

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт гражданской защиты  
Кафедра аварийно-спасательных работ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор института  
гражданской защиты**

**к.ю.н. доц. Малкин В.Ю.**

**2023 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»**

по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

профиль подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «06» июля 2020 года за № 58837, учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, (профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

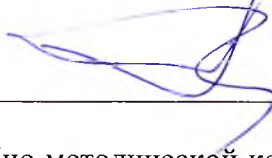
старший преподаватель Кукушкин В.П.,

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры аварийно-спасательных работ «18» 04 2023 года, протокол № 14

Заведующий кафедрой  Д.В. Михайлов

Переутверждена: «  »    20    г., протокол №   

Согласована:

Заведующий выпускающей кафедрой  А.Т. Павленко

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института

 Д.В. Михайлов

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе**

**Целью изучения дисциплины** «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» является формирование теоретических знаний и практических навыков в организации и безопасном проведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

**Предметом** изучения учебной дисциплины является образовательный процесс высшей школы как фактор профессионально-личностного развития будущего специалиста.

**Задачи изучения дисциплины** «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»:

обеспечение стройной логической преемственности изложения основных ее разделов и профилирующих дисциплин; изучение основных законодательных актов и нормативных документов по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ; ознакомление студентов с техникой безопасности и с их использованием при ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Безопасность аварийно-спасательных работ» относится к профессиональному циклу.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

#### **знания:**

- основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовой базы в области безопасности и защиты населения;
- технологии формирования культуры безопасности аварийно-спасательных работ;
- природных и техногенных опасностей, их свойств и характеристик;
- характера воздействия вредных и опасных производственных факторов на человека и природную среду;
- основных методов и способов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- анатомо-физиологических последствий воздействия на человека, травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемов первой помощи;
- социально-психологических особенностей работы в коллективе;
- особой формы ответственности, обусловленной профессиональными функциями;

- подходов и методов решения задач, возникающих при установке (монтаже), эксплуатации средств защиты;
- схемы производственного процесса, взаимосвязи основного и вспомогательного производства предприятия; должностных инструкций членов коллектива;
- организации надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора;
- основ трудового законодательства, норм и правил охраны труда, техники безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- организационные основы осуществления мероприятий по защите человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ.

***умения:***

- анализировать и использовать современные системы защиты человека и среды обитания;
- объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск реализации опасности среды обитания человека;
- выбирать методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов;
- обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- сотрудничать с коллегами и выполнять коллективную работу;
- решать производственные вопросы на высоком профессиональном уровне;
- участвовать и руководить работами по установке (монтажу), эксплуатации средств защиты;
- организовать и проводить комплексные и целевые проверки в области безопасности, взаимодействовать с органами надзора и контроля в сфере безопасности;
- контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения АСДНР;
- прогнозировать и оценивать радиационную и химическую обстановку в зонах ЧС;
- организовывать работу служб по охране труда, охране окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

***владение навыками:***

- методикоценки риска, культурой безопасности;
- по снижению рисков возникновения опасностей техногенного характера;
- приемов и способов использования методов и средств защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методов разработки комплексных мероприятий по снижению уровня профессионального риска;
- приемов оказания первой помощи пострадавшим;
- корпоративной культуры;

- знаний о профессиональной этике в объеме, позволяющих вести организационно управленческую работу в коллективе;
- методов выявления факторов, влияющих на качество установки (монтажа), эксплуатации средств защиты;
- способностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе, осознавать свой вклад в работу коллектива;
- ведения документации служб охраны труда и промышленной безопасности;
- методов и средств обеспечения безопасности условий труда спасателя;
- измерения уровней опасности на производстве;
- приемов решения задач по организации системы охраны труда, окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, методов выявления факторов, влияющих на уровень затрат и систему качества организации системы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой аварийно – спасательных работ.

Основывается на базе дисциплин: экология, математика, ноксология, газодымозащитная служба, пожаровзрывозащита.

Является основой для изучения следующих дисциплин: выпускная работа бакалавра.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» должны:

#### **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная специализация ГОЧС» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью прогнозировать параметры опасных зон, масштабы и структуру очагов поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

ОПК-3 - способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

ПК-3 - готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе.

ПК-4 - владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.

ПК-6 - способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

ПК-7 - способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности

ПК-8 - способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК-9 – способность применять в профессиональной деятельности совершенные языки программирования и языки баз данных операционных систем

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Показатель оценивания (знания, умения, навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | ОПК-1                          | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, профессиональную терминологию, общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий. Уметь:</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений.</li> <li>- Владеть:</li> </ul> <p>навыками принятия решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.    | ОПК-3                          | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные методы координации деятельности органов управления, организации надзора, контроля и информационного обеспечения профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять нормативные правовые основы действующего законодательства в области решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческих решений в области профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.    | ПК-3                           | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методы идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий, основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Владеть:</li> <li>- способностью к защите людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> |
| 4.    | ПК-4                           | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые акты, применяемые в производственной деятельности для обеспечения безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять нормативные правовые акты для обеспечения безопасности процессов и производств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения нормативных требований, с учетом специфики производственной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | ПК-5 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значимость поставленных целей и задач в области обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументированного доведения информации о необходимости обеспечении безопасности человека и окружающей среды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | ПК-6 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схему производственного процесса, взаимосвязь основного и вспомогательного производства предприятия; должностные инструкции членов коллектива.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения новых профессиональных задач в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе, осознавать свой вклад в работу коллектива.</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| 7. | ПК-7 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы и методы решения задач обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные решения и реализовывать их на практике обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами решения задач обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях, методами выявления факторов, влияющих на уровень безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>                                                                                                           |
| 8. | ПК-8 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях, действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства оценки состояния систем; пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; применять полученные знания в практической деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки состояния безопасности на производстве; навыками проведения на предприятии надзора за эксплуатацией систем, аппаратов и устройств обеспечения безопасности на промышленных объектах.</li> </ul> |
| 9. | ПК-9 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить основные проблемы техносферной безопасности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, способами и приемами решения базовых проблем техносферной безопасности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                       | Объём часов (зач. един.) |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
|                                                                                                                          | Очная форма              | Заочная форма     |
| Объём учебной дисциплины (всего)                                                                                         | 108<br>(Зач. ед.)        | 108<br>(Зач. ед.) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе                                                            | 42                       | 12                |
| Лекции                                                                                                                   | 28                       | 6                 |
| Семинарские занятия                                                                                                      | -                        | -                 |
| Практические занятия                                                                                                     | 14                       | 6                 |
| Лабораторные работы                                                                                                      | -                        | -                 |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                        | -                        | -                 |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчётно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.) | -                        | -                 |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                                                                  | 66                       | 96                |
| Форма аттестации                                                                                                         | Экзамен                  | Экзамен           |

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

Семестр 7

#### **Тема1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ АВАРИЙНО –СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТАХ**

Общие положения. Аварийно-спасательные службы. Комплектование аварийно-спасательных служб.

