

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра легкой и пищевой промышленности

УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий и
инженерной механики

 Могильная Е.П.

«19» 04 2023 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

По направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Магистерская программа: «Технология, конструирование и материаловедение швейных изделий»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности. –с.

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 964.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент Родионова Н.Н.

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры лёгкой и пищевой промышленности «18» апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
лёгкой и пищевой промышленности _____ Дейнека И.Г.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики «18» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической
комиссии института технологий и
инженерной механики _____ Ясуник С.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели учебной практики

– Апробация магистрантами профессиональной позиции в условиях реальной педагогической деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и мониторинга учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе учреждения по подготовке специалистов швейного профиля

- Сформировать компетенции обучающегося в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением последних достижений науки и техники, современных методов при изготовлении швейных изделий.

- Приобретение практических навыков самостоятельного ведения занятий по специальным дисциплинам бакалавриата и подготовка к написанию учебно-методических материалов.

2.Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы):

– изучение основных направлений учебно-методической работы на кафедре легкой и пищевой промышленности Луганского государственного университета имени Владимира Даля;

- совершенствование знаний по специальным предметам бакалавриата того же направления;

– ознакомление с различными видами научно-педагогической работы (проведение лабораторных и практических занятий, учебных практик студентов; методическое обеспечение различных форм занятий);

– взаимодействие с преподавателями и студентами.

3. Место учебной практики в структуре ООП подготовки магистра

Учебная практика относится к циклу «Практики, НИР» образовательной программы.

Учебная практика по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» базируется на знаниях, умениях приобретенных при изучении дисциплин:

- Основы подготовки научной и учебной литературы,
- Реинжиниринг организации технологических процессов швейных изделий,
- Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности
- Математическое моделирование систем и процессов в отрасли (области знаний)

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики, и планируемые результаты при прохождении практики

Процесс выполнения учебной практики обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО по данному направлению подготовки и ООП ВО:

Универсальных компетенций (УК)

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

общефессиональных (ОПК):

ОПК-1. Способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов лёгкой промышленности.

ОПК-2. Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы.

ОПК-6. Способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии.

профессиональных (ПК):

ПК-1. Готов ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях

ПК-2.Способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, составлять практические рекомендации

ПК-3 Способен разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий лёгкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных действий

ПК-4 Готов осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и

материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению

ПК-5 Способен разрабатывать рекомендации на основе проведенных исследований для повышения конкурентоспособности продукции и (или) улучшения комфортности эксплуатации изделий лёгкой промышленности.

Анализировать и обобщать научно-техническую информацию и данные по проведенным исследованиям в области эргономичности продукции (изделия), Формировать предложения по использованию в организации результатов проведенных исследований для продукции (швейного изделия).

5.В результате прохождения учебной практики студенты должны:

знать: основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций;

основы организации и методы эффективного руководства работой членов команды, терминологию академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранных(ом) языке(ах), принципиальные отличия, особенности и виды проявления разных культур, формы научного познания; процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий лёгкой промышленности, основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов лёгкой промышленности, основные технические решения, применяемые при проектировании технологических процессов, последовательностью и содержание технологического процесса производства изделий лёгкой промышленности и методы его анализа, как объекта управления; необходимые исходные данные для подготовки нормативных методических и производственных документов, основные этапы изготовления изделий лёгкой промышленности; виды технологических процессов и оборудования производства изделий лёгкой промышленности; методы сбора и обработки научно-технической информации; методы по систематизации и обобщению информации, порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций, научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации, существующие ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий лёгкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, порядок проведения производственного контроля изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, стандарты и сертификационных испытаний одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них;

уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять цели при работе в команде, разрабатывать командную стратегию и мероприятия по профессиональному росту членов команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и

профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать проявления разных культур в процессе профессионального и личностного взаимодействия, применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов лёгкой промышленности, использовать основные знания для анализа технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов, сравнивать и сопоставлять производственную информацию; анализировать технологические процессы и технические характеристики оборудования; обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии, ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, проводить исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применять знания существующих ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, исследовать причины брака в производстве одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них;

