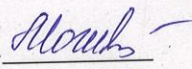


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра легкой и пищевой промышленности

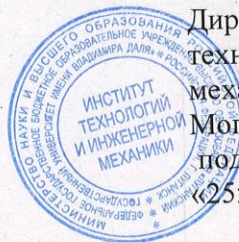
УТВЕРЖДАЮ

Директор института
технологий и инженерной
механики

Могильная Е.П. 

подпись

«25» февраля 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Введение в профессиональную деятельность»

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Конструирование швейных изделий

Разработчик:

Старший преподаватель  Федина Л.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры легкой и пищевой
промышленности

от «25» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



Дейнека И.Г.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Введение в профессиональную деятельность»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

По каким условиям эксплуатации одежда делится на подклассы?

А) верхняя одежда, нижняя одежда (плавки, сорочка и т. п.), корсетные изделия – служат для формообразования и поддержания частей тела (бюстгальтер, грация, корсет)

Б) кроеная одежда

В) некроеная одежда

Г) демисезонная

Правильный ответ: А

Компетенции: ПК-2

2. *Выберите один правильный ответ.*

По половозрастному признаку одежда делится на:

А) одежду с отверстиями для верхних конечностей и с отверстиями для головы и шеи

Б) взрослую (мужскую, женскую) и детскую – для девочек и мальчиков

В) одежду с отверстиями для нижних конечностей и с отверстием для талии

Г) одежду с одним отверстием для талии

Правильный ответ: Б

Компетенции: ПК-2

3. *Выберите один правильный ответ.*

Совокупность свойств, обуславливающих пригодность продукции удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением – это:

А) качество

Б) качество проекта

В) качество продукции

Г) качество изготовления

Правильный ответ: В

Компетенции: ПК-2

4. *Выберите один правильный ответ.*

Основные этапы технологического процесса в швейном производстве – это:

- А) проектирование, раскрой, пошив, отделка.
- Б) сборка, упаковка, доставка
- В) разработка, тестирование
- Г) продажа

Правильный ответ: А

Компетенции: ПК-3

5. Выберите один правильный ответ.

На какие классы разделяют показатели качества одежды?

- А) потребительские и промышленные показатели качества
- Б) социальные
- В) экономические
- Г) функциональные

Правильный ответ: А

Компетенции: ПК-3

6. Выберите один правильный ответ.

Техническая документация в швейном производстве – это:

- А) инструкция по приготовлению пищи
- Б) описание технологических процессов и деталей изделия
- В) книга рецептов
- Г) эскиз модели

Правильный ответ: Б

Компетенции: ПК-3

7. Выберите один правильный ответ.

Что подразумевает под собой выражение "крой" в швейном производстве?

- А) упаковка готовой продукции
- Б) процесс пошива
- В) вырезание деталей из ткани
- Г) дублирование деталей

Правильный ответ: В

Компетенции: ПК-2

8. Выберите один правильный ответ.

Какие системы контроля качества применяются в швейном производстве?

- А) визуальный, измерительный
- Б) только визуальный контроль
- В) нет контроля качества
- Г) только измерительный контроль

Правильный ответ: А

Компетенции: ПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между основными характеристиками ассортимента современной одежды и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Характеристика ассортимента	Определения
1) Ассортимент – это	А) своеобразная информация о том, каким свойствам одежды и их признакам отдается предпочтение в данный момент
2) Требования – это	Б) состав и соотношение отдельных видов изделий в продукции предприятия, отрасли или какой-либо другой группе товаров
3) Бытовая одежда предназначена	В) предназначена для работы, учебы, прогулок, посещений выставок и т. д.
4) Домашняя одежда предназначена	Г) для повседневного ношения в различных бытовых и общественных условиях
5) Повседневная одежда предназначена	Д) для отдыха и работы дома для сна, утреннего и вечернего туалета, домашних работ, отдыха в домашней обстановке

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-В

Компетенции: ПК-2, ПК-3

2. Установите соответствие между исходными данными, используемых при конструировании одежды и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Исходные данные	Определения
1) Антропология –	А) наука, изучающая закономерности индивидуальной изменчивости человеческого организма, возрастные изменения размеров и пропорций тела и отдельных его частей
2) Морфология (от греческого <i>morphe</i> – форма, <i>logos</i> – учение)–	Б) соотношения размеров его отдельных частей (длины туловища, рук, ног; ширины плеч, бедер, грудной клетки) и длины тела
3) Анатомия (от греческого <i>anatome</i> – рассечение, расчленение) –	В) наука о происхождении и эволюции человека, образовании рас и о нормальных вариациях физического строения человека
4) Пропорциями тела человека называют	Г) естественное привычное положение тела во время стояния и движения
5) Осанка –	Д) наука о форме и строении отдельных органов, систем и организма в целом. Анатомия является составной частью морфологии

