

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт гражданской защиты  
Кафедра аварийно-спасательных работ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Первоначальная подготовка спасателей»**

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

специализация «Пожарная безопасность»

Рабочая программа учебной дисциплины «Первоначальная подготовка спасателей»  
по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность – с.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры аварийно-спасательных работ « 18 » 04 2023 года, протокол № 14

Переутверждена: «    »    20    г., протокол №   

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Красногрудов

Председатель учебно-методической  
комиссии института

 Д.В. Михайлов

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

**Цель изучения дисциплины** – привить значимость будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса, изучить требования руководящих документов, регламентирующих работу в области Государственного пожарного надзора, изучить требования руководящих документов, регламентирующих работу пожарных подразделений при несении службы и тушения пожаров; изучить обязанности номеров боевого расчета отделений на пожарной автоцистерне; изучить приемы тушения веществ и материалов; изучить общие положения боевого устава и устава службы МЧС.

**Задачами** изучения дисциплины «Первоначальная подготовка спасателей» являются:

- получение обучаемыми знаний в области организации пожаротушения, службы дежурного караула, профилактической работы, подготовки, охраны труда и техники безопасности;
- формирование умений анализировать и оценивать организацию службы и подготовки.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Первоначальная подготовка спасателей» входит в базовую часть профессионального блока дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

#### **знания:**

- принципов осуществления профессиональной деятельности по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях

#### **умения:**

- осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях

#### **владение навыками:**

- осуществления профессиональной деятельности по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Математика» и служит основой для освоения дисциплин «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная тактика», «Пожарная техника».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Первоначальная подготовка спасателей» должны

**знать:**

- профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей

**уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей

**владеть навыками:**

- тушения пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ОПОП ВО)):

**Общепрофессиональных:**

**ОПК-2** «Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях»

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объём часов (з.е.) |               |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
|                                                               | Очная форма        | Заочная форма |
| Объём учебной дисциплины (всего)                              | 180 (5 з.е.)       | 180 (5 з.е.)  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе | 85                 | 6             |
| Лекции                                                        | 34                 | 2             |
| Семинарские занятия                                           | 51                 | 4             |
| Практические занятия                                          | -                  | -             |
| Лабораторные работы                                           | -                  | -             |
| Курсовая работа (курсовой проект)                             | -                  | -             |
| Индивидуальное задание                                        | -                  | -             |
| Самостоятельная работа студента (всего)                       | 95                 | 174           |
| Форма аттестации                                              | Экзамен            | Экзамен       |

##### 4.2 Содержание разделов дисциплины

###### Семестр 2

###### *Тема 1. Организация деятельности МЧС ЛНР.*

Основные задачи МЧС. Основные функции МЧС. Права МЧС. Организация деятельности МЧС.

***Тема 2. Порядок организации службы в подразделениях МЧС ЛНР.***

Гарнизонная служба. Организация гарнизонной службы в период особого противопожарного режима. Организация и несение караульной службы в подразделениях. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы. Должностные лица караула подразделений. Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении. Выполнение внутреннего распорядка личным составом подразделения. Допуск в служебные помещения подразделения. Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях. Внутренний наряд в подразделениях.

***Тема 3. Тактические возможности пожарных подразделений.***

Боевой расчет. Табель боевого расчета. Тактические возможности пожарных подразделений.

***Тема 4. Классификация пожарной техники.***

Классификация пожарной техники. Классификация пожарных автомобилей и аварийно-спасательной техники.

***Тема 5. Пожарные стволы. Пожарные рукава. Ручные пожарные лестницы.***

Приборы подачи огнетушащих веществ. Ручные пожарные стволы РСК-50, РСП-50, РСКЗ-70. Комбинированные ручные пожарные стволы. Воздушно-пенные стволы. Лафетные пожарные стволы. Пожарные рукава. Ручные пожарные лестницы. Лестница-палка. Лестница-штурмовка. Трехколенная лестница.

