

Приложение А

Рецензия работодателя на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», разработанную кафедрой «Легкая и пищевая промышленность» ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

Рецензируемая основная образовательная программа по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования – *бакалавриат* по направлению подготовки 290305 «Конструирование изделий легкой промышленности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» сентября 2017 г. №962 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г. и 8 февраля 2021г.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию:

- квалификация выпускника;
- форма и срок обучения;
- адрес, телефон выпускающей кафедры;
- краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников;

приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает модули дисциплин:

- Б.1 «Гуманитарные, естественнонаучные и профессиональные»;
- Б.2 «Ознакомительная, технологическая проектно-технологическая и преддипломная производственная практики»;
- Б.3 «Государственная итоговая аттестация, включая подготовку и защиту бакалаврской работы»;

Программа содержит базовую и вариативную части. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (3++).

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

ознакомительная практика - 3 недели во 2 семестре;
технологическая (проектно-технологическая) производственная практика - 4 недели в 4 семестре;
технологическая (проектно-технологическая) производственная практика – 3 недели в 6 семестре;
преддипломная практика производственная - 4 недели в 8 семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
тесты;
примерная тематика курсовых проектов и работ, рефератов, индивидуальных заданий;

Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплён в Положении о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО «ЛГУ им. Владимира Даля» на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в

нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить:

актуальность ОПОП;

привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей;

учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла;

углубленное изучение отдельных областей знаний;

практикоориентированность ОПОП;

инноватику, отраженную в темах курсовых работ и ВКР.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию знаний и навыков универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у бакалавров по направлению подготовки 290305 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий».

Рецензент
Директор ООО «Престиж»



Н.В. Гончарова