

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра легкой и пищевой промышленности

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
технологий и инженерной
механики

Могильная Е.П. 
(подпись)

«25» февраля 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Концепция развития профессионализма

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Конструирование швейных изделий

Разработчик (разработчики):

старший преподаватель  Демяненко Е.И.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры легкой и пищевой промышленности

от «25» февраля 2025 г., протокол №7

Заведующий кафедрой  Дейнека И.Г.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Концепция развития профессионализма»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите все правильные ответы.*

Профессиональное развитие персонала решает следующие задачи:

- А) развитие экономического потенциала предприятия
 - Б) определение не проявленного потенциала работников и возможностей его развития
 - В) развитие профессиональных и личностных компетенций работников
 - Г) максимально эффективное использование профессиональных и личностных компетенций и потенциала работников
 - Д) создание условий мотивирующих профессиональный рост работников, максимальное развитие и использование ими профессионального потенциала на благо организации и поддержанию долгосрочных отношений с работодателем
 - Е) определение уровня развития профессиональных и личностных компетенций работников
 - Ж) рациональное использование трудовых ресурсов
- Правильный ответ: Б, В, Г, Д, Е
Компетенции (индикаторы): УК-3, (УК-3.1)

2. *Выберите все правильные ответы.*

В качестве критериев успешной деятельности работника могут использоваться следующие показатели:

- А) тесты профессиональной подготовленности
 - Б) мнение коллектива
 - В) административные акты, отражающие профессиональную пригодность (дисциплинарные взыскания, поощрения, продвижение по службе и др.)
 - Г) текучесть кадров
 - Д) несчастные случаи и происшествия, происшедшие по вине работника
 - Е) экспертные и самооценки эффективности деятельности
 - Ж) рекомендации коллег
- Правильный ответ: А, В, Г, Д, Е
Компетенции (индикаторы): УК-3, (УК-3.1)

3. *Выберите все правильные ответы.*

К критериям выбора персонала относятся:

- А) профессиональный опыт и знания
 - Б) коммуникативные навыки
 - В) адаптивность и гибкость
 - Г) быстрая реакция
 - Д) соответствие ценностей и жизненных установок соискателя корпоративной культуре, принятой в компании
 - Е) смелость в принятии решений
 - Ж) оценка личных качеств
- Правильный ответ: А, Б, В, Д, Ж
Компетенции (индикаторы): УК-3, (УК-3.1)

4. Выберите все правильные ответы.

К причинам производственных конфликтов можно отнести:

- А) изменения условий труда, статуса
 - Б) оплата труда
 - В) эстетика труда
 - Г) особенности работы
 - Д) престижность
 - Е) отражение личных проблем на взаимоотношениях с коллегами
- Правильный ответ: А, Б, Г, Е
Компетенции (индикаторы): УК-3, (УК-3.1)

5. Выберите все правильные ответы.

Для формирования работоспособных групп на предприятии рекомендуется:

- А) учесть субъективные причины
 - Б) учесть техническое состояние
 - В) продумать состав группы
 - Г) учитывать график работы участников
 - Д) использовать техники управления групповой динамикой
- Правильный ответ: В, Г, Д
Компетенции (индикаторы): УК-3, (УК-3.1)

6. Выберите правильные ответы.

К условиям формирования и сплочения рабочей группы можно отнести:

- А) сотрудники должны находиться в достаточно тесном контакте, чтобы межличностное общение было легкодоступным
- Б) выполняемые виды работы должны быть связанными или иметь общую цель
- В) сотрудники должны проживать в одном районе
- Г) сотрудники должны быть приблизительно одного уровня, без больших различий в статусе, квалификации или уровне образования
- Д) общая численность группы не должна превышать 12 человек

Е) сотрудники должны быть одной возрастной категории
 Ж) использование демократического, коллегиального метода управления, группового метода принятия решений
 Правильный ответ: А, Б, Г, Д, Ж
 Компетенции (индикаторы): УК-3, (УК-3.1)

7. Выберите все правильные ответы.

