

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра легкой и пищевой промышленности

УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий и
инженерной механики

 Могильная Е.П.

«19» 04 2023 г.



ПРОГРАММА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

По направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Магистерская программа: «Технология, конструирование и материаловедение швейных изделий»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа технологической (проектно-технологической) практики по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности. –с.

Рабочая программа технологической (проектно-технологической) практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 964.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент Родионова Н.Н.

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры лёгкой и пищевой промышленности «18» апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
лёгкой и пищевой промышленности  Дейнека И.Г.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики «18» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической
комиссии института технологий и
инженерной механики  Ясунник С.Н.

1. Цели технологической (проектно-технологической) практики

Целью технологической практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области конструирования изделий легкой промышленности в условиях реального производства.

2. Задачи производственной практики

Задачами технологической практики являются:

Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за технологической практикой.

2. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана.

3. Совершенствование навыков конструирования, модификации и доработки моделей изделий легкой промышленности.

4. Приобретение практических навыков выполнения проектно-конструкторских работ.

5. Формирование навыков изготовления, апробации и адаптации моделей к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности.

6. Включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность за счет непосредственного участия в проектной деятельности, процессе конструирования и технологии изделий легкой промышленности;

7. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП подготовки магистра

Технологическая практика относится к базовой части цикла «Практики, НИР» образовательной программы.

Технологическая практика магистерской программы «Технология, конструирование и материаловедение швейных изделий» базируется на основе знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении дисциплин: «Компьютерные и информационные технологии в отрасли», «Организация и планирование эксперимента», «Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности», «Реинжиниринг организации технологических процессов швейных изделий».

Прохождение практики направлено на формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области координации работы спецподразделением швейного производства, участия в процессе контроля и управления качеством продукции швейной промышленности.

4. Компетенции магистранта, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций. УК-1.2. Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.3. Владеть: способностью вырабатывать стратегию действий путем критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: методы управления этапами жизненного цикла проекта. УК-2.2. Уметь: выбирать методы управления проектом на разных этапах его жизненного цикла. УК-2.3. Владеть: навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: основы организации и методы эффективного руководства работой членов команды. УК-3.2. Уметь: определять цели при работе в команде, разрабатывать командную стратегию и мероприятия по профессиональному росту членов команды. УК-3.3. Владеть: навыками руководства и управления коллективом исполнителей на основе командной стратегии.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: терминологию академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ом) языке(ах). УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеть: навыком академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: принципиальные отличия, особенности и виды проявления разных культур. УК-5.2. Уметь: анализировать и учитывать проявления разных культур в процессе профессионального и личного взаимодействия. УК-5.3. Владеть: способностью развивать профессио-нальные и межличностные связи с учетом разнообразия культур
ОПК-1. Способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов лёгкой промышленности	ОПК-1.1. Знать: формы научного познания; процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий лёгкой промышленности; основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов лёгкой промышленности ОПК-1.2. Уметь: применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов лёгкой промышленности ОПК-1.3. Владеть: приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов лёгкой промышленности

ОПК-2. Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы	ОПК-2.1. Знать: основные технические решения, применяемые при проектировании технологических процессов, последовательность и содержание технологического процесса производства изделий лёгкой промышленности и методы его анализа как объекта управления; необходимые исходные данные для подготовки нормативных методических и производственных документов. ОПК-2.2. Уметь: использовать основные знания для анализа технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов. ОПК-2.3. Владеть: навыками выполнять анализ технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов; принципами обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий лёгкой промышленности.
ОПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий лёгкой промышленности	ОПК-3.1. Знать: ассортимент материалов, характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий лёгкой промышленности. ОПК-3.2. Уметь: проводить измерения параметров материалов; эффективно использовать материалы и заменять их на перспективные в производстве изделий лёгкой промышленности. ОПК-3.3. Владеть: навыками проводить измерения параметров материалов, способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий лёгкой промышленности
ОПК-6. Способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии	ОПК-6.1. Знать: основные этапы изготовления изделий лёгкой промышленности; виды технологических процессов и оборудования производства изделий лёгкой промышленности; методы сбора и обработки научно-технической информации; методы по систематизации и обобщению информации. ОПК-6.2. Уметь: сравнивать и сопоставлять производственную информацию; анализировать технологические процессы и технические характеристики оборудования; обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии. ОПК-6.3. Владеть: навыками анализировать производственную информацию для дальнейшего использования при разработке технологий и выборе оборудования в производстве изделий легкой промышленности методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии
ОПК-7. Способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения	ОПК-7.1. Знать: виды и особенности технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности различного назначения; алгоритмы расчета параметров для осуществления технологических процессов изготовления изделий; виды информационных технологий, технические средства, предназначенные для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения. ОПК-7.2. Уметь: описывать в общих чертах информационные технологии при проектировании процессов изготовления одежды обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения.

