

Приложение Ж
Программа государственной итоговой аттестации фонд оценочных
средств для проведения государственной итоговой аттестации
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра пожарной безопасности

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор института
ИНСТИТУТ
ЗАЩИТЫ
В.Ю. Малкин
« 10 » 04 2023 года

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТЕСТАЦИИ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

специализация «Пожарная безопасность»

Луганск - 2023

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Программа государственной итоговой аттестации разработана по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. – 43 с.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. техн. наук, доцент Красногрудов А.В.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры пожарной безопасности 17 апреля 2023 протокол № 9.

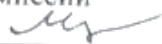
Заведующий кафедрой
Пожарной безопасности _____



Красногрудов А.В.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «20» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты _____



Михайлов Д.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации	4
2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН	6
3.1. Форма проведения государственного экзамена.....	6
3.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения государственного экзамена.....	7
3.3. Критерии оценивания	8
3.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	9
4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА.....	10
4.1. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.....	10
4.1.1. Требования к содержанию структурных элементов.....	10
4.1.2. Требования к оформлению	10
4.1.3. Подготовка ВКР к защите	11
4.2. Тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся	12
4.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы.....	13
4.4. Критерии оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы	15
5. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации.....	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям соответствующего государственного образовательного стандарта по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка соответствия сформированности компетенций у выпускника требованиям ФГОС ВО 3++ и ОПОП ВО;
 - оценка результатов подготовленной ВКР;
- оценка готовности выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1.

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2.

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3.

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4.

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5.

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6.

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному Поведению

ОПК-1.

Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;

ОПК-2.

Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;

ОПК-3.

Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук;

ОПК-4.

Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;

ОПК-5.

Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;

ОПК-6.

Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;

ОПК-7.

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;

ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;

ОПК-9 Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ОПК-10 Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ОПК-11 Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.

ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных гарнизонов на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона

ПК-2 Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС

ПК-3 Способен использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению АСР в непригодной для дыхания среде

ПК-4 Способен выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной подготовке

ПК-5 Способен организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведения аварийно-спасательных работ

ПК-6 Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор на объектах защиты различного назначения, а так же проведение проверок выполнения установленных требований пожарной безопасности организациями, должностными лицами и гражданами

ПК-7 Способен к организации и осуществлению административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия

ПК-8 Способен применять методики независимой оценки рисков в области пожарной безопасности

ПК-9 Способен применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использования естественнонаучных методов при

их исследовании, а также применения методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

ПК-10 Способен оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности

2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен (междисциплинарный) и защиту выпускной квалификационной работы.

3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

3.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность проводится очно в устной форме по билетам с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде на листах бумаги со штампом факультета.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение 60 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 20 минут), после чего председатель ГЭК предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК

3.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения государственного экзамена

Классификация базовых машин (по типу шасси, по степени защиты, по типу двигателя).

Классификация спасательной техники.

Классификация инженерной техники.

Организация технического обслуживания и ремонта спасательной техники и базовых машин.

Основы планирования эксплуатации СТ и БМ.

Виды и методы хранения спасательной техники.

Этапы оказания первой медицинской помощи.

Медицинские средства индивидуальной защиты.

Первая помощь при термических поражениях.

Классы пожарной опасности строительных материалов.

Классификация зданий по огнестойкости.
Основные параметры пожаров.
Классификация действий пожарных подразделений при тушении пожара.
Особенности тушения пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей.
Организационные основы газодымозащитной службы.
Функции газодымозащитной службы.
Принципы построения и состав систем пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
Тактика АСФ при ликвидации последствий радиационного заражения территории.
Тактика АСФ при ликвидации последствий наводнения.
Тактика АСФ при ликвидации последствий схода селевого потока.
Система условных обозначений в ЧС и их нанесение на топографические карты.
Оценка обстановки и принятие решения на ликвидацию последствий ЧС.
Классификация и характеристика последствий чрезвычайных ситуаций.
Классификация чрезвычайных ситуаций.
Характеристика аварийно-спасательных и других неотложных работ.
Гидравлические аварийно-спасательные инструменты.
Технология аварийно-спасательных работ в условиях ведения боевых действий.
Поисково-спасательные работы в условиях наводнения.
Аварийно-спасательные машины в условиях ликвидации последствий ЧС.
Характеристика и классификации опасных природных процессов.
Поражающие факторы и последствия воздействия наводнений.
Поражающие факторы и последствия воздействия оползней.
Поражающие факторы и последствия воздействия селей.
Поражающие факторы и последствия воздействия эпидемий.
Поражающие факторы и последствия воздействия природных пожаров.
Повышение устойчивости функционирования химического опасного объекта.
Повышение устойчивости функционирования взрывоопасного объекта.
Характеристика очага ядерного поражения.
Общая характеристика отравляющих веществ.
Характеристика химически опасных объектов экономики.

3.3. Критерии оценивания

Уровень знаний определяется следующими оценками:

Оценка «ОТЛИЧНО» предполагает отличное знание теоретического материала, творческий подход к решению задач, правильное применение методов и средств, целенаправленную интерпретацию и анализ результатов исследований и наблюдений, умение оценивать факты и явления с позиции причинно-следственных связей и зависимостей.

Оценка «ХОРОШО» предполагает незначительные пробелы в знании теоретического материала. Ответственное решение к выполнению задач,

некоторые затруднения и активное использование помощи в подборе и применении теоретических знаний, негрубые ошибки при анализе результатов исследования.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» предполагает пробелы в знаниях теоретического материала, недостаточно ответственное отношение к выполнению задач, необходимость значительной помощи, затруднение в интерпретации и анализе результатов.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» предполагает существенные пробелы в теоретических знаниях, неорганизованность в ходе выполнения задач, отсутствие навыков владения методиками, отсутствие профессиональной компетенции.

3.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Терещнев В.В. Справочник спасателя-пожарного: справочное издание / В.В. Терещнев, Н.С. Артемьев, В.А. Грачев. - М.: Центр Пропанды, 2006. - 527 с. : ил

2. Терещнев В.В. Управление силами и средствами на пожаре: Учеб. пособие для высш. пожарно-техн. образоват. учреждений МЧС России / В.В. Терещнев, А.В. Терещнев ; Под ред. Е.А. Мешалкина. - М.: Центр Пропанды, 2006. - 261

3. Терещнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара: Тактические возможности пожарных подразделений / В.В. Терещнев; Акад. гос. противопожарной службы. - М. : ПожКнига, 2004. -246 с.

4. Тугай А.М. Внутренние системы водоснабжения и водоотведения: проектирование: Справочник / А.М. Тугай, В.Д. Ивченко, В.И. Кулик и др.: Под ред. А.М. Тугая. - Киев : Будівельник, 1982. - 256 с.

5. Федоров В.С. Противопожарная защита зданий. Конструктивные и планировочные решения: [учебное пособие для студентов вузов строительного и пожарно-технического профиля] / В. С. Федоров, В. И. Колчунов, В. Е. Левитский. - Москва : Издательство АСВ, 2013. - 175 с.

6. Одинцов Л.Г., Парамонов В.В. Технология и технические средства ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: справочное издание. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004. - 232 с.

7. Сергеев В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов вузов / В. С. Сергеев; Московский открытый социальный университет; науч. ред. А. И. Меняйлов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Академический проект : Константа, 2007. - 464 с.

8. Brendon Morris. Холматро. Техника спасения из автомобилей. Руководство по применению спасательных инструментов и технологий. - Нидерланды, 2005.

9. Brendon Morris. Технологии аварийного крепления и подъема. Инструкция по использованию оборудования и технологий аварийного закрепления и подъема. - Нидерланды, 2005.

10. Ханхунов Ю.М., Сергеев С.В. Разработка алгоритма деблокирования пострадавших в чрезвычайных ситуациях, связанных с разрушениями зданий и сооружений: Мат-лы VIII Всерос. науч.- практ. конф. посвященной 50-летию ВСГУТУ. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2013. - 96 с.