***Тема 6. Пожарный инструмент и аварийно-спасательное оборудование.***

Ручной немеханизированный инструмент. Механизированный ручной инструмент. Гидравлические аварийно – спасательные инструменты «Спрут». Виды, назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения.

***Тема 7. Специальная защитная одежда и снаряжение.***

Боевая одежда пожарного. Специальная защитная одежда пожарного от повышенных тепловых воздействий (ТОК-200, ТК-800). Защитный химический костюм ТАСК. Радиационный защитный костюм РЗК.

***Тема 8. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.***

Общая классификация СИЗОД. Кислородно-изолирующие противогазы. Аппараты на сжатом воздухе.

**Семестр 3**

***Тема 9. Противопожарное водоснабжение.***

Системы водопроводного противопожарного водоснабжения. Пожарные водоемы. Водонапорные башни. Внутренний водопровод.

**Тема 10. Пожар. Классификация и параметры пожаров. Условия прекращения горения.**

Понятие пожара. Классификация пожаров. Основные параметры пожаров. Условия прекращения горения. Принципы прекращения горения. Классификация огнетушащих веществ.

**Тема 11. Тушение пожаров.**

Действия по тушению пожаров. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове). Выезд и следование к месту пожара (вызова). Разведка места пожара. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара. Развертывание сил и средств. Ликвидация горения. Специальные работы. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения.

**Тема 12. Управление силами и средствами на пожаре.**

Основы управления. Участки (секторы) тушения пожара. Руководитель тушения пожара. Начальник оперативного штаба пожаротушения. Начальник тыла. Начальник УТП (СТП). Полномочия участников тушения пожара.

**Тема 13. Техногенные и природные пожары.**

Ущерб от техногенных пожаров. Пожары на химически опасных объектах. ЧС на взрывоопасных предприятиях. Радиационно-опасные объекты. Природные пожары.

**Тема 14. Система обеспечения пожарной безопасности.**

Система обеспечения ПБ. Понятия и определения. Нормативно-правовое обеспечение.

**Тема 15. Аварийно-спасательные работы.**

Цели и задачи АСР. Виды АСР. Этапы проведения АСР. Организационные формы, методы и технологии аварийно – спасательных работ.

**Тема 16. Основы безопасности ведения АСР.**

Техника безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Опасные и вредные производственные факторы и средства защиты от них. Опасные и вредные факторы. Понятие о предельно допустимых уровнях воздействия поражающих факторов.

**4.3. Лекции**

| №<br>п/п | Название темы                                                | Объём часов    |                  |
|----------|--------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|          |                                                              | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | 2                                                            | 3              | 4                |
| 1        | Тема 1. Организация деятельности МЧС ЛНР.                    | 2              | 0,5              |
| 2        | Тема 2. Порядок организации службы в подразделениях МЧС ЛНР. | 2              | 0,5              |
| 3        | Тема 3. Тактические возможности пожарных подразделений.      | 2              | 0,5              |

