

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра легкой и пищевой промышленности



УТВЕРЖДАЮ

Директор института
технологий и инженерной
механики

Могильная Е.П.

(подпись)

«25» февраля 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Конструктивное моделирование одежды

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Конструирование швейных изделий

Разработчик (разработчики):

старший преподаватель Демен Демяненко Е.И.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры легкой и пищевой
промышленности

от «25» февраля 2025 г., протокол №7

Заведующий кафедрой

Дейнека
(подпись)

Дейнека И.Г.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Конструктивное моделирование одежды»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберете один правильный ответ.*

Модификация исходной конструкции изделия с целью изменения её модельных характеристик (формы, покроя, силуэта, характера поверхности, линий членения и т.д.) – это:

- А) техническое моделирование
- Б) конструктивное моделирование
- В) эскизное проектирование

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикатор): ПК- 5 (ПК-5.4)

2. *Выберете один правильный ответ.*

Расчет масштабных коэффициентов при разработке новой модели выполняют для:

- А) уточнения размеров фигуры
- Б) у уточнения размеров модели
- В) установления пропорций

Правильный ответ: В

Компетенция (индикатор): ПК- 5 (ПК-5.4)

3. *Выберите все правильные ответы.*

Перевод вытачки может быть осуществлён несколькими способами:

- А) способом вспомогательных шаблонов
- Б) способом перпендикуляров
- В) способом дуг и засечек
- Г) способом склеивания
- Д) способом индуктивным.

Правильный ответ: А, Б, В.

Компетенция (индикатор): ПК- 5 (ПК-5.4)

4. *Выберете один правильный ответ.*

Расстояние от петли до края борта не должно быть меньше

- А) $\frac{1}{2}$ диаметра пуговицы
- Б) $\frac{7}{8}$ диаметра пуговицы
- В) $\frac{3}{4}$ диаметра пуговицы
- Г) $\frac{1}{3}$ диаметра пуговицы

Правильный ответ: В

Компетенция (индикатор): ПК- 5 (ПК-5.4)

5. *Выберете один правильный ответ.*

Центр раствора нагрудной вытачки определяет:

- А) центр вогнутости
- Б) центр груди
- В) направление моды

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикатор): ПК- 5 (ПК-5.4)

6. *Выберете один правильный ответ.*

Вариант оформления вытачки в массовом производстве:

- А) с несимметричным оформлением
- Б) симметричное оформление с обрисовкой выпуклости
- В) симметричное оформление с прямыми линиями сторон вытачки

Правильный ответ: В

Компетенция (индикатор): ПК- 5 (ПК-5.4)

7. *Выберите все правильные ответы.*

Параллельное расширение используют для образования:

- А) сборок
- Б) подрезов
- В) складок

Правильный ответ: А, В.

Компетенция (индикатор): ПК- 5 (ПК-5.4)

8. *Выберите правильный ответ.*

При оформлении сторон (линий стачивания) модельной вытачки ее внутренний конец располагают от центра выпуклости на расстоянии

- А) от 1,5 до 3,0 см
- Б) от 0,5 до 1,0 см
- В) от 2,5 до 5,0 см

Правильный ответ: А

Компетенция (индикатор): ПК- 5 (ПК-5.4)

9. *Выберите все правильные ответы.*

На этапе изучения модели определяются следующие данные для разработки конструкции новой модели:

- А) анализ проектной ситуации
- Б) значения конструктивных прибавок по линии груди, талии, бёдер
- В) размеров и формы рукава
- Г) положения и конфигурации конструктивных линий членения и других элементов модельной конструкции
- Д) изучение научной информации

Правильный ответ: Б, В, Г.

Компетенция (индикатор): ПК- 5 (ПК-5.4)

10. Выберите правильный ответ.

Для образования складок деталь:

А) разрезают

Б) раздвигают

В) сгибают

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикатор): ПК- 5 (ПК-5.4)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между основными видами конструктивного моделирования и основными приемами модификаций.

