

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

ПРИНЯТА:
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом ректора
ФБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Профиль
Конструирование швейные изделия

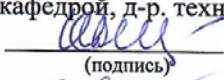
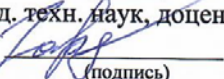
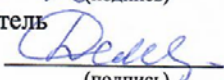
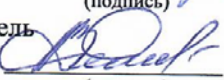
Форма обучения
Очная, заочная

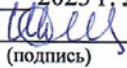
Луганск
2023

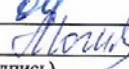
Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль Конструирование швейных изделий разработана кафедрой «Легкая и пищевая промышленность».

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –
Дейнека Иннеса Григорьевна, заведующий кафедрой, д-р. техн. наук, профессор
«18» 04 2023 г. 
(подпись)
2. Гаврыш Владимир Сергеевич, доцент, канд. техн. наук, доцент
«18» 04 2023 г. 
(подпись)
3. Демяненко Елена Ивановна, ст. преподаватель
«18» 04 2023 г. 
(подпись)
4. Федина Лидия Васильевна, ст. преподаватель
«18» 04 2023 г. 
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры легкой и пищевой промышленности,
протокол от «18» 04 2023 г. № 9
Заведующий кафедрой  Дейнека И.Г.
(подпись)

Одобрена Ученым советом института технологий и инженерной механики
протокол от «21» 04 2023 г. № 8
Председатель  Могильная Е.П.
(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля
протокол от «25» 04 2023 г. № 9
Председатель  Гутько Ю. И.
(подпись)

Согласована
Первый проректор  Гутько Ю. И.
(подпись)
«___» 2023 г.

**Аннотация основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструиро-
вание изделий легкой промышленности и профилю «Конструирование
швейных изделий»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (профиль «Конструирование швейных изделий») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 962, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензии работодателей на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание ОПОП ВО:

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3. Формы обучения по программе
4. Срок освоения программы
5. Объем (трудоемкость) программы
6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *бакалавриата*, могут осуществлять профессиональную деятельность
7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *бакалавриата*
10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
11. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
12. Организационно-педагогические условия реализации программы
13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

Приложение А. Рецензия работодателей на основную образовательную программу высшего образования

Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график

Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (включающие оценочные средства)

Приложение Д. Аннотации программ практик

Приложение Е. Программы практик (включающие оценочные средства)

Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации (включающие оценочные средства)

Приложение З. Рабочая программа воспитания

Приложение И. Календарный план воспитательной работы

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ (с изм. и доп., вступивший в силу с 01.01.2023);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 962, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.).

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

3. Формы обучения по программе

- очная форма
- заочная форма.

4. Срок освоения программы:

- очная форма – 4 года
- заочная форма – 4 года и 6 месяцев.

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО – 240 з.е.

Структура программы		ФГОС 3++ (з.е.)	Объем программы и ее блоков (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	210
	Обязательная часть	-	133
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	-	77
Блок 2	Практика	не менее 20	21
	Обязательная часть	-	15
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	-	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы подготовки бакалавриата		240	240

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 60 процентов общего объема программы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса.

В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин учебного плана – приложение В.

Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации – приложение Г.

Практическая подготовка обучающихся – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практикоориентированная подготовка обучающихся организована частично при реализации дисциплин, частично при реализации всех видов практик. В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех видов практик – приложение Д.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы учебной практики – ознакомительная практика.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы производственной практики: технологическая, проектно-технологическая, преддипломная (производственная практика).

Рабочие программы практик определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации – приложение Е.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов – приложение Ж.

6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *бакалавриата*, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий

легкой промышленности» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 962, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.), включает:

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования, конструирования и изготовления изделий легкой промышленности);

33 Сервис, оказание услуг населению (ремонт, предоставление персональных услуг); (в сфере моделирования, конструирования и художественного оформления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом предпочтений потребителя и тенденций моды);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере опытно-конструкторских разработок; в сфере повышения качества процессов и изделий легкой промышленности; в сфере выполнения комплексных работ по разработке конструкторской и технологической документации; в сфере проектирования и изготовления высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.09.2017г. № 962 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.

- производственно-конструкторский деятельность;
- организационно-управленческая;
- экспертно-аналитическая;
- проектно (дизайнерская).

