

Приложение В.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «История России» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин «История» и «Обществознание» (основное (общее) образование).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия» и «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи:

сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий,

выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории. Образование государства Русь. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России. Основные направления внутренней и внешней политики России XVI – нач. XVII вв. Реформы Петра I. Реформы Екатерины II. Русская культура XVIII в. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций. Первая мировая война. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX – начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла (ГЦ) дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиля «Конструирование швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой мировой философии и теологии.

Основывается на базе дисциплин: история философии.

Является основой для изучения следующих дисциплин: практическая философия.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование целостных представлений о специфике философского знания, особенностей решения философией проблем, которые волнуют человечество, раскрыть творческую роль философии в современной культуре, обоснования необходимости усвоения философского знания.

Задачами изучения дисциплины являются ознакомление с основами теории философии;

получить представления о философии и ее языке, средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философской мысли и ее современных проблемах, что позволит им ориентироваться в современном мире.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (УК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Введение в философию: мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Содержание, структура и функции философского знания. Сознание, познание, знание и истина. Философия Древнего Востока: Индия и Китай. Зарождение философии Древней Индии. Веды и их структура. Социально-религиозные особенности Древнеиндийского региона. Философские школы Древней Индии. Специфика Китайской социально-религиозной системы. Священные тексты Древнего Китая. Философские школы Древнего Китая. Философия античного мира. Предфилософия античного мира. Основные школы древнегреческой философии. Классический период древнегреческой философии. Постклассическая традиция. Философия Средневековья. Теология и философия. Патристика и схоластика. Номинализм и реализм. Философия эпохи Возрождения. Пантеизм, натурфилософия и наука в эпоху Возрождения. Натурализм. Гуманизм. Рационализм. Реформация. Социал-политические и утопические учения эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Механистическая картина мира и автономизация философского знания. Философия природы и учения о субстанции. Эмпиризм и рационализм Нового Времени. Идеология и философия Просвещения. Классическая немецкая философия. Немецкая классическая философия как завершение европейской философской классики. Главные проблемы и задачи, их решение. Трансцендентализм и практичность философии Канта. Философские идеи И. Фихте и Шеллинга. Философия Г.В. Ф. Гегеля и Л. Фейербаха. Постклассическая философия. Упадок классической философии в XIX в. Марксизм, позитивизм, иррационализм и философия жизни. Программа "переоценки всех ценностей" Ф. Ницше, проблема "воли к власти" и идеалу "сверхчеловека". Особенности философии XX в. Антропологические направления: экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер, К. Ясперс. Религиозно-философские направления: неотомизм и персонализм. Структурализм, постмодернизм, герменевтика.

Становление отечественной философии. Украинская религиозная философия: Григорий Сковорода, Памфил Юркевич. Русская религиозная философия к.19-нач.20 в. Философия советского периода.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные

(34 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Иностранный язык»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиля «Конструирование швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплины «Иностранный язык» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Профессиональный иностранный язык, Деловой иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной сфере.

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у студентов коммуникативных иноязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на иностранном языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

Задачами изучения дисциплины являются формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой коммуникации на иностранном языке;

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет; и повышение информационной культуры студентов;

формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

формирование у студентов позитивного отношения к овладению как языком, так и мировой культурой;

формирование у студентов профессиональной компетенции путем ознакомления с различными методами и приемами обучения иностранному языку и путем привлечения к выполнению профессионально-ориентированных заданий развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (УК-1 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, УК-7 способность к самоорганизации и самообразованию) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тексты по профессиональной подготовке; грамматика иностранного языка в соответствии с программой; устные темы в соответствии с программой.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: общеобразовательных дисциплин средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов осмысленного и ответственного отношения к ресурсам своего здоровья посредством трансляции современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, традиционных и инновационных технологий и моделей оздоровления личности; формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи:

сформировать понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни;

воспитывать потребность в здоровье как наивысшей ценности;

научить психофизиологическим и социально-биологическим основам физической и интеллектуальной деятельности;

сформировать системный упорядоченный комплекс знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими,

методическими, моторными и организационными основами физической культуры;

включить студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активному творческому использованию во всестороннем развитии личности;

содействовать разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-7 выпускника.

Содержание дисциплины: Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни – главный фактор здоровья. Мотивация к здоровью и ЗОЖ. Психологические аспекты, способствующие формированию ЗОЖ у студенческой молодежи. Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья. Методы и принципы спортивной тренировки. Организация рационального питания. Пища и ее основные компоненты. Нутриенты и их характеристика. Рациональное питание и правила его организации. Рекомендации по рациональному питанию. Пагубность вредных привычек студенческой молодежи. Проблемы современного человека и болезни цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), практические (17 ч) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч) по очной форме обучения; лекционные (2 ч), практические (2 ч) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч) по заочной форме обучения.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Основывается на базе дисциплин русский язык (школьный курс), «Русский язык и культура речи» (факультативная дисциплина), служит

основой для освоения дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

целью изучения дисциплины «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» является изучение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса, обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру.

Задачами изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является:

формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации;

формирование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста;

повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры;

изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения;

формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Государственный язык – язык профессионального общения.

Тема 2. Язык и культура речи в жизни профессионального коммуникатора.

Тема 3. Стили современного русского языка в профессиональном общении.

Тема 4. Официально-деловой стиль речи.

Тема 5. Документы в профессиональной управленческой деятельности.

Тема 6. Деловая корреспонденция.

Тема 7. Служебный речевой этикет устной формы делового общения.

Тема 8. Понятие речевого воздействия.

Тема 9. Контрольная работа.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной сфере»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла обязательных дисциплин (выбор ВУЗа) подготовки студентов по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиля «Конструирование швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплины иностранного языка.

Является основой для профессионально-деловых коммуникативных ситуаций.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование повышенного уровня практического владения иностранным языком в устной и письменной формах как средством общения в деловой кросскультурной среде.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование речевых умений и языковых навыков, необходимых для использования в официальных и неофициальных ситуациях делового общения;

формирование навыков написания делового письма.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций УК-4 (готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт) выпускника.

Содержание дисциплины: включает в себя следующие основные разделы и темы:

Моделирование деловых коммуникативных ситуаций, оформление и структура делового письма, формы деловой корреспонденции, электронная корреспонденция, разработка коммуникативных материалов (писем, служебных записок претензий), ведение телефонных разговоров.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана

подготовки бакалавров по направлению подготовки 29.03.05
Конструирование изделий легкой промышленности.

Основывается на базе дисциплин: История России, Основы безопасности жизнедеятельности.

Цель изучения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления студентов, обучающихся в университете в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

- изучение и принятие правил воинской вежливости;

- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской

Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Виды контроля по дисциплине: зачет во 2 семестре в письменной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиля «Конструирование швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики предприятия.

Основывается на дисциплинах «Математический анализ», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Является основой для профессиональной подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование сущности и специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики, раскрытие основных проблем, имеющих место в мировой и национальной экономике, экономике производства, бизнеса и отдельного предприятия. Дисциплина является основой для изучения методов расчета экономического эффекта создаваемых и реализуемых проектов.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование целостного представления об экономике, как области знания и экономике, как системе хозяйствования;

изучение экономических закономерностей, форм и принципов эффективной организации общественного производства;

изучение экономического механизма производственно-хозяйственной деятельности предприятий и производств, поиск оптимального варианта соединения факторов производства в конкретных рыночных условиях для определенного типа предприятия и производства;

формирование экономических знаний, умений и навыков у студентов.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (УК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-2 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Современная экономика и экономическая наука. Экономическая организация производства. Рыночная экономика. Спрос, предложение и равновесная цена. Основы теории потребительского поведения. Конкуренция и монополия. Государство в рыночной экономике. Производство экономических благ. Предприятие как субъект хозяйственной деятельности. Производственная мощность. Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия. Инновационные и инвестиционные процессы. Техничко-технологическая база производства. Организация производства. Производственная и социальная инфраструктура. Регулирование, прогнозирование и планирование деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции. Производительность труда и себестоимость продукции. Экономическая эффективность.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин по выбору студента по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профилю «Конструирование швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой политологии и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: история, философия, мировая культура, социология.

Является основой для изучения следующих дисциплин: теория познания, социальная философия, экономическая теория, философия, право.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование системных научных знаний в отношении основных проблем политической теории, связанных с определением её объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т. д.); привлечение внимания к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений; иметь развёрнутое представление об основных этапах становления политической мысли; иметь развёрнутые представления о сложном и разнообразном мире анализа реальных политических явлений и процессов, что будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в современном обществе

политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

Задачами изучения дисциплины являются: сформировать у студентов стойкие знания о политических процессах в обществе, осмыслить на глубоком теоретическом уровне процессы, происходящие в современном мире;

освоить и уметь применять основной понятийный аппарат, усвоить содержание основных теоретических концепций классического политологического наследия;

уметь адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику нынешнего времени;

получить навыки научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (УК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Эволюция научных подходов к определению категории «политика». Теория власти и властных отношений. Теория политических систем. Политические режимы. Современные теории демократии. Теория политических элит. Теория политического лидерства. Общая теория избирательных систем. Теория политических партий. Политический процесс. Теории политической модернизации. Теория политической коммуникации. Теория политического конфликта. Национальный фактор политики. Теория политической культуры. Политическое сознание. Политическая социализация личности. Политическая идеология. Политика и религия.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла обязательных дисциплин (выбор ВУЗа) дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профилю «Конструирование швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой хозяйственно-правовых дисциплин и процесса.

Основывается на базе дисциплин: история, социология, философия.