11. Ханхунов Ю.М., Сергеев С.В. О разработке и проектировании виртуальной лабораторной работы «Деблокирование пострадавших» по дисциплине «Организация и ведение АСР». - Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2013. - 96 с.

12. Ханхунов Ю.М., Чудинова О.Н. Разработка и проектирование виртуальной лабораторной работы «Деблокирование пострадавших из легкового автомобиля»: Мат-лы V Всерос. совещания заведующих кафедрами вузов по вопросам образования в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, 30 сентября - 6 октября 2013 г./ Под ред. А.А. Александрова, В.А. Денисова. - М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. - 286 с.

13. Ханхунов Ю.М. Технология аварийно-спасательных работ: лабораторный практикум. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2011. - 66 с.

14. Ханхунов Ю.М. Технология аварийно-спасательных работ: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2016. - 152 с.

15. Ханхунов Ю.М. Защита окружающей среды: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2006. - 107 с.

16. Ханхунов Ю.М. Устойчивость объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2018. - 85 с

17. Шойгу С. К. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. - М.: Энергоатомиздат, 1990. - 380 с.

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

4.1. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

4.1.1. Требования к содержанию структурных элементов

Титульный лист;

Задание на дипломное проектирование и календарный план;

Аннотация;

Содержание (1-2 с.);

Введение (2-5 с.);

Разделы, представляющие собой обзор литературных источников по теме, результаты обследования технологии на предприятии, используемые методы и (или) методики, собственные теоретические, практические и

экспериментальные исследования, результаты расчетов, описание авторских организационных и инженерно-технических разработок. Технико-экономическое обоснование предложенного решения и т.п. (min 60 стр.);

Заключение (1-2 с.);

Библиографический список (1-3 с.);

Приложения:

Отзыв руководителя дипломного проекта (работы);

Рецензия на дипломный проект (работу);

4.1.2. Требования к оформлению

Объем текстовых материалов и количество чертежей квалификационной работы жестко не нормируются. Общие рекомендации к выпускной работе специалиста: пояснительная записка до 50-80 страниц. Пояснительная (расчётно-пояснительная) записка не должна превышать 80 листов формата

A4, включая титульный лист и список литературных источников. Текст должен быть распечатан через полтора интервала, кегль (размер шрифта) - 14 пт., гарнитура - Times New Roman. Объем графической части - не менее 5 листов формата A1, включая схемы, плакаты и эскизы. Листы других форматов приводятся к формату A1 путем пересчета. Список использованной литературы должен включать не менее 8-10 источников не более пятилетней давности, включать иностранные источники, электронные и нормативные документы, материалы из сети "Интернет". Все источники информации должны быть представлены ссылками в тексте пояснительной записки.

Приложения к пояснительной записке вводятся в тех случаях, когда это оправдано с точки зрения полноты представления работы. Приложения не должны составлять более 1/4 части общего объема бакалаврской работы. В приложения допускается выносить таблицы, рисунки, протоколы исследований, выдержки из нормативных документов, протоколы испытаний, акты внедрения, копии наградных и поощрительных документов, полученных на научно-техническую продукцию. В электронную версию, допускается включать необязательные элементы, такие, как иллюстративные материалы, поясняющие основной текст. Допускается также выносить сюда данные, представляющие часть текста основной работы, в виде рисунков, фотографий и таблиц, которые оказалось невозможно разместить в основном тексте из-за ограничений по объёму (80 стр.).

4.1.3. Подготовка ВКР к защите

Подготовка к написанию ВКР начинается с выбора темы и объекта исследования. ВКР должна быть написана на актуальную тему, результаты которой могут быть полностью или частично использованы в практической деятельности МЧС ЛНР.

Правильный выбор темы имеет большое значение для успешного написания работы. При определении темы выпускнику следует учитывать свое предполагаемое место службы, наличие достаточного количества специальной литературы по исследуемой проблеме, место практики, предшествующей подготовке ВКР. Выбор темы также зависит от возможности получения соответствующего фактического материала (тех или иных отчетных данных о деятельности исследуемого объекта).

Тему выпускной квалификационной работы обучающийся выбирает самостоятельно, руководствуясь перечнем тем выпускных квалификационных работ, который определяется выпускающей кафедрой, согласовывается с руководителем основной профессиональной образовательной программы.

По письменному заявлению начальника (заведующего) кафедры или обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) заместитель начальника университета по учебной работе может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по предложенной самим обучающимся (обучающимися) теме, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

После выбора и утверждения темы обучающийся приступает к выполнению работы, включающей в себя следующие этапы:

- назначение научного руководителя (далее - руководителя) и, при необходимости, консультанта;

- закрепление темы за обучающимся (согласно приказу по университету), получение задания на выполнение работы;

- составление плана-графика выполнения работы;

- подбор и изучение источников информации, необходимых для написания работы;

- написание работы;

- представление выполненной работы руководителю и её доработка с учетом полученных замечаний;

- представление окончательного варианта работы на кафедру в электронном виде для обработки их в программе антиплагиат;

- получение отзыва руководителя;

- рецензирование ВКР;

- предварительная защита работы на кафедре;

- после выполнения ВКР выпускник составляет аннотацию (не позднее, чем за 3 дня до защиты);

- представление работы к защите в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

К подбору литературы следует приступать сразу после выбора темы. Прежде всего, необходимо ознакомиться с перечнем источников, рекомендованных в процессе изучения соответствующих учебных курсов, а также литературы, использованной при написании курсовых работ и рефератов. Опираясь на эти сведения, выпускник самостоятельно расширяет список источников, подбирает и изучает литературу в библиотечных каталогах. При этом следует подбирать литературу, освещающую как общетеоретические и методологические вопросы, так и действующую практику по изучаемому вопросу.

При подготовке ВКР должны быть использованы нормативные правовые акты, новейшие учебники, учебные пособия, специальные монографии, сборники научных трудов, библиографические справочники, статистические и информационные материалы.

4.2. Тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся

По дисциплине «Организация и менеджмент в деятельности МЧС»

Статистическое исследование процесса функционирования пожарно-спасательной службы (города, района) при осуществлении оперативной деятельности.

Статистическое исследование процесса функционирования пожарно-спасательной службы (города, района) при осуществлении пожарно-профилактической деятельности.

Моделирование процесса функционирования пожарно-спасательной службы (города, района) при осуществлении оперативной деятельности.

Моделирование процесса функционирования пожарно-спасательной службы (города, района) при осуществлении пожарно-профилактической деятельности.

Совершенствование организации и управления пожарно-спасательной службы (города, района) при осуществлении оперативной деятельности.

Совершенствование организации и управления пожарно-спасательной службы (города, района) при осуществлении пожарно-профилактической деятельности.

Обоснование технической оснащённости пожарно-спасательной службы (города, района).

Совершенствование планирования пожарно-профилактической работы и обоснование численности работников, занятых пожарной профилактикой

Совершенствование организации деятельности по противопожарному нормированию в городе, районе.

Определение трудозатрат на проведение проверок противопожарного состояния объектов хозяйствования в городе, районе.

Совершенствование организации первоначальной подготовки личного состава гарнизона МЧС (города, района).

Совершенствование организации боевой подготовки личного состава гарнизона МЧС (города, района).

Совершенствование организации психологической подготовки личного состава гарнизона МЧС (города, района).

Организация деятельности добровольных противопожарных формирований по защите от пожаров объектов хозяйствования в городе, районе, на объекте.

Прогнозирование и нормирование параметров оперативной пожарной обстановки в городе, районе.

Оценка пожарного риска на производственном объекте.

По дисциплине «Гидравлика и противопожарное водоснабжение»

Экспертиза конструктивных решений систем наружного водоснабжения зданий с массовым пребыванием людей.

Экспертиза конструктивных решений, направленных на улучшения противопожарного водоснабжения общественных зданий.

Экспертиза конструктивных решений, направленных на улучшения противопожарного водоснабжения животноводческих комплексов.