#### **Тема 2. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ.**

Введение. Основные предпосылки создания Чрезвычайной службы России. Становление спасательной службы МЧС России. Рекомендованная литература.

#### **Тема 3. ОПАСНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ФАКТОРЫ ПРИ ВЕДЕНИИ АВАРИЙНО – СПАСАТЕЛЬНЫХ И ДРУГИХ НЕОТЛОЖНЫХ РАБОТ И ЗАЩИТА ОТ.**

Особенности производственной среды при ведении спасательных работ. Принципы обеспечения безопасности спасательных работ. Основные понятия,определения и классификация.

#### **Тема 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ПСС, АСС. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ И**

## ***НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ПО ОХРАНЕ ТРУДА. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СПАСАТЕЛЯ. НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ОХРАНЫ ТРУДА***

Должностные обязанности спасателя. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей.

### ***Тема 5. АТТЕСТАЦИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ, АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ И СПАСАТЕЛЕЙ***

Основные понятия. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и деятельности спасателей. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей. Виды аварийно-спасательных работ. Задачи аварийно-спасательных служб. Создание аварийно-спасательных служб. Состав аварийно-спасательных служб. Комплектование аварийно-спасательных служб. Регистрация аварийно-спасательных служб.. Деятельность аварийно-спасательных служб. Аттестация аварийно-спасательных служб. Привлечение аварийно-спасательных служб к ликвидации чрезвычайных ситуаций. Руководство работами по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

### ***ТЕМА 6. ОСНОВНЫЕ ОПАСНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ И МЕРЫ ЗАЩИТЫ ОТ НИХ. ПОРЯДОК РАССЛЕДОВАНИЯ, ОФОРМЛЕНИЯ И УЧЕТА НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ***

Введение. Классификация производственных факторов. Нормативы условий труда. Обеспечение электробезопасности. Противопожарная защита. Заключение.

### ***Тема 7. БЕЗОПАСНЫЕ ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ АВАРИЯХ И КАТАСТРОФАХ НА МАГИСТРАЛЬНЫХ ГАЗО-, НЕФТЕПРОВОДАХ, КОММУНАЛЬНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СЕТЯХ И НА ТРАНСПОРТЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТА***

Общие требования безопасности. Меры безопасности при работах на сетях электроснабжения, водоснабжения, канализации, газоснабжения и теплоснабжения. Аварии на продуктопроводах. Ликвидация аварий на газопроводе. Аварийно-спасательные работы, выполняемые при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.

### ***Тема 8. ОСОБЕННОСТИ АВАРИЙ И КАТАСТРОФ НА ОБЪЕКТАХ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТОПЛИВНО-***

## ***ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА. ПРИБОРЫ ХИМИЧЕСКОЙ И РАДИАЦИОННОЙ РАЗВЕДКИ И ДОЗИМЕТРИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ***

Назначение и устройство табельных приборов дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки. Приборы для радиационной и химической разведки местности.

### ***ТЕМА 9. ПОДГОТОВКА СПАСАТЕЛЯ К ДЕЙСТВИЯМ НА ЗАРАЖЕННОЙ МЕСТНОСТИ. СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И КОЖИ. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ИЗОЛИРУЮЩИМ ПРОТИВОГАЗОМ.***

Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Средства оказания помощи. Санитарная обработка

### ***Тема 10. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ ПОЖАРАХ, ВЗРЫВАХ НА ОБЪЕКТАХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ***

Общие положения при проведении АСР. Управление сводной командой в ходе спасательных работ. Поддержание взаимодействия с соседними формированиями.

### ***Тема 11. ОСОБЕННОСТИ ДЕЙСТВИЙ СПАСАТЕЛЕЙ ПРИ ВЕДЕНИИ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В УСЛОВИЯХ ПОЖАРОВ.***

Особенности аварийно-спасательных работ при пожарах и задымлении в служебном здании. Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Тушение пожара. Действия спасателей при тушении пожара. Спасение пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий. Эвакуация пострадавших из мест блокирования. Требования безопасности при проведении поисково-спасательных работ

### ***Тема 12. БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ СПАСАТЕЛЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РАБОТ В УСЛОВИЯХ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ, НАВОДНЕНИЙ, ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ.***

Потенциальные опасности природного характера и способы защиты от них. Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при ликвидации последствий землетрясений. Меры безопасности в зоне разрушений. Техника

безопасности при проведении поисково-спасательных работ в горах при ликвидации последствий обвалов, селей, снежных лавин.

**Тема 13. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА РАЗРУШЕННЫХ ЗДАНИЯХ И СООРУЖЕНИЯХ. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА.**

Техника безопасности при организации и ведении разведки и поисковых работ. Спасание пострадавших из-под завалов и частично разрушенных зданий

**Тема 14. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА.**

Потенциальные опасности природного характера и способы защиты от них. Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при ликвидации последствий землетрясений. Некоторые особенности спасательных работ в зимних и ночных условиях. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, затоплений и цунами. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ в горах при ликвидации последствий обвалов, селей, снежных лавин. Определение сторон горизонта по небесным светилам.

