

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт гражданской защиты
Кафедра аварийно-спасательных работ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
гражданской защиты
к.ю.н. доц. Малкин В.Ю.
«10» _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ликвидация социальных последствий катастроф»

по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
профиль подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

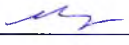
Рабочая программа учебной дисциплины «Ликвидация социальных последствий катастроф» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Ликвидация социальных последствий катастроф» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «06» июля 2020 года за № 58837, учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, (профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

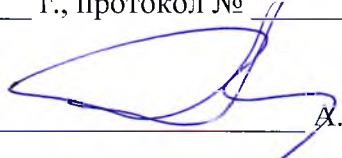
к.т.н., доц., заведующий кафедрой аварийно-спасательных работ Михайлов Д.В.
ассистент кафедры аварийно-спасательных работ Трищенко С.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры аварийно-спасательных работ «18» 04 2023 года, протокол № 14

Заведующий кафедрой  Д.В. Михайлов

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована:

Заведующий выпускающей кафедрой  А.Т. Павленко

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института

 Д.В. Михайлов

Структура и содержание дисциплины

1.Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Ликвидация социальных последствий катастроф» — получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области социологии и психологии, формирование знаний и обучение практическим навыкам в области обеспечения психологической устойчивости личности и способов ее формирования и поддержания в чрезвычайных ситуациях.

Задачи: изучения дисциплины «Ликвидация социальных последствий катастроф» является:

изучение психологического обеспечения профессиональной деятельности специалистов МЧС;

изучение основных задач и организационной структуры медицины катастроф;

изучение концепции социально-психологической реабилитации населения:

формирование устойчивых теоретических и практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в ЧС обеспечивает усвоения студентами теоретических знаний и практических навыков по следующим аспектам:

ознакомление студентов с многообразными формами проявления стресса, изучаемых различными смежными дисциплинами;

усвоение основных понятий в области психологии здоровья стресса;

развитие представлений об основах психологического оздоровления личности, о первичной роли психологического и духовного здоровья в совершенствовании интегративного здоровья человека, об осмысленно i. ответственном отношении к своему здоровью;

ориентация в различии предметной области физиологии, валеологии, психологии здорового образа жизни, санологии;

усвоение диагностических приемов, применяемых в психологии стресса.

2.Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ликвидация социальных последствий катастроф» относится к циклу Б.1 дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания

законодательной базы РФ,

умения

грамотно оценить обстановку сложившиеся чрезвычайной ситуации,

владеть навыками

оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Профессиональные особенности действия спасателей в ЧС», «Физиология человека» и служит основой для освоения

дисциплин «Система связи и оповещения» и других дисциплин профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	знать: общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе
		уметь: выбирать методы осуществления профессиональных функций при работе в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности
		владеть: основными приемами осуществления профессиональных функций при работе в коллективе применительно к сфере своей деятельности
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знание в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представления при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических лиц с ограниченными возможностями здоровья;	знать: причины роста количества природных и техногенных катастроф
		уметь: работать с научно-технической литературой
		владеть: методами оценки социальных последствий катастроф;

ПК-6 Способен организовывать оперативное реагирование на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации.	ПК-6.1.Организует оперативное реагирование на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации.	знать: знать критерии опасности вредных химических веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды
		уметь: пользоваться справочной и нормативно-технической литературой
		владеть: методами оценки опасности вредных химических веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды с использованием справочной и нормативно-технической литературой
ПК, КТ-2 Способен оценивать угрозы террористического характера и проводить мероприятия по обеспечению безопасности объектов (учреждений) от терроризма.	ПК. КТ-2.1. Выполнение работы по ликвидации чрезвычайных ситуаций.	знать: основные проблемы техносферной безопасности
		уметь: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности
		владеть: способностью

		ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности собственной деятельности
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	106		56
в том числе:			
Лекции	28		8
Семинарские занятия			
Практические занятия	42		12
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	36		36
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	110		160
Форма аттестации	Зачет/экзамен	Зачет/экзамен	Зачет/экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 7

Тема 1. Понятие, виды и характеристика чрезвычайных ситуаций.

Определение понятий «чрезвычайная ситуация», «предупреждение чрезвычайных ситуаций», «ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций».

Стихийные бедствия: атмосферные явления (ураганы, смерчи, снежные заносы, обвалы), поражения огнем (лесные и торфяные пожары, пожары в населенных пунктах), изменение уровня воды в водоемах (наводнения, паводки) и их характеристика.

Техногенные чрезвычайные ситуации: аварии на промышленных предприятиях, строительстве, атомных электростанциях, транспорте (водном, железнодорожном, авто—, авиа—, трубопроводном) и их характеристика.