Является основой для изучения следующих дисциплин: политология, экология.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование целостных комплексов знаний о сущности государства и права, их функциях, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, финансового, экологического, семейного, уголовного; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачами изучения дисциплины являются формирование комплекса знаний о государстве и праве, их функциях, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства;

выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций;

повышение уровня правовой культуры студента и развитие в нем законопослушной личности;

освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах основных отраслей права, возможностях правовой системы государства, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения жизнедеятельности в государстве.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (УК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности) выпускника.

Содержание дисциплины: включает в себя следующие основные разделы и темы:

Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права. Основы уголовного права.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология личности и группы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.
Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.
Является основой для изучения следующих дисциплин: «История», «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать систему научных представлений о личности, о ключевом содержании теоретических концепций личности; ознакомить с основными направлениями анализа индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности; сформировать представления об условиях гармонизации психологического функционирования личности; показать значение психологии личности и группы для исследовательской и практической деятельности специалистов.

Задача изучения дисциплины является ознакомление студентов с психологией личности и группы как научной дисциплиной; рассмотрение особенностей различных этапов развития личности; формирование у студентов психологически сознательного отношения к решению личных и профессиональных проблем.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Личность как психологическое явление. Подходы к изучению личности в зарубежной и отечественной психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Интеллектуальная сфера личности. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология личности и группы. Социально-психологические основы общения.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «История России» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления. Основывается на базе дисциплин «История России» и «Социология» (общее образование).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия» и «правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами данного курса является получение студентами:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую талимантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы,

стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории. Образование государства Русь. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России. Основные направления внутренней и внешней политики России XVI – нач. XVII вв. Реформы Петра I. Реформы Екатерины II. Русская культура XVIII в. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций. Первая мировая война. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX – начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по инженерно-техническим направлениям подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности».

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Химия», «Физика», «Математика», «Экология».

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла и преддипломной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-8) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей.

Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД.

Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны.

Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение.

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Электробезопасность. Основы техники безопасности.

Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
Пожарная безопасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет в пятом семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Математика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профилю «Конструирование швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики.

Основывается на базе дисциплин: элементарная математика (школьный курс алгебры, геометрии, элементарных функций и основ математического анализа).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физика», «Химия», «Инженерная и компьютерная графика», «Специальные программы САПР», «Основы научных исследований», «Технология изделий легкой промышленности», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Системы управления производством».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование основных положений математики, необходимых для понимания и использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать задачи в рамках прикладных исследований.

Задачами изучения дисциплины являются: развитие логического и абстрактного мышления студентов;

овладение студентами методами исследования и решения математических задач;

выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование

обще профессиональных компетенций (ОПК-2 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований) и

профессиональных компетенций (ПК-11 готовность эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Математический анализ. Комплексный анализ. Дифференциальные уравнения. Теория рядов. Кратные и поверхностные интегралы. Теория поля.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольные работы, защита индивидуальных заданий – во 2, 3 семестрах.

Итоговая аттестация: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс является частью математического и естественнонаучного цикла базовой части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина реализуется кафедрой физики.

Основывается на базе дисциплин: математика и физика в объеме средней общеобразовательной школы, «Высшая математика».

Является базовой основой для изучения всех инженерных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – усвоение студентами фундаментальных понятий и законов физики, физических методов исследования и анализа в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов научное мышление и правильное понимание физических понятий, законов, теорий и границ их применимости;
- расширить и углубить знания студентов об окружающем мире, о характере взаимосвязи физических закономерностей с природными и антропогенными явлениями;
- обучить методам и приемам решения практических задач физики в рамках профессиональных компетенций;
- обучить методам проведения физического эксперимента, измерения физических величин, обработки и анализа экспериментальных данных.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1),

общепрофессиональных компетенций (ОПК-1).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Механика.

Тема 2. Колебания и волны.

Тема 3. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 4. Электричество.

Тема 5. Магнетизм.

Тема 6. Оптика.

Тема 7. Атомная и ядерная физика.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольная работа.

Итоговая аттестация: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа на 1 семестр. Программой дисциплины предусмотрены – лекционные (34 ч.), практические (17 ч.), лабораторные занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента/форма контактной работы (40 ч./36 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Химия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных естественнонаучных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 - Конструирование изделий легкой промышленности

Дисциплина реализуется кафедрой химии и инновационных химических технологий.

Основывается на базе дисциплин: математики, химии, физики в объеме средней школы

Является основой для изучения следующих дисциплин: материаловедение, технология конструкционных материалов.

Цели и задачи дисциплины:

- изучение основных законов химии и свойств химических элементов;
- приобретение навыков постановки и проведения лабораторных химических исследований;
- умение описывать результаты опытов и делать выводы;
- способность применять теоретические знания в профессиональной и практической деятельности специалиста.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1), (ОПК-3)

Содержание дисциплины: химия как наука о веществах и их превращениях, основные сведения о строении атомов, основные виды и характеристики химической связи, энергетика химических процессов и химическое сродство, химическая кинетика и равновесие, основные характеристики растворов, электролиты и неэлектролиты, электрохимические процессы, гальванические элементы, электролиз, коррозия металлов, физические и химические свойства металлов и неметаллов, органические соединения (обзор), циклические и гетероциклические соединения, красители, полимерные материалы.

Виды контроля по дисциплине: комбинированный контроль усвоения теоретического материала, тесты, задания по практическим занятиям, промежуточная аттестация - экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Информатика и информационные технологии»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина реализуется кафедрой информатики и программной инженерии. Основывается на базе дисциплин: образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: инженерная и компьютерная графика; компьютерный дизайн.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы информационных знаний и практических умений работы с компьютерными продуктами офисного назначения.

Задачи:

изучение теоретических основ информатики и принципов применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности;

изучение технологии работы с ПЭВМ;

изучение основных приложений интегрированного пакета прикладных программ (текстовый процессор, табличный процессор, программа создания презентаций).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-7) и профессиональных (ПК-11) выпускника.

Содержание дисциплины:

Общие понятия дисциплины. Техническая база информационных технологий. Устройство персонального компьютера. Классификация программного обеспечения.

Текстовый процессор.

Табличный процессор.

Создание презентаций.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Промышленная экология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профилю «Конструирование швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой экологии.

Основывается на базе дисциплин: дисциплина опирается на знания, умения и навыки обучающихся, полученные при освоении программы бакалавриата по направлению подготовки, а также при изучении дисциплин «Физика», «Химия», «Инженерная графика», «Математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», служит основой для прохождения практики и написания квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Промышленная экология» являются: формирование знаний теоретических основ промышленной экологии как системы технологических, экономических, биологических, социальных и других связей между человеком, объектами хозяйственной деятельности и окружающей средой;

формирование знаний в области промышленной экологии, позволяющих в процессе производственной деятельности идентифицировать на производственных объектах источники загрязнения окружающей среды, определять концентрации загрязняющих веществ, оценивать имеющиеся и предлагать новые средства снижения уровня загрязнений, оценивать экологический эффект природоохранных мероприятий.

Задачами изучения дисциплины «Промышленная экология» являются: усвоение критериев оценки эффективности производства, общих закономерностей производственных процессов, технологических систем (ТС);

освоение опасностей современного техногенного мира и их негативного влияния на человека и природу;

формирование умений применения основных промышленных методов очистки отходящих газов и сточных вод, основных промышленных методов переработки и использования отходов производства и потребления, а также методов ликвидации и захоронения опасных промышленных отходов;

формирование знаний, умений и навыков для успешного решения проблем экологической безопасности; осуществлять контроль соблюдения действующих норм, правил и стандартов.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональных компетенций (ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в промышленную экологию. Основополагающие определения и принципы экологической безопасности. Источники техногенного загрязнения биосферы. Эколого-экономические системы. Природоохранная деятельность на промышленных предприятиях. Промышленные экосистемы. Очистка и переработка технологических газов, дымовых отходов и вентиляционных выбросов. Очистка и повторное использование технической воды и промышленных стоков. Рекуперация, вторичная переработка, хранение и использование твердых отходов. Производственный шум и вибрация. Экологическая безопасность человека, биосферы и промышленных объектов в условиях техногенных чрезвычайных ситуаций и аварий.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины **«Инженерная и компьютерная графика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных учебного плана подготовки студентов по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Дисциплина реализуется кафедрой станки, инструменты и инженерная графика.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика и информационные технологии», «Математика», «Инженерная и компьютерная графика», «Материаловедение», «Технология конструкционных материалов», «Сопротивление материалов» и служит основой для освоения дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения дисциплины – дать общую геометрическую и графическую подготовку, формирующую способность правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию.

Задачи:

1. изучение геометрических свойств фигур по плоским изображениям;

2. овладение методами построения изображений пространственных форм на плоскости;
 3. изучение способов решения инженерных графических задач;
 4. развитие логического мышления и пространственного представления геометрических объектов;
 5. приобретение навыков пользования чертежом, схемой, как основным конструкторским документом и как средством выражения технической мысли;
 6. изучение требований государственных стандартов ЕСКД
- Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-6), общепрофессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение. Основные построения. Метод проекций. Эпюр Монжа. Плоскость. Способы преобразования проекций. Разработка моделей с использованием систем трехмерного проектирования. Изображения в ортогональных проекциях: виды, разрезы, сечения. Основные сведения по оформлению чертежей. Эскиз. Системы автоматизированного проектирования в решении важнейших технических проблем. Системы трехмерного автоматизированного проектирования. Документы сборочного чертежа. Сборочный чертеж. Функциональные возможности графических систем. Программа КОМПАС-График.