#### 4.3. Лекции

| №<br>п/п  | Название темы                                                                                                                                                                                                          | Объём часов    |                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                        | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                      | 3              | 4                |
| Семестр 7 |                                                                                                                                                                                                                        |                |                  |
| 1         | Тема 1. Основные положения действующего законодательства об охране                                                                                                                                                     | 2              | 0.25             |
| 2         | Тема 2. История становления поисково-спасательной службы.                                                                                                                                                              | 2              | 0.25             |
| 3         | Тема 3. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ.                                                                                     | 2              | 0.25             |
| 4         | Тема 4. Права и обязанности должностных лиц псс, асс. ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. права и обязанности спасателя. надзор и контроль в области защиты охраны труда | 2              | 0.25             |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 5            | Тема 5. Аттестация аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей                                                                                                                                                                               | 2         | 0.30     |
| 6            | Тема 6. Основные опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них.порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний                                                                                                  | 2         | 0.25     |
| 7            | Тема 7. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на магистральных газо-, нефтепроводах, коммунально-энергетических сетях и на транспорте.безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента | 2         | 0.25     |
| 8            | Тема 8. Особенности аварий и катастроф на объектах химической промышленности, топливно-энергетического комплекса.приборы химической и радиационной разведки и дозиметрического контроля                                                                                       | 2         | 0.30     |
| 9            | Тема 9. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности.средства защиты органов дыхания и кожи. меры безопасности при работе с изолирующим противогазом.                                                                                                             | 2         | 0.30     |
| 10           | Тема 10. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности                                                                                                                                                                  | 2         | 0.25     |
| 11           | Тема 11. Особенности действий спасателей при ведении поисково-спасательных работ в условиях пожаров.                                                                                                                                                                          | 2         | 0.25     |
| 12           | Тема 12. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, землетрясений.                                                                                                                                                           | 2         | 0.25     |
| 13           | Тема 13. Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных зданиях и сооружениях.безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера.                                                                           | 2         | 0.25     |
| 14           | Тема 14. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера.                                                                                                                                                                 | 2         | 0.20     |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>28</b> | <b>6</b> |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п    | Название темы                                                                                                                                                                                     | Объем часов |               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|          |                                                                                                                                                                                                   | Очная форма | Заочная форма |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                                                                                                                                                                          | <b>3</b>    | <b>4</b>      |
| 1        | Практическое занятие 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций естественного происхождения                                                                                                          | 2           | 2             |
| 2        | Практическое занятие 2. Порядок прогнозирования аварий на химически опасных, пожароопасных, взрывоопасных объектах.                                                                               | 6           | 2             |
| 3        | Практическое занятие 3. Характеристика защитных мероприятий при чрезвычайных ситуациях                                                                                                            | 4           |               |
| 4        | Практическое занятие 4. Порядок разработки мероприятий на объектах, снижающих вероятность реализации поражающего потенциала техногенных ЧС.                                                       | 2           |               |
| 5        | Практическое занятие 5. Устойчивость функционирования объекта в чрезвычайных ситуациях.порядок планирования защитных мероприятий в зависимости от расположения объектов на территории г. Луганска | 2           | 2             |
| 6        | Практическое занятие 6. Методика и порядок выработки решения на                                                                                                                                   | 2           |               |

|               |                                        |           |          |
|---------------|----------------------------------------|-----------|----------|
|               | проведение аварийно-спасательных работ |           |          |
| <b>Итого:</b> |                                        | <b>18</b> | <b>6</b> |

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п | Название темы                                                                                                                                                                                                                                        | Вид СРС                                                                                                                  | Объем часов    |                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | Тема1. Основные положения действующего законодательства об охране                                                                                                                                                                                    | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.                                                 | 4              | 8                |
| 2        | Тема 2. История становления поисково-спасательной службы.                                                                                                                                                                                            | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.                             | 4              | 8                |
| 3        | Тема 3. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ                                                                                                                    | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.                             | 6              | 8                |
| 4        | Тема 4. Права и обязанности должностных лиц псс, асс.ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. права и обязанности спасателя. надзор и контроль в области защиты охраны труда.                               | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.                             | 6              | 8                |
| 5        | Тема 5.Аттестация аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей                                                                                                                                                       | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.                             | 6              | 8                |
| 6        | Тема 6. Основные опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них.порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний                                                                         | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата. | 4              | 8                |
| 7        | Тема 7. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на магистральных газо-, нефтепроводах, коммунально-энергетических сетях и на транспорте.безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно- | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата. | 6              | 8                |

|               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |           |           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|               | спасательного инструмента                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |           |           |
| 8             | Тема 8. Особенности аварий и катастроф на объектах химической промышленности, топливно-энергетического комплекса. приборы химической и радиационной разведки и дозиметрического контроля            | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Написание реферата.                             | 4         | 8         |
| 9             | Тема 9. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. средства защиты органов дыхания и кожи. меры безопасности при работе с изолирующим противогазом.                                  | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата. | 4         | 8         |
| 10            | Тема 10. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности                                                                                        | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата. | 4         | 8         |
| 11            | Тема 11. Особенности действий спасателей при ведении поисково-спасательных работ в условиях пожаров.                                                                                                | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата.                  | 4         | 8         |
| 12            | Тема 12. . Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, землетрясений.                                                                               | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.                                                                  | 4         | 8         |
| 13            | Тема 13. Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных зданиях и сооружениях. безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата.                  | 4         | 8         |
| 14            | Тема 14. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера                                                                                        | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.                                                                  | 4         | 8         |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           | <b>66</b> | <b>96</b> |

#### 4.6 Курсовая работа: по учебному плану не предусмотрена

## 5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении съёмочных работ на полигоне и камеральных работ в аудитории.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

• технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклады, сообщения, рефераты;
- тестирование;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- практические работы;
- защита практических работ (тестирование).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.), защита курсовой работы. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В зачётную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Шкала оценивания | Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично          | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | при выполнении практических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Хорошо               | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.            |
| Удовлетворительно    | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.          |
| Не удовлетворительно | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. |

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Проведение занятий с работающим населением в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах: Учебно – методическое пособие. – Изд. 2 – е, стер. – М: Институт