	ОПК-7.3. Специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий; навыками собирать и систематизировать информацию для дальнейшего использования при организации и осуществлении технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения
ПК-1. Готов ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях	ПК-1.1 Знать: порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций ПК-1.2. Уметь: ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы ПК-1.3 Владеть: способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований на публичных обсуждениях
ПК-2. Способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, составлять практические рекомендации	ПК-2.1. Знать: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации ПК-2.2. Уметь: проводить исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования ПК-2.3. Владеть: способностью составлять практические рекомендации по совершенствованию технологических процессов и оборудования
ПК-3 Способен разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий лёгкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных действий	ПК-3.1 Знать: существующие ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий лёгкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ПК-3.2. Уметь: применять знания существующих ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ПК-3.3. Владеть: способностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий лёгкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-4 Готов осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению	ПК- 4.1 Знать: порядок проведения производственного контроля изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, стандарты и сертификационных испытаний одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них ПК- 4.2 Уметь: исследовать причины брака в производстве одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них ПК- 4.3 Владеть: способностью разрабатывать предложения по предупреждению и устранению производственного брака

Согласно требованиям магистерской программы в результате прохождения технологической (проектно-технологической) практики студенты должны:

знать: состав и содержание технической документации; основные этапы изготовления изделия; порядок стандартных испытаний одежды, причины возникновения и мероприятия по устранению брака; основные требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, маркетинговые методы изучения и прогнозирования спроса в условиях рынка; современные концепции ресурсосбережения в производстве изделий легкой промышленности; требования к нормативной документации к качеству продукции и процессам ее изготовления; номенклатуру показателей качества продукции, процессов ее изготовления, методов их измерения и оценки; основы проведения испытания показателей качества продукции; методы оптимизации производственного процесса с целью минимизации издержек;

уметь: использовать знания и навыки инженерного испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины возникновения брака в производстве; разрабатывать мероприятия по предупреждению и устранению брака в производстве; оценивать уровень новизны конструктивного решения модели; отрабатывать конструкции на технологичность; выбирать мероприятия и направления рационального использования материальных ресурсов и контролировать их потребление; эффективно применять математические методы и типовые программы оценки качества продукции и процессов ее изготовления; оценивать динамику показателей качества и конкурентоспособности продукции при внедрении инновационных производственных технологий; планировать затраты на экспертизу продукции по показателям качества и оценивать экономический эффект;

владеть навыками: проектирования промышленных коллекций изделий одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров; оценки, прогнозирования и формирования качества одежды на различных этапах проектирования; методами оценки степени технологичности конструкций; принципами модульного проектирования одежды; методами проведения примерок и устранения дефектов образцов моделей одежды; навыками выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному производству; методами анализа показателей материалоемкости продукции и оценки эффективности соответствующих организационно-управленческих и технических мероприятий; навыками формирования номенклатуры показателей качества; навыками выполнять анализ технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов; принципами обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности.

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

6. Место и время проведения практики

Технологическая практика проводится в лабораториях кафедры «Лёгкая и пищевая промышленность» ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.ДАЛЯ», в передовых отраслевых, научно-исследовательских институтах, имеющих производственные установки и специализированное оборудование, на ведущих предприятиях швейной промышленности города Луганска с которыми заключены договоры о сотрудничестве:

1. ООО «Престиж»;
2. ФЛП «Попелнуха»
3. ФЛП «Ивашко».

