

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт гражданской защиты
Кафедра техносферной безопасности**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

В.Ю. Малкин

(подпись)

» 2023 года



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

профиль подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Луганск - 2023

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Программа государственной итоговой аттестации разработана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. – 43 с.

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 25 мая 2020 года № 680.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. техн. наук, доцент Павленко А.Т.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры техносферной безопасности «06» апреля 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
техносферной безопасности



Павленко А.Т.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «20» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Михайлов Д.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	3
1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации	3
2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.....	5
3.1. Форма проведения государственного экзамена	5
3.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения государственного экзамена	6
3.3. Критерии оценивания	7
3.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	8
4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА	9
4.1. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы	9
4.1.1. Требования к содержанию структурных элементов	9
4.1.2. Требования к оформлению	9
4.1.3. Подготовка ВКР к защите	10
4.2. Тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся.....	11
4.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы	12
4.4. Критерии оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы	14
5. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям соответствующего государственного образовательного стандарта по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка соответствия сформированности компетенций у выпускника требованиям ФГОС ВО 3++ и ОПОП ВО;
- оценка результатов подготовленной ВКР;
- оценка готовности выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация направлена на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общефессиональных компетенций

ОПК-1 - способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-2 - способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности;

ОПК-4 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций

ПК-1 - способен принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;

ПК-2 - Способен использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности;

ПК-3 - способен проверять техническое состояние и работоспособность аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем;

ПК-4 - способен организовывать эксплуатацию аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники;

ПК-5 - способен обеспечивать безопасное выполнение работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций;

ПК-6 - способен организовывать оперативное реагирование на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации;

ПК-7 - способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях;

ПК-8 - способен наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения;

ПК-9 - способен организовывать, планировать и проводить мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

ПК-10 - способен применять на практике навыки проведения и описания научных исследований, в том числе экспериментальных;

ПК.КТ-1 - способен проводить мероприятия по всестороннему обеспечению при выполнении задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

ПК.КТ-2 - способен оценивать угрозы террористического характера и проводить мероприятия по обеспечению безопасности объектов (учреждений) от терроризма;

ПК.КТ-3 - способен проводить мобилизационные мероприятия в соответствии с должностным предназначением.

2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен (междисциплинарный) и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа).

3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

3.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность проводится очно в устной форме по билетам с обязательным составлением кратких ответов в письменном виде на листах бумаги со штампом факультета.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, определенные соответствующим календарным графиком учебного процесса.

Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение 60 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 20 минут), после чего председатель ГЭК предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены ГЭК могут задавать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК

3.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения государственного экзамена

Структура контрольно-надзорной деятельности в системе безопасности.

Принципы надзора и контроля в сфере пожарной безопасности.

Органы региональной местной исполнительной власти в области надзора и 4 контроля в области техносферной безопасности.

Цели и задачи системы управления техносферной безопасностью.

Методы управления техносферной безопасностью.

Организация системы промышленной безопасности на предприятии.

Тактика АСФ при ликвидации последствий радиационного заражения территории.

Тактика АСФ при ликвидации последствий наводнения.

Тактика АСФ при ликвидации последствий схода селевого потока.

Система условных обозначений в ЧС и их нанесение на топографические карты.

Оценка обстановки и принятие решения на ликвидацию последствий ЧС.

Классификация и характеристика последствий чрезвычайных ситуаций.

Классификация чрезвычайных ситуаций.

Характеристика аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Гидравлические аварийно-спасательные инструменты.

Технология аварийно-спасательных работ в условиях ведения боевых действий.

Поисково-спасательные работы в условиях наводнения.

Аварийно-спасательные машины в условиях ликвидации последствий ЧС.

Характеристика и классификации опасных природных процессов.

Поражающие факторы и последствия воздействия наводнений.

Поражающие факторы и последствия воздействия оползней.

Поражающие факторы и последствия воздействия селей.

Поражающие факторы и последствия воздействия эпидемий.

Поражающие факторы и последствия воздействия природных пожаров.

Повышение устойчивости функционирования химического опасного объекта.

Повышение устойчивости функционирования взрывоопасного объекта.

Характеристика очага ядерного поражения.

Общая характеристика отравляющих веществ.

Характеристика химически опасных объектов экономики.

Особенности возникновения и развития аварий на химически опасных объектах.

Классификация базовых машин (по типу шасси, по степени защиты, по типу двигателя).

Классификация спасательной техники.

Классификация инженерной техники.

Организация технического обслуживания и ремонта спасательной техники и базовых машин.

Основы планирования эксплуатации СТ и БМ.

Виды и методы хранения спасательной техники.

Этапы оказания первой медицинской помощи.

Медицинские средства индивидуальной защиты.

Первая помощь при термических поражениях.

Классы пожарной опасности строительных материалов.

Классификация зданий по огнестойкости.

Основные параметры пожаров.

Классификация действий пожарных подразделений при тушении пожара.

Особенности тушения пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей.

Организационные основы газодымозащитной службы.

Функции газодымозащитной службы.

Принципы построения и состав систем пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

3.3. Критерии оценивания

Уровень знаний определяется следующими оценками:

Оценка «ОТЛИЧНО» предполагает отличное знание теоретического материала, творческий подход к решению задач, правильное применение методов и средств, целенаправленную интерпретацию и анализ результатов исследований и наблюдений, умение оценивать факты и явления с позиции причинно-следственных связей и зависимостей.

Оценка «ХОРОШО» предполагает незначительные пробелы в знании теоретического материала. Ответственное решение к выполнению задач, некоторые затруднения и активное использование помощи в подборе и применении теоретических знаний, негрубые ошибки при анализе результатов исследования.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» предполагает пробелы в знаниях теоретического материала, недостаточно ответственное отношение к выполнению задач, необходимость значительной помощи, затруднение в интерпретации и анализе результатов.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» предполагает существенные пробелы в теоретических знаниях, неорганизованность в ходе выполнения задач, отсутствие навыков владения методиками, отсутствие профессиональной компетенции.

3.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Терещнев В.В. Справочник спасателя-пожарного: справочное издание / В.В. Терещнев, Н.С. Артемьев, В.А. Грачев. - М.: Центр Пропаганды, 2006. - 527 с. : ил

2. Терещнев В.В. Управление силами и средствами на пожаре: Учеб. пособие для высш. пожарно-техн. образоват. учреждений МЧС России / В.В. Терещнев, А.В. Терещнев ; Под ред. Е.А. Мешалкина. - М.: Центр Пропаганды, 2006. - 261

3. Терещнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара: Тактические возможности пожарных подразделений / В.В. Терещнев; Акад. гос. противопожарной службы. - М. : ПожКнига, 2004. -246 с.

4. Тугай А.М. Внутренние системы водоснабжения и водоотведения: проектирование: Справочник / А.М. Тугай, В.Д. Ивченко, В.И. Кулик и др.: Под ред. А.М. Тугая. - Киев : Будівельник, 1982. - 256 с.

