

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт гражданской защиты
Кафедра техносферной безопасности**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

В.Ю. Малкин

(подпись)

2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Нормы международного гуманитарного права и международные
институты безопасности»**

По направлению 20.04.01 Техносферная безопасность
подготовки:

Магистерская Пожарная безопасность
программа:

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормы международного гуманитарного права и международные институты безопасности» по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность. – ____ с.

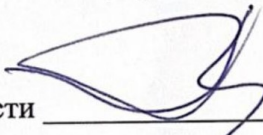
Рабочая программа учебной дисциплины «Нормы международного гуманитарного права и международные институты безопасности» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 года № 678.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель Пономарёв А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры техносферной безопасности «06» апреля 2023 г., протокол № 10

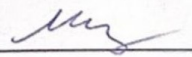
Заведующий кафедрой
техносферной безопасности _____

 Павленко А.Т.

Переутверждена: « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты

 Михайлов Д.В

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование навыков применения положений международного гуманитарного права.

Задачи:

- изучение основных принципов и норм международного гуманитарного права;
- разработка понимания роли и значимости международных институтов безопасности в обеспечении мирной безопасности и защите прав человека;
- анализ и оценка международных институтов безопасности, их функций, мандатов и сфер деятельности;
- рассмотрение и анализ практических случаев нарушений международных гуманитарных норм и реакции со стороны международных институтов безопасности;
- определение проблем и вызовов в области международного гуманитарного права и международных институтов безопасности и поиск возможных путей и решений;
- развитие аналитических и критических навыков для оценки эффективности деятельности международных институтов безопасности и применения международного гуманитарного права;
- формирование у студентов понимания взаимосвязи между международным гуманитарным правом и международными институтами безопасности и их взаимодействием в обеспечении безопасности и защите прав человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Нормы международного гуманитарного права и международные институты безопасности» относится к обязательной части дисциплин. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Ликвидация социальных последствий катастроф», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Безопасность аварийно-спасательных работ» и служит основой для освоения дисциплин «Основы государственной политики по обеспечению безопасности в техносфере».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке	УК-4.1. Ведет беседу на профессиональные и социально-бытовые темы на иностранном языке с соблюдением речевой речи;	Знать: способы применения современных коммуникативных технологий
		Уметь: применять современные

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Работает с иноязычными текстами профессиональной направленности; УК-4.3 Демонстрирует владение деловой перепиской на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем.	коммуникативные технологии
		Владеть: навыками о применения современных коммуникативных технологий
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: способы анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть: навыками анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.	ОПК-5.1. Использует в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию в области техносферной безопасности ОПК-5.2. Разрабатывает нормативно-правовую документацию в соответствующих профессиональной деятельности областях безопасности ОПК-5.3. Умеет проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	Знать: нормативно-правовую документацию в области техносферной безопасности
		Уметь: применять нормативно-правовую документацию в области техносферной безопасности
		Владеть: навыками применения нормативно-правовой документации в области техносферной безопасности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)		144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	66		25
в том числе:			
Лекции	14		6
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	28		10
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	24		9
Самостоятельная работа студента (всего)	78		119
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в международное гуманитарное право

1.1. Определение и история международного гуманитарного права.

1.2. Принципы и нормы международного гуманитарного права.

1.3. Основные инструменты и источники международного гуманитарного права.

Тема 2. Защита прав человека во время вооруженных конфликтов

2.1. Охрана жизни и здоровья гражданских лиц, военнопленных и других незащищенных категорий лиц.

2.2. Запрещенные методы боевых действий: использование запрещенного оружия, практики насилия и терроризма.

2.3. Защита гражданского населения от последствий вооруженных конфликтов.

Тема 3. Международные институты безопасности

3.1. Роль и задачи международных институтов безопасности, таких как ООН, ОБСЕ и др.

3.2. Международные миссии мира и их роль в поддержании международного мира и безопасности.

3.3. Развитие норм и принципов международной безопасности.

Тема 4. Международное право и принципы коллективной безопасности

4.1. Основные принципы коллективной безопасности.

4.2. Роль международных организаций в предотвращении и разрешении международных конфликтов.

Тема 5. Организация Объединенных Наций

5.1. Образование ООН.

- 5.2. Цели и принципы деятельности ООН.
 5.3. Руководящие органы ООН и процедуры принятия ими решений.
 5.4. Специализированные учреждения ООН.
 5.5. Деятельность ООН по налаживанию международного сотрудничества.
 5.6. ООН и международные конфликты.
 5.7. Необходимость реформирования универсального института мира и безопасности.