Основные виды конструктивного моделирования	Содержание основных приемов моделирования
1) Без изменения формы изделия	А) основными приёмами: коническое и параллельное расширение или заужение деталей на различных уровнях с применением дополнительных членений и без них, разработка драпировок и подрезов. Преобразованию подвергается конфигурация контуров деталей: средней линии спинки, боковых срезов, срезов рукава
2) С изменением силуэта изделия без изменения объемной формы в области опорных участков	Б) построению или преобразованию подвергаются: размеры и контуры застёжки, лацкана, борта, форма воротника, количество и расположенное петель и пуговиц, расположение и форма карманов. Уточняется длина изделия, проектируются складки, используется перевод вытачек, проектирование линий членения, объединение деталей (исключение швов) или наоборот дополнительное их расчленение
3) Полное изменение объёмной формы, моделирование рукава, линий плеча и проймы в увязке с	В) оформление линий членений (кокеток, рельефов и др.), оформление линий горловины и контуров застёжки (лацкана, борта, размещение петель и пуговиц), проектируются складки, карманы.

модифицированным
рукавом. Изменение
покроя рукава

Параллельное и коническое
расширение(заужение) деталей на
различных уровнях, разработка
драпировок и подрезов, дополнительные
членения, контуров деталей: средней
линии спинки, боковых срезов, срезов
рукава. Раз моделирование вытачек спинки
и переда. Моделирование линий плеча и
проймы, моделирование втачного рукава в
увязке с модифицированной проймой.
Объединение деталей втачного рукава ИК
с деталями спинки и переда

- 4) Проектирование
одежды другого вида
(гибридных
конструкций)

Г) изменение и перераспределение основной
конструктивной прибавки по линии груди
для плечевой одежды, по линии бёдер для
поясной. Раз моделирование вытачек
спинки и переда. Моделирование линий
плеча и проймы, моделирование втачного
рукава в увязке с модифицированной
проймой. Объединение деталей втачного
рукава ИК с деталями спинки и переда

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (идентификаторы) : ПК- 5 (ПК-5.4)

2. Установите соответствие между разновидностями рукавов покроя
реглан и их описанием.

Разновидности рукавов покроя реглан	Описание
1) Полуреглан	А) покрой рукава, при котором пройма выходит из точки основания шеи, на месте стыка плечевого шва и горловины
2) Реглан-погон	Б) покрой рукава, при котором линия проймы пересекает плечевой шов
3) Типовой реглан	В) покрой рукава, при котором верхние участки рукава расширяются, а линии проймы начинаются ниже горловины
4) Реглан арочный	Г) покрой рукава, при котором линия проймы проходит от горловины параллельно линии плеча и плавно переходит в линию проймы втачного рукава.
5) Нулевой реглан	Д) покроя рукава, при котором линия проймы проходит ниже точек вершин горловины переда и спинки на расстоянии от 1,5 до 5 см

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	Г	Д	В	А

Компетенции (идентификаторы): ПК- 5 (ПК-5.4)

3. Установите соответствие между формой узла рукава и высотой оката.

Форма узла рукава	Величина высоты оката рукава
1) Щелевидная пройма	А) 3.....7
2) Мягкая объемная форма	Б) 0
3) Более четкая форма	В) 12.....14
4) Приближающийся к классическому втачному	Г) 8.....11

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (идентификаторы): ПК- 5 (ПК-5.4)

4. Установите соответствие между критериями выбора исходной конструкции (для преобразования ее в новую) и характеристикой конструкции.

Наименование	Характеристика
1) критерий 1-го рода	А) членение основных деталей конструкции
2) критерий 2-го рода	Б) вид и ассортимент одежды и ткани, покрой, силуэт, размер, рост и полнотную группу
3) критерий 3-го рода	В) степень сходства исходной конструкции с разрабатываемой моделью по основным габаритным размерам

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (идентификаторы): ПК- 5 (ПК-5.4)

5. Установите соответствие между названием конструктивного элемента и его описанием.

Название	Описание
1) Вытачка	А) мягкая ниспадающая складка, обычно в изделиях расширенного силуэта
2) Сборка	Б) функционально-декоративный элемент одежды в виде сложенной вдвое ткани, сгибы которой закрепляют утюжкой, строчкой и т. п., может быть бантовая, встречная, односторонняя

- | | |
|---------------|--|
| 3) Складка | В) функционально-декоративный элемент треугольной формы, служит для создания объемной формы одежды и для украшения, имеет разнообразную конфигурацию |
| 4) Драпировка | Г) функционально-декоративный элемент в виде разреза ткани с различной длиной сторон, для формообразования в виде складок, сборок; вытачек |
| 5) Фалда | Д) складки или сборки, специально предусмотренные конструкцией с целью моделирования и декорирования формы модели |
| 6) Подрез | Е) декоративный элемент одежды в виде собранной ткани на нитку, резинку, шнур, служит для создания объемной формы |

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6
В	Е	Б	Д	А	Г

Компетенции (идентификаторы): ПК- 5 (ПК-5.4)

6. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствуют несколько элементов правого столбца.

