

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт транспорта и логистики
Кафедра транспортных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
Транспорта и логистики
(подпись)
Быкадоров В.В.
«18» 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Транспортная безопасность»
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
(код, название без кавычек)

Специализации: «Магистральный транспорт», «Промышленный транспорт»,
«Транспортный бизнес и логистика»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная безопасность» по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, (специализации: «Магистральный транспорт», «Промышленный транспорт», «Транспортный бизнес и логистика») – 21с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная безопасность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 года № 216).

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры транспортных технологий, Баранов И.О.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры транспортных технологий «12» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой транспортных технологий _____ Тарарычкин И.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института транспорта и логистики «14» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института

Иванова Е.И.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов научного представления о сущности и значении транспортной безопасности, ее места в системе национальной безопасности, определение теоретических, концептуальных, методологических и организационных основ обеспечения транспортной безопасности, классификации и характеристики составляющих транспортной безопасности, установление взаимосвязи и логической организации входящих в них компонентов.

Задачи: научить студента решать организационные, технические и технологические проблемы связанные с транспортной безопасностью. формирование умений классифицировать и давать характеристику составляющих транспортной безопасности и антитеррористической деятельности, приобретение опыта организации проведения мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Транспортная безопасность» относится к обязательной части дисциплин профессиональной подготовки, которая формирует специальные знания, умения и навыки будущих специалистов транспорта по эксплуатации железнодорожного транспорта. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «правоведение», «общий курс железных дорог», «правила технической эксплуатации» и служит основой для освоения дисциплин «Информационные технологии на магистральном транспорте», «Управление эксплуатационной работой».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности.	ОПК-6.1. Использует знание национальной политики Российской Федерации в области транспортной безопасности при оценке состояния безопасности транспортных объектов	знать: требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта уметь: определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта владеть: основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности

	ОПК-6.2. Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов.	знать: методы, инженерно-технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности, используемые на объектах транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта. уметь: определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта владеть: основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-	144 (4 зач.ед)
Обязательная контактная работа (всего)	64		16
в том числе:			
Лекции	32		8
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	32		8
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)			
Самостоятельная работа студента (всего)	80		128
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Транспортная безопасность на железнодорожном транспорте.

Тема 2. Нормативно-правовая база обеспечения транспортной безопасности объектов ж/д транспортной инфраструктуры и транспорта.

Тема 3. Организация работ по предупреждению незаконного вмешательства в работу железнодорожного транспорта.

Тема 4. Организация охраны объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

Тема 5. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

Тема 6. Система взаимодействия с органами государственной власти РФ при угрозах совершения актов незаконного вмешательства в работу железнодорожного транспорта.

Тема 7. Основы профайлинга в обеспечении безопасности на транспорте.

Тема 8. Технические устройства и технологии безопасности на железнодорожном транспорте.

Тема 9. Устройства автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда.

Тема 10. Локомотивные устройства обеспечения безопасности.

Тема 11. Связь на железнодорожном транспорте и регистраторы переговоров.

Тема12. Устройства закрепления составов и против ухода поездов.

Тема 13. Переездное оборудование системы контроля целостности составов.

Тема14. Безопасность в пассажирском комплексе.

Тема 15 Новейшие системы безопасности и системы диагностики.

Тема16. Информационное обеспечение безопасности движения поездов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Транспортная безопасность на железнодорожном транспорте	4	-	2
2	Нормативно-правовая база обеспечения транспортной безопасности объектов ж/д транспортной инфраструктуры и транспорта	6	-	
3	Организация работ по предупреждению незаконного вмешательства в работу железнодорожного транспорта.	8	-	2
4	Организация охраны объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	6	-	2
5	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	4	-	
6	Система взаимодействия с органами государственной власти РФ при угрозах совершения актов незаконного вмешательства в работу железнодорожного транспорта.	4	-	2
7	Основы профайлинга в обеспечении безопасности на транспорте.			
8	Технические устройства и технологии безопасности на железнодорожном транспорте.			
9	Устройства автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда.			
10	Локомотивные устройства обеспечения безопасности.			

