

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты

Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
гражданской защиты

к.ю.н. доц. Малкин В.Ю.

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

По специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль: 20.05..0101 Пожарная безопасность

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы противодействия террористической деятельности» по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
Профиль: 20.05.01.01 Пожарная безопасность. – 37 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы противодействия террористической деятельности» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 25 мая 2020 года № 679.

СОСТАВИТЕЛИ:

док.юр. наук, доцент Малкин В.Ю.
ст. пр. Хамутовская Ю.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры техносферной безопасности «06» 04 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
техносферной безопасности _____ Павленко А.Т.

Согласована:
Заведующий выпускающей кафедры _____ А.В. Красногрудов

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института 13
«20» 04 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ к.т.н. Михайлов Д.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Правовые основы противодействия террористической деятельности» заключается в формировании у студентов теоретических знаний о правовых, политических и социальных аспектах проблемы терроризма и мероприятиях по предупреждению, пресечению и борьбе с ним.

Задачи:

- изучение терроризма как явления социальной и политической жизни общества, его понятия и классификации;
- анализ существующих методов борьбы с терроризмом на правовом, организационном и информационном уровнях;
- изучение роли правосудия в борьбе с терроризмом и применении правовых мер по предупреждению и пресечению террористической деятельности;
- анализ международных стандартов и соглашений, касающихся борьбы с терроризмом, и оценка их соответствия конституционным принципам и международному праву;
- ознакомление со специальной терминологией и практикой работы специалистов в области борьбы с терроризмом;
- разработка и развитие умений и навыков по подготовке и реализации мер по борьбе с терроризмом на уровне законодательства, правоохранительных и специальных органов, общественности и других заинтересованных групп.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы противодействия террористической деятельности» относится к базовому циклу дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; об идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; о выявлении проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; о возможной угрозе, которая может возникнуть в военное время для населения, территорий, материальных и культурных ценностей, а также систему защиты от них; основы мобилизационного планирования; проведения мероприятий по реализации исполнения документов мобилизационного планирования.

Умения анализировать факторы вредного влияния и использовать эту информацию при разработке и реализации проектов и программ; идентифицировать риски возникновения опасных и вредных факторов; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъяснять правила поведения и оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

происхождения; анализировать возможные угрозы, возникающие в военное время для населения, территорий, материальных и культурных ценностей, а также систему защиты от них; принимать решения необходимые для выполнения задач в условиях мобилизационного планирования; проводить мероприятия по реализации исполнения документов мобилизационного планирования.

Навыки аналитической работы; идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; выявления проблемы, связанной с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; анализа возможной угрозы; принятия решений в экстренных ситуациях; проводить мероприятия по реализации исполнения документов мобилизационного.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Первоначальная подготовка спасателей», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и служит основой для освоения дисциплин «Ликвидация социальных последствий катастроф», «Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС», «Безопасность аварийно-спасательных работ».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: -анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - как идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности -как выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
		Уметь: -анализировать факторы вредного влияния и использовать эту информацию при разработке и реализации проектов и программ;

ния природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- идентифицировать риски возникновения опасных и вредных факторов - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - разъяснять правила поведения и оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Владеть: -навыками аналитической работы; - навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - навыками выявления проблемы, связанной с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
ПК.КТ-3 Способен проводить мобилизационные мероприятия в соответствии с должностным предназначением	ПК.КТ-3.1Анализируетвозможные угрозы, возникающиеввоенноевремядля населения,территорий, материальныхикультурныхценностей,атакжесистемузащитыотних. ПК.КТ-3.2Принимаетучастиеввведениииисправкедокументовмобилизационногопланирования. ПК.КТ-3.3.Проводитмероприятия по реализацииисполнениядокументовмобилизационногопланирования	Знать: - возможные угрозы, возникающиеввоенноевремя для населения,территорий, материальныхикультурныхценностей,атакжесистемузащитыотних. - основы мобилизационного планирования; - как проводятся мероприятия по реализации исполнениядокументовмобилизационногопланирования Уметь: - анализироватьвозможные угрозы, возникающиеввоенноевремядля населения,территорий, материальныхикультурныхценностей,атакжесистемузащитыотних. - принимать решения необходимые для выполнения

		задач в условиях мобилизационного планирования. - проводить мероприятия по реализации и исполнения документов мобилизационного планирования
		Владеть: - навыками анализа возможной угрозы; - методами принятия решений в экстренных ситуациях; - навыками проводить мероприятия по реализации и исполнения документов мобилизационного планирования.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	68	-	12
Лекции	34	-	4
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	34	-	8
Контрольные работы	-	-	4
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	40	-	92
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

Определение понятия терроризма.