|              |                                                                                 |           |          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 4            | Тема 4. Классификация пожарной техники.                                         | 2         | 0,5      |
| 5            | Тема 5. Пожарные стволы. Пожарные рукава. Ручные пожарные лестницы.             | 2         | 0,5      |
| 6            | Тема 6. Пожарный инструмент и аварийно-спасательное оборудование.               | 2         | 0,5      |
| 7            | Тема 7. Специальная защитная одежда и снаряжение.                               | 2         | 0,5      |
| 8            | Тема 8. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.                         | 2         | 0,5      |
| 9            | Тема 9. Противопожарное водоснабжение.                                          | 2         | 0,5      |
| 10           | Тема 10. Пожар. Классификация и параметры пожаров. Условия прекращения горения. | 2         | 0,5      |
| 11           | Тема 11. Тушение пожаров.                                                       | 4         | 0,5      |
| 12           | Тема 12. Управление силами и средствами на пожаре.                              | 2         | 0,5      |
| 13           | Тема 13. Техногенные и природные пожары.                                        | 2         | 0,5      |
| 14           | Тема 14. Система обеспечения пожарной безопасности.                             | 2         | 0,5      |
| 15           | Тема 15. Аварийно-спасательные работы.                                          | 2         | 0,5      |
| 16           | Тема 16. Основы безопасности ведения АСР.                                       | 2         | 0,5      |
| <b>Итого</b> |                                                                                 | <b>34</b> | <b>8</b> |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/п      | Название темы                                                          | Объем часов    |                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|               |                                                                        | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1             | 2                                                                      | 3              | 4                |
| 1             | Организация деятельности МЧС ЛНР.                                      | 4              | 0,25             |
| 2             | Порядок организации службы в подразделениях МЧС ЛНР.                   | 4              | 0,25             |
| 3             | Тактические возможности пожарных подразделений.                        | 4              | 0,25             |
| 4             | Классификация пожарной техники.                                        | 4              | 0,25             |
| 5             | Пожарные стволы. Пожарные рукава. Ручные пожарные лестницы.            | 4              | 0,25             |
| 6             | Пожарный инструмент и аварийно-спасательное оборудование.              | 4              | 0,25             |
| 7             | Специальная защитная одежда и снаряжение.                              | 4              | 0,25             |
| 8             | Средства индивидуальной защиты органов дыхания.                        | 4              | 0,25             |
| 9             | Противопожарное водоснабжение.                                         | 4              | 0,25             |
| 10            | Пожар. Классификация и параметры пожаров. Условия прекращения горения. | 2              | 0,25             |
| 11            | Тушение пожаров.                                                       | 2              | 0,25             |
| 12            | Управление силами и средствами на пожаре.                              | 2              | 0,25             |
| 13            | Техногенные и природные пожары.                                        | 2              | 0,25             |
| 14            | Система обеспечения пожарной безопасности.                             | 2              | 0,25             |
| 15            | Аварийно-спасательные работы.                                          | 2              | 0,25             |
| 16            | Основы безопасности ведения АСР.                                       | 3              | 0,25             |
| <b>Итого:</b> |                                                                        | <b>51</b>      | <b>4</b>         |

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы                                                                   | Вид СРС                                                                  | Объем часов |               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|       |                                                                                 |                                                                          | Очная форма | Заочная форма |
| 1     | Тема 1. Организация деятельности МЧС ЛНР.                                       | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. | 5           | 10            |
| 2     | Тема 2. Порядок организации службы в подразделениях МЧС ЛНР.                    | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. | 6           | 10            |
| 3     | Тема 3. Тактические возможности пожарных подразделений.                         | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. | 6           | 10            |
| 4     | Тема 4. Классификация пожарной техники.                                         | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. | 6           | 10            |
| 5     | Тема 5. Пожарные стволы. Пожарные рукава. Ручные пожарные лестницы.             | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. | 6           | 10            |
| 6     | Тема 6. Пожарный инструмент и аварийно-спасательное оборудование.               | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. | 6           | 10            |
| 7     | Тема 7. Специальная защитная одежда и снаряжение.                               | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. | 6           | 10            |
| 8     | Тема 8. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.                         | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. | 6           | 10            |
| 9     | Тема 9. Противопожарное водоснабжение.                                          | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. | 6           | 11            |
| 10    | Тема 10. Пожар. Классификация и параметры пожаров. Условия прекращения горения. | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. | 6           | 11            |
| 11    | Тема 11. Тушение пожаров.                                                       | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. | 6           | 11            |

|               |                                                     |                                                                                                 |    |     |
|---------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| 12            | Тема 12. Управление силами и средствами на пожаре.  | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.<br>Написание реферата. | 6  | 11  |
| 13            | Тема 13. Техногенные и природные пожары.            | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.                        | 5  | 11  |
| 14            | Тема 14. Система обеспечения пожарной безопасности. | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.                        | 6  | 11  |
| 15            | Тема 15. Аварийно-спасательные работы.              | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.                        | 6  | 11  |
| 16            | Тема 16. Основы безопасности ведения АСР.           | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.                        | 6  | 11  |
| <b>Итого:</b> |                                                     |                                                                                                 | 95 | 168 |

