

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт транспорта и логистики
Кафедра железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института транспорта
и логистики
В.В. Быкадоров
(подпись)
« 18 » 04 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по программе производственной практики

По специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог
Специализация: «Локомотивы»

Разработчик
старший преподаватель
кафедры железнодорожного транспорта Е.И. Иванова Иванова Е.И.

ФОС рассмотрен на заседании учебно-методической комиссии института
транспорта и логистики от « 14 » 04 2023 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой
железнодорожного транспорта В.В. Быкадоров Быкадоров В.В.

Луганск 2023

Паспорт
оценочных средств по производственной практике
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения практики

№ п/п	Код и формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Контролируемые этапы практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1. Способен планировать работы по эксплуатации, техническому обслуживанию, производству и ремонту механизмов и оборудования подвижного состава	ПК-1.2. Способен участвовать в техническом обслуживании подвижного состава и ремонте его деталей и узлов	Этап 1. Подготовительный Этап 2. Основной (производственный) Этап 3. Заключительный (отчетный)	6
2		ПК-1.3. Умеет организовывать техническую эксплуатацию локомотивов и производственную деятельность подразделений локомотивного хозяйства	Этап 1. Подготовительный Этап 2. Основной (производственный) Этап 3. Заключительный (отчетный)	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания

№ п/п	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов	Контролируемые этапы практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-1.2	Знать: инфраструктуру локомотивного хозяйства и особенности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автономных локомотивов и его оборудования Уметь: определять показатели работы подразделений локомотивного хозяйства с использованием компьютерных технологий Владеть: определения показателей работы подразделений локомотивного хозяйства с использованием компьютерных технологий	Этап 1. Этап 2. Этап 3.	Отчет по производственной практике, дифференцированный зачет
2	ПК-1.3	Знать: нормативные документы открытого акционерного общества "Российские железные дороги" по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава Уметь: обосновывать структуру управления эксплуатацией тягового	Этап 1. Этап 2. Этап 3.	Отчет по производственной практике, дифференцированный зачет

		подвижного состава и системы его технического обслуживания и ремонта Владеть: эффективно использовать материалы при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава, составлять технические задания на проектирование приспособлений и оснастки		
--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по производственной практике

Система контроля производственной практики предусматривает контроль, учёт и анализ всех видов работ и документов на этапах: подготовка к практике; прохождение практики; защита отчётов.

Структура отчета по производственной практике:

1) Введение:

характеристика программы и индивидуального плана учебной; особенности и проблемы реализации индивидуального плана производственной практики;

2) Основная часть:

общая характеристика предприятия (базы практики), в котором студент проходит производственную практику;
структура, организация и направление деятельности предприятия – базы практики;

характеристика структурного подразделения предприятия, в котором студент проходит производственную практику: цели и задачи деятельности, кадровый состав, анализ и оценка деятельности;

проектирование, изготовление и испытания СРТ;

технология изготовления, сборки и модернизации СРТ;

индивидуальное задание;

экономика и организация производства;

научная организация труда;

охрана труда, противопожарная техника и вопросы охраны окружающей среды;

научно-исследовательская, рационализаторская и изобретательская работа.

3) Выводы и предложения:

выводы по результатам производственной практики и решения поставленных задач;

предложения по усовершенствованию организации работы структурного подразделения предприятия, в котором студент проходит производственную практику;

предложения по усовершенствованию организации и практики.

4) Список использованной литературы.

Примерный объем отчета в целом – 30-40 страниц.

Отчет должен быть оформлен на бумаге стандартного формата А-4 на одной стороне машинописного листа с оставлением полей; все страницы отчета

нумеруют арабскими цифрами; сокращение слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Текст отчета печатается шрифтом Times New Roman (кегель – 14 pt, межстрочный интервал – 1,5) с полями таких размеров: левое – 2,5 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Список использованной литературы должен содержать перечень источников, применяемых при выполнении отчета (в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание»).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Отчет по производственной практике»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
«отлично» (5)	Отчет обучающегося по производственной практике отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную профессиональную практическую или научную задачу, надлежащим образом оформлен
«хорошо» (4)	Отчет обучающегося по производственной практике отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную научно-практическую задачу, имеются замечания по оформлению
«удовлетворительно» (3)	Отчет обучающегося по производственной практике отличается определенной глубиной, но не содержит оригинальных разработок, решает не вполне актуальную научно-практическую задачу, есть замечания по оформлению
«неудовлетворительно» (2)	Отчет обучающегося по производственной практике не отличается глубиной, не содержит оригинальных разработок, не решает актуальной научно-практической задачи, есть существенные недостатки оформления

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета по практике. Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (5-7 мин.) студента и в ответах на вопросы по содержанию отчета. В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, оценить их объем и полноту.

В результате защиты отчета по производственной практике, отражающей качество выполнения заданий и понимание реальных процессов деятельности предприятия (базы практики), комиссия выставляет студенту оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике; отзыв руководителя практики от организации, предприятия (базы практики); ответы на вопросы в

ходе защиты отчета. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«дифференцированный зачет»**

Шкала оценивания (дифференцированный зачет)	Критерии оценивания
Зачтено с оценкой «отлично» (5)	Обучающийся полностью выполнил программу практики; имеет заполненный дневник без замечаний. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики. У обучающегося сформированы на высоком уровне компетенции, предусмотренные программой практики; обучающийся способен изложить ключевые понятия, изучаемые во время практики. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики и защитил его без замечаний.
Зачтено с оценкой «хорошо» (4)	Обучающийся полностью выполнил программу практики; имеет заполненный дневник с несущественными замечаниями. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики, но некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. У обучающегося сформированы на уровне выше среднего компетенции, предусмотренные программой практики; обучающийся способен изложить ключевые понятия, изучаемые во время практики. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики и защитил его без существенных замечаний.
Зачтено с оценкой «удовлетворительно» (3)	Обучающийся полностью выполнил программу практики не в полной мере, но пробелы не носят существенного характера; имеет заполненный дневник с несколькими несущественными замечаниями. Обучающийся в основном способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики, но некоторые из них сформированы недостаточно. У обучающегося сформированы на среднем или выше низкого уровня компетенции, предусмотренные программой практики; обучающийся в основном способен изложить ключевые понятия, изучаемые во время практики, но допускает несущественные ошибки. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики и защитил его с несколькими замечаниями.
Зачтено с оценкой «неудовлетворительно» (2)	Обучающийся не выполнил программу практики; имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник практики или не имеет заполненного дневника. Обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики. У обучающегося не сформированы компетенции, предусмотренные программой практики. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики с нарушениями или не подготовил его.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)