

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт гражданской защиты
Кафедра аварийно-спасательных работ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
гражданской защиты
к.ю.н. доц. Малкин В.Ю.
« 30 » _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Санитарно-гигиенические и
противоэпидемиологические мероприятия в ЧС»**

по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

профиль подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия в ЧС» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия в ЧС» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «06» июля 2020 года за № 58837, учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, (профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

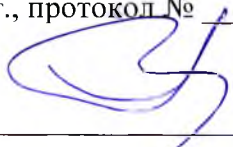
старший преподаватель Иванкин М.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры аварийно-спасательных работ «18» 04 2023 года, протокол № 14

Заведующий кафедрой  Д.В. Михайлов

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована:

Заведующий выпускающей кафедрой  А.Т. Павленко

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института

 Д.В. Михайлов

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов знаний и практических навыков в оценке санитарно-гигиенической обстановки, возникающей в условиях чрезвычайных ситуаций и о противоэпидемических мероприятиях, проводимых при этом.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов знаниями и практическими навыками о принципах противоэпидемического обеспечения населения в ЧС, об организации работы учреждений и формирований санитарно-эпидемиологической службы при возникновении очагов массовых инфекционных заболеваний;

- ориентировать в оценках санитарно-эпидемической обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;

- познакомить с медико-санитарными характеристиками эпидемических очагов и методиками оценки санитарно-эпидемического состояния в зонах чрезвычайных ситуаций, а также с основными медико-тактическими характеристиками опасных инфекционных заболеваний;

- научить разбираться в основах содержания и организации противоэпидемических мероприятий среди пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях;

- дать знания об организации работы учреждений и формирований санитарно-эпидемиологической службы при возникновении очагов массовых инфекционных заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла ОПОП по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», образовательно-квалификационный уровень – «бакалавр».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- законов развития природы, общества и мышления и оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

- опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты);

- основных экологических понятий, основных принципов устойчивости экосистем и биосферы, основных принципов устойчивого развития общества, основ экологического права и профессиональной ответственности;

- последствий отклонения от здорового образа жизни, основ здорового образа жизни;
- источников и основных видов негативных воздействий на человека и окружающую среду на объектах экономики;
- специфики и механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов;
- основ биологического действия и методов защиты от негативных воздействий на человека;
- физических основ методов диагностики состояния систем защиты, технических систем;
- особенности делового общения;

умения:

- поддерживать здоровый образ жизни;
- разрабатывать мероприятия по защите окружающей среды, пользоваться законодательной и нормативной базой по вопросам экологии, и применять полученные знания для обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
- определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;
- дать оценку степени поражения человека при воздействии на него различных опасных и вредных факторов производственной среды;
- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой;
- применять методы и средства неразрушающего контроля для оценки состояния систем;
- определять возможные опасности в производственной и бытовой деятельности;
- применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности;
- осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- обнаружить проблемную ситуацию, требующую практического решения;
- ставить задачи и находить пути их решения, организовать свою работу, оценивать свои знания и умения;
- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания;
- осуществлять пробоотбор и пробоподготовку;
- определять содержание наиболее распространенных вредных примесей современными химическими и физико-химическими методами;

владение:

- культурой безопасности и рискориентированным мышлением, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности для обеспечения безопасности и сохранения окружающей среды;

- способностью самостоятельного принятия решений при планировании и внедрении системы мероприятий, исключающих загрязнение окружающей среды, способностью пропагандировать полученные знания для обеспечения безопасности человека и окружающей среды и применять их в профессиональной деятельности;

- методами оценки экологической ситуации;

- навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику;

- опытом работы в области оценки опасностей, воздействующих на реципиенты (человека, оборудование, окружающая природная среда);

- навыками экспертного расчета систем защиты окружающей среды и оценивать их результаты;

- навыками самостоятельной работы, выстраивания партнерских отношений в социально-трудовой сфере, совместной деятельности в группе;

- способностью воспринимать и анализировать информацию.

Изучение учебной дисциплины «Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях» опирается на учебные курсы базовой части математического и естественнонаучного цикла: «Химия», «Физика», «Экология», «Опасные природные и техногенные процессы», «Основы организации защиты населения и территорий» и является базисной основой изучения дисциплин «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Ликвидация социальных последствий катастроф», «Профилактические мероприятия в ЧС».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины, должны

знать:

- способы защиты в различных ЧС;

- понятийно-терминологический аппарат в области безопасности;

- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС;

- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;

- современные подходы профилактики в области техносферной безопасности;

- основы организации охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики;

- основные виды негативных воздействий на человека и окружающую среду;

- источники негативного воздействия на человека и природную среду на объектах экономики;

- специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов;

- основы биологического действия и методы защиты от негативных воздействий на человека;

уметь:

- использовать методы выбора рационального способа снижения техногенного воздействия на окружающую среду;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- подбирать нормативную документацию в соответствии со сферой деятельности;
- проводить пропаганду и обучение в области техносферной безопасности;
- обнаружить проблемную ситуацию, требующую практического решения;
- оценивать уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;
- определять нормативные уровни факторов, негативно воздействующих на человека и окружающую среду;
- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания;
- определять содержание наиболее распространенных вредных примесей современными химическими и физико-химическими методами;
- дать оценку степени поражения человека при воздействии на него различных опасных и вредных факторов производственной среды;
- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой;

владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- приемами по работе со средствами индивидуальной и массовой агитации;
- навыками работы в коллективе;
- навыками управления коллективом;
- методами оценки экологической ситуации;
- навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику;
- опытом работы в области оценки опасностей, воздействующих на реципиенты (человека, оборудование, окружающая природная среда).

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций

Универсальных:

УК-8 - способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Общепрофессиональных:

ОПК-3 - способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности;

Профессиональных:

ПК-5 – способность обеспечивать безопасное выполнение работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций;

ПК-6 - способность организовывать оперативное реагирование на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации;

ПК-9 - способность организовывать, планировать и проводить мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68	10
Лекции	34	6
Семинарские занятия	-	4
Практические занятия	34	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	76	134
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 5

Тема 1. Введение в основы санитарии, гигиены и эпидемиологии

Понятие о гигиене, санитарии и эпидемиологии. Микробиология. Классификация микроорганизмов: бактерии, вирусы, риккетсии,

бактериофаги. Рост и размножение микроорганизмов. Бактериальные заболевания. Основы эпидемиологии. Основные понятия.

Тема 2. Законодательные и нормативно-правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-гигиеническая и эпидемиологическая характеристика территории ЛНР

Современное состояние санитарно-эпидемиологической службы ЛНР. Законодательные и нормативно-правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-гигиеническая и эпидемиологическая характеристика территории ЛНР.

Тема 3. Учение об эпидемиологическом процессе. Основы биологической безопасности

Учение об эпидемиологическом процессе. Пути и механизмы распространения инфекционных заболеваний. Классификация и особенности течения инфекционных заболеваний человека. Основы биологической безопасности. Особенности эпидемиологического очага в районах чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Инфекционные болезни животных и растений. Защита и профилактика

Инфекционные болезни животных. Эпизоотия и панзоотия. Защита и профилактика. Инфекционные болезни растений. Эпифитотия и панфитотия. Защита и профилактика.

Тема 5. Медико-санитарная обстановка в чрезвычайных ситуациях

Медико-санитарная обстановка, складывающаяся в результате чрезвычайных ситуаций. Особенности очагов комбинированного поражения. Санитарная и эпидемиологическая характеристика территорий в районе ЧС. Формирование санитарных потерь в эпидемиологическом очаге.

Тема 6. Содержание и организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации

Принципы и задачи санитарно-противоэпидемиологического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в зоне ЧС.

Тема 7. Система раннего оповещения об эпидемиях. Санитарно-эпидемиологическая разведка в районах чрезвычайной ситуации

Система раннего оповещения об эпидемиях. Порядок передачи информации об эпидемиях, неблагоприятных изменениях санитарно-эпидемиологической обстановки. Организация санитарной и эпидемиологической разведки в районах ЧС. Санитарно-эпидемиологическое наблюдение и микробиологический контроль.

Тема 8. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение этапов эвакуации в районах чрезвычайной ситуации

Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при эвакуации населения транспортными средствами и пешими колоннами. Санитарно-гигиеническое обеспечение эвакуированного населения в местах (пунктах) временного размещения.

