
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
Институт транспорта и логистики
Кафедра транспортных технологий**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института транспорта и
логистики
Быкадоров В. В.
« 16 » _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ»**

По направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов
Профили: «Организация и безопасность движения»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативно-техническое обеспечение безопасности движения» по направлению подготовки 23.03.01. Технология транспортных процессов – 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативно-техническое обеспечение безопасности движения» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01. Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 года № 911.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ст. препода. Сингеев А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры транспортных технологий «12» 04 2023 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой
транспортных технологий  Тарарычкин И. А.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института транспорта и логистики «14» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии
института транспорта и логистики  Иванова Е. И.

© Сингеев А.В., 2023 год
© ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью курса является изучение комплекса законодательных, технических, санитарно-гигиенических и организационных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности движения.

Задачи дисциплины: усвоение студентами основных теоретических и практических знаний в области законодательных, технических, санитарно-гигиенических и организационных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности движения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Нормативно-техническое обеспечение безопасность движения» относится к профессиональному циклу вариативной части рабочего учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Общий курс транспорта», «Математика», «Экология», «Инженерная и компьютерная графика». Дисциплина «Нормативно-техническое обеспечение безопасность движения» входит в модуль профессиональных дисциплин подготовки студентов. Дисциплина изучается в 5-м семестре, когда студентом освоены дисциплины гуманитарного и естественнонаучного циклов. Относится к циклу Б1.В.01 дисциплин и служит основой для освоения дисциплин «Организация и безопасность дорожного движения», Б1.В.07, «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий» Б1.В.09.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает технические средства, применяемые в профессиональной деятельности, их характеристики и назначение, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач; ОПК-5.2. Знает и понимает сущность технологий, применяемых в профессиональной деятельности, выбирает и использует технические	Знать: сущность технологий применяемой нормативно-технической базы организации безопасности дорожного движения и технические средства обеспечения безопасности движения
		Уметь: пользоваться инструкциями, ГОСТами и другими нормативными законодательными актами для улучшения и обеспечения безопасности дорожного движения

	средства для решения профессиональных задач; ОПК-5.3. Обладает знаниями, позволяющими принимать обоснованные технические решения.	Владеть: навыками, позволяющими принимать обоснованные технические решения
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)		144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	144		144
Лекции	32		8
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	32		8
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	36		-
Самостоятельная работа студента (всего)	44		128
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Правовая основа законодательства о дорожном движении, вводные положения, начальные знания при изучении дисциплины.

Тема 2. Основные понятия и определения. Организация, управление и регулирование дорожного движения.

Тема 3. Система обеспечения безопасности дорожного движения. Дорожные светофоры.

Тема 4. Государственное управление и регулирование в сфере дорожного движения и его безопасности. Методы управления дорожным движением.

Тема 5. Дорожные контролёры. Система АСУД.

Тема 6. Транспортные средства. Допуск транспортных средств к участию в дорожном движении.

Тема 7. Детекторы транспорта. Идентификация транспортных средств.

Тема 8. Технические средства автоматизированных систем управления дорожным движением.

Тема 9. Дорожные знаки. Дорожная информация.

Тема № 10. Дорожная разметка. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.

Тема № 11. Средства организации движения пешеходных потоков. Показатели характеризующие пешеходные потоки.

Тема № 12. Технические средства организации движения в особых условиях.

Тема № 13. Основы эксплуатации и внедрения технических средств.

Тема № 14. Порядок проектирования светофорных объектов и систем управления.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет, цель и задачи дисциплины. Правовая основа законодательства о дорожном движении.	2		2
2.	Основные понятия и определения. Организация, управление и регулирование дорожного движения.	2		
3.	Система обеспечения безопасности дорожного движения. Дорожные светофоры.	2		
4.	Государственное управление и регулирование в сфере дорожного движения и его безопасности. Методы управления дорожным движением.	2		
5.	Дорожные контролёры. Система АСУД.	2		2
6.	Транспортные средства. Допуск транспортных средств к участию в дорожном движении.	2		
7.	Детекторы транспорта. Идентификация транспортных средств.	2		
8.	Технические средства автоматизированных систем управления дорожным движением.	2		
9.	Дорожные знаки. Дорожная информация.	2		2
10.	Технические средства автоматизированных систем управления дорожным движением.	2		
11.	Средства организации движения пешеходных потоков. Показатели характеризующие пешеходные потоки.	4		