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности (производственно-конструкторская)		
1	33.016	Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам
Область профессиональной деятельности (организационно-управленческая)		
2	33.016	Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам
Область профессиональной деятельности (экспертно-аналитическая)		
3	40.062	Специалист по качеству
Область профессиональной деятельности (проектная (дизайнерская))		
4	21.002	Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви
5	40.059	Промышленный дизайнер

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *бакалавриата* по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви	В	Проведение предпроектных дизайнерских и потребительских исследований предполагаемых к выпуску изделий легкой промышленности	6	Подбор материалов для выпуска изделий легкой промышленности с учетом их свойств, требований моды и особенностей технологических процессов производства	В/04.6	6
				Проектирование визуальных образов и стилей, новых конструктивных решений для эффективно-го сезонного использования	С/01.6	6
	С	Создание моделей (коллекций) детской одежды и обуви	6	Конструирование моделей (коллекций) изделий легкой промышленности	С/03.6	6
33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	С	Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	6	Прием индивидуальных заказов на ремонт дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	С/01.6	6
				Прием индивидуальных заказов на пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	С/02.6	6
				Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	С/03.6	6
40.059 Промышленный дизайнер	В	Реализация эргономических требований к швейному изделию при создании элементов промышленного дизайна	6	Эскизирование, макетирование, физическое моделирование прототипирование швейного изделия или элементов промышленного дизайна	В/01.6	6
				Компьютерное (твердотельное и поверхностное) моделирование, визуализация, презентация модели изделия и элемента промышленного дизайна	В/02.6	6

				Проектирование элементов изделия с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств швейного изделия	В/03.6	6
				Установление соответствия характеристик модели, прототипа швейного изделия предъявляемым требованиям	В/04.6	6
40.059 Промышленный дизайнер	С	Корректировка документации, рабочего проекта и проекта опытного образца при создании элементов промышленного дизайна с учетом контроля реализации предъявленных к изделию требований	6	Контроль реализации требований к изделию при проектировании, изготовлении, испытаниях	С/02.6	6
	Д	Определение и разработка требований к изделию	6	Разработка эстетических, конструкторских, технологических, эргономических, стоимостных требований к изделию, влияющих на безопасность и комфорт использования изделия, возможность его реализации в условиях производства	Д/04.6	6
40.062 Специалист по качеству	В	Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)	6	Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению	В/01.6	6
				Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	В/04.6	6
	С	Управление качеством продукции (работ, услуг) в организации	7	Контроль выпуска продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документацией, условиям поставок и догово-	С/03.7	7

				воров		
--	--	--	--	-------	--	--

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Конструирование швейных изделий».

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.09.2017 № 962 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.)

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение. УК-2.2. Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. УК-4.3. Использует современные Информационно-коммуникативные средства для коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1. Анализирует современное

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	состояние общества на основе знания истории. УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций истории, этики и философских знаний. УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует цели личного и профессионального развития, условия их достижения. УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития В различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и приведении военных действий. УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности. УК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей. УК-9. Применяет экономические

		инструменты.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. УК-10.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Область естественнонаучных и общетехнических знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности. ОПК-1.2 Использовать методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности. ОПК-1.3 Навыки совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности на основе естественнонаучных и общетехнических знаний, известных методов математического анализа и моделирования.
ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ОПК-2.1 Характеристика изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности. ОПК-2.2 Анализ характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности. ОПК-2.3 Опыт проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности.
ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ОПК-3.1 Методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета. ОПК-3.2 Обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета. ОПК-3.3 Навыки измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета.
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	ОПК-4.1 Виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности. ОПК-4.2 Выбор современных информационных технологий и прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности. ОПК-4.3 Навыки практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с

