

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты
Кафедра «Техносферная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Малкин В.Ю.
(подпись)
20 27 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление технической службой подразделений ГПС»

По направлению
подготовки:

20.04.01. Техносферная безопасность

Магистерская
программа:

Пожарная безопасность

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление технической службой подразделений ГПС» по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность. – 30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление технической службой подразделений ГПС» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 25.05.2020 № 678 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доц. Павленко А.Т.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры техносферной безопасности «06» апреля 2023 г., протокол № 10

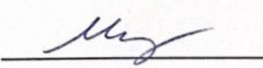
Заведующий кафедрой
техносферной безопасности _____

 Павленко А.Т.

Переутверждена: «___» _____ 20___ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты

 Михайлов Д.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Управление технической службой подразделений ГПС» является изучение: организации службы в пожарных подразделениях и гарнизоне пожарной охраны; изучение организации работы по охране труда в подразделениях ГПС; изучение основ подготовки личного состава подразделений ГПС к выполнению задач по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций; ознакомление с организацией деятельности других видов пожарной охраны; изучение организации и несение караульной и гарнизонной служб пожарной охраны; изучение порядка работы по охране труда в подразделениях пожарной охраны; Задачей изучения дисциплины «Управление технической службой подразделений ГПС» является: определение основ организации подготовки квалифицированных специалистов в пожарной охране; познание организации проверки и оценки состояния службы и подготовки в пожарных (в пожарно-спасательных) подразделениях в территориальной пожарной охране; изучение методики проведения занятия в дежурных караулах.

Содержание дисциплины: включает в себя следующие основные разделы и темы:

Организация и управление технической службой государственной противопожарной службы. Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны. Организация и несение караульной службы пожарной охраны. Организация деятельности объектовых подразделений противопожарной службы. Организация работы по охране труда в государственной противопожарной службе. Организация профессиональной подготовки личного состава государственной противопожарной службы. Организация подготовки рядового и младшего начальствующего состава государственной противопожарной службы. Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава государственной противопожарной службы. Организация проверки и оценки состояния службы и подготовки в пожарных (пожарно-спасательных) подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны. Методика организации и проведения занятий в дежурных караулах.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Управление технической службой подразделений ГПС», должны

знать:

- методы и приёмы самостоятельной работы в рамках профессиональной деятельности;
- основные принципы управления;

- правовые, нормативно технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основные положения координации деятельности органов управления, организации надзора, контроля и информационного обеспечения по предупреждению опасных ситуаций;
- требования и порядок организации экспертизы промышленной безопасности оборудования, зданий и сооружений опасных производственных объектов;
- в совершенстве письменную и устную речь на русском языке;
- фонетическую, грамматическую и лексическую системы иностранного языка;
- грамматический строй иностранного языка и грамматических явлений в объёме отобранного минимума, необходимого для чтения аутентичной специальной литературы;
- использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач;
- действующую систему нормативных правовых актов в области техносферной безопасности;
- систему управления безопасностью в техносфере;
- социально- психологические особенности работы в коллективе;
- особую форму ответственности, обусловленную профессиональными функциями;
- цель и задачи дисциплины о теоретических основах решения инженерно-геометрических задач графическим способом;
- основы оформления чертежей и эскизов деталей и документации; основные требования, предъявляемые к технической документации, материалам, изделиям;
- тенденции развития защитных технологий в области обеспечения техносферной безопасности;
- организацию, технологию, приемы и способы ведения спасательных работ;

уметь:

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
- принимать решения в пределах своих полномочий;
- правильно организовать работу;
- использовать профессионально ориентированную ретиорику;
- пользоваться письменной и устной речью на русском языке;
- использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач;
- решать иноязычные коммуникативные задачи в наиболее типичных профессиональных ситуациях, используя языковые средства в объёме программного минимума;
- общаться с окружающими на иностранном языке;

- читать и понимать без словаря общий смысл специальных аутентичных текстов с целью извлечения профессионально-значимой информации;
- строить проекции точек, прямых и плоскостей;
- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;
- сотрудничать с коллегами и выполнять коллективную работу;
- решать производственные вопросы на высоком профессиональном уровне;
- строить проекции точек, прямых и плоскостей, решать задачи графическим путем;
- самостоятельно использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме достаточном для решения эксплуатационных задач;
- выполнять чертежи деталей;

владеть:

- технологиями организации процесса самообразования;
- приемами целеуказания во временной перспективе;
- способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;
- приёмами решения конкретных задач в пределах своих полномочий;
- методами создания понятных текстов;
- письменной и устной речью на русском языке;
- навыками критического восприятия информации;
- иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- способностью и готовностью к применению приобретенных языковых знаний и речевых умений для решения профессиональных задач;
- навыками использования положений нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности в профессиональной деятельности;
- корпоративной культурой;
- знаниями о профессиональной этике в объеме, позволяющими вести организационно управленческую работу в коллективе;
- основами начертательной геометрии, инженерной графики навыками разработки графической документации;
- на базовом уровне техникой выполнения чертежей;

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (*в соответствии с ГОС ВО 20.05.01 Пожарная безопасность и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП)*):

Общекультурных: Владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура) (ОК-1); Способность работать самостоятельно (ОК-8);

Общепрофессиональных:-

Профессиональных: Способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-

14); Способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15); Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины	144 (4,0 зач. ед)	144 (4,0 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	24	12
Лекции	8	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	120	132
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема №1 Организация и задачи технической службы.

1. Техническая служба как система управления.
2. Организация работы пожарных отрядов (частей) технической службы.

Тема №2. Организация и задачи технической службы.

1. Организация эксплуатации пожарных рукавов.
2. Инструкция по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов МЧС ЛНР.

Тема №3. Обеспечение боевой способности пожарных частей.

1. Обоснование потребности пожарной технической продукции.
2. Приемка и списание пожарной техники.
3. Защита пожарной техники от коррозии.

Тема №4. Обеспечение боевой способности пожарных частей.

1. Охрана труда пожарных.
2. Техническая подготовка пожарных.
3. Экологическая опасность пожарных автомобилей.

Тема №5. Эксплуатация пожарной техники.

1. Изменение технического состояния систем и механизмов ПА.
2. Методы оценки надежности и качества ПА.

Тема №6. Эксплуатация пожарной техники.

1. Система технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.
2. Влияние природно-климатических условий на эксплуатацию ПА.
3. Техническое диагностирование.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема №1 Организация и задачи технической службы.	1	1
2	Тема №2. Организация и задачи технической службы.	1	-
3	Тема №3. Обеспечение боевой способности пожарных частей	1	1
4	Тема №4. Обеспечение боевой способности пожарных частей	1	1
5	Тема №5. Эксплуатация пожарной техники	2	-
6	Тема №6. Эксплуатация пожарной техники	2	1
	Итого:	8	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Общее управление и ответственность за организацию и деятельность подразделений по эксплуатации транспортных средств.	1	-
2	Функции подразделений, обязанности должностных лиц.	1	-
3	Организация эксплуатации транспортных средств.	1	-
4	Организация эксплуатации пожарных рукавов.	1	-

5	Техническое обслуживание всасывающих и напорно всасывающих пожарных рукавов.	1	-
6	Контроль и оценка технического состояния транспортных средств.	1	-
7	Порядок закрепления водителей за транспортными средствами.	1	-
8	Порядок выпуска ТС и возврат в подразделение.	1	-
9	Приемка и постановка ТС на дежурство.	1	-
10	Безопасность труда при эксплуатации ТС, подготовка водителей ТС.	1	-
11	Инструкция по обеспечению безопасности дорожного движения ТС МЧС ЛНР.	1	1
12	Практическое изучение ТО ТС, виды, периодичность.	1	1
13	Порядок планирования, проведения и учет ТО.	1	1
14	Ремонт ТС.	1	1
15	Примерный перечень основных операций ТО ТС.	1	1
16	Рекомендованный перечень операций при проведении диагностики.	1	1
17	Рекомендации по методике проверки технического состояния ТС.	0	1
18	Хранение ТС, технического имущества, передача ТС, экономия ГСМ.	0	1
	Итого:	16	8

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Общее управление и ответственность за организацию и деятельность подразделений по эксплуатации транспортных средств.	написание реферата	12	13
2	Практическое изучение ТО ТС, виды, периодичность.	выполнение домашнего задания	12	13
3	Примерный перечень основных операций ТО ТС.	выполнение домашнего задания	12	13
4	Хранение ТС, технического имущества, передача ТС, экономия ГСМ.	написание реферата	12	13
5	Порядок выпуска ТС и	выполнение	12	13

	возврат в подразделение.	домашнего задания		
6	Приемка и постановка ТС на дежурство.	написание реферата	12	13
7	Инструкция по обеспечению безопасности дорожного движения ТС МЧС ЛНР.	написание реферата	12	13
8	Организация эксплуатации пожарных рукавов.	написание реферата	12	13
9	Обеспечение боевой способности пожарных частей	выполнение домашнего задания	12	14
10	Безопасность труда при эксплуатации ТС, подготовка водителей ТС.	выполнение домашнего задания	12	14
	Итого:		120	132