5. Федоров В.С. Противопожарная защита зданий. Конструктивные и планировочные решения: [учебное пособие для студентов вузов строительного и пожарно-технического профиля] / В. С. Федоров, В. И. Колчунов, В. Е. Левитский. - Москва : Издательство АСВ, 2013. - 175 с.

6. Одинцов Л.Г., Парамонов В.В. Технология и технические средства ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: справочное издание. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004. - 232 с.

7. Сергеев В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов вузов / В. С. Сергеев; Московский открытый социальный университет; науч. ред. А. И. Меняйлов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Академический проект : Константа, 2007. - 464 с.

8. Brendon Morris. Холматро. Техника спасения из автомобилей. Руководство по применению спасательных инструментов и технологий. - Нидерланды, 2005.

9. Brendon Morris. Технологии аварийного крепления и подъема. Инструкция по использованию оборудования и технологий аварийного закрепления и подъема. - Нидерланды, 2005.

10. Ханхунов Ю.М., Сергеев С.В. Разработка алгоритма деблокирования пострадавших в чрезвычайных ситуациях, связанных с разрушениями зданий и сооружений: Мат-лы VIII Всерос. науч.- практ. конф. посвященной 50-летию ВСГУТУ. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2013. - 96 с.

11. Ханхунов Ю.М., Сергеев С.В. О разработке и проектировании виртуальной лабораторной работы «Деблокирование пострадавших» по дисциплине «Организация и ведение АСР». - Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2013. - 96 с.

12. Ханхунов Ю.М., Чудинова О.Н. Разработка и проектирование виртуальной лабораторной работы «Деблокирование пострадавших из легкового автомобиля»: Мат-лы V Всерос. совещания заведующих кафедрами вузов по вопросам образования в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, 30 сентября - 6 октября 2013 г./ Под ред. А.А. Александрова, В.А. Денисова. - М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. - 286 с.

13. Ханхунов Ю.М. Технология аварийно-спасательных работ: лабораторный практикум. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2011. - 66 с.

14. Ханхунов Ю.М. Технология аварийно-спасательных работ: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2016. - 152 с.

15. Ханхунов Ю.М. Защита окружающей среды: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2006. - 107 с.

16. Ханхунов Ю.М. Устойчивость объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2018. - 85 с

17. Шойгу С. К. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. - М.: Энергоатомиздат, 1990. - 380 с.

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

4.1. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

4.1.1. Требования к содержанию структурных элементов

Титульный лист.

Задание на выпускную квалификационную работу.

Отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Рецензия на выпускную квалификационную работу.

Аннотация.

Содержание.

Введение.

Основная часть (разделы теоретического, аналитического, практического и прогнозного / рекомендательного характера).

Заключение (выводы).

Перечень рекомендуемой литературы

Приложения.

4.1.2. Требования к оформлению

Объем текстовых материалов и количество чертежей квалификационной работы жестко не нормируются. Общие рекомендации к выпускной работе бакалавра: пояснительная записка до 50-80 страниц. Пояснительная (расчётно-пояснительная) записка не должна превышать 80 листов формата

А4, включая титульный лист и список литературных источников. Текст должен быть распечатан через полтора интервала, кегль (размер шрифта) - 14 пт., гарнитура - Times New Roman. Объем графической части - не менее 5 листов формата А1, включая схемы, плакаты и эскизы. Листы других форматов приводятся к формату А1 путем пересчета. Список использованной литературы должен включать не менее 8-10 источников не более пятилетней давности, включать иностранные источники, электронные и нормативные документы, материалы из сети "Интернет". Все источники информации должны быть представлены ссылками в тексте пояснительной записки.

Приложения к пояснительной записке вводятся в тех случаях, когда это оправдано с точки зрения полноты представления работы. Приложения не должны составлять более 1/4 части общего объема бакалаврской работы. В приложения допускается выносить таблицы, рисунки, протоколы исследований, выдержки из нормативных документов, протоколы испытаний, акты внедрения, копии наградных и поощрительных документов, полученных на научно-техническую продукцию. В электронную версию, допускается включать необязательные элементы, такие, как иллюстративные материалы, поясняющие основной текст. Допускается также выносить сюда данные, представляющие часть текста основной работы, в виде рисунков, фотографий и таблиц, которые оказалось невозможно разместить в основном тексте из-за ограничений по объёму (80 стр.).

4.1.3. Подготовка ВКР к защите

Подготовка к написанию ВКР начинается с выбора темы и объекта исследования. ВКР должна быть написана на актуальную тему, результаты которой могут быть полностью или частично использованы в практической деятельности МЧС ЛНР.

Правильный выбор темы имеет большое значение для успешного написания работы. При определении темы выпускнику следует учитывать свое предполагаемое место службы, наличие достаточного количества специальной литературы по исследуемой проблеме, место практики, предшествующей подготовке ВКР. Выбор темы также зависит от возможности получения соответствующего фактического материала (тех или иных отчетных данных о деятельности исследуемого объекта).

Тему выпускной квалификационной работы обучающийся выбирает самостоятельно, руководствуясь перечнем тем выпускных квалификационных работ, который определяется выпускающей кафедрой, согласовывается с руководителем основной профессиональной образовательной программы.

По письменному заявлению начальника (заведующего) кафедры или обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) заместитель начальника университета по учебной работе может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по предложенной самим обучающимся (обучающимися) теме, в случае

обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

После выбора и утверждения темы обучающийся приступает к выполнению работы, включающей в себя следующие этапы:

- назначение научного руководителя (далее - руководителя) и, при необходимости, консультанта;

- закрепление темы за обучающимся (согласно приказу по университету), получение задания на выполнение работы;

- составление плана-графика выполнения работы;

- подбор и изучение источников информации, необходимых для написания работы;

- написание работы;

- представление выполненной работы руководителю и её доработка с учетом полученных замечаний;

- представление окончательного варианта работы на кафедру в электронном виде для обработки их в программе антиплагиат;

- получение отзыва руководителя;

- рецензирование ВКР;

- предварительная защита работы на кафедре;

- после выполнения ВКР выпускник составляет аннотацию (не позднее, чем за 3 дня до защиты);

- представление работы к защите в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

К подбору литературы следует приступать сразу после выбора темы. Прежде всего, необходимо ознакомиться с перечнем источников, рекомендованных в процессе изучения соответствующих учебных курсов, а также литературы, использованной при написании курсовых работ и рефератов. Опираясь на эти сведения, выпускник самостоятельно расширяет список источников, подбирает и изучает литературу в библиотечных каталогах. При этом следует подбирать литературу, освещающую как общетеоретические и методологические вопросы, так и действующую практику по изучаемому вопросу.

При подготовке ВКР должны быть использованы нормативные правовые акты, новейшие учебники, учебные пособия, специальные монографии, сборники научных трудов, библиографические справочники, статистические и информационные материалы.

