

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Наименование структурного подразделения Институт технологий и
инженерной механики
Кафедра Цифровых технологий и машин в литейном производстве

УТВЕРЖДАЮ

Директор


(подпись)

Могильная Е. П.

« 25 » 02 20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Разработка и реализация проектов

(наименование учебной дисциплины, практики)

22.04.02 Металлургия

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Технология литейных процессов»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик: доцент
(должность)

(подпись)

Свинооров Ю.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ЦТ и М в ЛП
(наименование кафедры)
от « 25 » 02 20 25 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой

(подпись)

Свинооров Ю. А.
(ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
Разработка и реализация проектов**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. В чем состоит определение стратегии проекта?
А) в описании требований, оценки их реализации, бюджета и возможности выполнения работ для клиентов на взаимных условиях
Б) в согласовании вопросов
В) в обеспечении финансирования команды проекта
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)
2. В чем состоит анализ проблемной области проекта?
А) в поиске источников финансирования
Б) в исследовании определённых функций, связей и атрибутов
В) в формулировке трудностей
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)
3. В чем состоит процесс проектирования?
А) в сборе данных и их концептуальном представлении
Б) в разработке чертежей
В) в разработке документации
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)
4. В чем сущность этапа анализа проблемы при подготовке проекта?
А) в сборе информации
Б) в исследовании определённых функций, связей и атрибутов
В) в проектировании конечного продукта
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)
5. Чем обусловлена необходимость технической поддержки проекта?
А) необходимостью постоянного взаимодействия с клиентами для повышения качества выпускаемых продуктов
Б) сбором статистических данных
В) коррекцией производства
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

6. Что такое тестирование при реализации проектов?

- А) отладка оборудования
- Б) слаживание коллектива
- В) испытание продукта

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

7. Для чего необходима смета проекта?

А) Нужно продумать источники финансирования проекта и максимально подробно посчитать статьи расходов и их размер, смета даёт понимание того, насколько реалистичны цели, помогает следить за расходами, а также полезна для работы с партнёрами

- Б) для финансирования проекта
- В) для учета налоговых отчислений

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

8. Кто входит в команду проекта?

- А) заказчики и исполнители
- Б) участники выполняющие оговоренные в проекте работы
- В) авторы проекта

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между названием этапа проекта и его содержанием:

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1) Исследование потребностей | А) Формирование общего понимания решения проблемы и эскизного варианта будущего объекта, необходимых решений по функциональности и эстетике |
| 2) Предварительное обследование | Б) Сбор информации о местоположении, окружающей инфраструктуре, условиях и ограничениях для проектирования |
| 3) Разработка концепции | В) Определение цели и задач проекта, анализ потребностей заказчика |

Правильные ответы: 1В, 2Б, 3А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

2. Установите соответствие между понятиями и приведенными определениями:

- | | |
|-----------------|--|
| 1) Инициация | А) На этом этапе происходит предложение идей, постановка целей, создание проектной документации, обсуждение бюджета, определение выгод и ожидаемых результатов 1. Также инициация проекта включает в себя определение устава проекта и инструментов выполнения |
| 2) Планирование | Б) Этот этап предполагает выполнение всех поставленных в плане задач, координирование работы для её завершения в полном объёме и в намеченные сроки для достижения целей, решение проблем и затруднений во время работы |
| 3) Исполнение | В) Этап включает определение сроков каждого этапа, составление дорожной карты проекта, назначение исполнителей и ответственных лиц, распределение экономических и технических ресурсов, оценку рисков, создание плана действий в форс-мажорных ситуациях |

Правильные ответы: 1А, 2В, 3Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

3. Установите соответствие между понятиями и приведенными определениями при разработке проектов:

- | | |
|---------------|---|
| 1) Контроль | А) Осуществляется подготовка закрывающей документации, обсуждение результатов работы, анализ допущенных ошибок и способов их устранения в будущем |
| 2) Завершение | Б) Происходит отслеживание, насколько своевременно достигаются основные вехи проекта, проверка корректности хода выполнения работ и качества результата каждой задачи, решение проблем и затруднений во время работы, внесение в план необходимых корректировок |
| 3) Инициация | В) Предложение идей, постановка целей, создание проектной документации, обсуждение бюджета, определение выгод и ожидаемых результатов 1. Также инициация проекта включает в себя определение устава проекта и инструментов выполнения |

Правильные ответы: 1Б, 2А, 3В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

4. Установите соответствие между понятиями и приведенными определениями при разработке проектов:

