

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт гражданской защиты
Кафедра аварийно-спасательных работ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
гражданской защиты

к.ю.н. доц. Малкин В.Ю.

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Первоначальная подготовка спасателей»

по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

профиль подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Первоначальная подготовка спасателей» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность — с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Первоначальная подготовка спасателей» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «06» июля 2020 года за № 58837, учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, (профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

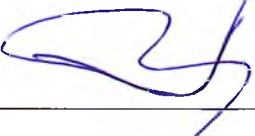
старший преподаватель Бугай Ю.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры аварийно-спасательных работ «18» 04 2023 года, протокол № 14

Заведующий кафедрой  Д.В. Михайлов

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована:

Заведующий выпускающей кафедрой  А.Т. Павленко

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института

 Д.В. Михайлов

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – привить значимость будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса, изучить требования руководящих документов, регламентирующих работу в области Государственного пожарного надзора, изучить требования руководящих документов, регламентирующих работу пожарных подразделений при несении службы и тушения пожаров; изучить обязанности номеров боевого расчета отделений на пожарной автоцистерне; изучить приемы тушения веществ и материалов; изучить общие положения боевого устава и устава службы МЧС.

Задачами изучения дисциплины «Первоначальная подготовка спасателей» являются:

- получение обучаемыми знаний в области организации пожаротушения, службы дежурного караула, профилактической работы, подготовки, охраны труда и техники безопасности;
- формирование умений анализировать и оценивать организацию службы и подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Первоначальная подготовка спасателей» входит в базовую часть профессионального блока дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- научно обоснованных способов поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- нормативного обеспечения безопасных условий и охраны труда;
- организации подготовки работников в области охраны труда;

умения:

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
- различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций;
- предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний;

- нормативного обеспечения безопасных условий и охраны труда;
- организация подготовки работников в области охраны труда;

владение навыками:

- по предотвращению возникновения опасных ситуаций;
- приемами первой помощи, базовыми медицинскими знаниями;
- способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
- нормативного обеспечения безопасных условий и охраны труда;
- организации подготовки работников в области охраны труда.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Математика» и служит основой для освоения дисциплин «Пожаровзрывозащита», «Теория горения и взрыва», «Безопасность аварийно-спасательных работ», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Первоначальная подготовка спасателей» должны

знать:

- научно обоснованных способов поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- видов опасных ситуаций;
- способов преодоления опасных ситуаций;
- приемов первой помощи;
- основ медицинских знаний;
- правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда;
- локальные нормативные акты организации;
- национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда;
- основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя;
- внутренний документооборот, порядок работы с базами данных и электронными архивами;
- прикладные программы для локальных сетей и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», инструменты для проведения вебинаров и видеоконференций;
- нормативно-правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией;
- порядок оформления, согласования, утверждения, хранения и учета локальной документации, составления номенклатуры дел, в том числе в электронной форме;
- требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ
- технологии, формы, средства и методы проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей)

- требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям
- порядок работы с электронными базами данных
- порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов
- нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией
- систему учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим

уметь:

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
- различать факторы, влекущих возникновение опасных ситуаций;
- предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний;
- разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда;
- использовать системы электронного документооборота;
- пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда;
- использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов локальных нормативных правовых актов, оформления отчетов, создания баз данных и электронных таблиц;
- использования требований трудового законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- определять аккредитованные организации, оказывающие услуги в области охраны труда и имеющие полномочия на проведение обучения работодателей и работников по вопросам охраны труда, с использованием единой общероссийской справочно-информационной системы по охране труда;
- проводить вводный инструктаж по охране труда;
- консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте;
- формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда;
- выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим;

- анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде;

- разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ.

