

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра легкой и пищевой промышленности

УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий и инженерной
механики



Могильная Е.П.

«19»

04

2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Профиль подготовки «Конструирование швейных изделий»

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Луганск 2023

Лист согласования Программы государственной итоговой аттестации

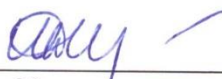
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (Профиль подготовки «Конструирование швейных изделий»))

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 962, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020).

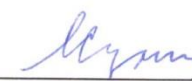
СОСТАВИТЕЛИ:

доктор технических наук, профессор Дейнека И.Г., кандидат педагогических наук, доцент Родионова Н.Н., ст. преп. Демяненко Е.И., Федина Л.В.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры лёгкой и пищевой промышленности «18» апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  Дейнека И.Г.
Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики «18» апреля 2023_ г., протокол № 3

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики  Ясуник С.Н.

© Дейнека И.Г., Родионова Н.Н.,
Демяненко Е.И., Федина Л.В., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.....	5
2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	8
3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА.....	8
3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.....	8
3.2. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы.....	8
3.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.....	9
3.4. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы и представления ее к предзащите и защите.....	11
3.5. Критерии оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы.....	12
3.6. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	13
3.7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы.....	17
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата) профиль «Конструирование швейных изделий».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата), является итоговой аттестацией обучающихся по программе бакалавриата.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» определяется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023), а также локальными актами ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.ДАЛЯ»:

Уставом ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.ДАЛЯ»;

Положением об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования в Луганском государственном университете имени Владимира Даля;

Приказом по ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.ДАЛЯ» «Нормы времени для планирования и учета учебной, методической, научной и организационной работы работников университета»;

Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности государственная итоговая аттестация входит в блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Трудоемкость ГИА составляет 9,0 з.е.

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВО) по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий».

Задачами государственной итоговой аттестации являются: определение теоретической и практической подготовленности выпускника-бакалавра к выполнению образовательных и исследовательских задач, ориентированных

на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образовании; определение подготовленности выпускника-бакалавра к продолжению обучения по образовательным программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавриата.

1.2 Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими:

универсальные компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

Способен формировать не-терпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. (УК-10);

общефессиональные компетенции:

способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1);

способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности (ОПК-2);

способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет (ОПК-3);

способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности (ОПК-4);

способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности (ОПК-5);

способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы для изготовления образцов изделий легкой промышленности (ОПК-6);

способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности (ОПК-7);

способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОПК-8);

профессиональные компетенции:

способен к проектированию визуальных образов и стилей, новых конструктивных решений для эффективного сезонного использования (ПК-1);

способен подбирать материалы для выпуска изделий легкой промышленности с учетом их свойств, требований моды и особенностей технологических процессов производства (ПК-2);

способен принимать индивидуальные заказы на ремонт дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (ПК-3);

способен принимать индивидуальные заказы на пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (ПК-4);

способен разрабатывать конструкции дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (ПК-5);

способен выполнять эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование изделия и (или) элементов промышленного дизайна (ПК-6);

способен выполнять компьютерное (твердотельное и поверхностное) моделирование, визуализация, презентация модели продукта (изделия) и (или) элемента промышленного дизайна (ПК-7);

способен проектировать элементы продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств изделия (ПК-8);

способен устанавливать соответствия характеристик модели, прототипа изделия предъявляемым требованиям (ПК-9);

способен контролировать реализацию требований к изделию при проектировании, изготовлении, испытаниях (ПК-10);

способен разрабатывать эстетические, конструкторские, технологические, эргономические, стоимостные требования к изделию, влияющие на безопасность и комфорт использования изделия, возможность его реализации в условиях производства (ПК-11);

способен анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывать предложения по их устранению (ПК-12);

способен разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров (ПК-13);

способен контролировать выпуск продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров (ПК-14);

способен конструировать модели (коллекций) изделий легкой промышленности (ПК-15).

2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий» включает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Целью выпускной квалификационной работы является систематизация полученных теоретических знаний и практических навыков по разработке конструкций моделей одежды, технологии их изготовления, подготовке к запуску в производство.

Основными задачами выполнения и защиты выпускной квалификационной работы являются:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности, общенаучным и общетехническим дисциплинам и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических и других производственных задач;
- закрепление и систематизация знаний в области конструирования и технологии швейных изделий, совершенствования качества продукции, применения современной вычислительной техники;
- развитие практических навыков самостоятельной работы при решении инженерных задач.

Студент должен самостоятельно выполнить выпускную квалификационную работу, проявляя творческий подход к решению всех задач, показать новизну предлагаемых решений. В работе необходимо использовать опыт передовых предприятий страны и новейшие достижения в области науки, техники и технологии, максимально приблизить содержание дипломного проекта к реальным задачам современного производства. Необходимо, чтобы применение достижений технического прогресса в швейной отрасли значительно улучшило качество изделий, привело к расширению и обновлению ассортимента, способствовало повышению уровня конструкторской подготовки производства.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

3.2. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из расчётно-пояснительной записки, объём которой вместе с приложениями не должен превышать 100–120 страниц, графической части объёмом 1–3 листа (чертежей модельной конструкции проектируемой модели), презентационного материала. К работе прилагают диск CD-R с полным содержанием проекта.

При выполнении презентационного материала необходимо предусмотреть следующую последовательность слайдов: тема выпускной

квалификационной работы, с указанием фамилий автора и руководителя; анализ модных тенденций; эскиз проектируемой модели; чертёж модельной конструкции; чертежи лекал из всех видов материалов; схемы градации лекал основных деталей; карта методов обработки; фотосессия проектируемой модели (рекомендуемый).

Презентационный материал может быть представлен как раздаточный материал.

Пояснительная записка состоит из следующих частей:

- 1) титульный лист;
- 2) задание;
- 3) аннотация;
- 4) содержание;
- 5) введение;
- 6) проектно-конструкторский раздел: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, рабочее проектирование;
- 7) технологический раздел;
- 8) раздел безопасности и жизнедеятельности
- 9) анализ результатов проектирования;
- 10) библиографический список;
- 11) приложения;
- 12) электронная версия пояснительной записки.

3.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

К защите принимается только сброшюрованная типографским способом ВКР бакалавра в жесткой или мягкой обложке. ВКР бакалавра должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, полужирный шрифт не применяется.

Текст ВКР бакалавра следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – 30 мм. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы без применения автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов ВКР бакалавра. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей бакалаврской работы и записываться с абзацного отступа. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ»,

«ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» не нумеруются как главы.

Математические формулы набираются в редакторе формул. Таблицы, рисунки, фотографии, чертежи, схемы и графики, как в тексте работы, так и в приложении должны быть четко оформлены, пронумерованы и иметь название.

Оформление титульного листа должно соответствовать образцу. При этом необходимо обращать внимание на обозначаемый в границах среднего поля статус работы (ВКР бакалавра).