Экспертиза конструктивных решений, направленных на улучшения противопожарного водоснабжения складов сжиженных газов.

Экспертиза конструктивных решений, направленных на улучшения противопожарного водоснабжения складов ЛВЖ и ГЖ.

Экспертиза конструктивных решений, направленных на улучшения противопожарного водоснабжения складов лесо- пиломатериалов.

Экспертиза и расчет внутреннего водопровода здания, по которому определяется расчет на расход воды.

Экспертиза противопожарного водоснабжения наружных водопроводов городов.

Экспертиза противопожарного водоснабжения наружных водопроводов промышленных предприятий.

Экспертиза противопожарного водоснабжения наружных водопроводов сельских населенных пунктов.

Экспертиза противопожарного водоснабжения наружных водопроводов административных зданий.

По дисциплине «Пожарная безопасность в строительстве»

Противодымная защита здания предприятий торговли и общественного питания.

Экспертиза систем вентиляции и систем дымоудаления здания общеобразовательного учреждения.

Разработка новых объёмно-планировочных и конструктивных решения здания дошкольных учреждений.

Разработка объёмно-планировочных и конструктивных решения противопожарной защиты производственных объектов.

Разработка инженерных решений по противопожарной защите общественных зданий.

Объёмно-планировочные и конструктивные решения по противопожарной защите промышленных зданий.

Противопожарная защита зданий производственных объектов.

Экспертиза времени эвакуации и времени заполнения дымом зданий культурно-зрелищных учреждений.

Расчёт и разработка конструктивных решений по противодымной защите здания учреждений здравоохранения.

Расчёт и разработка конструктивных решений по противодымной защите здания промышленных предприятий.

Экспертиза и инженерно-технические решения противопожарной защиты зданий общественных учреждений.

Экспертиза и инженерно-технические решения противопожарной защиты зданий общеобразовательного учреждения.

Расчёт и конструктивные решения по противодымной защите здания повышенной этажности.

Противопожарная защита зданий культурно-зрелищных учреждений.

По дисциплине «Пожарная безопасность технологических процессов»

Анализ пожарной опасности и разработка инженерно-технических мероприятий для совершенствования противопожарной защиты производственного объекта (объект определяется по желанию обучающегося и согласованию с руководителем).

Разработка рекомендаций по защите резервуарного парка в случае разрушения резервуара.

Оценка пожарной опасности технологического процесса хранения нефти с учётом регламентированных параметров технологического процесса.

Прогнозирование чрезвычайных ситуаций техногенного характера на взрывопожароопасных промышленных объектах.

Разработка решений по обеспечению пожаровзрывобезопасности процесса транспортировки угля на ТЭЦ

Разработка технических решений по предупреждению и ликвидации очагов самовозгорания угля

Категорирование наружных производственных объектов нефтеперерабатывающего завода

Разработка инженерных решений по обеспечению пожарной безопасности технологии хранения нефтепродуктов на нефтебазе

Противопожарная защита технологического процесса крекинга нефти

Анализ пожарной опасности и разработка противопожарной защиты технологического процесса получения пластмасс

Анализ пожарной опасности и разработка профилактических мероприятий по ее снижению технологического процесса ацетиленовой станции.

Анализ пожарной опасности и разработка профилактических мероприятий по ее снижению технологического процесса деревообрабатывающего предприятия.

Разработка противопожарной защиты технологического процесса добычи нефти.

Разработка противопожарной защиты технологического процесса ткацкой фабрики.

По дисциплине «Электротехника и пожарная профилактика электроустановок»

Экспертиза электротехнической части проекта нефтебазы.

Разработка противопожарной защиты электрических сетей элеватора.

Исследование пожарной опасности электродвигателей и разработка рекомендаций по их защите.

Исследование вероятности пожароопасных отказов в электротехнических устройствах.

Исследование пожарной опасности комплектующих элементов электротехнических устройств.

Разработка технических решений по обеспечению пожарной безопасности трансформаторной станции (предприятия).

Разработка рекомендаций по улучшению противопожарной защиты при эксплуатации электроустановок.

Анализ статистических данных по пожарам в электроустановках и разработка рекомендаций по их предупреждению.

Противопожарная защита электроустановок и молниезащита АЗС.

Разработка противопожарной защиты электрических сетей производственного объекта со взрыво-пожароопасным производством.

По дисциплине «Расследование и экспертиза пожаров»

Методика расследования преступлений связанных с пожарами.

Расчет вероятности возникновения пожара от короткого замыкания электрической сети на примере пожара прошедшего в г

Исследования и разработка рекомендаций проведения дознания по делам о пожарах на примере пожара прошедшего в г

Применение технических средств при исследовании места пожара.

Расчет вероятности возникновения пожара от короткого замыкания электрической сети на примере пожара прошедшего в г

Методика расчета вероятности возникновения пожара от частиц металла, образующихся при коротком замыкании электрической сети на примере пожара г

Методика расчета параметров развития пожара и времени его возникновения на примере пожара произошедшего.

Исследование проведения полимерных материалов при контакте с малокалорийным источником тепла.

Исследование развития пожара на Объекте.

Версии о причинах пожара, связанных с использованием производственного оборудования.

Разработка и внедрение методического пособия органов дознания осмотру трупов, подвергшихся действию высокой температуры на пожаре.

Методика исследования вещественных доказательств изъятия с место пожара.

Моделирование процесса обнаружения очага пожара.

Исследования и процессуальное оформление результатов по пожарно-технической экспертизе.

Совершенствование методики осмотра места пожара с применением технических средств.

По дисциплине «Теория горения и тушения пожаров»

Пожарная безопасность нефтепроводов и нефтехранилищ в Республике, огнезащитные материалы и технологии для защиты нефтепроводов и резервуаров от огня

Оценка поражающих факторов развития пожара, динамики задымления и анализ особенностей движения частиц дыма при пожаре

Повышение эффективности использования пен и системы пожаротушения резервуарного парка нефтебазы

Исследование динамики развития пожара и обоснование применения модульной установки пожаротушения тонкораспыленной водой

Разработка технических решений по повышению эффективности тушения пожаров горящих жидкостей в емкостях и резервуарах

Обоснование современной технологии противопожарной защиты для эффективного тушения пожара

Обеспечение противопожарной защиты помещения на основе применения порошковых импульсных систем

По дисциплине «Пожарная тактика»

Организация и тактика тушения пожара на объекте.

Организация эвакуация людей из здания при возможном пожаре на объекте.

Управление боевыми действиями при тушении возможного пожара на объекте.

Организация нейтрализации хлора при возможном его выбросе в атмосферу в процессе тушения пожара на объекте.

Структурная схема деятельности РТП и оперативного штаба при тушении возможного пожара.

Организация тушения пожара при неблагоприятных условиях.

Организация нейтрализации облака токсичных продуктов горения при тушения возможного пожара на объекте.

Организационные мероприятия по тушению возможного пожара нефти и нефтепродуктов в резервуарном парке.

Тушение пожара ЛВЖ и ГЖ при аварии на железнодорожном транспорте.

Тактические возможности пожарных подразделений при ликвидации пожаров летательных аппаратов на земле.

Тактические возможности пожарных подразделений при ликвидации пожаров на водном транспорте.

Психологическая подготовка личного состава пожарных подразделений при тушении пожаров и несении боевого дежурства.

Совершенствование пожарно-тактической подготовки личного состава.

Организация и тактика тушения лесных пожаров.

Организационные мероприятия при тушении пожаров на промышленных предприятиях.

Тактические действия подразделений при тушении пожаров в больницах, детских учреждениях и школах.

Тактические действия подразделений при тушении пожаров в культурно зрелищных учреждениях.

Тактические действия подразделений при тушении пожаров в зданиях повышенной этажности.

По дисциплине «Пожарная техника и АСО»

Совершенствование эксплуатации пожарных рукавов в гарнизонах МЧС.

Разработка централизованной системы эксплуатации пожарных рукавов в гарнизонах МЧС.

Организация постов, частей и отрядов технической службы.

Совершенствование системы технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей в пожарных частях технической службы.