Тема 9. Организация медицинской помощи инфекционным больным при массовых вспышках инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях

Организация медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном этапе. Организация медицинской помощи инфекционным больным на госпитальном этапе. Медицинская сортировка инфекционных больных в экстремальной обстановке.

Тема 10. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций

Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций (группы санэпидразведки (ГСЭР), санитарно-эпидемиологические бригады постоянной готовности (СЭБ), санитарно-противоэпидемические отряды (СПЭО), специализированные противоэпидемические бригады (СПЭБ)). Основные задачи и принципы их использования.

Тема 11. Медико-тактическая характеристика очагов опасных инфекционных заболеваний

Чума. Холера. Сибирская язва. Вирусные гепатиты.

Тема 12. Организация санитарно-эпидемиологического надзора и контроля условий размещения и жизнеобеспечения населения и спасателей в зонах чрезвычайных ситуаций

Общий санитарный надзор в местах длительного расселения. Выбор территории. Организация питания и водоснабжения населения и спасателей. Банно-прачечное обслуживание населения и спасателей. Очистка территории от твердых и жидких бытовых отходов.

Тема 13. Организация режимных и ограничительных мероприятий в районах ЧС

Понятие о карантине и обсервации. Организация их в условиях чрезвычайных ситуаций.

Организация противобактериологической защиты населения.

Тема 14. Экстренная профилактика в эпидемическом очаге

Порядок проведения экстренной неспецифической и специфической профилактики инфекционных заболеваний. Средства для проведения экстренной неспецифической и специфической профилактики инфекционных заболеваний.

Тема 15. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне чрезвычайной ситуации

Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне ЧС. Факторы, определяющие успешность ликвидации инфекционного очага.

Тема 16. Основные принципы управления на объекте санитарно-эпидемиологической службы

Основные принципы управления на объекте санитарно-эпидемиологической службы. Организация работы учреждений санитарно-эпидемиологической службы в ЧС.

Тема 17. Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий

Основные цели и направления взаимодействия санитарно-эпидемиологической службы с другими службами и ведомствами в различных режимах действия. Организация взаимодействия и координация деятельности функциональных подсистем РСЧС (ГО).

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в основы санитарии, гигиены и эпидемиологии.	2	0,2
2.	Законодательные и нормативно-правовые основы обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения. Санитарно-гигиеническая и эпидемическая характеристика территории ЛНР.	2	0,2
3.	Учение об эпидемическом процессе. Основы биологической безопасности.	2	0,2
4.	Инфекционные болезни животных и растений. Защита и профилактика.	2	0,4
5.	Медико-санитарная обстановка в чрезвычайных ситуациях.	2	0,4
6.	Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации.	2	0,4
7.	Система раннего оповещения об эпидемиях. Санитарно-эпидемиологическая разведка в районах чрезвычайной ситуации.	2	0,4
8.	Санитарно-гигиеническое и противо-	2	0,4

	эпидемическое обеспечение этапов эвакуации в районах чрезвычайной ситуации.		
9.	Организация медицинской помощи инфекционным больным при массовых вспышках инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях.	2	0,4
10.	Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций.	2	0,4
11.	Медико-тактическая характеристика очагов опасных инфекционных заболеваний.	2	0,4
12.	Организация санитарно-эпидемиологического надзора условий размещения и жизнеобеспечения населения и спасателей в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	0,4
13.	Организация режимных и ограничительных мероприятий в районах ЧС.	2	0,4
14.	Экстренная профилактика в эпидемическом очаге.	2	0,4
15.	Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне чрезвычайной ситуации.	2	0,4
16.	Основные принципы управления на объекте санитарно-эпидемиологической службы.	2	0,4
17.	Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий.	2	0,4
Итого:		34	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в основы санитарии, гигиены и эпидемиологии.	2	0,2
2.	Законодательные и нормативно-правовые основы обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения. Санитарно-гигиеническая и эпидемическая характеристика территории ЛНР.	2	0,2
3.	Учение об эпидемическом процессе. Основы биологической безопасности.	2	0,2
4.	Инфекционные болезни животных и растений. Защита и профилактика.	2	0,2
5.	Медико-санитарная обстановка в чрезвычайных ситуациях.	2	0,3
6.	Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации.	2	0,2
7.	Система раннего оповещения об эпидемиях. Санитарно-эпидемиологическая разведка в	2	0,2

	районах чрезвычайной ситуации.		
8.	Санитарно-гигиеническое и противо-эпидемическое обеспечение этапов эвакуации в районах чрезвычайной ситуации.	2	0,3
9.	Организация медицинской помощи инфекционным больным при массовых вспышках инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях.	2	0,3
10.	Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций.	2	0,2
11.	Медико-тактическая характеристика очагов опасных инфекционных заболеваний.	2	0,2
12.	Организация санитарно-эпидемиологического надзора условий размещения и жизнеобеспечения населения и спасателей в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	0,3
13.	Организация режимных и ограничительных мероприятий в районах ЧС.	2	0,2
14.	Экстренная профилактика в эпидемическом очаге.	2	0,2
15.	Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне чрезвычайной ситуации.	2	0,2
16.	Основные принципы управления на объекте санитарно-эпидемиологической службы.	2	0,3
17.	Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий.	2	0,3
Итого:		34	4

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в основы санитарии, гигиены и эпидемиологии.	2	2
2.	Законодательные и нормативно-правовые основы обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения. Санитарно-гигиеническая и эпидемическая характеристика территории ЛНР.	3	6
3.	Учение об эпидемическом процессе. Основы биологической безопасности.	3	6
4.	Инфекционные болезни животных и растений. Защита и профилактика.	3	6
5.	Медико-санитарная обстановка в чрезвычайных ситуациях.	4	7

6.	Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации.	3	6
7.	Система раннего оповещения об эпидемиях. Санитарно-эпидемиологическая разведка в районах чрезвычайной ситуации.	3	6
8.	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение этапов эвакуации в районах чрезвычайной ситуации.	4	7
9.	Организация медицинской помощи инфекционным больным при массовых вспышках инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях.	4	7
10.	Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций.	3	6
11.	Медико-тактическая характеристика очагов опасных инфекционных заболеваний.	4	7
12.	Организация санитарно-эпидемиологического надзора условий размещения и жизнеобеспечения населения и спасателей в зонах чрезвычайных ситуаций.	4	7
13.	Организация режимных и ограничительных мероприятий в районах ЧС.	3	6
14.	Экстренная профилактика в эпидемическом очаге.	3	6
15.	Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне чрезвычайной ситуации.	4	7
16.	Основные принципы управления на объекте санитарно-эпидемиологической службы.	3	6
17.	Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий.	3	6
18.	Написание реферата/контрольной работы	20	30
Итого:		76	134

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении съёмочных работ на полигоне и камеральных работ в аудитории.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- реферат;
- контрольные работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме написания курсовой работы и экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или	зачтено

	письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебной дисциплины

Литература:

а) основная

1. Суранова Т.Г., Батрак Н.И., Лишаков В.И.. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2015.- 57 с. (Библиотека Всероссийской службы медицины катастроф)/
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28837876>.

2. Белоусова А.К., Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29998-2 // ЭБС "Консультант студента" :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>3.

3. Медицинское обеспечение в чрезвычайных ситуациях: Учебник для медицинских вузов / Под ред. П.И. Сидорова. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. – 1040 с.: ил./ <https://studfile.net/preview/7584486/>.

б) дополнительная:

1. Мельниченко П.И., Огарков П.И., Лизунов Ю.В. Военная гигиена и военная эпидемиология: Учебник.- М.: Медицина, 2004.- 522 с./
<https://studfile.net/preview/5874876/>.

2. Чумаков Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф. Учебное пособие. – СПб: Издательство НП «Стратегия будущего», 2006.- 247с./ https://www.studmed.ru/chumakov-na-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-medicina-katastrof_279fcea6fcea.html.

3. Организация медицинской помощи при катастрофах. Степанов А.В., Любин А.В., Малезик М.А., Перепелицин Н.И., Тарасова О.А. – Чита: ИИЦ ЧГУ, 2012. – 159 с./ <https://studfile.net/preview/6439471/>.

4. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях (учебное пособие) / Шаховец В.В., Виноградов А.В. – Москва: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2003. – 56 с./ https://www.studmed.ru/shahovec-vv-vinogradov-av-pervaya-medicinskaya-pomosch-v-chrezvychaynyh-situaciyah_c040a6a0b00.html.

5. Белоусова А.К., Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29998-2 // ЭБС "Консультант студента" : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>.

