

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.01 Учебная практика

**профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств**

**специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

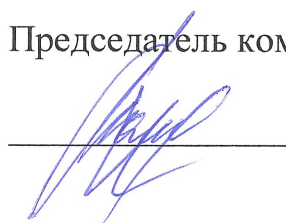
2023

РАССМОТРЕНА
методической комиссией
технического обслуживания и
ремонт автомобильного транспорта

Разработана на основе ФГОС СПО
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

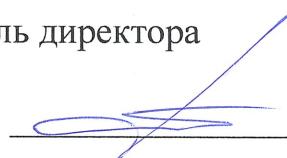
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Председатель комиссии



О.М. Балицкая

Заместитель директора



В.В. Захаров

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Составитель: Чепенко Григорий Николаевич, преподаватель Колледжа
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	12

1.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УП.01 Учебная практика

профессионального модуля ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основных видов профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.

иметь практический опыт:

- использования приемов выполнения основных видов слесарных и механических работ;
- осуществления обработки деталей различных форм и размеров на станках токарной группы, в т.ч. с программным управлением.
- выполнения наладки отдельных узлов и механизмов оборудования в процессе работы;
- проведения проверки качества выполненных токарных работ.

уметь:

- проверить исправность и работоспособность технологического оборудования на холостом ходу;
- подготовить к работе: оборудование; контрольно-измерительный, нарезной, шлифовальный инструмент; универсальные приспособления; технологическую оснастку;
- установить, закрепить, снять заготовку/деталь при обработке;
- участвовать в установке/снятии крупногабаритных заготовок/деталей (под руководством токаря более высокой квалификации, с использованием специализированного подъемного оборудования);
- производить смазку механизмов станков и приспособлений; определять достаточный уровень охлаждающей жидкости;
- затачивать резцы, сверла, в соответствии с обрабатываемым материалом;
- устанавливать резцы, сверла, в т. ч. со сменными режущими пластинами;
- удалять стружку и загрязнения с рабочих поверхностей оборудования;

- читать эскизы, рабочие чертежи;
- подготовить заготовку детали для последующей обработки;
- обрабатывать детали по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки простых и средней сложности деталей или выполнения отдельных операций;
- обрабатывать детали по 12 - 14 квалитетам на станках токарной группы, в т.ч. с программным управлением, без применения и с применением универсальных приспособлений, в т.ч. из неметаллических материалов;
- сверлить отверстия глубиной до 5 диаметров сверла;
- нарезать наружную, внутреннюю треугольную и прямоугольную резьбы (метрическую, трубную, упорную) диаметром до 24 мм метчиком или плашкой;
- обрабатывать: втулки гладкие и с буртиком диаметром и длиной до 100 мм; стаканы с диаметром резьбы до 24 мм и длиной до 200 мм; болты, гайки, пробки, шпильки, болты откидные, держатели, винты с диаметром резьбы до 24 мм; футорки, штуцера, угольники, тройники, ниппели диаметром до 50 мм с нарезанием резьбы плашкой или метчиком; диски, шайбы, кольца, крышки простые, фланцы, маховики, шкивы гладкие и для клиноременных передач, шестерни цилиндрические диаметром до 200 мм;
- обрабатывать конусные поверхности;
- использовать средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов;
- оценивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда и промышленной безопасности;

знать:

- приемы выполнения основных видов слесарных и механических работ;
- требования техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, норм промышленной санитарии; организации рабочего места;
- классификацию и маркировку сталей, чугунов, цветных металлов и сплавов; инструментальных материалов, их выбор;
- правила пользования штангенциркулем, микрометрическим инструментом; калибрами, шаблонами, индикаторами;
- группы и типы станков, их обозначения, основные приспособления для установки, фиксации заготовок/деталей на оборудовании;
- принципы нанесения разметки, определения базовой поверхности;
- основные узлы токарных станков, их назначения, движения рабочих органов;
- классификацию режущих инструментов, правила заточки, назначение технологической оснастки;
- способы обработки цилиндрических, конических деталей; нежестких деталей,
- способы обработки внутренних поверхностей деталей;
- виды и типы резьб для соединения деталей и для передачи движения; одно- и многозаходные резьбы, способы нарезания;
- систему допусков и посадок;

- кавалитеты и параметры шероховатости;
- назначение и свойства охлаждающих и смазывающих жидкостей.