## 5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении съёмочных работ на полигоне и камеральных работ в аудитории.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и

предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими практические работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклады, сообщения, рефераты;
- письменные домашние задания;
- тестирование.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в

приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.), защита курсовой работы. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Шкала оценивания        | Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)             | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)              | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |
| удовлетворительно (3)   | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.                           |

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ (от 11.06.2021) «О гражданской обороне». <https://mchs.gov.ru/dokumenty/federalnye-zakony/815>
2. Учебник спасателя. Под общей редакцией ЮЛ.Воробьева. Авторский коллектив: С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов, В.И. Сычев, В.О.Капканщиков, А.Ю. Виноградов, СМ. Кудинов, С.А. Ножевой, А.Ф. Неживой. 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. <http://www.extremum.spb.ru/pages/uchebnik>;
3. Справочник РТП. Теребнев В.В. – М., 2004. <http://agps-2002.6.narod.ru/psgp/spravochnik-RTP.pdf>.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О пожарной безопасности". [https://10.mchs.gov.ru/uploads/resource/2023-02-15/normativnye-pravovye-akty\\_1676444483642712840.pdf](https://10.mchs.gov.ru/uploads/resource/2023-02-15/normativnye-pravovye-akty_1676444483642712840.pdf);
2. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 ((ред. от 24.10.2022) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации». <https://mchs.gov.ru/dokumenty/postanovleniya-pravitelstva-rf/602>
3. Пожарно-строевая подготовка. Учебное пособие. Теребнев В.В. М., 204. <https://docplayer.ru/28334808-Pozharno-stroevaya-podgotovka.html>;
4. Пожарная техника. Безбородько М.Д. – М., 2015. [https://academygps.ru/upload/Library\\_files/fragments/79.pdf](https://academygps.ru/upload/Library_files/fragments/79.pdf);
5. Подготовка газодымозащитника. Кириллов Ю.Ю. – Волгоград: ВолгГАСУ, 2014. <https://fireman.club/literatura/uchebniki-knigi-i-posobiya-po-pozharnoy-taktike/>
6. Противопожарное водоснабжение. Иванов Е.Н. -М.: Стройиздат, 1986. <https://fireman.club/literatura/uchebniki-knigi-i-posobiya-po-protivopozharnomu-vodosnabzheniyu-ppv/>;
7. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения. Книга 1. Баратов А.Н., Корольченко А.Я., Кравчук Г.Н. и др. -М.: Химия, 1990. <https://fireman.club/literatura/uchebniki-knigi-i-posobiya-po-pozharnoy-taktike>
8. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения. Книга 2. Баратов А.Н., Корольченко А.Я., Кравчук Г.Н. и др. -М.: Химия, 1990. <https://fireman.club/literatura/uchebniki-knigi-i-posobiya-po-pozharnoy-taktike>.

#### **в) методические указания**

Методические указания к изучению дисциплины «Первоначальная подготовка спасателей» для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Сост. Михайлов Д.В., Бугай Ю.И. – Луганск: Изд – во Луганского национального университета имени Владимира Даля, 2019.