6. Методические указания МУ 3.1.3260-15. «Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний», (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 24.03.2015 г.) – М., 2015./ https://www.rospotrebnadzor.ru/deyatelnost/epidemiological-surveillance/?ELEMENT_ID=3290.

7. Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в ЧС. МЧС России, ВНИИ ГОЧС. М., 1999 г. - 74 с./ <http://docs.cntd.ru/document/420224830>.

8. Методические рекомендации от 25.09.2001 г. № 2510/9978-01-34 «Санитарно-противоэпидемическое обеспечение пострадавших и вынужденных переселенцев в чрезвычайной ситуации». Министерство здравоохранения РФ. - 21с./ <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=14049>.

9. Методические рекомендации по созданию пунктов временного размещения (ПВР) пострадавшего в ЧС населения. Департамент территориальной политики МЧС России. М., 2005 г. - 30 с./ https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=2ah_UKEwiih8uGyufnAhXeAhAIHbocBZUQFjADegQIARAB&url=http%3A%2F%2Fwww.norilsk-city.ru%2Ffiles%2F62%2F27221%2Fmetodicheskie_rekomendacii_pvr_2014.doc&usg=AOvVaw2kWVw2zDFHOMWY2VlBWgXA.

Интернет-ресурсы:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
 Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, технические средства обучения (мультимедийный проектор, видеоманитофон, телевизор, видеофильмы, интерактивная доска).
2. Наглядные пособия, иллюстрированные стенды, плакаты.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	LibreOffice 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird

Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с	Тема 1	5
				Тема 3	5
				Тема 4	5
				Тема 9	5
				Тема 17	5

		военных конфликтов	нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению ЧС УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения		
2.	ОПК-3	Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.1 Предлагает комплекс мер защиты населения и территорий от опасностей техногенного характера и военных конфликтов в решении задач в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Применяет требования действующего законодательства для решения стандартных задач в профессиональной деятельности на объектах различного назначения в области	Тема 2	5
				Тема 4	5
				Тема 6	5
				Тема 7	5
				Тема 12	5
				Тема 16	5
				Тема 17	5

			предупреждения ЧС и гражданской обороны		
3.	ПК-5	Способность обеспечивать безопасное выполнение работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	ПК-5.1 Осуществляет мероприятия, направленные на безопасность работ по спасению пострадавших в зонах ЧС (эпидемических очагах) ПК-5.2 Применяет методы и способы медицинской и биологической защиты персонала, населения и территорий ПК-5.3 Осуществляет мероприятия по медицинскому обеспечению населения в ЧС мирного и военного времени	Тема 6	5
				Тема 8	5
				Тема 9	5
				Тема 10	5
				Тема 11	5
				Тема 12	5
				Тема 17	5
4.	ПК-6	Способность организовывать оперативное реагирование на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации	ПК-6.1 Анализирует вероятные угрозы для населения, территорий, материальных и культурных ценностей, а также систему защиты от них ПК-6.2 Осуществляет оповещение	Тема 5	5
				Тема 6	5
				Тема 7	5
				Тема 10	5
				Тема 16	5
				Тема 17	5

			населения в условиях ЧС и устанавливает связь штатными средствами связи ПК-6.3 Планирует и управляет действиями органов управления ГО и подсистем РСЧС на муниципальном и объектовом уровнях при решении задач по защите населения и территорий от ЧС		
5.	ПК-9	Способность организовывать, планировать и проводить мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных	ПК-9.1 Осуществляет мероприятия по подготовке к защите и по защите населения и территорий от ЧС ПК-9.2 Разрабатывает плановые документы по проведению мероприятий по защите населения и территорий от ЧС ПК-9.3 Проведение анализа и оценки рисков	Тема 5	5
				Тема 6	5
				Тема 7	5
				Тема 8	5
				Тема 11	5
				Тема 13	5
				Тема 14	5
				Тема 15	5

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Знать: основные понятия и термины в области санитарно- гигиенических и противоэпидем ических мероприятий, основные техносферные и природные опасности (в том числе чрезвычайные) ; основы управления в области обеспечения безопасности, основные нормативно- правовые акты в области обеспечения безопасности; характеристик и основных техногенных и при родных опасностей (в том числе чрезвычайных) среды обитания, характер их воздействия на человека и природную среду;	Тема 1 Тема 3 Тема 4 Тема 9 Тема 17	Вопросы для собеседования (устного или письменного опроса), тесты, рефераты, контрольные работы

			методы и средства защиты от опасностей (в том числе чрезвычайных) применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека; определять степень негативности среды обитания (производственной, окружающей); проводить оценку уровней опасности в среде обитания; выбирать методы и средства защиты от опасностей и защиты окружающей среды применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: методикой определения нормативных значений уровней		
--	--	--	---	--	--

			опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии с действующим законодательством; способами рационализации и профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; основными способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях		
2.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Знать: действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной	Тема 2 Тема 4 Тема 6 Тема 7 Тема 12 Тема 16 Тема 17	Вопросы для собеседования (устного или письменного опроса), тесты, рефераты, контрольные работы

			безопасности, их требования; основы функционирования систем обеспечения техносферной безопасности: состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности. Уметь: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований; определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на		
--	--	--	--	--	--

			локальном уровне) в области техносферной безопасности. Владеть: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения задач обеспечения техносферной безопасности		
3.	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Знать: возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; анатомо - физиологическое последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС; основные мероприятия по безопасному выполнению работ по спасению пострадавших в зонах ЧС. Уметь: планировать действия по готовности организации к	Тема 6 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 17	Вопросы для собеседования (устного или письменного опроса), тесты, рефераты, контрольные работы

			чрезвычайным ситуациям, а так же по предотвращению или смягчению негативных воздействий от чрезвычайных ситуаций; применять методы и способы медицинской и биологической защиты населения и территорий. Владеть: приемами и способами выявления первичных и вторичных воздействий на санитарно-эпидемиологическое состояние населения и территорий в результате ЧС; навыками проведения комплекса мероприятий по медицинскому обеспечению населения в ЧС.		
4.	ПК-6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Знать: нормативные показатели допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду на основе действующих	Тема 6 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 12 Тема 13	Вопросы для собеседования (устного или письменного опроса), тесты, рефераты, контрольные работы

			нормативно-правовых документов; способы осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством; вероятные угрозы для населения и территорий, а также систему защиты от них. Уметь: оценивать и сопоставлять реальные значения различных воздействий на человека и окружающую среду с нормативными показателями; осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения; осуществлять оповещение населения в условиях ЧС и порядок и способы предоставления информации. Владеть: способностью	Тема 14 Тема 15 Тема 16	
--	--	--	--	--	--

			определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; навыками проверки безопасного состояния объектов различного назначения; планирования и управления действиями органов управления и подсистем РСЧС при решении задач защиты населения и территорий от ЧС.		
5.	ПК-9	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Знать: порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях ЧС. Уметь: осуществлять планирование и контроль выполнения мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Владеть: организаторск	Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 11 Тема 13 Тема 14 Тема 15	Вопросы для собеседования (устного или письменного опроса), тесты, рефераты, контрольные работы

			ими навыками при реализации проектов предупрежден ия и ликвидации ЧС.		
--	--	--	--	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Санитарно-гигиенические и противоэпидемические
мероприятия в чрезвычайных ситуациях»**

Темы рефератов/вопросы к контрольным работам

1. Чрезвычайные ситуации, связанные с возникновением массовых заболеваний. Характеристика и меры защиты.
2. Массовые инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных и растений. Меры защиты и профилактики.
3. Проведение медицинских мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Виды медицинской помощи. Сортировка и эвакуация пострадавших в лечебные учреждения.
4. Организация и проведение комплекса мероприятий по локализации и ликвидации эпидемических очагов, связанных с распространением высококонтагиозных инфекций.
5. Основы защиты и правила поведения населения при инфекционных заболеваниях.
6. Характеристика эпидемий и противоэпидемические мероприятия.
7. Санитарно-эпидемиологический надзор в чрезвычайных ситуациях. Разведка места стихийного бедствия. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза, исследования, испытания, лабораторный контроль, гигиеническая и эпидемиологическая оценка в чрезвычайных ситуациях.
8. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при эвакуации населения.
9. Санитарно-гигиенические требования к лечебным учреждениям в зоне чрезвычайной ситуации.
10. Организация и порядок проведения противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в районе катастроф.
11. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний.
12. Организация и проведение режимных и ограничительных мероприятий при ЧС. Карантин и обсервация, их особенности.
13. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Особенности работы спасателей в очагах особо опасных инфекций.