человека

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б, 5-Г

Компетенции: ПК-2, ПК-3

3. Установите соответствие между национальными стандартами РФ и их назначениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Стандарты РФ	Назначения
1) ГОСТ 31396–2009	А) «Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды»
2) ГОСТ 31397–2009	Б) «Классификация типовых фигур беременных женщин»
3) ГОСТ 31398–2009	В) «Классификация типовых фигур женщин особо больших размеров»
4) ГОСТ 31399–2009	Г) «Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды»
5) ГОСТ 31400–2009	Д) «Классификация типовых фигур мужчин особо больших размеров»

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А, 5-Д

Компетенции: ПК-2, ПК-3

4. Установите соответствие между характеристиками внешней формы и конструкции одежды и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Характеристики	Определения
1) Приталенный силуэт	А) характеризуется более свободной степенью прилегания по линии талии и меньшими объемами по линиям груди и бедер в сравнении с приталенным силуэтом
2) Прилегающий или полуприлегающий силуэт	Б) характеризуется плотным прилеганием к линии талии и увеличенными или различными объемами лифа и юбки. Его схема напоминает восьмерку или песочные часы
3) Прямой силуэт	В) характеризуется значительной свободой расширения или на уровне линии бедер, или на уровне линии груди. Символически такой силуэт изображается в виде трапеции, зауженной или расширенной книзу
4) Расширенный (трапециевидный)	Г) характеризуется большей или меньшей свободой облегания и одинаковой шириной

силуэт

на уровнях линий бедер и груди. Его схема напоминает прямоугольник

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции: ПК-2, ПК-3

5. Установите соответствие между возрастными группами взрослого населения в соответствии с классификацией Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Возрастные группы		Классификация
1) Молодого возраста	А)	(45—65 лет)
2) Среднего возраста	Б)	66—74 лет
3) Старшего возраста	В)	до 29 лет
4) Пожилого возраста	Г)	свыше 75 лет
5) Старческого возраста	Д)	30—45 лет

Правильный ответ: 1-В, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-Г

Компетенции: ПК-2, ПК-3

6. Установите соответствие между возрастными группами детского населения в соответствии с классификацией Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Группы детского населения		Классификация
1) Новорожденных и ясельного возраста	А)	6,5—11,5 лет
2) Дошкольного возраста	Б)	15,5—18,0 лет.
3) Младшего школьного возраста	В)	6 мес. — 3 года
4) Подростки Пожилого возраста	Г)	11,5—15,5 лет
5) Старшего школьного возраста	Д)	3,0—6,5 лет

Правильный ответ: 1-В, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-Г

Компетенции: ПК-2, ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность предшествующих процессов изготовления изделий. Запишите правильную последовательность процессов слева направо:

- А) подготовка моделей к запуску в производство
- Б) подготовка материалов к раскрою
- В) подготовка производства к их изготовлению
- Г) раскрой материалов

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции: ПК-2, ПК-3

2. Установите правильную последовательность основных задач экспериментального цеха. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) конструкторская проработка новых моделей
- Б) разработку оптимальных режимов технологического процесса
- В) технологическая проработка новых моделей
- Г) моделирование
- Д) изготовление лекал
- Е) изготовление обмеловок на бумаге, трафаретов и светокопий
- Ж) подготовку техдокументации на модель (технического описания, технологической последовательности, режимов обработки)

З) нормирование расхода всех используемых материалов

Правильный ответ: Г, А, В, Б, Д, Е, З, Ж

Компетенции: ПК-2, ПК-3

3. Установите правильную последовательность групп в экспериментальном цехе. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) конструирования
- Б) моделирования
- В) лекальная
- Г) технологическая
- Д) нормирования

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д

Компетенции: ПК-2, ПК-3

4. Установите правильную последовательность обработки деталей в раскройном цехе. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) подгонку деталей по рисунку
- Б) нанесение на детали необходимых конструктивно-декоративных линий

- В) комплектование деталей в пачки
 - Г) дублирование деталей
 - Д) контроль качества деталей
 - Е) нумерацию деталей
- Правильный ответ: Д, Б, А, Г, В, Е
Компетенции: ПК-2, ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – это остатки от кусков материала, образующиеся при их безостатковом расчете. К ним относятся остатки длиной до 10 см для всех видов материалов.

Правильный ответ: Маломерные концевые остатки
Компетенции: ПК-2, ПК-3

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – это поэлементные составляющие норм расхода материалов. Они измеряются в натуральных единицах или в процентах и могут быть отраслевыми и производственными.

Правильный ответ: Нормативы
Компетенции: ПК-2, ПК-3

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Способы укладывания полотен – «лицом к лицу», _____ и «лицом вверх».

