

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт гражданской защиты
Кафедра пожарной безопасности**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
ИНСТИТУТ
ЗАЩИТЫ
10 » 04 2023 года
В.Ю. Малкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация управленческого труда в пожарной охране»

По специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
Специализация: «20.05.01.01 Пожарная безопасность»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация управленческого труда в пожарной охране» по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. – 20 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 года № 679.

СОСТАВИТЕЛЬ:
Голдованский А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Пожарная безопасность «17» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Пожарная безопасность  Красногрудов А.В.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института 13
«20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института гражданской защиты  Михайлов Д.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации рабочих мест, расчету норм труда и проектированию систем оплаты труда, обеспечение комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда.

Задачи:

- системное представление о процессе организации, нормирования и оплаты труда в пожарной охране, понимать возможности современных методов и приемов организации и использования трудового потенциала в организации и владеть ими на уровне необходимом для решения задач, возникающих перед ним при выполнении профессиональных функций;
- изучение формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате в органах ГПС;
- изучение законодательных и нормативных правовых актов (основы трудового законодательства) и формы статистической отчетности по труду;
- формирование навыка выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- умение систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности пожарных;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация управленческого труда в пожарной охране» относится к профессиональному циклу.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

правовых, социальных и кадровых аспектов деятельности пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне;

- системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны;
- процессов организации, нормирования и оплаты труда в ГПС, органах ГПН и судебно-экспертных учреждений МЧС.

умения:

- решать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне;
- организовывать документооборот, учет документации, управление в подразделениях пожарной охраны;

- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности в целях осуществления взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами;

владение навыками:

- средствами современного правового, социального и кадрового обеспечения деятельности пожарной охраны;

- методами ведения документации в подразделениях пожарной охраны на основе современных законодательных актов;

- современными методами и приемами организации и использования трудового потенциала сотрудников органов МЧС России на уровне необходимом для решения задач, возникающих перед ним при выполнении профессиональных функций.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», «Психология экстремальных ситуаций», «Организация службы и подготовки» и служит основой для освоения дисциплин «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-8 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ОПК-8.1. Организовывает работу команды. ОПК-8.2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. ОПК-8.3. Организовывает внедрение и адаптацию систем менеджмента качества.	Знать: основные принципы менеджмента качества
		Уметь: внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
		Владеть: навыками внедрения и адаптации систем менеджмента качества

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (Зач. ед)		108 (Зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	51		12
Лекции	17		6
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	34		6
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	57		96
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Системный подход и организация системы управления в пожарной охране. О системном подходе. Система обеспечения пожарной безопасности как совокупность элементов, обеспечивающих деятельность пожарной охраны. Организация деятельности системы обеспечения пожарной безопасности.

Тема 2. Порядок организации системы управления в пожарной охране. Сущность и основное содержание организации системы обеспечения пожарной безопасности. Содержание работы руководителя при организации системы обеспечения пожарной безопасности.

Тема 3. Организационные и социотехнические системы управления. Пожарное подразделение как организационная система. Пожарное подразделение как социотехническая система.

Тема 4. Порядок функционирования пожарной охраны. Цель функционирования пожарного подразделения. Структура и задачи подразделения. Люди в организации. Технологии в управлении организацией.

Тема 5. Структура пожарной организационной системы. Линейная Структура пожарной организационной системы. Штабная Структура пожарной организационной системы. Особенности организационных систем пожарной охраны.

Тема 6. Порядок организации гарнизонной службы. Общие положения, задачи и функции. Должностные лица гарнизона пожарной охраны Организация гарнизонной службы в период противопожарного режима. Организация и несение караульной службы в подразделениях пожарной охраны. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы. Должностные лица караула подразделений. Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении.

Тема 7. Несение караульной службы в подразделениях. Выполнение внутреннего распорядка личным составом. Допуск в служебные помещения подразделения. Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях. Внутренний наряд дежурного караула.

Тема 8. Документооборот, регламентирующий организацию службы в подразделениях пожарной охраны. Схема построения караула. Книга службы. Планы профессиональной подготовки. Расписание занятий с личным составом. Методический план проведения занятий с группой. Тематический план занятий по служебной подготовке (в школе повышения оперативного мастерства).

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1: Системный подход и организация системы управления в пожарной охране.	2	0,5
2	Тема 2: Порядок организации системы управления в пожарной охране.	2	0,5
3	Тема 3: Организационные и социотехнические системы управления.	2	0,5
4	Тема 4: Порядок функционирования пожарной охраны.	2	0,5
5	Тема 5: Структура пожарной организационной системы.	2	1
6	Тема 6: Порядок организации гарнизонной службы.	2	1
7	Тема 7: Несение караульной службы в подразделениях.	2	1
8	Тема 8: Документооборот, регламентирующий организацию службы в подразделениях пожарной охраны.	3	1
Итого:		17	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
1	Системный подход и организация системы управления в пожарной охране.	4	0,5
2	Порядок организации системы управления в пожарной охране.	4	0,5
3	Организационные и социотехнические системы управления.	4	0,5
4	Порядок функционирования пожарной охраны.	4	0,5
5	Структура пожарной организационной системы.	4	1
6	Порядок организации гарнизонной службы.	4	1
7	Несение караульной службы в подразделениях.	4	1
8	Документооборот, регламентирующий организацию службы в подразделениях пожарной охраны.	6	1
6		34	6