- риска и безопасности, 2009. – 278 с.
2. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие / Под общ.ред. Г.Н. Кириллова. – 5-е изд., доп. – М.: Институт риска и безопасности, 2009. – 536с.
  3. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы: Основы организации и технологии ведения АСДНР с участием нештатных аварийно – спасательных формирований / Под общ.ред. В.Я. Перовощикова. – М.: Институт риска и безопасности, 2006. – 413 с.: ил.
  4. Черемисов Н.С., Шевченко В.В. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности всех уровней: Учебно – методическое пособие / Под общ.ред. Н.А. Крючка. – 3-е изд. стереотип. – М.: Институт риска и безопасности, 2008. – 248с.
  5. Подготовка и проведение учений и тренировок с нештатными аварийно – спасательными формированиями, работниками организаций и предприятий: Методические рекомендации и образцы документов / Под общ.ред. В.Я. Перовощикова. – 2-е изд., с изм. – М.: Институт риска и безопасности, 2008. – 277с.
  6. Нештатные аварийно – спасательные формирования. Предназначение, создание, организационная структура, оснащение: Методическое пособие / Под общ.ред. В.Я. Перовощикова. – 2-е изд., стер. – М.: Институт риска и безопасности, 2008. – 174с.
  7. Подготовка нештатных аварийно – спасательных формирований: Методическое пособие / Под общ.ред. Г.Н. Кириллова. – М.: Институт риска и безопасности, 2008. – 384с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Закон Российской Федерации «Об обороне».
2. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28 –ФЗ.
3. Положение о войсках гражданской обороны Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 27 мая 1996 г. № 784.
4. Устав войск гражданской обороны Российской Федерации, часть 1, инв. № 106412.
5. Устав войск гражданской обороны Российской Федерации, часть 2, инв. № 18112-ДСП.
6. Организация и технология ведения аварийно – спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Наставление, книга 1.-М.: ИИЦ ВНИИ ГОЧС, 2000. - 204с.
7. Войска гражданской обороны, альбом схем, инв. № 103184.
8. Москалев В.П. «Характеристика технических средств войск гражданской обороны», инв. № 18202- ДСП.
9. Директива Министра РФ ГОЧС от 3 ноября 1998 года № 1-ДСП «По проведению соединений, воинских частей и учреждений

- гражданской обороны в готовность к применению в мирное время».
10. Приказ начальника штаба войск гражданской обороны Российской Федерации №71 от 19 февраля 1994 года.
  11. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/А.Г. Дашковский, И.Г. Романцов – Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2008 – 193с.
  12. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года №68 -ФЗ
  13. Постановление Правительства РФ от 2 ноября 2000 г. №841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» (с изменениями от 15.08.06, от 22.10.08).
  14. Алтунин А.Т. Формирования ГО в борьбе со стихийными бедствиями. – М.: Стройиздат, 1976г.
  15. Михно Е.П. Ликвидация последствий аварий и стихийных бедствий. – М.: Атомиздат, 1979, 288с.
  16. Защита объектов народного хозяйства от оружия массового поражения: Справочник/Под ред. Г.П. Демиденко. – К.: Вицашк. Головное изд-во, 1987. – 256с.
  17. В.М.Емельянов, В.Н.Коханов, В.А.Некрасов Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для высшей школы/Под ред. В.В.Тарасова. – 3-е изд., доп. и испр. – М.: Академический Проспект: Трикта, 2005. – 480с.
  18. Гражданская оборона: Учебник для вузов/В.Г.Атаманюк, Л.Г. Ширшев, Н.И.Акимов. Под ред. Д.И.Михайлика. – М.: Высш. шк., 1986. – 207 с.:ил.

#### **в) методические указания**

Методические указания к изучению дисциплины «Организация и ведение АС и ДНР» для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Сост. Михайлов Д.В., Кукушкин В.П. – Луганск: Изд – во Луганского национального университета имени Владимира Даля, 2019. – 20 с.

#### **г) интернет-ресурсы:**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Организация и ведение АС и ДНР» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| <b>Функциональное назначение</b> | <b>Бесплатное программное обеспечение</b> | <b>Ссылки</b>                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет                    | LibreOffice 6.3.1                         | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a> |
| Операционная система             | UBUNTU 19.04                              | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                             |
| Браузер                          | FirefoxMozilla                            | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                      |
| Браузер                          | Opera                                     | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                      |
| Почтовый клиент                  | MozillaThunderbird                        | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                    |
| Файл-менеджер                    | FarManager                                | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                  |
| Архиватор                        | 7Zip                                      | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                    |
| Графический редактор             | GIMP (GNU Image Manipulation Program)     | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a>                         |

|              |            |                                                                                     |
|--------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|              |            | <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>   |
| Редактор PDF | PDFCreator | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a> |
| Аудиоплеер   | VLC        | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>             |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Организация и ведение  
аварийно-спасательных работ»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате  
освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| №<br>п/п | Код<br>контролируемой<br>компетенции | Формулировка<br>контролируемой<br>компетенции                                                                                                                                                                          | Контролируемые разделы<br>(темы) учебной<br>дисциплины (модуля)                                                                                                                                       | Этапы<br>формирования<br>(семестр<br>изучения) |
|----------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.       | ОПК-1                                | способность<br>учитывать<br>современные<br>тенденции техники и<br>технологий в области<br>техносферной<br>безопасности,<br>измерительной и<br>вычислительной<br>техники<br>информационных<br>технологий при<br>решении | Тема 1. Организационная<br>структура, задачи и<br>взаимодействие<br>спасательных служб МЧС<br>и других министерств и<br>ведомств. Единая<br>государственная система<br>гражданской защиты.            | 7                                              |
|          |                                      |                                                                                                                                                                                                                        | Тема 2. Нормативные<br>правовые основы ведения<br>аварийно-спасательных и<br>других неотложных работ<br>(АСДНР).                                                                                      | 7                                              |
|          |                                      |                                                                                                                                                                                                                        | Тема 3. Основы<br>организации и ведения<br>АСДНР: силы и средства,<br>привлекаемые для ведения<br>АСДНР. Этапы проведения<br>АСДНР. Организация<br>всестороннего обеспечения<br>при проведении АСДНР. | 7                                              |
|          |                                      |                                                                                                                                                                                                                        | Тема 4. Организация и<br>ведение аварийно-<br>спасательных и других<br>неотложных работ по<br>ликвидации ЧС<br>природного характера.                                                                  | 7                                              |
|          |                                      |                                                                                                                                                                                                                        | Тема 5. Организация и<br>ведение аварийно-<br>спасательных и других<br>неотложных работ по<br>ликвидации ЧС<br>техногенного характера.                                                                | 7                                              |

