

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра цифровых технологий и машин в литейном производстве

УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий и
инженерной механики

 Могильная Е.П.
« 18 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация, планирование и управление производством»

По направлению подготовки: 22.03.02 Металлургия

Профиль «Цифровые технологии и машины в литейном производстве»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация, планирование и управление производством» по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy. – 26 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация, планирование и управление производством» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.06.2020 № 702.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доц. Лосев С.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры цифровые технологии и машины в литейном производстве «16» 08 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой цифровых технологий
и машин в литейном производстве _____

Гутько Ю.И.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики «18» 04 20 23 г., протокол № 3

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики _____

Ясуник С.Н.

© Лосев С.С., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – обеспечение теоретической и практической подготовки будущих инженеров для литейной и металлургической промышленности для решения комплексных задач по организации, планированию и управлению производством на предприятиях тяжелого машиностроения и других.

Задачи:

- сформировать навыки организационно-экономической работы в области литейного и металлургического производства;
- подразделения и разрабатывать на этой основе организационную политику предприятия;
- эффективно решать прикладные задачи, разрабатывать и оценивать альтернативные варианты технологических процессов изготовления продукции литейного и металлургического производства.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Организация, планирование и управление производством» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Информатика и информационные технологии», и может быть использована для прохождения технологической и преддипломной практики и подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1. Участвует в управлении проектом в области профессиональной деятельности.	Знать: методы управления профессиональной деятельностью, основные экономические законы и категории; основные принципы и механизмы эффективной организации производства; принципы системы менеджмента качества для организации контроля деятельности производственных подразделений;
	ОПК-3.2. Использует знания проектного менеджмента в управлении проектом в области профессиональной деятельности.	Уметь: ориентироваться в основных проблемах экономики и применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций; использовать принципы системы менеджмента качества литых заготовок; проводить предварительное технико-экономическое обос-

		новании проектных решений
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний; навыками оценки деятельности металлургических предприятий; современными методами управления в металлургической отрасли;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3,0 зач. ед)	108 (3,0 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	51	12
Лекции	34	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	40	96
Форма аттестации	зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы организации производства.

Роль и место организации производства в системе менеджмента. Цели и задачи освоения дисциплины. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. История возникновения и развития теории организации производства. Основные принципы организации производственного процесса.

Тема 2. Промышленное предприятие как производственная система.

Понятие предприятия. Формы и виды предприятий. Предприятие как производственная система. Построение модели производственной системы.

Тема 3. Производственная структура предприятия.

Понятие «производственная структура предприятия» и факторы, ее определяющие. Структура основного производства, классификация основных подразделений предприятия. Виды и типы производственных структур. Схемы размещения оборудования. Анализ производственной структуры предприятия и его подразделений.

Тема 4. Организация производственного процесса в пространстве.

Производственный процесс и его структура. Классификация типов производства. Графическая интерпретация эффективности типов производства. Основные принципы организации производственного процесса.

Тема 5. Организация процессов производства во времени.

Производственный цикл и его структура. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Расчет оптимальной партии

обрабатываемых деталей. Определение длительности простых производственных процессов при разных видах движения изделий. Структура сложного производственного процесса и расчет длительности его цикла. Пути сокращения производственного цикла.

Тема 6. Методы организации производственных процессов.

Организация позаказного производства. Партионный метод организации процессов производства. Организация поточного производства. Организация автоматизированного производства. Производственные системы «точно в срок» (JIT).

Тема 7. Организация производственной инфраструктуры на предприятии.

Организация материально-технического обеспечения на предприятии. Организация ремонтного хозяйства на предприятии. Организация инструментального хозяйства. Организация транспортно-складского обслуживания производства. Организация энергетического хозяйства.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы организации производства.	4	0,5
2.	Промышленное предприятие как производственная система.	5	0,5
3.	Производственная структура предприятия.	5	1
4.	Организация производственного процесса в пространстве.	5	1
5.	Организация процессов производства во времени.	5	1
6.	Методы организации производственных процессов.	5	1
7.	Организация производственной инфраструктуры на предприятии.	5	1
Итого:		34	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Стратегическое планирование.	4	1
2.	Организационные структуры предприятия. Анализ и оптимизация производственной структуры предприятия.	4	0,5
3.	Организация производственного процесса во времени	4	0,5
4.	Построение циклограмм сборки сложных изделий.	6	0,5
5.	Разработка сводной карты стандартизированной работы.	6	0,5
6.	Расчет календарно-плановых нормативов организации ремонтных работ.	6	1
7.	Расчет потребности предприятия в транспортных средствах и складских помещениях.	6	1
8.	Планирование и прогнозирование потребности в персонале.	6	1
9.	Дерево решений. Деловая игра «Мозговой штурм».	6	1
Итого:		34	6