Все страницы текста, включая его иллюстрации и приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Титульный лист, лист задания, аннотация входят в общую нумерацию страниц, но номер на них не проставляется. Номера страниц проставляются арабскими цифрами в правом нижнем углу или посередине страницы. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение». На все приложения в основной части работы должны быть ссылки.

Каждая глава ВКР бакалавра начинается с новой страницы. Название главы и параграфа печатается полужирным шрифтом по центру, прописными буквами, точка в конце названия не ставится.

Заголовки глав нумеруются арабскими цифрами с точкой (РАЗДЕЛ 1.; РАЗДЕЛ 2.; РАЗДЕЛ 3.), параграфов – двумя арабскими цифрами (1.1.; 1.2.; 1.3. и т.д.), где первая цифра соответствует номеру главы, а вторая – номеру параграфа. Заголовки не подчеркиваются, в них не используются переносы.

Расстояние между названием глав и последующим текстом должно равняться двум межстрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку и приложениям.

Все иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, графики, диаграммы и т.п.) обозначаются сокращенно словом «Рис.», которое пишется под иллюстрацией и нумеруется в рамках раздела арабскими цифрами: например, «Рис. 2.1.», т.е. первый рисунок второго раздела. Под рисунком по центру обязательно размещаются его наименование и поясняющие надписи.

Таблицы нумеруются так же, как рисунки при этом слово «Таблица» пишется сверху, с правой стороны над таблицей с соответствующим номером: например, «Таблица 2.1.». Ниже слова «Таблица» помещают наименование или ее заголовок. Таблицы и иллюстрации располагают, как правило, сразу же после ссылки на них в тексте. Текст таблицы может оформляться шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал – 1.

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы, хотя нумерация страниц их охватывает.

3.4. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы и представления ее к предзащите и защите

Выпускная квалификационная работа по программе бакалавриата должна представлять собой выполненную студентом работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки, а также умение применять полученные знания при выполнении конкретной задачи прикладного характера.

Студент обязан выполнить ВКР бакалавра в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями на основании методических рекомендаций по подготовке и защите ВКР бакалавра в соответствии с графиком выполнения ВКР бакалавра, составленным совместно с руководителем, и представить окончательный вариант ВКР бакалавра руководителю не менее чем за 7 календарных дней до назначенной даты защиты ВКР бакалавра.

Руководитель проверяет ВКР бакалавра и составляет о ней письменный отзыв в течение двух календарных дней после получения законченной ВКР от студента.

ВКР бакалавра, оформленная в соответствии с установленными требованиями, подписывается студентом, руководителем, консультантом (при наличии) и представляется студентом на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя на кафедру не позднее, чем за пять календарных дней до защиты ВКР бакалавра.

Кафедра направляет ВКР вместе с письменным отзывом научного руководителя на рецензию не позднее, чем через два календарных дня после ее получения.

К защите ВКР бакалавра допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки 29.03.05 – Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий», представившие ВКР бакалавра с отзывом руководителя в установленный срок.

В процессе защиты ВКР бакалавра обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, соответствующие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ГОС ВО и ООП по данному направлению подготовки. Общая продолжительность защиты ВКР бакалавра одним обучающимся не должна превышать 20 минут.

3.5. Критерии оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ВКР бакалавра: содержит грамотно изложенные теоретические положения; носит практический или творческий характер; отличается определенной новизной; содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме; выполнена на основе изучения широкого круга научной, научно-методической и иной литературы; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; имеет высокую долю оригинальности; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); магистерская диссертация по всем этапам выполнена в срок. В процессе защиты магистерской диссертации обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией, во время доклада использует иллюстративный или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения ораторской речью.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ВКР бакалавра: в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, но без глубокого творческого обоснования; носит практический характер; выполнена на основе изучения достаточного объема научной, научно-методической и иной литературы; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет некоторые неточности при освещении вопросов темы; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; имеет достаточную долю оригинальности; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); магистерская диссертация по всем этапам выполнена в срок. В ходе защиты работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, отвечает на поставленные вопросы, однако дает неполные ответы на вопросы членов ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда в ВКР бакалавра: исследуемая проблема с точки зрения теоретического освещения раскрыта в основном правильно; не использован весь необходимый для освещения темы научный материал; базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме; характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования; имеет малую долю оригинальности. При защите ВКР бакалавра обучающийся проявляет неуверенность,

показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР бакалавра: содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; не содержит анализ практического опыта по исследуемой проблеме; носит откровенно компилятивный характер; не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания; не содержит оригинальных положений, выводов. В ходе защиты магистерской диссертации обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые поверхностные знания по исследуемой теме, при ответе допускает существенные ошибки.

При оценке ВКР бакалавра могут быть приняты во внимание публикации студента, авторские свидетельства, отзывы практических работников по тематике исследования.

Студентам, не защитившим ВКР в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГАК, но не ранее, чем через три месяца и не более, чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Для этого студент должен написать личное заявление на имя ректора ЛГУ им. В. Даля с приложением к нему документов, подтверждающих уважительность причины. Повторные защиты квалификационных работ не могут назначаться более двух раз.

3.6. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы ВКР устанавливаются решением кафедры с учетом тематики предприятий и организаций и утверждаются приказом по университету.

Типовые темы выпускной квалификационной работы:

1. Разработка конструкции и технической документации на серию моделей изделия для заданной возрастной группы (и из заданной группы тканей);
2. Художественное проектирование и разработка мини-коллекции одежды на заданную тему (с элементами ручной росписи, вышивки, машинной стёжки и т.д.);
3. Разработка конструкции и технической документации на изделие для заданной размерно-возрастной группы с учётом свойств материалов;
4. Разработка базовой конструкции и семейства моделей изделия, изготавливаемого мелкими партиями без предварительных заказов, для заданной возрастной группы потребителей;
5. Разработка конструкции и технической документации на образец изделия для изготовления в условиях массового производства;
6. Разработка конструкторско-технологической документации на модель изделия по заданию предприятия (в том числе – специальной одежды);

7. Разработка конструкции и технической документации на модель изделия с использованием пакета прикладных программ автоматизированного проектирования одежды.

Тема выпускной квалификационной работы должна учитывать актуальность и реальность производственных задач предприятий. Выпускные квалификационные работы выполняются по заданию предприятий с которыми заключены договоры о сотрудничестве, на котором студенты будут работать по окончании университета или предприятия, на котором студенты проходили преддипломную практику.

Индивидуальность тем обеспечивается разработкой различного ассортимента одежды, заданием вида материалов к проектированию и различных форм обслуживания населения.

Выбор ассортимента или конкретного вида швейного изделия с использованием различных текстильных материалов определенных свойств и структур определяются руководителем ВКР с согласованием студента.

По решению кафедры возможно так же выполнение выпускных квалификационных работ, связанных со следующими видами профессиональной деятельности выпускника:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательской;
- производственно-конструкторской;
- проектная (дизайнерская).

Организационно-управленческая выпускная квалификационная работа.

