

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра «Легкая и пищевая промышленность»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института технологий и
инженерной механики

Могильная Е.П. Могильная Е.П.

(подпись)

«19» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»

По направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль: «Конструирование швейных изделий»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектирование швейных предприятий» по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности – 24 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектирование швейных предприятий» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 962.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель Федина Л.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории «18.» 04 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
легкой и пищевой промышленности  Дейнека И.Г.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики «18» 04 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической
комиссии института технологий
и инженерной механики



Ясуник С.Н.

© Федина Л.В. 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель преподавания дисциплины – является дать основные понятия, представление и навыки в вопросах проектирования современных производств лёгкой промышленности и бытового обслуживания; обеспечить переосмысление студентами технологических и специальных знаний о состоянии предприятий лёгкой промышленности и преобразование этих знаний в реконструируемые или вновь проектируемые проекты предприятий.

Задачи: научить выполнению всего комплекса проектных работ исследовательского расчётного и конструкторского характера выполнять в представлении о этапах проектирования и общих принципах и задачах проектирования диалогом режиме с помощью средств вычислительной техники. Дать различных производств лёгкой промышленности и бытового обслуживания.

Курс «Проектирование швейных предприятий » является одним из основных специальных предметов, определяющих профиль подготовки бакалавров по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности». Закрепление теоретического курса и приобретения практических навыков осуществляется при выполнении практических работ, во время прохождения различных видов практик на передовых швейных предприятиях и в учебных лабораториях института технологий и инженерной механики Луганского государственного университета имени Владимира Даля, а также в процессе НПП и дипломного проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Проектирование швейных предприятий» относится к математическому и естественнонаучному циклу вариативной части, которая формирует специальные знания, умения и навыки будущих бакалавров в швейном производстве.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин конструирование изделий легкой промышленности, проектирование изделий легкой промышленности в САПР, технология изделий легкой промышленности, моделирование и оптимизация технологических процессов, оборудование швейных производств и служит основой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Проектирование швейных предприятий», должны:

знать этапы проектирования предприятий и расчёт их мощности, производить основные технологические расчёты производственных цехов основного и вспомогательного производств;

уметь формулировать постановку задач для проектирования новых и реконструкции существующих производств; проектировать производственные потоки основного и вспомогательного производств; производить объёмно-планировочные и конструктивные решения производственных, бытовых и административных зданий и помещений;

владеть представлением о современном уровне развития производств лёгкой промышленности и бытового обслуживания.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с государственными образовательными стандартами ВО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ОПП):

общекультурных:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональных:

способность использовать естественные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований (ОК-2);

профессиональных:

готовность участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением на практике (ПК-7).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	51	8
Лекции	34	6
Семинарские занятия		
Практические занятия	17	2
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	57	100
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

- Тема 1. Объёмно-планировочное и конструкционное решение административных и бытовых помещений предприятия.
- Тема 2. Определение состава и количества вспомогательной площади.
- Тема 3. Схемы функциональной связи.
- Тема 4. Определение этажности вспомогательных помещений.
- Тема 5. Основные строительные параметры.
- Тема 6. Типы застройки вспомогательных помещений.
- Тема 7. Размещения транспортных узлов.
- Тема 8. Разводки инженерных коммуникаций.
- Тема 9. Поэтажная планировка административно-бытовых помещений.
- Тема 10. Генеральный план проектируемого предприятия.
- Тема 11. Застройка территории предприятия.
- Тема 12. Инженерно техническое обеспечение предприятия.
- Тема 13. Требования к благоустройству предприятия.
- Тема 14. Организация транспортных систем предприятия.
- Тема 15. Промышленный транспорт и подъёмно - транспортные системы на предприятиях лёгкой промышленности.
- Тема 16. Раскройно-подготовительное производство.
- Тема 17. Производственная структура экспериментального и пошивочного цехов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1-	Объёмно-планировочное и конструкционное решение административных и бытовых помещений предприятия.	2	0,3
2-	Определение состава и количества вспомогательной площади.	2	0,3
3	Схемы функциональной связи.	2	0,3
4	Определение этажности вспомогательных помещений	2	0,3
5	Основные строительные параметры.	2	0,3
6	Типы застройки вспомогательных помещений	2	0,3
7	Размещения транспортных узлов.	2	0,3
8	Разводки инженерных коммуникаций	2	0,3
9	Поэтажная планировка административно-бытовых помещений.	2	0,4
10	Генеральный план проектируемого предприятия	2	0,4
11	Застройка территории предприятия	2	0,4
12	Инженерно техническое обеспечение предприятия	2	0,4
13	Требования к благоустройству предприятия	2	0,4
14	Организация транспортных систем предприятия	2	0,4
15	Промышленный транспорт и подъёмно - транспортные системы на предприятиях лёгкой промышленности	2	0,4
16	Раскройно-подготовительное производство.	2	0,4
17	Производственная структура экспериментального и пошивочного цехов.	2	0,4
Итого:		34	6

4.4. Лабораторные работы планом учебного процесса не предусмотрены.

