

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра пожарной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
ИНСТИТУТ
ЗАЩИТЫ
« 20 » 04 2023 года
В.Ю. Малкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Планирование и организация тушения пожаров»

По специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация: «20.05.01.01 Пожарная безопасность»

Луганск – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Планирование и организация тушения пожаров» по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. – 17 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Планирование и организация тушения пожаров» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 679 (ред. от 26.11.2020), зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «06» июля 2020 года за № 58838, учебного плана по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, (специализация «Пожарная безопасность») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

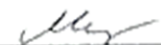
СОСТАВИТЕЛЬ: Голдованский А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Пожарная безопасность «17» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Пожарная безопасность  Красногрудов А.В.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «10» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института гражданской защиты  Михайлов Д.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины является:

обучение организации и проведению подготовки к тушению пожаров, а также руководству пожарными подразделениями при тушении пожаров в различных условиях

Задачи:

- сформировать знания по организации и оперативно-тактическим основам тушения пожаров;
- выработать навыки по основам управления подразделениями в процессе тушения пожаров;
- обучить методике организации и проведения пожарно-тактической подготовки;
- сформировать знания и выработку навыков по оценке обстановки и принятию оптимальных решений для тушения пожаров;
- обучить методам анализа и оценки боевых действий подразделений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Планирование и организация тушения пожаров» относится к профессиональному циклу.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- методов расчета категорий помещений, зданий, сооружений, наружных установок, по взрывопожаро-опасности;
- назначения и основ организации технической службы;
- нормативных документов, регламентирующих эксплуатацию пожарной техники;
- порядка тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- опасных факторов пожара (ОФП), возникающих при тушении пожаров, требований по охране труда (ОТ);
- нормативно-правовых актов по тушению пожаров;
- организации пожаротушения;
- порядка проведения оперативно-тактических действий (ОТД).

умения:

- определения величины пожарного риска, предлагать способы по снижению риска;
- организации и проведения испытаний основных и специальных пожарных автомобилей, пожарно-технического вооружения;
- организации работы по тушению пожаров;
- использовать новейшие средства обработки информации;

- организации работы по тушению пожаров;
- работы на основных пожарных автомобилях, специальной технике;
- руководства оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров.

владение навыками:

- определения величины пожарного риска, способы по снижению риска;
- организации технической службы;
- работы со средствами пожаротушения;
- работы на ПЭВМ;
- работы со специальной пожарной техникой и оборудованием, предназначенным по тушения пожаров;
- основных направлений деятельности МЧС;
- работ по осуществлению аварийно-спасательных работ.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Газодымозащитная служба, прогнозирование опасных факторов пожара» и служит основой для освоения дисциплин «Организация управленческого труда в пожарной охране».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
		Уметь: распределять поручения и делегирует полномочия членам команды
		Владеть: умением планировать командную работу
ПК-1 Способен организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных гарнизонов на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона	ПК1.1 Организует деятельность пожарно-спасательных гарнизонов. ПК1.2 Разрабатывает приказы, инструкции и положения устанавливающие противопожарный режим на объекте. ПК1.3 Организует применение первичных	Знать: требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации; вопросы обеспечения противопожарной защиты организации

	средств пожаротушения и осмотра до и после их использования.	Уметь:пользоваться первичными средствами пожаротушения; анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; действовать в случае возникновения пожара.
		Владеть:практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;
ПК-2 Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС	ПК-2.1. Руководит боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров. ПК-2.2..Организовывает аварийно-спасательные и других неотложных работы при ликвидации последствий ЧС. ПК-2.3. Организует применение на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.	Знать: организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;
		Уметь:пользоваться первичными средствами пожаротушения; действовать в случае возникновения пожара
		Владеть: практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования; навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4зач. ед)	144 (4зач. ед)	144 (4зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	68		12
Лекции	34		6
Семинарские занятия	34		6
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	76		132
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1: Основы планирования и организации тушения пожаров.

Предмет и задачи планирования и организации тушения пожаров. Виды и назначение документов, планирующих действия по применению сил и средств пожарной охраны.

Тема 2: Оперативные планы пожаротушения и оперативные карточки пожаротушения.

Общие положения. Порядок составления, требования к оформлению и содержанию оперативных планов пожаротушения. Порядок составления, требования к оформлению и содержанию оперативных карточек пожаротушения на объекты. Порядок составления, требования к оформлению и содержанию оперативных карточек пожаротушения на сельские населённые пункты. Порядок отработки оперативных планов и карточек пожаротушения. Порядок корректировки оперативных планов и карточек пожаротушения.

