

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Малкин В. Ю.

« 22 » 20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Нормирование оперативно-тактических действий
20.04.01 Техносферная безопасность
Пожарная безопасность

Разработчик (разработчики):

Профессор

(подпись)

Филатьев М.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры техносферной безопасности

от « 20 » 02 20 25 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

(подпись)

Максюк И.К.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Нормирование оперативно-тактических действий»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Как классифицируются пожары по виду горючих материалов?

А) А, В, С, D, E

Б) 1, 2, 3, 4, 5

В) I, II, III, IV, V

Г) Твердые, жидкие, газообразные

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Выберите один правильный ответ.

Что такое зона горения?

А) Область, где происходит выделение дыма

Б) Область, где происходит термическое разложение материалов

В) Область, где происходит непосредственное горение веществ

Г) Область, где происходит тушение пожара

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3

3. Выберите один правильный ответ.

Какой параметр определяет необходимое количество воды для тушения пожара?

А) Интенсивность подачи воды

Б) Скорость ветра

В) Температура окружающей среды

Г) Влажность воздуха

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. Выберите один правильный ответ.

Что такое тактические возможности подразделения?

А) Количество пожарных машин

Б) Способность подразделения выполнить поставленную задачу за определенное время

В) Количество воды в резервуаре

Г) Количество личного состава
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-3

5. Выберите один правильный ответ.
Кто осуществляет управление силами и средствами на пожаре?
А) Начальник караула
Б) Руководитель тушения пожара
В) Начальник оперативного штаба
Г) Все перечисленные
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-3

6. Выберите один правильный ответ.
Какие документы составляются после тушения пожара?
А) Описание пожара и карточка боевых действий
Б) Сводная таблица боевой работы
В) Отчет о расходе огнетушащих веществ
Г) Все перечисленные
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

1. Установите соответствие между классами пожаров и их характеристиками:

	Класс пожара		Характеристика
1	Класс А	А	Горение газообразных веществ
2	Класс В	Б	Горение твердых веществ
3	Класс С	В	Горение жидких веществ
4	Класс D	Г	Горение металлов

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-4

2. Установите соответствие между параметрами и их определениями:

Параметр		Определение
----------	--	-------------

	Параметр		Определение
1	Интенсивность подачи воды	А	Количество воды, необходимое для тушения пожара на единицу площади
2	Расход воды	Б	Общее количество воды, подаваемое за единицу времени
3	Площадь пожара	В	Общая площадь, охваченная огнем
4	Время тушения	Г	Продолжительность подачи огнетушащих веществ

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-4

3. Установите соответствие между участниками тушения пожара и их полномочиями:

	Участник		Полномочие
1	Руководитель тушения пожара	А	Организация связи и координации действий
2	Начальник оперативного штаба	Б	Принятие решений по управлению силами и средствами
3	Начальник тыла	В	Обеспечение снабжения и технической поддержки
4	Начальник участка тушения	Г	Руководство действиями на конкретном участке

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-4

4. Установите соответствие между документами и их назначением:

Номер термина	Документ	Номер определения	Назначение
1	Описание пожара	А	Фиксация хода тушения и принятых решений
2	Карточка боевых действий	Б	Анализ причин и последствий пожара.
3	Сводная таблица боевой работы	В	Учет работы подразделений
4	Акт расследования	Г	Детальное описание пожара и его последствий

Правильный ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

г	а	в	б
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-4

5. Установите соответствие между особенностями тушения и их описанием:

	Особенность		Описание
1	Использование специальных ОТВ	А	Применение веществ, не проводящих электричество
2	Организация взаимодействия	Б	Согласование действий с дежурным персоналом
3	Охрана труда	В	Соблюдение мер безопасности при работе под напряжением
4	Ликвидация аварий	Г	Устранение последствий аварийных ситуаций

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-4

6. Установите соответствие между формами подготовки и их описанием:

	Форма подготовки		Описание
1	Теоретическая подготовка	А	Изучение нормативных документов и методик
2	Практическая подготовка	Б	Проведение учений и тренировок
3	Командно-штабные учения	В	Отработка взаимодействия подразделений
4	Пожарно-тактические учения	Г	Моделирование реальных пожаров

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности.