### г) интернет-ресурсы:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – <https://mchs.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

#### Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А.Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Первоначальная подготовка спасателей» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет             | Libre Office 6.3.1                 | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a> |
| Операционная система      | UBUNTU 19.04                       | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                             |
| Браузер                   | Firefox Mozilla                    | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                      |

|                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Браузер              | Opera                                 | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент      | Mozilla Thunderbird                   | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер        | Far Manager                           | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор            | 7Zip                                  | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF         | PDFCreator                            | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудио плеер          | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Первоначальная подготовка спасателей»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                                                                                                                   | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | ОПК-2                          | Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях | Тема 1 - 16                                      | 1, 2                                  |

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
|-------|--------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |      |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 1. | ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях | ОПК-2.2<br>Способен осуществлять деятельность по организации тушения пожаров, проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях | Тема 1 - 16 | 2, 3 |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Показатель оценивания (знания, умения, навыки)                                                                                                                                 | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | ОПК-2                          | ОПК 2.2                                                       | знать:<br>профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей<br>уметь:<br>осуществлять профессиональную | Тема 1 – 8<br>Тема 9 – 16              | Тест<br>Тест                     |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей владеть навыками: тушения пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Показатель оценивания (знания, умения, навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | ОПК-2                          | <p>знать: профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей</p> <p>уметь: осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей</p> <p>владеть навыками: тушения пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях</p> | <p>Тема 1 – 8</p> <p>Тема 9 – 16</p>   | <p>Тест</p> <p>Тест</p>          |

**Фонды оценочных средств по дисциплине  
«Первоначальная подготовка спасателей»**

**Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):**

**Семестр 2, 3**

1. Основные задачи МЧС. Основные функции МЧС. Права МЧС. Организация деятельности МЧС.

2. Гарнизонная служба. Организация гарнизонной службы в период особого противопожарного режима. Организация и несение караульной службы в подразделениях. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы. Должностные лица караула подразделений. Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении. Выполнение внутреннего распорядка личным составом подразделения. Допуск в служебные помещения подразделения. Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях. Внутренний наряд в подразделениях.

3. Боевой расчет. Табель боевого расчета. Тактические возможности пожарных подразделений.

4. Классификация пожарной техники. Классификация пожарных автомобилей и аварийно-спасательной техники.

5. Приборы подачи огнетушащих веществ. Ручные пожарные стволы РСК-50, РСР-50, РСКЗ-70. Комбинированные ручные пожарные стволы. Воздушно-пенные стволы. Лафетные пожарные стволы. Пожарные рукава. Ручные пожарные лестницы. Лестница-палка. Лестница-штурмовка. Трехколенная лестница.

6. Ручной немеханизированный инструмент. Механизированный ручной инструмент. Гидравлические аварийно – спасательные инструменты «Спрут». Виды, назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения.

7. Боевая одежда пожарного. Специальная защитная одежда пожарного от повышенных тепловых воздействий (ТОК-200, ТК-800). Защитный химический костюм ТАСК. Радиационный защитный костюм РЗК.

8. Общая классификация СИЗОД. Кислородно-изолирующие противогазы. Аппараты на сжатом воздухе.

9. Системы водопроводного противопожарного водоснабжения. Пожарные водоемы. Водонапорные башни. Внутренний водопровод.

10. Понятие пожара. Классификация пожаров. Основные параметры пожаров. Условия прекращения горения. Принципы прекращения горения. Классификация огнетушащих веществ.

11. Действия по тушению пожаров. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове). Выезд и следование к месту пожара (вызова). Разведка места пожара. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара. Развертывание сил и средств. Ликвидация горения. Специальные работы. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения.

12. Основы управления. Участки (секторы) тушения пожара. Руководитель тушения пожара. Начальник оперативного штаба пожаротушения. Начальник тыла. Начальник УТП (СТП). Полномочия участников тушения пожара.

13. Ущерб от техногенных пожаров. Пожары на химически опасных объектах. ЧС на взрывоопасных предприятиях. Радиационно-опасные объекты. Природные пожары.

14. Система обеспечения ПБ. Понятия и определения. Нормативно-правовое обеспечение.

15. Цели и задачи АСР. Виды АСР. Этапы проведения АСР. Организационные формы, методы и технологии аварийно – спасательных работ.