Организация отдельных постов и участков технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей в пожарных частях технической службы с разработкой приспособлений, стендов, улучшающих производительность труда.

Совершенствование узлов и агрегатов пожарного автомобиля.

Своевременный выезд и безопасность следования пожарного автомобиля к месту вызова.

Оптимизация теплового состояния двигателя пожарного автомобиля при пуске в условиях низких температур.

Совершенствование вакуумных систем пожарных насосов.

Подогрев дизельного топлива пожарных автомобилей при эксплуатации их в условиях низких температур.

По дисциплинам «Производственная и пожарная автоматика» и «Автоматизированные системы управления и связь»

Экспертиза установок противопожарной защиты (объект).

Проектирование установки автоматического пожаротушения (объект).

Проектирование установки автоматической пожарной сигнализации (объект).

Комплексная противопожарная защита (объект).

Внедрение и анализ работы установок производственной и пожарной автоматики.

Автоматическая защита технологического процесса (объект).

Оптимизация системы оперативной связи гарнизона МЧС.

Разработка автоматизированной системы связи и оперативного управления подразделениями МЧС.

По дисциплине «Тактика спасательных работ и ликвидация чрезвычайных ситуаций»

Совершенствования автоматизированных систем управления при проведениях спасательных работ и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Исследование современного состояния безопасности труда пожарных при ведении оперативных действий.

Анализ крупных пожаров и разработка рекомендации уменьшающих их количество.

Исследование увеличения удельного времени защитного действия дыхательных аппаратов пожарных для проведения спасательных работ при пожаре.

Определение необходимого времени эвакуации людей из помещения исходя из температурных режимов начальной стадий пожара.

Исследование систем обеспечения противопожарной безопасности при проведении спасательных работ в крупном городе.

Исследование влияния скорости конвективных потоков газа над зоной горения на пожаре и выработка рекомендации по снижению гибели и получения травм.

Организация спасательных работ при пожаре на объектах с массовым пребыванием людей.

Организация проведения спасательных и других неотложных работ при пожаре на объектах с использованием АХОВ.

Организация спасательных и других неотложных работ при пожаре на объектах с ночным пребыванием людей.

Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации аварии на транспорте с растеканием ЛВЖ и ГЖ.

Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации аварии на транспорте с разгерметизации цистерн с АХОВ.

4.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы

1. Акимов В.А., Новиков В.Д., Радаев Н.Н. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации: опасности, угрозы, риски. - М.: ЗАО и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебно-метод. пособие для занятий с населением / Н. А. Крючек, В. Н. Латчук - Министерство РФ по Акимов В.А., Новиков В.Д., Радаев ФИД «Деловой экспресс», 2001. - 324 с.
2. Арустамова Э.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Под ред. Э.А. Арустамова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К", 2003. - 493 с.
3. Баринов А. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие для вузов / А. В. Баринов - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 496 с.
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С.В. Белов. - 3-е изд., испр. И доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. - 682 с.
5. Дмитриенко В.П. Экологический мониторинг техносферы. - М: Лань, 2012. - 363 с.
6. Кузнецова Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей: Учебник для вузов / Под ред. Е. С. Кузнецова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : Транспорт, 2001. - 535 с. : ил.
7. Крючек Н.А. Безопасность делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий // под ред. Г. Н. Кириллова - М.: НЦ ЭНАС, 2005. - 152 с.
8. Любимова М.М. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация : Проектирование, монтаж и обслуживание: Справочник: В 2-х ч. / Под ред. М.М.

Любимова; Всемир. акад. наук комплексной безопасности, Ун-т комплексных систем безопасности и инж. обеспечения. - М. : ПожКнига, 2005. - (Системы комплексной безопасности)

9. Любимова М.М. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация: Проектирование, монтаж и обслуживание: справочник: В 2-х ч. / Под ред. М.М. Любимова. - М.: ПожКнига, 2005. - Ч.2. - 305 с.

10. Мастрюков Б.С. Безопасность в ЧС. - М.: Академия, 2004. - 331 с.

11. Мазур О. П. Иванов И. И. Опасные природные процессы: вводный курс: учебник для вузов. - М.: Экономика, 2004. - 702 с.

12. Михайлов Л.А. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности. - М.: Академия, 2008. - 248 с.

13. Николаев Г. И. Противопожарное водоснабжение : учебно-методическое пособие [для студентов вузов, изучающих дисциплины "Противопожарное водоснабжение", Противопожарная защита", "Гидрогазодинамика"] / Г. И. Николаев, Э. Ю. Лубсанов ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2012. - 92 с.

14. Осипенко И.П. Справочник спасателя/ под ред. И.П. Осипенко,- М.: ВНИИ Г'ОЧС, 2010.- 86 с.

15. Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожарах: Учебное пособие. - М.: Академия РИС МЧС России. 2005. - 80 с.

16. Семехин Ю.Г. Пожар. Способы и средства тушения: научное издание / Ю.Г. Семехин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 90 с.

17. Тербнев, В.В. Пожарная техника: Учеб. пособие: В 2-х кн. / В.В. Тербнев, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев; Под общ. ред. В.В. Тербнева. - М.: Центр Пропаганды, 2007.

4.4. Критерии оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты, и выставляется окончательная оценка ВКР по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), принимается решения о выдаче диплома с отличием, а также рекомендация о дальнейшем обучении. В этот же день, на открытом заседании председатель ГЭК объявляет принятое решение об оценке работ и о присуждении квалификации выпускникам, успешно окончившим институт.

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом предложений и мнения руководителя. При оценке ВКР учитываются:

- соответствие содержания работы требованиям ФГОС ВО 3++ к подготовке бакалавра по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность;
- оформление текстового и иллюстративного материала;
- характер защиты (доклад, обоснование методов, результатов, самостоятельность выполнения);
- ответы на вопросы.

При выставлении оценки экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями.

В работе прикладного характера проекта оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- знание* состояния дел по известным разработкам в рассматриваемой области;
- умение* обоснованно выбрать и описать систему, принятую за прототип;
- владение* используемыми в работе методами и умение применить их при решении рассматриваемой проблемы;
- четкое изложение полученных результатов и их интерпретацию;
- умение представить и продемонстрировать полученные результаты с помощью иллюстративного материала;
- четкое изложение выводов по полученным результатам и с указанием области их применения.

В работе прикладного характера проекта оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- знание* состояния дел по известным разработкам в рассматриваемой области;
- владение* используемыми методами и умение применять их при решении рассматриваемой проблемы;
- умение представить и продемонстрировать полученные результаты с помощью иллюстративного материала.

В работе прикладного характера проекта оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- знание* используемых в работе методов;
- умение поставить и решить одну две задачи с их использованием;

умение представить и продемонстрировать полученные результаты с помощью иллюстративного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

неумение выявить и описать проблему и декомпозировать ее на отдельные взаимосвязанные задачи;

незнание научных методов, необходимых для решения поставленных задач;

неумение использовать теоретические методы для решения задач;

неумение интерпретировать полученные результаты.

5. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

Паспорт

оценочных средств государственной итоговой аттестации

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения основной образовательной программы

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит

		дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни	самоорганизации и саморазвития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и Сооружений, природных и социальных явлений); классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

	поведению	
--	-----------	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;	ОПК-1.1. Знать: нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности ОПК-1.2. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности ОПК-1.3. Иметь навыки: осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;	ОПК-2.1. Знать: общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей; методы укрепления физического здоровья и повышения выносливости, обеспечивающие возможность выполнения профессиональных задач в сложных условиях ОПК-2.2. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях ОПК-2.3. Иметь навыки: физического самосовершенствования для выполнения профессиональной деятельности в сложных условиях; выполнения профессиональной работы в сложных условиях, в том числе, в непригодной для дыхания среде с использованием специализированных технических средств
ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения	ОПК-3.1. Знать: теорию и методы фундаментальных наук ОПК-3.2. Уметь: решать прикладные задачи в области обеспечения

пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук;	пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук ОПК-3.3. Иметь навыки: решения прикладных профессиональных задач на основе теории и методов фундаментальных наук
ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;	ОПК-4.1. Знать: современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий ОПК-4.2. Уметь: учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды ОПК-4.3. Иметь навыки: решения типовых задачи в профессиональной области
ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;	ОПК-5.1. Знать: нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации ОПК-5.2. Уметь: разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды ОПК-5.3. Иметь навыки: разрабатывать проектную и распорядительную документацию
ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов	ОПК-6.1. Знать: основы экономической теории ОПК-6.2. Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной

профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;	безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды ОПК-6.3. Иметь навыки: оценки эффективности результатов профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;	ОПК-7.1. Знать: государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности ОПК-7.2. Уметь: умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности ОПК-7.3. Иметь навыки: осуществления профессиональной деятельности
ОПК-8 Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;	ОПК-8.1. Знать: основные принципы менеджмента качества ОПК-8.2. Уметь: внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики ОПК-8.3. Иметь навыки: внедрения и адаптации систем менеджмента качества
ОПК-9 Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	ОПК-9.1. Знать: теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ОПК-9.2. Уметь: осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ОПК-9.3. Иметь навыки: принятия управленческих решений
ОПК-10 Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности,	ОПК-10.1. Знать: теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;	ОПК-10.2. Уметь: проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность ОПК-10.3. Иметь навыки: образовательной деятельности, проектирования образовательных программ
ОПК-11 Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.	ОПК-11.1. Знать: - теоретические и нормативно-правовые основы по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды; - основы фундаментальных и прикладных наук, применяемые при решении профессиональных научно-технических задач; - основы профессионального и научного иностранного языка ОПК-11.2. Уметь: - выбирать и анализировать отечественные и зарубежные источники информации применительно к решению профессиональных научно-технических задач; - применять основы фундаментальных и прикладных наук при решении профессиональных научно-технических задач - формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды ОПК-11.3. Иметь навыки: решения научно-технических задач на основе фундаментальных и прикладных наук; работы с отечественной и зарубежной научно-технической и патентной литературой
ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1 Понимает принципы работы средств обеспечения защиты информации; основные стандарты информационной безопасности; общие принципы организации информационных систем. ОПК-12.2 Способен готовить исходные данные для проектирования информационных систем. ОПК-12.3 Владеет методами экономического обоснования проектных решений в области информационной безопасности; методами оценки рисков; методами предотвращения угроз конфиденциальности, целостности и доступности информации.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных гарнизонов на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона	ПК1.1. Знать: требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации; вопросы обеспечения противопожарной защиты организации ПК1.2. Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; действовать в случае возникновения пожара. ПК1.3. Владеть: практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;
ПК-2. Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС	ПК-2.1. Знать: организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; ПК-2.2. Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; действовать в случае возникновения пожара. ПК-2.3. Владеть: практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования; навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.
ПК-3. Способен использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению АСР в непригодной для дыхания среде	ПК-3.1. Знать: требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации; порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности; перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний; пожарную опасность технологического процесса производств, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара; ПК-3.2. Уметь: организовывать и проводить

	учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений; действовать в случае возникновения пожара ПК-3.3. Владеть: практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования; навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.
ПК-4. Способен выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной подготовке	ПК-4.1. Знать: порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности; ПК-4.2. Уметь: организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений; ПК-4.3. Владеть: практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования; навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.
ПК-5. Способен организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведения аварийно-спасательных работ	ПК-5.1. Знать: требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации; порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности; перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний; пожарную опасность технологического процесса производств, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара; требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучению работников организаций мерам пожарной безопасности; ПК-5.2. Уметь: анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; разрабатывать мероприятия, направленные на

	усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; разрабатывать программы противопожарных инструктажей; организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений; ПК-5.3. Владеть: навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.
ПК-6. Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор на объектах защиты различного назначения, а так же проведение проверок выполнения установленных требований пожарной безопасности организациями, должностными лицами и гражданами	ПК-6.1. Знать: требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации; порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности; перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний; пожарную опасность технологического процесса производств, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара; организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучению работников организаций мерам пожарной безопасности; ПК-6.2. Уметь: анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; разрабатывать программы противопожарных инструктажей; ПК-6.3. Владеть: практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;
ПК-7. Способен к организации и осуществлению административно-	ПК-7.1. Знать: требования пожарной безопасности - законодательства Российской

правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия	Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации; перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний; пожарную опасность технологического процесса производств, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара; организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучению работников организаций мерам пожарной безопасности; ПК-7.2. Уметь: анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; разрабатывать программы противопожарных инструктажей; организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений; ПК-7.3. Владеть: навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.
ПК-8. Способен применять методики независимой оценки рисков в области пожарной безопасности	ПК-8.1. Знать: пожарную опасность технологического процесса производств, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара; организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; ПК-8.2. Уметь: анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;

	разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; разрабатывать программы противопожарных инструктажей; ПК-8.3. Владеть: практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;
ПК-9. Способен применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использования естественнонаучных методов при их исследовании, а также применения методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-9.1. Знать: перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний; пожарную опасность технологического процесса производств, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара; организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; ПК-9.2. Уметь: анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; ПК-9.3. Владеть: навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.
ПК-10 Способен оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности	ПК-10.1. Знать: требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации; перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний; пожарную опасность технологического процесса производств, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара; организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучению работников организаций

	мерам пожарной безопасности; вопросы обеспечения противопожарной защиты организации. ПК-10.2. Уметь: анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; ПК-10.3. Владеть: навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.
--	--

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации Итоговый тест

1. Термин “опасность” применительно к защите окружающей среды:
 - А) определяет опасность всего материального мира Б) нарушение системы защиты окружающей среды
 - В) негативное свойство систем материального мира, приводящее природу к деградации и разрушению
2. “Источник опасности”:
 - А) негативное влияние на человека и природу отходов, интенсивности энергетических излучений, техногенный риск
 - Б) компоненты техносферы
 - В) компоненты биосферы
3. Суть аксиомы о воздействии среды обитания на человека:
 - А) позитивное воздействие среды обитания
 - Б) воздействие определяющих параметров негативных воздействий
 - В) воздействие среды обитания на человека может быть позитивным или негативным, характер воздействия определяют параметры потоков
4. Естественные опасности обусловлены:
 - А) землетрясениями
 - Б) климатическими явлениями, естественной освещенностью, стихийными явлениями, происходящими в биосфере
 - В) изменением погодных условий
5. Потенциальная опасность:
 - А) угроза, не связанная с пространством и временем воздействия Б) все компоненты среды обитания
 - В) любое позитивное действие человека
6. Реальная опасность:
 - А) реальное воздействие на человека
 - Б) связана с конкретной угрозой негативного воздействия на объект защиты, всегда координирована в пространстве и времени
 - В) ситуация, при которой опасность реализуется
7. Чрезвычайным происшествием является:
 - А) событие происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей
 - Б) стихийное бедствие
 - В) событие с избирательной способностью

