
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт транспорта и логистики

Кафедра транспортных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор института транспорта и
логистики

Быкадоров В. В.


« 18 » 04 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СТРУКТУРЫ
ТРАНСПОРТА»**

По направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов
Профили: «Интеллектуальные транспортные системы»

Луганск – 2023

Лист согласования РТУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» по направлению подготовки 23.03.01. Технология транспортных процессов – 28 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01. Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 года № 911.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ст. преп. Сингеев А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры транспортных технологий «12» 04 2023 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой
транспортных технологий _____ Тарарычкин И. А.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института транспорта и логистики «14» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии
института транспорта и логистики _____ Иванова Е. И.

© Сингеев А.В., 2023 год
© ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины - «Организационно-производственные структуры транспорта» является формирования у студентов теоретических и практических знаний, которые позволяют совершенствовать управление технологией, прежде всего больших систем – таких как транспортное производство. В современных рыночных условиях развития экономики государства задача совершенствования технологических процессов транспортного производства является актуальной, так как ее решение прямо связано с обеспечением эффективности эксплуатации транспортных средств. Задачами изучения дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» являются: освоение основных понятий и сущности организационно- производственных структур видов транспорта; изучение особенностей транспортных сетей на разных уровнях управления; получение знаний методологических основ организации управления на транспорте, методов управления транспортным производством, проектирования организационных структур управления на транспорте; решение организационных, технических и технологических проблем при организации структур транспортного комплекса, его состояния и перспектив развития; рассмотрение особенностей организации управления на транспорте; определение производственных и организационных звеньев в транспортных предприятиях, их связь и особенности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организационно-производственные структуры транспорта» относится к профессиональному циклу вариативной части рабочего учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Общий курс транспорта», «Управление персоналом», «Управление социально-техническими системами», «Техника транспорта и подвижной состав», «Информатика», «Основы системного анализа». Дисциплина «Организационно-производственные структуры транспорта» входит в модуль профессиональных дисциплин подготовки студентов. Дисциплина изучается в 7 семестре, когда студентом освоены дисциплины гуманитарного и естественнонаучного циклов. Относится к циклу Б1.В.09 дисциплин и служит основой для освоения дисциплин «Управление грузовой и коммерческой работой», Б1.В.03.12, «Управление бизнес-процессами на транспорте» Б1.В.07, «Взаимодействие видов транспорта» Б1.В.03.10.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач; УК-2.2. Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения	Знать: основные понятия и определения, систему управления качеством технического осмотра, технического ремонта и регламентных работ, формы оплаты труда ремонтных рабочих на транспортных предприятиях, информационное обеспечение системы управления предприятиями
		Уметь: анализировать поступающую информацию об изменении ситуации в управлении организационно-производственных структур транспортных предприятий и вспомогательного производства, учитывая имеющиеся ресурсы
		Владеть: методами и методиками управления транспортными предприятиями, построения и управления, руководства транспортной структуры на предприятиях, и функционирования транспортной инфраструктуры
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает технические средства, применяемые в профессиональной деятельности, их характеристики и назначение, выбирает и использует технические	Знать: классификацию транспортных предприятий, сущность технологий применяемых в профессиональной деятельности управления предприятиями, организации, применения новейших методов в

	средства для решения профессиональных задач; ОПК-5.2. Знает и понимает сущность технологий, применяемых в профессиональной деятельности, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач; ОПК-5.3. Обладает знаниями, позволяющими принимать обоснованные технические решения.	использовании технических средства для выполнения поставленных задач
		Уметь: пользоваться знаниями, позволяющими принимать обоснованные технические решения, нормативными законодательными актами для обеспечения функционирования всей инфраструктуры
		Владеть: навыками, позволяющими принимать обоснованные технические решения

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)		108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	108		108
Лекции	16		4
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	32		8
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	36		-
Самостоятельная работа студента (всего)	24		96
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Системные свойства транспорта.

Тема 2. Производственные структуры транспортного предприятия.

Тема 3. Организационные структуры управления на транспорте.

Тема 4. Управляемость предприятий транспорта.

Тема 5. Методологические основы и принципы управления на транспорте.