1.3. Количество часов на учебную практику

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.04: всего – 108 часов, недель – 3.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 является приобретение практического опыта, а также овладение видом деятельности - **выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (рабочая профессия – токарь)** и соответствующих:

-общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

-профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

		Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов. Знать виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1	ПМ.01	3/108	В соответствии с учебным планом

3.2. Содержание практики

Наименование профессионального модуля	Наименование ПК	Виды работ	Объем часов
ПМ.01	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1	Изучение и применение правил ОТ и ПБ в механической мастерской	6
ПМ.01	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1	Электробезопасность в механической мастерской	6
ПМ.01	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1	Ознакомление с квалификационной характеристикой рабочей профессии – токарь	6
ПМ.01	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1	Организация рабочего места токаря	6
ПМ.01	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1	Устройство, управление, способы наладки, станков токарной группы	6
ПМ.01	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1	Техническое обслуживание станков токарной группы	6
ПМ.01	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1	Упражнения по управлению станков токарной группы и их наладке	6
ПМ.01	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1	Ознакомление с назначением и применением режущего инструмента	6
ПМ.01	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1	Освоение приёмов по заточке режущего инструмента	6
ПМ.01	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1	Получение навыка чтения эскизов, чертежей	6
ПМ.01	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1	Выбор способов обработки поверхностей и назначение технологических баз	6
ПМ.01	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1	Ознакомление с назначением и условиями применения универсальных приспособлений	6
ПМ.01	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1	Предварительная обработка заготовок (отрезание и центровка)	6
ПМ.01	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1	Обработка наружных цилиндрических и торцевых поверхностей	6
ПМ.01	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1	Обработка наружных цилиндрических и торцевых поверхностей	6
ПМ.01	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1	Обработка наружной и внутренней резьбы метчиком и плашкой	6
ПМ.01	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1	Обработка (изготовление) болтов и гаек (полная токарная обработка)	6
ПМ.01	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1	Обработка (изготовление) пробок и шпилек (полная токарная обработка)	6
		Всего:	108

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимы следующие документы:

- положение о практике обучающихся, осваивающих ППСЗ;
- программа практики;
- график проведения практики.

Для прохождения практики и формирования отчета обучающийся должен иметь:

- дневник практики.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебно-производственных мастерских: слесарной и механической.

Оборудование мастерских:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения/преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- станки токарной группы;
- наборы режущих инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

Реализация рабочей программы учебной практики может проходить как в учебно-производственных мастерских, так и на(в) предприятиях/организациях на основе договоров.

Реализация рабочей программы учебной практики на(в) предприятиях/организациях требует наличия производственно-технической инфраструктуры предприятия/организации; производственных участков механической обработки деталей; рабочих мест контроля изготовленной продукции.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 160 с.

2. Технологическое оборудование. Metallорежущие станки [Электронный ресурс]: Учебник / М.Ю. Сибикин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2012. -

448 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-448-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329299>

3. Металлообрабатывающие станки [Электронный ресурс]: учебник / Л.И. Вереина. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 440 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-010887-2. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504764>

4. Клепиков В.В., Бодров А.Н. «Технология машиностроения»- М.: Форум, 2009.

5. Мельников Н.Ф., Бристоль Б.Н., Дементьев В.И. «Технология машиностроения» -М.: Машиностроение, 2010.

6. Бабулин Н.А. «Построение и чтение машиностроительных чертежей»- М.: Высшая школа, 2009.

Дополнительные источники:

1. Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Ю. Морозова. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 288 с.

2. Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Вереина, М.М. Краснов. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 352 с.

3. Материаловедение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0352-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430337>

4. Горбачевич А.Ф. «Курсовое проектирование по технологии машиностроения»-М.: Высшая школа. 2011.