Виды контроля по дисциплине: Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала (устно или письменно), задания по практическим занятиям, реферат, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3.0 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Рисунок»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профилю «Конструирование швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой лёгкой и пищевой промышленности.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технический рисунок», «История костюма и моды», «Композиция костюма», «Конструирование изделий легкой промышленности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области объемно-пространственного мышления,

графического изображения фигуры человека и материальных объектов на плоскости при помощи различных материалов.

Задачи: развить графические навыки и умение изображать объекты по памяти, по представлению и пониманию; сформировать и развить навыки применения выразительных средств рисунка; развить эстетический вкус, объемно-пространственное мышление, чувство красоты и гармонии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные сведения о рисунке.

Тема 2. Основы изобразительной грамоты.

Тема 3. Рисование натуры по памяти и представлению. Виды графического рисунка.

Тема 4. Тональные решения рисунка.

Тема 5. Рисование геометрических тел.

Тема 6. Рисование драпировок.

Тема 7. Рисование натюрморта.

Тема 8. Голова человека. Анатомическое строение.

Тема 9. Пропорции фигуры человека.

Тема 10. Графическое изображение конечностей человека.

Тема 11. Пропорции костюма.

Тема 12. Рисование моделей одежды с натуры и по схемам.

Тема 13. Цвет в костюме.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Технический рисунок»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть модуля профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профилю «Конструирование швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой «Легкая и пищевая промышленность».

Основывается на знаниях математики, физики, химии, философии, экономики, экологии, информатики, антропологии, основ технологии, конструирования и материаловедения в производстве швейных изделий.

Является основой для подготовки выпускных квалифицированных работ научно-исследовательского характера, при прохождении практики в отделах экспериментальных разработок и при подготовке обучения в магистратуре и аспирантуре по направлениям легкой промышленности.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование подготовки студента к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области легкой промышленности, овладение основными гносеологическими подходами и методами научных исследований, навыками развития идей и постановки задач, анализа научной информации, совершенствование приемов публичного выступления и позиционирования своих концепций, приобретение навыков создания научных статей, формирование у студентов профессиональной подготовки инициативного познания, аналитического синтеза в позиции продвижения личных научных концепций в области легкой промышленности.

Задачами изучения дисциплины являются: приобретение понимания проблем научного познания, многофакторности задач, целей и условий прогрессивного развития технологий в легкой промышленности;

овладение основами методологии и методов научных исследований в легкой промышленности, методами индивидуальной и коллективной генерации идей, приемами логического мышления, методиками рационального анализа, научной литературы, приемами подготовки научных докладов, отчетов, статей, методами публичного выступления;

формирование: культуры профессионального наукоемкого мышления; готовности применения профессиональных знаний для минимизации неэффективных производственных затрат за счет инициативы и внедрения наукоемких технологий и продуктов;

способностей оценки актуальности идей, задач и методов их решений для развития технологий в легкой промышленности;

способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения актуальности и эффективности технологических решений в легкой промышленности.

Дисциплина нацелена на формирование

Профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Понятие науки. Научное исследование и его этапы. Объекты и предметы исследований в легкой промышленности. Человек, техносфера и направления научного творчества. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов. научная информация: поиск, накопление и обработка. Особенности патентных исследований. Эффективность научных исследований. Внедрение завершенных научных исследований. Особенности подготовки докладов и статей.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 30 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профилю «Конструирование швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности.

Основывается на базе дисциплин: Композиции костюма; Основы прикладной антропологии и биомеханики; Архитектоника объемных форм; История костюма и моды, является основой для изучения следующих дисциплин: «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование», «Конструирование изделий легкой промышленности» и «Технология изделий легкой промышленности».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов организации учебной, научной и воспитательной работы в вузе и характером будущей инженерной деятельности специалиста на производстве.

Задачами изучения дисциплины являются: привитие студентам желания глубже познать основы фундаментальных и прикладных наук и научиться теоретически мыслить, чтобы использовать полученные знания и навыки для решения разнообразных научных, творческих, организационных задач, к которым придется встретиться на производстве.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Общие сведения о структуре института и его подразделений. Профессиональная деятельность конструктора. Организационно-методическое обеспечение подготовки бакалавра. Самостоятельная работа студента. Введение. Общие сведения о конструкции одежды. Модель специальных знаний. Объекты швейного производства. Материалы для одежды. Структура швейного предприятия. Общие сведения о человеке. Основы информационного обеспечения конструирования одежды. Назначение и функции современной одежды. Характеристика и анализ композиционно-конструктивных признаков модели. Характеристика рельефа и пластики поверхности формы. Характеристика и анализ конструкций современной одежды. Формообразование кроеной одежды. Методы и принципы построения разверток деталей одежды. Расчетно-аналитические методы конструирования деталей одежды. Введение в технологию изготовления одежды. Виды соединений деталей одежды. Строение и свойства машинных стежков и строчек. Характеристика ниточных швов. Свойства ниточных соединений. Отделка деталей одежды. Процессы образования машинных стежков и строчек. Характеристика челноков.

Характеристика нитепротягивателей. Классификация механизмов транспортирования материала. Технологическая характеристика швейных машин и их применение. Характеристика комплексно-механизированных линий (КМЛ) по изготовлению швейных изделий. Влажно-тепловая обработка изделий. Формование материала. Способы и операции ВТО. Современные методы формования. Клеевое соединение деталей одежды. Сварное соединение деталей одежды.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Оборудование швейного производства и основы проектирования оборудования»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в цикл обязательных дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 - Конструирование изделий легкой промышленности, профилю «Конструирование швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой лёгкой и пищевой промышленности.

Основывается на базе дисциплин: основы конструирования швейных изделий, технология швейного производства, основы технического творчества.

Является основой для изучения следующих дисциплин: проектирование швейных предприятий, инженерная подготовка производства и проектирование процессов, автоматизация швейного производства.

Цели и задачи дисциплины: изучение технологических и технических характеристик швейных машин, принципа действия их базовых конструкций, производительности, классификации оборудования по назначению технологического процесса.

Цель изучения дисциплины – изучение студентами технологических и технических характеристик универсальных, специальных швейных машин и полуавтоматов различного назначения, а также оборудования для влажно - тепловой обработки.

Задачи: изучение устройства и принципа работы бытовых и промышленных машин; приобретение знаний по устранению и прогнозированию возможных неполадок, иллюстрирование графически отдельных механизмов оборудования, кинематических схем, знакомство с оборудованием для влажно-тепловой обработки, индивидуальным приводом швейных машин; выполнение инженерных расчетов узлов и механизмов швейных машин.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-6) готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт) выпускника.

Содержание дисциплины: Задачи и содержание дисциплины, ее роль и место в учебном процессе и дальнейшей деятельности инженера. Классификация машинных стежков и строчек по внешнему виду, переплетению, цифровому обозначению, структура изображений и область их применения; характерные признаки различия стежков, их достоинства и недостатки. Характеристика рабочих органов швейной машины, их обозначение и назначение. Прямострочные машины с горизонтальной осью вращения челнока. Прямострочные машины с вертикальной осью вращения челнока. Характеристика швейных машин цепного переплетения ниток. Характеристика швейных машин-полуавтоматов. Прямострочные и длинношовные полуавтоматы. Общие сведения о работе швейных машин. Классификация оборудования для ВТО. Оборудование для влажно-тепловой обработки.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы прикладной антропологии и биомеханики»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (специальности), профиль Конструирование швейных изделий

Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность».

Является основой для изучения следующих дисциплин:

«конструирование изделий легкой промышленности», «Конструирование одежды для индивидуального потребителя» «Проектирование изделий легкой промышленности в САПР», «САПР одежды».

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний о современных методах расчета и построения разверток деталей швейных изделий в соответствии со строением, размерами и формами тела человека, свойствами материалов, основными потребительскими и производственными требованиями, предъявляемыми к одежде.

Задачи дисциплины: вооружить будущих специалистов необходимыми знаниями основ конструирования одежды; ознакомить студентов с современными методами расчета и построения разверток деталей одежды; научить выбирать исходные данные для проектирования швейных изделий.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-15) выпускника.

Содержание дисциплины: Задачи и содержание курса «Основы прикладной антропологии и биомеханики». Элементы анатомии и морфологии человека. Характеристика формы и строение отдельных частей скелета. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека. Общая характеристика внешней формы тела человека. Показатели, характеризующие пропорции тела и типы телосложения. Методы исследования тела человека. Программы измерений. Методы математической обработки результатов массового обследования населения. Закономерности распределения частот вариантов антропометрических признаков. Достоверность выборочных показателей. Размерно-ростовочные стандарты взрослого и детского населения. Динамическая антропометрия. Основные задачи построения размерной типологии. Определение оптимального числа типовых фигур.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Муляжирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Основы прикладной антропологии и биомеханики», «Архитектоника объемных форм», знаниях студентов, полученных при изучении начертательной геометрии. Служит основой для освоения дисциплин «Конструирование изделий легкой промышленности», «Композиция костюма», «Проектирование художественных систем одежды», «Проектирование изделий легкой промышленности в САПР».

Цель изучения дисциплины – формирование понятия об основных техниках муляжирования и создания объёмно-пространственных форм костюма с учётом направления моды.

Задачи:

- изучение основных методик муляжирования и алгоритма создания объёмного макета швейного изделия,
- освоение приёмов прикладного моделирования от целого куска ткани;
- приобретение навыков работы с различными типами материалов и использование их пластических свойств для достижения желаемой формоустойчивости макета изделия.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1,) выпускника.