Экологические чрезвычайные ситуации: загрязнение почвы, воды, атмосферы. Кислотные дожди. Озоновые дыры. Их характеристика.

Социально-политические чрезвычайные ситуации: межгосударственные, региональные, национальные и религиозные противоречия. Их характеристика.

Военные конфликты. Терроризм. Их характеристика. Особенности комбинированных чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Социально-медицинские последствия чрезвычайных ситуаций.

Поражающие факторы источников ЧС и виды поражения людей. Нарушения физического, психического и социального благополучия при различных видах ЧС.

Изменение сложившегося образа жизни, характера питания, санитарно-гигиенических условий труда и отдыха, потребности в медицинской помощи и лекарственном обеспечении. Распространение вредных привычек. Существенное ухудшение условий жизни детей, пожилых людей и инвалидов.

Нарушение экологической и санитарно-эпидемиологической обстановки. Количественное расширение и качественное изменение групп повышенного риска наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Особенности деятельности учреждений здравоохранения, правопорядка, образования и социальной защиты.

Возможное неблагоприятное действие природных и техногенных мутагенных факторов на человеческий организм. Увеличение заболеваемости населения наследственной патологией.

Основные поражающие факторы при стихийных бедствиях. Медико-социальные последствия стихийных бедствий.

Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Структура, цели и основные задачи государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Временные комиссии и постоянно действующие органы управления: разграничение полномочий и обязанностей.

Режимы функционирования подразделений системы. Основные принципы защиты населения и территорий.

Функции правительства РФ, органов государственной власти субъектов федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Определение границ зон ЧС. Гласность и информирование в области защиты населения и территорий от ЧС.

Тема 4. Силы и средства предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Организация работы в области защиты населения и территорий федеральными органами государственной власти.

Использование специально подготовленных и аттестованных сил и средств для предупреждения и ликвидации ЧС: специальных, специально технических и медицинских.

Организация и основы деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ в период ЧС. Организационная структура и задачи медицинской службы Гражданской обороны России.

Участие общественных организаций и частных лиц в ликвидации ЧС. Организация добровольческих структур при ликвидации ЧС.

Привлечение Вооруженных Сил РФ, других войск и воинских формирований, сил и средств органов внутренних дел субъектов РФ для ликвидации ЧС.

Подготовка в учебных заведениях к действиям в ЧС руководителей и других работников государственной власти, органов местного самоуправления и организаций.

Тема 5. Права граждан при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Право на защиту жизни, здоровья и личного имущества.

Право на использование средств коллективной и индивидуальной защиты.

Право на информацию о риске ЧС и о мерах безопасности.

Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу.

Право на медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание в зонах

Право на участие в ликвидации ЧС и их последствий.

Совершенствование социально-правового обеспечения помощи гражданам РФ при ЧС.

Тема 6. Подготовка населения по защите от чрезвычайных ситуаций.

Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС. Подготовка населения к действиям в ЧС на производстве, в образовательных учреждениях и по месту жительства.

Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС органами управления, входящими в единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС, общественными объединениями и средствами массовой информации.

Основные принципы и способы защиты. Оповещение населения. Защитные сооружения и индивидуальные средства защиты.

Основные навыки безопасного поведения при стихийных бедствиях и экологических катастрофах.

Радиационная и эпидемиологическая безопасность.

Тема 7. Социальная работа при стихийных бедствиях.

Социальная работа в очаге стихийного бедствия: профилактика инфекционных заболеваний, психологическая помощь лицам, перенесенным психоэмоциональный стресс.

Работа с родственниками пострадавших и погибших, с лицами, потерявшими имущество и документы.

Работа с населением по его подготовке к эвакуации.

Социальная работа при эвакуации населения и в местах его расселения: контроль санитарно-гигиенических норм, социальный уход за детьми, пожилыми людьми и инвалидами.

Участие в оказании медико-социальной помощи раненым и больным в лечебно-профилактических учреждениях, госпиталях, реабилитационных отделениях стационаров и реабилитационных центрах. Работа с «группами риска» социально значимых и опасных психических и соматических заболеваний.

Помощь пострадавшим при ЧС в восстановлении их социального статуса.

Семестр 8

Тема 8. Социальная работа при чрезвычайных техногенных ситуациях.

Поражающие факторы химической, физической и биологической природы, действующие на человека и окружающую среду при техногенных (антропогенных) ЧС.

Участие в определении и характеристике очагов химических аварий. Зона загрязнения: оценка химической обстановки и особенности ликвидации последствий аварий.

Радиационные аварии: острые и хронические лучевые поражения человека и их последствия. Особенности ликвидации радиационных аварий. ЧС на транспортных и дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах: особенности ликвидации и медико-социальные последствия.