|    |       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |   |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |       |                                                                                                                                                                                   | Тема 6. Управление в чрезвычайных ситуациях. Основы управления ведением АСДНР.                                         | 8 |
|    |       |                                                                                                                                                                                   | Тема 7. Организация службы в аварийно-спасательных формированиях. Основы                                               | 8 |
|    |       |                                                                                                                                                                                   | Тема 8. Основы проведения водолазных                                                                                   | 8 |
|    |       |                                                                                                                                                                                   | Тема 2. Нормативно-правовые основы ведения                                                                             | 7 |
| 2. | ОПК-3 | Способность осуществлять профессиональную деятельность с учётом государственных требований в области обеспечения безопасности                                                     | Тема 3. Основы организации и ведения                                                                                   | 7 |
|    |       |                                                                                                                                                                                   | Тема 4. Организация и ведение аварийно-                                                                                | 7 |
|    |       |                                                                                                                                                                                   | Тема 5. Организация и ведение аварийно-                                                                                | 7 |
|    |       |                                                                                                                                                                                   | Тема 6. Управление в чрезвычайных ситуациях.                                                                           | 8 |
|    |       |                                                                                                                                                                                   | Тема 7. Организация службы в аварийно-                                                                                 | 8 |
|    |       |                                                                                                                                                                                   | Тема 8. Основы проведения водолазных                                                                                   | 8 |
|    |       |                                                                                                                                                                                   | Тема 3. Основы организации и ведения                                                                                   | 7 |
| 3. | ПК-3  | Способность проверять техническое состояние и работоспособность аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем | Организация всестороннего                                                                                              |   |
|    |       |                                                                                                                                                                                   | Тема 4. Организация и ведение аварийно-                                                                                | 7 |
|    |       |                                                                                                                                                                                   | Тема 5. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации ЧС техногенного характера. | 7 |
|    |       |                                                                                                                                                                                   | Тема 1. Организационная структура, задачи и                                                                            | 7 |
| 4. | ПК-4  | Способность организовывать эксплуатацию аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений робототехники                                                           | Тема 2. Нормативно-правовые основы ведения                                                                             | 7 |
|    |       |                                                                                                                                                                                   | Тема 6. Управление в чрезвычайных ситуациях.                                                                           | 8 |
|    |       |                                                                                                                                                                                   | Тема 7. Организация службы в аварийно-спасательных формированиях. Основы альпинистской подготовки.                     | 8 |
|    |       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |   |

|    |      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |   |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5  | ПК-5 | Способность обеспечивать безопасное выполнение работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций                  | Тема 3. Основы организации и ведения АСДНР: силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР. Этапы проведения АСДНР.                                                             |   |
|    |      |                                                                                                                              | Организация всестороннего обеспечения при проведении АСДНР.                                                                                                                      |   |
|    |      |                                                                                                                              | Тема 4. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации ЧС природного характера.                                                             |   |
|    |      |                                                                                                                              | Тема 5. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации ЧС техногенного характера.                                                           |   |
| 5. | ПК-6 | Способность организовывать оперативное реагирование на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайных ситуаций            | Тема 1. Организационная структура, задачи и взаимодействие спасательных служб МЧС и других министерств и ведомств. Единая государственная система гражданской защиты.            | 7 |
|    |      |                                                                                                                              | Тема 2. Нормативно-правовые основы ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).                                                                              | 7 |
|    |      |                                                                                                                              | Тема 6. Управление в чрезвычайных ситуациях. Основы управления ведением АСДНР.                                                                                                   | 8 |
| 6. | ПК-7 | Способность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях | Тема 3. Основы организации и ведения АСДНР: силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР. Этапы проведения АСДНР. Организация всестороннего обеспечения при проведении АСДНР. | 7 |

|    |      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |   |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |      |                                                                                                                                                      | Тема 4. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации ЧС природного характера.                                                             | 7 |
|    |      |                                                                                                                                                      | Тема 5. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации ЧС техногенного характера.                                                           | 7 |
|    |      |                                                                                                                                                      | Тема 7. Организация службы в аварийно-спасательных формированиях. Основы альпинистской подготовки.                                                                               | 8 |
|    |      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |   |
| 7. | ПК-8 | Способность наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайной ситуации, а также безопасного поведения в момент ее возникновения | Тема 3. Основы организации и ведения АСДНР: силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР. Этапы проведения АСДНР. Организация всестороннего обеспечения при проведении АСДНР. | 7 |
|    |      |                                                                                                                                                      | Тема 4. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации ЧС природного характера.                                                             | 7 |
|    |      |                                                                                                                                                      | Тема 5. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации ЧС техногенного характера.                                                           | 7 |
|    |      |                                                                                                                                                      | Тема 6. Управление в чрезвычайных ситуациях. Основы управления ведением АСДНР.                                                                                                   | 8 |
|    |      |                                                                                                                                                      | Тема 7. Организация службы в аварийно-спасательных формированиях. Основы альпинистской подготовки.                                                                               | 8 |

|    |      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |   |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8. | ПК-9 | Способность применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, операционные системы | Тема 1. Организационная структура, задачи и взаимодействие спасательных служб МЧС и других министерств и ведомств. Единая государственная система гражданской защиты. | 7 |
|    |      |                                                                                                                                   | Тема 2. Нормативные правовые основы ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).                                                                  | 7 |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал  
оценивания**