Организационно-управленческая ВКР посвящена анализу организации управления производством или отдельным технологическим процессам конкретного предприятия и рекомендациям по совершенствованию деятельности субъекта хозяйствования и имеет примерное содержание (структура определяется научным руководителем ВКР)

Введение с формулировкой задач

Теоретическая часть с анализом литературных ссылок по теме ВКР;

Аналитическая часть, включающая анализ финансово-хозяйственных показателей деятельности исследуемого объекта

Рекомендации по совершенствованию деятельности субъекта хозяйствования

Выводы

Список используемой литературы.

Научно-исследовательская выпускная квалификационная работа

Научно-исследовательская ВКР имеет традиционную для НИР структуру и содержание:

Введение с формулировкой задачи;

1. Анализ современного состояния проблемы (применительно к выбранному объекту исследования на основе изучения научной, теоретической литературы, нормативных документов и иных материалов)

Выводы по главе, цель, задачи исследования ВКР

2.Характеристика и анализ объекта, предмета и методов

2.1.Общая характеристика объекта исследования

2.2.Характеристика и анализ предмета исследования

2.3.Характеристика методов исследования, используемых в ВКР (маркетинговые исследования: анкетирование, опрос, интервью фокус-групп; физико-химические, статистические, социально-экономические, технико-экономические)

2.4.Схема выполнения исследования

2.5.Выводы по главе

3.Результаты исследований и их обсуждение

3.1.Обоснование цели и задач исследования

3.2.Результаты исследований

3.3.Анализ результатов исследований и подготовка технологической документации

3.4.Экономическая или социальная эффективность проекта

3.5.Выводы по главе

Требования к конкретному содержанию основной части ВКР устанавливаются руководителем дипломной работы.

Производственно-конструкторская выпускная квалификационная работа

Производственно-конструкторская ВКР может быть посвящена разработке модельному ряду швейных изделий, коллекции, серии изделий легкой промышленности и имеет следующую структуру и содержание:

Введение с формулировкой задачи;

1.Проектно-конструкторская часть

1.1.Техническое задание

1.1.1.Технико-экономическое обоснование объекта проектирования

1.1.2.Требования к проектируемому изделию

1.1.3.Требования к материалам

1.2.Техническое предложение

1.2.3.Разработка и анализ конструктивного построения моделей предложений

1.2.1.Анализ направления моды

1.2.2.Анализ композиционного построения моделей-аналогов

1.2.4.Выбор материалов для проектируемого изделия

1.3.Эскизный проект

1.3.1.Эскизная проработка и описание внешнего вида новых моделей

1.3.2.Выбор и обоснование метода конструирования

1.4.Технический проект

1.4.1.Выбор исходных данных для конструирования модели

1.4.2.Разработка базовой и модельной конструкции проектируемого изделия

1.4.3.Разработка вариантов конструкции типовых деталей и ассортиментной серии

1.4.4. Оценка качества образца модели (раскрой и изготовление образца модели)

1.4.5. Проектирование технологического процесса изготовления одежды (выбор методов обработки и оборудования)

1.4.6. Анализ конструкции изделия на технологичность

1.5. Рабочий проект (разработка проектно-конструкторской документации)

1.5.1. Выбор исходных данных для разработки лекал

1.5.2. Разработка чертежей лекал деталей изделия

1.5.3. Градация лекал деталей по размерам и ростам

1.5.4. Составление технического описания модели

2. Технологическая часть

2.1. Выбор технологических режимов обработки

2.2. Выбор и обоснование методов обработки

2.3. Выбор типа оборудования

2.4. Разработка технологической последовательности изготовления изделия

2.5. Изготовление образца модели.

Экономическая часть

Заключение

Список использованной литературы

Проектная (дизайнерская) работа

Проектная (дизайнерская) ВКР может быть посвящена разработке новым видам швейных изделий, разработке авангардным коллекциям, сериям костюмам и швейным комплектов из различных материалов и имеет следующую структуру и содержание:

Введение (цели, задачи, актуальность, новизна)

1. Предпроектные исследования

1.1. Анализ проектной ситуации

1.2. Выбор и анализ творческого источника, создание плана, обоснование необходимости разработки новых моделей одежды авангардных идей

1.3. Анализ направления моды

2. Проектно-композиционная часть

2.1. Подбор и анализ моделей аналогов

2.2. Разработка серии эскизов коллекции

2.3. Конфекционирование и обоснование выбора материалов на коллекцию

3. Конструкторская часть

3.1. Технические эскизы и описание внешнего вида разрабатываемых моделей

3.2. Исходные данные для проектирования изделий: размерная характеристика фигуры, конструктивные прибавки для получения заданной объемно-силуэтной формы

3.3.Выбор базовой конструкции (БК) для всех видов плечевой и поясной одежды. Адаптация БК (при необходимости)

4.Технологическая часть

4.1.Выбор технологических режимов обработки

4.2.Выбор и обоснование методов обработки

4.3.Выбор типа оборудования

4.4.Разработка технологической последовательности изготовления изделия

4.5.Изготовление коллекции моделей

5.Экономическая часть

Заключение (выводы);

При решении вопросов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы, студенты должны максимально использовать свои творческие возможности и широко применять:

- научно-техническую литературу (учебники, монографии, статьи из сборников трудов вузов, журналов, экспресс-информацию, патенты и авторские свидетельства, иностранную литературу);

- весь комплекс общеинженерных и специальных знаний полученных при обучении в ЛГУ им. В. Даля для проектирования, разработки конструкции и технической документации на изделия легкой промышленности.

3.7.Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы.

1. Коблякова Е.Б., Ивлева Г.С., Романов В.Е. и др. Конструирование одежды с элементами САПР: Учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Легпром бытиздат, 1988. – 462 с. – Режим доступа: <https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2082346>
2. Единая система конструкторской документации. Основные положения [Текст]: сборник. – М. Изд-во стандартов, 1998. – 276 с.: ил.
3. ГОСТ Р 52771-2007 «Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды». – М.: Стандартиформ, 2012. – 17с. Режим доступа <http://gostexpert.ru/gost/gost-52771-2007>
4. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки адаптированные к Единому методу конструирования одежды. [Текст] /- М.: И и М, Москва. 2006.-50 с.
5. ГОСТ 17521-72 Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды.–Режим доступа: <http://gostexpert.ru/gost/gost-17521-72>
6. ГОСТ 17522-72 Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды.– Режим доступа: <http://gostpdf.ru/gost-17522-72/download>