Установите соответствие между понятием и определением.

- | Понятие | определение |
|-----------|--|
| 1) Покрой | А) втачной
Б) прилегающий
В) прямой
Г) реглан |
| 2) Силуэт | Д) трапецевидный
Е) полуприлегающий
Ж) цельнокройный
З) комбинированный |

Правильный ответ: 1 – А, Г, Ж, З, 2 – Б, В, Д, Е

Компетенции (идентификаторы): ПК- 5 (ПК-5.4)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность этапов разработки конструкции новых моделей одежды.

А) подбор или построение новой соответствующей базовой силуэтной основы

Б) проверка правильности разработки конструкции модели

В) изучение и анализ модели

Г) уточнение или изменение основы и перенос на неё модельных особенностей

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (идентификаторы): ПК- 5 (ПК-5.4)

2. Установите последовательность модельных преобразований модели при построении открытой застёжки.

А) проводим линию перегиба лацкана

Б) намечаем уровень первой петли

В) проверяем правильность расположения точки раскрытия застёжки

Г) намечаем ширину борта

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (идентификаторы): ПК- 5 (ПК-5.4)

3. Установите последовательность преобразований модели для перевода нагрудной вытачки.

А) выбор направления перевода вытачки

Б) членение детали в направлении вытачки

В) перевод раствора вытачки в новое направление

Г) отметка направления положения новой вытачки

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (идентификаторы): ПК- 5 (ПК-5.4)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

Под _____ вытачек понимают перевод какой-либо её части в срезы (проймы, горловины, низа) с целью их удлинения, вызванного изменением формы соответствующего участка конструкции.

Правильный ответ: раз моделированием

Компетенции (идентификаторы): ПК- 5 (ПК-5.4)

2. Напишите пропущенное слово.

Рубашечный _____ характеризуется минимальной, нулевой, а иногда даже отрицательной величиной посадки.

Правильный ответ: рукав

Компетенции (идентификаторы): ПК- 5 (ПК-5.4)

3. Напишите пропущенное слово.

В зависимости от _____ и гладкости поверхности пуговиц длина петли больше диаметра пуговицы на величину от 0,2 см до 0,5 см.

Правильный ответ: толщины

Компетенции (идентификаторы): ПК- 5 (ПК-5.4)

4. Напишите пропущенное слово.

Канон пропорций тела человека устанавливают, принимая за модуль размер _____.

Правильный ответ: головы

Компетенции (идентификаторы): ПК- 5 (ПК-5.4)

5. Напишите пропущенное слово.

Нижняя точка сгиба лацкана располагается по линии края борта на 1,5 – 2,0 см _____ уровня верхней петли (в зависимости от толщины материала изделия).

Правильный ответ: выше

Компетенции (идентификаторы): ПК- 5 (ПК-5.4)

6. Напишите пропущенное слово.

В зависимости от места расположения и ширины борта застёжки бывают однобортные (центральные) и _____ (смещённые), встык, ассиметричные.

Правильный ответ: двубортные

Компетенции (идентификаторы): ПК- 5 (ПК-5.4)

7. Напишите пропущенное слово.

Анализ модели начинают с разметки на эскизе центральной линии и линий основных _____ линий.

Правильный ответ: конструктивных

Компетенции (идентификаторы): ПК- 5 (ПК-5.4)

8. Напишите пропущенное слово.

Отличительная особенность изделий с _____ рукавами — отсутствие линии членения между рукавами и лифом.

Правильный ответ: цельнокроеными

Компетенции (идентификаторы) : ПК- 5 (ПК-5.4)

9. Напишите пропущенное слово.

Основными приёмами конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной конструкции являются _____ и коническое расширение или заужение деталей.