владеть навыками:

- по предотвращению возникновения опасных ситуаций;
- приемов первой помощи;
- базовых медицинских знаний;
- способов поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций;

- разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда;

- подготовки предложений по вопросам охраны и условий труда для включения в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовые договоры;

- обсуждения с представительными органами работников вопросов реализации разделов коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда;

- анализа реализации разделов коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда, подготовка информации и предложений;

- мониторинга законодательства Российской Федерации и передового опыта в области охраны труда;

- выявлением потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов;

- подготовки технического задания для заключения контрактов с образовательными организациями на проведение обучения руководителей и специалистов по вопросам охраны труда, проверки знания требований охраны труда с использованием электронных шаблонов;

- контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями;

- оказания методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения, инструктажей, стажировок и инструкций по охране труда;

- организации проведения периодического обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим;

- проведения вводного инструктажа по охране труда, координации проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ОПОП ВО)):

Универсальных:

УК-8 «Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов».

Профессиональных:

ПК-1 «Способностью соблюдать нормативное обеспечение системы управления охраной труда».

ПК-2 «Способностью к обеспечению подготовки работников в области охраны труда».

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объём учебной дисциплины (всего)	180 (5 з.е.)	180 (5 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	85	6
Лекции	34	2
Семинарские занятия	51	4
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Индивидуальное задание	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	95	174
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2 Содержание разделов дисциплины

Семестр 2

Тема 1. Организация деятельности МЧС РФ.

Основные задачи МЧС. Основные функции МЧС. Права МЧС. Организация деятельности МЧС.

Тема 2. Порядок организации службы в подразделениях МЧС РФ.

Гарнизонная служба. Организация гарнизонной службы в период особого противопожарного режима. Организация и несение караульной

службы в подразделениях. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы. Должностные лица караула подразделений. Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении. Выполнение внутреннего распорядка личным составом подразделения. Допуск в служебные помещения подразделения. Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях. Внутренний наряд в подразделениях.

Тема 3. Тактические возможности пожарных подразделений.

Боевой расчет. Табель боевого расчета. Тактические возможности пожарных подразделений.

Тема 4. Классификация пожарной техники.

Классификация пожарной техники. Классификация пожарных автомобилей и аварийно-спасательной техники.

Тема 5. Пожарные стволы. Пожарные рукава. Ручные пожарные лестницы.

Приборы подачи огнетушащих веществ. Ручные пожарные стволы РСК-50, РСП-50, РСКЗ-70. Комбинированные ручные пожарные стволы. Воздушно-пенные стволы. Лафетные пожарные стволы. Пожарные рукава. Ручные пожарные лестницы. Лестница-палка. Лестница-штурмовка. Трехколенная лестница.

Тема 6. Пожарный инструмент и аварийно-спасательное оборудование.

Ручной немеханизированный инструмент. Механизированный ручной инструмент. Гидравлические аварийно – спасательные инструменты «Спрут». Виды, назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения.

Тема 7. Специальная защитная одежда и снаряжение.

Боевая одежда пожарного. Специальная защитная одежда пожарного от повышенных тепловых воздействий (ТОК-200, ТК-800). Защитный химический костюм ТАСК. Радиационный защитный костюм РЗК.

Тема 8. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Общая классификация СИЗОД. Кислородно-изолирующие противогазы. Аппараты на сжатом воздухе.

Семестр 3

Тема 9. Противопожарное водоснабжение.

Системы водопроводного противопожарного водоснабжения. Пожарные водоемы. Водонапорные башни. Внутренний водопровод.

Тема 10. Пожар. Классификация и параметры пожаров. Условия прекращения горения.

Понятие пожара. Классификация пожаров. Основные параметры пожаров. Условия прекращения горения. Принципы прекращения горения. Классификация огнетушащих веществ.

Тема 11. Тушение пожаров.

Действия по тушению пожаров. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове). Выезд и следование к месту пожара (вызова). Разведка места пожара. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара. Развертывание сил и средств. Ликвидация горения. Специальные работы. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения.

Тема 12. Управление силами и средствами на пожаре.