Тема 6. Континентальные институты Европы

- 6.1. Совет Европы.
 6.2. Европейский Союз.
 6.3. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Введение в международное гуманитарное право	2		2
2.	Защита прав человека во время вооруженных конфликтов	2		2
3.	Международные институты безопасности	2		2
4.	Международное право и принципы коллективной безопасности	2		
5.	Организация Объединенных Наций	4		
6.	Континентальные институты Европы	2		
Итого:		14		6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Введение в международное гуманитарное право	4		2
2.	Защита прав человека во время вооруженных конфликтов	4		4
3.	Международные институты безопасности	4		4
4.	Международное право и принципы коллективной безопасности	4		
5.	Организация Объединенных Наций	8		
6.	Континентальные институты Европы	4		
Итого:		28		10

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Введение в международное гуманитарное право	Подготовка к практическим	13		19

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
		занятиям, к текущему контролю знаний и умений			
2.	Защита прав человека во время вооруженных конфликтов	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	13		20
3.	Международные институты безопасности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	13		20
4.	Международное право и принципы коллективной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	13		20
5.	Организация Объединенных Наций	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	13		20
6.	Континентальные институты Европы	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	13		20
Итого:			78		119

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Нормы международного гуманитарного права и международные институты безопасности» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
контрольные работы;
рефераты;
тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Ответил на 100% или 90% вопросов правильно. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при ответах на вопросы.
хорошо (4)	Студент ответил на 89% или 65% вопросов правильно, знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительное количество ошибок (две или три). При этом владеет необходимыми умениями и навыками при ответах на вопросы.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при ответах на вопросы. Допускает до 40% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает более 40% ошибок в ответах, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при ответах на вопросы. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Котляров, И. И. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / И. И.

2. Котляров, К. Л. Ходжабегова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 143 с. - ISBN 978-5-238-01215-5.
<http://znanium.com/bookread.php?book=396687>

3. Международное право. Особенная часть: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [М. В. Андреев и др.; отв. ред. проф. Р. М. Валеев, проф. Г. И. Курдюков]; Казан. гос. ун-т. – Москва: Статут, 2010. – 623 с
4. Международное право: Учебник для вузов / Л.П. Ануфриева, Г.М. Мелков, В.П. Панов, Г.Г. Шинкарецкая, В.М. Шумилов; Отв. ред. Г.М. Мелков; РГТЭУ. - М.: ИД РИОР, 2009. - 720 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-369-00338-1, 3000 экз., <http://znanium.com/bookread.php?book=155127>
5. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. - 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с.

б) дополнительная литература:

8. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-368-3, 1000 экз <http://znanium.com/bookread.php?book=185021>
9. Гулин Е. В. Международное право: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с <http://znanium.com/bookread.php?book=412633>
10. Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00320-6, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=448984>
11. Международное право: Сборник документов: Учеб. пособие / Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. - М.: ИД РИОР, 2009. - 704 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00401-2, 1500 экз <http://znanium.com/bookread.php?book=158495>
12. Право международных договоров : учебное пособие / Г. И. Курдюков, Г. Н. Макарова ; Моск. гуманитар.-экон. ин-т, Нижнекам. фил. ? Казань : Новое знание, 2010 .? 130 с.

в) методические рекомендации:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Нормы международного гуманитарного права и международные институты безопасности» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Пожарная безопасность» – Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2023. – 46 с.

2. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Нормы международного гуманитарного права и международные институты безопасности» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Пожарная безопасность» – Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2023. . – 8 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
<https://mchs.gov.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Нормы международного гуманитарного права и международные институты безопасности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Нормы международного гуманитарного права и международные институты безопасности»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии,	УК-4.2. Работает с иноязычными текстами профессиональной направленности;	Тема 1. Введение в международное гуманитарное	1

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
		в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Демонстрирует владение деловой перепиской на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем.	право	
				Тема 2. Защита прав человека во время вооруженных конфликтов	1
				Тема 3. Международные институты безопасности	1
				Тема 4. Международное право и принципы коллективной безопасности	1
				Тема 5. Организация Объединенных Наций	1
				Тема 6. Континентальные институты Европы	1
2.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии,	Тема 1. Введение в международное гуманитарное право	1
				Тема 2. Защита прав человека во время вооруженных конфликтов	1
				Тема 3. Международные институты безопасности	1
				Тема 4. Международное право и принципы	1