Управление карьерной динамикой работника организации требует проведения ряда процедур:

- А) анализ состояния карьеры работника на определенный момент и степени удовлетворенности
 - Б) составление карьерограммы работника
 - В) составление перечня квалификационных характеристик должности и проверка специалиста на соответствие этим характеристикам
 - Г) анализ производственной деятельности предприятия
 - Д) оценка жизненной ситуации работника
 - Е) постановка карьерных целей и формирование карьерного плана работника
 - Ж) контроль реализации карьерного плана
 - З) анализ выполнения производственного плана
- Правильный ответ: А, Б, В, Д, Е, Ж
 Компетенции (индикаторы): УК-3, (УК-3.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между видом профессиональной деятельности и характеристикой.

Вид профессиональной компетентности	Характеристика
1) Специальная	А) владение приемами саморегуляции, готовность к профессиональному росту, неподверженность профессиональному старению, наличие устойчивой профессиональной мотивации
2) Социальная	Б) владение деятельностью на высоком профессиональном уровне и включает не только наличие специальных знаний, но и умение применить их на практике
3) Личностная	В) владение способами самовыражения и саморазвития, средствами противостояния профессиональной деформации. Сюда же

- относят способность специалиста планировать свою профессиональную деятельность, самостоятельно принимать решения, видеть проблему
- 4) Индивидуальная Г) владение способами совместной профессиональной деятельности и сотрудничества, принятыми в профессиональном сообществе приемами профессионального общения

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-3, (УК-3.1)

2. Установите соответствие между стилями конфликтного поведения на производстве и характеристикой.

Стили конфликтного поведения	Характеристика
1) Избегание	А) люди, использующие этот стиль, уступают другим, стараясь быть дипломатичными. Они позволяют желаниям группы подавлять свои собственные, поскольку сохранение отношений является приоритетным
2) Приспособление	Б) человек игнорирует наличие конфликта, считает, что разногласий нет, и воздерживается от споров, дискуссий, возражений другой стороне
3) Конкуренция	В) стиль, при котором человек идёт на уступки. Из общего объёма требований, притязаний, интересов каждая сторона соглашается получить только часть, признавая при этом частично права другой стороны
4) Компромисс	Г) стиль, в котором собственные потребности ставятся над потребностями других. Для человека, демонстрирующего конкурентный тип поведения, наибольший интерес представляет результат, при этом совершенно не важно, какими останутся отношения с другими участниками конфликта.
5) Сотрудничество	Д) стиль, позволяющий полностью удовлетворить интересы всех сторон. Этот стиль эффективен, поскольку обеспечивает плодотворные взаимовыгодные

взаимоотношения в будущем

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	А	Г	В	Д

Компетенции (индикаторы): УК-3, (УК-3.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

Установите правильную последовательность этапов развития профессионализма.

А) этап адаптации к профессии, первичное усвоение человеком норм, менталитетов, необходимых приемов, техник, технологий профессии; этот этап может завершиться быстро за первые 1-2 года начала работы или растянуться на годы, проходить болезненно

Б) этап свободного владения профессией, проявляющийся в форме мастерства, гармонизации человека с профессией, здесь происходит усвоение высоких стандартов, воспроизведение на хорошем уровне кем-то ранее созданных методических рекомендаций, разработок, инструкций

В) этап самоактуализации в профессии: осознание человеком своих возможностей выполнения профессиональных норм, начало саморазвития себя средствами профессии, осознание человеком своих индивидуальных возможностей выполнения профессиональной деятельности, осознанное усиление своих позитивных качеств, сглаживание негативных, укрепление индивидуального стиля, максимальная самореализация своих возможностей в профессиональной деятельности

Правильный ответ: А, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-3, (УК-3.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1 *Напишите правильное слово.*

_____ — это мера и степень совершенства, которые достигает человек в своей деятельности, поднимаясь на высшую ступеньку мастерства в своем роде занятий.