14. Значение мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения.

15. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателей в условиях чрезвычайной ситуации. Организация санитарной и специальной обработки.

16. Медико-тактическая характеристика обстановки при стихийных бедствиях (землетрясение, наводнение). Санитарная и эпидемиологическая характеристика территорий в районе ЧС.

17. Медико-тактическая характеристика обстановки при техногенных авариях (химических и радиационных). Санитарная и эпидемиологическая характеристика территорий в районе ЧС.

18. Задачи и организационная структура государственной санитарно-эпидемиологической службы в чрезвычайных ситуациях. Организация управления деятельностью санитарно-эпидемиологической службы в ЧС.

19. Санитарно-гигиеническая и эпидемиологическая характеристика территории Луганской Народной республики.

20. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при массовых инфекционных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях. Оказание медицинской помощи инфекционным больным.

21. Проведение экстренной неспецифической и специфической профилактики инфекционных заболеваний в эпидемических очагах.

22. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях локальных военных конфликтов и террористических актов.

23. Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в районах стихийных бедствий и других катастроф.

24. Медико-тактическая характеристика и особенности организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций (холера).

25. Медико-тактическая характеристика и особенности организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций (чума).

26. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической разведки для оценки санитарно-эпидемиологических последствий чрезвычайных ситуаций. Система оповещения об эпидемиях.

27. Функциональные подсистемы единой государственной системы гражданской защиты, обеспечивающие санитарное и эпидемиологическое благополучие населения и территорий Луганской Народной Республики.

28. Актуальные вопросы обеспечения эпидемиологического благополучия населения Луганской Народной Республики.

29. Актуальные проблемы и совершенствование санитарной охраны территории, ее эпидемиологической и санитарно-гигиенической составляющих.

30. Санитарно-гигиенические проблемы медицины катастроф. Гигиенические вопросы размещения населения и спасателей при чрезвычайных ситуациях.

31. Гигиена водоснабжения организованных коллективов в экстремальных условиях. Медицинский контроль за питанием организованных групп населения в особых условиях и удалением жидких и твердых отходов.

32. Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций.

33. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие успешность ликвидации инфекционного очага.

34. Силы и средства, привлекаемые к выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и принципы их использования, состав и оснащение.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий)

4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (недостаточно полные и правильные ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание обучающимся выносимых на контрольную работу тем. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, несущественные ошибки при решении задач, неправильные ответы на один из вопросов, правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (неправильные ответы на все вопросы, большое количество существенных ошибок)

Тесты

1. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия проводятся с целью:

- а) своевременного оказания населению мед. помощи
- б) распределения пораженных на группы нуждаемости в изоляции и санитарной обработке
- в) сохранения и укрепления здоровья населения, а также профилактики инфекционных болезней и ликвидация эпидемических очагов
- г) предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения
- д) обеспечения санитарного благополучия населения и устранения неблагоприятных санитарных последствий ЧС +

2. Неспецифическую и специфическую профилактику населения проводит:

- а) медицинская служба. +
- б) коммунально-техническая служба
- в) комендантская служба
- г) противопожарная и инженерная служба
- д) служба торговли и питания

3. Дезинфекцию квартирных очагов осуществляет:

- а) медицинская служба. +
- б) коммунально-техническая служба
- в) комендантская служба
- г) противопожарная и инженерная служба
- д) служба торговли и питания

4. Определение «дезинфекция» считается верным:

- а) уничтожение насекомых переносчиков инфекционных болезней
- б) уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней

в) уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней +

г) изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП

д) ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней.

5. Определение «дезинсекция» считается верным:

а) уничтожение насекомых переносчиков инфекционных болезней +

б) уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней

в) уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП

г) ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней

6. Определение «дератизация» считается верным:

а) уничтожение насекомых переносчиков инфекционных болезней

б) уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней +

в) уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней

г) изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП

д) ограничительные мероприятия и усиленное мед. наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней

7. Основными способами проведения дезинсекции являются:

а) биологический и химический

б) химический и физический

в) физический и биологический

г) механический и химический +

д) термический и биологический

8. Основными способами проведения дератизации являются:

а) биологический и химический

б) химический и физический

в) физический и биологический

г) механический и химический +

д) термический и биологический

9. Определение «карантин» считается верным:

- а) уничтожение насекомых переносчиков инфекционных болезней
- б) уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней
- в) уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней
- г) изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП +
- д) ограничительные мероприятия и усиленное мед. наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней.

10. Определение «обсервация» считается верным:

- а) уничтожение насекомых переносчиков инфекционных болезней
- б) уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней
- в) уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней
- г) изоляционные и противоэпидемических мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП
- д) ограничительные мероприятия и усиленное мед. наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней +

11. Режим обсервации вводится на срок:

- а) на два инкубационных периода соответствующего инфекционных заболеваний
- б) с момента изоляции последнего больного и окончания дезинфекции в очаге заражения
- в) на максимальный инкубационный период соответствующего инфекционного заболевания +
- г) на один инкубационный период инфекционного заболевания
- д) на две недели

12. Режим карантина вводится на срок:

- а) на два инкубационных периода соответствующего инфекционного заболевания
- б) с момента изоляции последнего больного и окончания дезинфекции в очаге заражения
- в) на максимальный инкубационный период соответствующего инфекционного заболевания +
- г) на один инкубационный период инфекционных заболеваний
- д) на две недели

13. Режим карантина сохраняется при применении БС возбудителей инфекционных заболеваний:

- а) дифтерия, грипп, натуральная оспа
- б) желтая лихорадка, сибирская язва

- в) холера, дизентерия, брюшной тиф
- г) чума, брюшной тиф, сибирская язва
- д) чума, холера, натуральная оспа +

14. Режим обсервации сохраняется при применении БС возбудителей инфекционных заболеваний:

- а) особо опасные инфекции +
- б) малоконтагиозные инфекции
- в) воздушно-капельные инфекции
- г) кишечные инфекции
- д) вирусные инфекции

15. Карантин включает:

- а) оцепление зоны заражения, организацию заградительных постов и КПП, запрещение въезда, выезда и транзитного проезда и т. д. +
- б) выставление постов, усиление мед. контроля за организацией питания, водоснабжения, торговли, опросы и термометрия населения, проведение вакцинации и т. д.
- в) усиление противоэпидемического режима
- г) охрана инфекционных больных, усиление санитарно-просветительной работы
- д) запрещение транзитного проезда

16. Обсервация включает:

- а) оцепление зоны заражения, организацию заградительных постов и КПП, запрещение въезда, выезда и транзитного проезда и т. д.
- б) выставление постов, усиление медицинского контроля за организацией питания, водоснабжения, торговли, опросы и термометрия населения, проведение вакцинации и т. д. +
- в) усиление противоэпидемического режима
- г) охрана инфекционных больных, усиление санитарно-просветительной работы
- д) запрещение транзитного проезда

17. Если имеются единичные случаи инфекционных заболеваний среди населения при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается:

- а) удовлетворительное +
- б) неблагоприятное
- в) благополучное
- г) неудовлетворительное
- д) неустойчивое

18. Если имеется рост инфекционной заболеваемости, появились единичные, не наблюдавшиеся ранее инфекционные заболевания при

удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается:

- а) неблагополучное
- б) неустойчивое
- в) неудовлетворительное +
- г) чрезвычайное
- д) благополучное

19. Если появились групповые инфекционные заболевания, имеются единичные случаи заболевания ООИ, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается:

- а) неудовлетворительное +
- б) чрезвычайное
- в) неустойчивое
- г) неблагополучное
- д) удовлетворительное

20. Если санитарно-эпидемическое состояние территории и района размещения благополучное, территория района расположения не заражена РВ, ОВ, БС, санитарно-гигиеническое состояние территории оценивается:

- а) неудовлетворительное
- б) благополучное
- в) неустойчивое
- г) удовлетворительное +
- д) чрезвычайное

21. Если санитарно-эпидемическое состояние территории и района размещения неустойчивое, неблагополучное или чрезвычайное, территория района расположения заражена РВ, ОВ и БС, Санитарно-гигиеническое состояние территории оценивается:

- а) неудовлетворительное
- б) удовлетворительное
- в) неблагополучное
- г) чрезвычайное +
- д) неустойчивое

22. Если имеется рост инфекционных заболеваемости, появились единичные, не наблюдающиеся ранее инфекционные заболевания при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается:

- а) неблагополучное
- б) неустойчивое
- в) неудовлетворительное +
- г) чрезвычайное
- д) благополучное

23. В чем работает персонал на площадке санитарной обработки?