- 7 ГОСТ 17916-86 Типовые фигуры девочек. Размерные признаки для проектирования одежды. – Режим доступа: <http://gostexpert.ru/gost/gost-17916-86>
8. ГОСТ 17917-86 Типовые фигуры мальчиков. Размерные признаки для проектирования одежды– Режим доступа: https://allgosts.ru/61/020/gost_17917-86
- 9.ГОСТ Р 52771-2007 «Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды». – М.: Стандартиформ, 2012. – 17с. Режим доступа <http://gostexpert.ru/gost/gost-52771-2007>
- 10.ГОСТ Р 52772-2007 «Классификация типовых фигур женщин особо больших размеров». – М.: Стандартиформ, 2008. – 14с. Режим доступа : <http://gostexpert.ru/gost/gost-52772-2007/download>
11. ГОСТ Р 3339-2009 «Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды». – М.: Стандартиформ, 2008. – 18с. – Режим доступа : <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293808/4293808592.pdf>
- 12.Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды – М.: ОАО»ЦНИИШП», 2003 – 107 с.– Режим доступа: <http://bookre.org/reader?file=601338>
- 13.Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. – М.: ОАО»ЦНИИШП», 2005 –93 с. Режим доступа : <https://psv4.userapi.com/c810136/u26420924/docs>
14. ГОСТ 22977–89 (СТ СЭВ 6484–88). Детали швейных изделий : [Текст] Термины и определения. – Введ. 1991–01–01. – М.: Изд-во стандартов, 1990. – 10 с.
15. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения, ЦОТШЛ.М., 1989 [Электронный ресурс]Режим доступа: <https://book.org/book/3192024/9451a0>
- 16.Агошков Л.А. Конструирование верхней женской одежды (часть первая): [Учебное пособие]; под общ. ред. Агошкова Л.А. - М .: Аристей, 2004. - 164 с. [Электронный ресурс]Режим доступа <https://booksee.org/book/600637>
- 17 Шершнева Л.П., Ларькина Л.В.Конструирование одежды:теория и практика.М.: Форум:Инфра-М,2006.-289с . [Электронный ресурс]Режим доступа: <https://booksee.org/book/629437>
18. Янчевская Е.А., Конструирование одежды: Высшее профессиональное образование. – М.: Академия, 2005. - 384 с–Режим доступа: <https://www.razym.ru/semyahobbi/vyaza/254566-yanchevskaya-e-konstruirovanie-odezhdy.html>
19. Смирнова Н.И., Воронкова Т.Ю.,Конопальцева Н.М. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды. Лабораторный практикум.-М.: ФОРУМ, 2009. – 272 с.

20. Козлова Е.В., Детская одежда. [Электронный ресурс] : Справочник по моделированию и конструированию / Е.В. Козлова. - СПб. : Политехника, 2011. - 326 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509731.html>
21. Мартынова А.И., Андреева Е.Г., Конструктивное моделирование одежды: [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. М.: Московский государственный университет дизайна и технологий, 2006. – 216 с. , с ил– Режим доступа: <https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=309884>
22. Булатова Е.Б. Конструктивное моделирование одежды: Учеб. пособ для студентов. высш. уч. завед./ Е.Б. Булатова, М.Н. Евсеева.-М.: Издательский центр «Академия», 2003.-272 с. Режим доступа- http://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_18601.pdf
23. Смирнова Н.И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: Учебное пособие для вузов [Текст] / Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева.- М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2005.- 432 с.
24. Куренова С.В. Конструирование одежды: Учебное пособие [Текст] /- С.В. Куренова, Н.Ю. Савельева - М.:ФЕНИКС, 2003,- 480 с.
25. Бескоровайная, Г.П. Конструирование одежды на индивидуального потребителя [Текст]: Учеб. пособие / Г.П. Бескоровайная. М.: Мастерство, 2001.- 120 с.
26. Единая методика конструирования СЭВ. Теоретические основы.-М., ЦНИИТЭИлегпром, 1988.-Т.1. . [Электронный ресурс]Режим доступа: <https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2619196>
27. Единая методика конструирования СЭВ. Базовые конструкции женской одежды.- М., ЦНИИТЭИлегпром 1988.-Т.2. [Электронный ресурс]Режим доступа:<https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2619196>
28. Единая методика конструирования СЭВ. Базовые конструкции мужской одежды М., ЦНИИТЭИлегпром 1988.-Т.3. [Электронный ресурс]Режим доступа:<https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2619196>
- 29.Единая методика конструирования СЭВ. Базовые конструкции одежды для мальчиков М., ЦНИИТЭИлегпром 1988.-Т.5. [Электронный ресурс]Режим доступа:<https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2619196>
30. Единая методика конструирования СЭВ. Базовые конструкции одежды для девочек. М. ЦНИИТЭИлегпром, 1988.-Т.6. [Электронный ресурс]Режим доступа: <https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2619196>
31. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения, ЦОТШЛ.М., 1989 [Электронный ресурс]Режим доступа: <https://b-ok.org/book/3192024/9451a0>
32. Единый метод конструирования трикотажных изделий, изготавливаемых по индивидуальным заказам на женские фигуры больших размерных групп и полнот в соответствии со стандартом СЭВ 2673-80 [Текст]:метод. рекомендации. – М.: ЦБНТИ, 1986. – 78 с.: ил.
33. Единый метод конструирования женской верхней одежды. Конструирование женских шуб из искусственного меха [Текст] / М-во быт. обслуж. населения РСФСР, Центр. опытно-техн. швейн. лаб. – М. :ЦБНТИ, 1972. – 64 с.: ил.

29. Единый метод конструирования мужской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения [Текст]: метод. указания / М-во быт. обслуж. населения РСФСР, Центр. опытно-техн. швейн. лаб. – М.: ЦБНТИ, 1982. – Ч. 1. – 87 с.
30. Единый метод конструирования мужской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам [Текст]: метод. указания. Ч. II. Раскрой тканей с использованием лекал базовых конструкций / М-во быт. обслуж. населения РСФСР, Центр. опытно-техн. швейн. лаб. – М., 1982. – 54 с.: ил.
31. Единый метод конструирования мужской одежды различных кроев [Текст]: метод. указания по повышению качества швейных изделий / М-во быт. обслуж. населения РСФСР. – М.: ЦБНТИ, 1981. – 42 с.: ил.
32. Норенков, И.П. Основы автоматизированного проектирования [Текст] : учебник для вузов / И.П. Норенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2002. – 324 с.: ил.
33. Прейскурант № Б01(01-15) на изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам населения. М.: Прейскурантиздат, 1984.-Ч. I-III.
34. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды: / Справочник / В.Е. Кузьмичев. – М.: В зеркале, 2004 – 335с., 106 ил.
35. Промышленные швейные машины: Справочник / В.Е. Кузьмичев, Н.Г. Папина. – М.: 2001. – 252 с.
36. Каграманова И.Н. Технологические процессы в сервисе: Совершенствование технологии швейных изделий на основе средств малой механизации: учебное пособие/ И.Н. Каграманова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007.- 144 с.: ил.
37. Крюкова Н.А. Технологические процессы в сервисе: Отделка одежды из различных материалов: учебное пособие/ Крюкова Н.А., Конопальцева Н.М. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.- 240 с.
38. Конопальцева Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. В 2 ч. Ч.2: Технология изготовления одежды: учеб. Пособие для вузов / Конопальцева Н.М., П.И. Рогова, Н.А. Крюкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 288с.
39. . Бузов Б.А. Управление качеством продукции. Технический регламент, стандартизация и сертификация: учеб. пособие. – М.: Академия, 2008.,режим доступа: http://academia-oscw.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_21922.pdf
40. Типовая техническая документация по конструированию, технологии изготовления, организации производства и труда, основным прикладным материалам, применяемым при изготовлении мужских костюмов: Утв. Минлегпромом СССР 07.05.81. – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1983. – 279 с.
41. Типовая техническая документация по конструированию, технологии изготовления, организации производства и труда, основным прикладным материалам, применяемым при изготовлении женских пальто: Утв. Минлегпромом СССР 07.07.81. – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1983. – 320 с.
42. Типовые нормы времени на пошив трикотажных изделий: Утв. Гос.комитетом СССР по труду и социальным вопросам 10.10.89. – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1989. – 174 с.

