.
21. Инновационное оборудование швейного производства.
22. Перспективы развития текстильной промышленности.
23. Наноматериалы и их свойства.
24. Ассортимент современных швейных материалов для изготовления одежды специального назначения.
25. Перспективные технологические и производственные процессы изготовления уборов различного направления.

26. Применение инновационных технологий в процессе декорирования изделия.
27. Компьютерные технологии в шейном производстве.
28. Инновации раскройного производства.
29. Взаимосвязь инновационных технологий и дизайна.
30. Получение декоративные эффектов при реализации инновационных технологий изготовления одежды различного направления и головных уборов.
31. Требования, предъявляемые к современным швейным изделиям различного направления.
32. Антибактериальные волокна и их свойства. Лечебные текстильные материалы.
33. Безниточные технологии обработки срезов и соединения материалов.
34. Перспективные разработки в области систем САПР
35. Методы снижения трудоемкости изготовления изделия.
36. Методы ресурсосбережения в технологии изготовления швейных изделий из натурального меха.
37. Концепция безотходного производства. Основные принципы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
комбинированный контроль усвоения теоретического материала

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Задания по практическим занятиям:

Тема 1. Анализ рынка товаров швейной промышленности.

- 1) Общий анализ рынка товаров швейной промышленности.
- 2) Описательный анализ одной из групп швейных изделий (по заданию преподавателя). Описание должно содержать:
 - Анализ ассортимента современных швейных изделий заданной группы;
 - Описание конструктивных и декоративных решений изделий;
 - Перечисление современных технологических операций и приёмов, используемых при изготовлении изделий;
 - Положение данной группы товаров на рынке швейной продукции.

Тема 2. Потребительские и производственные требования,
предъявляемые к производству текстильных материалов и готовых изделий различного направления.

- 1) Выбор ассортиментной группы товаров швейной продукции
- 2) Выявление потребительских требований, предъявляемых к швейным изделиям этой группы.
- 3) Аргументация производственных требований и требований к технологической обработке изделий.
- 4) Описательный анализ сырья и текстильных материалов для изготовления швейных изделий определённой группы.

Тема 3. Современные и инновационные технологии в производстве текстильных материалов.

- 1) Ассортимент современных и инновационных материалов швейной промышленности.
- 2) Уникальные свойства наноматериалов и современного текстиля.
- 3) «Умные» материалы.
- 4) Лечебные текстильные материалы.
- 5) Применение антибактериальных волокон в одежде и белье.

Тема 4. Инновационные материалы и технологии, применяемые при проектировании и изготовлении одежды специального назначения.

- 1) Перспективные технологии соединения деталей кроя одежды различного направления.
- 2) Получение и применение многослойных материалов в производстве одежды специального назначения.

Тема 5. Современные и перспективные направления швейной промышленности.

- 1) Инновации в разработке швейной продукции.
- 2) Инновации в технологии соединения. Безниточная технология обработки срезов.
- 3) Совершенствование процессов изготовления одежды.
- 4) Основные направления комплексной механизации и автоматизации процессов изготовления одежды.
- 5) Инновации для формования, влажно-тепловой обработки и отделки швейных изделий.

Тема 6. Использование компьютерных технологий в швейной промышленности.

- 1) Особенности автоматизации конструкторской подготовки.
- 2) Эволюция САПР «Грация».
- 3) Перспективные разработки в области систем САПР

Тема 7. Инновации раскройного производства.

- 1) Инновации в раскрое. Оборудование применяемое для раскроя текстильных материалов.
- 2) Ресурсосберегающая HiTech-технология раскроя рулонных текстильных материалов.
- 3) Ресурсосберегающая технология раскроя тканей с рисунком, требующим подгонки в готовом изделии.

Тема 8. Инновационное и современное оборудование и процессы.

- 1) Ассортимент современного швейного оборудования для соединения деталей и обработки срезов. Аксессуары для швейного оборудования.
- 2) Современное оборудование и приспособления для операций ВТО.
- 3) Перспективные пути развития и внедрения инновационных технологий.

Тема 9. Выбор технологических методов при изготовлении инновационной одежды.

- 1) Производство "умной" одежды, регулирующей температуру тела.
- 2) Выбор методов технологической обработки заданной группы швейной продукции (по заданию преподавателя).

Тема 10. Взаимосвязь инновационных технологий и дизайна.

- 1) Применение инноваций в области дизайна и декорирования изделий швейной промышленности.
- 2) Получение декоративных эффектов при реализации инновационных технологий изготовления одежды и головных уборов различного направления.
- 3) Характеристика основных операций изготовления одежды из кожи и меха.

Тема 11. Методы повышения экономического эффекта швейного производства.

- 1) Снижение трудоемкости изготовления изделия при использовании современного технологического оборудования и рациональной организации рабочих мест.
- 2) Повышение производительности труда путем стимулирования рабочего персонала.
- 3) Рациональное использование ресурсов предприятия.

Тема 12. Основные направления концепции безотходного производства.