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
			философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	коллективной безопасности	
				Тема 5. Организация Объединенных Наций	1
				Тема 6. Континентальные институты Европы	1
3.	ОПК-5	Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.	ОПК-5.1. Использует в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию в области техносферной безопасности ОПК-5.2. Разрабатывает нормативно-правовую документацию в соответствующих профессиональной деятельности областях безопасности ОПК-5.3. Умеет проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	Тема 1. Введение в международное гуманитарное право Тема 2. Защита прав человека во время вооруженных конфликтов Тема 3. Международные институты безопасности Тема 4. Международное право и принципы коллективной безопасности Тема 5. Организация Объединенных Наций Тема 6. Континентальные институты Европы	1 1 1 1 1 1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код контролируем ой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируем ые темы учебной дисциплины	Наименован ие оценочного средства
1.	УК-4	УК-4.1. Ведет беседу на профессиональные и социально-бытовые темы на иностранном языке с соблюдением речевой речи; УК-4.2. Работает с иноязычными текстами профессиональной направленности; УК-4.3 Демонстрирует владение деловой перепиской на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем.	Знать: способы применения современных коммуникативных технологий Уметь: применять современные коммуникативные технологии Владеть: навыками о применения современных коммуникативных технологий	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы
2.	УК-5	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и	Знать: способы анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы.

№ п/ п	Код контролируем ой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируем ые темы учебной дисциплины	Наименован ие оценочного средства
		этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационн ого взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурног о взаимодействия		
3.	ОПК-5	ОПК-5.1. Использует в профессиональной деятельности нормативно- правовую документацию в области техносферной безопасности ОПК-5.2. Разрабатывает нормативно- правовую документацию в соответствующих профессиональной деятельности областях безопасности ОПК-5.3. Умеет проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	Знать: нормативно- правовую документацию в области техносферной безопасности Уметь: применять нормативно- правовую документацию в области техносферной безопасности Владеть: навыками применения нормативно- правовой документации в области техносферной безопасности	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольны е работы.

Фонды оценочных средств по дисциплине «Нормы международного гуманитарного права и международные институты безопасности»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. На каких международных конгрессах и конференциях были преобразованы правила ведения войны в договорные нормы?
2. Что представляет собой международное гуманитарное право?
3. Когда были распространены принципы Женевских конвенций на морскую войну?
4. В каких Гаагских правилах был содержался раздел о положении военнопленных?
5. Какие документы были составлены на основе Гаагских правил сухопутной войны?
6. Какие события ознаменовали начало XX века?
7. Какие запрещенные методы и средства были использованы в военных действиях начала XX века?
8. Какие последствия социальных революций потребовали переосмысления международной политики государств?
9. В каком году была создана Лига Наций и какой была ее цель?
10. Какой основной недостаток был у Статута Лиги Наций?
11. Каким образом завершился раздел мира между колониальными державами к концу XIX века?
12. Какая концепция правил обращения с военнопленными и гражданами была считалась правомерной?
13. Какое право считалось неприменимым для "бесправных варварских народов колониальных стран"?
14. Что требовали капиталистические отношения в отношении мира и экономического влияния?
15. Какие меры считались единственно быстрыми и эффективными для изменения влияния в мире в то время?
16. Какая конференция была созвана по инициативе России в 1899 году?
17. Что было осуществлено на первой Гаагской конференции мира в 1899 году?
18. Когда состоялась вторая Гаагская конференция мира и какие меры были приняты на ней?
19. В каком направлении переосмыслилось международное гуманитарное право с конца XIX века?
20. Какая концепция права появилась в этот период и что она предполагала?
21. Какое понятие все чаще используется в связи с правом, известным как "международное гуманитарное право"?

22. Какие подразделы включает "международное гуманитарное право в широком смысле" по определению Ж. Пикте?
23. Какие нормы лежат в основе понятия "права человека"?
24. Когда была принята Всеобщая декларация прав человека?
25. С чего начиналось формирование основных норм права войны?
26. Как Ж. Пикте определяет "международное гуманитарное право в широком смысле"?
27. Что обеспечивает "международное гуманитарное право в широком смысле" по определению Ж. Пикте?
28. Какие два подраздела включает "международное гуманитарное право в широком смысле"?
29. Как Ж. Пикте описывает связь между "правом человека" и "правом войны"?
30. Как Ж. Пикте характеризует самостоятельность "права человека" и "права войны"?
31. Какая декларация лежит в основе понятия "права человека"?
32. Когда начали формироваться основные нормы права войны?
33. В чем заключается различие между "правом человека" и "правом войны"?
34. Какие источники лежат в основе "права человека"?
35. От чего зависит независимость "права человека" и "права войны" друг от друга?
36. Какую роль исполняют принципы международного гуманитарного права на межгосударственном уровне?
37. Как Р.А.Ромашов определяет принципы международного права?
38. Какие принципы международного права определяют И.Н.Арцибасов и Г.И.Тункин?
39. Как Р.Л.Бобров говорит о трактовке принципов права?
40. Как И.И.Лукашук понимает принципы в контексте международного правопорядка?
41. Что означают принципы в международном гуманитарном праве?
42. Какие принципы являются основами правового регулирования общественных отношений в сфере начала и окончания войны и правил её ведения?
43. Какие принципы международного гуманитарного права являются критериями международной законности?
44. Как принципы международного права связаны с историческими условиями?
45. Какую роль играют принципы в формировании политико-правового облика международного правопорядка?
46. Какие государства обязаны соблюдать нормы гуманитарного права?
47. Какое влияние оказывает оговорка Мартенса на формирование принципов международного гуманитарного права?