Тема 6. Управление качеством ТО и ТР автомобилей в АТП.

Тема 7. Взаимодействие производственных структур ТП при осуществлении транспортного процесса

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Системные свойства транспорта.	2		2
2.	Тема 2. Производственные структуры транспортного предприятия.	2		
3.	Тема 3. Организационные структуры управления на транспорте.	2		
4.	Тема 4. Управляемость предприятий транспорта.	4		
5.	Тема 5. Методологические основы и принципы управления на транспорте.	2		2
6.	Тема 6. Управление качеством то и ТР автомобилей в АТП.	2		
7.	Тема 7. Взаимодействие производственных структур ТП при осуществлении транспортного процесса	2		
Итого:		16		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Разработка типичной организационно-производственной структуры на автомобильном транспорте	2		4
2	Анализ типов структур управления предприятиями автомобильного транспорта	2		
3	Виды организационных структур управления	2		
4	Формирование организационных структур управления организаций автотранспортного комплекса	2		
5	Методика анализа организации основного производства	2		4

6	Анализ критериев управляемости на атп	2		
7	Показатели и оценка эффективности системы управления	2		
8	Анализ хозяйственной деятельности ремонтно-обслуживающего персонала (РОП)	2		
Итого:		16		8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Системные свойства транспорта.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов.	2		30
2.	Тема 2. Производственные структуры транспортного предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов.	2		
3.	Тема 3. Организационные структуры управления на транспорте.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов.	4		30
4.	Тема 4. Управляемость предприятий транспорта.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов.	4		
5	Тема 5. Методологические	Подготовка к практическим	4		12

	основы и принципы управления на транспорте.	занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов.			
7	Тема 6. Управление качеством ТО и ТР автомобилей в АТП.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов.	4		12
8	Тема 7. Взаимодействие производственных структур ТП при осуществлении транспортного процесса	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов.	4		12
Итого:			24		96

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Основы системного анализа» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и

которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- творческие задания;
- рефераты;
- тесты.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Менеджмент на транспорте [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ред. Н. Н. Громов, В. А. Персианов. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2006. - 528 с. Режим доступа: <https://www.logistics-gr.com/index.php>
2. Филатов С.К. Организационно-производственные структуры транспорта [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.К. Филатов. – Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2008. – 103 с. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2431723/>
3. Воскобойник В.И. Теория организации и управления автотранспортным производством [Электронный ресурс]: Курс лекций / В.И. Воскобойник. – М.: МАДИ (ГТУ), 2005. – 300 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002581775>
4. Лобов Н.В. Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автомобилей: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Лобов, В.Н. Носков, — Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2007. — 166 с. Режим доступа: <https://elibr.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks1199026>

б) дополнительная литература:

1. Производственный менеджмент. Управление предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов / С. А. Пелих, А. И. Гоев, М. И. Плотницкий; ред. С. А. Пелех. — Минск: БГЭУ, 2003. — 556 с. Режим доступа: <http://library.asue.am/cgi-bin/koha/opac-detail>
2. Экономика организации предприятия: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Сафронова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Экономистъ, 2004. — 620 с. Режим доступа: <https://alleng.org/d/econ/econ236.htm>
3. Яговкин А.И. Управление производственно-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А. И. Яговкин. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2003. — 176 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/223931>
4. Управление и организация в сфере услуг. Теория и практика / К. Хансевер, Б. Рендер, Р. Рассел, Р. Медрик, перев. Н. Ивкина. – 2 – е изд. – СПб.: Питер, 2002. - 730. Режим доступа: <https://www.studmed.ru/haksever-k-render-b-i-dr-upravlenie-i-organizaciya-v-sfere-uslug>
5. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: Учеб. Пособие для вузов / Н.И. Архипов, В.Р. Кульба, С.А. Косяченко, Ф.Ю. Чонхиев; Росс. гос. гуманитар. университет. – М.: прибор, 2002. – 384 с. Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/003333_000029_RU_ГПНТБ+России_EK_65.050_И+8_89-799264/
6. Мухин В.И. Исследование систем управления. Анализ и синтез систем управления [Электронный ресурс]: Учеб. для вузов / В.И. Мухин. – М.: Экзамен, 2002. — 383. Режим доступа:

<https://nashol.com/2013011169132/issledovanie-sistem-upravleniya-muhin-v-i-2003.html>

7. Автомобильная промышленность [Электронный ресурс]: Научно – технический журнал. (Учредители: Министерство промышленности, науки и технологий РФ – М.: Машиностроение. Режим доступа: mashin.ru/eshop...avtomobilnaya_promyshlennost/

8. Косоет Ю.М. Экономика и управление на городском электротранспорте [Электронный ресурс]: Учебник / Ю.М. Косоет. – М. Академия. 2002. – 346 с. Режим доступа: <https://docplayer.ru/27301730-Yuriy-markovich-kossoy.html>

в) методические рекомендации

1. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Организационно-производственные структуры транспорта» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», Сост.: Сингеев А.В. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», 2023. – 38 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики - <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики - <https://nslnr.su>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» - <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» - <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
Научная библиотека имени А. Н. Коняева - <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оборудованная переносным комплектом презентационной техники.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Организационно-производственные структуры транспорта»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирован ия (семестр изучения)
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач; УК-2.2. Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения	Тема 1. Системные свойства транспорта	7
				Тема 2. Производственные структуры транспортного предприятия	7
				Тема 3. Организационные структуры управления на транспорте	7
				Тема 4. Управляемость предприятий транспорта	7
				Тема 5. Методологические основы и принципы управления на транспорте	7
				Тема 6. Управление качеством ТО и ТР автомобилей в АТП дорожном движении	

				Тема 7. Взаимодействие производствен ных структур ТП при осуществлении транспортного процесса	
2.	ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает технические средства, применяемые в профессиональной деятельности, их характеристики и назначение, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач; ОПК-5.2. Знает и понимает сущность технологий, применяемых в профессиональной деятельности, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач; ОПК-5.3. Обладает знаниями, позволяющими принимать обоснованные	Тема 1. Системные свойства транспорта Тема 2. Производствен ные структуры транспортного предприятия Тема 3. Организационны е структуры управления на транспорте Тема 4. Управляемость предприятий транспорта Тема 5. Методологическ ие основы и принципы управления на транспорте Тема 6. Управление качеством ТО и ТР автомобилей в АТП дорожном движении	7

			технические решения. ОПК-5.1. Знает технические средства, применяемые в профессиональной деятельности, их характеристики и назначение, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач; ОПК-5.2. Знает и понимает сущность технологий, применяемых в профессиональной деятельности, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач; ОПК-5.3. Обладает знаниями, позволяющими принимать обоснованные технические решения.	Тема 7. Взаимодействие производственных структур ТП при осуществлении транспортного процесса	7
--	--	--	---	--	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наимено вание оценочн ого средства
1.	УК-2	УК-2.1. Формирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач; УК-2.2. Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения	Знать: Знать: основные понятия и определения, систему управления качеством технического осмотра, технического ремонта и регламентных работ, формы оплаты труда ремонтных рабочих на транспортных предприятиях, информационное обеспечение системы управления предприятиями Уметь: анализировать поступающую информацию об изменении ситуации в управлении организационно-производственных структур транспортных предприятий и вспомогательного производства, учитывая	Тема 1. Системные свойства транспорта. Тема 2. Производственные структуры транспортного предприятия. Тема 3. Организационные структуры управления на транспорте. Тема 4. Управляемость предприятий транспорта. Тема 5. Методологические основы и принципы управления на транспорте. Тема 6. Управление качеством ТО и ТР автомобилей в АТП. Тема 7. Взаимодействие производственных структур ТП при осуществлении	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческое задание