4.7. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении съёмочных работ на полигоне и камеральных работ в аудитории.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и

предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклады, сообщения, рефераты;
- тестирование;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- практические работы;
- защита практических работ (тестирование).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются

в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.), защита курсовой работы. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты Экзамены
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено; отлично (5) хорошо (4) удовлетворительно (3)
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	

неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено неудовлетворительно (2)
-------------------------	---	---------------------------------------

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Аварийно-спасательные работы при чрезвычайных ситуациях техногенного характера: учеб. пособ. /И.В. Чикенева, А.М.Суздалева. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2013. – 184 с.
2. Автономное выживание в природе: учеб. пособ. / О.Н. Ткарева, А.М. Суздалева [и др.]. – Оренбург: Экспресс-печать, 2012. – 168 с.
3. Баринов, А. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них / А. В. Баринов. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. 495 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособ. / А.М. Суздалева[и др.]. – Оренбург, 2012. – 164 с.

б) дополнительная литература:

1. Выживание в условиях вынужденного автономного существования в природной среде: учеб. пособ. / О.Н. Токарева [и др.]. – Оренбург: ОГПУ, 2012. – 180 с.
2. Крюкова, М.А. Экстренная психологическая помощь: Практическое пособие / М.А. Крюкова [и др.]. - М., Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.
3. Малкина-Пых, И.Г. Экстремальные ситуации. Справочник практического психолога / И.Г. Малкина-Пых. – М.: Изд-во Эксмо. 2005. – 960 с.
4. Организация ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного характера: учеб. пособ. /В.И. Федянин, Ю.Е. Проскурников. –Воронеж: Изд-во ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет», 2006. -334 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособ. А.М. Суздалева [и др.]. – Оренбург, 2013. – 200 с.
- 6.Репин, Ю.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Ю.В. Репин. М.: Дрофа, 2005. - 191 с.

7.Ромек, В.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / В.Г. Ромек, В. А. Конторович, Е.И. Крукович. - СПб.: Речь, 2007. – 256 с.

8.Социальная психология: учеб. пособие для студ. Вузов / под ред. А.Н. Соруригт ОАО «ЦКБ «БИБКОМ» & ООО «Агентство Книга-Сервис» 121

Сухова, А.А. Деркача. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2007. – 600 с.

9.Справочник спасателя. Спасательные работы при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов. Книга 2 / С.М. Вороной, А.Ф. Дарменко [и др.]. – М.: ВНИИ ГОЧС, 2006. - 180 с.

10.Справочник спасателя. Спасательные работы при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин. Книга 3 / И.И. Мухин, А.Ф. Дарменко [и др.].– М.: ВНИИ ГОЧС, 2006. - 184 с.

11.Справочник спасателя. Спасательные работы при ликвидации последствий наводнений, затоплений, цунами. Книга 4 / Э.И. Мажуховского, С.М. Вороного [и др.]. – М.: ВНИИ ГОЧС, 2006. - 128 с.

12.Справочник спасателя. Поисково-спасательные работы с применением специально обученных собак, их подготовка и содержание. Книга 9 / Л.Г. Одинцов, Е.А. Хапалов [и др.].– М.: ВНИИ ГОЧС, 2006. – 232 с.

в) методические указания:

Методические указания по написанию контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

в) интернет-ресурсы:

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал ЭСМ.

2. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека. Проект Российского фонда фундаментальных исследований.

3. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал (электронная библиотека деловой литературы и документов).

4. <http://www.consultant.ru>.

5. <http://www.rbc.ru> – информационная система «РосБизнесКонсалтинг».

6. <http://www.ecotrends.ru> – Всероссийский экономический журнал «ЭКО».

7. <http://www.expert.ru> – журнал «Эксперт» – еженедельное деловое аналитическое издание.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Управление технической службой подразделений ГПС» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Управление технической службой подразделений ГПС»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования
----------	-----------------------	--------------------------------	----------------------------------	-----------------------

	компетенции	компетенции	учебной дисциплины	(семестр изучения)
1	ОК-1	Владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура)	Тема 3 Обеспечение боевой способности пожарных частей. Тема 4 Обеспечение боевой способности пожарных частей.	1
2	ОК-8	Способность работать самостоятельно	Тема 1 Организация и задачи технической службы. Тема 2 Организация и задачи технической службы.	1
3	ПК-14	Способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Тема 5 Эксплуатация пожарной техники. Тема 6 Эксплуатация пожарной техники.	1
4	ПК-15	Способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Тема 1 Организация и задачи технической службы. Тема 3 Обеспечение боевой способности пожарных частей.	1

5	ПК-16	Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Тема 5 Эксплуатация пожарной техники. Тема 1 Организация и задачи технической службы. Тема 2 Организация и задачи технической службы.	1
---	-------	---	---	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОК-1	Знать: способы формирования системы сохранения здоровья, а также основные принципы здорового образа жизни. Уметь: определять и рационально планировать уровень физических и умственных нагрузок в рамках трудовой	Тема 1,2	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, практические задания.