4.2. Тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся

- Прогнозирование чрезвычайных ситуаций техногенного характера на взрывопожароопасных промышленных объектах;

- Разработка систем противопожарной защиты на объектах;

- Разработка плана ликвидации ЧС на объектах

- Проектирование системы предотвращения пожаров зданий и сооружений;

Совершенствование комплекса мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации (на предприятии / в организации);

Совершенствование комплекса мер по предупреждению аварийной ситуации (на предприятии / в организации или выбранном объекте);

Разработка комплекса мероприятий по защите от (аварий, катастроф) на примере (предприятия, организации);

Совершенствование планирования и организации эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС (природного, техногенного характера);

Усовершенствование системы оповещения на объекте защиты;

Комплексная оценка безопасности (организации, предприятия, технологического процесса, технологического оборудования и т.д.);

Организация и проведение поиска пострадавших

Организация аварийно-спасательных работ на предприятиях хранения взрывчатых веществ.

Организация аварийно-спасательных работ детских лечебных учреждений.

Разработка технологии деблокирования пострадавших: - из под завалов разрушенного здания; - из замкнутого пространства; - из снежной лавины

Поисково-спасательные работы в горной местности.

Разработка технологии деблокирования пострадавших из воздушного судна в условиях пожара.

Поисково-спасательные работы в условиях наводнения.

Поисково-спасательные работы в горно-таежной местности с использованием беспилотных летательных аппаратов. 10

Тактика тушения пожаров в автомобильных тоннелях.

Разработка технологии тушения пожаров в условиях аномальных температур

Разработка и проектирование лабораторных стендов по пожарной автоматике, системах связи и оповещения.

Разработка системы автоматического пожаротушения.

Разработка технологии спасения пострадавших из высотных зданий в условиях пожара.

4.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы

1. Акимов В.А., Новиков В.Д., Радаев Н.Н. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации: опасности, угрозы, риски. - М.: ЗАО и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебно-метод. пособие для занятий с населением / Н. А. Крючек, В. Н. Латчук - Министерство РФ по Акимов В.А., Новиков В.Д., Радаев ФИД «Деловой экспресс», 2001. - 324 с.

2. Арустамова Э.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Под ред. Э.А. Арустамова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К", 2003. - 493 с.

3. Баринов А. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и

защита от них: учебное пособие для вузов / А. В. Баринев - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 496 с.

4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С.В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. - 682 с.

5. Дмитриенко В.П. Экологический мониторинг техносферы. - М.: Лань, 2012. - 363 с.

6. Кузнецова Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей: Учебник для вузов / Под ред. Е. С. Кузнецова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : Транспорт, 2001. - 535 с. : ил.

7. Крючек Н.А. Безопасность делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий // под ред. Г. Н. Кириллова - М.: НЦ ЭНАС, 2005. - 152 с.

8. Любимова М.М. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация : Проектирование, монтаж и обслуживание: Справочник: В 2-х ч. / Под ред. М.М. Любимова; Всемир. акад. наук комплексной безопасности, Ун-т комплексных систем безопасности и инж. обеспечения. - М. : ПожКнига, 2005. - (Системы комплексной безопасности)

9. Любимова М.М. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация: Проектирование, монтаж и обслуживание: справочник: В 2-х ч. / Под ред. М.М. Любимова. - М.: ПожКнига, 2005. - Ч.2. - 305 с.

10. Мастрюков Б.С. Безопасность в ЧС. - М.: Академия, 2004. - 331 с.

11. Мазур О. П. Иванов И. И. Опасные природные процессы: вводный курс: учебник для вузов. - М.: Экономика, 2004. - 702 с.

12. Михайлов Л.А. Правовое лицензирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности. - М.: Академия, 2008. - 248 с.

13. Николаев Г. И. Противопожарное водоснабжение : учебно-методическое пособие [для студентов вузов, изучающих дисциплины "Противопожарное водоснабжение", Противопожарная защита", "Гидрогазодинамика"] / Г. И. Николаев, Э. Ю. Лубсанов ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2012. - 92 с.

14. Осипенко И.П. Справочник спасателя/ под ред. И.П. Осипенко,- М.: ВНИИ Г'ОЧС, 2010.- 86 с.

15. Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожарах: Учебное пособие. - М.: Академия РИС МЧС России. 2005. - 80 с.

16. Семехин Ю.Г. Пожар. Способы и средства тушения: научное издание / Ю.Г. Семехин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 90 с.

17. Теревнев, В.В. Пожарная техника: Учеб. пособие: В 2-х кн. / В.В. Теревнев, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев; Под общ. ред. В.В. Теревнева. - М.: Центр Пропаганды, 2007.

4.4. Критерии оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты, и выставляется окончательная оценка ВКР по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), принимается решения о выдаче диплома с отличием, а также рекомендация о дальнейшем обучении. В этот же день, на открытом заседании председатель ГЭК объявляет принятое решение об оценке работ и о присуждении квалификации выпускникам, успешно окончившим институт.

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом предложений и мнения руководителя. При оценке ВКР учитываются:

- соответствие содержания работы требованиям ФГОС ВО 3++ к подготовке бакалавра по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность;

- оформление текстового и иллюстративного материала;

- характер защиты (доклад, обоснование методов, результатов, самостоятельность выполнения);

- ответы на вопросы.

При выставлении оценки экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями.

В работе прикладного характера проекта оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- знание* состояния дел по известным разработкам в рассматриваемой области;

- умение* обоснованно выбрать и описать систему, принятую за прототип;

- владение* используемыми в работе методами и умение применить их при решении рассматриваемой проблемы;

- четкое изложение полученных результатов и их интерпретацию;

- умение представить и продемонстрировать полученные результаты с помощью иллюстративного материала;

- четкое изложение выводов по полученным результатам и с указанием области их применения.

В работе прикладного характера проекта оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- знание* состояния дел по известным разработкам в рассматриваемой области;

- владение* используемыми методами и умение применять их при решении рассматриваемой проблемы;

- умение представить и продемонстрировать полученные результаты с помощью иллюстративного материала.

В работе прикладного характера проекта оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- знание* используемых в работе методов;

- умение поставить и решить одну две задачи с их использованием;

- умение представить и продемонстрировать полученные результаты с

помощью иллюстративного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

неумение выявить и описать проблему и декомпозировать ее на отдельные взаимосвязанные задачи;

незнание научных методов, необходимых для решения поставленных задач;

неумение использовать теоретические методы для решения задач;

неумение интерпретировать полученные результаты.

5. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

Паспорт оценочных средств государственной итоговой аттестации

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения основной образовательной программы

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	8
2	УК- 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	8
3	УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.6 УК-3.7 УК-3.8	8

4	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	8
5	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	8
6	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 УК-6.2	8
7	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	8
8	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	8
9	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	8

		сферах		
10	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 УК-10.2	8
11	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	8
12	ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной ОПК-2 деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.1 ОПК-1.2	8
13	ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1 ОПК-2.2	8
14	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.1 ОПК-3.2	8
15	ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1	8
16	ПК-1	Способен принимать участие в инженерных	ПК-1.1 ПК-1.2	

		разработках среднего уровня сложности составе коллектива		
17	ПК-2	Способен использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	ПК-2.1 ПК-2.2	
18	ПК-3	Способен принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности составе коллектива	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	
19	ПК-4	Способен организовывать эксплуатацию аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники	ПК-4.1 ПК-4.2	
20	ПК-5	Способен обеспечивать безопасное выполнение работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	
21	ПК-6	Способен организовывать оперативное реагирование на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.	
22	ПК-7	Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях	ПК-7.1. ПК-7.2. ПК-7.3.	
23	ПК-8	Способен наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения	ПК-8.1 ПК-8.2.	

24.	ПК-9	Способен организовывать, планировать и проводить мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	8
25	ПК-10	Способен применять на практике навыки проведения и описания научных исследований, в том числе экспериментальных	ПК-10.1 ПК-10.2	8
26	ПК.КТ-1	Способен проводить мероприятия по всестороннему обеспечению при выполнении задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	ПК.КТ-1.1. ПК.КТ-1.2. ПК.КТ-1.3. ПК.КТ-1.4. ПК.КТ-1.5. ПК.КТ-1.6.	8
27	ПК.КТ-2	Способен оценивать угрозы террористического характера и проводить мероприятия по обеспечению безопасности объектов (учреждений) от терроризма	ПК.КТ-2.1. ПК.КТ-2.2.	8
28	ПК.КТ-3	Способен проводить мобилизационные мероприятия в соответствии с должностным предназначением	ПК.КТ-3.1. ПК.КТ-3.2. ПК.КТ-3.3.	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Знать: как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	Государственный экзамен, ВКР

		УК-1.4 УК-1.5	Уметь: определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи	
2	УК-2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Государственный экзамен, ВКР
3	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.6 УК-3.7 УК-3.8	Знать: свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: учитывать особенности поведения других членов команды Владеть: установленными нормами и правилами командной работы, нести личную ответственность за общий результат	Государственный экзамен, ВКР
4	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Знать: как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: вести беседу на профессиональные и социально-бытовые темы на иностранном языке с соблюдением речевой речи Владеть: навыками вести беседу на профессиональные и социально-бытовые темы на иностранном языке с соблюдением речевой речи	Государственный экзамен, ВКР
5	УК-5	УК-5.1	Знать: при социальном и	Государственный

		УК-5.2 УК-5.3	профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Уметь: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: историей России в контексте мирового исторического развития	й экзамен, ВКР
6	УК-6	УК-6.1 УК-6.2	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения деятельности и требований рынка труда Владеть: своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Государственный экзамен, ВКР
7	УК-7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Владеть: навыками здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в	Государственный экзамен, ВКР

			профессиональной деятельности	
8	УК-8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Уметь: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть: правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях	Государственный экзамен, ВКР
9	УК-9	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья Владеть: навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Государственный экзамен, ВКР
10	УК-10	УК-10.1 УК-10.2	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Уметь: применять методы личного экономического и	ВКР

			финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски Владеть: навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
11	УК-11	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе Владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	ВКР
12	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Знать: современные тенденции развития вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека Уметь: использовать научные знания для решения профессиональных задач Владеть: научные знания для решения профессиональных задач	ВКР
13	ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Знать: наличие и возможность проявления опасных факторов в сфере техносферной безопасности и их влияние на население, территории и состояние объектов экономики	ВКР

			Уметь: обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления Владеть: методами обеспечения безопасности человека (в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, обеспечивает риски на уровне допустимых значений	
14	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Знать: комплекс мер защиты населения и территорий от опасностей техногенного характера и военных конфликтов в решении задач в профессиональной деятельности Уметь: применять требования действующего законодательства для решения стандартных задач в профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения в области предупреждения ЧС и гражданской обороны. Владеть: навыками решения стандартных задач в профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения в области предупреждения ЧС и гражданской обороны	ВКР
15	ОПК-4	ОПК-4.1	Знать: применять принципы работы современных информационных технологий и использовать на объектах различного функционального назначения в области предупреждения ЧС и гражданской обороны Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ВКР

			Владеть: навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
16	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2	Знать: возможные угрозы для населения, территорий, материальных и культурных ценностей Уметь: осуществлять мероприятия в составе органов управления гражданской обороны и подсистем РСЧС на муниципальном и объектовом уровнях при решении задач по выбору и реализации мероприятий по предупреждению ЧС Владеть: навыками защиты гражданских объектов и обеспечению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения в чрезвычайных условиях в соответствии с нормами международного гуманитарного права и российского законодательства	Государственный экзамен, ВКР
17	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2	Знать: основные методы и способы проведения расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности. Уметь: применять на практике расчеты элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности по предупреждению ЧС. Владеть: навыками защиты гражданских объектов и обеспечению устойчивости функционирования организаций.	ВКР
18	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Знать: как подготовить к проведению экспертизы технические устройства Уметь: проводит диагностику работоспособности аварийно-	ВКР

			спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем Владеть: навыками оценки остаточных ресурсов работоспособности аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем	
19	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2	Знать: как осуществлять мероприятия, направленные на безаварийную эксплуатацию аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники Уметь: организовывать проведение мероприятий по всестороннему обеспечению ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Владеть: навыками организовывать проведение мероприятий по всестороннему обеспечению ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Государственный экзамен, ВКР
20	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Знать: как осуществлять мероприятия, направленные на безопасное выполнение работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций Уметь: применять методы и способы радиационной и химической защиты персонала, населения и территорий Владеть: навыками осуществления мероприятий по медицинскому обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Государственный экзамен, ВКР
21	ПК-6	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.	Знать: вероятные угрозы для населения, территорий, материальных и культурных ценностей, а также систему защиты от них Уметь: осуществлять оповещение населения в условиях чрезвычайных	ВКР

			ситуаций и устанавливает связь штатными средствами связи Владеть: навыками планирования и управления действиями органов управления гражданской обороны и подсистем РСЧС на муниципальном и объектовом уровнях при решении задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	
22	ПК-7	ПК-7.1. ПК-7.2. ПК-7.3.	Знать: как осуществлять контроля за соблюдением требований по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях Уметь: применять методы и способы, направленные на снижение профессиональных рисков Владеть: навыками осуществления мероприятий направленных на улучшение условий охраны труда	ВКР
23	ПК-8	ПК-8.1 ПК-8.2.	Знать: первоочередные мероприятия по спасению людей в чрезвычайных ситуациях Уметь: обучать правилам поведения в чрезвычайных ситуациях Владеть: навыками проведения первоочередных мероприятий по спасению людей в чрезвычайных ситуациях	ВКР
24	ПК-9	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Знать: способы осуществления мероприятий по подготовке к защите и по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера Уметь: разрабатывать плановые документы по проведению мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками проведение анализа и оценки рисков	Государственный экзамен, ВКР
25	ПК-10	ПК-10.1	Знать: способы применения на	Государственный