Тема 3: Порядок тушения пожаров пожарно-спасательными подразделениями МЧС ЛНР.

Общие положения. Тушение пожаров. Управление силами и средствами на пожаре. Полномочия участников тушения пожара.

Тема 4: Управление боевыми действиями на пожаре.

Порядок принятия и осуществление руководства тушением пожара. Задачи оперативного штаба пожаротушения. Участки (секторы) тушения пожара. Связь на пожаре. Обязанности, права и ответственность руководителя тушения пожара, начальника оперативного штаба, начальника тыла, начальника участка (сектора) тушения пожара.

Тема 5: Основы тактической подготовки.

Назначение, цель и задачи пожарно-тактической подготовки. Основные организационные формы пожарно-тактической подготовки. Процесс обучения, основные принципы и методы обучения. Планирование пожарно-тактической подготовки

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1: Основы планирования и организации тушения пожаров.	4	1
2	Тема 2: Оперативные планы пожаротушения и оперативные карточки пожаротушения.	8	2
3	Тема 3: Порядок тушения пожаров пожарно-спасательными подразделениями МЧС ЛНР.	10	1
4	Тема 4: Управление боевыми действиями на пожаре.	4	1
5	Тема 5: Основы тактической подготовки.	8	1
Итого:		34	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
1	Основы планирования и организации тушения пожаров.	4	1
2	Оперативные планы пожаротушения и оперативные карточки пожаротушения.	8	2
3	Порядок тушения пожаров пожарно-спасательными подразделениями МЧС ЛНР.	10	1
4	Управление боевыми действиями на пожаре.	4	1
5	Основы тактической подготовки.	8	1
Итого:		34	6

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Стадии и параметры пожара. Классификация пожаров, выбор огнетушащего вещества на пожаре. Управление газовым обменом на пожаре: естественное, принудительное, правила использования дымососов.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	6	10

2	Порядок (алгоритм) расчета площади пожара и площади тушения. Условные обозначения обстановки на пожаре. Принцип расстановки сил и средств (по Sp/St и по периметру/фронту пожара). Расчет основных показателей тактических возможностей подразделений без установки и с установкой на водоисточник.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	6	10
3	Методика расчёта сил и средств для тушения пожара. Особенности расчета при тушении пожара пеной. Структура Порядка тушения пожара и взаимосвязь с Правилами охраны труда в подразделениях пожарной охраны.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	6	10
4	Основные положения Порядка тушения пожара. Понятие и условия локализации и ликвидации пожара. Основные принципы определения решающего направления действий по тушению пожара. Виды действий по тушению пожара и их краткая характеристика.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	6	10
5	Обязанности руководителя тушения пожара (РТП) при проведении разведки. Управление на пожаре. Оперативные должностные лица: понятие, порядок назначения, обязанности. Оперативный штаб пожаротушения. Понятие и обязанности руководителя тушения пожара (РТП).	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	6	10
6	Полномочия участников тушения пожара, перечень специализаций обязанностей и их характеристика.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	6	10
7	Расчет сил и средств для организации подвоза воды. Принципы выбора способа доставки. Схемы развертывания.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	6	12
8	Организация тушения пожаров в населенных пунктах, документы	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	5	20

	предварительного планирования, регламентирующие документы.			
9	Тактическая подготовка как часть подготовки пожарных. Формы и виды, порядок подготовки и проведения, учебно-методические документы, регламентирующие документы.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	5	20
10	Цель и содержание изучения пожаров, оценка эффективности тушения, регламентирующие документы.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	6	20
ВСЕГО:			58	132

4.6. Курсовой проект (работа): не предусмотрен учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклады, сообщения, рефераты;
- контрольные работы;
- тестирование.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В зачётную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Кимстач И.Ф., Девлишев П.П., Евтюшин Н.М. Пожарная тактика. Учебное пособие – М., Стройиздат, 1984.
<https://fireman.club/literature/pozharnaya-taktika-kimstach-if-1984/>.

2. Порядок тушения пожаров пожарно-спасательными подразделениями МЧС ЛНР. Утвержден приказом МЧС ЛНР от 29.04.2015 № 14. <https://sovminlr.ru/docs/2018/06/08/u271.pdf>.

