

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты
Кафедра «Техносферной безопасности»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Малкин В.Ю.

(подпись)

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Беспилотные летательные аппараты»

По направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль: «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа факультативной дисциплины «Беспилотные летательные аппараты» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. – 11 с.

Рабочая программа факультативной дисциплины «Беспилотные летательные аппараты» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 25 мая 2020 года № 680.

СОСТАВИТЕЛЬ:

К.т.н., доц. Павленко А.Т.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры техносферной безопасности «06» 04 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
техносферной безопасности _____



Павленко А.Т.

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института _____
«10» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____



Михайлов Д.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о предварительной подготовке беспилотного воздушного судна к полетам с использованием воздушного пространства в соответствии с действующими правилами.

Задачи:

- сформировать представления о конструкциях, механизмах, используемых в БПЛА, их назначении, перспективах развития;
- получить знания в области моделирования и конструирования БПЛА;
- изучить основы теории полета, приобрести практические навыки дистанционного управления БПЛА;
- сформировать умения и навыки визуального пилотирования БЛА.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Беспилотные летательные аппараты» входит в блок факультативных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания теоретических основ аэродинамики, специфики конструкции БПЛА самолетного и мультироторного типов; динамики полета, устойчивости и управляемости летательного аппарата;

умения проводить сбор, анализ, систематизацию и синтез накопленной информации; применять методический аппарат по проектированию летательных аппаратов;

владение навыками использования стандартных средств и методов технической диагностики; навыками эксплуатации летательного аппарата.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Высшая математика», «Физика», «Информатика», «Теоретическая механика» и служит основой для освоения дисциплин «Материально-техническое обеспечение», «Организация связи и оповещение в ЧС», «Управление техносферной безопасностью».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Для блока факультативных дисциплин компетенции отсутствуют.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72	-
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	17	
Лекции	17	
Семинарские занятия		
Практические занятия	-	
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	
Контроль	55	
Самостоятельная работа студента (всего)	-	
Форма аттестации	-	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Ведение в беспилотные летательные аппараты (БЛА).

История развития беспилотных воздушных судов. Законодательная база использования БЛА. Техника безопасности при подготовке устройства к полету, в полете, при приземлении.

Тема 2. Принципы управления и строения БЛА.

Основные концепции конструирования мультикоптеров. Классификация и разновидности БЛА по летным параметрам, по назначению. Аппаратура радиоуправления: принцип действия, общее устройство. Навесное оборудование для решения изыскательских задач в народном хозяйстве.

Тема 3. Организация работы БЛА.

Методы контроля технического состояния и функциональной диагностики агрегатов и конструкции БЛА. Оценка технического состояния и готовности к использованию. Основы пилотирования БПЛА и планирование полета.

Тема 4. Области применения БЛА.

Гражданское назначение БЛА. Применение в областях народного хозяйства. Аэро- и фотосъемка объектов гражданского назначения.

Тема 5. Основы нейросетевого распознавания изображений для решения технических задач.

Введение в основы теории построения и обучения нейросетей. Постановка задачи распознавания изображений.

Тема 6. Современное состояние разработок и производства БЛА

Современное состояние разработок и производства БЛА в России. Мировой рынок БАС. Крупнейшие фирмы производители.

4.3. Лекции

№	Название темы	Объем часов
---	---------------	-------------

п/п		Очная форма	Заочная форма
1.	Ведение в беспилотные летательные аппараты (БЛА)	3	
2.	Принципы управления и строения БЛА	3	
3.	Организация работы БЛА.	4	
4.	Области применения БЛА.	3	
5.	Основы нейросетевого распознавания изображений для решения технических задач.	2	
6.	Современное состояние разработок и производства БЛА	2	
Итого:		17	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

4.6. Самостоятельная работа студентов

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Беспилотные летательные аппараты» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального

содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

фронтальные и индивидуальные опросы.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя устные ответы на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает	

	до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Рэндал У. Биард, Тимоти У. МакЛэйн Малые беспилотные летательные аппараты: теория и практика / Рэндал Биард У., Тимоти МакЛэйн У.; перевод А. И. Демьяников; под редакцией Г.В. Анцев. — Москва: Техносфера, 2015 — 312 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=36871>

2. Беспилотные летательные аппараты, их электромагнитная стойкость и математические модели систем стабилизации: монография / В.А. Крамарь, А.Н. Володин, Е.В. Евтушенко [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2021 -180 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=362113>.

б) дополнительная литература:

1. Погорелов Виктор Иванович. Беспилотные летательные аппараты: нагрузки и нагрев: Учебное пособие для СПО / Погорелов В. И. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 191. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10061-7: 499.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442280>.

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение факультативной дисциплины «Беспилотные летательные аппараты» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Фонды оценочных средств по дисциплине «Беспилотные летательные аппараты»

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень контрольных вопросов

- 1 Строение атмосферы Земли, принцип обращения движения и гипотеза сплошности среды, основные параметры и свойства воздуха.
- 2 Основы кинематики и динамики воздуха.
- 3 Основы аэродинамики летательных аппаратов самолетного и вертолетного типов.
- 4 Геометрические характеристики основных частей летательных аппаратов.
- 5 Системы координат воздушного судна.
- 6 Аэродинамические силы и моменты, действующие на летательный аппарат.
- 7 Подъемная сила. Сила лобового сопротивления
- 8 Общие сведения о беспилотных летательных аппаратах: теоретические основы устройства и конструкции беспилотных летательных аппаратов.
- 9 Рамы и корпуса БПЛА.
- 10 Двигательные установки БПЛА.
- 11 Бортовое оборудование и оснащение беспилотных летательных аппаратов.
- 12 Электронные системы управления беспилотными летательными аппаратами.
- 13 Состав оборудования БПЛА. Бортовая аппаратура управления и стабилизации полета.
- 14 Физические основы управления. Система координат движения БПЛА.
- 15 Уравнение движением беспилотных летательных аппаратов.
- 16 Правовые разрешительные акты организации полетов.
- 17 Основы картографии. Понятие электронной карты (в средах Google Maps, Яндекс.Карты и др.).
- 18 Телеметрическая аппаратура БПЛА.
19. Целевая нагрузка БПЛА: Подвесное оборудование: фото-, видеокамера.
20. Использование датчиков для исследовательской деятельности БПЛА.

Примеры практических задач

- 1 Предполетная подготовка коптера
- 2 Демонстрация полета в режиме радиуправления
- 3 Программирование автономного полета
- 4 Демонстрация полета в автономном режиме
- 5 Демонстрация полета по карте
- 6 Аэросъемка
- 7 Моделирование узла коптера
- 8 Диагностика БПЛА
- 9 Ремонт узла БПЛА

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточной аттестации

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)