Характеристика очага биологического заражения. Факторы, определяющие тяжесть поражения людей и сельскохозяйственных животных вирусами, грибами и бактериями. Особенности устранения биологического загрязнения.

Социальная работа с пострадавшими при техногенных авариях, членами семей погибших и пострадавших: участие в правовом консультировании, работа во временных лагерях, в местах расселения и в эвакуации.

Социальная работа с социально незащищенными группами населения: детьми, пожилыми людьми и инвалидами.

Тема 9. Социальная работа при экологических катастрофах.

Поражающие факторы источников экологических катастроф и медико-социальные последствия. Законодательные акты, запрещающие нарушение экологии, гарантирующие гражданам помощь при экологических катастрофах. Информация об их характере, об ответственности за нарушение экологии.

Деятельность государственных и общественных организаций по соблюдению экологических норм. Средства контроля над экологической ситуацией.

Социальная работа по информированию населения о причинах, видах и последствиях экологических катастроф, формированию у индивидуума и общества потребности соблюдения экологических норм.

Информирование населения о возможных причинах, проявлениях и осложнениях болезней «нарушенной экологии» и медико-социальная работа в их профилактике.

Участие специалистов социальной работы в оказании медико-социальной помощи лицам, пострадавшим при экологических катастрофах.

Тема 10. Социальная работа при военных и социально-политических конфликтах.

Нормативные правовые акты, определяющие категории лиц, участвующих в военных конфликтах. Законодательная база для военнослужащих и гражданского населения, пострадавших во время военных конфликтов.

Ответственность за развязывание военных конфликтов и компенсация ущерба пострадавшим.

Законодательные акты, определяющие статус и права военнопленных и беженцев.

Медико-социальные последствия военных действий с использованием обычных средств вооружения и оружия массового поражения.

Деятельность федеральных, региональных, местных органов власти, военной администрации по соблюдению конституционных прав и социальной защите граждан в зоне военных конфликтов.

Социальная работа с семьями и родственниками погибших во время боевых действий, ранеными и их семьями, беженцами и переселенцами, лицами, имеющими психические и соматические расстройства, спровоцированные военными конфликтами, с социально незащищенными категориями населения.

Социальная работа с группой участников военных конфликтов после их прекращения. Нормативные правовые акты, запрещающие социальное и политическое угнетение граждан. Законодательные акты, разрешающие свободу вероисповедания и запрещающие религиозную агрессию и социальное унижение в отношении представителей иных религий.

Контроль над деятельностью религиозных организаций и конфессий со стороны государственных и общественных структур.

Социальная работа с лицами, попавшими под влияние религиозных сект и организаций, представляющих социальную и медицинскую опасность для граждан и государства.

Использование позитивных методов работы конфессий в оказании социальной помощи населению.

Особенности социальной работы с лицами, преследуемыми за религиозные и политические убеждения.

Профилактика распространения среди населения социально обусловленных заболеваний, вредных привычек и духовной разобщенности в периоды обострения социально- политической обстановки.

Формы и содержание социальной работы при ликвидации последствий террористических актов.

Тема 11. Социальная работа с участниками ликвидаций чрезвычайных ситуаций.

Медицинская экспертиза и медицинская реабилитация участников ликвидации последствий ЧС.

Медицинское обслуживание, компенсации и льготы за работу в зонах ЧС. Лекарственное обеспечение участников ликвидации ЧС. Бесплатное государственное социальное страхование, получение компенсаций и льгот за ущерб, причиненный здоровью при выполнении обязанностей в ходе ликвидации ЧС.

Пенсионное обеспечение в случае потери трудоспособности в связи с увечьем или заболеванием, полученным при выполнении обязанностей по защите населения и территорий от ЧС.

Пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца, погибшего или умершего от увечья или заболевания, полученного при выполнении обязанностей по защите населения и территорий от ЧС.

Тема 12. Социальная работа в сфере профилактики чрезвычайных ситуаций.

Цель и задачи прогнозирования и оценки возможных последствий ЧС в интересах защиты населения и территорий. Выявление и идентификация потенциально опасных зон с источниками возможных ЧС природного и техногенного характера. Разработка возможных вариантов возникновения и развития ЧС (сценариев ЧС). Прогнозирование обстановки (радиационной, химической, биологической, медицинской, военной и др.) в районах возможных ЧС.

Мониторинг опасных процессов и явлений в природе, техносфере и обществе как составная часть стратегии снижения рисков и смягчения последствий ЧС.

Прогнозирование и оценка возможных социально—экономических и медико-социальных последствий ЧС.

Роль специалистов социальной работы в прогнозировании и профилактике ЧС.

Тема 13. Психопатологические последствия ЧС.