11	Связь на железнодорожном транспорте и регистраторы переговоров.			
12	Устройства закрепления составов и против ухода поездов.			
13	Переездное оборудование системы контроля целостности составов.			
14	Безопасность в пассажирском комплексе.			
15	Новейшие системы безопасности и системы диагностики.			
16	Информационное обеспечение безопасности движения поездов.			
Итого:		32	-	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Определение категории объекта транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта	4	-	1
2	Построение логического дерева событий (на примере железнодорожного вокзала 2 часа). Построение логического дерева событий (на примере железнодорожной станции 2 часа).	4	-	1
3	Порядок информирования компетентного органа на угрозу совершения акта незаконного вмешательства.	2	-	1
4	Определение границ зоны транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта	2	-	-
5	Мероприятия по выявлению и распознаванию физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход/проезд в зону транспортной безопасности.	2	-	-
6	Порядок проведения наблюдения и (или) собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности.	2	-	1
7	Итоговое занятие	16	-	4
Итого:		32	-	8

4.5 Лабораторные работы

Не предусмотрены рабочим учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Изучение нормативно-правовых актов	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации	6	-	10
2	Категорирование объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, выполнение типового расчета	8	-	16
3	Анализ и разработка планов транспортной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, выполнение типового расчета	10	-	18
4	Основы профайлинга в обеспечении безопасности на транспорте.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, выполнение типового расчета	8	-	14
5	Технические устройства и технологии безопасности на железнодорожном транспорте.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, выполнение типового расчета	4	-	8
6	Безопасность в пассажирском комплексе.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации	6	-	12
7	Новейшие системы безопасности и системы диагностики.	Самостоятельный поиск источников информации, выполнение расчета	18	-	18
Итого:			60	-	96

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Транспортная безопасность» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и

методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач, ситуаций;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;
- технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Сборник нормативно-правовых документов по транспортной безопасности [Текст]. Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 616 с
2. О транспортной безопасности : федер. закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ.
3. Транспортная безопасность : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. Т.Н. Каликина, А.И. Ташлыкова, Н.А. Кузьмина [и др.]. - Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2015. - 84 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон : [принят Гос. Думой 24 дек. 2002 г.: по состоянию на 03.10.2016 г.]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/
2. О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте[Текст] : указ Президента РФ от 31.03.2010 г. № 403 // Сб. нормативно - правовых документов по транспортной безопасности. - М., 2013.-С.168-169.
3. Об уровнях безопасности ОТИ и ТС и о порядке их объявления (установления)[Текст] : постан. Правительства РФ от 10.12.2008г. №940 //Сб. нормативно - правовых документов по транспортной безопасности. - М., 2013.-С.53-54.
4. Об утверждении Правил аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости ОТИ и ТС[Текст]. : постан. Правительства РФ от 31.03.2009 г. № 289 // Сб. нормативно - правовых документов по транспортной безопасности. - М., 2013. - С. 55 – 64.

в) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Транспортная безопасность» для студентов направления подготовки 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» / Сост. В.В. Федорченко - Луганск: изд-во ЛНУ им.В.Даля, 2017. - 16 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики - <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики -<https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования -<http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» -<http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -

<http://window.edu.ru/>

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» - <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева - <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплины «Транспортная безопасность» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Транспортная безопасность»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-6	Пороговый	знать: требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
Основной		Базовый	уметь: определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
Заключительный		Высокий	владеть: основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.

[illegible]

				закрепления составов Тема 13. Оборудование системы контроля целостности составов. Тема14. Безопасность в пассажирском комплексе. Тема 15 Новейшие системы безопасности. Тема16. Информационное обеспечение безопасности.	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности.	ОПК-6.1. Использует знание национальной политики Российской Федерации в области транспортной безопасности при оценке состояния безопасности транспортных объектов ОПК-6.2. Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов.	знать: требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта уметь: определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта владеть: основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности	Тема 1. Транспортная безопасность на жд. Тема 2. Нормативно-правовая база Тема 3 Предупреждение незаконного вмешательства в работу жд Тема 4 Охрана объектов транспортной инфраструктуры Тема 5. Порядок разработки планов Тема 6. Система взаимодействия с органами государственной власти РФ Тема 7. Основы профайлинга в обеспечении безопасности на транспорте. Тема 8. Технические устройства и технологии безопасности Тема 9. Устройства автоматического контроля Тема 10. Локомотивные устройства обеспечения	Доклады и сообщения, рефераты, тесты, практические задания

				безопасности. Тема 11. Связь на железнодорожн ом транспорте Тема12. Устройства закрепления составов Тема 13. Оборудование системы контроля целостности составов. Тема14. Безопасность в пассажирском комплексе. Тема 15 Новейшие системы безопасности. Тема16. Информационн ое обеспечение безопасности.	
--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Транспортная безопасность»

Типовые вопросы, контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков на этапе «текущей аттестации», расписываются в методических материалах для проведения практических занятий.