- а) в изолирующем противогазе
- б) в фильтрующем противогазе +
- в) в общевойсковом защитном комплекте ОЗК +
- г) в накидке медицинской
- д) в общевойсковом комплексном защитном костюме ОКЗК

24. Укажите табельные средства частичной санитарной обработки

- а) индивидуальный противохимический пакет ИПП-8 +
- б) дегазирующий комплект ДК-4
- в) индивидуальный противохимический пакет ИПП-9 +
- г) дегазирующий пакет силикагелевый ДПС-1 +
- д) индивидуальный дегазирующий пакет ИДП-1 +

25. Что используется для обработки одежды, зараженной ОВ?

- а) индивидуальный дегазирующий пакет ИДК-3
- б) дегазирующее оборудование ДО-2
- в) индивидуальный противохимический пакет ИПП-9
- г) дегазирующий пакет силикагелевый ДПС-1 +
- д) индивидуальный дегазирующий пакет ИДП-1

26. В комбинированном очаге заражения санитарная обработка каких зараженных проводится в первую очередь?

- а) заражённые РВ
- б) заражённые ОВ +
- в) заражённые БС
- г) заражённые АОХВ +
- д) заражённые особо опасными инфекциями

27. Укажите основные элементы санитарно-обмывочного пункта (СОП)

- а) контрольно-распределительный пункт +
- б) площадка частичной специальной обработки +
- в) ожидальня +
- г) обмывочная +
- д) склад заражённой одежды

28. Укажите вспомогательные элементы санитарно-обмывочного пункта (СОП)

- а) склад обменного фонда одежды +
- б) медицинский пункт +
- в) хозяйственная кладовая +
- г) склад заражённой одежды +
- д) пункт приёма верхней одежды

29. Укажите методы дезинфекции

- а) химический +
- б) физический +
- в) биологический +
- г) механический +
- д) биохимический +

30. Укажите методы физической дезинфекции

- а) лучистая энергия +
- б) ультрафиолетовое излучение +
- в) сухой или влажный горячий пар +
- г) обработка сорбентом
- д) суховоздушная экстракция +

31. Какой вид обработки осуществляется на санитарно-обмывочном пункте (СОП)?

- а) полная санитарная обработка +
- б) частичная санитарная обработка
- в) полная специальная обработка
- г) частичная специальная обработка
- д) заключительная санитарная обработка

32. Укажите способы дезактивации

- а) физический +
- б) химический +
- в) биологический
- г) биохимический
- д) смешанный +

33. Укажите виды дегазации

- а) дробная
- б) искусственная +
- в) химическая
- г) естественная +
- д) ионообменная

34. Кто организует санитарную обработку населения?

- а) руководитель объекта +
- б) председатель КЧС и ПБ +
- в) начальник медицинской службы
- г) санитарный инструктор дозиметрист
- д) врач отряда первой медицинской помощи (ОПИ)

35. Кто работает на площадке санитарной обработке (ПСО)?

- а) медсестра +

- б) врач
- в) лаборант
- г) санинструктор-дозиметрист
- д) санинструктор-дезинфектор

36. Основные способы защиты населения

- а) оповещение о ЧС
- б) рассредоточение и эвакуация +
- в) наблюдение и обнаружение поражающих факторов
- г) укрытие в защитных сооружениях +
- д) применение индивидуальных средств защиты +

37. Организационные принципы защиты населения

- а) заблаговременность +
- б) дифференцированность проводимых мероприятий +
- в) территориально-производственный
- г) комплексность мероприятий +
- д) этапность мероприятий

38. К сигналам оповещения населения относят сигналы

- а) «Угроза радиоактивного заражения» +
- б) «Воздушная тревога» +
- в) «Внимание всем» +
- г) «Внимание! Газы»
- д) «Авария на химически опасном объекте» +

39. При сигнале «Угроза химического заражения» вы должны

- а) выключить нагревательные приборы, вентиляцию +
- б) надеть респиратор или ватно-марлевую повязку
- в) следовать в ближайшее защитное сооружение +
- г) надеть противогаз и средства защиты кожи +
- д) применить антидот

40. Медпункты эвакуационных органов предназначены для:

- а) выявления заболевших и оказания им медицинской помощи +
- б) выявления инфекционных больных и их временной изоляции +
- в) выявления медицинских работников и привлечения их к мед. обеспечению эвакуируемого населения +
- г) сбора и подготовки стационарных больных к эвакуации в больничную базу
- д) обеспечения эвакуируемого населения МСИЗ

41. Если регистрируются повторные случаи заболеваний. ООИ, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается:

- а) неустойчивое

- б) неблагоприятное
- в) удовлетворительное
- г) чрезвычайное
- д) неудовлетворительное +

42. Санитарно-гигиеническое состояние территории может быть:

- а) удовлетворительным и неудовлетворительным +
- б) благополучным и неустойчивым
- в) неблагополучным и чрезвычайным
- г) хорошим, удовлетворительным, плохим
- д) отличным, удовлетворительным, неудовлетворительным

43. Основными принципами организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС являются (верно все, кроме):

- а) государственный и приоритетный характер санитарно-эпидемиологической службы, постоянная готовность ее сил и средств +
- б) единый подход к организации санитарно-противоэпидемических мероприятий
- в) дифференцированный подход к формированию сил и средств
- г) взаимодействие с органами и учреждениями других ведомств
- д) обучение населения поведению в очагах химического и радиологического заражения

44. Основными направлениями деятельности санитарно-профилактических формирований по санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому обеспечению являются:

- а) проведение организационных и инженерно-технических мероприятий
- б) осуществление контроля за проведением специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
- в) обеспечение контроля за готовностью лабораторной базы
- г) обеспечение постоянной готовности системы управления, сил и средств к работе в ЧС +
- д) участие в государственной экспертизе в области защиты населения и территорий ЧС

45. Основными задачами санитарно-эпидемиологического надзора за санэпидобстановкой на местном уровне являются (верно все, кроме):

- а) осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за объектами водоснабжения, питания,

- б) обучение населения поведению в очагах химического и радиологического загрязнения +
- в) проведение санитарно-эпидемиологической разведки
- г) выдача радиопротекторов и антидотов, проведение экстренной профилактики.

46. Основными задачами санитарно-эпидемиологического надзора на объектовом уровне являются (верно все, кроме):

- а) подготовка общей практики по вопросам особенностей радиационных поражений, отравлений и инфекционной патологии в ЧС +
- б) перевод объекта на режим работы в условиях ЧС
- в) организация работы специализированных формирований объекта
- г) защита персонала, материальных средств
- д) слежение за состоянием здоровья и работоспособности работающих на объекте

47. Характерные признаки чрезвычайной эпидемической ситуации (верно все, кроме):

- а) опасность передачи инфекции за пределы зоны ЧС
- б) возможный социальный и экономический ущерб
- в) риск заноса и распространения инфекционных болезней среди пострадавшего населения
- г) выдача радиопротекторов и антидотов, проведения экстренной профилактики +
- д) угроза появления значительного числа случаев инфекционных заболеваний разной этиологии за счет «фактора перемешивания»

48. В целях предупреждения и ликвидации медико-санитарных последствий ЧС санитарно-эпидемиологические учреждения и формирования проводят следующие основные мероприятия (верно все, кроме):

- а) организуют экспертизу продовольствия и воды
- б) подготовку рабочих и служащих продовольственных объектов к проведению мероприятий по защите продовольствия и воды
- в) проводят специальную подготовку сотрудников
- г) осуществляют контроль за соблюдением санитарных правил, гигиенических нормативов +
- д) осуществляют прогнозирование возможности возникновения эпидемий

49. Санитарно-эпидемиологическая служба организует и проводит следующие санитарно-гигиенические мероприятия (верно все, кроме):

- а) оценку санитарно-гигиенического состояния территории
- б) санитарный надзор за условиями размещения
- в) экспертизу продовольствия и воды
- г) санитарный надзор за питанием, водоснабжением,
- д) санитарный надзор за банно-прачечным обслуживанием +

50. Основными противоэпидемическими мероприятиями при возникновении эпидемического очага являются (верно все, кроме):