Временной промежуток, факторы влияния на возникновение последствий.

Виды психологических отклонений,

Физиологические проявления стресса.

Нервно-гуморальные процессы, происходящие в организме при стрессе. Роль сердечно-сосудистой системы при стрессе.

Психологический стресс.

Психологический стресс. Введение понятия психологического стресса (эмоционального стресса). Особенности психологического стресса. Отличие психологического стресса от физиологического. Профессиональный стресс.

Тема 14. Общие методы оптимизации стресса.

Общие подходы к нейтрализации стресса. Общение с природой, музыка, сон, общение с друзьями, чтение книг, парная и т.д.

Способы само-регуляции психологического состояния во время стресса.

Аутогенная тренировка. Дыхательные техники. Мышечная релаксация. Рациональная психотерапия. НЛП. Религия. Как способ борьбы со стрессом.

Медитация.

Тактика борьбы со стрессом в зависимости от времени его наступления.

Классификация методов нейтрализации стресса в зависимости от способа антистрессового воздействия.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, виды и характеристика чрезвычайных ситуаций	2		1
2.	Социально-медицинские последствия чрезвычайных ситуаций	2		1
3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		1
4.	Силы и средства предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		1

5.	Права граждан при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		1
6.	Подготовка населения по защите от чрезвычайных ситуаций	2		0
7.	Социальная работа при стихийных бедствиях.	2		0
8.	Социальная работа при чрезвычайных техногенных ситуациях	2		1
9.	Социальная работа при экологических катастрофах.	2		0
10.	Социальная работа при военных и социально-политических конфликтах.	2		1
11.	Социальная работа с участниками ликвидаций чрезвычайных ситуаций.	2		0
12.	Социальная работа в сфере профилактики чрезвычайных ситуаций.	2		1
13.	Психопатологические последствия ЧС.	2		0
14.	Общие методы оптимизации стресса.	2		0
Итого:		28		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, виды и характеристика чрезвычайных ситуаций.	3		1
2.	Социально-медицинские последствия чрезвычайных ситуаций.	3		1
3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	3		1
4.	Силы и средства предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	3		1
5.	Права граждан при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	3		1
6.	Подготовка населения по защите от чрезвычайных ситуаций	3		1
7.	Социальная работа при стихийных бедствиях.	3		1
8.	Социальная работа при чрезвычайных техногенных ситуациях	3		1
9.	Социальная работа при экологических катастрофах.	3		1
10.	Социальная работа при военных и социально-политических конфликтах.	3		1
11.	Социальная работа с участниками ликвидаций	3		1

	чрезвычайных ситуаций.			
12.	Социальная работа в сфере профилактики чрезвычайных ситуаций.	3		1
13.	Психопатологические последствия ЧС.	3		
14.	Общие методы оптимизации стресса.	3		
Итого:		42		12

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, виды и характеристика чрезвычайных ситуаций	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7		11
2.	Социально-медицинские последствия чрезвычайных ситуаций	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7		11
3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7		11
4.	Силы и средства предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7		11
5.	Права граждан при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7		11
6.	Подготовка населения по защите от чрезвычайных ситуаций	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7		11

7.	Социальная работа при стихийных бедствиях	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7		11
8.	Социальная работа при чрезвычайных техногенных ситуациях	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7		11
9.	Социальная работа при экологических катастрофах.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7		12
10.	Социальная работа при военных и социально-политических конфликтах.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7		12
11.	Социальная работа с участниками ликвидаций чрезвычайных ситуаций.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7		12
12.	Социальная работа в сфере профилактики чрезвычайных ситуаций.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	12		12
13.	Психопатологические последствия ЧС.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8		12
14.	Общие методы оптимизации стресса.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	13		12
Итого:			110		160

4.7.Курсовой проект. На тему: «Социальная работа при чрезвычайных и техногенных ситуациях»

5. . Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, обработанностью организационных форм и привычных методов;

относительно малые затраты времени; технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач); технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки; технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

доклады, сообщения;
рефераты;

письменные домашние задания;
устные опросы;
контрольные работы;
тестирование.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме:

зачета,

письменного/устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение практического задания, тестирование) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в	

	ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Александровский Ю.А., Катастрофы и психическое здоровье / Ю. А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-59171 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" • [сайт]. - URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459171.html>
2. История аварий и катастроф [Электронный ресурс] / Енджиевский Л.В., Терешкова А.В. - Красноярск : СФУ, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763827712.html>

б) дополнительная литература:

- 1 Александровский Ю.А., Катастрофы и психическое здоровье / Ю. А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-59171 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459171.html>
- 2 Клиническая диагностика [Электронный ресурс]: учебник / Чучалин А.г., Бобков ЕВ. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>
- 3 Лобзин Ю.В., Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5627-9 - текст • электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html>
- 4 Сидоров П.И., Психология катастроф : Учеб. пособие для студентов вузов/ П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, С. В. Маруняк; под ред. П. И. Сидорова.