Основы управления. Участки (секторы) тушения пожара. Руководитель тушения пожара. Начальник оперативного штаба пожаротушения. Начальник тыла. Начальник УТП (СТП). Полномочия участников тушения пожара.

Тема 13. Техногенные и природные пожары.

Ущерб от техногенных пожаров. Пожары на химически опасных объектах. ЧС на взрывоопасных предприятиях. Радиационно-опасные объекты. Природные пожары.

Тема 14. Система обеспечения пожарной безопасности.

Система обеспечения ПБ. Понятия и определения. Нормативно-правовое обеспечение.

Тема 15. Аварийно-спасательные работы.

Цели и задачи АСР. Виды АСР. Этапы проведения АСР. Организационные формы, методы и технологии аварийно – спасательных работ.

Тема 16. Основы безопасности ведения АСР.

Техника безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Опасные и вредные производственные факторы и средства защиты от них. Опасные и вредные факторы. Понятие о предельно допустимых уровнях воздействия поражающих факторов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
1	Тема 1. Организация деятельности МЧС ЛНР.	2	0,5
2	Тема 2. Порядок организации службы в подразделениях МЧС ЛНР.	2	0,5
3	Тема 3. Тактические возможности пожарных подразделений.	2	0,5
4	Тема 4. Классификация пожарной техники.	2	0,5
5	Тема 5. Пожарные стволы. Пожарные рукава. Ручные пожарные лестницы.	2	0,5
6	Тема 6. Пожарный инструмент и аварийно-спасательное оборудование.	2	0,5

7	Тема 7. Специальная защитная одежда и снаряжение.	2	0,5
8	Тема 8. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	2	0,5
9	Тема 9. Противопожарное водоснабжение.	2	0,5
10	Тема 10. Пожар. Классификация и параметры пожаров. Условия прекращения горения.	2	0,5
11	Тема 11. Тушение пожаров.	4	0,5
12	Тема 12. Управление силами и средствами на пожаре.	2	0,5
13	Тема 13. Техногенные и природные пожары.	2	0,5
14	Тема 14. Система обеспечения пожарной безопасности.	2	0,5
15	Тема 15. Аварийно-спасательные работы.	2	0,5
16	Тема 16. Основы безопасности ведения АСР.	2	0,5
Итого		34	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
1	Организация деятельности МЧС ЛНР.	4	0,25
2	Порядок организации службы в подразделениях МЧС ЛНР.	4	0,25
3	Тактические возможности пожарных подразделений.	4	0,25
4	Классификация пожарной техники.	4	0,25
5	Пожарные стволы. Пожарные рукава. Ручные пожарные лестницы.	4	0,25
6	Пожарный инструмент и аварийно-спасательное оборудование.	4	0,25
7	Специальная защитная одежда и снаряжение.	4	0,25
8	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	4	0,25
9	Противопожарное водоснабжение.	4	0,25
10	Пожар. Классификация и параметры пожаров. Условия прекращения горения.	2	0,25
11	Тушение пожаров.	2	0,25
12	Управление силами и средствами на пожаре.	2	0,25
13	Техногенные и природные пожары.	2	0,25
14	Система обеспечения пожарной безопасности.	2	0,25
15	Аварийно-спасательные работы.	2	0,25
16	Основы безопасности ведения АСР.	3	0,25
Итого:		51	4

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Организация деятельности МЧС ЛНР.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	5	10
2	Тема 2. Порядок организации службы в подразделениях МЧС ЛНР.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	6	10
3	Тема 3. Тактические возможности пожарных подразделений.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	6	10
4	Тема 4. Классификация пожарной техники.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	6	10
5	Тема 5. Пожарные стволы. Пожарные рукава. Ручные пожарные лестницы.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	6	10
6	Тема 6. Пожарный инструмент и аварийно-спасательное оборудование.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	6	10
7	Тема 7. Специальная защитная одежда и снаряжение.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	6	10
8	Тема 8. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	6	10
9	Тема 9. Противопожарное водоснабжение.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	6	11
10	Тема 10. Пожар. Классификация и параметры пожаров. Условия прекращения горения.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	6	11
11	Тема 11. Тушение пожаров.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	6	11
12	Тема 12. Управление силами и средствами на пожаре.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	6	11
13	Тема 13. Техногенные и	Подготовка к	5	11