1. Тестовые задания (пороговый уровень)

1. Что такое «транспортная безопасность»:

- а) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства и террористических актов;
- б) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства;+
- в) состояние защищенности инфраструктуры железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства

2. Каковы задачи обеспечения транспортной безопасности:

- а) нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности;+
- б) взаимная ответственность личности, общества и государства в области обеспечения транспортной безопасности;
- в) определение угроз совершения актов незаконного вмешательства;
- г) оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных

средств;+

- д) взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- е) категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;+
- ж) разработка и реализация требований по обеспечению транспортной безопасности;+
- з) разработка и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности;+
- и) подготовка специалистов в области обеспечения транспортной безопасности;+
- к) осуществление федерального государственного контроля (надзора) в области обеспечения транспортной безопасности;+
- л) информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности.+

3. Планы обеспечения транспортной безопасности разрабатываются на основании каких результатов?

- а) результатов категорирования;
- б) результатов оценки уязвимости;+
- в) Результаты определения потенциальных угроз.

4. Что подразумевает под собой понятие «уровень безопасности»:

- а) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства;+
- б) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая угрозам совершения акта незаконного вмешательства;
- в) уровень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства

5. Как называются уровни, которые составляют модель управления транспортной безопасностью:

- а) федеральный;
- б) стратегический;+
- в) тактический;+
- г) оперативный.+

6. Кто является ответственным за выполнение государственных функций и услуг в области обеспечения транспортной безопасности:

- а) Министерство транспорта
- б) ФАЖТ+
- в) Ространснадзор

7. Кто устанавливает порядок проведения оценки уязвимости?

- а) Федеральный орган исполнительной власти РФ;+
- б) Субъект ОТИ и ТС;
- в) Специализированная аккредитованная организация.

8. Как звучит верное определение понятия «категорирование ОТИ и ТС»:

- а) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом критериев степени угрозы совершения актов незаконного вмешательства и его возможных последствий;
- б) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий;
- в) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий.+

9. План по обеспечению транспортной безопасности предусматривает:

- а) систему мер по обеспечению транспортной безопасности;+
- б) разработку технологически и технических мер по обеспечению транспортной безопасности;
- в) регламент действий при возникновении потенциальных угроз.

10. Каким Приказом Минтранса РФ регламентируется порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС:

- а) №40
- б) №34+
- в) №21

11. Автоматизированная база персональных данных формируется для следующих перевозок:

- а) внутренние и международные воздушные перевозки;+
- б) железнодорожные перевозки в дальнем следовании;+
- в) международные перевозки морским, внутренним водным и автомобильным транспортом;+
- г) скорые железнодорожные перевозки;
- д) перевозки железнодорожным, морским, внутренним водным и автомобильным транспортом по отдельным маршрутам.+

12. Что такое прямая угроза:

- а) совокупность конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- б) совокупность вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- в) совокупность условий и факторов, создавших реальную опасность совершения АНВ+

13. Какая форма предусмотрена для ведения реестра категоризованных объектов?

- а) бумажной;
- б) электронной;
- в) бумажной и электронной.+

14. Что такое безопасность?

- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;+
- б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от потенциальных, прямых и непосредственных угроз;
- в) состояние объекта транспортной инфраструктуры и транспортных средств от внешних и внутренних угроз.

15. Что такое угроза?

- а) совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса;+
- б) намерение совершить АНВ на ОТИ и ТС;
- в) совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших прямую опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100%правильныхответов
4	71 – 85%правильныхответов
3	61 – 70%правильныхответов
2	60%правильныхответовиниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Как классифицируется транспортная безопасность?
2. Назовите модель управления транспортной безопасности.