Содержание дисциплины:

Методы накладки и их основные принципы. Муляжирование женских юбок. Создание макета женского плечевого изделия прилегающего силуэта. Макетирование женских плечевых изделий различных силуэта. Макетирование втачного рукава. Накладка основы изделия с рукавами покроя реглан. Особенности накладки воротников. Моделирование костюмных форм макетным способом. Муляжирование сложных форм одежды со складками и драпировками.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа для очной и заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Материаловедение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Материаловедение» относится к циклу обязательной части учебного плана и входит в модуль профессиональных дисциплин. учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» специальности: «Конструирование швейных изделий»

Основывается на базе дисциплин: Химии и Математики, Информатики и информационных технологий, Введение в профессиональную деятельность.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование», «Гигиена одежды», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности»

Цели и задачи дисциплины:

- изучение характеристик строения и свойств материалов, применяющихся в производстве изделий легкой промышленности;
- освоение методов определения характеристик строения и свойств материалов;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Задачи: овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций ОПК-8 Способность проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Текстильные волокна: способы получения и основные характеристики строения.

Тема 2. Текстильные нити: способы получения, основные характеристики строения. Тема 3. Ткани: способы получения, переплетения, структурные характеристики. Процессы отделки тканей

Тема 4. Трикотажные полотна: способы получения, переплетения, структурные характеристики.

Тема 5 Нетканые полотна: способы получения, структурные характеристики.

Тема 6. Искусственная и синтетическая кожа: способы получения, строение, разновидности.

Тема 7. Натуральная кожа: способы получения, структурные характеристики.

Тема 8. Искусственный мех: способы получения, строение, разновидности.

Тема 9. Свойства материалов: основные понятия, классификация свойств. Геометрические свойства.

Тема 10 Механические свойства. Свойства при растяжении.

Тема 11. Свойства материалов при изгибе.

Тема 12. Свойства материалов при трении.

Тема 13 Физические свойства материалов.

Тема 14 Тепловые свойства материалов. Оптические свойства материалов.

Тема 15 Электрические свойства материалов.

Тема 16 Износ и износостойкость материалов

Тема 17 Надежность материалов.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Архитектоника объемных форм»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профилю «Конструирование швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой лёгкой и пищевой промышленности.

Основывается на базе дисциплин: «Рисунок», «Введение в проектирование и технологию изготовления одежды».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Муляжирование», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Композиция костюма».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развитие у студентов профессионального пространственного представления и воображения, способности к анализу и синтезу представления пространственных форм и их отношений.

Задачи: создание системы знаний, в области проектирования и гармонизации объемно-пространственных структур и объектов современного костюма; приобретение практических навыков эскизирования и макетирования объемно-пространственных структур; освоение методов создания объемно-пространственных структур из различных материалов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие сведения об архитектонике.

Тема 2. Формообразование в проектировании костюма.

Тема 3. Гармонизация объемно-пространственных структур.

Тема 4. Симметрия и асимметрия.

Тема 5. Комбинаторные методы формообразования.

Тема 6. Биологическое формообразование в архитектуре и инженерии.

Тема 7. Кинетизм как процесс изменения формы.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Метрология, стандартизация и сертификация продукции лёгкой промышленности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности.

Основывается на базе дисциплин: «Материаловедение в производстве швейных изделий», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление качеством швейных производств».

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний, умений и навыков в области сертификации, подтверждения соответствия как основных методов обеспечения качества продукции, работ и услуг.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области работы с нормативной документацией по метрологии, стандартизации и сертификации продукции лёгкой промышленности;
- изучение систем показателей качества продукции путем установления правил сертификации продукции с учетом ее производства, поставки, требований международных систем и соответствующих соглашений;
- определение основных номенклатурных показателей качества продукции лёгкой промышленности;
- приобретение практических навыков в области подтверждения соответствия, экспертизы товаров, сертификационных и метрологических испытаний.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Основные понятия и определения метрологии Нормативно-правовое обеспечение метрологии Метрологические службы. Контроль и надзор Система стандартизации. Принципы и методы стандартизации Организация работ по стандартизации Основные понятия и сущность сертификации Нормативно-правовое обеспечение сертификации Формы сертификации продукции. Средства и методы сертификации. Порядок проведения работ по сертификации. Особенности проведения сертификации продукции текстильной и лёгкой промышленности.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Наноматериалы и нанотехнологии в легкой промышленности»

Логико-структурный анализ дисциплины:

Дисциплина «Наноматериалы и нанотехнологии в легкой промышленности» входит в модуль Обязательной части учебного плана и входит в модуль профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» специальности: «Конструирование швейных изделий»

Дисциплина реализуется кафедрой «Пищевой и легкой промышленности»

Основывается на базе дисциплин: Физики, Химии, Математики. «Материаловедение», «Ведение в профессиональную деятельность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства», «Технология изделий легкой промышленности».

Цели и задачи дисциплины «Наноматериалы и нанотехнологии в легкой промышленности» являются:

- формирование у студентов понятий об основных принципах построения и функционирования технологических систем, свойств нанообъектов, современного состояния методов получения наноматериалов и наноструктур, областей их применения, а также информацию о процессах, протекающих при получении наноматериалов.

Задачи:

- изучение различных методов получения наноматериалов;
- изучение теоретических основ методов получения различных нанопорошков; областей их применения, а также информацию о процессах, протекающих при получении наноматериалов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-1, (Способность осуществлять поиск, вести критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение

Тема 2. Наноматериалы и их классификация.

Тема 3. Основы методов работы основного оборудования для процессов получения порошков, фуллеренов, нанодисперсионных наноструктурных твердых жидких и гель-образных материалов.

Тема 4. Диспергационные методы получения нанопорошков металлов и материалов на их основе. Механическое дробление. Принципы измельчения материалов. Достоинства и недостатки метода.

Тема 5 Диспергирование макроскопических частиц в растворах.

Тема 6. Механохимический синтез нанокомпозитов и наночастиц.

Тема 7. Метод разложения. Типы химических веществ, применяемые в методе разложения.

Тема 8. Конденсационные методы получения нанопорошков металлов и материалов на их основе. Растворные методы.

Тема 9. Методы, основанные на различных вариантах смешения исходных компонентов. Тема 10. Гидротермальный метод. Метод комплексонатной гомогенизации. Сущность методов.

Тема 11 Метод замены растворителя. Метод быстрого термического разложения прекурсоров в растворе (RTDS). Методы, основанные на различных вариантах удаления растворителя.

Тема 13. Методы, основанные на различных вариантах удаления растворителя. Распылительная сушка. Метод быстрого расширения сверхкритических флюидных растворов (RESS). Схема установки. Тема 14. Криохимический метод. Метод сжигания. Глицин-нитратный метод. Тема 15.

Методы химической конденсации. Плазмохимический метод. Переработка газообразных соединений в плазме. Тема16 Метод гидролиза в пламени. Метод импульсного лазерного испарения. Электровзрыв металлических проволок. Тема17. Методы физической конденсации. Метод молекулярных пучков. Аэрозольный метод.

Виды контроля по дисциплине: Зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Материалы для изделий легкой промышленности и

конфекционирование»

Логико-структурный анализ дисциплины:

дисциплина «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» входит в модуль Обязательной части учебного плана и входит в модуль профессиональных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

специальности: «Конструирование швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой «Пищевой и легкой промышленности».

Основывается на базе дисциплин: «Химии», «Математики».

«Материаловедение», «Архитектоники объемных форм», «Основ прикладной антропологии».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства», «Конструктивное моделирование одежды», «Технология изделий легкой промышленности», «Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам».

Цели и задачи дисциплины: «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» являются: формирование представления о том, как квалифицированно оценивать качество материалов и выбирать их для швейного изделия с учетом их свойств, особенностей конфекционирования и художественно-колористического оформления

Задачи:

- изучение ассортиментных групп основных и вспомогательных материалов для одежды;
- изучение требований к материалам в зависимости от назначения изделия; номенклатуры показателей качества материалов;
- изучение влияния физико-механических свойств материалов на свойства и качество деталей и узлов изделия;

- изучение влияния строения и свойств материалов на свойства пакетов швейных изделий,
- изучение основных принципов формирования ассортимента материалов для одежды и тенденций его развития;
- овладение методикой выбора материала для изделия;
- получение опыта подбора материалов в пакетах швейных изделий;
- формирование навыков конфекционирования материалов

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-2. Подбор материалов для выпуска изделий легкой промышленности с учетом их свойств, требований моды и особенностей технологических процессов производства выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Систематика швейных изделий и материалов для изготовления одежды. Классификация одежды и рациональные нормы потребления.

Тема 2. Основные требования, предъявляемые к одежде и материалам для ее изготовления. Оценка качества материалов по стандартам.

Тема 3. Ассортимент материалов для одежды и его характеристика.

Тема 4. Ассортимент тканей.

Тема 5 Ассортимент трикотажных полотен. Тема 6. Натуральная и искусственная кожа. Натуральный и искусственный мех.

Тема 7. Нетканые текстильные материалы. Дублированные материалы. Пленочные материалы.

Тема 8. Прикладные текстильно-галантерейные изделия, одежная фурнитура, отделочные и скрепляющие материалы.

Тема 9. Влияние характера строения и свойств материалов на конструктивные, технологические, эксплуатационные и эстетические свойства одежды

Тема 10 Изменение структуры и свойств материалов для одежды под воздействием технологических и эксплуатационных факторов.

Тема 11 Установление номенклатуры показателей качества для изделий и материалов различного назначения.

Тема 12. Основные принципы и методы выбора материалов для одежды. Задачи конфекционирования. Прогнозирование свойств пакетов материалов для одежды.

Тема 13. Конфекционирование подкладочных, прокладочных, утепляющих и прикладных материалов для одежды.