5. Вереина Л.И., Краснов М.М. «Справочник станочника»- М.: Академия, 2009.

6. Козловский Н.С., Виноградов А.Н., Основы стандартизации, допуски, посадки и технические измерения- М.: Машиностроение, 2012.

7. Аврутин С.В., Гриднев В.Н. и др. «Краткий справочник металлиста» -М.: Машиностроение, 2012.

8. Закон Луганской Народной Республики от 30.08.2019 №80-III «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Интернет-ресурсы:

<http://ic-tm.ru/>

<http://i-mash.ru/>

<http://lib-bkm.ru/>

4.4. Требования к руководителям практики от образовательной организации и профильной организации.

Организация и руководство учебной практикой осуществляется мастерами производственного обучения/преподавателями дисциплин профессионального цикла по профилю подготовки обучающихся и заключается в:

-проведении организационного собрания с обучающимися перед началом

практики;

- обеспечении контроля за своевременным началом практики, нормативов работы обучающихся в учебно-производственных мастерских;

- осуществлении методического руководства и контроля за деятельностью обучающихся;

- проведении практических занятий по реализации видов работ определенных рабочей программой производственной практики;

- оценке/участи в оценке общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных в ходе практики;

- контроле ведения документации по практике;

- внесении предложений по улучшению и совершенствованию процесса проведения практики.

Требования к руководителям практики от предприятия/организации (в случае проведения практики на(в) предприятии/организации)

Организация и руководство учебной практикой осуществляется представителями предприятия/организации в соответствии с договором об организации прохождения практики и заключается в:

- проведении инструктажей по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомлении с правилами внутреннего распорядка и другими локальными документами, регламентирующими организацию и обеспечение безопасных условий прохождения практики;

- предоставлении рабочих мест;

- предоставлении максимально возможного объема информации, необходимого для выполнения заданий практики;

- внесении изменений в содержание и процесс организации практики (в случае необходимости);

- оценке освоения трудовых функций, полученных в период прохождения практики и отражении результатов в характеристике обучающегося.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Обучающиеся, находящиеся на практике, обязаны строго соблюдать: нормативные правовые акты по вопросам охраны труда, технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности, экологической безопасности Луганской Народной Республики; трудовую дисциплину, правила поведения, правила техники безопасности, правила пожарной безопасности, правила электробезопасности образовательного учреждения/предприятия/организации; бережно относиться к имуществу, оборудованию и инвентарю; бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль за уровнем освоения общих и профессиональных компетенций в процессе учебной практики выражается в оценке.

Оценка по учебной практике выставляется на основании предоставленного обучающимся отчета.

Отчет по учебной практике предоставляется обучающимся для защиты в последний день практики.

Отчетом по учебной практике является дневник установленного образца.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов
ПК 3.1 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.	-рубка металла; -резка металла; -ручная правка и гибка деталей; -опиливание; -обработка отверстий (сверление, зенкерование, развертывание); -нарезание резьб вручную; -клепка; -шабрение; -притирка; -паяние и лужение
	-обработка деталей на станках токарной группы, в т.ч. с программным управлением, с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений; на специализированных станках, налаженных для обработки деталей или выполнения отдельных операций; -нарезка и накатка резьб различного профиля и шага; -управление токарно-центровыми станками; -расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок;
	-подналадка отдельных узлов и механизмов в процессе работы
	-установка и выверка деталей; -проверка на точность универсальных и специальных приспособлений и токарных станков
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор способов решения профессиональных задач в части организации рабочего места, выбора материалов инструмента, оборудования для монтажа, ремонта электрооборудования
ОК 3 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-анализ возможных аварийных ситуаций; -определение последовательности действий персонала в аварийных ситуациях. -осуществление самоконтроль качества выполненной работы.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование	-осуществление поиска и использования

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-планирование работ по учебной практике профессионального модуля
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-общение с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий в процессе изучения профессионального модуля
ОК 9 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-применение навыков русского языка в составлении и оформлении отчёта по практике