43. Типовые нормы времени на технологические операции пошива мужской и женской верхней одежды по индивидуальным заказам при организации работ с разделением труда: Утв. Гос.комитетом СССР по труду и социальным вопросам 10.02.79. – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1980. – 401 с.

44. Типовые нормы времени на технологические операции пошива мужской и женской легкой одежды по индивидуальным заказам при организации работ с разделением труда: Утв. Гос.комитетом СССР по труду и социальным вопросам 05.09.80. – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1981. – 344 с.

45. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 46. Раздел «Швейное производство»: Утв. Минтрудсоцразвития РФ от 03.07.2002 №47. – М.: Минтрудсоцразвития РФ, 2002. – 62 с.

46. Герасименко М.С. Конструктивное моделирование одежды: Учебное пособие. [Текст] / М.С. Герасименко.- Ростов-на-Дону: Изд. РТИСТ ЮРГУЭС, 2011.-165 с. Режим доступа:

https://fileskachat.com/file/23401_8d85becdde9e0adb472b9ca46ee12b02.html

47. Воронин М.Л. Конструирование и изготовление мужской верхней одежды бес примерочным методом–К. Техника 1985–232с.ил. Библиог:с.230 .Режим доступа:<https://booksee.org/book/754490>

48. Шершнева Л.П. Проектирование швейных изделий в САПР учебное пособие/Л.П.Шершнева, С.Г.Сунаева –М., ИД «Форум» ИНФРАМ, 2018–286с– (Высшее образование: Бакалавриат)–Режим доступа: <https://nashol.com/20181114105225/proektirovanie-shveinih-izdelii-v-sa>

49. Киселева Т.В. Моделирование женской одежды для индивидуальных потребителей [Электронный ресурс] / Т.В. Киселёва .— : [Б.и.], 2003 .— 206 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/145736>

50. Артамошина М.Н. Информационные технологии в швейном производстве: Учебник. – М.:Издательский центр «Академия», 2010. – 176с.Режим доступа:<https://nashol.com/2014051677414/informacionnie-tehnologii-v-shveinom-proizvodstve-artamoshina-m-n-2010.html>

дополнительная литература

51. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Основы конструирования швейных изделий» для студентов специальности 29.03.05.01 «Конструирование изделий швейной промышленности» очной и заочной формы обучения.–Луганск: Изд-во ЛНУ им.В.Даля, 2017.–26с

52. Электронное учебное пособие «Конструкторско-технологическая подготовка производства новых моделей одежды с использованием САПР Julivi».: Н.В.Михайлова, О.И.Демяненко, Л.В.Федина – Луганск: вид-во СНУ им. В. Даля, 2011

53. Проектирование художественных систем одежды. Методические указания к выполнению практических работ для студентов специальности 29.03.05.01 «Конструирование изделий швейной промышленности» дневной формы обучения/ Е.И.Демяненко.– Луганск: : Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 32 с.

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <https://ru.wikipedia.org>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
9. Информационный портал легкой промышленности. – Режим доступа: <https://legport.ru>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
11. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
12. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
13. Журнал легкая промышленность. – Режим доступа: <http://en.bookfi.net/g/легкая+промышленность>
14. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
15. Электронно-библиотечная система «Рукопт» ». – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>
16. Швейная промышленность. Электронные книги – Режим доступа: <https://rucont.ru/catalog/1290>

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird

Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Паспорт

**фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенции	Этапы формирования (семестр изучения, форма обучения очная/заочная)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенции	Этапы формирования (семестр изучения, форма обучения очная/заочная)
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
ОПК-1.	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
ОПК-2.	Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенции	Этапы формирования (семестр изучения, форма обучения очная/заочная)
ОПК-3.	Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
ОПК-4.	Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
ОПК-5.	Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
ОПК-6	Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы для изготовления образцов изделий легкой промышленности	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
ОПК-7.	Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
ОПК-8.	Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенции	Этапы формирования (семестр изучения, форма обучения очная/заочная)
ПК-1.	Проектирование визуальных образов и стилей, новых конструктивных решений для эффективного сезонного использования	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
ПК – 2.	Подбор материалов для выпуска изделий легкой промышленности с учетом их свойств, требований моды и особенностей технологических процессов производства	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
ПК – 3.	Прием индивидуальных заказов на ремонт дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
ПК – 4.	Прием индивидуальных заказов на пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
ПК - 5.	Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
ПК – 6.	Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование изделия и (или) элементов промышленного дизайна	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
ПК – 7.	Компьютерное (твердотельное и поверхностное) моделирование, визуализация, презентация модели продукта (изделия) и	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенции	Этапы формирования (семестр изучения, форма обучения очная/заочная)
	(или) элемента промышленного дизайна		
ПК – 8.	Проектирование элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств изделия.	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
ПК - 9.	Установление соответствия характеристик модели, прототипа изделия предъявляемым требованиям.	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
ПК - 10	Контроль реализации требований к изделию при проектировании, изготовлении, испытаниях.	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
ПК - 11.	Разработка эстетических, конструкторских, технологических, эргономических, стоимостных требований к изделию, влияющих на безопасность и комфорт использования изделия, возможность его реализации в условиях производства	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
ПК - 12.	Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенции	Этапы формирования (семестр изучения, форма обучения очная/заочная)
ПК – 13	Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
ПК – 14.	Контроль выпуска продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9
ПК-15.	Конструирование моделей (коллекций) изделий легкой промышленности	Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8/9

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Вид государственного аттестационного испытания	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.1.Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на

2.	УК-2	задач.		защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
3.	УК-3	УК-2.2. Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
4.	УК-4	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ

5.	УК-5	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	Выпускная квалификационная работа	работ Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций истории, этики и философских знаний.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
	УК-6	УК-6.1. Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защит; примерная тематика выпускных квалификационных работ
	УК-7	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на

8.	УК-8	укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.		защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		УК-8.1. Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		УК-9.1. Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных
9.	УК-9			

10.	УК-10	деятельности; принципы планирования экономической деятельности.		работ
		УК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		УК-9.3 Применяет экономические инструменты.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		УК-10.2. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
	ОПК-1	ОПК-1.1 Область естественнонаучных и инженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных

