

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра легкой и пищевой промышленности

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института технологий и
инженерной механики

Могильная Е.П.

(подпись)

«19 апреля» 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«РЕИНЖИНИРИНГ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

По направлению подготовки 29.04.01. «Технология изделий легкой
промышленности»

Магистерская программа «Технология, конструирование и материаловедение
швейных изделий»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Реинжиниринг организации технологических процессов швейных изделий» по направлению подготовки 29.04.01. Технология изделий легкой промышленности – 23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Реинжиниринг организации технологических процессов швейных изделий» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 964.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доктор технических наук, профессор Дейнека И.Г.
старший преподаватель Федина Л.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры лёгкой и пищевой промышленности «18» апреля 2023 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой
лёгкой и пищевой промышленности  Дейнека И.Г.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики «18» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической
комиссии института технологий и
инженерной механики

 Ясуник С.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Реинжиниринг организации технологических процессов швейных изделий» состоит в формировании представлений о системе, системном подходе в исследовании и анализе объектов и технологических процессов, структуре, функции, характеристиках систем, получение магистрами знаний об основных методах системного описания организации процессов проектирования и производства, направлениях развития, актуальных проблемах и разнообразии методов представления информации о процессах проектирования и производства изделий легкой промышленности.

Задачи: изучение и формирование высокого уровня знаний о характеристиках, структуре и функции технологических процессов проектирования и организации производства изделий легкой промышленности; получение представлений о методах описания, исследования, анализа организации технологических процессов в легкой промышленности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Реинжиниринг организации технологических процессов швейных изделий» относится к универсальному модулю учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Проектирование швейных предприятий», «Технология изделий легкой промышленности», «Оборудование швейных производств» имеет интегрированные связи с дисциплинами «САПР одежды», «Специальные программы САПР», «Модернизация технологических процессов», «Компьютерный дизайн».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-2. Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции с использованием современных информационных технологий	ПК-2.2. Проводить исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования	Знать: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации
		Уметь: совершенствовать процессы проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований
		Владеть: способностью составлять практические рекомендации по совершенствованию технологических процессов и оборудования

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма (1 сем.)	Заочная форма (1 сем.)
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 з.е.)	144 (4 з.е.)
Обязательная контактная работа (всего)	60	12
в том числе:		
Лекции	30	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	30	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	84	132
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные понятия и принципы системного проектирования производства швейных изделий.

Тип производства. Процессы производства. Мощность швейных предприятий.

Тема 2. Логистика как комплексная составляющая конкурентоспособности предприятия на рынке.

Вероятностный характер поступления заказов и материалов.

Тема 3. Анализ математических методов применяемых для проектирования технологическими процессами на швейных предприятиях.

Трудоемкость. Экономичность. Ритмичность. Степень непрерывности.

Тема 4. Анализ факторов, влияющих на конкурентоспособность предприятия.

Уровень специализации. Постоянные разноассортиментные процессы. Переключающиеся разноассортиментные процессы. Подетальная специализация. Технологическая специализация.

Тема 5. Понятие гибкости в современных производственных системах.

Структура процессов. Несекционные процессы. Секционные процессы.

Тема 6. Факторы определяющие организационные структуры гибких технологических процессов.

Степени ритмичности. Конвейер. Процессы со свободным ритмом. Комбинированные.

Тема 7. Принципы формирования ассортиментной политики гибких производств.

Изучение покупательского спроса. Ценовая политика.

Тема 8. Оценка гибкости и эффективности технологических потоков швейного производства при различных формах их организации.

Сменные и сквозные процессы. Виды запуска. Способ подачи предметов труда. Расположение рабочих мест.

Тема 9. Методология проектирования гибких производственных систем.

Разделение труда между рабочими. Согласование времени организационных операций. Расположение оборудования и рабочих мест по ходу технологического процесса. Адресование предметов труда по рабочим местам.

Тема 10. Моделирование гибких швейных потоков с использованием принципов системного подхода к проектированию объектов.