История возникновения и развития терроризма.

Основные формы проявления терроризма.

Тема 2. Нормативная база противодействия терроризму

Национальное законодательство по борьбе с терроризмом.

Международные конвенции и договоры по борьбе с терроризмом.

Документы ООН по борьбе с терроризмом.

Тема 3. Международный опыт борьбы с терроризмом

Организации, занимающиеся борьбой с терроризмом (Интерпол, Европол, ФБР и др.).

Принципы международной кооперации в борьбе с терроризмом.

Установление центров сотрудничества по борьбе с терроризмом.

Тема 4. Внутригосударственные механизмы борьбы с терроризмом

Структура и функции органов государственной власти в области борьбы с терроризмом.

Правоохранительные органы и их роли в борьбе с терроризмом.

Координация действий различных органов государственной власти при борьбе с терроризмом.

Тема 5. Организация деятельности по борьбе с терроризмом

Планирование и подготовка к борьбе с терроризмом.

Оперативно-розыскные мероприятия в борьбе с терроризмом.

Методы аналитической деятельности для борьбы с терроризмом.

Тема 6. Профилактика терроризма

Роль государства и общественных организаций в профилактике терроризма.

Профилактические мероприятия в сфере образования и культуры.

Пропаганда и идеологическая борьба в борьбе с терроризмом.

Тема 7. Возмещение ущерба, причиненного терроризмом

Правовые аспекты возмещения ущерба при террористических актах.

Организационные и методологические аспекты компенсации ущерба террористическим жертвам.

Медико-психологическая помощь пострадавшим от террористических действий.

Тема 8. Международное гуманитарное право и терроризм

Концепция международного гуманитарного права.

Основные положения Второго протокола к Женевской конвенции о защите жертв военных конфликтов.

Судебная практика по уголовной ответственности за нарушение международного гуманитарного права.

Тема 9. Правовые аспекты борьбы с терроризмом в России

Введение экстренных мер в случаях террористических угроз для обеспечения безопасности граждан.

Работа информационных служб и правоохранительных органов на федеральном и региональном уровнях.

Организация борьбы с террористической деятельностью на объектах промышленности и энергетики.

Тема 10. Методика противодействия терроризму

Система противодействия террористическим угрозам и действиям на всех уровнях.

Организация УГБДД (управление государственной безопасности и борьбы с контртерроризмом) в России.

Методика осуществления в профилактике терроризма и реагирования на угрозы.

Тема 11. Правовой взгляд на борьбу с терроризмом

Анализ категорий и понятий в определении терроризма.

Методология правового регулирования противодействия терроризму.

Оценка эффективности применяемых методов борьбы с терроризмом.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Введение в дисциплину	2		2
2.	Нормативная база противодействия терроризму	4		
3.	Международный опыт борьбы с терроризмом	4		
4.	Внутригосударственные механизмы борьбы с терроризмом	4		2
5.	Организация деятельности по борьбе с терроризмом	4		
6.	Профилактика терроризма	4		
7.	Возмещение ущерба, причиненного терроризмом	2		
8.	Международное гуманитарное право и терроризм	2		
9.	Правовые аспекты борьбы с терроризмом в России	4		
10.	Методика противодействия терроризму	2		
11.	Правовой взгляд на борьбу с терроризмом	2		
Итого:		34		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Введение в дисциплину	2		2
2.	Нормативная база противодействия терроризму	4		