Правильный ответ Профессионализм

Компетенции (индикаторы): УК-3, (УК-3.1)

2. *Напишите пропущенное слово.*

_____ качество человека, обладающего всесторонними знаниями в какой-либо области и мнение которого поэтому является веским, авторитетным.

Правильный ответ: Компетентность

Компетенция (индикатор): УК-3, (УК-3.1)

3. Напишите пропущенное слово.

Систематическое подкрепление, усовершенствование и расширение спектра знаний, развитие личных качеств, необходимых для освоения новых профессиональных знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей на протяжении всей трудовой деятельности сотрудника называется _____ развитие.

Правильный ответ: профессиональное

Компетенция (индикатор): УК-3, (УК-3.1)

4. Напишите пропущенное слово.

Управление _____ — это целенаправленный процесс, основанный на принципах комплексности и системности, направленный на обеспечение постоянного обновления и развития конкурентных преимуществ предприятия.

Правильный ответ: конкурентоспособностью

Компетенция (индикатор): УК-3, (УК-3.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Совокупность принципов, правовых основ, методов, технологий, процедур, обеспечивающих изменение профессиональных качеств персонала и структуры его профессионального опыта называется _____ персонала.

Правильный ответ: система профессионального развития/ системой профессионального развития

Компетенция (индикатор): УК-3, (УК-3.1)

2. Напишите пропущенное слово

Понятие _____ означает качество профессиональной деятельности, степень подготовленности специалиста к труду, но не рассматривает самого субъекта деятельности, личности работника, его индивидуальных способностей, особенностей, качеств.

Правильный ответ: квалификация/квалификации

Компетенция (индикатор): УК-3, (УК-3.1)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Столкновение взаимоисключающих интересов двух и более сторон, а также острый способ разрешения возникающих противоречий называется

Правильный ответ: конфликт/ конфликтом

Компетенция (индикатор): УК-3, (УК-3.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте ответ на вопрос.

Каковы цели профессионального развития работников?

Время выполнения - 10 минут.

Ожидаемый результат:

Цель профессионального развития работников с точки зрения организации является повышение эффективности (максимизация результатов) использования персонала посредством реализации поставленных организацией целей, улучшения производственного потенциала коллектива и социально-психологического климата.

С точки зрения работников цель профессионального развития заключается в формировании и постоянном обогащении личностных характеристик, профессиональных знаний, навыков и умений, которые необходимы им для эффективного исполнения своих должностных функций, прав и обязанностей.

Критерий оценивания: ответ должен содержать один из вариантов целей профессионального развития работников

Компетенция (индикатор): УК-3, (УК-3.1)

2. Дайте ответ на вопрос.

Какие соотношения типов развития возможны?

Время выполнения -15 мин.

Ожидаемый результат:

Индивидуальное развитие опережает личностное и профессиональное. Для такого сочетания характерно слабое развитие человека как личности и как профессионала, отсутствие интересов склонностей и способностей, профессиональная подготовленность не выражена, низкий уровень трудоспособности.

Личностное развитие опережает индивидуальное и профессиональное. Такой человек бережно относится к природе, окружающим людям, достижениям культуры, привязан к семье, но физическое здоровье и профессиональные достижения находятся для него на втором плане.

Профессиональное развитие доминирует над двумя другими. Для такого человека характерен приоритет профессиональных ценностей, тотальная погруженность в работу. При этом пренебрежение уровнем своего

физического развития и здоровья, а также многими социальными и культурными ценностями. Это типичные особенности работоголика.

Критерий оценивания: наличие в ответе трех соотношений личностного, индивидуального и профессионального развития работника

Компетенция (индикатор): УК-3, (УК-3.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Концепция развития профессионализма» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики  Ясуник С.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)