| №<br>п/п | Код контролируемой компетенции | Показатель оценивания (знания, умения, навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)      | Наименование оценочного средства                                   |
|----------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.       | ОПК-1                          | Знать:<br>- основные понятия, профессиональную терминологию, общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий. Уметь:<br>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений.<br>- Владеть:<br>навыками принятия решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности. | Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8 | Собеседование (устный или письменный опрос), рефераты, контрольные |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                                           |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 2. | ОПК-3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные методы координации деятельности органов управления, организации надзора, контроля и информационного обеспечения профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять нормативноправовые основы действующего законодательства в области решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческих решений в области профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8 | Собеседование (устный или письменный опрос), рефераты, контрольные работы |
| 3. | ПК-3  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методы идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий, основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к защите людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> | Тема 3, Тема 4, Тема 5                                 | Собеседование (устный или письменный опрос), рефераты, контрольные работы |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                           |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 4. | ПК-4 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативноправовые акты, применяемые в производственной деятельности для обеспечения безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять нормативноправовые акты для обеспечения безопасности процессов и производств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения нормативных требований, с учетом специфики производственной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                            | Тема 1, Тема 2, Тема 6, Тема 7 | Собеседование (устный или письменный опрос), рефераты, контрольные работы |
| 5. | ПК-5 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значимость поставленных целей и задач в области обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументированного доведения информации о необходимости обеспечении безопасности человека и окружающей среды.</li> </ul>                                                                                                                                         | Тема 1, Тема 2, Тема 6         | Собеседование (устный или письменный опрос), рефераты, контрольные работы |
| 6. | ПК-6 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схему производственного процесса, взаимосвязь основного и вспомогательного производства предприятия; должностные инструкции членов коллектива.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения новых профессиональных задач в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе, осознавать свой вклад в работу коллектива.</li> </ul> | Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 7 | Собеседование (устный или письменный опрос), рефераты, контрольные работы |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                                                           |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 7. | ПК-7 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы и методы решения задач обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные решения и реализовывать их на практике обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами решения задач обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях, методами выявления факторов, влияющих на уровень безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>                                                                                                           | Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7 | Собеседование (устный или письменный опрос), рефераты, контрольные работы |
| 8. | ПК-8 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях, действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства оценки состояния систем; пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; применять полученные знания в практической деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки состояния безопасности на производстве; навыками проведения на предприятии надзора за эксплуатацией систем, аппаратов и устройств обеспечения безопасности на промышленных объектах.</li> </ul> | Тема 1, Тема 2                         | Собеседование (устный или письменный опрос), рефераты, контрольные работы |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                           |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 9. | ПК-9 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить основные проблемы техносферной безопасности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, способами и приемами решения базовых проблем техносферной безопасности.</li> </ul> | Тема 1, Тема 2, Тема 6 | Собеседование (устный или письменный опрос), рефераты, контрольные работы |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

### **Фонды оценочных средств по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»**

Вопросы для собеседования (устный или письменный опрос)

1. Организационная структура и задачи пожарно-спасательной службы МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств ЛНР.

2. История развития спасательных служб. Положение об аварийно-спасательных службах.

3. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ аварийно-спасательными службами МЧС ЛНР.

4. Силы гражданской защиты. Взаимодействие между силами министерств и ведомств при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

5. Общие положения. Правовые основы ведения АСДНР.

6. Важнейшие нормативно-правовые положения и справочные сведения, регламентирующие статус спасателя, порядок реагирования на чрезвычайные ситуации, организация и ведение АСДНР в зонах различных чрезвычайных ситуаций

7. Организация профессиональной подготовки спасателей.

8. Правовой статус спасателей.

9. Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей.

10. Организация подготовки руководящего состава и АСС к действиям в ЧС.

11. Основы оценки готовности сил ЕГС ГЗ к ликвидации ЧС.

12. Виды АСДНР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС.

13. Перечень видов аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Что включает в себя АСДНР.

14. В чем заключается планирование АСДНР.
15. Основные этапы организации и ликвидации ЧС, проведения АСДНР, их содержание.
16. Группировка аварийно-спасательных сил ЕГС ГЗ для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.
17. Особенности проведения АСДНР - при землетрясениях.
18. Особенности проведения АСДНР - в условиях наводнений.
19. Особенности проведения АСДНР - при снежных заносах.
20. Особенности проведения АСДНР - при оползнях.
21. Особенности проведения АСДНР - при возникновении лесных и торфяных пожаров.
22. Особенности проведения АСДНР - в условиях ЧС биологического происхождения (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии).
23. Особенности проведения АСДНР - при взрывах, разрушении зданий и сооружений.
24. Особенности проведения АСДНР - при авариях на коммунально-энергетических сетях.
25. Особенности проведения АСДНР - при пожарах в многоэтажных зданиях.
26. Особенности проведения АСДНР - при пожарах в многоэтажных зданиях.
27. Ведение аварийно-спасательных работ при ЧС на транспорте (автомобильном, железнодорожном, авиа- и водном транспорте).
28. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химических опасных объектах.
29. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на радиационных опасных объектах.
30. Средства поиска пострадавших, аварийно-спасательный инструмент.
31. Использование самолетных и вертолетных технологий при ликвидации ЧС.
32. Понятие об управлении в чрезвычайной ситуации. Система управления в чрезвычайных ситуациях.
33. Органы управления в чрезвычайных ситуациях. Пункты управления.
34. Основы организации взаимодействия органов управления функциональных и территориальной подсистем единой системы гражданской защиты.
35. Обязанности и действия начальника аварийно-спасательной службы с получением задачи на выдвижение в район ЧС и ведение АСДНР.
36. Организация разведки, оценка обстановки.
37. Решение на ведение АСДНР, замысел действий.
38. Планирование ведения АСДНР.
39. Приказ на ведение АСДНР.
40. Управление ведением и прекращением АСДНР.
41. Организация несения дежурства в АСФ.
42. Действия оперативного состава дежурной смены (оперативной

группы) при получении сигнала о ЧС.

43. Основы альпинистской подготовки: веревки, узлы (применение, преимущества и недостатки).

44. Привязка, способы страховки; спуск и подъем по веревке, спуск пострадавшего.

45. Импровизированная спасательная техника.

46. Факторы, действующие на человека при работе в условиях повышенного давления.

47. Профессиональные заболевания и травмы водолазов.

48. Водолазная техника.