Новое строительство. Расширение действующего производства.

Тема 11. Совершенствование технологической подготовки производства на основе групповых технологических процессов.

Реконструкция. Техническая модернизация.

Тема 12. Формирование требований к объектам производства гибкого многоассортиментного потока.

Разделение труда между рабочими процесса. Размещение оборудования и рабочих мест. Согласование времени организационной операции.

Тема 12. Направления автоматизация технологических процессов.

Автоматизированный электропривод технологических машин и агрегатов для автоматизации основных и вспомогательно- переместительных приемов, специальных и сервисных функций.

Тема 13. Автоматизация проектирования технологических процессов.

Оперативное получение и переработка информации о запросах на швейные изделия; разработка организационных принципов и

технологического процесса автоматизированного производства изделий по индивидуальным заказам населения с применением новых технологий и специализированных технических средств.

Тема 14. Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов с использованием современных информационных технологий.

Научно-техническая информация. Отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.

Тема 15. Совершенствование процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности.

Анализ требований потребителей на основе проведенных исследований. Рекомендации по совершенствованию технологических процессов и оборудования.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Основные понятия и принципы системного проектирования производства швейных изделий.	2	0,4
2	Логистика как комплексная составляющая конкурентоспособности предприятия на рынке.	2	0,4
3	Анализ математических методов применяемых для проектирования технологическими процессами на швейных предприятиях.	2	0,4
4	Анализ факторов, влияющих на конкурентоспособность предприятия.	2	0,4
5	Понятие гибкости в современных производственных системах.	2	0,4
6	Факторы определяющие организационные структуры гибких технологических процессов.	2	0,4
7	Принципы формирования ассортиментной политики гибких производств.	2	0,4
8	Оценка гибкости и эффективности технологических потоков швейного производства при различных формах их организации.	2	0,4
9	Методология проектирования гибких производственных систем.	2	0,4
10	Моделирование гибких швейных потоков с использованием принципов системного подхода к проектированию объектов.	2	0,4
11	Совершенствование технологической подготовки производства на основе групповых технологических процессов.	2	0,4
12	Формирование требований к объектам производства гибкого многоассортиментного потока.	2	0,4
13	Автоматизация проектирования технологических процессов.	2	0,4
14	Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов с использованием современных информационных технологий.	2	0,4
15	Совершенствование процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности.	2	0,4
	Всего	30	6

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Понятие организации технологических процессов швейных изделий. Системный подход в описании объектов и процессов. Характеристики производственных структур.	2	0,5
2	Признаки системы в производстве. Структура производства. Текстовое, графическое и табличное представление структуры производства.	2	0,5
3	Анализ организации технологических процессов швейных изделий.	2	0,5
4	Характеристика основных задач организации технологических процессов швейных изделий. Обучение основным подходам к проектированию для формирования профессиональных качеств.	2	0,5
5	Характеристика основных процедур организации технологических процессов швейных изделий	2	0,5
6	Системные характеристики организации технологических процессов швейных изделий. Изучение функции и структуры организации технологических процессов швейных изделий.	2	0,5
7	Анализ технологии и организации технологических процессов швейных изделий.	2	0,5
8	Характеристика основных этапов организации технологического процесса. Изучение методов и средств обучения системному анализу технологических процессов, обеспечивающих высокое качество швейных изделий.	4	0,5
9	Характеристика блоков и групп операций технологического процесса изготовления швейных изделий.	2	0,5
10	Системные характеристики элементов структуры технологических процессов швейных изделий. Изучение функции и структуры технологических и производственных процессов.	2	0,5
11	Составление организационной схемы разделения труда на модель швейного изделия. Расчет технико-экономических показателей проектируемого потока.	4	0,5
12	Выполнение усовершенствование одного из основных узлов швейного изделия. Расчет эффективности от предложения.	4	0,5
Всего		30	6