3.	Международный опыт борьбы с терроризмом	4		
4.	Внутригосударственные механизмы борьбы с терроризмом	4		
5.	Организация деятельности по борьбе с терроризмом	4		
6.	Профилактика терроризма	4		2
7.	Возмещение ущерба, причиненного терроризмом	2		2
8.	Международное гуманитарное право и терроризм	2		
9.	Правовые аспекты борьбы с терроризмом в России	4		
10.	Методика противодействия терроризму	2		2
11.	Правовой взгляд на борьбу с терроризмом	2		
Итого:		34		8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Анализ эффективности правовых мер по борьбе с терроризмом в России.	написание реферата, конспекта, доклада.	2		8
2.	Роль международных организаций в борьбе с терроризмом: правовое основание и практический опыт.	написание реферата, конспекта, доклада.	2		8
3.	Правовые аспекты террористических актов и преступлений против человечности: анализ международной практики.	написание реферата, конспекта, доклада.	2		8
4.	Роль и функции правоохранительных органов в борьбе с терроризмом: правовой и практический аспекты.	написание реферата, конспекта, доклада.	2		8

5	Правовое регулирование работы информационных служб в борьбе с терроризмом: международный опыт и зарубежные модели.	написание реферата, конспекта, доклада.	2		8
6	Юридические аспекты использования терроризма как инструмента вооруженной борьбы: анализ международных стандартов.	написание реферата, конспекта, доклада.	2		8
7	Правовые аспекты использования международного права в борьбе с терроризмом.	написание реферата, конспекта, доклада.	2		8
8	Развитие международного сотрудничества в борьбе с терроризмом: основные результаты и проблемы.	написание реферата, конспекта, доклада.	2		8
9	Оценка правового регулирования использования силы в борьбе с терроризмом: соответствие международным стандартам.	написание реферата, конспекта, доклада.	2		8
10	Экзамен		2		20
Итого:			40		92

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Правовые основы противодействия террористической деятельности» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития

у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- творческие задания;
- рефераты;
- тесты.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гармаш А.В. Правовые основы борьбы с терроризмом. – М.: Издательство «Юридический мир», 2017.
2. Смирнов А. П., Горшков С.Г. Противодействие терроризму: правовые аспекты и международное сотрудничество. – СПб.: Издательство Наука, 2018.

3. Мясников А.В. Правовое регулирование борьбы с терроризмом в международном праве. – М.: Юридическая литература, 2016.
4. Дятлов А.П., Долгунов А.П. Борьба с терроризмом: юридические аспекты. – М.: Издательство «Проспект», 2018.
5. Харченко Н.В. Терроризм и международное право. – М.: Юрист, 2014.
6. Омельченко Р.А., Церетели Д.В. Юридические аспекты борьбы с терроризмом в России. – М.: Юридическая литература, 2013.
7. Кузнецова Т. Правовые основы борьбы с терроризмом: теоретические и практические вопросы. – СПб.:Юридический центр Пресс, 2012.
8. Бочкарев Ю.П. Борьба с терроризмом: юридический анализ международного и российского опыта. – М.: Проспект, 2009.
9. Лебедева Е.В. Международно-правовые аспекты борьбы с терроризмом. – М.: ВолтерсКлувер, 2008.
10. Груздев А. Новые вызовы для законодательства в борьбе с терроризмом. – М.: РГГУ, 2006.

б) дополнительная литература:

1. Абрамов А. С., Гусаров В. И., Романов М. В. Борьба с терроризмом: международный и национальный опыт. – М.: ИД «Академия», 2015.
2. Басик М.А., Юдина Л.А. Противодействие терроризму в России: правовые вопросы. – М.: Юрист, 2017.
3. Волков А.П. Борьба с терроризмом и либертарианство: проблемы и перспективы. – М.: Восточно-Европейский институт, 2016.
4. Мельников Р.И., Сухин М.В. Основы борьбы с терроризмом: учебник для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2014.
5. Паршин С.А. Террористические угрозы и средства их преодоления: правовой анализ. – М.: Издательство «Ваше право», 2019.
6. Русакова О. А., Тулупов А. В. Терроризм: проблемы и перспективы борьбы в современном мире. – СПб.: Издательство Право, 2015.
7. Сетов А.А., Федорова И.С. Противодействие терроризму: правовые вопросы. – М.: Издательство «Проспект», 2016.
8. Шацкий А.М. Борьба с терроризмом в условиях глобализации: международный аспект. – М.: Издательство «Дело», 2013.
9. Шестопап А. И. Терроризм и противодействие ему в России: правовые аспекты. – М.: Норма, 2012.
10. Юрож Н.В. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом. – СПб.:Издательский дом «Лань», 2011.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Официальный сайт Комитета по борьбе с терроризмом при Правительстве РФ: <https://www.fskn.gov.ru/ru/>

Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму»: <http://docs.cntd.ru/document/901835569>

Конвенция о противодействии терроризму Совета Европы: <https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/treaty/005>

Организация Объединенных Наций по борьбе с терроризмом: <https://www.un.org/counterterrorism/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Правовые основы противодействия террористической деятельности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird

Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Правовые основы противодействия террористической деятельности»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Тема 1. Введение в дисциплину	4
				Тема 2. Нормативная база противодействия терроризму	4
				Тема 3. Международный опыт борьбы с терроризмом	4
				Тема 4. Внутригосударственные механизмы борьбы с терроризмом	4
				Тема 5. Организация деятельности по борьбе с терроризмом	4
				Тема 6. Профилактика терроризма	4
				Тема 7. Возмещение ущерба, причиненного терроризмом	4
				Тема 8. Международное гуманитарное право и терроризм	4

				Тема 9. Правовые аспекты борьбы с терроризмом в России	4
				Тема 10. Методика противодействия терроризму	4
				Тема 11. Правовой взгляд на борьбу с терроризмом	4
2.	ПК.КТ-3	Способен проводить мобилизационные мероприятия в соответствии с должностным предназначением	ПК.КТ-3.1 ПК.КТ-3.2 ПК.КТ-3.3	Тема 1. Введение в дисциплину	4
				Тема 2. Нормативная база противодействия терроризму	4
				Тема 3. Международный опыт борьбы с терроризмом	4
				Тема 4. Внутригосударственные механизмы борьбы с терроризмом	4
				Тема 5. Организация деятельности по борьбе с терроризмом	4
				Тема 6. Профилактика терроризма	4
				Тема 7. Возмещение ущерба, причиненного терроризмом	4
				Тема 8. Международное гуманитарное право и терроризм	4
				Тема 9. Правовые аспекты борьбы с терроризмом в России	4
				Тема 10. Методика противодействия терроризму	4
				Тема 11. Правовой взгляд на борьбу с терроризмом	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контро	Индикаторы	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства
-------	------------	------------	----------------------------------	---------------------	----------------------------------

	лируемой компетенции	достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)		учебной дисциплины	
1.	УК-8		Знать: - анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - как идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности - как выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. уметь : - анализировать факторы вредного влияния и использовать эту информацию при разработке и реализации проектов и программ; - идентифицировать риски возникновения опасных и вредных факторов - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - разъяснять правила поведения и оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения . Владеть: - навыками аналитической работы; - навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности;	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания

			- навыками выявления проблемы, связанной с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения		
2.	ПК.КТ-3		знать : - возможные угрозы, возникающие в военное время для населения, территорий, материальных и культурных ценностей, а также систем защиты от них. - основы мобилизационного планирования; - как проводятся мероприятия по реализации исполнения документов мобилизационного планирования Уметь: - анализировать возможные угрозы, возникающие в военное время для населения, территорий, материальных и культурных ценностей, а также систем защиты от них. - принимать решения необходимые для выполнения задач в условиях мобилизационного планирования. - проводить мероприятия по реализации исполнения документов мобилизационного планирования Владеть: - навыками анализа возможной угрозы; - методами принятия решений в экстренных ситуациях; - навыками проводить мероприятия по реализации исполнения документов мобилизационного планирования.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания

**Фонды оценочных средств по дисциплине «Правовые основы
противодействия террористической деятельности»**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические работы и практические занятия по дисциплине.