	применением современных информационных технологий.
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ОПК-5.1 Промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования. ОПК-5.2 Применение промышленных методов конструирования и автоматизированных систем проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя. ОПК-5.3 Навыки разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования.
ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы для изготовления образцов изделий легкой промышленности	ОПК-6.1 Характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности. ОПК-6.2 Выбор технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность. ОПК-6.3 Навыки обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.
ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	ОПК-7.1 Виды конструкторско-технологической документации, применяемой в процессе производства изделий легкой промышленности. ОПК-7.2 Оценивание соответствия конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности. ОПК-7.3 Навыки разработки и опыт использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности.
ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-8.1 Методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-8.2 Обоснованный выбор методов исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-8.3 Навыки проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Тип задач профессиональной деятельности
ПК-1. Проектирование визуальных образов и стилей, новых конструктивных решений для эффективного сезонного использования	ПК-1.1. Разработка первоначальной серии художественных эскизов от руки и (или) с помощью компьютерных программ согласно основным анатомическим точкам, соответствующих основным чертам будущих моделей (коллекций) в соответствии с поставленной задачей/ассортиментной матрицей. ПК-1.2. Разработка требований и отбор из сформированного ассортимента тканей, кожи, фурнитуры, прикладных материалов,	проектно (дизайнерская) проектно (дизайнерская)

	деталей внешнего вида по цвету, текстуре и качеству в соответствии с тенденциями моды, требованиями удобства, прочности, гигиеничности и безопасности, с учетом возрастных особенностей восприятия величины, цвета и форм предметов. ПК-1.3. Законы композиции и принципы гармонизации объемных форм, образно-пластическая и орнаментально-конструктивная структура изделий легкой промышленности. ПК-1.4. Принципы и методы конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей (коллекций).	
ПК – 2. Подбор материалов для выпуска изделий легкой промышленности с учетом их свойств, требований моды и особенностей технологических процессов производства	ПК-2.1. Составление и представление на утверждение конфекционной карты на проектируемую модель. ПК-2.2. Составление и представление на утверждение конфекционной карты на проектируемую модель. ПК-2.3. Разработка спецификации необходимых материалов, фурнитуры и видов отделки для выполнения производственной программы. ПК-2.4. Методы контроля качества материалов.	проектно (дизайнерская)
ПК – 3. Прием индивидуальных заказов на ремонт дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	ПК-3.1. Определение видов ремонта дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, возможных способов его осуществления. ПК-3.2. Выявление дефектов дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента для устранения при ремонте. ПК-3.3. Определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика. ПК-3.4. Технологии ремонта дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий.	производственно-конструкторский деятельность
ПК – 4. Прием индивидуальных заказов на пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	ПК-4.1. Снятие необходимых размерных признаков фигуры заказчика. ПК-4.2. Определение расхода материалов для изготовления изделий различного ассортимента в зависимости от сложности изделия и фигуры заказчика. ПК-4.3. Определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика. ПК-4.4. Новые методы, приемы и особенности технологической обработки дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий	производственно-конструкторский деятельность
ПК - 5. Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	ПК-5.1. Выбор системы конструирования дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента. ПК-5.2. Расчет и изготовление лекал базовых	производственно-конструкторский деятельность

	вых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями. ПК-5.3. Изготовление производных и вспомогательных лекал (воротников, лацканов, бортов, клапанов, накладных карманов) в соответствии с современными модными тенденциями. ПК-5.4. Разработка лекал модельных конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на основе эскиза. ПК-5.5. Разработка технических описаний на изделия мелкосерийного производства.	
ПК – 6. Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование изделия и (или) элементов промышленного дизайна	ПК-6.1. Составление эталонного ряда из изделий-аналогов, анализ функциональных характеристик, композиции, формы и технологичности изделий. ПК-6.2. Создание эскизов изделия. ПК-6.3. Конструирование макетов изделия.	экспертно-аналитическая
ПК – 7. Компьютерное (твердотельное и поверхностное) моделирование, визуализация, презентация модели продукта (изделия) и (или) элемента промышленного дизайна	ПК-7.1. Создание компьютерной модели продукта (изделия, элемента) с помощью специальных программ моделирования. ПК-7.2. Работать в специализированных компьютерных программах в области промышленного дизайна. ПК-7.3. Виды моделирования и принципы моделирования.	экспертно-аналитическая
ПК – 8. Проектирование элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств изделия.	ПК-8.1 Разработка конструкторской документации согласно требованиям ЕСКД. ПК-8.2. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления. ПК-8.3. Методы анализа технического уровня объектов техники и технологии.	экспертно-аналитическая
ПК - 9. Установление соответствия характеристик модели, прототипа изделия предъявляемым требованиям.	ПК-9.1. Анализ технологической карты изделия. ПК-9.2. Технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям, порядок их сертификации. ПК-9.3. Технология производства, принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации разрабатываемых изделий, действующие в отрасли и в организации стандарты, технические условия, касающиеся художественно-конструкторских разработок.	экспертно-аналитическая
ПК - 10. Контроль реализации требований к изделию при проектировании, изготовлении, испытаниях.	ПК-10.1. Анализ технической документации на серийное (массовое) производство продукции (изделия). ПК-10.2. Работать в специализированных компьютерных программах для конструирования и проектирования продукции (изделий). ПК-10.3. Технология производства, принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации разрабатываемых изделий, действующие в отрасли и в организации стандарты, технические условия, касающиеся художественно-конструкторских разработок.	экспертно-аналитическая