Запишите правильную последовательность цифр слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов развития пожара:

1)	Возникновение горения
----	-----------------------

2)	Локализация пожара
3)	Ликвидация пожара
4)	Распространение огня

Правильная последовательность: 1, 4, 2, 3.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-1

2. Установите правильную последовательность этапов тушения пожара:

1)	Проверка отсутствия очагов возгорания
2)	Ликвидация пожара
3)	Локализация пожара
4)	Разведка пожара

Правильная последовательность: 4, 3, 2, 1.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-1

3. Установите правильную последовательность подготовки пенной атаки:

1)	Подготовка оборудования для подачи пены
2)	Контроль эффективности тушения
3)	Определение необходимого количества пены
4)	Подача пены на очаг пожара

Правильная последовательность: 3, 1, 4, 2.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Зона, где происходит непосредственное горение веществ, называется зоной _____.

Правильный ответ: горения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2

2. Организация _____ подачи воды является важным этапом при тушении крупных пожаров.

Правильный ответ: бесперебойной

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2

3. Период, в течение которого прекращается распространение пожара, называется периодом _____.

Правильный ответ: локализации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2

4. Классификация резервуаров проводится по их _____ и назначению.

Правильный ответ: типу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-2.

5. Связь на пожаре обеспечивает _____ взаимодействия между участниками тушения.

Правильный ответ: организацию.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2

6. Пожарные машины делятся на основные и _____.

Правильный ответ: специальные.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2

Задание открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. " _____ – это зона, в которой происходит процесс горения."

Правильный ответ: Зона горения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-3.

2. " _____ – это процесс обучения, направленный на отработку действий пожарных подразделений в различных условиях. "

Правильный ответ: Пожарно-тактическая подготовка.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-3.

3. " _____ – это документ, содержащий описание хода тушения пожара и анализ действий подразделений. "

Правильный ответ: Карточка боевых действий.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-3.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите основные классы пожаров согласно ГОСТ. Приведите примеры материалов или веществ, которые относятся к каждому классу.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Согласно ГОСТ Р 27331-87, пожары классифицируются следующим образом:

- Класс А: Горение твердых веществ (дерево, бумага, текстиль).
- Класс В: Горение жидких веществ (бензин, масло, спирт).
- Класс С: Горение газообразных веществ (метан, пропан, водород).
- Класс D: Горение металлов (магний, алюминий, натрий).
- Класс Е: Пожары в электроустановках под напряжением.
- Класс F: Горение кухонных масел и жиров.

Критерии оценивания: - минимум приведены все классы пожаров согласно ГОСТ, без примеров материалов или веществ.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

2. Объясните, чем отличается газовый обмен при наружных и внутренних пожарах. Какие последствия могут возникнуть при нарушении газового обмена?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

- Наружные пожары: Газовый обмен происходит свободно, продукты горения рассеиваются в атмосфере.
- Внутренние пожары: Газовый обмен ограничен, что приводит к накоплению токсичных газов и дыма, повышению температуры и риску взрыва

Нарушение газового обмена может вызвать отравление людей, ухудшение видимости и затруднение тушения.

Критерии оценивания: - минимум назвать отличие основное отличие газового обмена.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

3. Какие задачи выполняет оперативный штаб пожаротушения? Опишите его структуру.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Задачи:

- Координация действий подразделений.
- Сбор и анализ информации.
- Планирование операций.

Структура:

- руководитель,
- начальник штаба,
- начальник тыла,
- начальники участков.

Критерии оценивания: - минимум приведены задачи оперативного штаба.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Нормирование оперативно-тактических действий» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института



Михайлов Д.В.