

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра пожарной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Малкин В. Ю.

(подпись)

« 05 »

02

20 05 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Пожарно-строевая подготовка»

20.05.01 Пожарная безопасность

«Проектирование, производство и эксплуатация пожарно-спасательной
техники и оборудования»

Разработчики:

старший преподаватель

(подпись)

Рожков И.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры пожарной безопасности

от « 05 » 02 20 05 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

(подпись)

Красногрудов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Пожарно-строевая подготовка»**

Задания закрытого типа

Задание закрытого типа на выбор правильности ответа

Выберите один правильный ответ

1. Пожарный рукав это?

- А) гибкий трубопровод, оборудованный рукавными соединительными головками и предназначенный для подачи воды и водных растворов пенообразователей на расстояние.
- Б) жесткий трубопровод, предназначенный для подачи воды и водных растворов пенообразователей на расстояние.
- В) выполненный из металла трубопровод, оборудованный рукавными соединительными головками и предназначенный для подачи воды и водных растворов пенообразователей на расстояние.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. По типу рукава подразделяются на?

- А) подающие, напорные.
- Б) всасывающие, (напорно-всасывающие) и напорные.
- В) подающие, (напорно-подающие) и напорные.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Рабочая рукавная линия предназначена для...

- А) для подачи воды от насоса до разветвления;
- Б) для соединения насосов (емкостей);
- В) для подачи огнетушащих веществ от разветвления к пожарному стволу или пеногенератору;

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле «гармошкой», производится расчетом...

- А) 1 человек на 1 рукав;
- Б) 3 человека на 6 рукавов.
- В) 2 человека на 1 рукав.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Установите соответствие между ручными пожарными лестницами и их назначениями

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) Трёхколенная-выдвижная лестница | А) предназначена для подъёма пожарных и их вооружения на уровень высоты лестницы (в окно первого этажа, для работы на небольшой высоте).
В качестве носилок для переноски пострадавших. |
| 2) Лестница-палка | Б) предназначена для подъём пожарных и пожарно-технического вооружения в окно второго, третьего этажа здания, на чердак и крышу двухэтажного здания |
| 3) Штурмовая лестница | В) предназначена для подъёма пожарных по наружной стене на этажи зданий и сооружений, а также для обеспечения работ при вскрытии кровли на крутых крышах. |

Правильный ответ

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2.Соотнесите название элемента с его назначением

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) Пожарный рукав | А) Защита головы от травм и воздействия высоких температур |
| 2) Огнетушитель | Б) Устройство для подачи воды или пенообразующего средства |
| 3) Пожарный шлем | В) Применяется для тушения пламени на начальной стадии |
| 4) Наружная незадымляемая лестница | Г) Оборудование для подъема или спуска при эвакуации |

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Соотнесите действие с его правильной последовательностью при тушении пожара:

- | | |
|---|--|
| 1) Оценка ситуации | А) Установка огнетушителей |
| 2) Применение средств индивидуальной защиты | Б) Применение дыхательных аппаратов |
| 3) Подключение к источнику воды | В) Подключение к гидранту или резервуару |
| 4) Подход к очагу пожара | Г) Оценка риска и действий противопожарных служб |

Правильный ответ

1	2	3	4
Г	Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Соотнесите виды пожарных средств защиты с их назначением:

- | | |
|----------------------|--|
| 1) Защитный костюм | А) Защита от высоких температур и огня |
| 2) Противогаз | Б) Защита органов дыхания от токсичных веществ |
| 3) Тепловая защита | В) Защита рук от огня и механических повреждений |
| 4) Перчатки пожарные | Г) Защита тела и кожи от огня |

Правильный ответ

1	2	3	4
А	Б	Г	В

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность действий при тушении небольшого пожара с помощью огнетушителя:

- А) Подойти к очагу пожара на безопасное расстояние
- Б) Направить сопло огнетушителя на основание пламени
- В) Освободить запорный механизм огнетушителя
- Г) Нажать на ручку огнетушителя

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Установите правильную последовательность действий при эвакуации людей из задымленного помещения:

А) Надеть средство индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз или респиратор)

Б) Оценить направление движения дыма

В) Направить людей к выходу

Г) Убедиться, что эвакуация безопасна

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Установите правильную последовательность действий при подключении пожарного рукава к гидранту:

А) Подключить пожарный рукав к гидранту

Б) Открыть крышку гидранта

В) Открыть вентиль гидранта для подачи воды

Г) Закрепить соединение с помощью зажима

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Установите правильную последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему от ожогов:

1. Оценить состояние пострадавшего

2. Охладить ожоговую поверхность водой

3. Наложить стерильную повязку

4. Вызвать скорую помощь

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Дополните описание основных принципов тушения пожаров:

«Для эффективного тушения пожара важно соблюдать несколько ключевых принципов, таких как изоляция очага пожара, снижение температуры, а также _____»

Правильный ответ: удаление источников кислорода

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Дополните список средств индивидуальной защиты пожарных:

«Средства индивидуальной защиты включают в себя: защитный костюм, каску, перчатки, респиратор, _____»

Правильный ответ: сапоги

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Дополните последовательность действий при использовании огнетушителя:

«1. Освободить запорный механизм. 2. Направить сопло на основание пламени. 3. Нажать на рукоятку. 4. _____»

Правильный ответ: проводить движения раструбом по очагу горения, в разных направлениях

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Дополните описание задач пожарно-строевой подготовки для подготовки специалистов:

«Задачи пожарно-строевой подготовки заключаются в обучении сотрудников правильным действиям при возникновении пожара, работе с огнетушителями, а также _____»

Правильный ответ: оказанию первой медицинской помощи

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Какие действия необходимо предпринять при обнаружении пожара в здании?