- | | |
|---|---|
| 1) Формирование идеи и определение цели проекта | А) Анализ проблемной области, определение целей и задач проекта |
| 2) Разработка технического задания проекта | Б) Распределение ролей, создание расписания и подготовка ресурсов (закупка оборудования, подбор специалистов) |
| 3) Планирование | и В) Определение функционала, технических |

организация работы при требований, согласование сроков и бюджета реализации проекта

Правильные ответы: 1А, 2В, 3Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Определите порядок формирования основы проекта:

А) стратегия и методы

Б) проблема

В) цель

Г) задачи

Д) правовое поле

Правильные ответы: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

2. Установите обобщенную последовательность этапов разработки проектов:

А) анализ проблемы

Б) определение стратегии

В) проектирование

Г) внедрение

Д) реализация

Е) тестирование

Ж) техническая поддержка

З) изготовление опытного образца

Правильные ответы: Б, А, В, Д, Е, Г, Ж

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

3. Перечислите последовательность этапов реализации проекта:

А) инициация

В) планирование

Б) исполнение

Г) контроль

Д) завершение

Е) разработка технологической документации

Правильные ответы: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

4. Перечислите последовательность этапов на предпроектной стадии:

А) исследование потребностей

- Б) предварительное исследование
В) технико-экономическое обоснование Г) разработка концепции
Д) согласование со сторонами проекта Е)
исследование ресурсной базы Правильные ответы: А,
Б, В, Г, Д Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В современной литературе по управлению проектами можно выделить два основных подхода к определению проекта – _____ и деятельностный.

Правильный ответ: системный

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

2. В системном подходе _____ (англ. project – то, что задумывается, планируется) определяется как система временных действий, направленных на достижение неповторимого, но в то же время определенного результата.

Правильный ответ: проект.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

3. Проект – это «временное _____, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата».

Правильный ответ: предприятие

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

4. Все характеристики проекта взаимосвязаны и задают три его измерения – те критерии, по которым можно оценить любой проект, к ним относятся _____.

Правильный ответ: сроки, затраты, результат/качество.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

5. Второй подход к научному определению проекта – _____, он трактует проект как деятельность по переводу объекта из наличного состояния в состояние желаемого будущего.

Правильный ответ: деятельностный

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

6. Проект в самом широком смысле может пониматься как _____, целеполагающая деятельность субъекта по преобразованию объекта.

Правильный ответ: творческая.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

7. _____ проектирования – носитель управленческой деятельности, ставящий своей целью преобразование действительности в соответствии со своими интересами и представлениями.

Правильный ответ: субъект.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

8. Уникальность каждому проекту придают _____ проектной деятельности или проектный фон., это совокупность внешних ограничений по отношению к объекту и местных условий, критически влияющих на его функционирование и развитие.

Правильный ответ: условия.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

Задание открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Как форма организации деятельности и отношений _____ набором инструментов достижения целевых установок совокупного субъекта.

Правильный ответ: проект представлен

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

2. Классическое определение _____ как системы последовательных, взаимосвязанных временных действий, направленных на достижение неповторимого, но в то же время определенного результата идентифицирует проект с практической деятельностью субъекта, т. е. с практикой как активной, преобразовательной деятельностью.

Правильный ответ: проекта.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

3. Рассмотренный в праксиологическом контексте, _____ являет собой совокупность приемов, навыков, способов в области какой-либо деятельности, какой-либо работы.

Правильный ответ: проект

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

4. Сегодня _____ применяются в промышленном производстве, строительстве, архитектуре и дизайне, политике, культуре, образовании, социальной сфере; капитализация цивилизационного потенциала происходит в форме постиндустриальных мегапроектов.

Правильный ответ: проектные технологии

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите, какие этапы включает в себя разработка проекта.

Время выполнения – 12 мин.

Ожидаемый результат: Определение стратегии, анализ, проектирование, реализация, тестирование, внедрение, техническая поддержка.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному выше результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

2. Что нужно для реализации проекта?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Концепция решения, рабочий план, смета, команда с распределенными ролями, определение потенциальных рисков, критерии качества.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному выше результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

3. Как происходит реализация проекта?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: реализация проекта включает несколько этапов: инициация, планирование, реализация, контроль, завершение.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному выше результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

4. Что является основой проекта?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Основой любого проекта являются: проблема, цель, задачи, стратегия\методы\инструменты.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному выше результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Разработка и реализация проектов» соответствует требованиям ФГОС ВО.

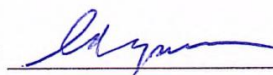
Предлагаемые средства промежуточного и итогового контроля знаний соответствуют целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 22.04.02 «Металлургия».

Оценочные средства для контроля знаний по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики



Ясуник С.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)