12.	ОПК-2	деятельности конструктора изделий легкой промышленности.		работ
		ОПК-1.2 Использовать методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ОПК-1.3 Навыки совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности на основе естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ОПК-2.1 Характеристика изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ОПК-2.2 Анализ характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ОПК-2.3 Опыт проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
13.	ОПК-3	ОПК-3.1 Методы измерения параметров материалов и изделий	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на

14.	ОПК-4	легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета.		защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ОПК-3.2 Обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ОПК-3.3 Навыки измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ОПК-4.1 Виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ОПК-4.2 Выбор современных информационных технологий и прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ОПК-4.3 Навыки практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ

15.	ОПК-5	технологий.		
		ОПК-5.1 Промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ОПК-5.2 Применение промышленных методов конструирования и автоматизированных систем проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
	ОПК-6	ОПК-5.3 Навыки разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ОПК-6.1 Характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ОПК-6.2 Выбор технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
16.		ОПК-6.3 Навыки обоснования использования	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на

17.	ОПК-7	эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.		защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ОПК-7.1 Виды конструкторско-технологической документации, применяемой в процессе производства изделий легкой промышленности.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ОПК-7.2 Оценивание соответствия конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
18.	ОПК-8	ОПК-7.3 Навыки разработки и опыт использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ОПК-8.1 Методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ОПК-8.2 Обоснованный выбор методов исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ОПК-8.3 Навыки проведения исследования и	Выпускная квалификационная	Примерный перечень вопросов,

19.	ПК-1	стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.	работа	выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-1.1. Разработка первоначальной серии художественных эскизов от руки и (или) с помощью компьютерных программ согласно основным анатомическим точкам, соответствующих основным чертам будущих моделей (коллекций) в соответствии с поставленной задачей/ассортиментной матрицей.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-1.2. Разработка требований и отбор из сформированного ассортимента тканей, кожи, фурнитуры, прикладных материалов, деталей внешнего вида по цвету, текстуре и качеству в соответствии с тенденциями моды, требованиями удобства, прочности, гигиеничности и безопасности, с учетом возрастных особенностей восприятия величины, цвета и форм предметов.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-1.3. Законы композиции и принципы гармонизации объемных форм, образно-пластическая и орнаментально-конструктивная структура изделий легкой промышленности.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-1.4. Принципы и методы конфекционирования	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на

20.	ПК-2	материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей (коллекций).		защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-2.1. Составление и представление на утверждение конфекционной карты на проектируемую модель.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-2.2. Составление и представление на утверждение конфекционной карты на проектируемую модель.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-2.3. Разработка спецификации необходимых материалов, фурнитуры и видов отделки для выполнения производственной программы.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-2.4. Методы контроля качества материалов.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
21.	ПК-3	ПК-3.1. Определение видов ремонта дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, возможных способов его осуществления.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-3.2. Выявление дефектов дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика

22.	ПК-4	различного ассортимента для устранения при ремонте.		выпускных квалификационных работ
		ПК-3.3. Определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-3.4. Технологии ремонта дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-4.1. Снятие необходимых размерных признаков фигуры заказчика.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-4.2. Определение расхода материалов для изготовления изделий различного ассортимента в зависимости от сложности изделия и фигуры заказчика.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-4.3. Определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-4.4. Новые методы, приемы и особенности технологической обработки дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ

23.	ПК-5			работ
		ПК-5.1. Выбор системы конструирования дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-5.2. Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-5.3. Изготовление производных и вспомогательных лекал (воротников, лацканов, бортов, клапанов, накладных карманов) в соответствии с современными модными тенденциями.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-5.4. Разработка лекал модельных конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на основе эскиза.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-5.5. Разработка технических описаний на изделия мелкосерийного производства.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
24.	ПК-6	ПК-6.1. Составление эталонного ряда из изделий-аналогов, анализ	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на

25.	ПК-7	функциональных характеристик, композиции, формы и технологичности изделий.		защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-6.2. Создание эскизов изделия.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-6.3. Конструирование макетов изделия.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-7.1. Создание компьютерной модели продукта (изделия, элемента) с помощью специальных программ моделирования.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-7.2. Работать в специализированных компьютерных программах в области промышленного дизайна.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-7.3. Виды моделирования и принципы моделирования.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
	ПК-8	ПК-8.1 Разработка конструкторской документации согласно требованиям ЕСКД.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ

27.	ПК-9			работ
		ПК-8.2. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-8.3. Методы анализа технического уровня объектов техники и технологии.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-9.1. Анализ технологической карты изделия.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-9.2. Технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям, порядок их сертификации.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-9.3. Технология производства, принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации разрабатываемых изделий, действующие в отрасли и в организации стандарты, технические условия, касающиеся художественно-конструкторских разработок.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
28.	ПК-10	ПК-10.1. Анализ технической документации на серийное (массовое) производство продукции (изделия).	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ

29.	ПК-11			работ
		ПК-10.2. Работать в специализированных компьютерных программах для конструирования и проектирования продукции (изделий).	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК-10.3. Технология производства, принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации разрабатываемых изделий, действующие в отрасли и в организации стандарты, технические условия, касающиеся художественно-конструкторских разработок.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК – 11.1. Определение номенклатуры и потребности в материалах, оборудовании и комплектующих изделиях, необходимых для выполнения проектно-конструкторских работ, оформление соответствующих заявок.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК – 11.2. Использовать приемы и инструменты проектирования и конструирования.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
30.	ПК-12	ПК – 11.3. Современный российский и международный опыт проектирования и конструирования аналогичной продукции (изделия.)	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК - 12.1. Анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная

31.	ПК-13	показателей продукции (работ, услуг), и показателей качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), в том числе с использованием средств и технологий цифровизации.		тематика выпускных квалификационных работ
		ПК - 12.2. Составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг).	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК - 12.3. Современные инструменты контроля качества и управления качеством.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК – 13.1. Выбор методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК – 13.2. Применять нормативно-техническую документацию в области функционирования систем управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ

32.	ПК-14			работ
		ПК – 13.3. Национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг).	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК – 14.1. Исследование причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства продукции (работ, услуг) с целью выявления неконтролируемых параметров качества продукции (работ, услуг).	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК – 14.2. Проводить преобразования структуры управления для повышения ответственности за выпуск продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
		ПК – 14.3. Методы и методики проведения проверок качества готовой продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, качества и состояния технологического оборудования и инструмента, условий производства, хранения и транспортировки продукции.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
33.	ПК-15	ПК-15.1. Разработка конструкции модели одежды, способствующей правильному физиологическому и	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика

	психологическому состоянию организма человека: построение взаимного расположения и конфигурации частей (деталей) и целого (всего изделия).		выпускных квалификационных работ
	ПК-15.2 Проводить метрические замеры фигур человека, применять размерную типологию взрослого и детского населения при проектировании одежды.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ
	ПК-15.3 Способы измерений фигур и методики обработки их результатов; анатомо-физиологические, антропометрические и биомеханические основы проектирования одежды.	Выпускная квалификационная работа	Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту; примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-1