8. Антропогенные изменения в природе:
- А) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера
 - Б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека
 - В) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии
9. Что понимается под защитой населения от ЧС?
- А) мероприятия, прогнозирующие возможность и вероятность возникновения ЧС
 - Б) мероприятия, направленные на предотвращение (снижение) потерь населения от поражающих факторов источников ЧС
 - В) ликвидация источников и последствий ЧС
10. Какая категория населения подлежит защите от ЧС?
- А) всё население ЛНР, а также иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории республики
 - Б) всё население ЛНР, а также иностранные граждане, которые официально зарегистрированы на территории республики
 - В) только население ЛНР
11. Что такое чрезвычайная ситуация?
- А) это обстановка, которая сложилась в результате аварии или стихийного бедствия
 - Б) это обстановка, которая сложилась в результате аварии, стихийного бедствия или опасного природного явления
 - В) это обстановка, которая сложилась в результате аварии, катастрофы, опасного природного, стихийного или иного бедствия
12. Какие мероприятия проводятся после аварий, катастроф и стихийных бедствий?
- А) эвакуация и рассредоточение
 - Б) оповещение населения об опасности, его информирование о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях
 - В) аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС
13. Что относится к основным поражающим факторам при авариях на РОО?
- А) тепловое и световое излучение взрыва и поражение людей огнем и недостатком кислорода
 - Б) радиоактивное воздействие на людей и заражение окружающей природной среды
 - В) химическое воздействие на людей и заражение окружающей природной среды
14. Что такое страх?
- А) потеря чувства безопасности, дезориентация в сложившейся обстановке
 - Б) отрицательное эмоциональное состояние, появляющееся при получении информации о возможной угрозе
 - В) неспособность человека реально оценивать обстановку и находить оптимальное решение
15. Понятие — опасность, это:
- А) возможность чего-нибудь очень плохого, какого-нибудь несчастья
 - Б) возможность причинения вреда организму - в виде заболевания, травмы
 - В) борьба за выживание
 - Г) страх перед смертью
 - Д) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях наносить ущерб здоровью человека и окружающей среде
16. Влиянию опасностей подвергается кто (что)?
- А) человек и животный мир
 - Б) природная среда
 - В) материальные ценности
 - Г) культурные ценности
 - Д) человек, природная среда, материальные и культурные ценности
17. Что такое происшествие?
- А) событие, состоящее из негативного воздействия на окружающую среду обитания
 - Б) событие, состоящее из негативного воздействия на человека
 - В) событие, состоящее из негативного воздействия на животный мир и растения
 - Г)

событие, состоящее из негативного воздействия производственный процесс Д) событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам

18. Что такое Карантин?

А) это система медицинских мероприятий, направленных на полную изоляцию ОБП

Б) это система медицинских мероприятий, направленных на полную санитарную обработку больных

В) это система медицинских мероприятий, направленных на полную дезактивацию и обработку больных

Г) это система медицинских мероприятий, направленных на полную дезактивацию и обработку больных

Д) это система противоэпидемических режимно-ограничительных мероприятий, направленных на полную изоляцию ОБП и ликвидацию в нем особо опасных инфекционных заболеваний

19. Что такое опасное природное явление?

А) это стихийное событие природного происхождения, способное вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей

Б) это стихийное событие природного происхождения, способное вызвать отрицательные последствия для животного мира

В) это стихийное событие природного происхождения, способное вызвать отрицательные последствия для лесных массивов

Г) это стихийное событие природного происхождения, вызвать отрицательные последствия для ПОО

Д) это неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения

20. Укажите основные принципы организации ГЗ на территории ЛНР?

А) подготовка государства к ведению ГЗ заблаговременно на республиканском уровне

Б) комплексный принцип, с участием всех ветвей власти на республиканском и региональном уровнях

В) комбинированный принцип ликвидации ЧС

Г) территориальный и производственный принципы

Д) принцип достаточности

21. Кто обязан обеспечивать проведение аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией организации работ по охране труда в организациях?

А) служба охраны труда при содействии профессиональных союзов

Б) комитет (комиссия) по охране труда организации

В) работодатель

22. В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратились дыхание и сердечная деятельность?

А) наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких

Б) искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей

В) искусственное дыхание, наружный (непрямой) массаж сердца

23. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

А) освободить пострадавшего от действия электрического тока

Б) приступить к реанимации пострадавшего

В) оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания

проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением

Г) позвонить в скорую помощь

24. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, которые произошли:

А) в течение рабочего времени, в том числе во время установленных перерывов Б) при следовании к месту выполнения работы или с работы на служебном транспорте

В) при следовании к месту служебной командировки

Г) при работе вахтовым методом во время междусменного отдыха Д) все ответы верны

25. Какая первая помощь оказывается пострадавшим при обморожении?

А) помещать обмороженные конечности в теплую воду или обкладывать грелками Б) растирать обмороженные конечности

В) необходимо укрыть поврежденные конечности теплоизолирующей повязкой или одеялами

26. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты?

А) да, в соответствии с трудовым договором

Б) нет. Работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя

В) Вопрос решается по согласованию между работодателем и комитетом (комиссией) по охране труда

27. В какие сроки должно быть проведено расследование при групповом несчастном случае с тяжелыми последствиями, тяжелом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом?

А) в течение 15 дней Б) в течение 20 дней

В) в течение 25 дней Г) в течение 30 дней

28. Условия труда:

А) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника

Б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести его к заболеванию

В) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести его к травме

Г) все ответы верны

29. Как условно подразделяются условия труда по степени вредности и опасности, исходя из степени отклонения фактических уровней факторов рабочей среды и трудового процесса от гигиенических нормативов?

А) оптимальные, допустимые, вредные и опасные Б) допустимые, вредные, опасные и особо опасные

В) нормальные, оптимальные, вредные и опасные

Г) Нормальные, допустимые, вредные и экстремальные

30. Какой срок хранения установлен для акта по форме Н-1?

А) 25 лет Б) 35 лет

В) 45 лет Г) 55 лет

31. В каком максимальном радиусе от места касания земли высоковольтным электрическим проводом с $U > 1000$ В можно попасть под «шаговое» напряжение?

А) в радиусе менее 8 м от места упавшего провода Б) в радиусе менее 12 м от места упавшего провода

В) в радиусе менее 15 м от места упавшего провода

Г) в радиусе менее 18 м от места упавшего провода

32. С какой целью проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?

А) для оценки условий труда на рабочих местах и выявления вредных и (или) опасных производственных факторов

- Б) для подтверждения или назначения вновь компенсаций работникам за работу с вредными и тяжелыми условиями труда
- В) для накопления исходных данных при переводе производства на другой вид продукции или на другую технологию изготовления той же продукции
- Г) для определения рабочих мест, подлежащих ликвидации по условиям труда
33. В какие сроки должно быть проведено расследование несчастных случаев (в том числе групповых), в результате которых пострадавшие получили повреждения, отнесенные в соответствии с установленными квалифицирующими признаками к категории легких?
- А) в течение 3 дней
- Б) в течение 5 дней
- В) в течение 7 дней
- Г) в течение 15 дней
34. Что включает в себя первая помощь при ранениях?
- А) наложение тугей повязки на рану
- Б) остановка кровотечения и защита раны от дальнейших повреждений и попадания в нее инфекции путем наложения стерильной повязки
- В) обработка раны и наложение повязки
35. При выполнении, каких работ работникам бесплатно выдаются сертифицированные специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты?
- А) работ с вредными и (или) опасными условиями труда
- Б) работ, выполняемых в особых температурных условиях
- В) работ, связанных с загрязнением
- Г) всех перечисленных
36. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация при участии одного человека?
- А) постоянное чередование действий: 1 «вдох» искусственного дыхания, 5 надавливаний на грудину
- Б) постоянное чередование действий: 2 «вдоха» искусственного дыхания, 30 надавливаний на грудину
- В) постоянное чередование действий: 2 -3 «вдоха» искусственного дыхания , 4-6 надавливаний на грудину
- Г) постоянное чередование действий: 5 «вдохов» искусственного дыхания , 25 надавливаний на грудину
37. Как оказать первую помощь при химическом ожоге?
- А) обильно промыть холодной водой, наложить стерильную повязку
- Б) обработать края раны настойкой йода, наложить стерильную повязку
- В) промыть перекисью водорода, наложить стерильную повязку
38. Какие действия необходимо выполнить при освобождении пострадавшего от действия тока?
- А) как можно быстрее освободить пострадавшего от действия тока, отключив ту часть электроустановки, которой касается пострадавший
- Б) при невозможности быстро отключить электроустановку, необходимо принять меры по освобождению пострадавшего от действия тока - оттащить за одежду (если она сухая и отстает от тела) руками, защищенными диэлектрическими перчатками или обмотанными шарфом
- В) все ответы верны
39. Безопасные условия труда:
- А) условия труда, при которых воздействие на работающих опасных производственных факторов исключены
- Б) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных производственных факторов исключены
- В) условия труда, при которых уровни вредных и/или опасных производственных факторов не превышают установленные нормативы
- Г) все ответы верны

40. Кто не включается в состав комиссии по расследованию несчастного случая, в результате которого пострадавший получил повреждения, отнесенные в соответствии с установленными квалифицирующими признаками к категории легких?