3. Расскажите историю создания системы обеспечения транспортной безопасности.
4. Назовите цели транспортной безопасности.
5. Какие задачи у транспортной безопасности?
6. Какие существуют принципы транспортной безопасности?
7. Объясните структуру обеспечения транспортной безопасности
8. Какие задачи рассматривает Департамент транспортной безопасности?
9. Какой принят первый нормативный документ, регламентирующий понятие «безопасность»?
10. Какой закон регламентирует транспортную безопасность?
11. Какие определяются цели Комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте.
12. Назовите приоритетные направления Комплексной система обеспечения безопасности населения на транспорте.
13. Назовите основные угрозы безопасности населения на транспорте.
14. Перечислите основные способы противодействия угрозам.
15. Какие вы знаете постановления РФ, регламентирующие обеспечение транспортной безопасности?
16. Назовите приказы Министерства транспорта, регламентирующие обеспечение транспортной безопасности.
17. Из чего состоит структура системы обеспечения транспортной безопасности?
18. Назовите функции Росжелдора в обеспечении транспортной безопасности.
19. Назовите этапы организации работ по предупреждению незаконного вмешательства в работу железнодорожного транспорта.
20. Какие применяются меры по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств?
21. Назовите мероприятия защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.
22. Перечислите объекты железнодорожного транспорта, подлежащие обязательной охране.
23. На кого возложены функции по охране объектов транспортной инфраструктуры?
24. Назовите основные задачи ведомственной охраны.
25. Какие существуют способы охраны стационарных объектов?
26. Назовите общие требования к способам охраны.
27. Какие методы применяются для охраны груза?
28. Какие функции выполняет ситуационный центр?
29. Основные функции опорного пункта охраны. Назовите.
30. Назовите задачи инженерных средств охраны (ИСО).
31. Назовите группы ИСО.
32. Определите классификацию средств обнаружения.
33. Какие применяются системы контроля и управления доступом?
34. Как работают информационные системы управления защитой объекта?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент

	в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задание 1. Проанализировать Приказ Минтранса РФ, регламентирующий порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС

Задание 2. Проанализировать ситуационную задачу:

а) определение наиболее вероятных сценариев реализации каждого из видов угроз в отношении оцениваемого ОТИ и ТС с учетом характерных особенностей нарушителя, приведенных в частных разделах модели по видам транспорта, категориям ОТИ и ТС;

б) совокупность сведений о численности, оснащенности, подготовленности, осведомленности и тактике действий потенциальных нарушителей, их мотивации и преследуемых целях при совершении акта незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортного средства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Основные понятия безопасности на транспорте
2. Актуальные проблемы обеспечения транспортной
3. безопасности на железнодорожном транспорте
4. История создания системы обеспечения транспортной безопасности
5. Цели, задачи и принципы транспортной безопасности
6. Структура обеспечения транспортной безопасности
7. Правовое регулирование вопросов транспортной безопасности
8. Сведения, составляющие государственную и коммерческую тайну на железнодорожном транспорте

9. Меры по обеспечению защиты государственной и коммерческой тайны на железнодорожном транспорте
10. Структура организации работ по предупреждению незаконного вмешательства в работу железнодорожного транспорта
11. Система мер, принятых на объектах железнодорожного транспорта, по предупреждению актов незаконного вмешательства
12. Организация охраны объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
13. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности
14. План обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
15. Содержание плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
16. Взаимодействие органов государственной власти РФ с субъектами объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
17. Взаимодействие МЧС России и Минздрава России по предупреждению и ликвидации актов незаконного вмешательства
18. Основы профайлинга в обеспечении безопасности на транспорте
19. Классификация технических устройств и технологий, обеспечивающих безопасность на железнодорожном транспорте
20. Безопасность перевозочного процесса в новых условиях функционирования железных дорог
20. Устройства автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда.
21. Локомотивные устройства обеспечения безопасности.
22. Связь на железнодорожном транспорте и регистраторы переговоров.
23. Станционная связь (парковая, маневровая, горочная) Регистраторы переговоров
24. Устройства закрепления составов и против ухода поездов.
25. Переездное оборудование системы контроля целостности составов.
26. Безопасность в пассажирском комплексе.
27. Новейшие системы безопасности и системы диагностики.
28. Информационное обеспечение безопасности движения поездов

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При

	этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы
--	--

5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)