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Основные понятия и принципы системного проектирования производства швейных изделий.	Конспект теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену	4	6
2	Логистика как комплексная составляющая конкурентоспособности предприятия на рынке.	Конспект теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену	4	8
3	Анализ математических методов применяемых для проектирования технологическими процессами на швейных предприятиях.	Конспект теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену	4	8
4	Анализ факторов, влияющих на конкурентоспособность предприятия.	Конспект теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену	4	8
5	Понятие гибкости в современных производственных системах.	Конспект теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену	4	8
6	Факторы определяющие организационные структуры гибких технологических процессов.	Конспект теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену	4	8
7	Принципы формирования ассортиментной политики гибких производств.	Конспект теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену	4	8
8	Оценка гибкости и эффективности технологических потоков швейного производства при различных формах их организации.	Конспект теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену	6	8
9	Методология проектирования гибких производственных систем.	Конспект теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену	6	10
10	Моделирование гибких швейных потоков с использованием принципов системного подхода к проектированию объектов.	Конспект теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену	6	10
11	Совершенствование технологической подготовки производства на основе групповых технологических процессов.	Конспект теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену	6	10
12	Формирование требований к объектам производства гибкого многоассортиментного потока.	Конспект теоретического материала, выполнение практических заданий, выполнение курсовой	8	10

		работы, подготовка к экзамену		
13	Автоматизация проектирования технологических процессов.	Конспект теоретического материала, выполнение практических заданий, выполнение курсовой работы, подготовка к экзамену	8	10
14	Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов с использованием современных информационных технологий.	Конспект теоретического материала, выполнение практических заданий, выполнение курсовой работы, подготовка к экзамену	8	10
15	Совершенствование процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности.	Конспект теоретического материала, выполнение практических заданий, выполнение курсовой работы, подготовка к экзамену	8	10
	Всего		84	132

4.7. Курсовая работа по дисциплине «Реинжиниринг организации технологических процессов швейных изделий» учебным планом не Предполагается.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;

–технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;

–технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;

–технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателем.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Меликов Е.Х., Технология швейных изделий / Е. Х. Меликов, С. С. Иванов, Р. А. Делль и др.; Под ред. Е. Х. Меликова и Е. Г. Андреевой. - М. : Колос С, 2013. - 519 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0722-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207225.html>. - Режим доступа : по подписке
2. Сухарев М.И., Бойцова А.М. Принципы инженерного проектирования одежды-М.: Легкая и пищевая промышленность, 2001,-262с.-Режим доступа : <https://eknigi.org/professii/165132-principiy-inzhenernogo-proektirovaniya-odezhdy.html>
3. Шершнева Л.П. Проектирование швейных изделий в САПР учебное пособие/Л.П.Шершнева, С.Г.Сунаева – М., ИД «Форум» ИНФРАМ, 2018–286с– (Высшее образование: Бакалавриат)–Режим доступа: <https://nashol.com/20181114105225/proektirovanie-shveinih-izdelii-v-sa>
4. Хисамиева Л.Г. Ресурсосбережение в производстве изделий легкой промышленности : учебное пособие / Хисамиева Л. Г. - Казань: Издательство КНИТУ, 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-7882-1979-0 - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219790.html> - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Сучилин В.А., Радюхина Г.В. Гибкие швейных предприятий сервиса: уч. Пособие, МГУС. М., 2002. 86с. производственные системы
2. Ковчур С.Г., Назарновский В.Я., Орловский Р.В. Основы проектирования предприятий легкой промышленности. - Минск.: Высшая школа, 2001.
3. Кокеткин П.П., Одежда: технология-техника, процессы-качество: Справочник.-М.: Изд. МГУДТ,2001-560с.
4. Савостицкий А.В., Меликов Е.Х., Технология швейных изделий: Учебник для высш. учеб. заведений/ Под ред. А.В. Савостицкого.-2-е изд., переработанное и дополненное-М.: Легкая и пищевая промышленность, 2002-440 с.
5. Кокеткин П.П., Кочегура Т.Н. и др. Промышленная технология одежды: Справочник-М.: Легпроибытиздат, 2008.
6. Лабораторный практикум по технологии швейных изделий: Учебное пособие-М.: Легпромбытиздат,2008
7. Справочник по швейному оборудованию/ Зак И.С., Горохов И.К., Воронин Е.И. др.- М.: Легкая индустрия, 2001-272с.
8. Кузьмичев В.Е., Папина. Н.Г. Промышленные швейные машины. Справочник-М.: 2001, 252с.
9. Справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды/ Галынкер И.И., Гущина К.Г., Сафронова И.В. и др - М.: Легкая индустрия,2000-272с.
10. Свищев Г.А. Проектирование и эксплуатация санитарно-технических установок на предприятиях легкой промышленности.-М.: Легпромбытиздат,2000-224с.
11. Типовая техническая документация по конструированию, технологии изготовления, организации производства и труда, основным и