48. Какая конференция способствовала возникновению оговорки Мартенса?
49. О чем была острая дискуссия на Гаагской конференции мира в 1899 году?
50. Кто сделал заявление о правомерности партизанской борьбы на оккупированной территории?
51. Какое значение имела оговорка Мартенса для законодательства войны?
52. Что означает принятие законов человечности и требований общественного сознания?
53. В какой документ она была включена?
54. Какие законы и обычаи регулировали сухопутную войну в 1899 году?
55. Какие государства не участвовали в конкретной конвенции, но все равно обязаны соблюдать нормы гуманитарного права?
56. Какие акты были приняты в 1948 году?
57. Какие международные договоры усилили правовую защиту людей от злоупотреблений властью?
58. На какую организацию был возложен контроль выполнения Конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта?
59. Какую цель преследует Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического и токсического оружия?
60. Что существенно усилила Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического и токсического оружия?
61. Какие действия запрещает Договор о химическом оружии 1993 года?
62. Что делает Договор о химическом оружии 1993 года, кроме запрещения его использования?
63. В каком году была принята Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта?
64. Какие документы входят в пакты ООН о правах человека 1966 года?
65. Какая организация усилила международную правовую защиту людей от злоупотреблений властью?
66. Определение и история международного гуманитарного права.
67. Принципы и нормы международного гуманитарного права.
68. Основные инструменты и источники международного гуманитарного права.
69. Защита прав человека во время вооруженных конфликтов
70. Охрана жизни и здоровья гражданских лиц, военнопленных и других незащищенных категорий лиц.

71. Запрещенные методы боевых действий: использование запрещенного оружия, практики насилия и терроризма.
72. Защита гражданского населения от последствий вооруженных конфликтов.
73. Международные институты безопасности
74. Роль и задачи международных институтов безопасности, таких как ООН, ОБСЕ и др.
75. Международные миссии мира и их роль в поддержании международного мира и безопасности.
76. Развитие норм и принципов международной безопасности.
77. Международное право и принципы коллективной безопасности
78. Основные принципы коллективной безопасности.
79. Роль международных организаций в предотвращении и разрешении международных конфликтов.
80. Организация Объединенных Наций
81. Образование ООН.
82. Цели и принципы деятельности ООН.
83. Руководящие органы ООН и процедуры принятия ими решений.
84. Специализированные учреждения ООН.
85. Деятельность ООН по налаживанию международного сотрудничества. ООН и международные конфликты.
86. Необходимость реформирования универсального института мира и безопасности.
87. Континентальные институты Европы
88. Совет Европы.
89. Европейский Союз.
90. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Деятельность ООН по налаживанию международного сотрудничества. ООН и международные конфликты.
2. Европейский Союз.
3. Запрещенные методы боевых действий: использование запрещенного оружия, практики насилия и терроризма.
4. Защита гражданского населения от последствий вооруженных конфликтов.
5. Защита прав человека во время вооруженных конфликтов
6. Континентальные институты Европы
7. Международное право и принципы коллективной безопасности
8. Международные институты безопасности
9. Международные миссии мира и их роль в поддержании международного мира и безопасности.
10. Необходимость реформирования универсального института мира и безопасности.
11. Образование ООН.
12. Определение и история международного гуманитарного права.
13. Организация Объединенных Наций
14. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
15. Основные инструменты и источники международного гуманитарного права.
16. Основные принципы коллективной безопасности.
17. Охрана жизни и здоровья гражданских лиц, военнопленных и других незащищенных категорий лиц.
18. Принципы и нормы международного гуманитарного права.
19. Развитие норм и принципов международной безопасности.
20. Роль и задачи международных институтов безопасности, таких как ООН, ОБСЕ и др.
21. Роль международных организаций в предотвращении и разрешении международных конфликтов.
22. Руководящие органы ООН и процедуры принятия ими решений.
23. Совет Европы.
24. Специализированные учреждения ООН.
25. Цели и принципы деятельности ООН.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов

1. Понятие и предмет международного гуманитарного права. Место международного гуманитарного права в системе международного права.
2. Соотношение международного гуманитарного права с международным правом прав человека.
3. Основные принципы международного гуманитарного права. Отличие принципов международного гуманитарного права от принципов Международного Комитета Красного Креста.
4. Система источников международного гуманитарного права. Основные источники международного гуманитарного права. Значение общих принципов права и иных источников.
5. Понятие и виды международных вооруженных конфликтов. Вооруженные конфликты в ходенационально-освободительных движений и их отграничение от сепаратистских войн.
6. Понятие немеждународных вооруженных конфликтов и их отграничение от ситуаций внутренних беспорядков и внутренней напряженности. Нормы международного гуманитарного права, применимые к немеждународным вооруженным конфликтам.
7. Интернационализированные вооруженные конфликты и особенности применения к ним норм международного гуманитарного права.
8. Операции по поддержанию мира ООН и вопросы применения норм международного гуманитарного права.
9. Применение международного права во времени (*ratione temporis*).
10. Применение международного гуманитарного права в отношении лиц (*ratione personae*).

11. Пространственная сфера применение международного гуманитарного права (*ratione loci*).

12. Понятие комбатанта. Личный состав вооруженных сил. Добровольцы и ополченцы.

13. Понятие гражданских лиц и гражданского населения. Отличие гражданских лиц от комбатантов.

14. Статус шпионов (лазутчиков), наемников, дезертиров.

15. Нормы международного гуманитарного права об обязанностях нападающей и обороняющейся сторон.

16. Правовая защита раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.

17. Правовой статус медицинского и духовного персонала. Правовое положение медицинских формирований и учреждений, а также санитарного транспорта.

18. Госпитальные суда, санитарный транспорт и их правовое положение. Правовой статус медицинского персонала на таком транспорте.

19. Правовая защита военнопленных.

20. Правовая защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов.

21. Правовая защита гражданских объектов во время вооруженных конфликтов.

22. Правовой режим оккупированной территории.

23. Правовая защита беженцев и апатридов во время вооруженных конфликтов.

24. Цель войны и понятие запрещенных средств ведения войны. Правовые основы ограничения или запрещения применения отдельных видов оружия.

25. Запрещенные методы ведения военных действий.

26. Правовая защита жертв немеждународных вооруженных конфликтов.

27. Понятие имплементации международного гуманитарного права. Имплементация норм международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации.

28. Контроль за соблюдением норм международного гуманитарного права и его формы.

29. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. Значение трибуналов *ad hoc* и Международного уголовного суда для обеспечения соблюдения международного гуманитарного права.

30. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца: основополагающие принципы, структура и роль в развитии международного гуманитарного права.

31. Международный Комитет Красного Креста: краткая история создания и основные направления деятельности.

32. Отличительная и защитная функции эмблем Красного Креста и Красного Полумесяца. Правовое регулирование использования эмблем Красного Креста и Красного Полумесяца. Пресечение злоупотребления эмблемами Красного Креста и Красного Полумесяца.

33. Защита прав человека во время международных вооруженных конфликтов. Экстерриториальная юрисдикция государства по обязательствам в области защиты прав человека.

34. Защита прав человека в ситуации немеждународных вооруженных конфликтов и иных ситуациях насилия внутри страны.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. На основании каких документов правила ведения войны стали договорными нормами?

- а) Парижская конвенция 1856 г.
- б) Гаагские конференции мира 1899 и 1907 гг.
- в) Женевские конференции 1929, 1949, 1977 гг.

г) Все вышеперечисленные

2. Какова цель международного гуманитарного права?

- а) Установить определённый минимум норм и правил поведения сторон вооружённого конфликта
- б) Облегчить страдания жертв вооружённых конфликтов
- в) Превратить войны в более гуманное и справедливое мероприятие
- г) Все вышеперечисленные

3. Когда были распространены принципы Женевских конвенций на морскую войну?

- а) 1846 г.
- б) 1889 г.
- в) 1907 г.
- г) 1929 г.

4. В каких Гаагских правилах был содержался раздел о положении военнопленных?