Правильный ответ: при обнаружении пожара необходимо сразу же сообщить о нем в пожарную службу, включить систему оповещения, начать эвакуацию людей, закрыть двери (чтобы замедлить распространение огня), и, если возможно, приступить к тушению пожара с помощью доступных средств (огнетушителя, системы пожаротушения).

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Что такое «пожарная тревога», и каковы действия при её объявлении?

Правильный ответ: Пожарная тревога — это сигнал о возникновении пожара или угрозе его возникновения. При её объявлении необходимо немедленно покинуть помещение по установленным путям эвакуации, не пользоваться лифтами, и следовать указаниям противопожарной службы.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Каковы основные правила эвакуации людей из задымленного помещения?

Правильный ответ: Основные правила эвакуации из задымленного помещения: надеть защитное средство для дыхания (противогаз или респиратор), двигаться по полу, где меньше дыма, не открывать окна и двери, искать ближайший безопасный выход, помогать эвакуироваться людям с ограниченными возможностями.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Какие ошибки часто совершаются при тушении пожара, и как их избежать?
Правильный ответ: Частые ошибки при тушении пожара включают попытку тушить пламя без необходимых средств защиты, неправильное использование огнетушителей (например, направлять струю на верхнюю часть пламени), паника, и отсутствие плана эвакуации. Чтобы избежать этих ошибок, необходимо обучаться правильным методам тушения и иметь чёткий план действий.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Поясните, основное назначение и применение порошкового огнетушителя
Время выполнения – 10 мин

Правильный ответ: Порошковые огнетушители (тип ABC)

Особенности: Порошковые огнетушители используют порошковое вещество (например, бикарбонат натрия, аммония или калия), которое эффективно подавляет горение путем прерывания химической реакции огня.

Применение: Порошковые огнетушители применяются для тушения пожаров классов А (твердые вещества, такие как дерево, бумага), В (горючие жидкости, например, бензин, масло) и С (пожары, связанные с электрическими устройствами, если они не под напряжением).

Преимущества: Универсальность, может использоваться для тушения различных типов пожаров.

Ограничения: оставляют порошковый след, который может повреждать оборудование и затруднять очистку. Не рекомендуется использовать на электрооборудовании, которое находится под напряжением.

Критерии оценивания: Описаны особенности, применение, преимущества и ограничения порошковых огнетушителей (тип ABC)

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Поясните, основное назначение и применение углекислотного огнетушителя

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Углекислотные огнетушители (тип CO₂)

Особенности: Углекислотные огнетушители используют углекислый газ (CO₂), который при выбросе из баллона значительно снижает концентрацию кислорода в зоне пожара и охлаждает горящие материалы.

Применение: Эти огнетушители предназначены для тушения пожаров классов В (горючие жидкости) и С (электрические пожары). Они также эффективны для тушения горящих веществ с низкой температурой воспламенения, таких как жидкие кислоты или растворители.

Преимущества: не оставляют следов, что делает их идеальными для использования в помещениях с дорогим оборудованием (например, в офисах,

на серверных).

Ограничения: Неэффективны для тушения пожаров класса А (например, дерево или бумага), так как углекислый газ не обладает достаточной способностью к охлаждению твердых веществ.

Критерии оценивания: Описаны особенности, применение, преимущества и ограничения углекислотных огнетушителей (тип CO₂)

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Поясните, основное назначение и применение пенного огнетушителя

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Пенные огнетушители (тип АВ)

Особенности: Пенные огнетушители используют пенообразующее вещество, которое при подаче на пламя образует защитную пленку, препятствующую доступу кислорода к горящему материалу, что останавливает процесс горения.

Применение: Эти огнетушители предназначены для тушения пожаров классов А (твердые вещества) и В (горючие жидкости). Эффективны для борьбы с возгоранием жидкости на поверхности (например, горящее масло или топливо).

Преимущества: хорошо работают при тушении жидкостных и твердых горючих материалов. Оставляют на поверхности защитную пленку, которая предотвращает повторное возгорание.

Ограничения: Неэффективны для тушения электрических пожаров и могут быть опасными при попадании в электрооборудование.

Критерии оценивания: Описаны особенности, применение, преимущества и ограничения пенных огнетушителей (тип АВ)

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Поясните, основное назначение и применение водяного огнетушителя

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Водяные огнетушители (тип А)

Особенности: Водяные огнетушители используют воду для тушения пожара, которая охлаждает горящий объект и снижает температуру ниже точки воспламенения.

Применение: Эти огнетушители предназначены для тушения только пожаров класса А, т.е. для твердых горючих материалов, таких как дерево, бумага, текстиль.

Преимущества: Простой в использовании, доступный и дешевый. Эффективен при тушении пожаров в лесах, на складах и в жилых помещениях.

Ограничения: не используется для тушения жидких пожаров (класс В) или пожаров электрооборудования, так как вода проводит электрический ток и может привести к поражению электрическим током или короткому

замыканию.

Критерии оценивания: Описаны особенности, применение, преимущества и ограничения водяных огнетушителей (тип А)

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, специализация «Проектирование, производство и эксплуатация пожарно-спасательной техники и оборудования».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института



Михайлов Д.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)