ПК - 11. Разработка эстетических, конструкторских, технологических, эргономических, стоимостных требований к изделию, влияющих на безопасность и комфорт использования изделия, возможность его реализации в условиях производства	ПК – 11.1. Определение номенклатуры и потребности в материалах, оборудовании и комплектующих изделиях, необходимых для выполнения проектно-конструкторских работ, оформление соответствующих заявок. ПК – 11.2. Использовать приемы и инструменты проектирования и конструирования. ПК – 11.3. Современный российский и международный опыт проектирования и конструирования аналогичной продукции (изделия.)	экспертно-аналитическая
ПК - 12. Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению	ПК - 12.1. Анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), и показателей качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), в том числе с использованием средств и технологий цифровизации. ПК - 12.2. Составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг). ПК - 12.3. Современные инструменты контроля качества и управления качеством.	экспертно-аналитическая
ПК – 13. Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	ПК – 13.1. Выбор методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров. ПК – 13.2. Применять нормативно-техническую документацию в области функционирования систем управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг). ПК – 13.3. Национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг).	экспертно-аналитическая
ПК – 14. Контроль выпуска продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	ПК – 14.1. Исследование причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства продукции (работ, услуг) с целью выявления неконтролируемых параметров качества продукции (работ, услуг). ПК – 14.2. Проводить преобразования структуры управления для повышения ответственности за выпуск продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров. ПК – 14.3. Методы и методики проведения проверок качества готовой продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, качества и	экспертно-аналитическая

	состояния технологического оборудования и инструмента, условий производства, хранения и транспортировки продукции.	
ПК-15. Конструирование моделей (коллекций) изделий легкой промышленности	ПК-15.1. Разработка конструкции модели одежды, способствующей правильному физиологическому и психологическому состоянию организма человека: построение взаимного расположения и конфигурации частей (деталей) и целого (всего изделия). ПК-15.2 Проводить метрические замеры фигур человека, применять размерную типологию взрослого и детского населения при проектировании одежды. ПК-15.3 Способы измерений фигур и методики обработки их результатов; анатомо-физиологические, антропометрические и биомеханические основы проектирования одежды.	проектно (дизайнерская)

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Блок 1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б 1.0	<i>Обязательная часть</i>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15
Б1.0.01	<i>Модуль гуманитарных дисциплин</i>	
Б1.0.01.01	История России	УК-5
Б1.0.01.02	Философия	УК-1
Б1.0.01.03	Иностранный язык	УК-1, УК-5
Б1.0.01.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.01.05	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4, УК-5
Б1.0.01.06	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4
Б1.0.01.07	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.0.01.08	Экономика	УК-3, ОПК-2,
Б1.0.01.09	Социология	УК-3
Б1.0.01.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УК-4
Б1.0.01.11	Психология личности и группы	УК-1
Б1.0.01.12	Основы российской государственности	УК-5
Б1.0.02	<i>Модуль естественнонаучных дисциплин</i>	УК-1; УК-2; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8
Б1.0.02.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.02.02	Математика	ОПК-2, ПК-11
Б1.0.02.03	Физика	УК-1, ОПК-1
Б1.0.02.04	Химия	УК-1, ОПК-3
Б1.0.02.05	Информатика и информационные технологии	УК-7, ПК-11
Б1.0.02.06	Промышленная экология	ОПК-5