- а) 1899 г.
- б) 1907 г.
- в) 1912 г.
- г) В обоих Гаагских правилах

5. Какие документы были составлены на основе Гаагских правил сухопутной войны?

- а) "Наказ Русской армии о законах и обычаях сухопутной войны"
- б) Уставы полевой службы 1904 и 1912 гг.
- в) "Наказ..." и Уставы полевой службы 1904 и 1912 гг.
- г) Ни один из перечисленных документов

6. Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам МГП? Укажите правильные ответы:

- а) между ранеными и больными не должно проводиться никакого различия по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских;
- б) каждая сторона обязана разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии данные, способствующие установлению личности раненых, больных и умерших, попавших в их руки, как со своей, так и с неприятельской стороны.
- в) можно оказывать помощь только раненым своей стороны;
- г) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они принадлежат к стороне противника;

7. Международное гуманитарное право запрещает применение следующих видов оружия

- а) применение которого приносит излишние страдания;
- б) применение которого наносит значительный вред экологии и окружающей среде;
- в) все перечисленные виды оружия;
- г) при применении которого не делается различия между теми кто принимает и кто не принимает участия в военных действиях

8. Назовите лиц, которые с точки зрения Международного гуманитарного права, не принимают участия в военных действиях

- а) потерпевшие кораблекрушение;
- б) раненые;
- в) гражданское население;
- г) военнопленные;
- д) духовный персонал;
- е) медицинские работники.

9. Какими годами была дополнена Конвенция об улучшении участи раненных и больных в действующих армиях?

- а) 1906;
- б) 1929;
- в) 1949.

10. Какие две войны произошли в начале XX века?

- а) 1907—1909 гг., 1911—1913 гг.
- б) 1904—1905 гг., 1914—1918 гг.
- в) 1912—1914 гг., 1916—1919 гг.
- г) 1902—1903 гг., 1919—1921 гг.

11. Какими методами и средствами были использованы во время войн начала XX века?

- а) Запрещенными
- б) Мирными
- в) Дипломатическими
- г) Экономическими

12. Какие последствия потребовали переосмысления международной политики государств?

- а) Социальные революции
- б) Войны
- в) Кризисы
- г) Реформы образования

13. Когда была создана Лига Наций?

- а) 1905 г.
- б) 1914 г.
- в) 1919 г.
- г) 1922 г.

14. Что было основным недостатком Статута Лиги Наций?

- а) Отсутствие целей
- б) Невозможность проведения военных действий
- в) Безднаказанность применения силы
- г) Отсутствие государств-участников

15. Какую роль исполняют принципы международного гуманитарного права на межгосударственном уровне?

- а) Они определяют политико-правовой облик международного правопорядка.
- б) Они являются основами правового регулирования общественных отношений в сфере начала и окончания войны и правил её ведения.
- в) Они выражают сущность права.

16. Как Р.А.Ромашов определяет принципы международного права?

- а) Они являются основами правового регулирования общественных отношений в сфере начала и окончания войны и правил её ведения.
- б) Они выражают сущность права.
- в) Они определяют политико-правовой облик международного правопорядка.

17. Какие принципы международного права определяют И.Н.Арцибасов и Г.И.Тункин?

- а) Они являются основами правового регулирования общественных отношений в сфере начала и окончания войны и правил её ведения.
- б) Они определяют политико-правовой облик международного правопорядка.
- в) Они выражают сущность права.

18. Как Р.Л.Бобров говорит о трактовке принципов права?

- а) Они определяют политико-правовой облик международного правопорядка.
- б) Они выражают только руководящие идеи и качественные особенности данной системы права.
- в) Они являются основами правового регулирования общественных отношений в сфере начала и окончания войны и правил её ведения.

19. Как И.И.Лукашук понимает принципы в контексте международного правопорядка?

а) Они определяют политико-правовой облик международного правопорядка.

б) Они являются основами правового регулирования общественных отношений в сфере начала и окончания войны и правил её ведения.

в) Они выражают фундамент международного правопорядка.

20. Кто обязан соблюдать нормы гуманитарного права?

а) Только участники конкретной конвенции

б) Все государства

в) Только страны-члены ООН

г) Государства, которые проводят вооруженные конфликты

21. Какое влияние оказывает оговорка Мартенса на формирование и развитие международного гуманитарного права?

а) Оговорка Мартенса не оказывает влияния на гуманитарное право

б) Оговорка Мартенса была отклонена Гаагской конференцией

в) Оговорка Мартенса содействует формированию принципов международного гуманитарного права в вооруженных конфликтах

г) Оговорка Мартенса была отменена современными международными стандартами права войны

22. Что привело к возникновению оговорки Мартенса?

