

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

« 05 » 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

13.03.03 Энергетическое машиностроение
профиль подготовки «Двигатели внутреннего сгорания»

Разработчик:

доцент

 И.Е. Татаринов

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного
управления

от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

 Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы российской государственности»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

После Великой Отечественной войны ведущим конструктором ракетно-космических систем был...

- А) К.Э. Циолковский
- Б) Н.Е. Жуковский
- В) А.Д. Сахаров
- Г) С.П. Королев.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5.

2. Выберите один правильный ответ.

С какой системой Россия связывает будущее мироустройство?

- А) Многополярный мир.
- Б) Двухполярный мир
- В) Однополярный мир
- Г) Плюралистической однополярности

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5.

3. Выберите все правильные варианты ответов.

Что означает слово «цивилизация» в переводе с латыни?

- А) общий
- Б) развитый
- В) государственный.
- Г) продвинутый.
- Д) гражданский
- Е) совместный

Правильный ответ: В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5.

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между именами исторических деятелей и историческими событиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Исторические деятели

События

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) Иван III
- 3) Иван IV Грозный
- 4) Алексей Михайлович
- 5) Петр I

- А) Ливонская война
- Б) Освоение Сибири
- В) Завоевание выхода в Балтийское море
- Г) Русская Правда
- Д) Стояние на Угре

Правильный ответ: 1-Г, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-В
Компетенции (индикаторы): УК-5.

2. Установите соответствие между авторами и их произведениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Авторы | Произведения |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) О. Шпенглер | А) «Россия и Европа» |
| 2) К. Леонтьев | Б) «Закат Европы» |
| 3) И. Данилевский | В) «Постижение истории» |
| 4) А. Тойнби | Г) «Византизм и славянство» |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
Компетенции (индикаторы): УК-5.

3. Установите соответствие между категориями и их элементами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Категории | Элементы |
|--|--|
| 1) Религиозные догматы: | А) В ряде стран служат источником конституционного права |
| 2) Учредительные и иные декларации и внутригосударственные договоры: | Б) Называются по-разному: декреты, указы, ордонансы и др. |
| 3) Нормативные правовые акты главы государства: | В) Содержат конституционно-правовые нормы |
| 4) Конституционные законы: | Г) От имени народа и по его решению учреждают образование государства, провозглашают права человека и гражданина |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
Компетенции (индикаторы): УК-5.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность «чтения» законопроекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) принятие проекта в целом

Б) необходимость в предлагаемом проекте
В) детальное обсуждение содержания
Правильный ответ: Б, В, А
Компетенции (индикаторы): УК-5.

2. Установите хронологическую последовательность событий, начиная с самого раннего. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) провозглашение России империей
Б) Соборное Уложение
В) издание Русской Правды
Д) созыв первого Земского собора
Е) Крещение Руси
Ж) призвание варягов
Правильный ответ: Ж, Е, В, Д, Б, А
Компетенции (индикаторы): УК-5.

3. Установите правильную последовательность расположения в Основном Законе Глав Конституции Российской Федерации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) «Местное самоуправление»
Б) «Президент Российской Федерации»
В) «Основы конституционного строя»
Г) «Правительство Российской Федерации»
Д) «Федеративное устройство»
Правильный ответ: В, Д, Б, Г, А
Компетенции (индикаторы): УК-5.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является: _____.

Правильный ответ: человек, его права и свободы
Компетенции (индикаторы): УК-5.

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие,

особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой цивилизационного _____ в историческом процессе.

Правильный ответ: похода

Компетенции (индикаторы): УК-5.

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это государственный _____.

Правильный ответ: суверенитет

Компетенции (индикаторы): УК-5.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Россия – государство-цивилизация, потому что имеет гармоничное сосуществование _____.

Правильный ответ: различных народов, этнических религиозных и языковых групп.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Россия отличается гармоничным сосуществованием различных народов, этнических религиозных и языковых групп, следовательно, имеет право именоваться _____.

Правильный ответ: государством-цивилизацией / российским государством-цивилизацией / цивилизацией

Компетенции (индикаторы): УК-5.

3. Напишите пропущенное слово.

В начале XXI века на глобальном уровне возникли объективные условия для формирования _____ мирового порядка.

Правильный ответ: многополярного / многополюсного / полицентричного

Компетенции (индикаторы): УК-5.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Какой главный посыл приведённых ниже тезисов?

В Российской Федерации признаётся право человека на свободу вероисповедания, допускается атеизм (отказ от веры в бога); любые религии и верования равны перед законом, то есть их последователи и организации имеют равные права и обязанности; права человека не могут быть ограничены на основании его вероисповедания; в России отсутствует обязательная или официальная государственная религия; государственные служащие не должны

использовать свои полномочия для распространения религиозных верований; образование независимо от религии и не обращает учащихся в какую-либо веру.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Российская Федерация – светское государство, а религия не оказывает влияния на политику и социальное положение человека, признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Критерий оценивания: наличие в ответе тезиса о светском характере Российского государства.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Эта категория состоит из таких неотъемлемых элементов, как: согласие народа с властью, положительное отношение к действующей власти большей части населения, в том числе признание её правомерности мировым сообществом. В науке различают харизматический, традиционный и рационально-правовой варианты данного явления.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Указанные критерии составляют основу легитимности власти. Любая власть считается легитимной, когда большинство населения признает её законной и справедливой, а также добровольно соглашается с тем, что она будет принимать общеобязательные решения для страны.

Критерий оценивания: наличие в ответе словосочетания легитимность власти.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки.

Основными принципами организации внутригосударственных отношений между административно-территориальными субъектами Российской Федерации являются: государственная целостность; единство системы государственной власти; разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов; равноправие и самоопределение народов.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Указанные элементы составляют основу российского федерализма – системы государственного устройства, при которой власть разделена между центральными федеральными правительственными аппаратами и региональными субъектами федерации). Всякий субъект имеет определённую автономию и самоуправление в политическом смысле.

Критерий оценивания: наличие в ответе словосочетания российский федерализм / российский вариант (тип) федерализма.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) *по дисциплине «Основы российской государственности»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры государственного
управления



Симоненко Л.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)