		ПК-10.2	практике навыков проведения и описания научных исследований, в том числе экспериментальных. Уметь: организовывать проведение, описание и представление полученных научных результатов, в том числе экспериментальных Владеть: навыками проведения, описание и представление полученных научных результатов, в том числе экспериментальных	й экзамен, ВКР
	ПК.КТ-1	ПК.КТ-1.1. ПК.КТ-1.2. ПК.КТ-1.3. ПК.КТ-1.4. ПК.КТ-1.5. ПК.КТ-1.6.	Знать: способы и средства защиты персонала от взрыва Уметь: осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности объектов (учреждений) от терроризма Владеть: навыками оценивать угрозы террористического характера и проводить мероприятия по обеспечению безопасности объектов (учреждений) от терроризма	ВКР
	ПК.КТ-2	ПК.КТ-2.1. ПК.КТ-2.2.	Знать: способы и средства защиты персонала от взрыва Уметь: осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности объектов (учреждений) от терроризма Владеть: навыками осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности объектов (учреждений) от терроризма	ВКР
	ПК.КТ-3	ПК.КТ-3.1. ПК.КТ-3.2. ПК.КТ-3.3.	Знать: возможные угрозы, возникающие в военное время для населения, территорий, материальных и культурных ценностей, а также систему защиты от них Уметь: принимать участие в введении и корректировке документов мобилизационного планирования Владеть: навыками проводить мероприятия по реализации исполнения документов мобилизационного планирования	ВКР

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Итоговый тест

1. Термин “опасность” применительно к защите окружающей среды:

- А) определяет опасность всего материального мира
- Б) нарушение системы защиты окружающей среды
- В) негативное свойство систем материального мира, приводящее природу к деградации и разрушению

2. “Источник опасности”:

- А) негативное влияние на человека и природу отходов, интенсивности энергетических излучений, техногенный риск
- Б) компоненты техносферы
- В) компоненты биосферы

3. Суть аксиомы о воздействии среды обитания на человека:

- А) позитивное воздействие среды обитания
- Б) воздействие определяющих параметров негативных воздействий
- В) воздействие среды обитания на человека может быть позитивным или негативным, характер воздействия определяют параметры потоков

4. Естественные опасности обусловлены:

- А) землетрясениями
- Б) климатическими явлениями, естественной освещенностью, стихийными явлениями, происходящими в биосфере
- В) изменением погодных условий

5. Потенциальная опасность:

- А) угроза, не связанная с пространством и временем воздействия
- Б) все компоненты среды обитания
- В) любое позитивное действие человека

6. Реальная опасность:

- А) реальное воздействие на человека
- Б) связана с конкретной угрозой негативного воздействия на объект защиты, всегда координирована в пространстве и времени
- В) ситуация, при которой опасность реализуется

7. Чрезвычайным происшествием является:

- А) событие происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей
- Б) стихийное бедствие
- В) событие с избирательной способностью

8. Антропогенные изменения в природе:

- А) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера
- Б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека
- В) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии

9. Что понимается под защитой населения от ЧС?

- А) мероприятия, прогнозирующие возможность и вероятность возникновения ЧС
- Б) мероприятия, направленные на предотвращение (снижение) потерь населения от поражающих факторов источников ЧС
- В) ликвидация источников и последствий ЧС

10. Какая категория населения подлежит защите от ЧС?

- А) всё население ЛНР, а также иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории республики

Б) всё население ЛНР, а также иностранные граждане, которые официально зарегистрированы на территории республики

В) только население ЛНР

11. Что такое чрезвычайная ситуация?

А) это обстановка, которая сложилась в результате аварии или стихийного бедствия

Б) это обстановка, которая сложилась в результате аварии, стихийного бедствия или опасного природного явления

В) это обстановка, которая сложилась в результате аварии, катастрофы, опасного природного, стихийного или иного бедствия

12. Какие мероприятия проводятся после аварий, катастроф и стихийных бедствий?

А) эвакуация и рассредоточение

Б) оповещение населения об опасности, его информирование о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях

В) аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС

13. Что относится к основным поражающим факторам при авариях на РОО?

А) тепловое и световое излучение взрыва и поражение людей огнем и недостатком кислорода

Б) радиоактивное воздействие на людей и заражение окружающей природной среды

В) химическое воздействие на людей и заражение окружающей природной среды

14. Что такое страх?

А) потеря чувства безопасности, дезориентация в сложившейся обстановке

Б) отрицательное эмоциональное состояние, появляющееся при получении информации о возможной угрозе

В) неспособность человека реально оценивать обстановку и находить оптимальное решение

15. Понятие — опасность, это:

А) возможность чего-нибудь очень плохого, какого-нибудь несчастья

Б) возможность причинения вреда организму – в виде заболевания, травмы

В) борьба за выживание

Г) страх перед смертью

Д) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях наносить ущерб здоровью человека и окружающей среде

16. Влиянию опасностей подвергается кто (что)?

А) человек и животный мир

Б) природная среда

В) материальные ценности

Г) культурные ценности

Д) человек, природная среда, материальные и культурные ценности

17. Что такое происшествие?

А) событие, состоящее из негативного воздействия на окружающую среду обитания

Б) событие, состоящее из негативного воздействия на человека

В) событие, состоящее из негативного воздействия на животный мир и растения

Г) событие, состоящее из негативного воздействия производственный процесс

Д) событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам

18. Что такое Карантин?

А) это система медицинских мероприятий, направленных на полную изоляцию ОБП

Б) это система медицинских мероприятий, направленных на полную санитарную обработку больных

В) это система медицинских мероприятий, направленных на полную дезактивацию и обработку больных

Г) это система медицинских мероприятий, направленных на полную дезарацию и обработку больных

Д) это система противэпидемических режимно-ограничительных мероприятий, направленных на полную изоляцию ОБП и ликвидацию в нем особо опасных инфекционных заболеваний

19. Что такое опасное природное явление?

А) это стихийное событие природного происхождения, способное вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей

Б) это стихийное событие природного происхождения, способное вызвать отрицательные последствия для животного мира

В) это стихийное событие природного происхождения, способное вызвать отрицательные последствия для лесных массивов

Г) это стихийное событие природного происхождения, вызвать отрицательные последствия для ПОО

Д) это неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения

20. Укажите основные принципы организации ГЗ на территории ЛНР?