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Сущность и функции рыночного планирования	Изучение информации по темам, подготовка к практическим работам.	2	2
2.	Планирование как функция управления предприятием		2	2
3.	Виды и содержание внутрифирменного планирования		2	4
4.	Оценка качества разрабатываемых планов		2	4
5.	Организация плановой работы на предприятии		2	4
6.	Методологические основы планирования на предприятии		2	4
7.	Виды и формы планов		2	4
8.	Принципы планирования		2	4
9.	Методы и средства планирования		2	4
10.	Методы и средства планирования		2	4
11.	Классификация норм и нормативов		2	4
12.	Методы и порядок разработки норм и нормативов		2	4
13.	Содержание норм и нормативов, используемых при планировании		4	4
14.	Нормы и нормативы использования средств труда. Нормы и нормативы материальных затрат. Нормы и нормативы затрат живого труда. Нормы и нормативы оборотных средств.		4	4
15.	Методология стратегического планирования.		2	4
16.	Принципы стратегического планирования.		2	4
17.	Структура и содержание основных разделов годового плана предприятия (бизнес-плана развития).		4	4
18.	Основы учета и отчетности на предприятии.		2	4
19.	Планирование производственной программы. Производственная мощность.		4	4
20.	Производственная мощность. Планирование потребности в сырье, материалах, топливе и энергии.		2	4
21.	Планирование инновационной и инвестиционной деятельности.		4	4
22.	Существующие концепции совершенствования производства: концепция ка-		2	4

	чества Э. Деминга (TQM).			
23.	Бережливое производство (кайдзен, TPS), стандарты качества ISO, реинжиниринг бизнеспроцессов.		4	4
24.	Опыт ведущих компаний в области организации производства.		2	4
25.	Применение информационных технологий в оценке состояния и управления производством.		4	4
Итого:			66	96

4.7. Курсовые работы/проекты.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач, ситуаций, кейсов;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;
- технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гайнутдинов, Э. М. Производственный менеджмент: учеб. пособие/

Э. М. Гайнутдинов, Л. И. Поддерегина - Минск: Выш. шк. , 2010. - 320 с. - ISBN 978-985-06-1705-7. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. URL

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850617057.html> (дата обращения:

13.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Костюхин, Ю. Ю. Управление производством: Практикум / Костюхин Ю. Ю. - Москва: МИСиС, 2011. - 158 с. - ISBN 978-5-87623-480-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876234803.html> (дата обращения: 13.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Калинин, О. И. Управление деловой репутацией промышленного предприятия (на примере металлургических предприятий)/ Калинин, О. И. - Москва : МИСиС, 2013. - 87 с. - ISBN 978-5-87623-684-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876236845.html> (дата обращения: 13.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Караваев, Е. П. Управление проектами: практикум/ Караваев Е. П. - Москва : МИСиС, 2015. - 99 с. - ISBN 978-5-87623-843-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876238436.html> (дата обращения: 13.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

а) дополнительная литература:

1. Вартанов А. С. Экономическая диагностика деятельности предприятия: организация и методология: Учеб. пособие / А. С. Вартанов. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 326 с.

2. Павеллек, Г. Комплексное планирование промышленных предприятий: Базовые принципы, методика, ИТ-обеспечение авеллек; Пер. с нем. -Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 366с. -ISBN 978-5-9614-4627-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961446272.html> (дата обращения: 13.03.2021). -Режим доступа : по подписке

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
3. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>
5. Электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru» – <http://ibooks.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Платформа «Библиокомплектатор» – <http://www.bibliocomplectator.ru/>

9. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.пф>
10. Базы данных издательства Springer – <http://link.springer.com>
11. Электронная библиотека диссертаций – <http://diss.rsl.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL:
<http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Организация, планирование и управление производством» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические работы: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), операционная система Windows NT/2000/XP, пакеты ПП (Microsoft Office 2000 (и выше)), специализированное ПО (программа машинного перевода текстов PROMT, программа распознавания текста Fine Reader 8.0), шаблоны отчетов по практическим работам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php

Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Организация, планирование и управление производством»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения) очная/заочная
1	ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1. Участвует в управлении проектом в области профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Использует знания проектного менеджмента в управлении проектом в области профессиональной деятельности.	Тема 1. Теоретические основы организации производства.	2/3
				Тема 2. Промышленное предприятие как производственная система.	2/3
				Тема 3. Производственная структура предприятия.	2/3
				Тема 4. Организация производственного процесса в пространстве.	2/3
				Тема 5. Организация процессов производства во времени.	2/3
				Тема 6. Методы организации производственных процессов.	2/3
				Тема 7. Организация производственной инфраструктуры на предприятии.	2/3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3 Способен участвовать	ОПК-3.1. Участвует в управ	Знать: методы управления профессио-	Тема 1. Теоретические основы организации	Вопросы для комбинирован-

	в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	лении проектом в области профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Использует знания проектного менеджмента в управлении проектом в области профессиональной деятельности	нальной деятельностью, основные экономические законы и категории; основные принципы и механизмы эффективной организации производства; принципы системы менеджмента качества для организации контроля деятельности производственных подразделений; Уметь: ориентироваться в основных проблемах экономики и применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций; использовать принципы системы менеджмента качества литых заготовок; проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений Владеть: способностью использовать основы экономических знаний; навыками оценки деятельности металлургических предприятий; современными методами	производства. Тема 2. Промышленное предприятие как производственная система. Тема 3. Производственная структура предприятия. Тема 4. Организация производственного процесса в пространстве. Тема 5. Организация процессов производства во времени. Тема 6. Методы организации производственных процессов. Тема 7. Организация производственной инфраструктуры на предприятии.	ного контроля усвоения теоретического материала, лабораторные работы, рефераты, презентации, зачет, тест
--	--	---	---	--	---

			управления в металлургической отрасли		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине
«Организация, планирование и управление производством»
Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Раскройте понятие о производственном процессе и **принципы** его организации.
2. Длительность производственного цикла (определение длительности изготовления партии деталей при последовательном способе).
3. Определение длительности изготовления партии де-
талей
4. (параллельный способ).
5. Определение длительности изготовления партии де-
талей (параллельно последовательный способ).
6. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.
7. Производственная структура предприятия.
8. Понятие о поточном производстве и классификация поточных линий.
9. Основные расчеты однопредметной поточной линии.
10. Основные расчеты многопредметных поточных линий.
11. Организация автоматических поточных линий.
12. Задачи и этапы технической подготовки производства.
13. Содержание и стадии конструкторской подготовки производства.
14. Экономическая оценка конструкций машин с точки зрения изгото-
вля и потребителя.
15. Содержание и стадии технологической подготовки производства.
16. Экономическая оценка технологических вариантов.
17. Планирование технической подготовки производства.
18. Система ПНР, ее назначение и содержание, планирование.
19. Организация ремонтных работ и пути повышения их эффективности.
20. Раскройте сущность оперативного управления и контроля над ходом
производства.
21. Опишите сущность и основные элементы концепции бережливого
производства.
22. Исторические предпосылки возникновения и развития концепции бе-
режливого производства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен (о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным
4	Доклад (сообщение) представлен (о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

3	Доклад (сообщение) представлен (о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Практические работы:

1. Сущность и виды планирования.
2. Необходимость стратегического планирования.
3. Этапы стратегического планирования.
4. Стратегический анализ в организации.
5. Изучение стратегических альтернатив.
6. Формирование конкурентной стратегии.
7. Разработка функциональных стратегий.
8. Понятие организации. Типы и виды организаций
9. Этапы проектирования и классификация организационных
10. Этапы процедуры планирования.
11. Диаграмма Ганта. Диаграмма предшествования.
12. Пакетная матрица. Сетевой график.
13. Виды стратегий.
14. Структурный подход к планированию.
15. Анализ содержания труда.
16. Планирование трудовых ресурсов.
17. Теоретические аспекты соотношения производительности труда и заработной платы.
18. Понятие управленческого решения.
19. Виды решений и подходы к их принятию.
20. Этапы рационального решения.
21. Модели принятия управленческих решений.
22. Методы принятия решений.
23. Принятие групповых решений.
24. Групповая дискуссия и ее роль в принятии групповых решений.
25. Методы коллективного принятия решений.
26. Управление процессом группового принятия решений.
27. Качество групповых решений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *практическая работа*