7. Структура и содержание практики

Технологическая практика является распределённой, предусмотрена учебным планом во 2 и 3 семестре. Продолжительность прохождения учебной практики во 2 семестре – 5 недель (трудоемкость составляет 270 часов), 7,5 з.е

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
2 семестр (270 часов)			
1	Предварительный этап	Решение организационных вопросов: 8 часов - знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; - получение заданий от руководителя практики от университета; - информация о требованиях к отчетным документам по практике; - первичный инструктаж по технике безопасности; - ознакомление с деятельностью организации, обзорная экскурсия по предприятию	Дневник, отчет по практике
2	Этап 2 Знакомство с профильной организацией	Знакомство с предприятием, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с производственной структурой и содержанием деятельности предприятий швейной промышленности. Знакомство с ассортиментом и основами технологии получения изделий легкой промышленности на промышленном предприятии швейной промышленности 10 час	
3	Этап 3. Основной производственный этап	Работа обучающихся в профильной организации. самостоятельная работа в рамках практики – 190 час	

	сбор фактического материала согласно плану практики для последующего выполнения производственных и индивидуальных заданий практики;	Изучение ассортимента производственной одежды (по конструкции, сборке, сложности), выпускаемой на предприятии. Изучение технологической документации на производство производственной одежды Разработка конструкторско-технологического процесса изготовления производственной одежды по заданию преподавателя. Разработка технологической последовательности и (или) технологической карты на один из узлов модели производственной одежды Анализ качества и рекомендации по усовершенствованию технологии изготовления. Получение экспериментальных образцов по заданию руководителя.	Дневник, отчет по практике
4	4.Этап Обработка и анализ полученной информации.	Систематизация и анализ информации 46 ч.;	
		Оформление теоретической части отчёта по практике	Дневник, отчет по практике
5	5.Заключительный этап	Подготовка материалов и отчета по практике; защита отчета..	Защита отчета по практике. Зачет

8. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;

- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;

- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу. В течение всего периода практики магистрант ведет дневник по практике, в котором ежедневно делает запись о проделанной работе. В нем же помещается календарный план прохождения практики, увязанный с календарным графиком. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия. Дневник проверяет и подписывает руководитель практики. В конце практики руководитель дает оценку работы магистранта. В дневнике должны быть записаны исходные материалы для составления отчета

Во время технологической практики магистранты согласно заданию руководителя практики собирают материал, систематизируя его по всем темам для последующей подготовки отчета и выполнения индивидуального задания.

К составлению отчета магистранту следует приступить с первого дня работы, консультируясь по всем вопросам составления отчета с руководителем практики. Отчет должен отражать содержание учебной практики в полном объеме, вместе с общей для всех магистрантов теоретической частью, он должен включать выполнение следующих заданий практики применимо к конкретно взятому предприятию, участку производства или швейной лаборатории.

Перечень теоретических тем, входящих в отчет по практике

1. Перечислить и дать характеристику содержания нормативно-технической документации (ТУ, стандарты, технические описания, методические указания, рекомендации, положения), используемой на производстве.
2. Охарактеризовать разделы технического описания на модель швейного изделия.
3. Анализ особенностей разработки раздела ТО на модель «По пошиву».
4. Анализ особенностей разработки раздела ТО на модель «По раскрою».
5. Анализ особенностей технологического процесса изготовления производственной одежды различного ассортимента.
6. Анализ особенностей конструкторских работ по проектированию производственной одежды.
7. Анализ особенностей технологического процесса изготовления производственной одежды.
8. Анализ особенностей изготовления нестандартных швейных изделий сложных конструкций на производстве (раскройный участок)
9. Перечень и критерии объектов проверки качества готовой продукции на предприятии швейной промышленности;

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- технология личностно-ориентированного обучения, которая реализуется путем организации консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у магистрантов в ходе выполнения индивидуального задания;
- проектная технология – комплекс поисковых, исследовательских и других видов работ, выполняемых магистрантом самостоятельно, под руководством руководителя практики, которые включают выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Русецкий А.М., Конструирование и оснащение технологических комплексов / А.М. Русецкий [и др.] ; под общ. ред. А.М. Русецкого - Минск : Белорус. наука, 2014. - 316 с. (Технологические комплексы: проектирование, производство, применение) - ISBN 978-985-08-1656-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850816566.html>
2. Костюхин Ю.Ю., Промышленный менеджмент, маркетинг, экономика и финансы / Костюхин Ю.Ю. - М. : МИСиС, 2015. - 230 с. - ISBN 978-5-87623-999-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876239990.html>
3. Алахова С.С., Технология контроля качества производства швейных изделий : учеб. пособие / С.С. Алахова, Е.М. Лобацкая, А.Н. Махонь - Минск : РИПО, 2014. - 287 с. - ISBN 978-985-503-431-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034316.html>