- 1.Какими источниками Вы пользовались при подготовке ВКР?
- 2.По каким критериям Вы осуществляли отбор литературы при подготовке ВКР?
- 3.Какие недостатки Вы выявили в подходах других авторов к проблеме, рассматриваемой в Вашей ВКР?
- 4.Какие методы поиска исходных данных использовались Вами в ходе выполнения ВКР?
- 5.Использовали ли Вы проектный подход при выполнении ВКР?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-2

- 1.Какие ресурсы необходимы для достижения поставленной в Вашей ВКР цели?
- 2.С какими ограничениями Вы столкнулись при выполнении ВКР?
- 3.Как Вы определяли оптимальные варианты решений для достижения цели, поставленной в Вашей ВКР?
- 4.Какими методиками Вы пользовались при разработке цели и задач ВКР?
- 5.С помощью каких показателей оценивается экономическая эффективность результатов, полученных в ходе выполнения Вашей ВКР?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-3

- 1.Вы выполняли ВКР индивидуально или в составе группы?

2. Какие стратегии и стили социального взаимодействия были использованы Вами в ходе выполнения ВКР?
3. Возникала ли у Вас в ходе выполнения ВКР необходимость в выполнении лидерской роли в какой-либо группе? Какие стили лидерства или навыки лидера Вы при этом использовали?
4. Приходилось ли Вам в процессе работы участвовать в командной деятельности, принятии групповых решений или разрешении конфликтов?
5. Какие навыки, приемы и способы общения и взаимодействия Вы применяли в ходе выполнения ВКР?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Опирались ли Вы на иностранные источники при написании ВКР?
2. Докладывали ли Вы результаты выполнения ВКР на студенческих чтениях, конференциях и симпозиумах с докладами или презентациями на иностранном языке?
3. Выполняли ли Вы аннотированный и (или) реферативный переводы статей при написании ВКР?
4. Докладывали ли Вы результаты выполнения ВКР на студенческих чтениях, конференциях и симпозиумах?
5. В чём заключаются актуальность и практическая значимость Вашей ВКР?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Изучали ли Вы научные работы по теме ВКР с подходом к решению проблемы, отличающимся от Вашего? В чём их суть?
2. Насколько актуальна для современного этапа развития общества проблема, лежащая в основе исследования ВКР?
3. Осуществляли ли Вы апробацию результатов, полученных в ходе выполнения Вашей ВКР, на национальных конференциях?
4. Осуществляли ли Вы апробацию результатов, полученных в ходе выполнения Вашей ВКР, на международных конференциях?
5. Отличаются ли подходы иностранных исследователей к проблеме, рассматриваемой в вашей ВКР, от подходов отечественных исследователей? Если да, то чем?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Какие групповые и личные цели Вы ставили в ходе выполнения ВКР?
2. Какие приемы и навыки саморазвития Вы использовали или формировали в ходе выполнения ВКР?
3. Какие приемы и средства саморегуляции саморазвития Вы использовали в ходе выполнения ВКР?
4. Какие компетенции у Вас сформировались при выполнении и подготовке к защите ВКР?
5. Как Вы планировали процесс подготовки ВКР?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-7

1. Какие виды физических упражнений используются Вами для поддержания оптимального уровня физической и функциональной подготовленности?
2. Какие средства и методы физической культуры Вы используете для физического и функционального совершенствования организма?
3. Как Вы оцениваете свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?
4. Какие методы саморегуляции уровня физической подготовленности Вы используете?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Перечислите опасные и вредные факторы в области Вашей профессиональной деятельности, с которыми Вы столкнулись при выполнении ВКР.
2. Какие безопасные условия жизнедеятельности обеспечат сохранение природной среды, устойчивое развитие общества?
3. Перечислите возможные способы защиты в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.
4. Перечислите возможные способы защиты при угрозе и возникновении военных конфликтов.
5. Какие существуют методы по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Применяли ли Вы в ходе выполнения ВКР методы экономического анализа? Какие именно методы?
2. Применяли ли Вы в ходе выполнения ВКР методы инвестиционного анализа? Какие именно методы?
3. Оценивали ли Вы в ходе выполнения ВКР экономическую эффективность производственных процессов? Какие показатели Вы при этом использовали?
4. Какие принципы и методы планирования Вы применяли в ходе выполнения ВКР?
5. Оценивали ли Вы при выполнении ВКР социальную эффективность Вашего проекта? Какие методы Вы при этом использовали?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Какие существуют признаки и причины коррупционного поведения?
2. Учитывали ли Вы при выполнении ВКР антикоррупционное законодательство?
3. Какие формы проявления коррупционного поведения могут иметь место в сфере Вашей профессиональной деятельности?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Поясните, какие основные законы естественнонаучных дисциплин необходимо использовать конструктору изделий легкой промышленности в профессиональной деятельности?

2. Уточните, какие результаты получены Вами при использовании методов математического анализа при выполнении ВКР?
3. Сформулируйте теоретическую значимость выполненной Вами ВКР?
4. Поясните, какие методы экспериментального исследования использованы (или целесообразно использовать) для обоснования технических решений, разработанных Вами при выполнении ВКР?
5. Уточните, какие результаты получены Вами при использовании моделирования при выполнении ВКР?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Приведите пример стандарта, характеризующего качество сырья, материалов и швейных изделий
2. Какие документы по качеству готовых швейных изделий вы знаете?
3. Какие показатели качества необходимо использовать при разработке любого вида одежды?
4. Приведите сравнительную оценку изделий легкой промышленности.

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Какие средства измерений параметров текстильных материалов Вам известны?
2. Приведите классификацию видов измерений размерных признаков.
3. Какие методы измерений параметров швейных изделий Вам известны?
4. Каков порядок обработки результатов измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Какие виды современных информационных технологий и прикладных программ используются при проектировании изделий легкой промышленности?
2. Какие составные структурные части автоматизированных систем Вы знаете?
3. Определите последовательность проектирования изделий легкой промышленности в САПР одежды с применением виртуальных примерок.
4. Какая исходная информация при разработке САПР одежды на основе трехмерной базы данных?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Перечислите этапы проектирования одежды в автоматизированном режиме.
2. Какие Вы знаете операции моделирования в программе «Конструктор» САПР «Julivi»?
3. Какие основные функции программы «Дизайн» САПР «Julivi»?
4. Какие основные возможности графического редактора лекал в САПР?
5. Какие существуют возможности в САПР швейных изделий для проверки качества разработанных моделей?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Назовите современное оборудование для раскройного производства швейного предприятия.