12.	Технические средства организации движения в особых условиях.	2		2
13.	Основы эксплуатации и внедрения технических средств.	2		
14.	Порядок проектирования светофорных объектов и систем управления.	4		
Итого:		32		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Условия, ведения светофорного регулирования на перекрёстке.	8		2
2	Дорожная разметка. Соответствие ГОСТ Р 51256-99. Соблюдение правил дорожной разметки. Дорожные ограждения и искусственные неровности. Проведение измерений ограждений дорог.	8		2
3	Режим светофорного регулирования на перекрёстке. Умные светофоры. ЦОДД. Технические средства организации движения в местах производства работ на дорогах.	8		2
4	Технические средства организации движения маршрутных транспортных средств. Оформление паспорта светофорного объекта. Дорожные знаки индивидуального проектирования.	8		2
Итого:		32		8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет, цели нормативно-технического обеспечения безопасности движения	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации,	11		32

		подготовка к практическим занятиям			
2.	Дорожная разметка. Соответствие ГОСТ Р 51256-99.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации	11		32
3.	Функционирование ЦОДД. Технические средства организации движения.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к текущему и промежуточному контролю	11		32
4.	Оформление паспорта светофорного объекта.	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю. Самостоятельный поиск источников информации	11		32
Итого:			44		128

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Нормативно-техническое обеспечение безопасности движения» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- творческие задания;
- рефераты;
- тесты.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в

приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических	не зачтено

	задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	
--	---	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Рахимьянов Х.М., Автомобильные перевозки / Рахимьянов Х.М. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 83 с. - ISBN 978-5-7782-1737-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778217379.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Фаттахова А.Ф., Организация грузовых перевозок : учебное пособие / Фаттахова А.Ф. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 100 с. - ISBN 978-5-7410-1740-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017401.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Олещенко Е. М. Основы грузоведения [Текст] : учеб. пособие / Е. М. Олещенко, А. Э. Горев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 282. - ISBN 978-5-7695-5406-3 : 350 р.
4. Руководство по проектированию городских улиц и дорог. - М.: Стройиздат, 2000. - 120 с.
5. Ренкин В.У. Автомобильные перевозки и организация дорожного движения: Справ. / В. У. Рэнкин, И. Клафи, С. Халберт: Пер. с англ. -М.: Транспорт, 2001. - 592 с.
6. Самойлов Д.С. Организация и безопасность городского движения. /Д.С. Самойлов, А. А. Юдин, А. А. Рушевский. - М.: Высш. шк., 2001. - 256 с.
7. Хомяк Я.В. Организация дорожного движения. - К.: Высш. шк., 2006. – 271.
8. Закон Луганской Народной Республики № 80-II от 16.01.2016 «О дорожном движении».
9. Правила дорожного движения Луганской Народной Республики, утверждены постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 15.05.2018 г. №274/18.

б) дополнительная литература:

1. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. Учебник для вузов. М.: Транспорт, 1993, 271 с.
2. Клинковштейн Г.И. Организация дорожного движения. Учебник для вузов. М.: МАДИ. Транспорт, 1997, 240 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://минобрнауки.рф/>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru/>
2. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики - <https://minobr.su>
3. Народный совет Луганской Народной Республики - <https://nslnr.su>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» - <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» - <https://www.studmed.ru>
3. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации Научная библиотека имени А. Н. Коняева - <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Нормативно-техническое обеспечение безопасности движения» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оборудованная переносным комплектом презентационной техники.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx

Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Нормативно-техническое обеспечение безопасности движения»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать	ОПК-5.1. Знает технические средства, применяемые в профессиональной деятельности, их характеристики и назначение, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач;	Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Правовая основа законодательства о дорожном движении, вводные положения, начальные знания при изучении дисциплины Тема 2. Основные	5

		эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Знает и понимает сущность технологий, применяемых в профессиональной деятельности, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач;	понятия и определения. Организация, управление и регулирование дорожного движения
			ОПК-5.3. Обладает знаниями, позволяющими принимать обоснованные технические решения. ОПК-5.1. Знает технические средства, применяемые в профессиональной деятельности, их характеристики и назначение, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач; ОПК-5.2. Знает и понимает сущность технологий,	Тема 3. Система обеспечения безопасности дорожного движения. Дорожные светофоры
				Тема 4. Государственное управление и регулирование в сфере дорожного движения и его безопасности. Методы управления дорожным движением
				Тема 5. Дорожные контролёры. Система АСУД
				Тема 6. Транспортные средства. Допуск транспортных средств к участию в дорожном движении

		применяемых в профессиональной деятельности, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач; ОПК-5.3. Обладает знаниями, позволяющими принимать обоснованные технические решения.	Тема 7. Детекторы транспорта. Идентификация транспортных средств	5
			Тема 8. Технические средства автоматизированных систем управления дорожным движением	5
			Тема 9. Дорожные знаки. Дорожная информация.	5
			Тема 10. Дорожная разметка. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	5
			Тема № 11. Средства организации движения пешеходных потоков. Показатели характеризующие пешеходные потоки	5
			Тема № 12. Технические средства организации движения в особых условиях	5

				Тема № 13. Основы эксплуатации и внедрения технических средств	5
				Тема № 14. Порядок проектирования светофорных объектов и систем управления	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-5	ОПК-5.1. Знает технические средства, применяемые в профессиональной деятельности, их характеристики и назначение, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач; ОПК-5.2. Знает и понимает суть технологий, применяемых в профессиональной деятельности,	Знать суть технологий применяемой нормативно-технической базы организации безопасности дорожного движения и технические средства обеспечения безопасности движения. Уметь пользоваться инструкциями, ГОСТами и другими нормативными законодательными	Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Правовая основа законодательства о дорожном движении, вводные положения, начальные знания при изучении дисциплины Тема 2. Основные понятия и определения. Организация, управление и регулирование	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания

		выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач; ОПК-5.3. Обладает знаниями, позволяющими принимать обоснованные технические решения.	актами для улучшения и обеспечения безопасности дорожного движения. Владеть навыками, позволяющими принимать обоснованные технические решения.	дорожного движения Тема 3. Система обеспечения безопасности дорожного движения. Дорожные светофоры Тема 4. Государственное управление и регулирование в сфере дорожного движения и его безопасности. Методы управления дорожным движением Тема 5. Дорожные контролёры. Система АСУД. Тема 6. Транспортные средства. Допуск транспортных средств к участию в дорожном движении. Тема 7. Детекторы транспорта. Идентификация транспортных средств.	
--	--	---	--	--	--

				Тема 8. Технические средства автоматизированных систем управления дорожным движением. Тема 9. Дорожные знаки. Дорожная информация. Тема 10. Технические средства автоматизированных систем управления дорожным движением. Тема 11. Средства организации движения пешеходных потоков. Показатели характеризующие пешеходные потоки. Тема 12. Технические средства организации движения в особых условиях. Тема 13. Основы эксплуатации и внедрения	
--	--	--	--	---	--

				технических средств.	
				Тема 14. Порядок проектирования светофорных объектов и систем управления.	

Фонды оценочных средств по дисциплине «Нормативно-техническое обеспечение безопасности движения»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Опишите проблемы безопасности дорожного движения и пути их решения в России.
2. Опишите основные элементы и принципы функционирования государственной системы управления безопасностью дорожного движения, ее нормативно-правовое регулирование.
3. Какие факторы влияют на вероятность возникновения ДТП?
4. Приведите примеры разработки программ по безопасности дорожного движения в разных странах.
5. Опишите основные положения Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения».
6. Опишите основные характеристики транспортного потока.
7. Какие характеристики используют при анализе пропускной способности дороги?
8. Перечислите показатели, характеризующие пешеходные потоки.
9. Опишите основные методы организации дорожного движения.
10. Какие мероприятия направлены на оптимизацию скоростного режима транспортных средств?
11. Каковы особенности организации пешеходного движения?
12. Опишите правила организации временных автомобильных стоянок.
13. Раскройте понятие аудита дорожной безопасности.
14. Каковы задачи, объекты, виды, перспективы аудита дорожной безопасности?
15. Чем отличается аудит дорожной безопасности от традиционных методов оценки безопасности дорожного движения, используемых при проектировании дорог?
16. Какова процедура аудита дорожной безопасности эксплуатируемой дороги?