А) подготовка государства к ведению ГЗ заблаговременно на республиканском уровне

Б) комплексный принцип, с участием всех ветвей власти на республиканском и региональном уровнях

В) комбинированный принцип ликвидации ЧС

Г) территориальный и производственный принципы

Д) принцип достаточности

21. Кто обязан обеспечивать проведение аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией организации работ по охране труда в организациях?

А) служба охраны труда при содействии профессиональных союзов

Б) комитет (комиссия) по охране труда организации

В) работодатель

22. В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратились дыхание и сердечная деятельность?

А) наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких

Б) искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей

В) искусственное дыхание, наружный (непрямой) массаж сердца

23. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

А) освободить пострадавшего от действия электрического тока

Б) приступить к реанимации пострадавшего

В) оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением

Г) позвонить в скорую помощь

24. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, которые произошли:

- А) в течение рабочего времени, в том числе во время установленных перерывов
- Б) при следовании к месту выполнения работы или с работы на служебном транспорте
- В) при следовании к месту служебной командировки
- Г) при работе вахтовым методом во время междусменного отдыха
- Д) все ответы верны

25. Какая первая помощь оказывается пострадавшим при обморожении?

- А) помещать обмороженные конечности в теплую воду или обкладывать грелками
- Б) растирать обмороженные конечности
- В) необходимо укрыть поврежденные конечности теплоизолирующей повязкой или одеялами

26. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты?

- А) да, в соответствии с трудовым договором
- Б) нет. Работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя
- В) Вопрос решается по согласованию между работодателем и комитетом (комиссией) по охране труда

27. В какие сроки должно быть проведено расследование при групповом несчастном случае с тяжелыми последствиями, тяжелом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом?

- А) в течение 15 дней
- Б) в течение 20 дней
- В) в течение 25 дней
- Г) в течение 30 дней

28. Условия труда:

- А) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника
- Б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести его к заболеванию
- В) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести его к травме

Г) все ответы верны

29. Как условно подразделяются условия труда по степени вредности и опасности, исходя из степени отклонения фактических уровней факторов рабочей среды и трудового процесса от гигиенических нормативов?

- А) оптимальные, допустимые, вредные и опасные
- Б) допустимые, вредные, опасные и особо опасные
- В) нормальные, оптимальные, вредные и опасные
- Г) Нормальные, допустимые, вредные и экстремальные

30. Какой срок хранения установлен для акта по форме Н-1?

- А) 25 лет
- Б) 35 лет
- В) 45 лет
- Г) 55 лет

31. В каком максимальном радиусе от места касания земли высоковольтным электрическим проводом с $U \geq 1000$ В можно попасть под «шаговое» напряжение?

- А) в радиусе менее 8 м от места упавшего провода
- Б) в радиусе менее 12 м от места упавшего провода
- В) в радиусе менее 15 м от места упавшего провода

Г) в радиусе менее 18 м от места упавшего провода

32. С какой целью проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?

А) для оценки условий труда на рабочих местах и выявления вредных и (или) опасных производственных факторов

Б) для подтверждения или назначения вновь компенсаций работникам за работу с вредными и тяжелыми условиями труда

В) для накопления исходных данных при переводе производства на другой вид продукции или на другую технологию изготовления той же продукции

Г) для определения рабочих мест, подлежащих ликвидации по условиям труда

33. В какие сроки должно быть проведено расследование несчастных случаев (в том числе групповых), в результате которых пострадавшие получили повреждения, отнесенные в соответствии с установленными квалифицирующими признаками к категории легких?

А) в течение 3 дней

Б) в течение 5 дней

В) в течение 7 дней

Г) в течение 15 дней

34. Что включает в себя первая помощь при ранениях?

А) наложение тугей повязки на рану

Б) остановка кровотечения и защита раны от дальнейших повреждений и попадания в нее инфекции путем наложения стерильной повязки

В) обработка раны и наложение повязки

35. При выполнении, каких работ работникам бесплатно выдаются сертифицированные специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты?

А) работ с вредными и (или) опасными условиями труда

Б) работ, выполняемых в особых температурных условиях

В) работ, связанных с загрязнением

Г) всех перечисленных

36. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация при участии одного человека?

А) постоянное чередование действий: 1 «вдох» искусственного дыхания, 5 надавливаний на грудину

Б) постоянное чередование действий: 2 «вдоха» искусственного дыхания, 30 надавливаний на грудину

В) постоянное чередование действий: 2 -3 «вдоха» искусственного дыхания , 4-6 надавливаний на грудину

Г) постоянное чередование действий: 5 «вдохов» искусственного дыхания , 25 надавливаний на грудину

37. Как оказать первую помощь при химическом ожоге?

А) обильно промыть холодной водой, наложить стерильную повязку

Б) обработать края раны настойкой йода, наложить стерильную повязку

В) промыть перекисью водорода, наложить стерильную повязку

38. Какие действия необходимо выполнить при освобождении пострадавшего от действия тока?

А) как можно быстрее освободить пострадавшего от действия тока, отключив ту часть электроустановки, которой касается пострадавший

Б) при невозможности быстро отключить электроустановку, необходимо принять меры по освобождению пострадавшего от действия тока – оттащить за одежду (если она сухая и отстает от тела) руками, защищенными диэлектрическими перчатками или обмотанными шарфом

В) все ответы верны

39. Безопасные условия труда:

- А) условия труда, при которых воздействие на работающих опасных производственных факторов исключены
- Б) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных производственных факторов исключены
- В) условия труда, при которых уровни вредных и/или опасных производственных факторов не превышают установленные нормативы
- Г) все ответы верны

40. Кто не включается в состав комиссии по расследованию несчастного случая, в результате которого пострадавший получил повреждения, отнесенные в соответствии с установленными квалифицирующими признаками к категории легких?

- А) представители работодателя
- Б) представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников
- В) специалист по охране труда или лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда приказом (распоряжением) работодателя, уполномоченный по охране труда
- Г) руководитель объекта (участка), где произошел несчастный случай

41. Какая государственная служба осуществляет пожарный надзор на предприятиях?

- А) противопожарная служба МЧС ЛНР
- Б) Государственная инспекция труда
- В) Госгорпромнадзор ЛНР

42. Освобождаются ли от своей работы уполномоченные лица по охране труда, избранные профсоюзами?

- А) не освобождаются
- Б) освобождаются полностью
- В) освобождаются частично

43. Имеет ли право сотрудник предприятия отказаться от выполнения работ, если ему не были выданы необходимые для данного вида работ средства защиты?

- А) имеет право без последующих взысканий со стороны начальства
- Б) не имеет, если руководитель отдал соответствующий приказ
- В) имеет право, однако руководитель со стороны имеет основания лишить такого сотрудника ежемесячной премии

44. Через какое время после задержки заработной платы сотрудник имеет право не выйти на работу?

- А) через 15 дней
- Б) через месяц
- В) через два месяца

45. Как быстро решаются судом вопросы восстановления на работе незаконно уволенного сотрудника?