Виды контроля по дисциплине: курсовая работа, экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Гигиена одежды»

Логико - структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профилю «Конструирование швейных изделий». Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности. Основывается на базе дисциплин: математики, физики, химии, информатики, а также на знаниях предшествующих и сопутствующих дисциплин. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Особенности проектирования одежды из различных материалов», «Безопасность жизнедеятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, позволяющих проектировать и изготавливать швейные изделия с заданными гигиеническими свойствами, которые обеспечивают оптимальный микроклимат под одеждой, хорошее самочувствие человека и сохранение его высокой работоспособности.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение теоретических основ и практических навыков проектирования одежды, удовлетворяющей гигиеническим требованиям, обеспечивающей тепловой баланс человека и его защиту от неблагоприятных факторов внешней среды (метеорологических, химических, температурных, пылевидных и др.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК -3) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Введение. Понятие «гигиена». Понятие «гигиена одежды». Развитие учений о гигиене одежды. Основные направления научных исследований в гигиене одежды. Методология гигиены одежды. Взаимодействие элементов системы «Человек - Одежда - Окружающая среда». Особенности физиологии теплообмена человека с внешней средой. Терморегуляция человека. Тепловой баланс человека, его влияние на самочувствие человека. Теплоотдача человека. Тепловое состояние человека, его показатели и критерии оценки. Понятие теплового состояния организма человека. Микроклимат под одеждой. Тепловой поток. Потоотделение. Реакция сердечно-сосудистой системы на термическое воздействие внешней среды. Общие гигиенические требования к одежде. Основные гигиенические требования к бытовой одежде. Основные требования к специальной одежде. Основные принципы проектирования одежды для защиты от холода. Охлаждающий микроклимат и его влияние на организм человека. Влияние конструкции одежды на теплозащитные свойства. Влияние параметров материалов на теплозащитные свойства одежды. Основные принципы проектирования одежды для защиты от холода. Влияние нагревающей среды на организм человека. Гигиенические требования к бытовой одежде. Гигиенические требования к специальной одежде для защиты от нагревающего микроклимата. Основные принципы проектирования одежды для защиты от теплового воздействия.

Влияние нагревающей среда на организм человека. Требования к летней одежде. Основные принципы проектирования специальной одежды. Основные этапы проектирования одежды для защиты от холода. Виды конструктивных элементов. Влияние вентиляционных устройств на тепловое состояние человека при повышенной температуре окружающей среды. Влияние вентиляционных устройств на тепловое состояние человека при пониженной температуре окружающей среды. Методы физиолого-гигиенической оценки одежды. Методы измерения температуры. Биокалориметрия. Методы исследования тепловыделений человека. Методы определения микроклимата под одеждой. Методы исследования тепловыделений человека. Методы непрямой калориметрии. Приближенный тепловой расчет одежды. Оценка конструкции одежды. Оценка работоспособности человека. Приближенный тепловой расчет одежды.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Конструирование изделий легкой промышленности»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (специальности), профиль Конструирование швейных изделий

Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Рисунок», «Основы прикладной антропологии и биомеханики»

Является основой для изучения следующих дисциплин:

«Конструктивное моделирование одежды», «Проектирование изделий легкой промышленности в САПР», «Проектирование художественных систем одежды», «САПР одежды», «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства»

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний о современных методах расчета и построения разверток деталей швейных изделий в соответствии со строением, размерами и формами тела человека, свойствами материалов, основными потребительскими и производственными требованиями, предъявляемыми к одежде.

Задачи дисциплины: вооружить будущих специалистов необходимыми знаниями основ конструирования одежды; ознакомить студентов с современными методами расчета и построения разверток деталей одежды; научить выбирать исходные данные для проектирования швейных изделий.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-11) выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность процесса конструирования одежды. Характеристика формы, размеров и конструкции одежды. Конструктивные прибавки и технологические припуски. Характеристика методов конструирования одежды. Особенности конструирования поясных изделий. Сравнительная анализ построения чертежей основы конструкции спинки и полочки. Сравнительный анализ построения верхних, боковых контурных линий в методиках конструирования. Баланс изделия. Характеристика методики ЦРМ. Особенности построения по методике ЦРМ. Методика конструирования одежды по единому методу ЦОТШЛ. Особенности разработки БО конструкции одежды по методике ЦНИИШП. Характеристика, принципы и особенности ЕМКО СЭВ. Характеристика конструкции и методы конструирования втачных рукавов. Способы распределения посадки рукава. Особенности разработки конструкций одежды по методике «Мюллер и сын». Построение одношовного втачного рукава по методике «Мюллер и сын». Особенности построения воротников. Уточнение посадки изделия на фигуре. Проведение примерок. Конструирование изделий с рубашечным покроем рукава. Конструирование изделий покроя реглан. Конструирование изделий с цельнокроеными рукавами. Устранение конструктивных дефектов женской одежды. Общая характеристика конструкций мужской одежды. Построение чертежей конструкции мужской плечевой одежды. Устранение конструктивных дефектов мужской одежды. Особенности конструирования детской одежды. Конструирование и особенности конструкций производственной одежды. Конструирование головных уборов.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовой проект

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Конструктивное моделирование одежды»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (специальности), профиль Конструирование швейных изделий

Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности.

Основывается на базе дисциплин: «Конструирование изделий легкой промышленности», имеет интегрированные связи с дисциплинами «САПР одежды», «Проектирование изделий легкой промышленности в САПР»

Является основой для изучения следующих дисциплин:

«Проектирование художественных систем одежды», «Конструкторско - технологическая подготовка швейного производства».

Цель изучения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области проектирования новых моделей одежды различных форм, силуэтов, кроев, в соответствии с основами композиции, тенденциями моды, свойствами материалов, телосложением потребителя.

Задачи изучения дисциплины: приобретение студентами навыков современного промышленного проектирования одежды с использованием основ конструкций и современных технологий разработки модельных конструкций.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Принципы инженерно-художественного проектирования промышленных изделий. Алгоритмы модельных преобразований базовых конструкций. Конструктивное моделирование без изменения формы и силуэта изделия. Перевод вытачек, дополнительное членение деталей. Построение горизонтальных и вертикальных формообразующих линий чертежа. Конструктивное моделирование с изменением силуэта изделия. Промышленное проектирование новых моделей одежды по эскизам и образцам моделей. Анализ моделей аналогов. Конструктивное моделирование с изменением формы изделия. Размоделирование вытачек. Моделирование плечевого пояса и проймы. Моделирование втачных рукавов. Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей изделий с углублённой и фигурной проймой. Моделирование рубашечных рукавов. Изменение покроя рукава. Особенности конструкций и методы конструктивного моделирования основных деталей изделий с рукавами покроя реглан. Особенности конструкций и методы конструктивного моделирования основных деталей изделий с цельнокроеными рукавами. Конструктивное моделирование воротников и капюшонов. Особенности конструктивного моделирования в САПР.

Виды контроля по дисциплине: зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (специальности), профиль Конструирование швейных изделий

Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности.

Основывается на базе дисциплин: «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности»,

«Проектирование изделий легкой промышленности в САПР», «САПР одежды» имеет интегрированные связи с дисциплинами «Модернизация технологических процессов».

Является завершающим этапом изучения профессиональных дисциплин.

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ и приобретение практических навыков выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному внедрению с учетом их выполнения в условиях САПР.

Основными задачами курса является рассмотрение основных этапов и взаимосвязи конструкторской и технологической подготовки производства;

принципов повышения технологичности конструкции и подбора рационального пакета материалов; оформления конструкторско-технологической документации на новые модели.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: Цель и задачи конструкторско-технологической подготовки производства. Содержание стадий проектирования одежды по ЕСКД. Предпроектные исследования. Технологичность конструкции. Экономичность спроектированных моделей одежды. Конструкторская подготовка производства к запуску новых моделей. Состав и содержание проектно-конструкторской документации на швейные изделия. Градационные чертежи лекал деталей на рекомендуемые размеры и роста. Проверка качества чертежей после градации. Оценка качества новых моделей одежды. Технологическая подготовка производства к запуску новых моделей. Нормирование расхода материалов.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Модернизация технологических процессов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 290305 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности.

Основывается на базе дисциплин: «Оборудование швейных предприятий и основы проектирования оборудования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектирование швейных предприятий».

Цель изучения дисциплины «Модернизация технологических процессов» состоит в формировании базовых знаний по основным способам

повышения темпов развития и конкурентоспособности швейного производства, выполнения оценки эффективности предложенных технических решений, а также профессиональных компетенций бакалавра в области модернизации технологических процессов на предприятиях швейной промышленности.

Задачи: изучение основных направлений развития швейных предприятий, обновления и эффективного использования современного оборудования и технологий, модернизации технологических процессов с учетом достижений научно - технического прогресса при использовании средств ЭВМ, обеспечивающих под готовку производства и выпуск швейных изделий высокого качества; формирование практических навыков выбора эффективных путей модернизации швейного производства; формирование компетенций, необходимых для успешной реализации профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Характеристика существующих технологических процессов швейного производства и направления их модернизации. Совершенствование технологических процессов изготовления одежды с применением современного швейного оборудования. Совершенствование процессов конструкторско-технологической подготовки швейного производства. Совершенствование раскройно-подготовительных процессов швейного производства. Направления автоматизация технологических процессов.

Виды контроля по дисциплине: курсовая работа, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Элективные дисциплины по физической

культуре и спорту»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Является основой для изучения следующих дисциплин: –

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности

в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи:

использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания;

развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта;

контроль и анализ динамики физической подготовленности;

планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями;

выполнение базовых оздоровительных комплексов;

ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных склонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-7 выпускника.

Содержание дисциплины: Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя. Техника челночного бега. Техника поднимания туловища в сед из положения лежа. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника прыжков со скакалкой. Техника приседания на одной ноге, держась за опору одной рукой. Техника тройного прыжка с места.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (204 ч) и самостоятельная работа студента (124 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«История костюма и моды»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина реализуется кафедрой «Легкая и пищевая промышленность».