а) Решение Гаагской конференции мира

б) Правомерность партизанской борьбы

в) Острая дискуссия о партизанской борьбе на оккупированной территории

г) Заявление Мартенса о партизанской борьбе

23. Когда произошла острая дискуссия о партизанской борьбе на оккупированной территории?

а) 1899 год

б) 1900 год

в) 1901 год

г) 1898 год

24. Когда были распространены принципы Женевских конвенций на морскую войну?

а) 1846 г.

б) 1889 г.

в) 1907 г.

г) 1929 г.

25. Какие акты были приняты в 1945 году?

- а) Всеобщая декларация прав человека
- б) Конвенция о предупреждении преступления геноцида
- в) Конвенция о беженцах
- г) Пакты ООН о правах человека

26. Кто осуществляет контроль выполнения Конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта?

- а) ЮНЕСКО
- б) ООН
- в) Международный суд
- г) Всемирная торговая организация

27. Какая Конвенция существенно усилила запрет на использование бактериологического оружия?

- а) Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического оружия
- б) Женевский протокол 1925 года
- в) Всеобщая декларация прав человека
- г) Договор о химическом оружии 1993 года

28. Что запрещает Договор о химическом оружии 1993 года?

- а) Использование химического оружия
- б) Производство химического оружия
- в) Обладание химическим оружием
- г) Все перечисленное

29. В каком году была принята Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта?

- а) 1948 год
- б) 1954 год
- в) 1966 год
- г) 1972 год

30. В каком году были приняты Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него, Конвенция о беженцах?

- а) 1948 год
- б) 1954 год
- в) 1966 год
- г) 1972 год

31. Какие акты усилили международную правовую защиту от злоупотреблений властью?

- а) Пакты ООН о правах человека 1966 года
- б) Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта
- в) Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического и токсического оружия
- г) Договор о химическом оружии 1993 года

32. Что усилило запрет на бактериологическое оружие, предусмотренный Женевским протоколом 1925 года?

- а) Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического и токсического оружия
- б) Всемирная декларация прав человека
- в) Конвенция о беженцах
- г) Договор о химическом оружии 1993 года

33. Что запрещает Договор о химическом оружии 1993 года, кроме использования?

- а) Производство химического оружия
- б) Обладание химическим оружием
- в) Продажа химического оружия
- г) Все перечисленное

34. Кто осуществляет контроль выполнения Конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта?

- а) ЮНЕСКО
- б) ООН
- в) Международный суд
- г) Всемирная торговая организация

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. В каких Гаагских правилах был содержался раздел о положении военнопленных?

2. В какой документ она была включена?
3. В каком году была принята Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта?
4. В каком году была создана Лига Наций и какой была ее цель?
5. В каком направлении переосмыслилось международное гуманитарное право с конца XIX века?
6. В чем заключается различие между "правом человека" и "правом войны"?
7. Деятельность ООН по налаживанию международного сотрудничества. ООН и международные конфликты.
8. Европейский Союз.
9. Запрещенные методы боевых действий: использование запрещенного оружия, практики насилия и терроризма.
10. Защита гражданского населения от последствий вооруженных конфликтов.
11. Защита прав человека во время вооруженных конфликтов
12. Как Р.Л.Бобров говорит о трактовке принципов права?
13. Как Ж. Пикте описывает связь между "правом человека" и "правом войны"?
14. Как Ж. Пикте определяет "международное гуманитарное право в широком смысле"?
15. Как Ж. Пикте характеризует самостоятельность "права человека" и "права войны"?
16. Как И.И.Лукашук понимает принципы в контексте международного правопорядка?
17. Как принципы международного права связаны с историческими условиями?
18. Как Р.А.Ромашов определяет принципы международного права?
19. Какая декларация лежит в основе понятия "права человека"?
20. Какая конференция была созвана по инициативе России в 1899 году?
21. Какая конференция способствовала возникновению оговорки Мартенса?
22. Какая концепция права появилась в этот период и что она предполагала?
23. Какая концепция правил обращения с военнопленными и гражданами была считалась правомерной?
24. Какая организация усилила международную правовую защиту людей от злоупотреблений властью?
25. Какие акты были приняты в 1948 году?
26. Какие государства не участвовали в конкретной конвенции, но все равно обязаны соблюдать нормы гуманитарного права?
27. Какие государства обязаны соблюдать нормы гуманитарного права?