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде докладов и сообщений)**

1. Оценка эффективности законодательных мер по борьбе с терроризмом в России и международном сообществе.
2. Анализ возможности использования некоторых гуманитарных наук в борьбе с терроризмом.
3. Роль приоритетных национальных проектов в противодействии терроризму.
4. Анализ действующих механизмов контроля за финансовыми потоками в контексте борьбы с террористической деятельностью.
5. Сущность, признаки и механизмы проявления кибертерроризма. Возможные решения этой проблемы.
6. Оценка эффективности различных методов предупреждения террористических актов.
7. Криминализация членов террористических организаций: правовые и практические аспекты.
8. Роль средств массовой информации в борьбе с террористической деятельностью.
9. Взаимодействие государственных органов и некоммерческих организаций в борьбе с терроризмом.
10. Анализ последствий использования дронов и беспилотных летательных аппаратов террористами. Возможные меры противодействия.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Что такое терроризм и какова его сущность?
2. Какие научные и практические методы противодействия террористической деятельности существуют?
3. Какие международные организации занимаются противодействием терроризму и какова их роль в этом процессе?
4. Каковы основные причины терроризма и в чем заключается их роль в возникновении данного явления?
5. Как реагировать на террористические угрозы и какие меры противодействия существуют?
6. Каково значение законов и международных конвенций в борьбе с терроризмом?
7. Каков смысл правового регулирования противодействия терроризму и какие органы занимаются его осуществлением?
8. Каким образом осуществляется мониторинг и контролирование финансовых потоков, связанных с террористической деятельностью?
9. Какие этические и юридические проблемы возникают в ходе борьбы с терроризмом и к каким последствиям они могут привести?
10. Какие действия могут быть признаны террористическими вне зависимости от того, кому они адресованы?
11. Каким образом контролируются средства массовой информации и их влияние на формирование общественного мнения в борьбе с терроризмом?
12. Что такое биотерроризм и какие последствия он может иметь?
13. Какие методы могут быть использованы для предотвращения террористических актов в общественных местах, таких как вокзалы, аэропорты, торговые центры?
14. Какие меры предусмотрены для защиты общественной безопасности на массовых мероприятиях?
15. Каким образом проводится судебное преследование лиц, подозреваемых в террористической деятельности и что подразумевает понятие "террористическая организация"?
16. Какова роль образовательной сферы в борьбе с терроризмом и какие способы просветительской деятельности наиболее эффективны?
17. Какие механизмы международного сотрудничества существуют в борьбе с терроризмом и какова их эффективность?
18. На что нужно обращать внимание при проектировании мест или систем массового скопления людей (например, стадионов, аэропортов и т.п.) с целью исключения возможности терактов?
19. Как используются новые технологические разработки (например, блокчейн) в борьбе с финансированием терроризма?
20. Какова роль религии и национальной идентичности в исполнении террористических актов и что можно сделать, чтобы уменьшить это влияние?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

1. Напишите эссе на тему: «Обращение к правовым механизмам противодействия терроризму как необходимость в современном мире».
2. Напишите эссе на тему: «Основные принципы борьбы с терроризмом в мировом праве».
3. Напишите эссе на тему: «История и развитие антитеррористического законодательства в России».
4. Напишите эссе на тему: «Правовые и этические аспекты использования силы в борьбе с терроризмом».
5. Напишите эссе на тему: «Роль международных организаций в борьбе с терроризмом: преимущества и недостатки подхода международного сотрудничества».
6. Напишите эссе на тему: «Религия и экстремизм: причины радикализации и поиск путей противодействия».
7. Напишите эссе на тему: «Недопущение дискриминации и уважение прав человека при проведении антитеррористических операций».
8. Напишите эссе на тему: «Роль СМИ в борьбе с терроризмом: осуществление информационной работы и пресечение газетных и интернет-изданий, провозглашающих экстремистские идеи».
9. Напишите эссе на тему: «Преодоление террористических финансовых схем: необходимость создания международной системы финансового мониторинга».
10. Напишите эссе на тему: «Использование новых технологий для противодействия террористической деятельности: разработка программного обеспечения для мониторинга общественного мнения, обмен информацией между специализированными службами».
11. Напишите эссе на тему: «Взаимодействие законодательной и исполнительной власти, общественных организаций и частных компаний в борьбе с терроризмом».
12. Напишите исследовательскую статью, в которой исследуется этика борьбы с терроризмом и ее соответствие международному праву.
13. Проведите исследование, посвященное эффективности борьбы правоохранительных органов с терроризмом в вашей стране за последние 10 лет. Определите причины успехов и неудач и сделайте выводы о том, как можно улучшить ситуацию в будущем.