	природные пожары.	практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.		
14	Тема 14. Система обеспечения пожарной безопасности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	6	11
15	Тема 15. Аварийно-спасательные работы.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	6	11
16	Тема 16. Основы безопасности ведения АСР.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	6	11
Итого:			95	168

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении съёмочных работ на полигоне и камеральных работ в аудитории.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими практические работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклады, сообщения, рефераты;
- письменные домашние задания;
- тестирование.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы

и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.), защита курсовой работы. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ (от 11.06.2021) «О гражданской обороне». <https://mchs.gov.ru/dokumenty/federalnye-zakony/815>
2. Учебник спасателя. Под общей редакцией Ю.Л.Воробьева. Авторский коллектив: С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов, В.И. Сычев, В.О.Капканщиков, А.Ю. Виноградов, СМ. Кудинов, С.А. Ножевой, А.Ф. Неживой. 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. <http://www.extremum.spb.ru/pages/uchebnik>;

3. Справочник РТП. Терещнев В.В. – М., 2004. <http://agps-2002.6.narod.ru/psgp/spravochnik-RTP.pdf>.

б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О пожарной безопасности". https://10.mchs.gov.ru/uploads/resource/2023-02-15/normativnye-pravovye-akty_1676444483642712840.pdf;
2. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 ((ред. от 24.10.2022) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации». <https://mchs.gov.ru/dokumenty/postanovleniya-pravitelstva-rf/602>
3. Пожарно-строевая подготовка. Учебное пособие. Терещнев В.В. М., 2004. <https://docplayer.ru/28334808-Pozharno-stroevaya-podgotovka.html>;
4. Пожарная техника. Безбородько М.Д. – М., 2015. https://academygps.ru/upload/Library_files/fragments/79.pdf;
5. Подготовка газодымозащитника. Кириллов Ю.Ю. – Волгоград: ВолГАСУ, 2014. <https://fireman.club/literatura/uchebniki-knigi-i-posobiya-po-pozharnoy-taktike/>
6. Противопожарное водоснабжение. Иванов Е.Н. -М.: Стройиздат, 1986. <https://fireman.club/literatura/uchebniki-knigi-i-posobiya-po-protivopozharnomu-vodosnabzheniyu-ppv/>;
7. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения. Книга 1. Баратов А.Н., Корольченко А.Я., Кравчук Г.Н. и др. -М.: Химия, 1990. <https://fireman.club/literatura/uchebniki-knigi-i-posobiya-po-pozharnoy-taktike>
8. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения. Книга 2. Баратов А.Н., Корольченко А.Я., Кравчук Г.Н. и др. -М.: Химия, 1990. <https://fireman.club/literatura/uchebniki-knigi-i-posobiya-po-pozharnoy-taktike>.

в) методические указания

Методические указания к изучению дисциплины «Первоначальная подготовка спасателей» для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Сост. Михайлов Д.В., Бугай Ю.И. – Луганск: Изд – во Луганского национального университета имени Владимира Даля, 2019.

г) интернет-ресурсы:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - <https://mchs.gov.ru>;

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Первоначальная подготовка спасателей» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудио плеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Первоначальная подготовка спасателей»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-8	Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Тема 1 - 16	1, 2
2	ПК-1	Оценивать уровни воздействия опасностей среды обитания на человека, анализировать механизмы воздействия опасностей на организм человека и окружающую среду	Тема 1 - 16	1, 2
3	ПК-2	Ориентироваться в современных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, уметь выбирать методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Тема 1 - 16	1, 2