прикладным материалам, применяемым при изготовлении (различных видов одежды).-М.: ЦНИИТЭИ легпром, 1978-1990.

12. Зак И.С., Полухин В.П., Лейбман С.Я. и др. Комплексно механизированные линии в швейной промышленности. М.: Легпромбытиздат, 2008-320 с.

13. Конспект лекций по курсу «Технология швейных изделий» для студентов специальности 280800. «Внедрение достижений НТП в швейную промышленность»: СГТУ, 2006

14. Самохина В.П., Сучкова Л.А. Методы обработки швейных изделий на комплексно-механизированных линиях. Учебное пособие-Иваново.: ИХТИ, 2007-76с.

в) методические рекомендации

1. Электронное учебное пособие «Конструкторско-технологическая подготовка производства новых моделей одежды с использованием САПР «Julivi» для студентов специальности 7.05160202 «Конструирование и технологии швейных изделий» всех форм обучения / Сост.: Н.В. Михайлова, Е.И. Демяненко, Л.В.Федина – Луганск: изд-во ВНУ им. В. Даля, 2011.

2. В.Н. Рябуха и др. “JULIVI”-Автоматизированное рабочее место технолога расширенное руководство пользователя) ч.2

г) интернет-ресурсы:

- 1.Министерство образования и науки Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
- 2.Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <https://ru.wikipedia.org>
- 3.Министерство образования и науки Луганской Народной Республики <https://minobr.su>
- 4.Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
- 5.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
- 6.Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- 7.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
- 8.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
9. Информационный портал легкой промышленности. – Режим доступа: <https://legport.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

1. Научная библиотека имени А.Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
3. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
13. Журнал легкая промышленность. – Режим доступа: <http://en.bookfi.net/g/легкая+промышленность>
- 4.Электронно-библиотечная система «Руконт» ». – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
6. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

7. Журнал легкая промышленность. – Режим доступа:
<http://en.bookfi.net/g/легкая+промышленность>
8. Электронно-библиотечная система «Руконт» ». – Режим доступа:
<https://lib.rucont.ru/search>
9. Швейная промышленность. Электронные книги – Режим доступа:
<https://rucont.ru/catalog/1290>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Реинжиниринг организации технологических процессов швейных изделий» предполагает использование для лекционных занятий академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащенных презентационной техникой; для проведения практических занятий предполагает использование академических аудиторий и компьютерного класса с установленным программным комплексом САПР Julivi, Персональный компьютер с OS MS Windows и подключением к интернет, пакет Open Office,

Internet explorer, электронная библиотечная система, мультимедиа-проектор, информационно-правовая система.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator

Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/
------------	-----	---

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Реинжиниринг организации технологических процессов швейных изделий»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2.	Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов на пост-производственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции с использованием современных информационных технологий	ПК-2.2. Проводить исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15	Очная -1 заочная - 1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-2. Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов на пост-производственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции с использованием современных	ПК-2.2. Проводить исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования	Знать: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации. Уметь: совершенствовать процессы проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на ос-	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14.	Выполнение практических заданий, вопросы для комбинированного контроля, экзамен