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Работа выполнена на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Работа выполнена на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Работа выполнена на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной

	степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Работа выполнена на неудовлетворительном уровне или не представлена (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов:

1. Управление структурными подразделениями предприятия и организация производственных процессов металлургического (литейного) предприятия.
2. Разработка стратегии развития и планирования организационных структур и производственных процессов металлургического (литейного) предприятия.
3. Планирование и управление системой использования материально-технических ресурсов и привлечения инвестиций в организацию производственных процессов на металлургическом (литейном) предприятии.
4. Разработка системы организации информатизации и компьютеризации производственных процессов, их документального обеспечения на всех стадиях производства металлургического (литейного) предприятия.
5. Моделирование и оптимизация организационных структур и производственных процессов, вспомогательных и обслуживающих производств металлургического (литейного) предприятия.
6. Экспертные системы в организации производственных процессов металлургического (литейного) предприятия.
7. Разработка научных, методологических и системотехнических принципов повышения эффективности функционирования и качества организации производственных систем металлургического (литейного) предприятия.
8. Организация системы контроля качества и сертификации продукции с целью повышения конкурентоспособности продукции металлургического (литейного) производства.
9. Разработка системы планирования и организации экологичности металлургического (литейного) предприятия.
10. Организация и реализация принципов производственного менеджмента, включая подготовку кадрового обеспечения и эффективность форм организации труда металлургического (литейного) предприятия.
12. Анализ и синтез организационно-технических решений на металлургическом (литейном) производстве.
13. Стандартизация, унификация и типизация производственных процессов и их элементов на примере металлургического (литейного) предприятия.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *реферат*

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих

	суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Контрольная работа

Вопросы к контрольной работе

1. Дайте определение понятию «производственный процесс».
2. По каким признакам классифицируется производственный процесс?
3. Перечислите основные научные принципы организации производства.
4. Что такое производственный цикл, его длительность и структура?
5. Назовите три вида движения предметов труда в производстве и охарактеризуйте их.
6. Какой вид движения предметов труда в производстве наиболее эффективный и почему?
7. Что такое поточное производство?
8. Каковы его основные признаки?
9. На чем основывалась система непрерывно-поточной организации производства Г. Форда?
10. Перечислите основные расчетные показатели поточной линии.
11. Что такое незавершенное производство и какова его роль в организации производственного процесса?
12. Какие виды заделов существуют в поточном производстве?
13. Какие факторы снижают эффективность потока, и каковы направления их устранения?
14. Каковы цели материально-технического обеспечения производства?
15. Перечислите основные виды энергоресурсов.
16. Что должно лежать в основе рациональной организации энергетического хозяйства?
17. Что такое инструментальное хозяйство предприятия?
18. Какие виды работ входят в организацию ремонтного хозяйства?
19. Назовите основные критерии функционирования транспортного и складского хозяйства.
20. Что такое система контроля качества продукции?
21. Что такое рабочее место и что понимается под его организацией?
22. Что такое стратегическое планирование?
23. Что такое бизнес-план?
24. Каковы основные задачи планирования на предприятии?

25. Приведите классификацию формы планирования.
26. На каких принципах базируется процесс планирования?
27. Охарактеризуйте три метода разработки планов.
28. Дайте определение понятию «управление производством». Каковы его цели и задачи?
29. Что представляет собой процесс управления производством?
30. Перечислите функции управления производством.
31. Кто на предприятии относится к линейному и к функциональному персоналу?
32. Нарисуйте три основные организационные структуры управления.
33. Что такое оперативное управление?
34. Каковы особенности оперативного управления в разных типах производства?
35. Каковы особенности составления оперативно-календарного плана?
36. Что такое сменно-суточное задание и для чего оно необходимо?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне или не представлена (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации – зачет:

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Организация, планирование и управление производством»

Тест

1. Выберите один правильный ответ.
- Какой из методов используется для расчета производственных затрат?
- А) SWOT-анализ
 - Б) Метод прямых затрат
 - В) Графический метод

Г) Метод Delphi

2. Выберите один правильный ответ.