- А) в течении шести месяцев со дня поступления заявления в суд
- Б) в течении двух месяцев со дня поступления заявления в суд
- В) в течении одного месяца со дня поступления заявления в суд

46. Какие виды дисциплинарной ответственности может применять работодатель по отношению к своим сотрудникам?

- А) замечание, выговор, увольнение
- Б) предупреждение, перевод на менее оплачиваемую должность
- В) вывешивание фото сотрудника на доске позора

47. Минимальное количество часов отсутствия сотрудника на работе без уважительных причин, при котором работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор в одностороннем порядке.

- А) три часа
- Б) четыре часа
- В) восемь часов

48. Кто имеет право штрафовать работника за нарушение на рабочем месте?

- А) работодатель
- Б) полиция, суд и другие органы надзора
- В) налоговая служба ЛНР

49. Если сотрудник предприятия нарушил правила охраны труда, что явилось причиной причинения тяжкого вреда здоровью другого человека, то максимальный срок лишения свободы за такое деяние составляет....

- А) семь лет
- Б) пять лет
- В) два года

50. Какова максимальная сумма ущерба, которую работодатель имеет право удержать из зарплаты сотрудника без привлечения суда, если работодатель испортил имущество работодателя в результате несчастного случая?

- А) максимальная сумма равна сумме причиненного ущерба
- Б) максимальная сумма равна среднему месячному заработку сотрудника
- В) без решения суда работодатель не имеет право взыскать с сотрудника какую-либо часть суммы ущерба

51. Что понимается под обоснованием безопасности опасного производственного объекта?

А) это документ, содержащий сведения об условиях безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта

Б) это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, требования к безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к обслуживающему персоналу

В) это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, условия безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта

52. Что является объектом технического регулирования?

А) требования к продукции, в том числе зданиям и сооружениям, или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации

Б) только продукция

В) опасные производственные объекты

Г) продукция и услуги, связанные только с исполнением обязательных требований к процессам проектирования, производства, монтажа, наладки, хранения, перевозки, реализации и утилизации

53. Что из перечисленного не относится к полномочиям лицензирующих органов?

А) приостановление действия лицензии

Б) формирование и ведение реестра лицензии

В) аннулирование лицензии в случае нарушения требований промышленной безопасности

Г) утверждение формы лицензии

54. В какой срок должен быть составлен акт технического расследования причин аварии?

А) в течение 30 рабочих дней

Б) в течение 30 календарных дней

В) в течение 20 дней

Г) предельный срок не устанавливается

55. На сколько классов опасности подразделяются опасные производственные объекты?

А) на три

Б) на четыре

В) на два

Г) на пять

56. Какая организация осуществляет авторский надзор в процессе капитального ремонта или технического перевооружения опасного производственного объекта?

А) организация, эксплуатирующая опасный производственный объект

Б) организация, разработавшая проектную документацию в порядке, установленном сводом правил «Положение об авторском надзоре за строительством зданий и сооружений»

В) орган местного самоуправления, на территории которого расположен объект

57. При какой численности работников эксплуатирующей организации, занятых на опасных производственных объектах, функции лица, ответственного за осуществление производственного контроля рекомендуется возлагать на специально назначенного решением руководителя организации работника?

А) менее 150 человек

Б) от 150 до 500 человек

В) свыше 500 человек

58. Что является результатом проведения экспертизы промышленной безопасности?

А) заключение экспертизы промышленной безопасности

Б) сертификат соответствия объекта экспертизы

В) экспертная оценка объекта экспертизы, оформленная протоколом

59. На каком этапе осуществляется присвоение класса опасности опасному производственному объекту?

А) на этапе подготовки проектной документации

Б) на этапе проведения экспертизы промышленной безопасности зданий, сооружений и технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте

В) на этапе его регистрации в государственном реестре опасных производственных объектов

Г) на этапе ввода в эксплуатацию

60. В зданиях, где возможно пребывание людей, которые не владеют государственным языком, речевые сообщения систем оповещения должны транслироваться на нескольких языках, но не более, чем на:

А) двух языках.

Б) десяти языках.

В) четырёх языках.

Г) шести языках.

61. Вредный производственный фактор - это

А) внутрипроизводственный фактор, вызванный внешними неблагоприятными условиями технологического проектирования предприятия и условий труда работников

Б) внешний фактор, способствующий развитию профессионального заболевания, кратковременному либо стойкому снижению трудоспособности, увеличению вероятности соматических или инфекционных заболеваний и другим осложнениям

В) внешний вред, оказываемый недобросовестными контрагентами и вызывающий снижение конкурентоспособности предприятия и как следствие уровня производственной безопасности

62. Объектом целевых проверок в сфере безопасности труда НЕ является

А) средства коллективной защиты

Б) вентиляция

В) производственное оборудование цеха

63. Проверка – это

А) последовательно повторяющийся процесс повышения эффективности системы управления охраной труда, направленный на улучшение деятельности организации по охране труда в целом

Б) процедуры и обследования состояния здоровья работников для обнаружения и определения отклонений от нормы

В) систематический, независимый, оформленный в виде документа процесс получения и объективной оценки данных степени соблюдения установленных критериев

64. Специальная оценка условий труда - это комплекс мероприятий с целью определения

А) потенциально вредных факторов производственной среды

Б) потенциально опасных факторов производственной среды

В) оба варианта верны

65. Ведет надзор за исправностью применяемого при работах инструмента

А) лицо, выдавшее наряд-допуск

Б) ответственный исполнитель работ

В) ответственный руководитель работ с повышенной опасностью

66. Кто подлежит аттестации:

А) спасатели, которые работают на контрактной основе, а также граждане, которые принимаются на работу в аварийно-спасательную службу на контрактной основе

Б) аварийно-спасательные службы, спасатели, которые работают на контрактной основе, а также граждане, которые принимаются на работу в аварийно-спасательную службу на контрактной основе

В) аварийно-спасательные службы, которые работают на контрактной основе, а также граждане, которые принимаются на работу в аварийно-спасательную службу на контрактной основе

Г) аварийно-спасательные службы, спасатели, которые работают на контрактной основе, которые принимаются на работу в аварийно-спасательную службу на контрактной основе

67. Какими документами могут устанавливаться обязательные требования в сфере технического регулирования?

А) техническими регламентами.

Б) национальными стандартами и сводами правил.

В) техническими регламентами, национальными стандартами и сводами правил.