	информационных технологий		нове проведенных исследований. Владеть: способностью составлять практические рекомендации по совершенствованию технологических процессов и оборудования	Тема15.	
--	---------------------------	--	--	---------	--

Оценочные средства по дисциплине «Реинжиниринг организации технологических процессов швейных изделий»

Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала (устно или письменно):

1. Основные понятия и принципы системного проектирования производства швейных изделий.
2. Логистика как комплексная составляющая конкурентоспособности процессами на швейных предприятиях.
3. Анализ факторов, влияющих на конкурентоспособность предприятия.
4. Понятие гибкости в современных производственных системах.
5. Факторы определяющие организационные структуры гибких технологических предприятия на рынке.
6. Анализ математических методов применяемых для проектирования технологическими процессами.
7. Принципы формирования ассортиментной политики гибких производств.
8. Оценка гибкости и эффективности технологических потоков швейного производства при различных формах их организации.
9. Методология проектирования гибких производственных систем.
10. Моделирование гибких швейных потоков с использованием принципов системного подхода к проектированию объектов.
11. Совершенствование технологической подготовки производства на основе групповых технологических процессов.
12. Формирование требований к объектам производства гибкого много ассортиментного потока.
13. Пути оптимального решения вопроса по использованию на предприятии автоматизированных раскройных комплексов.
14. Целесообразность использования на современном швейном предприятии нетрадиционных способов раскроя.
15. Направления ресурсосбережения на современном швейном предприятии.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
комбинированный контроль усвоения теоретического материала**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Задания по практическим занятиям:

Тема 1. Понятие организации технологических процессов швейных изделий.

Дать характеристику системного подхода в описании объектов и процессов.

Дать характеристики производственных структур.

Тема 2. Признаки системы в производстве.

Составить структура производства.

Представить структуру производства в текстовом, графическом и табличном виде.

Тема 3. Анализ организации технологических процессов швейных изделий.

Составить схему технологических процессов.

Проанализировать организацию технологических процессов швейных изделий.

Тема 4. Характеристика основных задач организации технологических процессов швейных изделий.

Обозначить основные подходы обучения к проектированию для формирования профессиональных качеств.

Дать характеристику основных задач организации технологических процессов швейных изделий.

Тема 5. Характеристика основных процедур организации технологических процессов швейных изделий.

Определить основные процедуры организации технологических процессов швейных изделий.

Дать характеристику основным процедурам организации технологических процессов швейных изделий.

Тема 6. Системные характеристики организации технологических процессов швейных изделий.

Изучить функции и структуры организации технологических процессов швейных изделий.

Анализ технологии и организации технологических процессов швейных изделий.

Тема 7. Анализ технологии и организации технологических процессов швейных изделий.

Проанализировать технологию и методы обработки швейных изделий.

Составить схему технологического процесса изготовления швейного изделия.

Тема 8. Характеристика основных этапов организации технологического процесса.

Изучить методы и средства обучения системного анализа технологических процессов, обеспечивающих высокое качество швейных изделий.

Разработать мероприятия по обеспечению высокого качества швейных изделий.

Тема 9. Характеристика блоков и групп операций технологического процесса изготовления швейных изделий.

Дать характеристику блокам операций технологического процесса изготовления швейных изделий.

Дать характеристику группам операций технологического процесса изготовления швейных изделий.

Тема 10. Системные характеристики элементов структуры технологических процессов швейных изделий.

Изучить функции технологических и производственных процессов.

Изучить структуру технологических и производственных процессов.

Тема 11. Составление организационной схемы разделения труда на модель швейного изделия.

Составить организационную схему разделения труда на модель швейного изделия.

Рассчитать технико-экономических показатели проектируемого потока.

Тема 12. Выполнение усовершенствование одного из основных узлов швейного изделия.

Выполнить усовершенствование одного из основных узлов швейного изделия.

Рассчитать эффективность от предложения усовершенствования способов раскроя.