Является основой для изучения следующих дисциплин:

«Архитектоника объемных форм», «Композиция костюма», «Технология изделий легкой промышленности», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Материаловедение в производстве швейных изделий», «Проектирование художественных систем».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины является формирование необходимых знаний в области истории развития форм костюма, моды и стилей, изучение эстетики форм и конструкций костюма в историческом аспекте, комплексное изучение основных законов композиции, базирующиеся на практических занятиях, включающих создание композиции костюма (мужского, женского, молодежного, детского), основных ассортиментных групп и различного назначения.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование у будущих бакалавров знаний о происхождении и развитии одежды, формы и конструкции исторического и народного костюмов;

обучение студентов основным законам и принципам композиции костюма, необходимых для создания современного костюма как для массового, так и для серийного производства;

развитие творческого мышления, изобретательности у будущих специалистов, которые в дальнейшем могли бы самостоятельно разрабатывать дизайн-проекты изделий легкой промышленности с учетом конструкторско-технологических, эстетических, экономических и экологических параметров.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Введение. Возникновение одежды и ее основные функции. Основная последовательность работы с творческим источником. Костюм Древнего Египта. Костюм Ассири-Вавилонии и Персии. Костюм скифов. Костюм Древнего Востока. Античный костюм (костюм Древней Греции и Древнего Рима). Византийский костюм. Костюм Киевской и Московской Руси. Костюм европейского средневековья. Костюм эпохи Возрождения. Западноевропейский костюм XVII в. Западноевропейский костюм XVIII в. Костюм XIX в. Европейский костюм рубежа XIX-XX в.в. История развития русского костюма.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Композиция костюма»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности.

Основывается на базе дисциплин: «Рисунок», «Архитектоника объемных форм», «Технический рисунок». Является основой для изучения

следующих дисциплин: «Конструирование изделий легкой промышленности», «Проектирование художественных систем одежды», «Проектирование изделий легкой промышленности в САПР».

Цели и задачи дисциплины – формирование комплексного понятия об основных законах композиции, базирующиеся на приобретении теоретических знаниях и практических навыков, включающих создание гармоничных уравновешенных композиций костюма основных ассортиментных групп различного назначения.

Задачи:

- изучение основных принципов гармонизации костюмных форм, средств и методов графической подачи, ведущих характеристик и пластики костюмной формы;
- приобретение и совершенствование практических навыков технического и творческого эскизирования;
- развитие творческого мышления и изобретательности у будущих специалистов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Объекты художественного проектирования одежды. Виды эскизов. Средства художественной подачи в эскизировании (точка, линия, пятно). Основные принципы создания гармоничной композиции. Нюанс, контраст, тождество. Средства гармонизации костюма. Композиционные средства связи частей формы в костюме. Анализ формы одежды. Характеристики объёмной формы. Цвет в одежде. Закономерности зрительного восприятия формы костюма. Системы формообразования в костюме. Гармонизация конструктивного устройства швейных изделий. Эскизный проект.

Виды контроля по дисциплине: зачет (4 семестр), зачет (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов для очной и заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Особенности конструирования изделий из трикотажа»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (специальности), профиль Конструирование швейных изделий

Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности

Основывается на базе дисциплин: «Основы прикладной антропологии и биомеханики», «Конструирование изделий легкой промышленности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «САПР одежды», «Проектирование изделий легкой промышленности в САПР», «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства»

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических основ и получение практических навыков для освоения эффективного использования традиционных и новых методов конструирования и обоснованного принятия конкретного технического решения при проектировании конструкций одежды из трикотажа для различных половозрастных групп.

Задачами изучения дисциплины являются: вооружить будущих специалистов необходимыми знаниями основ конструирования одежды из трикотажа; ознакомить студентов с современными методами расчета параметров базовых конструкций с учетом размеров тела человека в, направления моды и свойств

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Характеристика трикотажных изделий и методов их проектирования. Исходная информация для проектирования трикотажных изделий приближенными методами. Особенности разработки базовых конструкций трикотажных изделий в зависимости от группы растяжимости полотна. Особенности разработки конструкций трикотажных изделий из полотен III группы растяжимости. Особенности разработки базовых конструкций трикотажных изделий в зависимости от способа их получения. Особенности разработки конструкций воротников в трикотажных изделиях. Инженерные методы проектирования изделий из трикотажа. Проектирование чулочно-носочных изделий. Особенности конструирования трикотажных бельевых изделий. Особенности конструирования спортивного трикотажного белья.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Конструирование одежды для индивидуального потребителя»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (специальности), профиль Конструирование швейных изделий

Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности.

Основывается на базе дисциплин: «Основы прикладной антропологии и биомеханики», имеет интегрированные связи с дисциплинами: «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструктивное моделирование одежды», «САПР одежды».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектирование одежды по индивидуальным заказам».

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций о современных методах расчета и построения разверток деталей швейных изделий на индивидуальные фигуры.

Задачами изучения дисциплины: вооружить будущих специалистов

необходимыми знаниями основ конструирования одежды на индивидуального потребителя; ознакомить студентов с современными методами расчета и построения разверток деталей одежды; научить выбирать исходные данные для проектирования швейных изделий с учетом индивидуальных особенностей фигуры.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Характеристика методик конструирования для индивидуального потребителя. Антропоморфологическая классификация женских фигур ЦОТШЛ. Особенности конструирования на полные женские фигуры. Особенности конструирования одежды на полные мужские фигуры.

Учет осанки при выборе модели и разработке чертежа конструкции мужских плечевых изделий. Особенности построения конструкции мужских брюк на фигуры с отклонениями. Конструирование мужской верхней одежды по методу М.Л. Воронина. Особенности конструкций женской одежды на фигуры верхнего типа телосложения. Учет типа осанки разработке чертежа конструкции женских плечевых изделий. Особенности конструкций для фигур комбинированного типа телосложения. Особенности построения конструкций женских поясных изделий на нетиповые фигуры. Построение чертежей конструкций жакетов на женские фигуры различных полнотных групп. Построение и изменения чертежей основы жакета на различные типы фигур, имеющие отклонения от условно-типовых. Построение конструкции производных кроев на ассиметричную женскую фигуру.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технология изделий легкой промышленности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 290305 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Модернизация технологических процессов». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам», «Специальные программы САПР», «Проектирование швейных предприятий».

Цель изучения дисциплины «Технология изделий легкой промышленности» – изучение основ технологии изготовления швейных изделий с учетом требований к ним и материалам; конструктивных и модельных особенностей изделий, оборудования, а также изучение технологического процесса подготовки и раскроя материалов, перспективы развития швейной промышленности в направлении использования трудо- и

ресурсосберегающей технологии, обеспечения высокого качества продукции.

Задачи: основными задачами курса являются формирование у будущих бакалавров знаний технологии изготовления швейных изделий в условиях производства, подготовки и раскроя материалов, технологических особенностей применяемого и перспективного оборудования, направлений развития техники и технологии швейного производства, взаимосвязи технологии изготовления изделий с особенностями его конструктивного решения и свойствами применяемого материала, а также умений комплексной оценки и выбора обработки изделий для конкретных условий производства с применением математических методов и вычислительной техники.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-7), и профессиональных компетенций (ПК-9, ПК-11, ПК-13) выпускника.

Содержание дисциплины: Начальная обработка швейных изделий в условиях производства. Виды и методы обработки карманов и значение их в швейных изделиях. Технология и методы обработки поясных швейных изделий и мелких деталей в условиях производства. Технология и методы обработки швейных плечевых изделий в условиях производства. Нормативные технические документы НТД.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 290305 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Технология изделий легкой промышленности». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектирование одежды по индивидуальным заказам», «Проектирование одежды на нетиповые фигуры», «Проектирование швейных предприятий».

Цель изучения дисциплины «Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам» – подготовка обучающегося к практической деятельности на швейных предприятиях индустрии моды.

Задачи: основными задачами курса являются освоение бакалаврами структуры технологических процессов и технологий производства швейных изделий различного ассортимента и высокого качества по индивидуальным заказам; получение комплекса теоретических знаний в области производства

швейных изделий различного ассортимента с учётом размерных признаков заказчика и применяемых материалов; приобретение умений в выборе методов изготовления одежды на индивидуального потребителя с учетом применяемого на предприятии швейного оборудования; формирование практических навыков в приёмах изготовления одежды на индивидуального потребителя; формирование компетенций в соответствии с общими целями ООП ВО.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Общие вопросы технологии изготовления швейных изделий на индивидуального потребителя. Подготовительно-раскройное производство предприятий, изготавливающих изделия по индивидуальным заказам. Общие сведения о технологии изготовления женской одежды платьево-блузочного ассортимента и мужских сорочек на индивидуального потребителя. Общие сведения о технологии изготовления швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента на индивидуального потребителя. Технологические процессы восстановления потребительских свойств швейных изделий.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Проектирования изделий легкой промышленности в САПР»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (специальности), профиль Конструирование швейных изделий.

Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности

Основывается на базе дисциплин: Информатика и информационные технологии; Конструирование изделий легкой промышленности;

Является основой для изучения следующих дисциплин: Проектирование художественных систем одежды, Специальные программы САПР.

Целью дисциплины является освещение существующих и перспективных методов проектирования изделий легкой промышленности, освоение основных положений разработки новых моделей одежды, и вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями методов унификации, стандартизации для проектирования новых моделей с применением компьютерной техники.