- а) регистрация и оповещение +
- б) санитарно-эпидемиологическая разведка
- в) выявление, изоляция и госпитализация заболевших
- г) общая и специальная экстренная профилактика
- д) санитарный надзор за условиями размещения населения в районе ЧС, его питанием, водоснабжением

51. О выявлении инфекционных больных должен быть оповещен:

- а) главный врач ЦРБ +
- б) главный врач ЦСЭН района (города) +
- в) начальник ИПГ +
- г) начальник ТТПГ
- д) начальник СЭО +

52. Цели проведения эпидемиологического обследования инфекционного заболевания (верно все, кроме):

- а) выявления источника заражения
- б) выявления пути передачи (факторы передачи)
- в) выявления механизма передачи
- г) проведения основных мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекции
- д) изоляция и госпитализация больных +

53. Состав группы санитарно-эпидемиологической разведки (верно все, кроме):

- а) врач гигиенист
- б) врач инфекционист
- в) врач эпидемиолог
- г) врач бактериолог
- д) лаборант +

54. Санитарно-эпидемическое состояние района может быть (верно все, кроме):

- а) благополучное
- б) неустойчивое +
- в) удовлетворительное

- г) неблагополучное
- д) чрезвычайное

55. Карантин вводится при появлении среди населения больных (верно все, кроме):

- а) заболевания чумой +
- б) заболевания лихорадки Ласса
- в) заболевания лихорадки Эбола
- г) заболевания брюшным тифом
- д) заболевания лихорадки Марбурга

56. Обсервация вводится в районах:

- а) с неблагополучным санитарно-эпидемическим состоянием
- б) с неустойчивым санитарно-эпидемическим состоянием
- в) с чрезвычайным санитарно-эпидемическим состоянием +
- г) с появлением групповых неконтагиозных заболеваний
- д) с появлением единичных случаев контагиозных заболеваний

57. Обсервация и карантин отменяются (верно все, кроме):

а) по истечении срока максимального инкубационного периода данного инфекционного заболевания

- б) с момента изоляции последнего больного +
- в) проведения заключительной дезинфекции
- г) проведения вакцинопрофилактики
- д) санитарной обработки обслуживающего персонала и населения

58. Экстренная профилактика проводится (верно все, кроме):

- а) с благополучным санитарно-эпидемическим состоянием района +
- б) немедленно
- в) после установления факта бактериального заражения
- г) появления случаев ООИ
- д) появления массовых инфекционных заболеваний неясной этиологии

59. В качестве средств общей экстренной профилактики используются:

- а) антибиотики широкого спектра действия +
- б) сыворотки
- в) вакцины
- г) анатоксины
- д) сульфаниламиды +

60. В качестве средств общей экстренной профилактики используются антибиотики:

- а) пенициллин, тетрациклин
- б) доксициклин, сульфадиметоксин
- в) доксициклин, рифампицин, тетрациклин +

- г) эритромицин, гентамицин, рифампицин
- д) тетрациклин, стрептомицин, левомицетин +

61. Распоряжение о проведении экстренной профилактики выдает:

- а) главный врач СЭО
- б) санитарно-противоэпидемическая комиссия +
- в) главный врач ЦСЭН
- г) главный врач инфекционной больницы
- д) эпидемиолог

62. Состав дезинфекционной группы:

- а) врач, медсестра, водитель
- б) дезинфектор и водитель
- в) дезинфектор и санитар
- г) дезинструктор, дезинфектор и два санитара +
- д) врач, дезинфектор, дезинструктор и водитель

63. К природным катастрофам относятся

- а) метеорологические +
- б) топологические +
- в) тектонические +
- г) социальные
- д) специфические

64. К топологическим катастрофам относят

- а) наводнения +
- б) снежные лавины +
- в) оползни +
- г) ураганы
- д) кораблекрушения

65. К метеорологическим катастрофам относят

- а) бури +
- б) засухи +
- в) пожары +
- г) морозы +
- д) эпидемии

66. К техногенным катастрофам относят

- а) транспортные катастрофы +
- б) производственные катастрофы +
- в) войны
- г) терроризм
- д) землетрясения

67. К биолого-социальным катастрофам относят

- а) терроризм +
- б) наркомания +
- в) общественные беспорядки +
- г) эпидемии +
- д) транспортные катастрофы

68. За основу классификации и характеристики ЧС берется:

- а) количество пострадавших +
- б) число людей обратившихся за медицинской помощью
- в) размер материального ущерба +
- г) границы зон ЧС +
- д) воздействие на людей нескольких поражающих факторов

69. Критериями ЧС служит

- а) число пораженных от 10, 15 +
- б) число погибших 2 – 4 +
- в) увеличение средне статистической заболеваемости в 3 раза +
- г) возникновение одновременно 30 случаев острых инфекционных заболеваний
- д) возникновение 20 случаев заболеваний с неизвестной этиологией +

70. К медико – санитарным последствиям ЧС относят

- а) воздействие одного или нескольких поражающих факторов на человека
- б) утрату средств защиты
- в) санитарные потери среди населения +
- г) осложненную санитарно-эпидемиологическую обстановку +
- д) потери медицинских сил и средств +

71. Сложный очаг поражения возникает при воздействии

- а) механического фактора
- б) термического фактора
- в) психоэмоционального фактора
- г) химического фактора
- д) нескольких поражающих факторов +

72. Среди общих потерь населения во время ЧС выделяют

- а) безвозвратные +
- б) санитарные +

- в) транспортабельные
- г) стационарные
- д) амбулаторные

73. К безвозвратным потерям среди населения во время ЧС относят

- а) умерших в очаге поражения +
- б) умерших во время транспортировки в лечебное учреждение +
- в) без вести пропавших +
- г) пораженных без сознания
- д) лиц с нервно-психическими расстройствами

74. К санитарным потерям среди населения во время ЧС относят

- а) пораженных и больных потерявших трудоспособность +
- б) пораженных и больных поступивших в лечебное учреждение +
- в) без вести пропавших
- г) пораженных и больных нуждающихся в медицинском наблюдении
- д) пораженных и больных нуждающихся в амбулаторной медпомощи

75. Санитарные потери классифицируются

- а) по структуре +
- б) по тяжести +
- в) по транспортабельности +
- г) по нуждаемости в различных видах медпомощи
- д) по числу погибших

76. Какие мероприятия включает в себя полная специальная обработка?

- а) дезактивация +
- б) дегазация +
- в) полная санитарная обработка +
- г) дезинфекция +
- д) дератизация

77. Где проводится полная санитарная обработка населения?

- а) площадка санитарной обработки (ПСО) +
- б) площадка специальной обработки
- в) санитарно-обмывочный пункт (СОП) +
- г) отделение специальной обработки
- д) пункт санитарной обработки (МЧС) +

78. Укажите методы физической дезинфекции

- а) высокая температура +

- б) огонь +
- в) кипячение +
- г) ионизирующее излучение +
- д) ультразвук +

79. Перечислите химические дезинфицирующие средства?

- а) галогенсодержащие (хлорсодержащие, йодсодержащие, бромсодержащие) +
- б) кислородсодержащие +
- в) альдегидсодержащие +
- г) поверхностноактивные вещества (ПАВамины) +
- д) спиртосодержащие +

80. Сезонные подъемы наблюдаются при...

- а) абсолютно всех инфекционных заболеваниях
- б) всех неинфекционных заболеваний
- в) всех болезнях, независимо от их происхождения
- г) большинстве инфекционных заболеваний +
- д) не характерны для инфекционных заболеваний

81. Артифициальный путь передачи предполагает использование...

- а) пищевых продуктов
- б) воды
- в) хирургических инструментов +
- г) инфицированных предметов обихода
- д) средства личной гигиены

82. Переносчиков инфекционных болезней уничтожают путем проведения...

- а) дезинсекции +
- б) дезинфекции
- в) санитарно-гигиенических мероприятий
- г) дератизации
- д) изоляции больного.

83. К противоэпидемическим мероприятиям, направленным на второе звено эпидемического процесса относят...

- а) выявление бактерионосителей
- б) заключительная дезинфекция +
- в) иммунопрофилактика
- г) госпитализация больных
- д) санитарно-просветительская работа

84. К профилактическим дератизационным мероприятиям относят...

- а) санитарно-ветеринарные
- б) санитарно-гигиенические
- в) общесанитарные +
- г) противоэпидемические
- д) санитарно-технические

85. Возможность передачи воздушно-пылевым путем определяется...