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-8	Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2	Тема 1 - 16	2, 3
2.	ПК-1	Оценивать уровни воздействия опасностей среды обитания на человека, анализировать механизмы воздействия опасностей на организм человека и окружающую среду	ПК-1.1 ПК-1.3	Тема 1 - 16	2, 3
3.	ПК-2	Ориентироваться в современных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, уметь выбирать методы защиты	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Тема 1 - 16	2, 3

		человека и окружающей среды от опасностей			
--	--	--	--	--	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-8	УК-8.2	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Тема 1 – 8 Тема 9 – 16	Тест Тест
2.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.3	Ориентируется в видах и источниках опасностей, воздействующих на человека и окружающую среду; Применяет знания и участвует в мероприятиях по профилактике и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также	Тема 1 - 16	Опрос

			воздействия на человека негативных факторов производственной среды.		
3.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Понимает основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности; Выбирает известные устройства и системы защиты человека и окружающей среды от опасностей; Использует методы и способы защиты человека и окружающей среды в профессиональной деятельности.	Тема 1 - 16	Опрос

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-8	Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на	Тема 1 – 8 Тема 9 – 16	Тест Тест

		основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.		
2.	ПК-1	Знать виды и источники опасностей, воздействующих на человека и окружающую среду; Уметь применять знания по профилактике и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также воздействия на человека негативных факторов производственной среды; Владеть навыками профилактики и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тема 1 - 16	Опрос
3.	ПК-2	Знать основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности; Уметь выбирать известные устройства и системы защиты человека и окружающей среды от опасностей; Владеть методами и способами защиты человека и окружающей среды в профессиональной деятельности.	Тема 1 - 16	Опрос

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Первоначальная подготовка спасателей»**

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

Семестр 2, 3

1. Основные задачи МЧС. Основные функции МЧС. Права МЧС. Организация деятельности МЧС.
2. Гарнизонная служба. Организация гарнизонной службы в период особого противопожарного режима. Организация и несение караульной службы в подразделениях. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы. Должностные лица караула подразделений. Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении. Выполнение внутреннего распорядка личным составом подразделения. Допуск в служебные помещения подразделения. Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях. Внутренний наряд в подразделениях.
3. Боевой расчет. Табель боевого расчета. Тактические возможности пожарных подразделений.
4. Классификация пожарной техники. Классификация пожарных автомобилей и аварийно-спасательной техники.
5. Приборы подачи огнетушащих веществ. Ручные пожарные стволы РСК-50, РСП-50, РСКЗ-70. Комбинированные ручные пожарные стволы. Воздушно-пенные стволы. Лафетные пожарные стволы. Пожарные рукава. Ручные пожарные лестницы. Лестница-палка. Лестница-штурмовка. Трехколенная лестница.
6. Ручной немеханизированный инструмент. Механизированный ручной инструмент. Гидравлические аварийно – спасательные инструменты «Спрут». Виды, назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения.
7. Боевая одежда пожарного. Специальная защитная одежда пожарного от повышенных тепловых воздействий (ТОК-200, ТК-800). Защитный химический костюм ТАСК. Радиационный защитный костюм РЗК.
8. Общая классификация СИЗОД. Кислородно-изолирующие противогазы. Аппараты на сжатом воздухе.
9. Системы водопроводного противопожарного водоснабжения. Пожарные водоемы. Водонапорные башни. Внутренний водопровод.
10. Понятие пожара. Классификация пожаров. Основные параметры пожаров. Условия прекращения горения. Принципы прекращения горения. Классификация огнетушащих веществ.
11. Действия по тушению пожаров. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове). Выезд и следование к месту пожара (вызова). Разведка места пожара. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара. Развертывание сил и средств. Ликвидация горения. Специальные работы. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения.

12. Основы управления. Участки (секторы) тушения пожара. Руководитель тушения пожара. Начальник оперативного штаба пожаротушения. Начальник тыла. Начальник УТП (СТП). Полномочия участников тушения пожара.

13. Ущерб от техногенных пожаров. Пожары на химически опасных объектах. ЧС на взрывоопасных предприятиях. Радиационно-опасные объекты. Природные пожары.