- 1) Концепция безотходного производства.
- 2) Конструкторская и технологическая подготовка производства изделий из отходов текстильных материалов.
- 3) Анализ методов ресурсосбережения в технологии изготовления швейных изделий из натурального меха.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
задания по практическим занятиям

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Типовые задания для оценочного средства
«контрольная работа»**

Контрольная работа – оценочное средство, позволяющее определить в какой степени студент владеет теоретическим материалом в рамках

изучаемой дисциплины. Контрольная работа включает в себя теоретические ответы студента на типовые вопросы, оформляется в письменном или печатном виде на листах бумаги формата А-4.

Примеры типовых заданий контрольных работ приведены ниже.

Вариант 1.

1. Инновационные процессы изготовления «умной» одежды.
2. Конструктивные и декоративные решения современных швейных изделий.

Вариант 2.

1. Перспективные технологические и производственные процессы изготовления головных уборов различного направления.
2. Характеристика ассортимента современных меховых изделий.

Вариант 3.

1. Характеристика современных материалов, используемых для изготовления одежды головных уборов.
2. Инновационное оборудование швейного производства.

Вариант 4.

1. Ассортимент современных швейных материалов для изготовления одежды специального назначения.
2. Ассортимент и свойства «умных» материалов.

Вариант 5.

1. Производственные требования к технологической обработке современной одежды специального назначения.
2. Взаимосвязь инновационных технологий и дизайна.

Вариант 6.

1. Антибактериальных и лечебные волокна. Применение их в одежде и белье.
2. Методы снижения трудоемкости изготовления изделия.

Вариант 7.

1. Перспективные разработки в области систем САПР
2. Характеристика ассортимента изделий из кожи.

Вариант 8.

1. Безниточные технологии обработки срезов и соединения материалов.
2. Концепция безотходного производства. Основные принципы.

Вариант 9.

1. Современные и перспективные технологии формования и влажно-тепловой обработки изделий.
2. Современный ассортимент сырья и материалов.

Вариант 10.

1. Перспективные направления развития ассортимента современной одежды.
2. Характеристика основных операций изготовления одежды из кожи и меха.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
задания для контрольных работ**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Характеристика ассортимента современных меховых изделий.
2. Характеристика ассортимента изделий из кожи.
3. Характеристика ассортимента изделий из трикотажа и других материалов.
4. Характеристика современных материалов, используемых для изготовления одежды головных уборов.
5. Характеристика натурального и искусственного меха.
6. Характеристика современных и перспективных направлений трикотажного производства.
7. Особенности разработки конструкции швейного изделия из современных трикотажных полотен.
8. Особенности разработки конструкции швейного изделия из материалов новых структур.
9. Классификация современных головных уборов и их ассортимент.
10. Характеристика конструкции головных уборов.
11. Общий анализ рынка товаров швейной промышленности.
12. Анализ ассортимента современных швейных изделий заданной группы.
13. Конструктивные и декоративные решения современных швейных изделий.
14. Потребительские и производственные требования предъявляемые к готовым изделиям различного направления.
15. Производственные требования к технологической обработке современной одежды специального назначения.
16. Сырьё и текстильные материалы для изготовления швейных изделий специального назначения.
17. Перспективные технологии в производстве текстильных материалов.
18. Современные и инновационные материалы швейной промышленности.
19. Свойства наноматериалов и современного текстиля.
20. Ассортимент и свойства «умных» материалов.
21. Антибактериальных и лечебные волокна. Применение их в одежде и белье.

- 22.Перспективные технологии соединения деталей кроя одежды различного направления.
- 23.Многослойные материалы в производстве одежды специального назначения.
- 24.Инновации в разработке швейной продукции.
- 25.Характеристики безниточной технология обработки срезов.
- 26.Современные процессы изготовления одежды.
- 27.Комплексной механизации и автоматизации процессов изготовления одежды.
- 28.Инновации для формования, влажно-тепловой обработки и отделки швейных изделий.
- 29.Использование компьютерных технологий в швейной промышленности.
- 30.Перспективные разработки в области систем САПР.
- 31.Современное и инновационное оборудование применяемое для раскроя текстильных материалов.
- 32.Технология раскроя тканей с рисунком, требующим подгонки в готовом изделии.
- 33.Инновационное и современное оборудование и процессы.
- 34.Современное швейное оборудование для соединения деталей и обработки срезов. Аксессуары для швейного оборудования.
- 35.Современное оборудование и приспособления для операций ВТО.
- 36.Перспективные пути развития и внедрения инновационных технологий.
- 37.Производство "умной" одежды, регулирующей температуру тела.
- 38.Инноваций в области дизайна и декорирования изделий швейной промышленности.
- 39.Получение декоративных эффектов при реализации инновационных технологий изготовления одежды и головных уборов различного направления.
- 40.Основные операции изготовления одежды из кожи и меха. Технические характеристики.
- 41.Методы снижение трудоемкости изготовления изделия.
- 42.Методы повышение производительности труда путем стимулирования рабочего персонала.
- 43.Принцип рационального использования ресурсов предприятия.
- 44.Концепция безотходного производства.

Критерии и шкала оценивания по
оценочному средству – промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)