49. Организация проведения водолажных спусков и работ.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «собеседование»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Наличие глубоких, исчерпывающих знаний предмета в объеме пройденной программы; знание основной (обязательной) литературы; правильные и уверенные ответы и действия обучающихся, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов |
| 4                                     | По некоторым перечисленным показателям имеются недостатки непринципиального характера, что вызвало замечания или поправки преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3                                     | Имели место ошибки, что вызвало необходимость помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2                                     | Наличие ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно.                                                                                                                                                                                 |

Темы реферата/контрольной работы

1. Организационная структура и задачи МЧС ЛНР.

2. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте.

3. Организация профессиональной подготовки спасателей.

4. Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях.

5. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при обрушении зданий и сооружений. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях и на верхних этажах.

6. Организационная структура, техническое оснащение и задачи пожарно-спасательной службы МЧС ЛНР.

7. Организация управления действиями аварийно-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.

8. ЧС на химически опасном объекте. Порядок разработки, структура и содержание плана реагирования на ЧС, его корректировки и уточнения.

9. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС на коммунально-энергетических сетях и на акваториях.

10. АСидНР в зоне химического загрязнения. Основные особенности АХОВ. Пути воздействия АХОВ на организм человека.

11. Моделирование аварийных разливов нефти с применением ГИС-технологий.

12. Основные технологии проведения аварийно-спасательных работ.

13. Приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах в поврежденных и горящих зданиях.

14. Выживание спасателей в экстремальных ситуациях

15. Аварийно-спасательные работы при транспортных авариях.

16. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб зарубежных стран (США, Китай, Белоруссия).

17. Основы организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.

18. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера.

19. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.

20. Основы оценки готовности сил ЕГС ГЗ к ликвидации ЧС. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.

21. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении лесных и торфяных пожаров, при снежных заносах.

22. Основы выживания в экстремальных условиях. Спасение пострадавших на акваториях. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях.

23. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства.

24. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут», «Холматро».

25. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству \_\_\_\_\_ «реферат»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ. |
| 4                                     | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.  |
| 3                                     | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.   |
| 2                                     | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                                                                                                         |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«контрольная работа» \_\_\_\_\_

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий)                                                                                                                                   |
| 4                                     | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (недостаточно полные и правильные ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации)                                                                                                                                      |
| 3                                     | Контрольная работа выполнена на низком уровне (ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание обучающимся выносимых на контрольную работу тем. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, несущественные ошибки при решении задач, неправильные ответы на один из вопросов правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач) |
| 2                                     | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (неправильные ответы на все вопросы, большое количество существенных ошибок)                                                                                                                                                                                                                |

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен) 7 семестр**

**Теоретические вопросы**

1. Что собой представляют аварийно-спасательные работы.
2. Что включают в себя аварийно-спасательные работы.
3. Этапы проведения аварийно-спасательных работ.
4. Задача разведки.
5. Как осуществляется оперативное планирование аварийно-

спасательных работ.

6. Нормативно-правовая база охраны труда спасателей.
7. Перечислите права спасателей.
8. Перечислите обязанности спасателей.
9. Перечислите основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб.
10. Нормативно-правовое регулирование по созданию и применению нештатных аварийно-спасательных формирований.
11. Что собой представляет пожарно-спасательная служба.
12. Задачи нештатных аварийно-спасательных формирований.
13. Содержание этапов прогнозирования инженерной обстановки при авариях на пожаро взрыво-опасных объектах.
14. Особенности эвакуации населения при производственных авариях на химически опасных объектах.
15. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента
16. Способы и технологии деблокирования пострадавших из завалов.
17. Способы и технологии деблокирования пострадавших из заваленных помещений.
18. Автономный гидравлический аварийно-спасательный инструмент.
19. Пневматический инструмент.
20. Порядок разработки, структура и содержание плана реагирования на ЧС, его корректировки и уточнения.
21. Применение вертолетов в поисковых операциях.
22. Организация спасательных работ путем десантирования.
23. Порядок подъема пострадавших с помощью лебедки.
24. Основные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объекте экономики.
25. Виды и классификация пожаров. Основные пути прекращения пожара.
26. Динамика развития пожара. Опасные факторы пожара и их характеристика.
27. Основные виды пожарных машин и их назначение.
28. Основные технические средства пожаротушения и их назначение.
29. Организационные мероприятия по обеспечению мер пожарной безопасности.
30. Основные задачи противопожарной службы предприятия.
31. Особенности аварийно-спасательных работ при авариях с транспортировкой опасных химических веществ: аммиака, хлора, отравляющих веществ.
32. Катастрофы в горных выработках. Аварийно-спасательные работы.
33. Особенности пожаров и несчастных случаев в высотных домах. Организация работ, связь и сигнализация.
34. Организация аварийно-спасательных работ в высотных домах.
35. Основные показатели аварийно-спасательных работ.
36. Спасательные работы и оборудование. Защитная одежда и защитные

приборы спасателей.

37. Основные причины техногенных аварий.
38. Как определяется объем разлива нефтепродукта при разрушении ТРК.
39. Статус спасателя, права спасателя, обязанности спасателя.
40. Исключительные права руководителя ликвидации ЧС.
41. Ответственность аварийно-спасательных служб и спасателей.
42. Основные задачи и организационная структура пожарноспасательной службы МЧС J1HP.
43. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях.
44. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
45. Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ.
46. Порядок допуска к специальным видам спасательных работ.
47. Порядок планирования экстренного реагирования на чрезвычайные ситуации.
48. Система условных обозначений в зоне ЧС.
49. Правила нанесения на карты обстановки о ЧС. Условные обозначения и знаки.
50. Сигналы взаимодействия с оператором крана.
51. Сигналы взаимодействия между спасателями при ведении работ в средствах индивидуальной защиты.
52. Организация режима работы спасателей в зоне ЧС, учет рабочего времени.
53. Определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ.
54. Организация подготовки аварийно-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях.
55. Основные технологии ведения поисковых и спасательных работ
56. Особенности ведения поисково-спасательных работ при разрушениях зданий и сооружений: действия спасателей; отключение энергетических систем.
57. Аварии с выбросом аварийных химически опасных веществ (АХОВ): термины и определения (средняя смертельная токсодоза, ингаляционная токсодоза и т.п.).
58. Физико-химические и токсические свойства основных АХОВ (хлор, аммиак, фосген, иприт).
59. Средства и способы поиска пострадавших.
60. Ведение аварийно-спасательные работы при дорожно- транспортном происшествии.
61. Принципы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при дорожно-транспортных происшествиях.
62. Спасение пострадавших при столкновениях, опрокидываниях автомобилей и наездах.
63. Спасение пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях в ходе перевозки опасных грузов.
64. Общая характеристика завалов при разрушениях.
65. Организация ведения аварийно-спасательных работ при

землетрясениях и взрывах.

66. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при землетрясениях и взрывах.

67. Методика расчета потребных сил и средств для проведения АСДНР при разрушениях зданий.

68. Причины повышенной опасности при пожарах в многоэтажных зданиях.

69. Эвакуация людей при пожаре в высотном здании.

70. Методика расчета сил и средств для проведения спасательных работ в многоэтажных зданиях при пожарах.

71. Методика расчета спасения людей при помощи эластичного рукава, коленчатого подъемника, автолестницы.

72. Методика расчета спасения людей способом выноса на руках.

73. Методика расчета спасения людей при помощи спасательной веревки.

74. Методика расчета сил и средств для осаждения водой паров аммиака, хлора (АХОВ) при их выбросе в окружающую среду

75. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на радиационных опасных объектах.

76. Меры безопасности по организации и ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на радиационных опасных объектах.

77. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях.

78. Организация защиты личного состава при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях.

79. Меры безопасности при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен) 8 семестр**

1. Поиск пострадавших: последовательность, способы.
2. Инженерное обеспечение АСНДР.
3. Химическое обеспечение АСНДР.
4. Техническое обеспечение АСНДР.
5. Транспортное и дорожное обеспечение АСНДР.
6. Понятие об управлении в чрезвычайной ситуации. Система управления в чрезвычайных ситуациях.
7. Органы управления в чрезвычайных ситуациях.
8. Пункты управления.
9. Основы организации взаимодействия органов управления функциональных и территориальной подсистем единой системы гражданской защиты.
10. Обязанности и действия начальника аварийно-спасательной службы с получением задачи на выдвижение в район ЧС и ведение АСДНР.
11. Организация разведки, оценка обстановки.
12. Решение на ведение АСДНР, замысел действий.

13. Планирование ведения АСДНР.
14. Приказ на ведение АСДНР.
15. Управление ведением и прекращение АСДНР.
16. Медицинское и материальное обеспечение АСНДР.
17. Гидрометеорологическое, метеорологическое обеспечение АСНДР.
18. Организация несения дежурства в АСФ.
19. Действия оперативного состава дежурной смены (оперативной группы) при получении сигнала о ЧС.
20. Эвакуация пострадавших.
21. Взаимодействие организаций и ведомств при проведении АСНДР.
22. Основы альпинистской подготовки: веревки, узлы (применение, преимущества и недостатки).
23. Привязка, способы страховки; спуск и подъем по веревке, спуск пострадавшего.
24. Импровизированная спасательная техника.
25. Факторы, действующие на человека при работе в условиях повышенного давления.
26. Профессиональные заболевания и травмы водолазов.
27. Водолазная техника.
28. Организация проведения водолазных спусков и работ.
29. Силы, привлекаемые для проведения АСНДР.
30. Мероприятия, являющиеся предпосылкой для успешного проведения АСНДР.
31. Деблокирование пострадавших.
32. Узлы, применяемые при аварийно-спасательных работах.
33. Органы управления ЕГС ГЗ на различных уровнях.
34. Кто осуществляет руководство силами и средствами, привлекаемыми для ликвидации ЧС.
35. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ.
36. Взаимодействие между силами министерств и ведомств, входящими в ЕГС ГЗ, при ведении аварийно-спасательных работ.
37. привлечение аварийно-спасательных служб и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций.
38. Обязанности руководителя группы спасателей при подготовке и выдвижении в район ЧС.

### Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

| Национальная шкала      | Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Зачеты     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| отлично (5)             | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено    |
| хорошо (4)              | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      | зачтено    |
| удовлетворительно (3)   | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    | зачтено    |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.                           | не зачтено |

### Перечень тем для написания курсового проекта

1. Организация и технология ведения АСДНР при спасении людей терпящих бедствие на воде.
2. Организация и технология ведения АСДНР при транспортных авариях.
3. Организация и технология ведения АСДНР при автомобильных

авариях и катастрофах.

4. Комплекс АСДНР при ликвидации последствий землетрясения.
5. Организация и ведения АСДНР при землетрясениях
6. Эпидемии и инфекционные заболевания, противоэпидемические мероприятия в ЧС.
7. Комплекс АСДНР при ликвидации последствий пожаров.
8. Организация и ведение АСДНР при пожарах в зонах массового и амбулаторного отдыха и лечения.
9. Особенности ликвидации последствий аварий на транспорте.
10. Аварийно-спасательные работы при железнодорожных катастрофах.
11. Организация жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС.
12. Организация и проведение разведки при поиске пострадавших при ЧС.
13. АСДНР при наводнениях и паводках.
14. Проведение АСДНР с применением водолазного оборудования.
15. Планирование и организация АСДНР на опасно-потенциальном объекте.
16. Организация и ведение АСР при ликвидации лесных пожаров на территории Луганской Народной Республики.
17. Типовые технологии проведения АСДНР.
18. Организация АСДНР при ликвидации аварий на потенциально-опасных объектах.
19. Организация АСДНР при ликвидации аварий взрывопожароопасных сооружениях.
20. Анализ возможностей сил и средств региона по ликвидации ЧС.

Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры (кафедр <sup>1</sup> ), на<br>котором были рассмотрены и<br>одобренны изменения и<br>дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего<br>кафедрой<br>(заведующих<br>кафедрами) |
|----------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                                             |                                                                                     |
|          |                                |                                                                                                                                             |                                                                                     |
|          |                                |                                                                                                                                             |                                                                                     |
|          |                                |                                                                                                                                             |                                                                                     |

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств ( далее - ФОС) по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Председатель учебно-методической  
комиссии института гражданской защиты \_\_\_\_\_ Д.В. Михайлов