14. Напишите научную статью, которая будет посвящена обсуждению этических и легальных конфликтов, которые могут возникнуть в ходе борьбы с терроризмом. Объясните, как можно найти баланс между безопасностью граждан и строгостью законов.

15. Создайте проект программы занятий по системе противодействия терроризму в школах или университетах. Например, вы можете разработать урок, посвященный историческим примерам терроризма, методам его противодействия и этическим соображениям в борьбе против терроризма.

16. Создайте игру, направленную на повышение осведомленности о терроризме и его противодействии. Игра может включать в себя ролевые игры, квесты, викторины и другие интерактивные формы. Цель игры - научить участников различать террористические акты и знать, как действовать в критических ситуациях.

17. Проведите исследование среди молодежи о ее отношении к терроризму и знании современных методов его противодействия. На основе результатов исследования разработайте программу по просвещению молодежи в сфере борьбы с терроризмом. Например, вы можете организовать лекции, семинары, дискуссии на тему терроризма и его последствий, а также научить молодых людей, как сигнализировать о подозрительных вещах и поведении.

18. Разработайте проект Кодекса поведения для профессионалов в сфере борьбы с терроризмом. Кодекс может включать в себя такие пункты, как уважение прав граждан, соблюдение принципа законности и этики, обязательность докладывать о нарушениях, связанных с борьбой с терроризмом.

19. Создайте интерактивную онлайн-библиотеку с предметами и статьями о терроризме и его противодействии. Библиотека может содержать материалы различной тематики, включая исторические примеры, новости, аналитику, судебные прецеденты и знания о современных методах борьбы с терроризмом. Она может быть полезна не только для профессионалов, но и для широкой общественности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов

1. Международное право в борьбе с терроризмом: анализ основных документов и проблем.
2. Взаимодействие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом: проблемы и пути их решения.
3. Финансирование терроризма: предотвращение, выявление и пресечение.
4. Религиозный экстремизм: причины и методы борьбы.
5. Использование биологического оружия в террористических актах: угрозы и меры противодействия.
6. Правовые аспекты проведения антитеррористических операций: соблюдение прав и свобод граждан.
7. Социально-психологические факторы, способствующие радикализации молодежи: исследование и меры противодействия.
8. Террористические группировки и угрозы для международной безопасности: анализ современных тенденций.
9. Проблемы использования дронов в террористических актах: правовые, технологические и этические аспекты.
10. Социально-экономические факторы, объясняющие террористические акты на местах и в международном масштабе: исследование и анализ.
11. Оценка эффективности международных программ и проектов по борьбе с терроризмом.
12. Кибербезопасность и терроризм: угрозы и меры защиты.
13. Роль медиа в борьбе с терроризмом: анализ и эффективность использования.
14. Развитие технологической базы в борьбе с терроризмом: проблемы и перспективы.
15. Правовые аспекты создания и работа специализированных учреждений по борьбе с терроризмом.
16. Анализ и оценка общественного мнения в контексте борьбы с терроризмом: методы и проблемы.
17. Транснациональные террористические сети: пути их выявления и пресечения.
18. Роль частных охранных компаний в борьбе с терроризмом: профессиональные и правовые аспекты.
19. Терроризм и национальная безопасность России: анализ угроз и мер защиты.

20. Специальные аспекты борьбы с террористическими ячейками и одиночными террористическими актами: методы и перспективы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Что такое терроризм?
 - а) легитимное средство борьбы за свободу;
 - б) применение насилия и угрозы для достижения политических целей; в) общественное движение.
2. Какие меры предусмотрены по борьбе с терроризмом в России?
 - а) ужесточение уголовной ответственности;
 - б) создание отдела противодействия терроризму;
 - в) закрытие учебных заведений, где преподавание идет нарушающее государственную политику.
3. К каким наказаниям может привести причастность к террористической деятельности?
 - а) штрафу;
 - б) лишению свободы;
 - в) исправительным работам.
4. Могут ли быть освобождены от наказания организаторы террористических актов?
 - а) нет;
 - б) да, если они откажутся от своих целей;
 - в) да, если они сотрудничают с правоохранительными органами.