28. Какие два подраздела включает "международное гуманитарное право в широком смысле"?
29. Какие действия запрещает Договор о химическом оружии 1993 года?
30. Какие документы были составлены на основе Гаагских правил сухопутной войны?
31. Какие документы входят в пакты ООН о правах человека 1966 года?
32. Какие законы и обычаи регулировали сухопутную войну в 1899 году?
33. Какие запрещенные методы и средства были использованы в военных действиях начала XX века?
34. Какие источники лежат в основе "права человека"?
35. Какие международные договоры усилили правовую защиту людей от злоупотреблений властью?
36. Какие меры считались единственно быстрыми и эффективными для изменения влияния в мире в то время?
37. Какие нормы лежат в основе понятия "права человека"?
38. Какие подразделы включает "международное гуманитарное право в широком смысле" по определению Ж. Пикте?
39. Какие последствия социальных революций потребовали переосмысления международной политики государств?
40. Какие принципы международного гуманитарного права являются критериями международной законности?
41. Какие принципы международного права определяют И.Н.Арцибасов и Г.И.Тункин?
42. Какие принципы являются основами правового регулирования общественных отношений в сфере начала и окончания войны и правил её ведения?
43. Какие события ознаменовали начало XX века?
44. Каким образом завершился раздел мира между колониальными державами к концу XIX века?
45. Какое влияние оказывает оговорка Мартенса на формирование принципов международного гуманитарного права?
46. Какое значение имела оговорка Мартенса для законодательства войны?
47. Какое понятие все чаще используется в связи с правом, известным как "международное гуманитарное право"?
48. Какое право считалось неприменимым для "бесправных варварских народов колониальных стран"?
49. Какой основной недостаток был у Статута Лиги Наций?
50. Какую роль играют принципы в формировании политико-правового облика международного правопорядка?

51. Какую роль исполняют принципы международного гуманитарного права на межгосударственном уровне?
52. Какую цель преследует Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического и токсического оружия?
53. Когда была принята Всеобщая декларация прав человека?
54. Когда были распространены принципы Женевских конвенций на морскую войну?
55. Когда начали формироваться основные нормы права войны?
56. Когда состоялась вторая Гаагская конференция мира и какие меры были приняты на ней?
57. Континентальные институты Европы
58. Кто сделал заявление о правомерности партизанской борьбы на оккупированной территории?
59. Международное право и принципы коллективной безопасности
60. Международные институты безопасности
61. Международные миссии мира и их роль в поддержании международного мира и безопасности.
62. На каких международных конгрессах и конференциях были преобразованы правила ведения войны в договорные нормы?
63. На какую организацию был возложен контроль выполнения Конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта?
64. Необходимость реформирования универсального института мира и безопасности.
65. О чем была острая дискуссия на Гаагской конференции мира в 1899 году?
66. Образование ООН.
67. Определение и история международного гуманитарного права.
68. Организация Объединенных Наций
69. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
70. Основные инструменты и источники международного гуманитарного права.
71. Основные принципы коллективной безопасности.
72. От чего зависит независимость "права человека" и "права войны" друг от друга?
73. Охрана жизни и здоровья гражданских лиц, военнопленных и других незащищенных категорий лиц.
74. Принципы и нормы международного гуманитарного права.
75. Развитие норм и принципов международной безопасности.
76. Роль и задачи международных институтов безопасности, таких как ООН, ОБСЕ и др.
77. Роль международных организаций в предотвращении и разрешении международных конфликтов.

78. Руководящие органы ООН и процедуры принятия ими решений.
79. С чего начиналось формирование основных норм права войны?
80. Совет Европы.
81. Специализированные учреждения ООН.
82. Цели и принципы деятельности ООН.
83. Что было осуществлено на первой Гаагской конференции мира в 1899 году?
84. Что делает Договор о химическом оружии 1993 года, кроме запрещения его использования?
85. Что обеспечивает "международное гуманитарное право в широком смысле" по определению Ж. Пикте?
86. Что означает принятие законов человечности и требований общественного сознания?
87. Что означают принципы в международном гуманитарном праве?
88. Что представляет собой международное гуманитарное право?
89. Что существенно усилила Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического и токсического оружия?
90. Что требовали капиталистические отношения в отношении мира и экономического влияния?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Ответил на 100% или 90% вопросов правильно. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при ответах на вопросы.
хорошо (4)	Студент ответил на 89% или 65% вопросов правильно, знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительное количество ошибок (две или три). При этом владеет необходимыми умениями и навыками при ответах на вопросы.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при ответах на вопросы. Допускает до 40% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает более 40% ошибок в ответах, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при ответах на вопросы. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)