16. Техника безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Опасные и вредные производственные факторы и средства защиты от них. Опасные и вредные факторы. Понятие о предельно допустимых уровнях воздействия поражающих факторов.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 3                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                       |
| 2                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                            |

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

##### Теоретические вопросы

1. Основные задачи МЧС.
2. Основные функции МЧС.
3. Права МЧС.
4. Организация деятельности МЧС.
5. Гарнизонная служба.
6. Организация гарнизонной службы в период особого противопожарного режима.
7. Организация и несение караульной службы в подразделениях.
8. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы.
9. Должностные лица караула подразделений.
10. Размещение личного состава и техники (документации) в

подразделении.

11. Выполнение внутреннего распорядка личным составом подразделения.

12. Допуск в служебные помещения подразделения.

13. Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях.

14. Внутренний наряд в подразделениях.

15. Боевой расчет на АЦ.

16. Табель боевого расчета на АЦ.

17. Тактические возможности пожарных подразделений на АЦ.

18. Классификация пожарной техники.

19. Классификация пожарных автомобилей и аварийно-спасательной техники.

20. Приборы подачи огнетушащих веществ.

21. Ручные пожарные стволы РСК-50, РСП-50, РСКЗ-70.

22. Комбинированные ручные пожарные стволы.

23. Воздушно-пенные стволы.

24. Лафетные пожарные стволы.

25. Пожарные рукава.

26. Ручные пожарные лестницы.

27. Лестница-палка. Лестница-штурмовка.

28. Трехколенная лестница.

29. Ручной немеханизированный инструмент.

30. Механизированный ручной инструмент.

31. Гидравлические аварийно – спасательные инструменты «Спрут».

32. Боевая одежда пожарного.

33. Специальная защитная одежда пожарного от повышенных тепловых воздействий (ТОК-200, ТК-800).

34. Защитный химический костюм ТАСК.

35. Радиационный защитный костюм РЗК.

36. Общая классификация СИЗОД.

37. Кислородно-изолирующие противогазы.

38. Аппараты на сжатом воздухе.

39. Системы водопроводного противопожарного водоснабжения.

40. Пожарные водоемы.

41. Водонапорные башни.

42. Внутренний водопровод.

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

### **Теоретические вопросы**

1. Понятие пожара.
2. Классификация пожаров.
3. Основные параметры пожаров.
4. Условия прекращения горения.
5. Принципы прекращения горения.
6. Классификация огнетушащих веществ.
7. Действия по тушению пожаров.
8. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове).
9. Выезд и следование к месту пожара (вызова).
10. Разведка места пожара.
11. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара.
12. Развертывание сил и средств.
13. Ликвидация горения.
14. Специальные работы.
15. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения.
16. Основы управления.
17. Участки (секторы) тушения пожара.
18. Руководитель тушения пожара.
19. Начальник оперативного штаба пожаротушения.
20. Начальник тыла. Начальник УТП (СТП).
21. Полномочия участников тушения пожара.
22. Ущерб от техногенных пожаров.
23. Пожары на химически опасных объектах.
24. ЧС на взрывоопасных предприятиях.
25. Радиационно-опасные объекты.
26. Природные пожары.
27. Система обеспечения ПБ.
28. Нормативно-правовое обеспечение системы обеспечения ПБ.
29. Цели и задачи АСР.
30. Виды АСР.
31. Этапы проведения АСР.
32. Организационные формы, методы и технологии аварийно – спасательных работ.
33. Техника безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
34. Опасные и вредные производственные факторы и средства защиты от них.
35. Опасные и вредные факторы при проведении АСР.
36. Понятие о предельно допустимых уровнях воздействия поражающих факторов.

Критерии и шкала оценивания к аттестации «дифференцированный зачет, экзамен»

|                    |                                          |
|--------------------|------------------------------------------|
| Национальная шкала | Характеристика знания предмета и ответов |
|--------------------|------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)             | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)              | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |
| удовлетворительно (3)   | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы                            |

## Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Первоначальная подготовка спасателей» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов, по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Председатель учебно-методической  
комиссии института гражданской защиты

Д.В.Михайлов