б) дополнительная литература:

1. Погорелова О.Н., Технология швейного производства : учеб. пособие / О.Н. Погорелова, В.И. Ломако. - Минск : РИПО, 2018. - 333 с. - ISBN 978-985-503-842-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855038420.html>
2. Гребенщикова М.М., Основы метрологии, стандартизации и сертификации в легкой промышленности : учебное пособие / Гребенщикова М. М. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 120 с. - ISBN 978-5-7882-2246-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222462.html>

3.Смирнова Н.И., Воронкова Т.Ю.,Конопальцева Н.М. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды. Лабораторный практикум.-М.: ФОРУМ, 2009. – 272 с.–Режим доступа: <https://ru.book.cc/book/3592022/e3c47c>

4.Федорова Т.А, Промышленные автоматические линии и оборудование текстильной и легкой промышленности : учебник / Федорова Т. А., Газизов Р. А., Мусин И. Н., Абуталипова Л. Н. - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 748 с. - ISBN 978-5-7882-2097-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220970.html>

в) методические рекомендации

1.Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Основы конструирования швейных изделий» для студентов специальности 29.03.05.01 «Конструирование изделий швейной промышленности» очной и заочной формы обучения.–Луганск: Изд-во ЛНУ им.В.Даля, 2017.–26с

г) Интернет-ресурсы:

1.Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru>

2.Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <https://ru.wikipedia.org>

3.Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –<https://minobr.su>

4.Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

5.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

6.Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

7.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

8.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

9. Информационный портал легкой промышленности. – Режим доступа: <https://legport.ru>

г) электронные библиотечные системы и ресурсы

10.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

11.Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

12.Информационный ресурс библиотеки образовательной организации Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

13. Журнал легкая промышленность. – Режим доступа: <http://en.bookfi.net/g/легкая+промышленность>

14. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

[15](https://lib.rucont.ru/search) Электронно-библиотечная система «Руко́нт» . – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

[16](https://rucont.ru/catalog/1290).Швейная промышленность. Электронные книги–Режим доступа: <https://rucont.ru/catalog/1290>

11. Материально-техническое и программное обеспечение практики

В качестве материально-технического обеспечения производственной практики используются:

- технологическое оборудование лабораторий кафедры;
- лабораторные приборы;
- компьютерная и офисная техника (ПК, принтер, копировальная техника).

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

12. Оценочные средства по практике

Паспорт оценочных средств

по технологической (проектно-технологической) практике

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате прохождения практики

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые этапы учебной практики	Этапы формирования (семестр изучения)
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Предварительный этап	2,3
		Основной (производственный) этап	2,3
		Обработка и анализ полученной информации	2,3
		Заключительный этап	2,3
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Предварительный этап	2,3
		Основной (производственный) этап	2,3
		Обработка и анализ полученной информации	2,3
		Заключительный этап	2,3
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Предварительный этап	2,3
		Основной (производственный) этап	2,3
		Обработка и анализ полученной информации	2,3
		Заключительный этап	2,3
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Предварительный этап	2,3
		Основной (производственный) этап	2,3
		Обработка и анализ полученной информации	2,3
		Заключительный этап	2,3
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Предварительный этап	2,3
		Основной (производственный) этап	2,3
		Обработка и анализ полученной информации	2,3
		Заключительный этап	2,3
ОПК-1.	Способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности	Предварительный этап	2,3
		Основной (производственный) этап	2,3
		Обработка и анализ полученной информации	2,3
		Заключительный этап	2,3
ОПК-2	Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы	Предварительный этап	2,3
		Основной (производственный) этап	2,3
		Обработка и анализ полученной информации	2,3
		Заключительный этап	2,3