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Системный подход и организация системы управления в пожарной охране.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	6	10
2	Порядок организации системы управления в пожарной охране.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	6	10
3	Организационные и социотехнические системы управления.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	6	10
4	Порядок функционирования пожарной охраны.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему	7	10

		контролю знаний и умений.		
5	Структура пожарной организационной системы.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	7	10
6	Порядок организации гарнизонной службы.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	7	11
7	Несение караульной службы в подразделениях.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	7	20
8	Документооборот, регламентирующий организацию службы в подразделениях пожарной охраны.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	7	15
ВСЕГО:			53	96

4.6. Курсовой проект (работа): не предусмотрен учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклады, сообщения, рефераты;
- контрольные работы;
- тестирование.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и

промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В зачётную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру	не зачтено

	знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	
--	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Соболев Н. Н. Основы самоменеджмента. Практикум: учебно-методическое пособие – М.: Академия ГПС МЧС России, 2014.– 22 с.
2. Соболев Н. Н. Организация управленческого труда в пожарной охране: учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. – 130 с.
3. Соболев Н. Н. Основы управленческой деятельности: учебное пособие. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2017. – 136 с.
4. . Рекомендации по организации работ службы охраны труда в организации (прил. к постановлению Минтруда РФ от 08.02.00 № 14) // Консультант Плюс [Электронный ресурс].
6. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке. — М.: Центр Пропаганды, 2007. — 200 с.
7. Тербнев, В. В. Организация службы начальника караула пожарной части / В. В. Тербнев, В. А. Грачев, А. В. Тербнев. — М. : ООО «ИБС-ХОЛДИНГ», 2007. — 230 с.
9. Тербнев, В. В. Организация службы пожарной части / В. В. Тербнев, В. А. Грачев, А. В. Тербнев, Д. А. Шехов. — М. : Центр Пропаганды, 2007. — 344 с.
10. Тербнев, В. В. Основы пожарного дела / В. В. Тербнев, Н. С. Артемьев, К. В. Шадрин. — М. : Центр Пропаганды, 2006. — 119 с.
10. Тербнев, В. В. Пожарно-строевая подготовка / В. В. Тербнев, В. А. Грачев, А. В. Тербнев, А. В. Подгрушный. — М. : ООО «ИБС-ХОЛДИНГ», 2005. — 80 с.

б) дополнительная литература:

- Тербнев, В. В. Справочник руководителя тушения пожара / В. В. Тербнев. — М. : МЧС РФ, АГПС, 2007. — 416 с.
2. Тербнев, В. В. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре / В. В. Тербнев, А. В. Подгрушный, В. А. Грачев. — М. : МЧС РФ. Академия ГПС, 2006. — 288 с.
 3. Тербнев, В. В. Управление силами и средствами на пожаре / В. В. Тербнев, А. В. Тербнев. — М. : Центр Пропаганды, 2006. — 263 с.
 4. Фомин, В. И. Пожарная безопасность. Средства обеспечения пожарной безопасности / В. И. Фомин. — М. : Центр Пропаганды, 2005.

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации — <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки — <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования в) интернет-ресурсы:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Прогнозирование опасных факторов пожара» для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / Сост.: Я.А. Гусенцова □ Луганск: «ГОУ ВО ЛНР ЛГУ им. В. Даля», 2021. – □ 52 с.

г) интернет-ресурсы:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –
<http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Прогнозирование опасных факторов пожара» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	LibreOffice 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator

Аудио плеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/
-------------	-----	---

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Организация управленческого труда в пожарной охране»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-8	Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Тема 1	9
				Тема 2	9
				Тема 3	9
				Тема 4	9
				Тема 5	9
				Тема 6	9
				Тема 7	9
				Тема 8	9

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Знать: правовые, социальные и кадровые аспекты деятельности пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне ;	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы

			- знать систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны ; - о процессе организации, нормирования и оплаты труда в ГПС, органах ГПН и судебно-экспертных учреждений МЧС Уметь: - решать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне; - организовывать документооборот, учет документации, управление в подразделениях пожарной охраны; - систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности в целях осуществления взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами; Владеть: - средствами современного правового, социального и кадрового обеспечения деятельности пожарной охраны; - методами ведения документации в подразделениях пожарной охраны на основе современных законодательных актов; - современными методами и приемами организации и использования трудового		
--	--	--	--	--	--

			потенциала сотрудников органов МЧС России на уровне необходимом для решения задач, возникающих перед ним при выполнении профессиональных функций		
--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Планирование и организация тушения пожаров»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

Практические задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)