		деятельности. Владеть: методами оценки эффективности мероприятий по сохранению здоровья и навыками поддержания хорошей физической формы.		
2	ОК-8	Знать: основные понятия, характеризующие процесс самостоятельной деятельности; репродуктивные и творческие виды самостоятельной деятельности; необходимость личной ответственности за ход и результаты самостоятельной деятельности. Уметь: проявлять свою индивидуальную позицию в самостоятельной деятельности; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности; использовать репродуктивные и творческие виды самостоятельной деятельности; самостоятельно усваивать новые знания и способы деятельности из разных источников в процессе целенаправленного	Тема 4,5	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, практические задания.

		поиска; Владеть: методами самостоятельного усвоения новых знаний и способов деятельности из разных источников (стилями учения); методами самостоятельной обработки информации и использования ее в решении учебных и профессиональных задач		
3	ПК-14	Знать: основные методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания Уметь: использовать методы определения нормативных уровней допустимых вредных воздействий Владеть: способностью использовать методы контроля воздушной и водной среды с использованием современных приборных средств по основным компонентам загрязнений	Тема 3,6	Контрольная работа
4	ПК-15	Знать: методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на	Тема 5,6	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, практические

		человека и природную среду Уметь: пользоваться современными приборами контроля среды обитания Владеть: навыками проведения измерений уровней опасностей в среде обитания		задания.
5	ПК-16	Знать: основы технологических рисков, механизмы воздействия производства на человека и компоненты биосферы Уметь: анализировать механизмы воздействия опасностей на человека Владеть: навыками оценки ситуации в совокупности с возможными рисками, способностью к познавательной деятельности	Тема 3,4	Контрольная работа

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Общее управление и ответственность за организацию и деятельность подразделений по эксплуатации транспортных средств.
2. Функции подразделений, обязанности должностных лиц.
3. Организация эксплуатации транспортных средств.
4. Организация эксплуатации пожарных рукавов.
5. Техническое обслуживание всасывающих и напорно всасывающих пожарных рукавов.
6. Порядок закрепления водителей за транспортными средствами.

7. Контроль и оценка технического состояния транспортных средств.
8. Порядок закрепления водителей за транспортными средствами.
9. Порядок выпуска ТС и возврат в подразделение.
10. Приемка и постановка ТС на дежурство.
11. Безопасность труда при эксплуатации ТС, подготовка водителей ТС.
12. Инструкция по обеспечению безопасности дорожного движения ТС МЧС ЛНР.
13. Функции подразделений.
14. Практическое изучение ТО ТС, виды, периодичность.
15. Порядок планирования, проведения и учет ТО.
16. Ремонт ТС.
17. Примерный перечень основных операций ТО ТС.
18. Рекомендованный перечень операций при проведении диагностики.
19. Рекомендации по методике проверки технического состояния ТС.
20. Хранение ТС, технического имущества, передача ТС, экономия ГСМ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
4	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
3	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
2	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Вопросы к контрольным работам

Контрольная работа состоит из одного вопроса.

Номером варианта является порядковый номер студента в списке группы.

БЛОК 1. Нормативные правовые сведения в области организации технической службы подразделений ГПС МЧС ЛНР.

1. Техническая служба как система управления.

2. Организация работы пожарных отрядов (частей) технической службы.
3. Организация эксплуатации пожарных рукавов.
4. Техническое обслуживание всасывающих и напорно-всасывающих рукавов.
5. Основы расчета централизованных рукавных баз, постов.
6. Методы правового регулирования взаимоотношений заказчика с разработчиком и производителя пожарной техники.
7. *Разработка и постановка пожарных автомобилей на производство.*
8. *Основы организации эксплуатации транспортных средств в МЧС ЛНР.*
9. Организация эксплуатации транспортных средств в подразделениях МЧС ЛНР.
10. Изменение технического состояния систем и механизмов пожарного автомобиля.
11. *Методы оценки надежности и качества пожарного автомобиля.*
12. Техническое диагностирование пожарного автомобиля.
13. *Система технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.*
14. Обоснование потребности пожарно-технической продукции.
15. *Влияние природно-климатических условий на эксплуатацию пожарного автомобиля.*
16. Прием, хранение и списание транспортных средств, техники и имущества.
17. Подготовка водителей транспортных средств, техническая подготовка пожарных.
18. Защита пожарной техники от коррозии, экологическая опасность пожарного автомобиля.
19. Основы, методическая база сертификации продукции, работ и услуг.
20. Организация, цели, оформление сертификата.
21. Техническая служба как система управления.
22. Организация эксплуатации транспортных средств в подразделениях МЧС ЛНР.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов

1. Техническая служба как система управления.
2. Организация работы пожарных отрядов (частей) технической службы.
3. Организация эксплуатации пожарных рукавов.
4. Техническое обслуживание всасывающих и напорно-всасывающих рукавов.
5. Основы расчета централизованных рукавных баз, постов.
6. Методы правового регулирования взаимоотношений заказчика с разработчиком и производителя пожарной техники.
7. *Разработка и постановка пожарных автомобилей на производство.*
8. *Основы организации эксплуатации транспортных средств в МЧС ЛНР.*
9. Организация эксплуатации транспортных средств в подразделениях МЧС ЛНР.
10. Приемка и постановка ТС на дежурство.
11. Безопасность труда при эксплуатации ТС, подготовка водителей ТС.
12. Инструкция по обеспечению безопасности дорожного движения ТС МЧС ЛНР.

13. Функции подразделений.
14. Практическое изучение ТО ТС, виды, периодичность.
15. Порядок планирования, проведения и учет ТО.
16. Ремонт ТС.
17. Примерный перечень основных операций ТО ТС.
18. Рекомендованный перечень операций при проведении диагностики.
19. Рекомендации по методике проверки технического состояния ТС.
20. Хранение ТС, технического имущества, передача ТС, экономия ГСМ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
4	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
3	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
2	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы

Примерные перечни контрольных вопросов промежуточных аттестаций

1. Методы оценки надежности и качества пожарного автомобиля.
2. Техническое диагностирование пожарного автомобиля.
3. Система технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.
4. Обоснование потребности пожарно-технической продукции.
5. Влияние природно-климатических условий на эксплуатацию пожарного автомобиля.
6. Прием, хранение и списание транспортных средств, техники и имущества.
7. Подготовка водителей транспортных средств, техническая подготовка пожарных.
8. Защита пожарной техники от коррозии, экологическая опасность пожарного автомобиля.
9. Основы, методическая база сертификации продукции, работ и услуг.
10. Организация, цели, оформление сертификата.
11. Техническая служба как система управления.

12. Организация эксплуатации транспортных средств в подразделениях МЧС ЛНР.
13. Функции подразделений.
14. Практическое изучение ТО ТС, виды, периодичность.
15. Порядок планирования, проведения и учет ТО.
16. Ремонт ТС.
17. Примерный перечень основных операций ТО ТС.
18. Рекомендованный перечень операций при проведении диагностики.
19. Рекомендации по методике проверки технического состояния ТС.
20. Хранение ТС, технического имущества, передача ТС, экономия ГСМ.

Практические задания

Примерные перечни контрольных вопросов промежуточных аттестаций

1. Общее управление и ответственность за организацию и деятельность подразделений по эксплуатации транспортных средств.
2. Функции подразделений, обязанности должностных лиц.
3. Организация эксплуатации транспортных средств.
4. Организация эксплуатации пожарных рукавов.
5. Техническое обслуживание всасывающих и напорно всасывающих пожарных рукавов.
6. Порядок закрепления водителей за транспортными средствами.
7. Контроль и оценка технического состояния транспортных средств.
8. Порядок закрепления водителей за транспортными средствами.
9. Порядок выпуска ТС и возврат в подразделение.
10. Приемка и постановка ТС на дежурство.
11. Безопасность труда при эксплуатации ТС, подготовка водителей ТС.
12. Инструкция по обеспечению безопасности дорожного движения ТС МЧС ЛНР.
13. Функции подразделений.
14. Практическое изучение ТО ТС, виды, периодичность.
15. Порядок планирования, проведения и учет ТО.
16. Ремонт ТС.
17. Примерный перечень основных операций ТО ТС.
18. Рекомендованный перечень операций при проведении диагностики.
19. Рекомендации по методике проверки технического состояния ТС.
20. Хранение ТС, технического имущества, передача ТС, экономия ГСМ.

Критерии и шкала оценивания к аттестации «экзамен, зачет»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
4	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.

3	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
2	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.