17. Каковы экономические выгоды от проведения аудита дорожной безопасности?
18. Опишите составляющие экологической оценки мероприятий по организации и безопасности дорожного движения.
19. Опишите этапы экономической оценки мероприятий по организации и безопасности дорожного движения.
20. Что входит в величину ущерба в результате ДТП?
21. Приведите классификацию ДТП и виды анализа ДТП.
22. Опишите систему учета и анализа ДТП.
23. Опишите методы изучения ДТП и их цели.
24. Перечислите виды экспертизы ДТП.
25. Опишите производство экспертного исследования ДТП.
26. Опишите факторы обеспечения безопасности транспортного процесса.
27. Опишите требования к обеспечению безопасности перевозок пассажиров автобусами.
28. Перечислите особенности организации перевозок детей.
29. Опишите особенности организации движения маршрутного пассажирского транспорта.
30. Опишите деятельность автотранспортной организации по обеспечению безопасности движения.
31. Перечислите виды технических средств организации дорожного движения.
32. Опишите назначение автоматизированных систем управления дорожным движением.
33. Опишите показатели эффективности использования автоматизированных систем управления дорожным движением.
34. Опишите применение современных достижений информационных технологий и средств связи в управлении транспортными системами.
35. Опишите систему сертификации транспортных средств.
36. Опишите составляющие конструктивной безопасности транспортного средства.
37. Какие конструктивные мероприятия входят в комплекс активной безопасности транспортного средства?
38. Опишите характеристики экстренного торможения транспортного средства.
39. Назовите составляющие пассивной безопасности транспортного средства и их эффективность в случае ДТП.
40. Какие составляющие входят в послеаварийную и экологическую безопасность транспортного средства?
41. Центр организации дорожного движения (ЦОДД) и его назначение.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Правовая основа законодательства о дорожном движении, основные задачи.
2. Организация, управление и регулирование дорожного движения.
3. Система обеспечения безопасности дорожного движения.
4. Дорожные светофоры.
5. Государственное управление и регулирование в сфере дорожного движения и его безопасности.
6. Методы управления дорожным движением.
7. Автомобильные дороги, улицы.
8. Дорожные контролёры.
9. Система АСУД (ЦОДД).
10. Транспортные средства.
11. Транспортные средства.
12. Детекторы транспорта.
13. Технические средства автоматизированных систем управления дорожным движением.
14. Дорожные знаки.
15. Дорожная разметка.
16. Средства организации движения пешеходных потоков.
17. Технические средства организации движения в особых условиях.
18. Основы эксплуатации и внедрения технических средств.
19. Порядок проектирования светофорных объектов и систем управления.
20. Пассивная безопасность транспортного средства и их эффективность в случае ДТП.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов

1. Правовая основа законодательства о дорожном движении. Основные задачи дисциплины НТОБД.
2. Организация, управление и регулирование дорожного движения. Государственное управление и регулирование в сфере дорожного движения и его безопасности в ЛНР и РФ.
3. Система обеспечения безопасности дорожного движения. Права и обязанности участников дорожного движения.
4. Автомобильные дороги, улицы. Государственное управление и регулирование в сфере дорожного движения и его безопасности. Методы управления дорожным движением.
5. Транспортные средства. Допуск транспортных средств к участию в дорожном движении.
6. Стандартизация и нормирование организации дорожного движения. Планирование и финансирование мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения.
7. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.
8. Охрана окружающей среды.
9. Контроль в сфере дорожного движения. Ответственность за нарушение законодательства о дорожном движении.
10. Дорожные светофоры.
11. Центр организации дорожного движения (ЦОДД).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.