5. Какие группы являются потенциальными террористическими организациями?
- а) лица, имеющие чрезмерную религиозную убежденность; б) молодежные движения;
 - в) все группы, призывающие к применению насилия.
6. Какие права и свободы граждан могут ограничиваться в борьбе с терроризмом?
- а) свобода слова и выражения мнения;
 - б) право на неприкосновенность частной жизни; в) право на неприкосновенность жилища.
7. Что такое экстремизм? а)
- политический активизм;
 - б) использование насилия для достижения политических целей;
 - в) негативное отношение к государству.
8. Какие меры борьбы с терроризмом могут быть приняты в международном масштабе?
- а) проведение совместных действий правоохранительных органов разных стран;
 - б) экономические санкции;
 - в) отмена международного права.
9. Какие террористические организации запрещены в России?
- а) общественные организации, которые призывают к насилию;
 - б) крупные международные террористические организации;
 - в) все террористические организации.
10. Какие методы могут использоваться для борьбы с терроризмом?
- а) применение насилия;
 - б) использование мирных методов; в) подкуп и шантаж.
11. Какие меры предпринимаются для обеспечения безопасности на транспорте?
- а) контроль за грузами и багажом;
 - б) запрет на посадку пассажиров без документов;
 - в) контроль за телевизионной коммуникацией.
12. Какой документ устанавливает правовой режим в чрезвычайных ситуациях?
- а) Конституция Российской Федерации;
 - б) Федеральный закон "О чрезвычайном положении"; в) Уголовный кодекс Российской Федерации.
13. Что такое биотерроризм?
- а) использование насилия для достижения политических целей; б) использование бактерий и вирусов в качестве оружия;
 - в) физическое воздействие на организм человека.
14. Какие группы могут быть причислены к террористической деятельности?
- а) наркоманы;
 - б) сепаратисты;

в) алкоголики.

15. Какие меры могут быть приняты для защиты личности от террористических угроз?

- а) контроль за местоположением человека;
- б) использование средств технической защиты; в) повышение бдительности.

16. Какие меры могут быть приняты для защиты объектов от террористических угроз?

- а) создание сильной физической защиты; б) контроль над входом и выходом;
- в) проведение медицинского осмотра всех посетителей.

17. Какие права подвергаются ограничению при борьбе с терроризмом?

- а) свобода вероисповедания;
- б) свобода передвижения; в) право на частную жизнь.

18. Кто может быть причислен к террористической организации?

- а) лица, совершающие антисоциальные действия;
- б) любое гражданское объединение, не получившее официального разрешения;
- в) любое гражданское объединение, призывающее к насилию.

19. Какие способы могут быть использованы для защиты информации от террористических угроз?

- а) шифрование данных;
- б) осведомление населения о террористических угрозах;
- в) установление сложных паролей.

20. Какие механизмы были созданы Российской Федерацией для борьбы с терроризмом?

- а) ФСБ РФ;
- б) МВД РФ;
- в) ФАС РФ.

21. Какие особенности террористических угроз могут присутствовать в Интернете?

- а) использование социальных сетей в качестве оружия;
- б) использование социальных сетей для узнавания информации об объектах;
- в) использование электронной почты для организации атак.

22. Какие меры могут быть приняты для защиты массовых мероприятий от террористических угроз?

- а) создание ограничений на количество посетителей;
- б) проведение более тщательной проверки посетителей; в) отказ от проведения мероприятий.

23. Какие секты могут связываться с терроризмом?

- а) секты, отвергающие все религии, кроме своей;
- б) секты, проводящие акции массового убийства;
- в) секты, призывающие к духовному покаянию.

24. Какие меры могут быть приняты для защиты железнодорожного транспорта от террористических угроз?

а) меры секретности;

б) увеличение количества грузов в крытых вагонах; в)

проведение контроля за багажом.

25. Какие меры могут быть приняты виновниками террористического акта? а)

лишение гражданства Российской Федерации;

б) лишение свободы на долгий срок;

в) выплата финансовой компенсации пострадавшим.