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые этапы учебной практики	Этапы формирования (семестр изучения)
ОПК-3.	Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий лёгкой промышленности	Предварительный этап	2,3
		Основной (производственный) этап	2,3
		Обработка и анализ полученной информации	2,3
		Заключительный этап	2,3
ОПК-6.	Способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии	Предварительный этап	2,3
		Основной (производственный) этап	2,3
		Обработка и анализ полученной информации	2,3
		Заключительный этап	2,3
ОПК-7.	Способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения	Предварительный этап	2,3
		Основной (производственный) этап	2,3
		Обработка и анализ полученной информации	2,3
		Заключительный этап	2,3
ПК-1.	Готов ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях	Предварительный этап	2,3
		Основной (производственный) этап	2,3
		Обработка и анализ полученной информации	2,3
		Заключительный этап	2,3
ПК-2.	Способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, составлять практические рекомендации	Предварительный этап	2,3
		Основной (производственный) этап	2,3
		Обработка и анализ полученной информации	2,3
		Заключительный этап	2,3
ПК-3.	Способен разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий лёгкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных действий	Предварительный этап	2,3
		Основной (производственный) этап	2,3
		Обработка и анализ полученной информации	2,3
		Заключительный этап	2,3
ПК-4	Готов осуществлять производственный контроль	Предварительный этап	2,3
		Основной (производственный)	2,3

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые этапы учебной практики	Этапы формирования (семестр изучения)
	позапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разраба-тывать предложения по его предупреждению и устранению	этап	
		Обработка и анализ полученной информации	2,3
		Заключительный этап	2,3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые этапы учебной практики	Наименование оценочного средства
УК-1-УК-6; ОПК-1-ОПК-7; ПК-1-ПК-4.	<u>знать:</u> состав и содержание технической документации; основные этапы изготовления изделия; порядок стандартных испытаний одежды, причины возникновения и мероприятия по устранению брака; основные требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, маркетинговые методы изучения и прогнозирования спроса в условиях рынка; современные концепции ресурсосбережения в производстве изделий легкой промышленности; требования к нормативной документации к качеству продукции и процессам ее изготовления; номенклатуру показателей качества продукции, процессов ее изготовления, методов их измерения и оценки; основы проведения испытания показателей качества продукции; методы оптимизации производственного процесса с целью минимизации издержек; <u>уметь:</u> использовать знания и навыки инженерного испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины возникновения брака в производстве; разрабатывать мероприятия по предупреждению и устранению брака в производстве; оценивать уровень новизны конструктивного решения модели; отрабатывать конструкции на технологичность; выбирать мероприятия и направления рационального использования материальных ресурсов и контролировать их потребление; эффективно применять математические методы и типовые программы оценки качества продукции и процессов	Предварительный этап. Основной этап. Обработка и анализ полученной информации . Заключительный этап	Вопросы для проведения текущей аттестации по учебной практике, дневник по практике, отчет, зачет

Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые этапы учебной практики	Наименование оценочного средства
	ее изготовления; оценивать динамику показателей качества и конкурентоспособности продукции при внедрении инновационных производственных технологий; планировать затраты на экспертизу продукции по показателям качества и оценивать экономический эффект; <u>владеть навыками:</u> проектирования промышленных коллекций изделий одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров; оценки, прогнозирования и формирования качества одежды на различных этапах проектирования; методами оценки степени технологичности конструкций; принципами модульного проектирования одежды; методами проведения примерок и устранения дефектов образцов моделей одежды; навыками выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному производству; методами анализа показателей материалоемкости продукции и оценки эффективности соответствующих организационно-управленческих и технических мероприятий; навыками формирования номенклатуры показателей качества; навыками выполнять анализ технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов; принципами обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности.		

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по технологической практике

1. Дайте общую характеристику деятельности и организационной структуры лаборатории, швейного предприятия или отдельного его специального подразделения.
2. Перечислите должностные инструкции инженерно-технического работника (модельера-конструктора, технолога швейного производства, инженера-нормировщика материалов и т.д.).
3. Что такое инструкционная карта, каково её главное назначение? Какую информацию должна содержать инструкционная карта инженерно-технического работника?
4. Охарактеризуйте содержание документа ТО (техническое описание).
5. Охарактеризуйте последовательность проектной деятельности конструктора при проектировании новой модели.

6.Охарактеризуйте Нормативно - Техническую Документацию, как документ регламентирующий качество одежды. Перечислите состав технических документов НТД.

7.Организационно- технологическое построение процесса производства в швейных потоках. Перечислите пути устранения и предотвращения дефектов швейных изделий.

8.Типовая схема составления технологической последовательности (ТП) на модель.

9.Особенности разработки конструкций производственной одежды. Существующие методы.

По итогам выполнения и защиты отчета о прохождении производственной практики студенту выставляется зачет.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания зачёта
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)