владеть: способностью вырабатывать стратегию действий путем критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками руководства и управления коллективом исполнителей на основе командной стратегии, навыком академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), способностью развивать профессиональные и межличностные связи с учетом разнообразия культур, приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов лёгкой промышленности, навыками выполнять анализ технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов; принципами обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий лёгкой промышленности, навыками анализировать производственную информацию для дальнейшего использования при разработке технологий и выборе оборудования в производстве изделий легкой промышленности методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии, способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований на публичных обсуждениях, способностью составлять практические рекомендации по совершенствованию технологических процессов и оборудования, способностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий лёгкой промышленности, основные методы защиты и профилактики

производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способностью разрабатывать предложения по предупреждению и устранению производственного брака;

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в лабораториях кафедры «Лёгкая и пищевая промышленность» ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В.ДАЛЯ».

Практика проводится в 1 семестре 3 недели.

7. Структура и содержание практики

Продолжительность прохождения учебной практики – 3 недели, трудоемкость составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа.

Содержание модуля (СМ)	Кол-во час.
1	2
Этап 1. Ознакомление с программой практики. Установочная конференция	8
1.1. Ознакомление с целями, задачами, содержанием учебной практики (научно-исследовательской работой) магистранта, с графиком её прохождения, формой отчета. Получение индивидуального задания.	4
1.2. Ознакомление с инструкцией по охране труда.	4
Этап 2. Изучение планирования учебно-методической работы кафедры Ли III	54
2.1. Изучение и анализ учебных планов профессиональной подготовки бакалавров по специальности <u>29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»</u> специальности <u>«Конструирование изделий легкой промышленности»</u> ;	18
2.2. Изучение и анализ рабочих учебных программ по предметам профессионального цикла специальности <u>29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»</u>	18

2.3. Наблюдение и анализ педагогической деятельности преподавателей кафедры ЛиПП.	18
Этап 3. . Практическая реализация методики подготовки и проведения лабораторных и практических занятий по специальным дисциплинам со студентами направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».	63
3.1. Изучение теоретических положений по разработке методических рекомендаций по подготовке и проведению лекции, практического занятия или лабораторной работы	27
3.2. Подготовка методических материалов по проведению учебного занятия (составление плана конспекта, разработка заданий, иллюстративного материала, лекций – презентаций и.т.д.)	36
Этап 4. Сбор и обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике.	27
4.1. Подготовка раздела в отчете по практике.	27
Этап 5. Заключительная конференция	10
5.1. Предоставление докладов и отчетов по практике.	8
5.2. Подведение итогов практики, обобщение результатов.	2
Всего	162

8. Формы отчетности по практике

В конце практики магистранты представляют следующие отчетные документы:

- отчет о результатах прохождения практики в печатном и электронном виде;
- дневник
- отзыв руководителя практики.

Отчет должен иметь титульный лист и содержательную часть. Содержательная часть состоит из разделов:

1. Введение, где указывается цель и задачи практики;
2. Общая характеристика базы практики (полное название базы практики, руководящий состав, структура базы практики, организация работы).
3. Содержание и результаты выполненных работ.
 - 3.1. Раскрытие содержания практической деятельности в соответствии с разделами программы практики;
 - 3.2. Результаты выполнения индивидуального задания;
 - 3.3. Дидактический проект лекции.
 - 3.4. Дидактический проект практических (лабораторных) занятий.

3.5. Индивидуальное задание.

3.6. Выводы о прохождении практики с предложениями по усилению эффективности практики.

3.8. Список использованных источников.

3.9. Приложения (образцы собранных документов, таблицы, схемы).

Основная часть должна содержать сведения о результатах выполнения студентами всех разделов программы практики и индивидуального задания. Должны быть кратко и конкретно описаны работы, выполненные во время прохождения практики.