14. Система обеспечения ПБ. Понятия и определения. Нормативно-правовое обеспечение.

15. Цели и задачи АСР. Виды АСР. Этапы проведения АСР. Организационные формы, методы и технологии аварийно – спасательных работ.

16. Техника безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Опасные и вредные производственные факторы и средства защиты от них. Опасные и вредные факторы. Понятие о предельно допустимых уровнях воздействия поражающих факторов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Теоретические вопросы

1. Основные задачи МЧС.
2. Основные функции МЧС.
3. Права МЧС.
4. Организация деятельности МЧС.
5. Гарнизонная служба.

6. Организация гарнизонной службы в период особого противопожарного режима.
7. Организация и несение караульной службы в подразделениях.
8. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы.
9. Должностные лица караула подразделений.
10. Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении.
11. Выполнение внутреннего распорядка личным составом подразделения.
12. Допуск в служебные помещения подразделения.
13. Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях.
14. Внутренний наряд в подразделениях.
15. Боевой расчет на АЦ.
16. Табель боевого расчета на АЦ.
17. Тактические возможности пожарных подразделений на АЦ.
18. Классификация пожарной техники.
19. Классификация пожарных автомобилей и аварийно-спасательной техники.
20. Приборы подачи огнетушащих веществ.
21. Ручные пожарные стволы РСК-50, РСП-50, РСКЗ-70.
22. Комбинированные ручные пожарные стволы.
23. Воздушно-пенные стволы.
24. Лафетные пожарные стволы.
25. Пожарные рукава.
26. Ручные пожарные лестницы.
27. Лестница-палка. Лестница-штурмовка.
28. Трехколенная лестница.
29. Ручной немеханизированный инструмент.
30. Механизированный ручной инструмент.
31. Гидравлические аварийно – спасательные инструменты «Спрут».
32. Боевая одежда пожарного.
33. Специальная защитная одежда пожарного от повышенных тепловых воздействий (ТОК-200, ТК-800).
34. Защитный химический костюм ТАСК.
35. Радиационный защитный костюм РЗК.
36. Общая классификация СИЗОД.
37. Кислородно-изолирующие противогазы.
38. Аппараты на сжатом воздухе.
39. Системы водопроводного противопожарного водоснабжения.
40. Пожарные водоемы.
41. Водонапорные башни.
42. Внутренний водопровод.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Понятие пожара.
2. Классификация пожаров.
3. Основные параметры пожаров.
4. Условия прекращения горения.
5. Принципы прекращения горения.
6. Классификация огнетушащих веществ.
7. Действия по тушению пожаров.
8. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове).
9. Выезд и следование к месту пожара (вызова).
10. Разведка места пожара.
11. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара.
12. Развертывание сил и средств.
13. Ликвидация горения.
14. Специальные работы.
15. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения.
16. Основы управления.
17. Участки (секторы) тушения пожара.
18. Руководитель тушения пожара.
19. Начальник оперативного штаба пожаротушения.
20. Начальник тыла. Начальник УТП (СТП).
21. Полномочия участников тушения пожара.
22. Ущерб от техногенных пожаров.
23. Пожары на химически опасных объектах.
24. ЧС на взрывоопасных предприятиях.
25. Радиационно-опасные объекты.
26. Природные пожары.
27. Система обеспечения ПБ.
28. Нормативно-правовое обеспечение системы обеспечения ПБ.
29. Цели и задачи АСР.
30. Виды АСР.
31. Этапы проведения АСР.
32. Организационные формы, методы и технологии аварийно – спасательных работ.
33. Техника безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
34. Опасные и вредные производственные факторы и средства защиты от них.

35. Опасные и вредные факторы при проведении АСР.

36. Понятие о предельно допустимых уровнях воздействия поражающих факторов.

Критерии и шкала оценивания к аттестации «дифференцированный зачет, экзамен»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Первоначальная подготовка спасателей» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов, по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Председатель учебно-методической
комиссии института гражданской защиты

Д.В.Михайлов