М.: Аспект Пресс, 2008. - 414 с. - ISBN 978-5-7567-0486-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL •

в) методические рекомендации:

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Ликвидация социальных последствий катастроф» (для студентов всех направлений) / Сост. ДВ. Михайлов — Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. 15 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Ликвидация социальных последствий катастроф» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное	Бесплатное	Ссылки
----------------	------------	--------

назначение	программное обеспечение	
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Ликвидация социальных последствий катастроф»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролиру емой компетенц ии	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1	Тема 1	7
				Тема 2	
				Тема 3	
				Тема 4	
				Тема 5	
				Тема 6	
				Тема 7	
				Тема 8	8
				Тема 9	
				Тема 10	
				Тема 11	
				Тема 12	
				Тема 13	
				Тема 14	
2.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.	Тема 6	7
				Тема 7	
				Тема 8	8
				Тема 9	
				Тема 10	
				Тема 11	
				Тема 12	
3.	ПК-6	Способен организовывать	ПК-6.1	Тема 3	7

		оперативное реагирование на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации		Тема 4	
4.	ПК, КТ-2	Способен оценивать угрозы террористического характера и проводить мероприятия по обеспечению безопасности объектов (учреждений) от терроризма	ПК. КТ-2.1	Тема 5 Тема 6	7

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	УК-5.1	знать уметь владеть	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания

				Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14,	
2.	УК-9	УК-9.1	знать уметь владеть	Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания
3.	ПК-6	ПК-6.1	знать уметь владеть	Тема 3, Тема 4,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания
4.	ПК, КТ-2	ПК, КТ-2.1	знать уметь владеть	Тема 5, Тема 6,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания

Фонды оценочных средств по дисциплине «Ликвидация социальных последствий катастроф»

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде докладов и сообщений)**

1. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. Виды и общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
3. Классификация катастроф.
4. Виды и общая характеристика природных катастроф.
5. Виды и общая характеристика техногенных катастроф.
6. Виды и общая характеристика конфликтных катастроф.
7. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций.
8. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
9. Мероприятия радиационной и химической защиты на объекте нефтегазового комплекса.
10. Обеспечение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
11. Расчёт технических средств обеспечения неотложных работ в очагах поражения.
12. Прогнозирование обстановки при ЧС природного характера.
13. Прогнозирование обстановки при ЧС техногенного характера.
14. Прогнозирование обстановки при ЧС антропогенного характера.
15. Мониторинг ЧС природного характера.
16. Мониторинг ЧС техногенного характера.
17. Социальная защита населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях.
18. Критерии выбора мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.
19. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты рабочего персонала.
20. Организация и порядок применения средств индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
21. Социальная работа при стихийных бедствиях
22. Социальная работа при чрезвычайных техногенных ситуациях
23. Социальная работа при экологических катастрофах
24. Социальная работа при военных и социально-политических конфликтах
25. Социальная работа с участниками ликвидаций чрезвычайных ситуаций.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Понятие риска, управление риском.
2. Ориентирующие принципы обеспечения безопасности (принцип системности, деструкции, снижения опасности, ликвидации опасности).
3. Технические принципы обеспечения безопасности (защита расстоянием, прочность, слабое звено, экран).
4. Управленческие принципы обеспечения безопасности (планирование, стимулирование, компенсация, эффективность).
5. Организационные принципы обеспечения безопасности (защита временем, нормирование, несовместимость, эргономичность, информация, подбор кадров).
6. Действия населения в условиях пожара.
7. Предупреждение пожаров.
8. Власть толпы, рекомендации по безопасному поведению в толпе.

9. Особенности современного терроризма.
10. Правила поведения для лиц, захваченных террористами.
11. Задачи гражданской обороны. Структура гражданской обороны.
12. Силы гражданской обороны.
13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
14. Средства коллективной защиты в ЧС.
15. Средства защиты органов дыхания.
16. Средства защиты кожи;
17. Медицинские средства защиты в ЧС.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в

	соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов

Темы рефератов:

1. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. Виды и общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
3. Классификация катастроф.
4. Виды и общая характеристика природных катастроф.
5. Виды и общая характеристика техногенных катастроф.
6. Виды и общая характеристика конфликтных катастроф.
7. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций.
8. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
9. Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).
10. Штатные и нештатные формирования службы медицины катастроф порядок их функционирования.
11. Концепция развития санитарной авиации в Российской Федерации.
12. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
13. Виды медицинской помощи.
14. Первая помощь, основные мероприятия и порядок ее оказания.
15. Доврачебная (фельдшерская) медицинская помощь, основные мероприятия и порядок оказания.
16. Неотложные и отсроченные мероприятия первой врачебной помощи.