			имеющиеся ресурсы. Владеть: методами и методиками управления транспортными предприятиями, построения и управления, руководства транспортной структуры на предприятиях, и функционирования транспортной инфраструктуры	транспортного процесса.	
2.	ОПК-5	ОПК-5.1. Знает технические средства, применяемые в профессиональной деятельности, их характеристики и назначение, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач; ОПК-5.2. Знает и понимает сущность технологий, применяемых в профессиональной деятельности, выбирает и использует технические средства для решения	Знать: классификацию транспортных предприятий, сущность технологий применяемых в профессиональной деятельности управления предприятиями, организации, применения новейших методов в использовании технических средства для выполнения поставленных задач. Уметь: пользоваться знаниями, позволяющими принимать обоснованные технические	Тема 1. Системные свойства транспорта. Тема 2. Производственные структуры транспортного предприятия. Тема 3. Организационные структуры управления на транспорте. Тема 4. Управляемость предприятий транспорта. Тема 5. Методологические основы и принципы управления на транспорте.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания

		профессиональных задач; ОПК-5.3. Обладает знаниями, позволяющими принимать обоснованные технические решения.	решения, нормативными законодательными актами для обеспечения функционирования всей инфраструктуры. Владеть навыками, позволяющими принимать обоснованные технические решения	Тема 6. Управление качеством то и ТР автомобилей в АТП. Тема 7. Взаимодействие производственных структур ТП при осуществлении транспортного процесса.	
--	--	---	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Организационно-производственные структуры транспорта»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Типы структур управления производством.
2. Особенности организационной структуры управления крупных транспортных компаний и холдингов.
3. Лицензирование и сертификация процессов и услуг технической эксплуатации.
4. Лицензирование услуг СТО.
5. Источники и носители информации о процессах ТО.
6. Информационная сеть ТП.
7. Система планирования и учета процессов ТО на предприятиях различных форм собственности.
8. Типы и виды информационных систем транспортных предприятий.
9. Организация службы ТО грузовых автомобилей зарубежного производства.
10. Организация службы ТО легковых автомобилей зарубежного производства.
11. Использование средств идентификации в технической эксплуатации ПС.
12. Принципы построения информационных систем при управлении производством.
13. Типы и виды ремонтно-обслуживающих предприятий транспорта.
14. Методы оценки рациональной организации информационных потоков ТП.
15. Методы управления различными видами транспорта за рубежом.

16. Структура управления транспортными компаниями в США.
17. Структура управления транспортными компаниями в Европе.
18. Структура управления транспортными компаниями в Скандинавских странах.
19. Организация процессов ТО и ремонта в США.
20. Организация процессов ТО и ремонта в Европейских страна

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Достоинства и недостатки линейной структуры управления.
2. Достоинства и недостатки функциональной структуры управления.
3. Достоинства и недостатки линейно-функциональной структуры управления.
4. Достоинства и недостатки дивизиональной структуры управления.
5. Достоинства и недостатки матричной структуры управления.
6. Ключевые положения бюрократического типа структур управления.
7. В каких предприятиях эффективны бюрократические структуры управления?
8. Основные недостатки бюрократического типа структур управления.
9. В каких предприятиях эффективны органические структуры управления?
10. Основные недостатки органического типа структур управления.
11. Перечислите основные типы АТП.
12. Перечислите основные задачи автотранспортного предприятия.

13. Состав основного производства на автомобильном транспорте.
14. Состав вспомогательного производства АТП.
15. Состав обслуживающего производства АТП.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов

1. Системные свойства транспорта.
2. Производственные структуры транспортного предприятия.
3. Организационные структуры управления на транспорте.
4. Управляемость предприятий транспорта.
5. Методологические основы и принципы управления на транспорте.
6. правление качеством ТО и ТР автомобилей в АТП.
7. Взаимодействие производственных структур ТП при осуществлении транспортного процесса.
8. Организационно-производственная структура автомобильного транспорта.
9. Организационно-производственная структура авиационного транспорта.
10. Организационно-производственная структура морского транспорта.
11. Организационно-производственная структура железнодорожного транспорта.
12. Организационно-производственная структура трубопроводного транспорта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

Тест №1

К малым относятся предприятия с численностью работников...?

- a) до 50 человек;
- b) от 10 до 100 человек;
- c) до 250 человек.
- d) до 100 человек.

Тест №2

Что не входит в ТО-1?

- a) проверка работы аккумулятора;
- b) выполнение очистительных и смазочных работ;
- c) замена воздушных фильтров;
- d) регулировка фар.

Тест №3

Какая служба АТП отвечает за ремонт подвижного состава и ТО?