Задачи изучения дисциплины: приобретение студентами навыков современного промышленного проектирования одежды с использованием основ конструкций и современных компьютерных технологий разработки модельных конструкций, освоение методических основ инженерно – технической проработки новых моделей одежды с ориентацией на производственные этапы конструкторской подготовки производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Характерные черты проектирования изделий легкой промышленности. Разработка чертежей лекал деталей одежды при проектировании новых моделей одежды. Последовательность разработки чертежей лекал деталей одежды. Теоретические основы построения чертежей производных лекал из материала верха. Технические условия построения производных деталей подкладки. Методика построения деталей из прокладочных материалов. Градация лекал деталей одежды. Схемы градации лекал деталей одежды. Особенности проектирования специальной одежды. Проектирование корсетных изделий. Проектирование изделий из кожи.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «САПР одежды»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (специальности), профиль Конструирование швейных изделий.

Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности

Основывается на базе дисциплин: Информатика и информационные технологии; Конструирование изделий легкой промышленности;

Является основой для изучения следующих дисциплин: Специальные программы САПР.

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области теоретических и практических основ использования информационных технологий и методов промышленного проектирования изделий легкой промышленности в среде систем автоматизированного проектирования.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть принципы автоматизации стадий проектирования для реализации проекта изделия легкой промышленности; рассмотреть разнообразие систем автоматизированного проектирования, применяемых для проектирования изделий легкой промышленности; показать особенности автоматизированных систем, выделяя критерии их сходства и различия;

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Общие принципы разработки САПР. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Структура САПР. Логическая структура САПР. Функциональная часть САПР. Общая характеристика технических средств САПР. Информационные средства САПР. Принципы разработки проектно-конструкторской документации в режиме автоматизированного процесса проектирования одежды.

Автоматизированное рабочее место художника. Характеристика программ швейных САПР для построения конструкций. Характеристика программ швейных САПР для создания новых моделей.

Комплекс программ «Конструктор» фирмы Julivi. Характеристика программ швейных САПР для создания раскладок. Программы «Конвертор данных».

Виды контроля по дисциплине: зачет в 6 семестре; экзамен и курсовой проект в 7 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Специальные программы САПР»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 290305 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика и информационные технологии», «Модернизация технологических процессов», «Технология изделий легкой промышленности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектирование швейных предприятий», «автоматизация швейного производства».

Цель изучения дисциплины «Специальные программы САПР» состоит в освещении широкого круга вопросов по методологии, принципам построения и функционированию САПР одежды, как системы, обеспечивающей совершенствование процесса проектирования одежды в направлении оптимизации проектных решений, снижения трудовых и материальных затрат, повышения качества продукции и ускорения процесса проектирования.

Задачи: освоение бакалаврами структуры технологических процессов и технологий производства швейных изделий с привлечением САПР одежды отечественного и зарубежного производства; ознакомление с модулями специальных программ САПР.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Комплексная автоматизация швейного производства. Специализированные САПР швейных изделий. Общие сведения о САПР «JULIVI». Автоматизированные рабочие места АСУП. Подсистемы САПР «JULIVI». Конструкторско - технологическая подготовка производства с применением специальных программ САПР.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Компьютерный дизайн»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 29.03.05 – «Конструирование изделий легкой промышленности».

Дисциплина реализуется кафедрой «Легкой и пищевой промышленности».

Основывается на базе дисциплин: «Информатика и информационные технологии», «САПР одежды».

Является основой для самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с современными направлениями автоматизации проектно-конструкторских работ; освоение студентами основных современных методик и систем автоматизированной разработки и изготовления технологического оборудования отрасли; получение студентами теоретических и практических знаний автоматизированного проектирования; ознакомление студентов с современными графическими программами, используемых для дизайна, создания чертежей и спецификаций, создания объемных моделей деталей.

Задачи: освоение студентами основных современных методик и систем автоматизированной разработки и изготовления технологического оборудования и изделий отрасли; приобретение необходимых знаний с современными графическими программами, используемых для дизайна, создания чертежей и спецификаций, создания объемных моделей деталей.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: Способы представления графических данных. Понятия про аппаратный интерфейс. Теория света. Параметры шрифтов. Основы дизайну. Проектирование знаков и логотипов. Основы полиграфии. Способы печати.

Виды контроля по дисциплине: экзамен в седьмом семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы научных исследований»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности».

Основывается на базе дисциплин: «Физика», «Философия»,

«Безопасность жизнедеятельности», «Физико-химические методы исследования материалов и изделий легкой промышленности», «Проектирование швейных предприятий», «Оборудование швейного производства», «Система технологий отрасли». Является основой для подготовки выпускных квалифицированных работ научно-исследовательского характера, при прохождении практики в отделах экспериментальных разработок и при обучении в магистратуре и аспирантуре по направлениям легкой промышленности.

Цели и задачи дисциплины – формирование подготовки студента к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области легкой промышленности, овладение основными гносеологическими подходами и методами научных исследований, навыками развития идей и постановки задач, анализа научной информации, совершенствование приемов публичного выступления и позиционирования своих концепций, приобретение навыков создания научных статей, формирование у студентов профессиональной подготовки инициативного познания, аналитического синтеза в позиции продвижения личных научных концепций в области легкой промышленности.

Задачи:

- приобретение понимания проблем научного познания, многофакторности задач, целей и условий прогрессивного развития технологий в легкой промышленности;
- овладение основами методологии и методов научных исследований в легкой промышленности, методами индивидуальной и коллективной генерации идей, приемами логического мышления, методиками рационального анализа, научной литературы, приемами подготовки научных докладов, отчетов, статей, методами публичного выступления;
- формирование: культуры профессионального наукоемкого мышления; готовности применения профессиональных знаний для минимизации неэффективных производственных затрат за счет инициативы и внедрения наукоемких технологий и продуктов; способностей оценки актуальности идей, задач и методов их решений для развития технологий в легкой промышленности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения актуальности и эффективности технологических решений в легкой промышленности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Понятие науки и специфика научного познания. Научное исследование и его этапы. Объекты и предметы исследований в легкой промышленности. Техносфера и направление научного творчества. Планирование научно-исследовательской работы. Методология научных исследований. Внедрение и эффективность научных исследований. Поиск, накопление и обработка научной информации. Особенности патентных исследований. Особенности подготовки докладов и статей.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72 часов (очная форма), 4,0 зачетных единицы, 144 часа (заочная

форма).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление качеством швейных производств»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений студентов по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности.

Особенностью дисциплины «Управление качеством швейных производств» служит ее междисциплинарный характер. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Материаловедение в производстве швейных изделий», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Метрология, стандартизация и сертификация продукции лёгкой промышленности».

Цель изучения дисциплины – изучение систем управления качеством швейных изделий, факторов, влияющих на их функционирование и развитие, показателей оценки и контроля их деятельности швейных предприятий.

Задачи:

- определение основных понятий, характеризующих потребительские свойства продукции;
- рассмотрение критериев качества изделий и процессов;
- изучение систем управления качеством продукции (услуг);
- изучение видов и особенностей контроля качества продукции;
- анализ процессов стандартизации и сертификации продукции;

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Качество, как экономическая категория. Качество, как объект управления. Этапы развития систем качества. Содержание основных этапов развития качества. Управление качеством. Аспекты качества продукции. Оценка уровня качества продукции. Методы оценки уровня качества продукции. Стандартизация и сертификация в управлении качеством.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72 часа (очная форма), 3,0 зачетных единицы, 108 часов (заочная форма).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Проектирование швейных предприятий»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного цикла дисциплин подготовки студентов по

направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профилю «Конструирование швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности.

Основывается на базе дисциплин: математики, физики, инженерной графики, материаловедения в производстве изделий легкой промышленности, конструирования одежды, оборудования швейного производства и основ проектирования оборудования, технологии швейных изделий и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Концепция развития профессионализма».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование основных понятий, представлений и навыков в вопросах проектирования современных производств лёгкой промышленности и бытового обслуживания. Обеспечить переосмысление студентами технологических и специальных знаний о состоянии предприятий лёгкой промышленности и преобразование этих знаний в реконструируемые или вновь проектируемые проекты предприятий.

Задачами изучения дисциплины являются: научить выполнению всего комплекса проектных работ исследовательского расчётного и конструкторского характера выполнять в диалоговом режиме с помощью средств вычислительной техники;

дать представление о этапах проектирования и общих принципах и задачах проектирования различных производств лёгкой промышленности и бытового обслуживания.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Объёмно-планировочное и конструкционное решение административных и бытовых помещений предприятия. Определение состава и количества вспомогательной площади. Схемы функциональной связи и определение этажности вспомогательных помещений. Основные строительные параметры и типы застройки вспомогательных помещений. Размещения транспортных узлов и разводки инженерных коммуникаций. Поэтажная планировка административно-бытовых помещений. Генеральный план проектируемого предприятия. Застройка территории предприятия. Инженерно техническое обеспечение предприятия. Требования к благоустройству предприятия. Организация транспортных систем предприятия. Промышленный транспорт и подъёмно-транспортные системы на предприятиях лёгкой промышленности.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Концепция развития профессионализма»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль

профессиональных дисциплин обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (специальности), профиль Конструирование швейных изделий.

Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности

Основывается на базе дисциплин: Введение в профессиональную деятельность, Психология личности и группы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства

Целью изучения дисциплины «Концепция развития профессионализма» является формирование у студентов системной готовности к использованию в профессиональной деятельности компетенций в области развития профессионализма

Задачами изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о понятии профессионализма как значимом феномене индивидуальной и общественной практики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие профессионального развития, профессионализма и компетентности личности. Виды профессиональной компетентности. Цели профессионального развития работников. Система профессионального развития работников. Профессионализм как высокое качество работы. Условия формирования профессионализма. Этапы формирования профессионализма. Критерии успешности профессиональной деятельности. Особенности формирования профессионализма в легкой промышленности.