- А) представители работодателя
- Б) представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников
- В) специалист по охране труда или лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда приказом (распоряжением) работодателя, уполномоченный по охране труда

Г) руководитель объекта (участка), где произошел несчастный случай

41. Какая государственная служба осуществляет пожарный надзор на предприятиях?

- А) противопожарная служба МЧС ЛНР
- Б) Государственная инспекция труда
- В) Госгорпромнадзор ЛНР

42. Освобождаются ли от своей работы уполномоченные лица по охране труда, избранные профсоюзами?

- А) не освобождаются
- Б) освобождаются полностью
- В) освобождаются частично

43. Имеет ли право сотрудник предприятия отказаться от выполнения работ, если ему не были выданы необходимые для данного вида работ средства защиты?

- А) имеет право без последующих взысканий со стороны начальства
- Б) не имеет, если руководитель отдал соответствующий приказ
- В) имеет право, однако руководитель со стороны имеет основания лишить такого сотрудника ежемесячной премии

44. Через какое время после задержки заработной платы сотрудник имеет право не выйти на работу?

- А) через 15 дней
- Б) через месяц
- В) через два месяца

45. Как быстро решаются судом вопросы восстановления на работе незаконно уволенного сотрудника?

- А) в течении шести месяцев со дня поступления заявления в суд
- Б) в течении двух месяцев со дня поступления заявления в суд
- В) в течении одного месяца со дня поступления заявления в суд

46. Какие виды дисциплинарной ответственности может применять работодатель по отношению к своим сотрудникам?

- А) замечание, выговор, увольнение
- Б) предупреждение, перевод на менее оплачиваемую должность
- В) вывешивание фото сотрудника на доске позора

47. Минимальное количество часов отсутствия сотрудника на работе без уважительных причин, при котором работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор в одностороннем порядке.

- А) три часа
- Б) четыре часа
- В) восемь часов

48. Кто имеет право штрафовать работника за нарушение на рабочем месте?

- А) работодатель
- Б) полиция, суд и другие органы надзора
- В) налоговая служба ЛНР

49. Если сотрудник предприятия нарушил правила охраны труда, что явилось причиной причинения тяжкого вреда здоровью другого человека, то максимальный срок лишения свободы за такое деяние составляет _____

- А) семь лет
- Б) пять лет
- В) два года

50. Какова максимальная сумма ущерба, которую работодатель имеет право удержать из зарплаты сотрудника без привлечения суда, если работодатель испортил имущество работодателя в результате несчастного случая?

- А) максимальная сумма равна сумме причиненного ущерба
- Б) максимальная сумма равна среднему месячному заработку сотрудника
- В) без решения суда работодатель не имеет право взыскать с сотрудника какую-либо часть суммы ущерба

51. Что понимается под обоснованием безопасности опасного производственного объекта?

А) это документ, содержащий сведения об условиях безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта

Б) это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, требования к безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к обслуживающему персоналу

В) это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, условия безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта

52. Что является объектом технического регулирования?

А) требования к продукции, в том числе зданиям и сооружениям, или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации

Б) только продукция

В) опасные производственные объекты

Г) продукция и услуги, связанные только с исполнением обязательных требований к процессам проектирования, производства, монтажа, наладки, хранения, перевозки, реализации и утилизации

53. Что из перечисленного не относится к полномочиям лицензирующих органов?

А) приостановление действия лицензии

Б) формирование и ведение реестра лицензии

В) аннулирование лицензии в случае нарушения требований промышленной безопасности

Г) утверждение формы лицензии

54. В какой срок должен быть составлен акт технического расследования причин аварии?

А) в течение 30 рабочих дней

Б) в течение 30 календарных дней

В) в течение 20 дней

Г) предельный срок не устанавливается

55. На сколько классов опасности подразделяются опасные производственные объекты?

А) на три

Б) на четыре

В) на два

Г) на пять

56. Какая организация осуществляет авторский надзор в процессе капитального ремонта или технического перевооружения опасного производственного объекта?

А) организация, эксплуатирующая опасный производственный объект

Б) организация, разработавшая проектную документацию в порядке, установленном сводом правил «Положение об авторском надзоре за строительством зданий и сооружений»

В) орган местного самоуправления, на территории которого расположен объект

57. При какой численности работников эксплуатирующей организации, занятых на опасных производственных объектах, функции лица, ответственного за осуществление производственного контроля рекомендуется возлагать на специально назначенного решением руководителя организации работника?

А) менее 150 человек

Б) от 150 до 500 человек

В) свыше 500 человек

58. Что является результатом проведения экспертизы промышленной безопасности?

А) заключение экспертизы промышленной безопасности

Б) сертификат соответствия объекта экспертизы

В) экспертная оценка объекта экспертизы, оформленная протоколом

59. На каком этапе осуществляется присвоение класса опасности опасному производственному объекту?

А) на этапе подготовки проектной документации

Б) на этапе проведения экспертизы промышленной безопасности зданий, сооружений и технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте

В) на этапе его регистрации в государственном реестре опасных производственных объектов

Г) на этапе ввода в эксплуатацию

60. В зданиях, где возможно пребывание людей, которые не владеют государственным языком, речевые сообщения систем оповещения должны транслироваться на нескольких языках, но не более, чем на:

А) двух языках.

Б) десяти языках.

В) четырёх языках.

Г) шести языках.

61. Вредный производственный фактор - это

А) внутрипроизводственный фактор, вызванный внешними неблагоприятными условиями технологического проектирования предприятия и условий труда работников

Б) внешний фактор, способствующий развитию профессионального заболевания, кратковременному либо стойкому снижению трудоспособности, увеличению вероятности соматических или инфекционных заболеваний и другим осложнениям

В) внешний вред, оказываемый недобросовестными контрагентами и вызывающий снижение конкурентоспособности предприятия и как следствие уровня производственной безопасности

62. Объектом целевых проверок в сфере безопасности труда НЕ является

А) средства коллективной защиты

Б) вентиляция

В) производственное оборудование цеха

63. Проверка - это

А) последовательно повторяющийся процесс повышения эффективности системы управления охраной труда, направленный на улучшение деятельности организации по охране труда в целом

Б) процедуры и обследования состояния здоровья работников для обнаружения и определения отклонений от нормы

В) систематический, независимый, оформленный в виде документа процесс получения и объективной оценки данных степени соблюдения установленных критериев

64. Специальная оценка условий труда - это комплекс мероприятий с целью определения