Б1.0.03	<i>Модуль профессиональных дисциплин</i>	УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15
Б1.0.03.01	Инженерная и компьютерная графика	УК-6, ОПК-4, ОПК-5
Б1.0.03.02	Рисунок	ПК-1
Б1.0.03.03	Технический рисунок	ПК-1
Б1.0.03.04	Введение в профессиональную деятельность	ПК-2, ПК-3
Б1.0.03.05	Оборудование швейных предприятий и основы проектирования оборудования	ОПК-6
Б1.0.03.06	Основы прикладной антропологии и биомеханики	ПК-15
Б1.0.03.07	Муляжирование	ПК-1
Б1.0.03.08	Материаловедение	ОПК-8,
Б1.0.03.9	Архитектоника объемных форм	ПК-1
Б1.0.03.10	Метрология, стандартизация и сертификация продукции легкой промышленности	ОПК-8
Б1.0.03.11	Нanomатериалы и нанотехнологии в легкой промышленности	УК-1
Б1.0.03.12	Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование	ПК-2
Б1.0.03.13	Гигиена одежды	ОПК-3
Б1.0.03.14	Конструирование изделий легкой промышленности	ПК-5, ПК-11
Б1.0.03.15	Конструктивное моделирование одежды	ПК-5
Б1.0.03.16	Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства	ОПК-7
Б1.0.03.17	Модернизация технологических процессов	ОПК-4
Б1.О.ДВ.01.01	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	УК-7
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		УК-1; УК-2; УК-3; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.В.01	История костюма и моды	ПК-1
Б1.В.02	Композиция костюма	ПК-1, ПК-6
Б1.В.03	Особенности конструирования изделий из трикотажа	ПК-5
Б1.В.04	Конструирование одежды для индивидуального потребителя	ПК-4
Б1.В.05	Технология изделий легкой промышленности	ОПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-13
Б1.В.06	Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК-4
Б1.В.07	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР	ПК-5
Б1.В.08	САПР одежды	ОПК-4, ОПК-5
Б1.В.09	Специальные программы САПР	ОПК-4
Б1.В.10	Компьютерный дизайн	ПК-7
Б1.В.11	Основы научных исследований в легкой промышленности	УК-2

Б1.В.12	Управление качеством швейных производств	ОПК-2
Б1.В.13	Проектирование швейных предприятий	ПК-7
Б1.В.14	Концепция развития профессионализма	УК-3
Б1.В.15	Автоматизация швейного производства	ОПК-6
Б1.В.ДВ.01	<i>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i>	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование одежды по индивидуальным заказам	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование одежды на нетиповые фигуры	ПК-4
Б1.В.ДВ.02	<i>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i>	ПК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Проектирование художественных систем одежды	ПК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Системное проектирование изделий легкой промышленности в условиях современного производства	ПК-6
Блок 2.	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Блок 2.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-6; ОПК-3; ОПК-6
Б2.0.02.(1)	Технологическая проектно-технологическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б2.0.03.(1)	Технологическая проектно-технологическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б2.В	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б2.В.01(1д))	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б3.01	Выпускная квалификационная работа бакалавра	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;

		ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-4; УК-5
ФТД ДВ.01	Факультативы	
ФТД ДВ.01.01	Русский язык и культура речи	УК-5, УК-7
ФТД ДВ.01.02	Далеведение	УК-5

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

12.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

ОПОП полностью обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и практикам в полном соответствии с ФГОС по направлению подготовки, включая рабочие программы учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы.

Каждый учащийся имеет доступ к библиотечному фонду Университета, который сформирован по полному перечню дисциплин ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет в учебных аудиториях, читальных залах библиотеки Университета.

Библиотечный фонд Университета помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из трех-пяти наименований отечественных журналов. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база строго соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает выполнение обучающимся работ и практических занятий, включая обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

12.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Условия реализации программы *бакалавриата* должны соответствовать установленным в разделе ____ федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.09.2017г. № 962. В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы *бакалавриата* должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (4.4.1);

квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (4.4.2);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (4.4.3);

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4);

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5).

Реализация ОПОП подготовки бакалавра по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущая научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины – более 95%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет более 10,6 %.

Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – более 65%.

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента.

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.