- 2.Какое оборудование Вы рекомендуете для изготовления проектируемого Вами изделия?
- 3.Какие методы обработки Вы выбрали для изготовления, разработанного в Вашей работе изделия?
- 4.Какие средства малой механизации Вы рекомендуете для изготовления, разработанного в Вашей работе изделия?
- 5.Дайте характеристику специального оборудования для изготовления, разработанного в Вашей работе изделия?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Раскройте содержание основных стадий и этапов процесса проектирования одежды.
2. Назовите этапы проектирования по ГОСТ ЕСКД.
3. Нормативно-техническая документация, необходимая для проектирования одежды.
4. Какие обязательные документы включает Техническое описание на модель швейного изделия
- 5.Что входит в состав конструкторской документации на новую модель швейного изделия?.

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-8.

1. Какие методы испытаний для оценки качества материалов Вы рекомендуете использовать при проектировании выбранного ассортимента изделий?
- 2.Какие требования предъявляются к разработанному Вами изделию?
- 3.Какие дефекты конструкции были Вами устранены в процессе проведения примерок, при проектировании разрабатываемого Вами изделия?
- 4.Как были устранены дефекты конструкции разрабатываемого Вами изделия?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-1

- 1.Какие методы поиска решений в дизайне одежды Вам известны?
- 2.Дайте характеристику технического рисунка. Для чего он используется?
- 3.Дайте определение понятию «контраст». Опишите его основные категории.
- 4.Приведите примеры контраста с точки зрения пропорций и геометрических форм костюма.
- 5.Что такое нюанс? В чём может выражаться нюанс костюмных форм?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-2

- 1.Каким образом Вы подбирали материалы в пакет изготавливаемого Вами изделия?
- 2.Как Вы составляли конфекционную карту на разработанную Вами модель.
- 3.Какие материалы необходимы для изготовления разработанной Вами модели?
- 4.Какое влияние на подбор материалов оказывает технологический процесс изготовления изделия?
- 5.Входит ли конфекционная карта в состав Технического описания?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Какие основные отличия процесса разработки изделия для индивидуального и массового потребителя?
2. Какой документ регламентирует трудоемкость выполнения заказа на изготовление изделия для индивидуального потребителя?
3. Каков порядок оформления документации на разработку швейного изделия для индивидуального потребителя?
4. Какие рекомендации Вы дадите для проектирования швейных изделий по индивидуальным заказам?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Какие размерные признаки, используемые для разработки конструкций на индивидуального потребителя не относятся к стандартным?
2. Какими размерными признаками определяются формы плечевых скатов?
3. Как определяется расход материалов для изготовления изделий различного ассортимента в зависимости от сложности изделия и фигуры заказчика?
4. Перечислите конструкторские средства для разработки конструкции на полную фигуру.
5. В чем заключаются особенности конструкторских решений для женщин верхнего типа телосложения?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Какими критериями Вы руководствовались при выборе методике конструирования для разработки изделия?
2. Какие принципы разработки производных лекал деталей изделия?
3. Как классифицируются вспомогательные лекала?
4. Какие приемы конструктивного моделирования Вы использовали при разработке изделия?
5. Особенности разработки Технических описаний на модель для мелкосерийного производства?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Что такое модель-аналог?
2. Перечислите критерии отбора моделей-аналогов
3. Приведите последовательность проведения первой примерки
4. Перечислите известные Вам виды декоративных деталей.
5. Как с помощью изменения пропорций можно достичь большей изящности или массивности костюмной формы?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Какие программные продукты могут быть использованы для 3Д проектирования швейных изделий
2. В каких компьютерных программах можно выполнять моделирование швейных изделий

3. Какие графические редакторы могут быть использованы для создания эскизов новых моделей одежды?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Какие программы САПР могут быть использованы для создания конструкторской документации?
2. Как технология изготовления новой модели швейного изделия влияет на конструкцию деталей?
3. Что такое технологичность конструкции? Приведите примеры

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Какие методы обработки женских жакетов применяются в условиях массового производства.
2. Какие методы обработки женских демисезонных пальто применяются в условиях производства?
3. Какие методы обработки мужских зимних пальто?
4. Какие методы обработки головных уборов в условиях производства.
5. Какие методы обработки женских верхних изделий?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Какие монтажные операции выполнялись при изготовлении разработанного Вами изделия.
2. Какие программы САПР Вы использовали при разработке новой модели?
3. Какие технологические программы САПР Вы использовали при выполнении ВКР?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Какие требования предъявляет потребитель к проектируемому Вами изделию?
2. Как Вы формировали номенклатуру показателей качества разработанного изделия?
3. Какие инструменты САПР(операторы) вы использовали при создании конструкции изделия?
4. Назовите способы расчета прибавки на толщину пакета.
5. В чем заключается способ определения положения точек засечками дуг?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Как классифицируются дефекты швейных изделий?
2. На какие группы подразделяются конструктивные дефекты?
3. Как устраняются дефекты балансового несоответствия?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-13

1. Назовите направления совершенствования методов обработки и сборки легкой одежды.
2. Как технологическая последовательность неделимых операций влияет на качество изготовления швейных изделий
3. Как схема разделения труда влияет на качество изготовления швейных изделий?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Какие причины возникновения технологических дефектов швейного изделия?
2. Перечислите способы устранения технологических дефектов швейного изделия?
3. Перечислите методы и методики проведения проверок качества готовой продукции (работ, услуг).

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-15

1. В чем заключается методика антропометрического обследования населения?
2. Какие антропометрические точки используют при снятии измерений с тела человека?
3. Каковы методы снятия размерных признаков (наименование, условное обозначение, определение и способ измерения)?
4. Как подразделяют размерные признаки в зависимости от способа их измерения?
5. По каким размерным признакам определяют пропорции тела?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – выпускная квалификационная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
Отлично (5 баллов)	ВКР бакалавра: содержит грамотно изложенные теоретические положения; носит практический или творческий характер; отличается определенной новизной; содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме; выполнена на основе изучения широкого круга научной, научно-методической и иной литературы; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; имеет высокую долю оригинальности; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); ВКР бакалавра по всем этапам выполнена в срок. В процессе защиты ВКР бакалавра обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией, во время доклада использует иллюстративный или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения ораторской речью.
Хорошо (4 балла)	ВКР бакалавра: в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, но без глубокого творческого обоснования; носит практический характер; выполнена на основе изучения достаточного объема научной, научно-методической и иной литературы; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет некоторые неточности при освещении вопросов темы; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; имеет достаточную долю оригинальности; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); ВКР бакалавра по всем этапам выполнена в срок. В ходе защиты работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, отвечает на поставленные вопросы,

	однако дает неполные ответы на вопросы членов ГЭК
Удовлетворительно (3 балла)	в ВКР бакалавра: исследуемая проблема с точки зрения теоретического освещения раскрыта в основном правильно; не использован весь необходимый для освещения темы научный материал; базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме; характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования; имеет малую долю оригинальности. При защите ВКР бакалавра обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
Неудовлетворительно (2 балла)	ВКР бакалавра: содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; не содержит анализ практического опыта по исследуемой проблеме; не содержит оригинальных положений, выводов; носит откровенно компилятивный характер; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания. В ходе защиты ВКР бакалавра обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые поверхностные знания по исследуемой теме, при ответе допускает существенные ошибки

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)