Ответы:

1.б

2.а, б

3.б

4.а

5.в

6.б, в

7.б

8.а

9.в

10.б

11.а

12.б

13.б

14.б

15.б, в

16.а, б

17.в

18.в

19.а

20.а, б

21.а, б

22.б

23.б

24.в

25.б, в

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)

2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)
---	---

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Что такое международное терроризм и какие его проявления Вы знаете?
2. Почему терроризм является одним из наиболее опасных вызовов для мирового сообщества?
3. Какие международные соглашения и договоры регулируют борьбу с терроризмом?
4. Как международное сообщество координирует свои действия для борьбы с терроризмом, и какие роли играют здесь различные организации?
5. Какие национальные законы и меры борьбы с терроризмом применяются сегодня в России и за рубежом?
6. Каковы основные механизмы поиска и анализа информации о террористической деятельности, и как они могут быть использованы для защиты общественной безопасности?
7. Какие риски связаны с использованием силы и насилия в борьбе с терроризмом, и как они могут быть смягчены?
8. Какие механизмы государственного управления могут быть применены для укрепления безопасности и предотвращения террористических актов?
9. Какие меры государственной поддержки могут быть предоставлены жертвам террористических актов?
10. Каковы основные положения правового режима чрезвычайного положения в России, и как они могут быть применены для борьбы с террористической угрозой?
11. Какие механизмы законодательного контроля могут быть применены для пресечения финансовой поддержки террористических организаций?
12. Каковы основные меры государственного реагирования на террористические угрозы и акты в разных регионах России?
13. Какие научно-технические инструменты и технологии могут быть используемы для борьбы с терроризмом?
14. Каковы наиболее эффективные методы предотвращения терроризма, и как они могут быть применены для обеспечения общественной безопасности?
15. Какие риски и проблемы связаны с использованием технологий, основанных на искусственном интеллекте для борьбы с терроризмом, и как они могут быть смягчены?
16. Как сегодня в России регулируется сотрудничество между различными правоохранительными органами, и как он направляется на борьбу с терроризмом?
17. Какова роль гражданского общества в борьбе с терроризмом, и как он может быть укреплен?
18. Какая ответственность возлагается на лиц, которые совершили террористический акт, и как она реализуется в национальном правовом поле?

19. Какие международные организации занимаются борьбой с терроризмом, и какие меры они могут предпринимать для предотвращения террористических актов?

20. Какие изменения в правовых регуляторных механизмах позволят более эффективно бороться с терроризмом, и как они могут быть реализованы в национальном законодательстве?

Практические задания

1. Проведите анализ федеральных законов, регулирующих борьбу с терроризмом, и опишите основные механизмы, используемые для предотвращения террористических актов.

2. Разработайте план действий для чрезвычайной ситуации, связанной с террористической угрозой, и опишите процедуры, которые должны быть выполнены для минимизации ущерба и защиты граждан.

3. Разработайте конкретный план мероприятий по предотвращению террористической угрозы для вашего города или региона, учитывая его особенности и географическое положение.

4. Выполните анализ известных террористических организаций, действующих в мире, и опишите их основные цели, методы, идеологию и возможные направления деятельности.

5. Разработайте план мероприятий для обеспечения безопасности пассажиров и персонала на воздушных и железнодорожных станциях, учитывая опыт зарубежных стран в данной области.

6. Исследуйте возможности применения дронов и других беспилотных технологий для обнаружения и предотвращения террористических актов.

7. Оцените эффективность современных методов распознавания лиц и биометрической идентификации, и определите их возможности использования в борьбе с терроризмом.

8. Проанализируйте научно-технические инструменты и оборудование, используемые для обнаружения и идентификации взрывчатых веществ и других опасных материалов.

9. Разработайте конкретный план действий, который должны выполнить граждане в случае возникновения террористической угрозы.

10. Изучите и оцените эффективность существующих методов борьбы с террористической пропагандой и радикализацией, и предложите дополнительные механизмы, которые могут быть использованы для предотвращения этих процессов.

11. Разработайте процедуры и меры по защите критически важных инфраструктур от террористических атак, учитывая международный опыт и современные требования безопасности.

12. Изучите и опишите международный опыт использования специальных сил и механизмов борьбы с терроризмом, и предложите дополнительные меры, которые могут быть реализованы в России в этой области.

13. Исследуйте правовые аспекты использования информационных технологий для обмена информацией и координации действий правоохранительных органов в борьбе с терроризмом.

14. Определите основные проблемы, связанные с сотрудничеством между правоохранительными органами и другими государственными органами в борьбе с терроризмом, и предложите конкретные механизмы и процедуры для их решения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)