9.Перечень тем, входящих в отчет по практике

Тема1. Проанализировать содержание и методику проведения лабораторных занятий

Тема 2. Анализировать содержание учебных планов очной формы обучения направления 29.03.05

Тема 3.Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.05 «Технология изделий легкой промышленности»: «Материаловедение в производстве швейных изделий»

Тема 4.Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.05 «Технология изделий легкой промышленности»: «Физико-химические методы исследования материалов и изделий легкой промышленности»

Тема 5.Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.05 «Технология изделий легкой промышленности»: «Квалитология изделий лёгкой промышленности»

Тема 6.Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.05 «Технология изделий легкой промышленности»: «Композиция костюма»

Тема 7.Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.05 «Технология изделий легкой промышленности»: «Технология изделий легкой промышленности»

Тема 8.Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.05 Конструирование одежды для индивидуально потребителя

Тема 9.Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.05 «Основы научных исследований в легкой промышленности»

Тема 10.Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.05 «Модернизация технологических процессов»

Тема 11.Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.05 «Специальные программы САПР»: "САПР одежды»

Тема12. Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.05 «Автоматизация швейного производства»

Тема 13.Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.05 «Управление качеством швейных производств»

Тема 14.Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.05 «Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам»

Тема15.Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.05 «Конструирование одежды для индивидуально потребителя»

В течение всего периода практики студент ведет дневник по практике, в котором ежедневно делает запись о проделанной работе. В нем же помещается календарный план прохождения практики, увязанный с календарным графиком. Дневник проверяет и подписывает руководитель практики. В конце практики руководитель дает оценку работы студента.

В дневнике должны быть записаны исходные материалы для составления отчета. Он должен иметь структуру со следующими разделами: содержание, основная часть, список использованной литературы. В разделе «Выводы и рекомендации» студент должен дать общую характеристику лаборатории, либо лабораторного участка с точки зрения полноты автоматизации и механизации процессов, особенностей научно-исследовательских методов работы, а также привести рекомендации, которые, по мнению студента, могут улучшить их деятельность, усовершенствовать технологические процессы и т.п.

Отчет оформляется на стандартных листах, согласно требованиям; должен иметь объем 20-25 страниц. Можно прилагать к отчету составленные студентами технологические карты, эскизы, чертежи оборудования и другие материалы, собранные во время практики. Текст должен быть связный, иллюстрирован рисунками, таблицами.

К составлению отчета студенту следует приступить с первого дня работы, консультируясь по всем вопросам составления отчета с руководителем практики. Отчет должен отражать содержание учебной практики в полном объеме

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики, дневника практики. Комиссия кафедры лёгкой и пищевой промышленности ГОУ ВПО ЛНР "ЛНУ им. В.ДАЛЯ", заслушав доклад студента по отчету, который иллюстрируется презентацией, выставляет зачет. Время проведения аттестации – 1-я неделя по окончании практики.

10. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- технология личностно-ориентированного обучения, которая реализуется путем организации консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе выполнения индивидуального задания;
- проектная технология – комплекс поисковых, исследовательских и других видов работ, выполняемых студентом самостоятельно, под руководством руководителя практики, которые включают выполнение разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Башкирцева Н.Ю., Учебная практика (бакалавры): учебное пособие / Башкирцева Н. Ю., Шарифуллин А. В., Сладовская О. Ю., Байбекова Л. Р. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 84 с. - ISBN 978-5-7882-2222-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222226.html>.

2. Зиновьева О.М., Исследовательская и преддипломная практика: метод. указания / Зиновьева О.М., Меркулова А.М., Муравьев В.А., Смирнова Н.А. - М.: МИСиС, 2018. - 26 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/Misis_095.html.

3. Быкова М.Б., Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : метод. указ. / Быкова М.Б. - М.: МИСиС, 2017. - 76 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/Misis_050.html.

б) дополнительная литература:

1. Организация практик и научно-исследовательской работы магистров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.Н. Зайцева, А.Н. Нуриев - Казань: Издательство КНИТУ, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222882.html>.

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

12. Материально-техническое и программное обеспечение практики

В качестве материально-технического обеспечения учебной практики используются:

- технологическое оборудование лабораторий кафедры;
- лабораторные приборы;
- компьютерная и офисная техника (ПК, принтер, копировальная техника).

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird

Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/