- a) хозяйственная служба;
- b) техническая служба;
- c) экономическая служба;
- d) коммерческая служба.

Тест №4

Нормативный пробег автобуса до ТО-2 составляет...?

- a) 16000 км;
- b) 11000 км;
- c) 9000 км;
- d) 12000 км.

Тест №5

К функциям центральной диспетчерской службы автобусного транспорта не относится?

- a) оперативное руководство отделами эксплуатации;
- b) составление расписания движения и графика выпуска на линию;
- c) принимает и выполняет телефонные звонки;
- d) обследование пассажиропотоков.

Тест №6

Это общество является самой распространенной формой коллективного предпринимательства на автомобильном транспорте?

- a) Общество с ограниченной ответственностью;
- b) Акционерное общество;
- c) Товарищество на вере.

Тест №7

Создание определенной структуры производства и управления предприятием – это...

- a) контроль;
- b) планирование;

- c) организация;
- d) мотивация.

Тест №8

Что не входит в состав коммерческой службы?

- a) водители;
- b) маркетологи;
- c) экономисты;
- d) нормировщики.

Тест №9

Какая служба осуществляет эксплуатацию, содержание и ремонт зданий на территории АТП?

- a) техническая служба;
- b) хозяйственная служба;
- c) коммерческая служба;
- d) экономическая служба.

Тест №10

Какие отходы считаются не утилизируемые?

- a) автошины;
- b) коксовый и сварочный шлак;
- c) пылевые выбросы;
- d) твердые бытовые отходы.

Тест №11

При какой температуре и влажности рекомендуется хранить автомобильные шины?

- a) при температуре от -10°C до +20°C и влажности 50-60%;
- b) при температуре от -15°C до +20°C и влажности 40-50%;
- c) при температуре от -15°C до +25°C и влажности 50-60%;
- d) при температуре от -20°C до +25°C и влажности 50-60%.

Тест №12

К каким инструментам относятся масленки и ключи?

- a) вспомогательные инструменты;
- b) рабочие инструменты;
- c) измерительные инструменты;
- d) все перечисленные.

Тест №13

Сколько процентов от расхода топлива автомобиля составляет езда при включенных фарах?

- a) 4%;
- b) 5%;
- c) 10%;
- d) 7%.

Тест №14

К какому классу факторов расхода запасных частей и материалов относятся используемые эксплуатационные материалы?

- a) организационные;
- b) эксплуатационные;
- c) технологические;
- d) конструкционные.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

При работе с источниками информации в процессе подготовки к экзамену студенты должны воспользоваться следующим списком контрольных вопросов:

1. Системные свойства транспорта.
2. Производственные структуры транспортного предприятия.
3. Организационные структуры управления на транспорте.
4. Управляемость предприятий транспорта.
5. Методологические основы и принципы управления на транспорте.
6. правление качеством ТО и ТР автомобилей в АТП.
7. Взаимодействие производственных структур ТП при осуществлении транспортного процесса.
8. Организационно-производственная структура автомобильного транспорта.
9. Организационно-производственная структура авиационного транспорта.
10. Организационно-производственная структура морского транспорта.
11. Организационно-производственная структура железнодорожного транспорта.
12. Организационно-производственная структура трубопроводного транспорта.
13. Достоинства и недостатки линейной структуры управления.
14. Достоинства и недостатки функциональной структуры управления.

15. Достоинства и недостатки линейно-функциональной структуры управления.
16. Достоинства и недостатки дивизиональной структуры управления.
17. Достоинства и недостатки матричной структуры управления.
18. Ключевые положения бюрократического типа структур управления.
19. В каких предприятиях эффективны бюрократические структуры управления?
20. Основные недостатки бюрократического типа структур управления.
21. В каких предприятиях эффективны органические структуры управления?
22. Основные недостатки органического типа структур управления.
23. Перечислите основные типы АТП.
24. Перечислите основные задачи автотранспортного предприятия.
25. Состав основного производства на автомобильном транспорте.
26. Состав вспомогательного производства АТП.
27. Состав обслуживающего производства АТП.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Организационно-производственные структуры транспорта»* соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института транспорта и логистики

Е.И. Иванова