- а) устойчивостью возбудителя во внешней среде +
- б) особенностями выделяемого больным патологического секрета
- в) скоростью снижения вирулентности возбудителя во внешней среде
- г) дисперсностью аэрозоля
- д) инкубационным периодом заболевания

86. Мероприятие при антропонозах направленное на разрыв механизма передачи...

- а) выявление и изоляция больного
- б) выявление лиц, контактировавших с больным
- в) проведение экстренной профилактики лицам, контактировавшим с больным
- г) дезинфекция квартиры и личных вещей больного и проведение мероприятий, направленных на сокращение численности переносчиков +
- д) плановая иммунизация

87. Заболевания, возбудители которых являются свободноживущими в окружающей среде...

- а) зооантропонозы
- б) зоонозы
- в) антропонозы
- г) сапронозные +
- д) антропозоонозы

88. Заболевания, при которых возбудители локализуются на абиотических объектах окружающей среды ...

- а) зооантропонозные
- б) зоонозные
- в) антропонозные
- г) сапронозные +
- д) антропозоонозное

89. Эпидемический очаг - это...

- а) место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке, при этой инфекции передавать заразное начало окружающим +

- б) территория, на которой осуществляется процесс взаимодействия популяции паразита и популяции хозяина
- в) территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных болезней в течение максимального инкубационного периода выявляется новый случай инфекционного заболевания
- г) территория, на которой постоянно выявляются случаи какого-либо инфекционного заболевания
- д) эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида

90. Профилактика водного пути передачи

- а) соблюдение технологии приготовления пищи
- б) соблюдение сроков реализации продуктов
- в) обеззараживание питьевой воды +
- г) соблюдение чистоты в квартире
- д) употребление доброкачественных пищевых продуктов

91. Противоэпидемические мероприятия, направленные на первое звено эпидемического процесса...

- а) текущая дезинфекция
- б) соблюдение личной гигиены
- в) изоляция больных +
- г) санитарно-просветительская работа
- д) иммунопрофилактика

92. Экзотические инфекции- это инфекционные...

- а) болезни, несвойственные данной местности +
- б) болезни, постоянно существующие на данной территории
- в) вирусные болезни, распространяемые членистоногими
- г) болезни, передающиеся контактным путем
- д) вирусные болезни, распространяемые членистоногими

93. Пути передачи - это...

- 1) эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида
- 2) перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды
- 3) перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки с помощью элементов внешней среды или их сочетания +
- 4) биотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя

5) абиотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя

94. Заболевание, при котором источником является только человек...

- а) зоонозное
- б) антропонозное +
- в) сапронозное
- г) зооантропонозное
- д) антропозооноз

95. Сезонные подъемы характерны для...

- а) абсолютно всех инфекционных заболеваний
- б) всех неинфекционных заболеваний
- в) всех болезней, независимо от их происхождения
- г) большинства инфекционных заболеваний +
- д) для паразитарных заболеваний

96. Контактнo-бытовой путь передачи возбудителей характеризуется...

- а) возникновением заболеваний по цепочке +
- б) минимальным инкубационным периодом
- в) преимущественным заболеванием взрослых лиц
- г) связью с водоемчиком
- д) максимальным инкубационным периодом

97. Меры, выполняемые в очаге в отношении источника инфекции...

- а) госпитализация больного +
- б) вакцинопрофилактика
- в) уничтожение членистоногих
- г) дезинфекция
- д) дератизация

98. В эпидемиологическом очаге прекращают наблюдение...

- а) немедленно после госпитализации больного
- б) по истечению срока максимальной инкубации у контактировавших с больным +
- в) сразу после проведения заключительной дезинфекции
- г) после введения контактировавшим с больным иммуноглобулина или вакцины
- д) все перечисленное верно

99. Вертикальный механизм означает, что возбудитель передается...

- а) зараженной почвой
- б) зараженными овощами
- в) через пыль в жилище
- г) от матери к плоду +

д) через членистоногих насекомых

100. Профилактическое мероприятие, направленное на третье звено эпидемического процесса...

- а) дезинфекция
- б) дератизация
- в) вакцинация населения +
- г) выявление больных
- д) выявление носителей

101. На какое звено эпидемического процесса преимущественно влияют природные факторы...

- а) источник инфекции
- б) пути и факторы передачи возбудителя +
- в) восприимчивость населения
- г) источник инфекции и восприимчивость населения
- д) на состояние иммунитета

102. Эндемические инфекционные болезни - это ...

- а) болезни, несвойственные данной местности
- б) болезни, постоянно существующие на данной территории +
- в) вирусные болезни, распространяемые членистоногими
- г) массовые заболевания
- д) «завозные» инфекционные заболевания

103. Под репеллентами понимают...

- а) средства, специфически действующие на кишечные бактерии
- б) средства, применяемые при внутрибольничных инфекциях
- в) противогельминтные средства
- г) средства, отпугивающие членистоногих +
- д) средства, привлекающие насекомых.

104. Под дератизацией понимают...

- а) комплекс мероприятий, направленных на борьбу с членистоногими
- б) комплекс мероприятий, направленных на борьбу с грызунами +
- в) санитарно-ветеринарные мероприятия
- г) уничтожение грызунов в основном в природных условиях.

д) комплекс мероприятий, направленных на борьбу с насекомыми

105. Вспышки реализующиеся водным путём передачи характеризуются...

- а) заболеванием детей до 1 года
- б) возникновением заболеваний по цепочке
- в) коротким инкубационным периодом у заразившегося
- г) связью с водоисточником +
- д) наличием переносчика

106. Для существования эпидемического процесса необходимы...

- а) источник инфекции
- б) механизм передачи
- в) восприимчивое население
- г) обязательное сочетание всего перечисленного выше, регулируемое социальными и природными факторами
- д) факторы передачи

107. Противоэпидемическое мероприятие, направленное на третье звено эпидемического процесса...

- а) дезинфекция
- б) дератизация
- в) иммунопрофилактика контактных +
- г) изоляция больных
- д) дезинсекция

108. Противоэпидемические мероприятия — это совокупность научно обоснованных мер, обеспечивающих...

- а) предупреждение инфекционных заболеваний среди отдельных групп населения
- б) снижение заболеваемости всего населения инфекционными болезнями +
- в) снижение заболеваемости всего населения неинфекционными болезнями
- г) ликвидацию отдельных инфекций
- д) снижение заболеваемости всего населения паразитарными болезнями

109. Факторы передачи - это...

- а) элементы внешней среды, обеспечивающие перенос возбудителя из одного организма в другой +
- б) биотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя

- в) факторы внешней среды, в которых происходит накопление и перенос возбудителя из одного организма в другой
- г) перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды
- д) абиотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя

110. Эпидемический процесс-это ...

- а) процесс возникновения и распространения инфекционных болезней среди населения +
- б) взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма, проявляющееся болезнью или носительством возбудителя инфекции
- в) повышение уровня заболеваемости на ограниченной территории
- г) взаимодействие популяций паразитов и людей, объединенных общей территорией, бытовыми, природными и другими условиями существования
- д) снижение уровня заболеваемости на ограниченной территории

111. Эпизоотический процесс - это...

- а) процесс возникновения и распространения инфекционных болезней среди населения
- б) распространение болезней только среди диких животных +
- в) взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма, проявляющееся болезнью или носительством возбудителя инфекции
- г) распространение болезней среди животных
- д) распространение болезней среди людей и животных

112. Термином "экзотическая заболеваемость" определяется заболеваемость...

- а) инфекционными и неинфекционными болезнями, характерная для данной территории
- б) любыми инфекционными болезнями, характерная для данной территории
- в) любыми зоонозными болезнями, характерными для данной территории
- г) любыми инфекционными болезнями, не характерными для данной территории +
- д) паразитарная заболеваемость, характерная для данной территории

113. При трансмиссивном механизме передачи распространение возбудителей происходит...

- а) воздухом
- б) кровососущими насекомыми +
- в) предметами окружающей среды
- г) водой
- д) медицинским инструментарием

114. К профилактическим мероприятиям, направленным на первое звено эпидемического процесса относят...

- а) выявление бактерионосителей +
- б) соблюдение личной гигиены
- в) употребление доброкачественной воды
- г) санитарно-просветительская работа
- д) дезинфекционные мероприятия

115. Путь реализации аэрогенного механизма передачи...

- а) воздушно - пылевой +
- б) живые переносчики
- в) нестерильный медицинский инструментарий
- г) прямой, непрямой контакт
- д) трансплацентарный

116. Противоэпидемические мероприятия, направленные на третье звено эпидемического процесса...

