

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра легкой и пищевой промышленности

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
технологий и инженерной
механики
Могильная Е.П. 
(подпись)
«25» февраля 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

«Технологическая (конструкторско-технологическая) практика»

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

«Конструирование швейных изделий»

Разработчик (разработчики):
старший преподаватель  Демяненко Е.И.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры легкой и пищевой
промышленности

от «25» февраля 2025 г., протокол №7

Заведующий кафедрой  Дейнека И.Г.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по практике
«Технологическая (конструкторско - технологическая) практика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите правильный ответ.*

При изучении модели выявляют:

- А) ассортимент
- Б) цвет изделия
- В) цвет кожи лица человека
- Г) отклонения от базовой конструкции

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

2. *Выберите правильный ответ.*

Параметры проймы определяет:

- А) проектируемая форма деталей спинки и переда
- Б) часть прибавки по линии груди
- В) оформление плечевых срезов
- Г) модельная ширина рукава вверху
- Д) технологические требования

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

3. *Выберите правильный ответ.*

Наиболее полную информацию о модели содержит:

- А) фото
- Б) рисунок
- В) описание внешнего вида
- Г) словесная характеристика
- Д) образец изделия

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

4. *Выберите все правильные ответы.*

В функции группы конструирования входит

- А) разработка и уточнение конструкции модели

Б) разработка и уточнение лекал-оригиналов (для всех видов материалов на базовый размер и рост)

В) технологию изготовления новой модели

Г) раскрой проработанных образцов, опытной партии и образцов-эталонов

Д) градация лекал

Е) анализ расхода материалов

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

5. Выберите все правильные ответы.

На основании опыта работы предприятий выделяют следующие принципы сочетания размеров и ростов в раскладке лекал:

А) объединение одинаковых или смежных размеров и ростов

Б) объединение размеров и ростов по принципу последовательного возрастания площадей лекал

В) объединение размеров и ростов на основании анализа экономичности экспериментальных раскладок

Г) случайного выбора размеров и ростов

Д) сочетания размеро-ростов на основе потребности торговой сети в изделиях определенных

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между технологическим дефектом и причиной его возникновения

Дефект	Причина возникновения
1) Укорочение (удлинение) детали швейного изделия	А) неровный шов обтачивания (притачивания), не выправленные края детали
2) Искривленный край детали (швейного изделия)	Б) соединение деталей швейного изделия произошло с отклонением от установленного направления, неправильная посадка одной детали относительно другой
3) Искривление швов деталей швейных изделий	В) неправильно произведена операция подрезки или намелки деталей изделия

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-10, ПК-12, ПК-14

2. Установите соответствие между термином и определением.

Термин	Определение
1) Готовая одежда	А) одежда с незаконченным циклом технологической обработки
2) Одежда-полуфабрикат	Б) одежда, готовая к эксплуатации, с законченным циклом технологической обработки
3) Цифровая одежда	В) виртуальная одежда с использованием информационных технологий и существующая в цифровом пространстве
4) Повседневная одежда	Г) одежда для ношения в различных бытовых условиях и общественных местах
5) Бытовая одежда	Д) одежда для регулярного и/или частичного ношения

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Д, 5-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность построения чертежа базовой конструктивной основы

А) подготовка исходной информации для построения чертежа

Б) расчет и построение базисной сетки чертежа

В) выполнение предварительного расчета элементов конструкции с целью определения основных габаритных размеров частей конструкции и согласованности основных частей между собой

Г) расчет и построение основных формообразующих линий и элементов типового базового чертежа

Д) расчет и построение основной схемы чертежа, обусловленной покроем изделия: построение средних линий переда и спинки, горловины, проймы, верхних вытачек

Е) проверка качества построения чертежа

Правильный ответ: А, В, Б, Д, Г, Е

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-15

2. Установите правильную последовательность изготовления плечевых изделий при массовом способе производства:

- А) обработка мелких деталей
 - Б) обработка карманов
 - В) обработка рукавов
 - Г) монтаж изделия
 - Д) обработка основных деталей (перед, спинка)
 - Е) обработка и сборка бортов, обработка воротников
 - Ж) окончательная отделка
- 3) обработка подкладки и утепляющей прокладки

Правильный ответ: А, Д, Б, Е, В, 3, Г, Ж

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14

3. Установите правильную последовательность проверки качества брюк

А) повернув брюки низом к себе, проверяют застежку и пояс спереди и сзади

Б) отгибают края застежки и проверяют подкладку пояса и откоса, средний шов, качество обметывания срезов

В) на столе располагают брюки задними сгибами в сторону контролера, поясом влево. В таком положении проверяют и измеряют брюки со стороны правых половинок (задний и боковой карманы, боковой шов, правую часть пояса)

Г) перевернув брюки левым боковым швом вверх, проверяют их со стороны левых половинок

Правильный ответ: В, Г, А, Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

Артикул - условный номер (или обозначение), который присваивается данному материалу, отличающемуся от других аналогичных материалов хотя бы одним показателем структуры или _____.

Правильный ответ: свойств

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10, ПК-10, ПК-12, ПК-14

2. *Напишите пропущенное слово.*

_____ - вспомогательные изделия, необходимые в швейном производстве

Правильный ответ: Фурнитура

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10, ПК-10, ПК-12, ПК-14

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Лекала-эталоны получают по _____ путем градации их на все размеры и роста, рекомендованные в разрабатываемой полнотно-возрастной группе.

Правильный ответ лекалам-оригиналам

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

4. *Напишите пропущенное слово.*

В группе _____ экспериментального цеха (участка, лаборатории) определяются нормы расхода всех материалов, анализируется фактический расход материалов, и разрабатываются мероприятия по их экономии

Правильный ответ: нормирования

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово.*

_____ дефекты одежды возникают из-за несоответствия размеров и форм деталей одежды размерам и форме оптимальных разверток поверхности, покрываемой этой деталью, что приводит к образованию зазоров или излишков ткани между соответствующими частями оптимальных разверток

Правильный ответ: конструктивные

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 ; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15

2. *Напишите пропущенное слово.*

Для изделий пальтово - костюмной группы в многокомплектной раскладке наиболее рациональным сочетанием является сочетание размеров со смежными показателями обхвата груди одинаковых или _____ ростов

Правильный ответ: смежных

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Защита отчета о прохождении технологической (конструкторско-технологической) практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении технологической (конструкторско - технологической) практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с заданием, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении технологической (конструкторско-технологической) практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении технологической (конструкторско-технологической) практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Технологическая (конструкторско-технологическая) практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики

 Ясуник С.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)