Разработать направления ресурсосбережения на современном швейном предприятии

.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
задания по практическим занятиям**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Типовые задания для оценочного средства
«контрольная работа»**

1. Основные понятия и принципы системного проектирования производства швейных изделий.
2. Логистика как комплексная составляющая конкурентоспособности предприятия на рынке.
3. Анализ математических методов применяемых для проектирования технологическими процессами на швейных предприятиях.
4. Анализ факторов, влияющих на конкурентоспособность предприятия.
5. Понятие гибкости в современных производственных системах.
6. Факторы определяющие организационные структуры гибких технологических процессов.
7. Принципы формирования ассортиментной политики гибких производств.
8. Оценка гибкости и эффективности технологических потоков швейного производства при различных формах их организации.
9. Методология проектирования гибких производственных систем.
10. Моделирование гибких швейных потоков с использованием принципов системного подхода к проектированию объектов.
11. Совершенствование технологической подготовки производства на основе групповых технологических процессов.
12. Формирование требований к объектам производства гибкого многоассортиментного потока.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
задания для контрольных работ**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) Творческое задание выполнено на высоком уровне, модели одежды изображены с соблюдением пропорций и законов композиции, графическая подача эскизов качественная и аккуратная.
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.) Творческое задание выполнено на среднем уровне, модели одежды изображены с некоторым искажением пропорций, графическая подача аккуратная, на среднем уровне.
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) Творческое задание выполнено на низком уровне. В эскизах наблюдается несоответствие естественным пропорциям фигуры человека и соотношений элементов одежды, низкий уровень владения графическими приёмами.
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено. Нарушение законов композиционного единства, несоответствие эскизов заданной теме, низкий уровень графической подачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Основные понятия и принципы системного проектирования производства швейных изделий.
2. Тип производства.
3. Процессы производства.
4. Мощность швейных предприятий.
5. Логистика как комплексная составляющая конкурентоспособности предприятия на рынке.
6. Вероятностный характер поступления заказов и материалов.
7. Анализ математических методов применяемых для проектирования технологическими процессами на швейных предприятиях.
8. Что такое трудоемкость изделия?
9. Что такое экономичность изделия?
10. Что такое ритмичность потока?
11. Степень непрерывности.
12. Анализ факторов, влияющих на конкурентоспособность предприятия.
13. Уровень специализации.
14. Постоянные разноассортиментные процессы.

15. Переключающиеся разноассортиментные процессы.
16. Подетальная специализация.
17. Технологическая специализация.
18. Понятие гибкости в современных производственных системах.
19. Структура процессов.
20. Несекционные процессы.
21. Секционные процессы.
22. Факторы определяющие организационные структуры гибких технологических процессов.
23. Степени ритмичности.
24. Конвейер.
25. Процессы со свободным ритмом.
26. Комбинированные технологические процессы.
27. Принципы формирования ассортиментной политики гибких производств.
28. Изучение покупательского спроса.
29. Ценовая политика.
30. Оценка гибкости и эффективности технологических потоков швейного производства при различных формах их организации.
31. Сменные и сквозные процессы.
32. Виды запуска.
33. Способ подачи предметов труда.
34. Расположению рабочих мест.
35. Методология проектирования гибких производственных систем.
36. Разделение труда между рабочими.
37. Согласование времени организационных операций.
38. Расположение оборудования и рабочих мест по ходу технологического процесса.
39. Адресование предметов труда по рабочим местам.
40. Моделирование гибких швейных потоков с использованием принципов системного подхода к проектированию объектов.
41. Новое строительство.
42. Расширение действующего производства.
43. Совершенствование технологической подготовки производства на основе групповых технологических процессов.
44. Реконструкция.
45. Техническая модернизация.
46. Формирование требований к объектам производства гибкого многоассортиментного потока.
47. Разделение труда между рабочими процесса.
48. Размещение оборудования и рабочих мест.
49. Согласование времени организационной операции.

**Критерии и шкала оценивания по
оценочному средству – промежуточный контроль (экзамен)**

Шкала оценивания экзамена	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)