А) потенциально вредных факторов производственной среды

Б) потенциально опасных факторов производственной среды

В) оба варианта верны

65. Ведет надзор за исправностью применяемого при работах инструмента
- А) лицо, выдавшее наряд-допуск
 - Б) ответственный исполнитель работ
 - В) ответственный руководитель работ с повышенной опасностью
66. Кто подлежит аттестации:
- А) спасатели, которые работают на контрактной основе, а также граждане, которые принимаются на работу в аварийно-спасательную службу на контрактной основе
 - Б) аварийно-спасательные службы, спасатели, которые работают на контрактной основе, а также граждане, которые принимаются на работу в аварийно-спасательную службу на контрактной основе
 - В) аварийно-спасательные службы, которые работают на контрактной основе, а также граждане, которые принимаются на работу в аварийно-спасательную службу на контрактной основе
 - Г) аварийно-спасательные службы, спасатели, которые работают на контрактной основе, которые принимаются на работу в аварийно-спасательную службу на контрактной основе
67. Какими документами могут устанавливаться обязательные требования в сфере технического регулирования?
- А) техническими регламентами.
 - Б) национальными стандартами и сводами правил.
 - В) техническими регламентами, национальными стандартами и сводами правил.
68. Одной из основных целей экологического аудита является:
- А) сверка суммы оплаты за негативное воздействие на окружающую среду
 - Б) контроль порядка исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду
 - В) сертификация систем управления качеством окружающей среды
69. Цели экологического страхования
- А) страхование риска загрязнения окружающей среды
 - Б) создание финансовой базы для компенсации ущерба наносимого окружающей среде при сверхнормативном воздействии на нее
 - В) верны оба варианта
70. Гигиена труда это:
- А) область медицины, изучающая воздействие трудового процесса и производственной среды на организм работающих с целью разработки санитарногигиенических и лечебно-профилактических мероприятий
 - Б) наука, изучающая воздействие трудового процесса и производственной среды на организм работающих с целью разработки санитарно-гигиенических и лечебнопрофилактических мероприятий, направленных на создание наиболее благоприятных условий труда, обеспечение здоровья и высокого уровня трудоспособности работающих
 - В) область медицины, изучающая воздействие трудового процесса и производственной среды на организм работающих с целью разработки санитарногигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на создание наиболее благоприятных условий труда, обеспечение здоровья и высокого уровня трудоспособности работающих
 - Г) область медицины, изучающая воздействие трудового процесса, опасных факторов, на организм работающих с целью разработки санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на создание наиболее благоприятных условий труда, обеспечение здоровья и высокого уровня трудоспособности работающих
71. Нормирование базируется на использовании метода
- А) оценки жизненного цикла
 - Б) математического моделирования
 - В) предельно допустимых воздействий на окружающую среду
72. Нормирование невозможно без использования метода
- А) экологического страхования
 - Б) экологического мониторинга
 - В) предельно допустимых воздействий на окружающую среду

73. Лимиты на размещение отходов устанавливаются в соответствии с нормативами
- А) образования отходов
 - Б) предельно допустимых воздействий на окружающую среду
 - В) накопления отходов
74. Организация должна обязательно представить в лицензирующий орган для получения лицензии по обращению с опасными отходами копию
- А) документов, устанавливающих право пользования помещениями и оборудованием для обращения с опасными отходами
 - Б) документов, свидетельствующих о наличии профпригодного персонала, прошедшего необходимое обучение в сфере экологии и охраны окружающей среды
 - В) положительного заключения государственной экологической экспертизы проектной документации объектов, связанных с размещением и обезвреживанием отходов I-IV класса опасности
75. Адаптация - это приспособление
- А) организма человека к измененным факторам жизнедеятельности
 - Б) человека к поменявшимся условиям быта, труда, отдыха
 - В) трудового коллектива к новому работнику
76. Не существующий вид адаптации
- А) профессиональная
 - Б) социальная
 - В) рисковая
77. Система мер, обеспечивающих безопасность труда, НЕ включает... меры
- А) психологические
 - Б) санитарно-гигиенические
 - В) социально-общественные
- Г) организационно-технические Д) этические
78. Текущий контроль безопасных условий труда должен включать
- А) оценку имущественного ущерба в результате нарушения безопасных условий труда
 - Б) систематическую проверку производственных систем, помещений, цехов и оборудования
 - В) обратную связь по результатам деятельности в области охраны труда
79. Профессиональная реабилитация - это
- А) процесс освоения работника на новом рабочем месте
 - Б) обеспечение высокой эффективности труда и профессионального совершенствования
 - В) восстановление работника после перенесенных заболеваний
80. Повторные медицинские осмотры персонала возрастом до 21 года проводятся не реже 1 раза в
- А) 1 год Б) 2 года
 - В) 3 года
81. К аварийно-спасательным работам относятся работы:
- А) по тушению пожаров Б) горноспасательные
 - В) противодиверсионные
 - Г) все перечисленные работы
82. К обязательным действиям, необходимым для обеспечения безопасности людей, спасения имущества при тушении пожаров и проведении аварийноспасательных работ не относится:
- А) информирование населения о пожаре Б) ограничение доступа к месту пожара
 - В) охрана места тушения пожара
 - Г) оказание первой медицинской помощи
83. Отношения по выполнению работ и оказанию услуг в области пожарной безопасности регулируются:
- А) Трудовым кодексом ЛНР Б) административным правом
 - В) Гражданским кодексом ЛНР Г) ППБ в ЛНР

84. По договору к выполнению работ субподрядчика привлекает:
- А) заказчик
 - Б) кредитор подрядчика
 - В) генеральный подрядчик
 - Г) кредитор заказчика
85. Повторный противопожарный инструктаж проводится:
- А) в случае перевода работника на другую должность
 - Б) не реже 1 раза в год
 - В) при каждом введении или изменении правил, норм, инструкций по пожарной безопасности
 - Г) при выполнении разовых работ, связанных с повышенной пожарной опасностью
86. Обучение пожарно-техническому минимуму должны проходить:
- А) лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности
 - Б) все работники организации
 - В) лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности и работники, занятые на пожароопасных работах
 - Г) руководители и лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности
87. Какой источник права регулирует отношения между работником и работодателем?
- А) Конституция ЛНР;
 - Б) Кодекс ЛНР об административных правонарушениях;
 - В) Гражданский кодекс ЛНР;
 - Г) Трудовой кодекс ЛНР.
88. Сторонами трудовых отношений являются:
- А) работник и заказчик
 - Б) исполнитель и работодатель
 - В) работник - физическое лицо и работодатель - юридическое лицо или физическое лицо
 - Г) работник - физическое лицо и работодатель - юридическое лицо
89. Срочные трудовые договоры, заключаются:
- А) на срок не более трех лет
 - Б) на неопределенный срок
 - В) на срок не более пяти лет
 - Г) на определенный срок до года
90. Работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб:
- А) в полном объеме. Размер ущерба исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной местности на момент возмещения ущерба
 - Б) в ограниченном объеме. Размер ущерба исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной местности на момент возмещения ущерба
 - В) в объеме, оговоренном в трудовом или коллективном договоре. Размер ущерба исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной местности на момент возмещения ущерба
 - Г) в объеме, предусмотренном законом
91. Применить дисциплинарное взыскание - это:
- А) право работодателя
 - Б) обязанность работодателя
 - В) решение собственника
 - Г) осознанная необходимость
92. В соответствии с Трудовым Кодексом ЛНР одним из видов дисциплинарного взыскания, является:
- А) лишение премии;
 - Б) замечание;
 - В) выговор;
 - Г) все вышеперечисленное
93. К какому виду административного взыскания не привлекаются граждане ЛНР?
- А) дисквалификация
 - Б) арест

- В) лишение специального права Г) выдворение за пределы ЛНР
94. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...
- А) четырнадцати лет Б) шестнадцати лет
- В) восемнадцати лет Г) двадцати лет
95. Какой документ составляется по результатам проверки пожарной инспекцией?
- А) отзыв о проверке
- Б) предписание по результатам проверки
- В) акт проверки, предписание Г) заключение по проверке
96. Какой документ должен представить инспектор ГПН перед началом проверки для подтверждения своих полномочий?
- А) распоряжение (предписание)
- Б) справку
- В) постановление Г) представление
97. Каким правонарушением является умышленное уничтожение чужого имущества, совершенное путем поджога?
- А) уголовным правонарушением Б) проступком
- В) административным правонарушением Г) юридическим поступком
98. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица.
- А) подлежит возмещению Б) нет однозначного ответа
- В) возмещению не подлежит
99. К понятию террористическая деятельность не относится:
- А) подстрекательство к террористическому акту пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности
- Б) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта
- В) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)
100. Выберите неверный ответ. Лица, участвующие в борьбе с терроризмом .
- А) подлежат правовой и социальной защите Б) находятся под защитой государства
- В) освобождаются от службы в армии

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)