3. Методические рекомендации по составлению и использованию оперативных планов и карточек пожаротушения. Утверждены приказом МЧС ЛНР от 25.11.2015 г. № 219. <http://dnmchs.ru/static/upload/Zakonodatelstvo/2019/28.pdf>.

б) дополнительная литература:

1. Иванников В.П., Ключ П.П. Справочник РТП – М., Стройиздат, 1987. <https://fireman.club/literature/spravochnik-rtp-avtory-ivannikov-v-p-klyus-p-p-1987-god/>

2. Теребнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика – М.: - 2007. https://pojaru.net.ru/load/pozharnaja_taktika/pozharnaja_taktika_2007_terebnev/49-1-0-1321

3. Теребнев В.В. Справочник РТП – М.: - 2005. https://справка01.рф/biblio/uchebniki_-_lekcii_-_spravochnye_posobiya/spravochnik_rukovoditelya_tusheniya_pozhara/

4. Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. 26 мая 2010 г. <http://lawru.info/dok/2010/05/26/n220225.htm>

5. Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава федеральной противопожарной службы МЧС России от 28.06.2007 г., утвержденные Главным военным экспертом МЧС России генерал-полковником Плат П.В. <http://pozhproukt.ru/nsis/proch/takticheskaya-podgotovka-nachsostava.htm>

6. ГОСТ 12.1.114-82 г. «Пожарная техника. Обозначения условные графические». <http://docs.cntd.ru/document/1200007234>

7. ГОСТ Р 22.0.02-94. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий». <http://docs.cntd.ru/document/1200001517>

8. ГОСТ Р 53247-2009 «Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения». <http://docs.cntd.ru/document/1200071901>

9. Методические рекомендации по изучению пожаров, утвержденные главным военным экспертом МЧС России генерал-полковником П.В. Платом 27 февраля 2013 года. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_246961/

10. Методические рекомендации руководителю тушения пожара по организации и проведению тактической вентиляции зданий и сооружений при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС на территории города Москвы, 2014 г. <http://5nomer.org/images/content/00025-metodichka-po-takticheskoy-ventilyatsii-tochnaya-kopiya>.

в) интернет-ресурсы:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Прогнозирование опасных факторов пожара» для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / Сост.: Я.А. Гусенцова □ Луганск: «ГОУ ВО ЛНР ЛГУ им. В. Даля», 2021.–□ 52 с.

г) интернет-ресурсы:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –
<https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Прогнозирование опасных факторов пожара» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	LibreOffice 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудио плеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Планирование и организация тушения пожаров»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Тема 1	7
				Тема 2	7
2.	ПК-1	Способен организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных гарнизонов на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Тема 2	7
				Тема 3	7
				Тема 4	7
3.	ПК-2	Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Тема 2	7
				Тема 5	7
				Тема 6	7

		при ликвидации последствий ЧС			
--	--	-------------------------------	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Знать: - методы расчета категорий помещений, зданий, сооружений, наружных установок, по взрывопожаро-опасности; - назначение и основы организации технической службы; - нормативные документы, регламентирующие эксплуатацию пожарной техники; Уметь: - определять величины пожарного риска, предлагать способы по снижению риска; - организовывать и проводить испытания основных и специальных пожарных автомобилей, пожарно-технического вооружения; Владеть: - навыками определения величины пожарного риска, способы по снижению риска; - навыками организации технической службы - средствами пожаротушения;	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы
2.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Знать: - порядок тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений),

			- нормативно-правовые акты по тушению пожаров; Уметь: - организовывать работы по тушению пожаров; - использовать новейшие средства обработки информации; Владеть: - навыками работы на ПЭВМ; - специальной пожарной техникой и оборудованием, предназначенным по тушения пожаров;	Тема 6.	рефераты, контрольные работы
3.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Знать: - опасные факторы пожара (ОФП), возникающие при тушении пожаров, требования по охране труда (ОТ); - организацию пожаротушения; - порядок проведения оперативно-тактических действий (ОТД). Уметь: - организовывать работу по тушению пожаров; - работать на основных пожарных автомобилях, специальной технике; - руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров. Владеть: - основными направлениями деятельности МЧС; - знаниями по осуществлению аварийно-спасательных работ.	Тема 4, Тема 5, Тема 6.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы

Фонды оценочных средств по дисциплине «Планирование и организация тушения пожаров»

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде докладов и сообщений)**

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с

	ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

Практические задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)