Особенности подготовки специалистов легкой промышленности на современном этапе. Характеристика предприятий, выпускающих одежду. Принципы построения производственной структуры предприятий. Управление швейным предприятием. Методы управления швейным предприятием. Сущность и функции управления производством. Управление конкурентоспособностью. Управление трудовыми ресурсами. Критерии подбора персонала. Формирование работоспособных групп.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Автоматизация швейного производства»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла обязательных дисциплин по выбору студента направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профилю «Конструирование швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой «Легкая и пищевая промышленность».

Основывается на базе дисциплин: «Химия», «Физика», «Математика», «Введение в профессиональную деятельность», «Концепция развития

профессионализма», «Информатика и информационные технологии», «Инженерная и компьютерная графика», «Оборудование швейного производства и основы проектирования оборудования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Управление качеством швейных производств», «Основы проектирования одежды по индивидуальным заказам», «Технология изготовления материалов», «Моделирование и оптимизация технологических процессов».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование овладения студентами совокупности знаний по автоматизации технологических процессов и производств, по их управлению, имея в виду их дальнейшую производственно-технологическую организационно-управленческую, научно-исследовательскую проектную деятельность в области легкой промышленности.

Задачами изучения дисциплины являются: обеспечить необходимый уровень знаний и умений в области автоматики и автоматизации технологическими процессами в легкой промышленности;

овладеть основными методами теории управления и соответствующим математическим аппаратом, иметь представление об основах использования вычислительной техники.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ОПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Основные понятия и определения автоматики и автоматизации технологических процессов, их значения и эффективности. Труд ручной, механизированный, автоматизированный; автоматика; автоматизация. Основные элементы автоматических систем контроля и регулирования. Государственная система приборов и средств автоматики (ГСП). Погрешности измерений и измерительных приборов. Регуляторы и законы регулирования. Простые технологические процессы. Измерительные схемы. Измерение температуры. Термометры расширения и сопротивления. Измерение влажности материалов.

Автоматический контроль и регулирование параметров технологического процесса швейного производства. Автоматизация процессов подготовительно-раскройного производства. Автоматизированное измерение длины и ширины ткани на полуавтоматических промерочно-разбраковочных станках. Новые способы и системы автоматизированного раскроя. Автоматизация швейных машин. Устройства и приспособления малой механизации швейных машин. Машины полуавтоматы. Безниточные швейные машины. Автоматизация процессов влажно-тепловой обработки. Автоматическое регулирование температуры на оборудовании для ВТО швейных изделий. Автоматизация транспорта на предприятиях швейного

производства. Автоматизированные системы управления технологическими процессами (АСУТП).

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Проектирование одежды по индивидуальным заказам»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин (дисциплин по выбору) учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (специальности), профиль Конструирование швейных изделий

Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности. Основывается на базе дисциплин: Конструктивное моделирование одежды», «САПР одежды», «Проектирование изделий легкой промышленности в САПР»

Является основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Целью дисциплины сформировать компетенции обучающегося в области проектирования швейных изделий на индивидуального потребителя и организации работы на предприятиях индивидуального изготовления изделий

Задачами дисциплины являются: изучение методов проектирования новых моделей одежды, для индивидуального потребителя; последовательности выполнения работ и способов их выполнения на различных стадиях процесса проектирования; приобретение студентами навыков современного проектирования одежды для индивидуального потребителя с использованием основ конструкций и современных компьютерных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Разработка лекал для изготовления одежды по заказам. Общая характеристика методов раскроя швейных изделий по лекалам базовых конструкций. Раскрой швейных изделий способом перемещения лекал. Раскрой швейных изделий способом надрезания лекал. Выбор композиционных и конструктивных решений при проектировании одежды на фигуры с различными особенностями телосложения. Беспримерочный метод Воронина. Особенности разработки конструкторской документации при проектировании одежды по индивидуальным заказам населения. Особенности технологических процессов подготовки материалов к раскрою и раскроя изделий при изготовлении по индивидуальным заказам.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Проектирование одежды на нетиповые фигуры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионально цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 29.06.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профилю «Конструирование швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой «Легкая и пищевая промышленность».

Основывается на базе дисциплин: «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструирование одежды на индивидуального потребителя», «Проектирование изделий легкой промышленности в САПР»

Является основой для написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование основных положений разработки новых моделей одежды, освещение существующих и перспективных методов проектирования изделий на индивидуального потребителя.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение студентами навыков современного проектирования одежды для индивидуального потребителя с использованием основ конструкций и современных компьютерных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Этапы работ при изготовлении одежды по индивидуальным заказам. Особенности конструкторско-технологической подготовки. характеристика особенностей изготовления изделий без примерочным методом. Особенности организации работ при изготовлении изделий – полуфабрикатов.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Проектирование художественных систем
одежды»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных

отношений по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности.

Основывается на базе дисциплин: «Рисунок», «История костюма», «Композиция костюма», «Основы конструирования швейных изделий», имеет интегрированные связи с дисциплиной «Проектирование одежды с элементами САПР».

Служит основой для самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины – изучение методов проектирования швейных изделий в рамках определённых художественных систем, развитие творческих способностей и приобретение практических навыков в процессе проектирования новых моделей одежды.

Задачи:

- приобретение необходимых знаний об особенностях проектирования швейных изделий в рамках конкретных художественных систем;
- приобретение практических навыков творческих разработок композиционного строя одежды в разнообразных художественных системах;
- теоретическая и практическая подготовка к выполнению дипломных проектов и работе на предприятиях.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Художественные системы в проектировании одежды. Проектирование одежды с учётом индивидуальных особенностей заказчика. Проектирование одежды в автономной художественной системе и в художественной системе «семейство». Особенности проектирования систем совмещенных моделей. Проектирование одежды в художественной системе “гарнитур”. Проектирование одежды в художественной системе “Комплект”. Проектирование одежды в художественной системе “Ансамбль”. Проектирование одежды в системе «Коллекция». Проектирование одежды рациональными ассортиментными сериями.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Системное проектирование изделий лёгкой промышленности в
условиях современного производства»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности.

Основывается на базе дисциплин: «Рисунок», «История костюма», «Композиция костюма», «Основы конструирования швейных изделий», имеет интегрированные связи с дисциплиной «Проектирование одежды с элементами САПР».

Служит основой для самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

Цель изучения дисциплины – приобретение теоретических знаний о системном проектировании швейных изделий в условиях индивидуального и массового производства; развитие творческих способностей и приобретение практических навыков в процессе проектирования швейных изделий в рамках современных художественных систем одежды.

Задачи:

- формирование понятия о процессе и ключевых составляющих системного проектирования швейных изделий;
- изучение композиционных и конструктивных принципов организации формы костюма в рамках современных художественных систем, выявление их характерных особенностей;
- приобретение практических навыков в области проектирования швейных изделий в рамках различных художественных систем и с учётом типа производства и ряда требований, предъявляемых к готовым изделиям конкретной группы.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Характеристика типов фигур. Основные принципы проектирование одежды с учётом телосложения и типа фигуры заказчика. Средства и методы гармонизации композиции костюма при системном проектировании швейных изделий. Роль общего стиливого решения при художественном проектировании швейных изделий. Общие понятия о системном проектировании швейных изделий. Главные принципы проектирование одежды в автономной художественной системе. Особенности проектирования одежды в художественных системах «гарнитур» и «ансамбль». Понятие художественной системы «комплект». Проектирование одежды различного ассортимента в художественной системе «коллекция».

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в основную часть факультативных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профилю «Конструирование швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой славянской филологии.

Цели и задачи дисциплины: курс «Русский язык и культура речи» нацелен на повышение уровня практического владения современным русским языком специалистов нефилологического профиля (в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях).

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- овладение новыми навыками и знаниями и совершенствование имеющихся в результате углубленного понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-5, УК-7), выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. История русского языка. Формы существования национального языка.

Тема 2. Нормы современного русского литературного языка. Виды речи.

Тема 3. Функциональные стили современного русского языка.

Тема 4. Лексическая стилистика.

Тема 5. Орфоэпические нормы.

Тема 6. Особенности русской графики и орфографии. Правописная-строчная буква.

Тема 7. Правописание приставок.

Тема 8. Правописание частиц НЕ и НИ.

- Тема 9. Правописание разделительного Ъ и Ь.
Тема 10. Правописание гласных в корне слова.
Тема 11. Правописание согласных в корне слова.
Тема 12. Правописание гласных после шипящих и Ц.
Тема 13. Правописание имен существительных.
Тема 14. Правописание имен прилагательных.
Тема 15. Правописание числительных. Правописание местоимений.
Тема 16. Правописание глаголов.
Тема 17. Правописание причастий.
Тема 18. Правописание наречий.
Тема 19. Правописание предлогов, союзов и вводных слов. Правописание частиц (кроме НЕ и НИ).
Тема 20. Правописание Н, НН.
Тема 21. Правописание сложных слов.
Тема 22. Пунктуация.
Тема 23. Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
Тема 24. Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.
Тема 25. Культура речи.
Тема 26. Культура речи. Устный доклад.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Далеведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплины «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с жизнью и разносторонней деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самозабвенного служения Отчеству.

Задачи:

изучение основных этапов жизненного пути В. Даля в контексте эпохи, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского;

формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики;

воспитание гражданской уважительного отношения и творческому развитию наследия Владимира Даля, способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Владимир Даль как пример искреннего служения Родине.

В. Даль: образцовый государственный служащий.

Инженерный талант Владимира Даля.

Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы, этнографические исследования

Владимир Даль на воинской службе.

Владимир Даль – профессиональный медик.

Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.

Литературная деятельность Казака Луганского.

Просветительская деятельность Владимира Даля.

Владимир Даль: честный гражданин и достойный семьянин.

Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб.

В. Даль – гордость земли Луганской.

Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке).

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.