2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)
---	--

Тесты

Тест №1

1. Проблемы безопасности дорожного движения и пути их решения в России:
 - а) большая смертность, повышенный травматизм, несоблюдение ПДД;
 - в) отсутствие мест парковки, неразвитость дорожной инфраструктуры;
 - г) отсутствие пешеходных переходов, плохая видимость и дорожное покрытие;
 - д) все пункты верны;
 - е) все пункты не верны.
2. Основные элементы и принципы функционирования государственной системы управления безопасностью дорожного движения, ее нормативно-правовое регулирование:
 - а) установления полномочий и ответственности Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
 - б) привлечение к ответственности водителя за нарушение правил дорожного движения;
 - в) восстановление инфраструктуры транспорта, ремонт дорог, привлечение организаций к управлению дорожным движением;
 - г) руководство и управление дорожным движением при помощи ГИБДД и другими ведомственными структурами и организациями БДД;
 - д) все пункты верны;
 - е) все пункты не верны.
3. Какие факторы влияют на вероятность возникновения ДТП?
 - а) алкогольное или наркотическое опьянение, плохое качество дорожного полотна, разговоры по телефону, отвлекающие водителя факторы;
 - в) превышение подобающей скорости движения, неблагоприятная погода;
 - г) усталость водителя, эксплуатация неисправного транспортного средства;
 - д) все пункты верны;
 - е) все пункты не верны.

Тест №2

1. Основные характеристики транспортного потока:
 - а) интенсивность транспортного потока, его состав по типам транспортных средств, плотность потока, скорость движения, задержки движения;
 - в) пробки, заторы, ДТП, плотность потока, интервал между ТС;
 - г) езда на транспортном средстве с повышенной или пониженной скоростью движения, с ограниченной видимостью, с использованием технических средств АСУД;
 - д) все пункты верны;
 - е) все пункты не верны.

2. Какие характеристики используют при анализе пропускной способности дороги?

- а) максимально возможное число транспортных средств, которое может пройти через сечение дороги за единицу времени;
- в) минимально возможное число транспортных средств, которое может пройти через сечение дороги за единицу времени;
- г) количество транспортных средств, которое может пройти через участок дороги за единицу времени;
- д) все пункты верны;
- е) все пункты не верны.

3. Пассивная безопасность транспортного средства и их эффективность в случае ДТП.

- а) пассивная безопасность вступает в работу в сам момент ДТП и помогает снизить тяжесть последствий столкновения. (Рулевая колонка, педальный узел, ремни безопасности, сидения и подголовники, подушки безопасности, кузов и двери, передний и задний бамперы, закаленные стекла, боковые защитные устройства (у грузовых автомобилей), детская удерживающая система, дуги безопасности, элементы интерьера).
- б) пассивная безопасность вступает в работу в сам момент ДТП (антиблокировка, противоскользящий механизм, система распределения тормозных сил, экстренное торможение, система курсовой устойчивости, механизм обнаружения препятствий и пешеходов, автоматическое включение сигнализации при экстренном торможении).
- г) пассивная безопасность – это руководство и управление дорожным движением при помощи всех систем АСУД для предотвращения ДТП.
- д) все пункты верны;
- е) все пункты не верны.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

При работе с источниками информации в процессе подготовки к экзамену студенты должны воспользоваться следующим списком контрольных вопросов:

1. Понятие активной безопасности дорожного движения и её элементы.
2. Правовая основа законодательства о дорожном движении, основные задачи.
3. Понятие послеаварийной безопасности дорожного движения и её элементы.
4. Организация, управление и регулирование дорожного движения.
5. Система обеспечения безопасности дорожного движения.
6. Дорожные светофоры.
7. Государственное управление и регулирование в сфере дорожного движения и его безопасности.
8. Методы управления дорожным движением.
9. Автомобильные дороги, улицы.
10. Дорожные контролёры.
11. Система АСУД (ЦОДД).
12. Транспортные средства.
13. Детекторы транспорта.
14. Технические средства автоматизированных систем управления дорожным движением.
15. Дорожные знаки.
16. Дорожная разметка.
17. Средства организации движения пешеходных потоков.
18. Технические средства организации движения в особых условиях.
19. Основы эксплуатации и внедрения технических средств.
20. Порядок проектирования светофорных объектов и систем управления.
21. Пассивная безопасность транспортного средства и их эффективность в случае ДТП.
22. Что такое экологическая безопасность?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество

	ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Нормативно-техническое обеспечение безопасности движения»* соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института транспорта и логистики

Е.И. Иванова