- а) текущая дезинфекция
- б) соблюдение личной гигиены
- в) изоляция больных
- г) санитарно-просветительская работа +
- д) выявление бактерионосителей

117. Необходимость проведения дезинфекции при инфекционных заболеваниях определяется...

- а) характером путей передачи
- б) особенностями факторов передачи
- в) типом механизма передачи
- г) устойчивостью возбудителей во внешней среде +
- д) показателем заболеваемости.

118. Термин "эпидемическая заболеваемость" означает заболевания...

- а) единичные
- б) выше усредненного уровня многолетней заболеваемости (ординара) +
- в) не характерные для данной местности
- г) характерные для данной местности

д) групповые

119. Под механизмом передачи понимают...

- а) эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида +
- б) перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды
- в) перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки с помощью элементов внешней среды или их сочетания
- г) биотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя абиотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя
- д) насекомые-переносчики возбудителей инфекционных заболеваний

120. Эпидемический процесс поддерживается при наличии...

- а) источника инфекции
- б) механизма передачи
- в) восприимчивого население
- г) обязательного сочетания всего перечисленного выше, регулируемое социальными и природными факторами +
- д) социальных факторов

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Определение понятия «Эпидемиология». Задачи эпидемиологии.
2. Что изучает общая и частная эпидемиология.

3. Определение понятия эпидемический процесс и его степени интенсивности.
4. Биологический поражающий фактор, его особенности.
5. Первичные и вторичные санитарные потери в очагах инфекционных заболеваний.
6. Понятие о гигиене и санитарии. Гигиена катастроф.
7. Вирулентность, свойства ее характеризующие.
8. Инфекционный процесс, инфекционные заболевания – определения.
9. Понятие опасных и особо опасных инфекций.
10. Источник инфекции, контактные лица, носительство.
11. Контагиозность инфекционных болезней. Индекс контагиозности.
12. Эпидемическая вспышка, эпидемия, пандемия. Чем они характеризуются?
13. Какие болезни называют антропонозами, привести примеры.
14. Зоонозы и эпизоотический процесс.
15. Противоэпизоотические профилактические мероприятия и мероприятия в очаге эпизоотии.
16. Инфекционные болезни растений. Эпифитотия и панфитотия. Влияние агроклиматических факторов на развитие болезней растений.
17. Функциональные подсистемы ЕГС ГЗ, предназначенные для защиты животных и растений. Какие ведомства их формируют?
18. Факторы и пути передачи инфекционных и паразитарных болезней.
19. Механизм передачи инфекционных и паразитарных болезней, его стадии.
20. Аэрозольный механизм передачи инфекционных болезней.
21. Фекально-оральный механизм передачи инфекционных болезней.
22. Трансмиссивный механизм передачи инфекционных болезней.
23. Контактный механизм передачи инфекционных болезней.
24. Вертикальный механизм передачи инфекционных болезней.
25. «Искусственный» механизм передачи инфекционных болезней.
26. Определение понятия «эпидемический очаг». Какие составные части его формируют?
27. Роль природной среды в становлении эпидемического очага,
28. Роль социальной среды в становлении эпидемического очага.

29. Миграция (внешняя и внутренняя) населения и эпидемический процесс.

30. Роль водного фактора в эпидемиологии кишечных инфекций при урбанизации.

31. Классификация возбудителей инфекционных заболеваний. Токсины.

32. Классификация инфекционных заболеваний в зависимости от механизма передачи и места преимущественной локализации процесса. Особенности течения заболеваний.

33. Инкубационный период инфекционного заболевания. Его влияние на формирование эпидемического очага.

34. Продромальный (предвестниковый) период инфекционного заболевания. Его особенности.

35. Особенности формирования эпидемического очага в районах чрезвычайных ситуаций.

36. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций, ее состав, задачи и объекты наблюдений. Координация деятельности.

37. Функциональные подсистемы ЕГС ГЗ, предназначенные для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. Какие ведомства их формируют?

38. Медико-санитарная обстановка в чрезвычайной ситуации. Санитарно-эпидемическая ситуация в зоне ЧС.

39. Какие факторы определяют формирование границ эпидемического очага в районах ЧС?

40. Причины, влияющие на ухудшение санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах ЧС.

41. Особенности формирования эпидемического ухудшения обстановки в зонах стихийных бедствий.

42. Особенности формирования эпидемического ухудшения обстановки в зонах техногенных катастроф.

43. Характеристика благополучного санитарно-эпидемического состояния зоны (района) чрезвычайной ситуации.

44. Характеристика неустойчивого санитарно-эпидемического состояния зоны (района) чрезвычайной ситуации.

45. Характеристика неблагоприятного санитарно-эпидемического состояния зоны (района) чрезвычайной ситуации.

46. Характеристика чрезвычайного санитарно-эпидемического состояния зоны (района) чрезвычайной ситуации.

47. Возможные санитарные потери в эпидемических очагах инфекционных заболеваний, методика оценки.

48. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в ЧС, основные принципы.

49. Санитарно-гигиенические мероприятия в ЧС.

50. Противоэпидемические и профилактические мероприятия в условиях ЧС.

51. Система раннего оповещения об эпидемиях. Порядок передачи информации с учетом содержания и срочности.

52. Санитарно-эпидемиологическая разведка, способы ее проведения. Санитарно-эпидемиологическое наблюдение.

53. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия на этапах эвакуации. Медицинское сопровождение.

54. Организация медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном этапе.

55. Медицинская сортировка инфекционных больных в экстремальной обстановке. Основные сортировочные признаки.

56. Сортировочные группы инфекционных больных по опасности для окружающих.

57. Сортировочные группы инфекционных больных по лечебному признаку.

58. Сортировочные группы инфекционных больных по эвакуационному признаку.

59. Основные задачи и функции санитарно-эпидемиологических органов, учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях.

60. Виды формирований санитарно-эпидемиологической службы для выполнения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций.

61. Организация работы группы санитарно-эпидемиологической разведки в очаге чрезвычайной ситуации.

62. Основные направления деятельности санитарно-противоэпидемического отряда при различных типах ЧС.

63. Медико-тактическая характеристика очага чумы.

64. Медико-тактическая характеристика очага холеры.

65. Медико-тактическая характеристика очага сибирской язвы.

66. Основные санитарно-гигиенические требования к территории мест (пунктов) временного размещения пострадавших.

67. Основные санитарно-гигиенические требования к организации питания и водоснабжения мест (пунктов) временного размещения пострадавших.

68. Основные санитарно-гигиенические требования к банно-прачечному обслуживанию и сбору (удалению) жидких и твердых отходов в местах (пунктах) временного размещения пострадавших.

69. Понятие о карантине. Основная задача контрольно-пропускных пунктов в зоне карантина.

70. Основные требования противоэпидемического режима работы субъектов хозяйствования, продолжающих работу в условиях карантина.

71. Основные группы мероприятий при введении карантина.

72. Обсервация. Основные группы мероприятий при введении режима обсервации.

73. Экстренная профилактика в эпидемическом очаге, кому и чьим решение организуется, кем проводится.

74. Специфическая и неспецифическая экстренная профилактика. Средства экстренной профилактики.

75. Вакцины. С какой целью они применяются? Эффективность вакцинации. Факторы.

76. Что такое вакцинация. Основной принцип вакцинации. Ревакцинация.

77. Показания и противопоказания для прививок. Прививки по эпидемическим показаниям.

78. Иммунопрофилактика (виды). Плановые прививки.

79. Сыворотки. С какой целью они применяются? Сывороточные иммунные препараты.

80. Определение понятия «иммунитет». Сущность и роль иммунитета.

81. Иммунная система. Виды иммунитета. Антигены и антитела.

82. Дезинсекция. Для чего она применяется. Примеры (методы).

83. Дезинфекция. Для чего она применяется. Ее виды.

84. Очаговая и профилактическая дезинфекция, особенности.

85. Текущая и заключительная дезинфекция.

86. Способы и средства проведения дезинфекции.

87. Дератизация, перечислить методы. Городская и полевая дератизация.

88. Основные принципы управления на объекте санитарно-эпидемиологической службы.

89. Основные цели взаимодействия санитарно-эпидемиологической службы с другими службами и ведомствами в различных режимах действия.

90. Направления взаимодействия различных служб при проведении мероприятий в зоне ЧС.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет	зачтено

	умениями и навыками при выполнении практических задач.	
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	зачтено
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр ¹), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