Правильный ответ: параллельное

Компетенции (идентификаторы): ПК- 5 (ПК-5.4)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

В застегнутом изделии с центральной застежкой ножка пришитой пуговицы располагается на линии _____.

Правильный ответ: полузаноса; центра полочки, центральной линии полочки

Компетенции (идентификаторы): ПК- 5 (ПК-5.4)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Эффект драпировки получают с помощью незаутюженных и нестачанных _____.

Правильный ответ: складок, сборок, защипов/ складок, сборок/ складок

Компетенции (идентификаторы): ПК- 5 (ПК-5.4)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Графический метод разработки конструкции изделия покроя реглан, состоящий в преобразовании деталей базовой конструкции способами конструктивного моделирования, получил название _____.

Правильный ответ: метод пристраивания/способ пристраивания/пристраивания/ пристраивание

Компетенции (идентификаторы): ПК- 5 (ПК-5.4)

4. Напишите пропущенное слово.

Место соединения верхнего воротника с подбортом называется _____.

Правильный ответ: раскеп / раскепом

Компетенции (идентификаторы): ПК- 5 (ПК-5.4)

5. Напишите пропущенное слово.

В зависимости от места расположения и ширины борта застёжки бывают _____ и двубортные (смещённые), встык, ассиметричные.

Правильный ответ: однобортные (центральные)/ однобортные /центральные

Компетенции (идентификаторы): ПК- 5 (ПК-5.4)

6. Напишите пропущенное слово.

При наличии отделочной строчки по краю борта изделия величина ширины борта _____.

Правильный ответ: увеличивается / возрастает/ становится больше

Компетенции (идентификаторы) : ПК- 5 (ПК-5.4)

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Горизонтальные петли в классических изделиях со смещенной застёжкой располагают симметрично линии _____.

Правильный ответ: полузаноса/ центра полочки/центральной линии

Компетенции (идентификаторы): ПК- 5 (ПК-5.4)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Опишите, каким образом осуществляется простой перевод вытачки методом шаблонов.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Простой перевод вытачки методом шаблонов осуществляется следующим образом:

Вариант 1. Из бумаги вырезают шаблон — точную копию основной детали базовой основы. В соответствии с моделью на шаблон наносят новое положение вытачки. Шаблон разрезают по линии нового положения вытачки. Исходную вытачку закрывают, совместив её стороны. При этом стороны новой вытачки раскрываются на месте разреза, образуя раствор вытачки в новом направлении. Контур трансформированного шаблона очерчивают.

Вариант 2. Шаблон можно не разрезать. В этом случае отмечают положение наружного конца новой вытачки и обводят участок лекала от начала новой вытачки к исходной. Исходная вытачка полностью закрывается, оставшуюся часть контура шаблона обводят до отметки новой вытачки.

Критерии оценивания: наличие в ответе описания одного из вариантов простого перевода вытачки

Компетенции (идентификаторы): ПК- 5 (ПК-5.4)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Опишите, каким образом осуществляется приемы параллельного расширения деталей для получения складок

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Основные приёмы параллельного расширения деталей одежды заключаются в следующем.

1.Определение места расположения складок. На деталь наносят линии места расположения складок.

2.Рассечение детали на элементы (часто одной ширины).

3.Раздвижение детали по нанесённым линиям на необходимую величину расширения.

В соответствии с особенностями модели расширение деталей может быть равномерным и неравномерным (от этого зависит положение линий разведения на деталях).

Для односторонних складок, которые застрачиваются по всей длине на лицевой стороне изделия, деталь разрезают по намеченным линиям и раздвигают части параллельно на расстояние, в два раза большее ширины складки в готовом виде. Если на детали имеются вытачки, их стараются совместить с крайними складками.

Для встречных (или бантовых) складок, разрезанные части детали раздвигают на ширину, которая в четыре раза больше глубины одной стороны складки.

Окончательные контуры преобразованных деталей оформляют в соответствии с особенностями обработки данного узла в изделии: сборки — плавными кривыми, складки, защипы — ломаными прямыми линиями.

Критерии оценивания: наличие в ответе «расширение детали происходит по нанесённым линиям на необходимую величину»

Компетенции (идентификаторы): ПК- 5 (ПК-5.4)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Конструктивное моделирование одежды» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики  Яеуник С.Н

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
		от «25» февраля 2025 г., протокол № 7	