Правильный ответ: «лицом вниз»
Компетенции: ПК-2, ПК-3

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

По способу объединения различных длин раскладок настилы бывают: секционные, ступенчатые и _____.

Правильный ответ: комбинированные
Компетенции: ПК-2, ПК-3

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Способы настилки ткани – _____ и механизированный.

Правильный ответ: ручной
Компетенции: ПК-2, ПК-3

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Фактический расход материала на настил определяется как разность между остатком от рулона после настиланья и _____ самого рулона.

Правильный ответ: длиной

Компетенции: ПК-2, ПК-3

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Одежда, сочетающая стиль и функциональность, например, вещи, подходящие для работы и отдыха, _____ с многофункциональной одеждой — это очередной шаг к комфорту и удобству.

Правильный ответ: эксперименты

Компетенции: ПК-2, ПК-3

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Увеличение интереса к цифровой моде и NFT в виде коллекционных предметов (например, цифровая одежда для аватаров), что становится новым направлением в мире _____ и шопинга.

Правильный ответ: моды

Компетенции: ПК-2, ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Прибавка конструктивная (ПК) – составная часть конструктивного отрезка, которая _____ размерный признак, учитывает толщину пакета одежды, свободу между телом и одеждой, модное направление, силуэт, физиолого-гигиенические и динамические требования, всегда входит в параметры готового изделия.

Правильный ответ: увеличивает / уменьшает

Компетенции: ПК-2, ПК-3

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Припуск технологический (ПТ) – составная часть конструктивного отрезка, которая учитывает _____ соединения деталей, усадку материалов при влажно-тепловой обработке, термодублировании, уработку материала в процессе изготовления, входит в размерные параметры шаблонов деталей одежды, но не входит в параметры готового изделия.

Правильный ответ: способ / метод

Компетенции: ПК-2, ПК-3

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Для определения % усадки материала при ВТО и термодублировании образец материала (30*30) подвергают _____, применяемой в процессе производства швейных изделий.

Правильный ответ: термообработке / декотировке
Компетенции: ПК-2, ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Технологический процесс изготовления швейных изделий – это комплекс взаимодействий орудий труда с обрабатываемым материалом в результате которого детали кроя после соответствующей обработки (или без нее) собираются в узлы, затем _____ и изделия в целом.

Правильный ответ: сборочные единицы / полуфабрикаты
Компетенции: ПК-2, ПК-3

5. Напишите пропущенные слова (словосочетание).

Процесс ВТО подразделяют на три стадии: - подготовка материала к формованию (увлажнение и нагревание); _____ фиксирование полученной формы (охлаждение и удаление влаги).

Правильный ответ: формование / действие нагрузки
Компетенции: ПК-2, ПК-3

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Этапы процесса склеивания – это контакт между поверхностями склеиваемого материала и клеевого вещества; прочное _____ в зоне контакта клея и склеиваемого материала; образование когезионной прочности слоя клея.

Правильный ответ: сцепление / соединения / склеивание
Компетенции: ПК-2, ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каковы основные требования к квалификации специалистов в швейной отрасли?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Специалисты должны обладать знаниями в области дизайна, технологии обработки тканей, основами конструирования и кроя, а также иметь навыки работы с современным оборудованием и программным обеспечением.

Критерий оценивания: наличие в ответе «Специалист, обладающий знаниями в производстве изделий легкой промышленности. Опыт в производстве швейной отрасли»

Компетенции: ПК-3

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В чем заключается важность устойчивого развития в швейном производстве?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Устойчивое развитие важно для снижения негативного влияния на окружающую среду, улучшения условий труда и создания ответственного потребления, что в свою очередь отвечает требованиям современных потребителей.

Критерии оценивания: экология, условия труда, покупательский спрос

Компетенции: ПК-3

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как определяется качество готовой одежды и какие факторы на него влияют?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Качество одежды измеряется по нескольким критериям: выбор материала, точность кроя, качество швов, финишная обработка и контроль на каждом этапе. Эти факторы влияют на долговечность и удовольствие от использования.

Критерий оценивания: наличие в ответе применение пакета материалов, качество пошива, соответствие направлению моды

Компетенции: ПК-2

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Опишите, как современные технологии (например, CAD) влияют на процесс проектирования и разработки одежды.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Технологии CAD позволяют создать более точные и детализированные модели, упростить процесс кроя, а также быстро вносить изменения и улучшения, что экономит время и снижает затраты.

Качество одежды измеряется по нескольким критериям: выбор материала, точность кроя, качество швов, финишная обработка и контроль на каждом этапе. Эти факторы влияют на долговечность и удовольствие от использования.

Критерий оценивания: наличие в ответе проектирование или разработка конструкции швейных изделий с применением платформ САПР

Компетенции: ПК-2, ПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии

института



Ясуник С.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
		от «25» февраля 2025 г., протокол № 7	