17. Организация оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.
18. Этап медицинской эвакуации, схема развертывания и организация его работы.
19. Мероприятия, проводимые в лечебном учреждении при подготовке к массовому приему пораженных.
20. Организация эвакуации лечебно-профилактических учреждений в безопасную зону.
21. Разделение на группы больных, находящихся в ЛПУ по эвакуационному принципу.
22. Краткая характеристика и классификация медицинского имущества.
23. Понятие о комплекте и наборе медицинского имущества, их предназначение.
24. Организация медицинского снабжения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
25. Виды резервов медицинского имущества их назначение.
26. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций.
27. Краткая характеристика периодов эмоционального и физиологического состояния людей, подвергшихся воздействию поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
28. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
29. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
30. Характеристика факторов, способствующих развитию эпидемий в зоне чрезвычайной ситуации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил

	существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. В каком году была создана в РК служба "Экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях"?

- 1) 1992г.
- 2) 1993г.
- 3) 1996г.
- 4) 1995г.
- 5) 1994г.

2. В каком году был подписан Президентом РК Закон "О чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера"?

- 1) 1992г.
- 2) 1995г.
- 3) 1996г.
- 4) 1997г.
- 5) 1998г.

3. Основные задачи службы экстренной медицинской помощи в ЧС:

- 1) сохранение здоровья населения, своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пораженных, снижение инвалидности и неоправданных безвозвратных потерь, снижение психоневрологического и эмоционального воздействия катастроф на население, обеспечение санитарного благополучия в районе ЧС. проведение судебно-медицинской экспертизы и др.
- 2) подготовка медицинских кадров, создание органов управления, медицинских формирований, учреждений, поддержание их в постоянной готовности, материально-техническое обеспечение. сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, планирование развития сил и средств медицины катастроф в системе здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности к работе в зонах катастроф.
- 3) сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, проведение судебно-медицинской экспертизы,

обеспечение санитарного благополучия в районе ЧС. создание запасов медицинского имущества.

4) подготовка медицинских кадров, формирований и организаций, проведение медицинских и других видов разведки в районах ЧС природного и техногенного характера.

4. Силы службы экстренной медицинской помощи представлены:

1) органами управления, комиссиями по чрезвычайным ситуациям. ЛПО, санэпидстанциями, центрами медицины катастроф.

бригадами скорой медицинской помощи, врачебно-сестринскими и доврачебными бригадами ЭМП, бригадами специализированной медицинской помощи постоянной готовности, автономными выездными медицинскими госпиталями, медицинскими отрядами, оперативными группами управления, ЛПО, органами управления.

2) научно-практическими территориальными центрами ЭМП, лечебно-профилактическими организациями. подвижными полевыми госпиталями, санитарно-эпидемиологической службой.

3) комиссиями по ЧС, лечебно-профилактическими организациями, научно-практическими территориальными центрами ЭМП.

4) республиканскими, областными и районными комиссиями по ЧС.

5. Основные формирования и организации службы экстренной медицинской помощи:

1) врачебно-сестринские бригады, бригады скорой медицинской помощи, спасательные отряды, центральные районные больницы. центр экстренной медицинской помощи, территориальные лечебные организации.

2) медицинские отряды, бригады доврачебной помощи, головная больница, бригады скорой медицинской помощи, санэпидотряд.

3) специализированные медицинские бригады постоянной готовности, оперативные группы управления, автономные выездные медицинские госпитали.

4) учреждения и формирования службы ГО, специализированные врачебные бригады, врачебные бригады скорой медицинской помощи.

5) бригады экстренной медицинской помощи, медицинские отряды, бригады экстренной специализированной медицинской помощи, специализированные медицинские бригады постоянной готовности, оперативные группы управления, специализированные противоэпидемические бригады, автономные выездные медицинские госпитали и др.

6. Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП), их предназначение:

- 1) оказание квалифицированной и специализированной медицинской помощи в ЧС и для усиления ЛПО, работающих в очаге поражения.
- 2) оказание специализированной медицинской помощи в ЧС и для усиления ЛПО, работающих в условиях массового поступления пораженных.
- 3) оказание всех видов медицинской помощи в ЧС и для усиления ЛПО, работающих в очаге и за пределами очага поражения.
- 4) оказание врачебной помощи (доврачебной, врачебной) в очаге поражения.
- 5) оказание квалифицированной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

7. Базы для создания бригад специализированной медицинской помощи (БСМП):

- 1) республиканские, областные, городские, многопрофильные и специализированные больницы, ЦРБ, БСМП, клиники Медицинских вузов, НИИ, Научные центры.
- 2) все ЛПО.
- 3) республиканские, областные, городские ЛПО, НИИ, Научные центры.
- 4) областные, городские, многопрофильные больницы.
- 5) республиканские, городские, областные диагностические центры.

