

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Наименование структурного подразделения Институт технологий и инженерной механики

Кафедра Станки, инструменты и инженерная графика

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий и инженерной механики

Могильная Е.П.

(подпись)

» 03 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Научно-исследовательская работа»

(наименование учебной дисциплины, практики)

15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструмент»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы);

Разработчик (разработчики):

профессор

(должность)

(подпись)

Брешев В.Е.

ФИО

(должность)

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Станки, инструменты и инженерная графика» от «11» 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Брешев В.Е.

Луганск 2025_г.

**Комплект оценочных материалов для
учебной практики
по научно-исследовательской работе**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Цель и задачи выпускных квалификационных работ магистров определены в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.:

А) верно;

Б) неверно.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

2. Магистерская выпускная квалификационная работа – это:

А) вид выпускной квалификационной работы;

Б) научная работа (диссертация), которая является самостоятельным научным исследованием магистра в соответствии с его специальностью, которая оформляется как диссертационная работа;

В) выпускная работа, соответствующая дипломным работам специалистов.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

3. Магистерская выпускная квалификационная работа по техническим направлениям подготовки имеет целью:

А) решение инженерно-технической задачи;

Б) самостоятельное решение научно-технической задачи и закрепление навыков выполнения и оформления научных исследований;

В) приобретения навыков работы с технической и научной литературой, документацией.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между наименованиями основных

положений (характеристик) научных исследований и их описаниями.

Наименование основных положений (характеристик) научных исследований	Описание
1) Цель научных исследований.	А) Это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и требующие проведения исследований.
2) Объект научных исследований.	Б) Это положение, отражающее основное содержание научных исследований и соответствующее его теме.
3) Предмет научных исследований.	В) Новые научные положения, полученные в ходе исследований (зависимости, математические модели, закономерности процессов и т.д.).
4) Научная новизна научных исследований.	Г) Это положения, которые находятся внутри объекта (частное по отношению к объекту исследований) и требуют исследования.

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

2. Установите соответствие между этапами научных исследований и их содержанием.

Этапы научных исследований	Содержание
1) Постановка задач научных исследований.	А) Это процесс анализа состояния вопроса в предметной области, позволяющий выявить проблему (научную задачу), определить цель исследований и решаемые в ходе исследований теоретические и практические задачи.
2) Анализ состояния вопроса.	Б) Это процесс определения решаемых в научной работе задач на основе выполненного анализа, в соответствии с целью, предметом и объектом исследований.

3) Выполнение научных исследований.	В) Испытания или экспериментальные исследования лабораторных (производственных) образцов с целью подтверждения полученных основных теоретических результатов исследований.
4) Экспериментальные или лабораторные исследования.	Г) Выдвижение гипотез, и разработка теоретических положений, алгоритмов и методов, математических моделей для их теоретического подтверждения и расчётов.

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов экспериментальных научных исследований:

А) Разработка экспериментальной установки и планирование экспериментальных исследований с целью подтверждения основных результатов теоретических исследований;

Б) Постановка задач экспериментальных научных исследований;

В) Статистическая обработка экспериментальных данных, их анализ и интерпретация, формулировка выводов о значении экспериментальных исследований;

Г) Выполнение экспериментальных исследований и получение данных измерений в соответствии с планом экспериментальных исследований.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Гипотезой является _____, основанное на существующих знаниях и наблюдениях, которое выдвигается для объяснения каких-либо явлений или фактов, она служит отправной точкой для проведения теоретических исследований или экспериментов, целью которых является её подтверждение или опровержение.

Правильный ответ: научное предположение.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Научное исследование – это процесс теоретического _____, а также эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанной с получением научных знаний об объекте, процессе или явлении.

Правильный ответ: изучения / познания

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Защита отчета о прохождении учебной практики по научно-исследовательской работе..

Задачи:

- Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной):
- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 10 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики по научно-исследовательской работе.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации

для защиты отчета о прохождении учебной практики по научно-исследовательской работе требованиям по структуре, содержанию и оформлению..

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Научно-исследовательская работа» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики  Ясуник С.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)