4.5. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Расчет производственной программы швейного предприятия заданной мощности	1,8	0,2
2	Расчёт оборудования и количества рабочих подготовительного цеха	1,8	0,2
3	Расчёт оборудования и количества рабочих экспериментального цеха	1,8	0,2
4	Расчёт оборудования и количества рабочих раскройного цеха	1,8	0,2
5	Предварительный расчёт швейного цеха предприятия по укрупнённым показателям	1,8	0,2
6	Определение вспомогательных помещений производственного цеха	2	0,2
7	Построение информационно-логической модели процесса проектирования потока швейного изделия	2	0,2
8	Определение такта и расчёт численности работающих потока швейного производства	2	0,3
9	Разработка технологической схемы разделения труда при изготовлении швейных изделий	2	0,3
Итого:		17	2

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Схемы функциональной связи и определение этажности вспомогательных помещений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, подготовка к практическим занятиям	5	9
2	Основные строительные параметры и типы застройки вспомогательных помещений.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации.	5	9
3	Размещения транспортных узлов и разводки инженерных коммуникаций.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к текущему и промежуточному контролю.	5	9
4	Позэтажная планировка административно-бытовых помещений.	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю. Самостоятельный поиск источников информации.	5	9

5	Генеральный план проектируемого предприятия	Подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации.	5	9
6	Застройка территории предприятия	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников информации.	5	9
7	Инженерно техническое обеспечение предприятия	Подготовка к промежуточной аттестации.	5	9
8	Требования к благоустройству предприятия	Подготовка к промежуточной аттестации.	5	9
9	Организация транспортных систем предприятия	Подготовка к промежуточной аттестации.	5	9
10	Объёмно-планировочное и конструкционное решение административных и бытовых помещений предприятия.	Подготовка к промежуточной аттестации.	6	9
11	Разработка технологической схемы разделения труда при изготовлении швейных изделий	Подготовка к промежуточной аттестации.	6	10
Итого:			57	100

4.7. Курсовой проект (работа) планом учебного процесса не предусмотрено.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;

–технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач, ситуаций;

–технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;

–технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;

–технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателем.

конструктивные особенности оборудования лёгкой промышленности - технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя. В рамках перечисленных технологий основными методами

обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

1. Комбинированный контроль (устный или письменный) усвоения теоретического материала.
2. Отчеты по практическим занятиям.
3. Экзамен.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в УМКД.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок	

	в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Основы проектирования швейных предприятий: Учебник; Под. ред. С. М. Константинова. - К.: Выща шк., 1992. – 375с.

2. Проектирование швейных фабрик. Учеб. пособие для студентов вузов и факультетов лёгкой промышленности. М., «Лёгкая индустрия», 1973.

б) Дополнительная литература.

3. Швец В.И. Подъёмно – транспортные машины в лёгкой промышленности. – М., «Лёгкая индустрия», 1964. 290с Кочетков Н.Д. Холодильная техника. -М.: Машиностроение, 1966. -400с.

4. Дрожжин В.И. Пневматическое оборудование и пневмотранспорт в швейной промышленности. – М., «Лёгкая индустрия», 1975. 144с.

в) методические рекомендации

1. Наглядные пособия в виде плакатов образцов планирование производственных цехов для чтения лекций и проведения лабораторных работ.

2. Научно-исследовательская лаборатория, оснащенная рабочими приборами, где проводятся лабораторные занятия со студентами.

г) интернет-ресурсы:

1. Информационный портал легкой промышленности. – Режим доступа: <http://www.legprominfo.ru>

2. Журнал легкая промиышленность. – Режим доступа: [http://www. lp-magazine.ru](http://www.lp-magazine.ru)

3. http://www.studentlibrary.ru/pages/librarian_catalogue-ugs.html

4. http://www.studentlibrary.ru/pages/librarian_catalogue-ugs.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Проектирование швейных предприятий» предполагает использование для лекционных занятий академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и оснащенных презентационной техникой; для проведения практических занятий предполагает использование академических аудиторий и компьютерного класса с установленным программным комплексом САПР Julivi, Персональный компьютер с OS MS Windows и подключением к интернет, пакет Open Office, Internet explorer,

электронная библиотечная система, мультимедиа-проектор, и Информационно-правовая система.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.