8. Виды медицинской помощи:

- 1) первая врачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь.
- 2) доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь.
- 3) квалифицированная и специализированная медицинская помощь.
- 4) первая медицинская помощь, доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная.
- 5) доврачебная и врачебная медицинская помощь.

9. Основные мероприятия, осуществляемые службой экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях:

- 1) медицинская разведка, оказание медицинской помощи пораженным и их эвакуация, подготовка и поддержание высокой степени готовности сил и средств, службы и их ввод в район катастрофы, анализ оперативной информации, пополнение, учет, контроль и освежение запасов медицинского имущества и средств защиты.
- 2) проведение мероприятий по защите объектов экономики, строительство защитных сооружений, рассредоточение и эвакуация населения, организация разведки, составление планов и отчетов по вопросам организации медицинской помощи в ЧС,

- 3) создание систем связи и управления, организация наблюдения за внешней средой, использование защитных сооружений и подготовка безопасной зоны, разработка планов, приведение в полную готовность всей службы МК.
- 4) оказание медицинской помощи, эвакуация пораженных, проведение мероприятий по защите объектов экономики, обучение населения методам оказания первой медицинской помощи.
- 5) приведение в полную готовность всей службы медицины катастроф, оказание медицинской помощи пораженным, строительство защитных сооружений, организация эвакуации пораженного населения.

10. Предназначение отряда первой врачебной помощи (ОПВП):

- 1) оказание квалифицированной медицинской помощи на первом этапе медицинской эвакуации.
- 2) организация первой медицинской и доврачебной помощи на первом этапе медицинской эвакуации.
- 3) подвижное формирование, предназначенное для оказания доврачебной помощи и организация эвакуации пораженного населения.
- 4) оказание специализированной и доврачебной помощи в сохранившихся ЛПО.
- 5) формирование МСГО, предназначенное для оказания первой врачебной помощи в очагах ЧС.

Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Реанимация это:

- а) раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния
- б) отделение многопрофильной больницы
- в) практические действия, направленные на восстановление жизнедеятельности

2. Реанимацию обязаны проводить:

- а) только врачи и медсестры реанимационных отделений
- б) все специалисты, имеющие медицинское образование
- в) все взрослое население

3. Реанимация показана:

- а) в каждом случае смерти больного
- б) только при внезапной смерти молодых больных и детей
- в) при внезапно развившихся терминальных состояниях

4. Тремя главными признаками клинической смерти являются:

- а) отсутствие пульса на лучевой артерии
- б) отсутствие пульса на сонной артерии
- в) отсутствие сознания
- г) отсутствие дыхания
- д) расширение зрачков

е) цианоз

5. Максимальная продолжительность клинической смерти в обычных условиях составляет:

а) 10-15 мин

б) 5-6 мин

в) 2-3 мин

г) 1-2 мин

6. Искусственное охлаждение головы (краниогипотермия):

а) ускоряет наступление биологической смерти

б) замедляет наступление биологической смерти

7. Крайним симптомам биологической смерти относятся:

а) помутнение роговицы

б) трупное окоченение

в) трупные пятна

г) расширение зрачков

д) деформация зрачков

8. Вдувание воздуха и сжатие грудной клетки при реанимации, проводимой одним реаниматором, проводятся в соотношении:

а) 2 : 12-15

б) 1 : 4-5

в) 1 : 15

г) 2 : 10-12

9. Вдувание воздуха и сжатие грудной клетки при реанимации, проводимой двумя реаниматорами, производятся в соотношении:

а) 2 : 12-15

б) 1 : 4-5

в) 1 : 15

г) 2 : 10-12

10. Непрямой массаж сердца проводится:

а) на границе верхней и средней трети грудины

б) на границе средней и нижней трети грудины

в) на 1 см выше мечевидного отростка

Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Промывание желудка при отравлениях кислотами и щелочами производится:

а) после обезболивания рефлекторным методом

б) противопоказано

в) после обезболивания зондовым методом

2. Промывание желудка при отравлениях кислотами и щелочами производится:

а) нейтрализующими растворами

- б) водой комнатной температуры
- в) теплой водой

3. Наиболее эффективно удаляется яд из желудка:

- а) при промывании рефлекторным методом
- б) при промывании зондовым методом

4. Для качественного промывания желудка зондовым методом необходимо:

- а) 1 л воды
- б) 2 л воды
- в) 5 л воды
- г) 10 л воды
- д) 15 л воды

5. При попадании сильнодействующих ядовитых веществ на кожу необходимо:

- а) обтереть кожу влажной салфеткой
- б) погрузить в емкость с водой
- в) обмыть проточной водой

6. Больные с острыми отравлениями госпитализируются:

- а) при тяжелом состоянии больного
- б) в случаях, когда не удалось промыть желудок
- в) при бессознательном состоянии больного
- г) во всех случаях острых отравлений

7. При наличии в атмосфере паров аммиака дыхательные пути нужно защитить:

- а) ватно-марлевой повязкой, смоченной раствором пищевой соды
- б) ватно-марлевой повязкой, смоченной раствором уксусной или лимонной кислоты
- в) ватно-марлевой повязкой, смоченной раствором этилового спирта

8. При наличии в атмосфере паров аммиака необходимо перемещаться:

- а) в верхние этажи зданий
- б) на улицу
- в) в нижние этажи и подвалы

9. При наличии в атмосфере паров хлора необходимо перемещаться:

- а) в верхние этажи зданий
- б) на улицу
- в) в нижние этажи и подвалы

10. При наличии в атмосфере паров хлора дыхательные пути нужно защитить:

- а) ватно-марлевой повязкой, смоченной в растворе пищевой соды
- б) ватно-марлевой повязкой, смоченной в растворе уксусной кислоты

в) ватно-марлевой повязкой, смоченной кипяченой водой 11. Пары хлора и аммиака вызывают:

- а) возбуждение и эйфорию
- б) раздражение верхних дыхательных путей
- в) слезотечение
- г) ларингоспазм
- д) токсический отек легких

12. Антидотом при отравлении фосфорорганическими соединениями является:

- а) сернокислая магнезия
- б) атропин
- в) розерин
- г) тиосульфат натрия

13. Обязательными условиями при проведении непрямого массажа сердца является:

- а) наличие твердого основания под грудной клеткой
- б) положение рук на середине грудины

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной зачет/экзамен
Теоретические вопросы

Практические задания

Вопросы к зачету/экзамену

1. Исторический аспект безопасности.
2. Определение понятия «опасность». Классификация опасностей.

3. Определение понятия "Безопасность жизнедеятельности". Основные положения науки о безопасности.
4. Понятие риска, управление риском.
5. Определение понятия «чрезвычайная ситуация», классификация ЧС.
6. Определение понятия «чрезвычайная ситуация», классификация ЧС.
7. Ориентирующие принципы обеспечения безопасности (принцип системности, деструкции, снижения опасности, ликвидации опасности).
8. Технические принципы обеспечения безопасности (защита расстоянием, прочность, слабое звено, экран).
9. Управленческие принципы обеспечения безопасности (планирование, стимулирование, компенсация, эффективность).
10. Организационные принципы обеспечения безопасности (защита временем, нормирование, несовместимость, эргономичность, информация, гуманизация деятельности, подбор кадров).
11. Общие закономерности природных ЧС.
12. Факторы, влияющие на последствия природных ЧС.
13. Классификация ЧС техногенного характера.
14. Аварии и катастрофы определение понятий, классификация, причины.
15. Естественные и техногенные источники ионизирующего излучения. Свойства радиоактивных веществ.
16. Радиационно-опасные объекты. Действия населения при радиационной аварии.
17. Химически опасные объекты. Действия населения при выбросе АОВХ.
18. Классификация АОВХ.
19. Хлор - характеристика, признаки отравления, действия населения при отравлении.
20. Аммиак — характеристика, признаки отравления, действия населения при отравлении.

- 21 Угарный газ характеристика, признаки отравления, действия населения при отравлении.
22. Ртуть — характеристика, признаки отравления, действия населения при отравлении.
23. Определение понятия «пожар», классификация пожаров.
24. Причины пожаров в населенных пунктах.
25. Действия населения в условиях пожара.
26. Предупреждение пожаров.
27. Определение понятия «ЧС социального характера», причины ЧС социального характера. 28. Власть толпы, рекомендации по безопасному поведению в толпе.
29. Обучение детей безопасному поведению.
30. Определение понятий «террор» и «терроризм».
31. Особенности современного терроризма.
32. Правила поведения для лиц, захваченных террористами.
33. История создания государственной системы защиты в ЧС.
34. Определение понятия «гражданская оборона».
35. Задачи гражданской обороны.
36. Структура гражданской обороны.
37. Силы гражданской обороны.
38. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
39. Основные задачи РСЧС.
40. Средства коллективной защиты в ЧС.
41. Средства защиты органов дыхания.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)