68. Одной из основных целью экологического аудита является:

А) сверка суммы оплаты за негативное воздействие на окружающую среду

Б) контроль порядка исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду

В) сертификация систем управления качеством окружающей среды

69. Цели экологического страхования

- А) страхование риска загрязнения окружающей среды
- Б) создание финансовой базы для компенсации ущерба наносимого окружающей среде при сверхнормативном воздействии на нее
- В) верны оба варианта

70. Гигиена труда это:

А) область медицины, изучающая воздействие трудового процесса и производственной среды на организм работающих с целью разработки санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий

Б) наука, изучающая воздействие трудового процесса и производственной среды на организм работающих с целью разработки санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на создание наиболее благоприятных условий труда, обеспечение здоровья и высокого уровня трудоспособности работающих

В) область медицины, изучающая воздействие трудового процесса и производственной среды на организм работающих с целью разработки санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на создание наиболее благоприятных условий труда, обеспечение здоровья и высокого уровня трудоспособности работающих

Г) область медицины, изучающая воздействие трудового процесса, опасных факторов, на организм работающих с целью разработки санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на создание наиболее благоприятных условий труда, обеспечение здоровья и высокого уровня трудоспособности работающих

71. Нормирование базируется на использовании метода

- А) оценки жизненного цикла
- Б) математического моделирования
- В) предельно допустимых воздействий на окружающую среду

72. Нормирование невозможно без использования метода

- А) экологического страхования
- Б) экологического мониторинга
- В) предельно допустимых воздействий на окружающую среду

73. Лимиты на размещение отходов устанавливаются в соответствии с нормативами

- А) образования отходов
- Б) предельно допустимых воздействий на окружающую среду
- В) накопления отходов

74. Организация должна обязательно представить в лицензирующий орган для получения лицензии по обращению с опасными отходами копию

А) документов, устанавливающих право пользования помещениями и оборудованием

для обращения с опасными отходами

Б) документов, свидетельствующих о наличии профпригодного персонала, прошедшего необходимое обучение в сфере экологии и охраны окружающей среды

В) положительного заключения государственной экологической экспертизы проектной документации объектов, связанных с размещением и обезвреживанием отходов I-IV класса опасности

75. Адаптация - это приспособление

- А) организма человека к измененным факторам жизнедеятельности
- Б) человека к поменявшимся условиям быта, труда, отдыха
- В) трудового коллектива к новому работнику

76. Не существующий вид адаптации

- А) профессиональная

Б) социальная

В) рисковая

77. Система мер, обеспечивающих безопасность труда, НЕ включает... меры

А) психологические

Б) санитарно-гигиенические

В) социально-общественные

Г) организационно-технические

Д) этические

78. Текущий контроль безопасных условий труда должен включать

А) оценку имущественного ущерба в результате нарушения безопасных условий труда

Б) систематическую проверку производственных систем, помещений, цехов и оборудования

В) обратную связь по результатам деятельности в области охраны труда

79. Профессиональная реабилитация – это

А) процесс освоения работника на новом рабочем месте

Б) обеспечение высокой эффективности труда и профессионального совершенствования

В) восстановление работника после перенесенных заболеваний

80. Повторные медицинские осмотры персонала возрастом до 21 года проводятся не реже 1 раза в

А) 1 год

Б) 2 года

В) 3 года

81. К аварийно-спасательным работам относятся работы:

А) по тушению пожаров

Б) горноспасательные

В) противofонтанные

Г) все перечисленные работы

82. К обязательным действиям, необходимым для обеспечения безопасности людей, спасения имущества при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ не относится:

А) информирование населения о пожаре

Б) ограничение доступа к месту пожара

В) охрана места тушения пожара

Г) оказание первой медицинской помощи

83. Отношения по выполнению работ и оказанию услуг в области пожарной безопасности регулируются:

А) Трудовым кодексом ЛНР

Б) административным правом

В) Гражданским кодексом ЛНР

Г) ППБ в ЛНР

84. По договору к выполнению работ субподрядчика привлекает:

А) заказчик

Б) кредитор подрядчика

В) генеральный подрядчик

Г) кредитор заказчика

85. Повторный противопожарный инструктаж проводится:

А) в случае перевода работника на другую должность

Б) не реже 1 раза в год

В) при каждом введении или изменении правил, норм, инструкций по пожарной безопасности

Г) при выполнении разовых работ, связанных с повышенной пожарной опасностью

86. Обучение пожарно-техническому минимуму должны проходить:

А) лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности

Б) все работники организации

В) лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности и работники, занятые на пожароопасных работах

Г) руководители и лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности

87. Какой источник права регулирует отношения между работником и работодателем?

А) Конституция ЛНР;

Б) Кодекс ЛНР об административных правонарушениях;

В) Гражданский кодекс ЛНР;

Г) Трудовой кодекс ЛНР.

88. Сторонами трудовых отношений являются:

А) работник и заказчик

Б) исполнитель и работодатель

В) работник - физическое лицо и работодатель - юридическое лицо или физическое лицо

Г) работник – физическое лицо и работодатель – юридическое лицо

89. Срочные трудовые договоры, заключаются:

А) на срок не более трех лет

Б) на неопределенный срок

В) на срок не более пяти лет

Г) на определенный срок до года

90. Работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб:

А) в полном объеме. Размер ущерба исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной местности на момент возмещения ущерба

Б) в ограниченном объеме. Размер ущерба исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной местности на момент возмещения ущерба

В) в объеме, оговоренном в трудовом или коллективном договоре. Размер ущерба исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной местности на момент возмещения ущерба

Г) в объеме, предусмотренном законом

91. Применить дисциплинарное взыскание – это:

А) право работодателя

Б) обязанность работодателя

В) решение собственника

Г) осознанная необходимость

92. В соответствии с Трудовым Кодексом ЛНР одним из видов дисциплинарного взыскания, является:

А) лишение премии;

Б) замечание;

В) выговор;

Г) все вышеперечисленное

93. К какому виду административного взыскания не привлекаются граждане ЛНР?

А) дисквалификация

Б) арест

В) лишение специального права

Г) выдворение за пределы ЛНР

94. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...

- А) четырнадцати лет
- Б) шестнадцати лет
- В) восемнадцати лет
- Г) двадцати лет

95. Какой документ составляется по результатам проверки пожарной инспекцией?

- А) отзыв о проверке
- Б) предписание по результатам проверки
- В) акт проверки, предписание
- Г) заключение по проверке

96. Какой документ должен представить инспектор ГПН перед началом проверки для подтверждения своих полномочий?

- А) распоряжение (предписание)
- Б) справку
- В) постановление
- Г) представление

97. Каким правонарушением является умышленное уничтожение чужого имущества, совершенное путем поджога?

- А) уголовным правонарушением
- Б) проступком
- В) административным правонарушением
- Г) юридическим поступком

98. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица...

- А) подлежит возмещению
- Б) нет однозначного ответа
- В) возмещению не подлежит

99. К понятию террористическая деятельность не относится:

- А) подстрекательство к террористическому акту пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности
- Б) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта

В) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)

100. Выберите неверный ответ. Лица, участвующие в борьбе с терроризмом ...

- А) подлежат правовой и социальной защите
- Б) находятся под защитой государства
- В) освобождаются от службы в армии

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «итоговые тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)

3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)