Что является основным средством долгосрочного планирования на производстве?

А) Годовой отчет

Б) Бюджет на месяц

В) Стратегический план

Г) Производственный календарь

3. Выберите один правильный ответ.

Какой фактор не влияет на организацию производства?

А) Квалификация работников

Б) Уровень технологий

В) Дисциплина сотрудников

Г) Наличие оборудования

4. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих элементов относится к управлению производством?

А) Исследование рынка

Б) Контроль качества

В) Реклама

Г) Обслуживание клиентов

5. Выберите один правильный ответ.

Какой метод планирования предполагает использование статистических данных и математических моделей?

А) Нормативный метод

Б) Качественный метод

В) Количественный метод

Г) Бюджетный метод

6. Соотнесите виды планирования с их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) Стратегическое

А) Краткосрочные планы, регулирующие текущую деятельность

Б) Долгосрочные планы, определяющие общие цели

2) Тактическое

3) Оперативное

В) Среднесрочные планы, направленные на достижение ключевых задач

4) Экономическое

Г) Планы, определяющие расходы и доходы предприятия

7. Соотнесите методы управления производством с их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Методы управления

- 1) Оперативное управление
- 2) Тактическое управление
- 3) Стратегическое управление
- 4) Качественный контроль

Определения

- А) Долгосрочное планирование
- Б) Быстрое реагирование на текущие проблемы
- В) Оптимизация производственных процессов
- Г) Управление качеством продуктов и услуг

8. Соотнесите элементы управления производственными процессами с их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Элементы управления

- 1) Стратегическое управление
- 2) Оперативное управление
- 3) Тактическое управление
- 4) Контроль качества

Определения

- А) Оптимизация текущих операций
- Б) Долгосрочное направление и цели
- В) Среднесрочное планирование и выполнение задач
- Г) Обеспечение соответствия продукции стандартам

9. Соотнесите понятия с их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия

- 1) Бутылочное горлышко
- 2) Линейное планирование
- 3) Обеспечение качества
- 4) Гибкое производство

Определения

- А) Проблема, возникающая из-за недостатка ресурсов
- Б) Метод, позволяющий учитывать взаимосвязи задач
- В) Процесс контроля и улучшения характеристик продукции
- Г) Способ организации, позволяющий быстро реагировать на изменения

10. Установите правильную последовательность шагов в процессе управления производством:

- А) Разработка производственного плана
- Б) Оценка текущей ситуации
- В) Внедрение и реализация плана
- Г) Контроль выполнения плана

11. Установите правильную последовательность этапов в процессе управления проектом на производстве:

- А) Определение сроков выполнения
- Б) Подготовка документации
- В) Оценка ресурсов
- Г) Реализация проекта

12. Установите правильную последовательность этапов разработки производственного плана:

- А) Анализ спроса на продукцию
- Б) Определение производственных мощностей
- В) Разработка технологического процесса
- Г) Составление графика работы

13. Установите правильную последовательность этапов принятия производственного решения:

- А) Сбор и анализ данных
- Б) Формулирование проблемы
- В) Разработка альтернатив
- Г) Выбор решения

14. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Ключевыми аспектами эффективного управления производством являются _____.

15. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Функции управления производством включают _____.

16. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

К основным элементам системы управления производством относятся _____.

17. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основные функции управления производственными процессами включают _____.

18. Совокупность действий и операций, направленных на преобразование сырья и материалов в готовую продукцию с использованием ресурсов, таких как труд, оборудование, назовите этот процесс?

19. Совокупность операций, выполняемых на предприятии для превращения сырья в готовую продукцию. Включает в себя все этапы, от закупки материалов до доставки готового продукта потребителю. Какой это цикл?

20. Назовите комплект документов, отражающих все затраты, связанные с выполнением производственного проекта?

21. Каковы основные задачи управления производством, и как они влияют на эффективность работы предприятия?

22. Как эффективное планирование влияет на производительность на предприятии?

23. Как современные технологии влияют на организацию и управление производственными процессами?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «зачет»

Критерий оценивания	Шкала оценивания
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. Правильных ответов меньше чем 60%.	не зачтено

Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)