

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт приборостроения и электротехнических систем
Кафедра «Приборы»

УТВЕРЖАЮ
Директор института



Тарасенко О.В.

«25» февраля 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по «ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ»**

Направление подготовки: 12.04.01 Приборостроение

Профили подготовки: Измерительные информационные технологии

Разработчик (разработчики):

проф. Мирошников В.В. Мирошников В.В.

ст. преп. Кочергин А.В. Кочергин А.В.

проф., зав. каф. Ерошин С.С. Ерошин С.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Приборы»
от «25» февраля 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Ерошин С.С.
(подпись)

Ерошин С.С.
(ФИО)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по преддипломной практике

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Уравнение однофакторной линейной регрессии имеет вид:

А) $y = \frac{1}{a+bx}$

Б) $y = a + bx$

В) $y = a + bx + cx^2$

Г) $y = \sqrt{a + x}$

Правильный ответ: Б

Компетенции: ПК-1; ПК-2

2. Выберите один правильный ответ.

Понятие архитектуры микропроцессора:

А) Совокупность различных регистров и соединительных кабелей

Б) Генератор тактовых импульсов, схемы отладки и тестирования

В) Комплекс аппаратных и программных средств, предоставляемых пользователю

Г) Кросс – плата и физический интерфейс

Правильный ответ: В

Компетенции: ПК-1; ПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие способов очистки контролируемой поверхности перед проведением контроля и их сути.

1) механический

А) очистка прогревом при температуре, не вызывающей недопустимых изменений материала контролируемого объекта и окисления его поверхности

2) паровой

Б) очистка струей абразивного материала (песком, дробью, косточковой крошкой) или механической обработкой поверхности

3) растворяющий

В) очистка в парах органических растворителей

- | | |
|----------------------|---|
| 4) химический | Г) очистка промывкой, протирка с применением воды, водных моющих растворов или легколетучих растворителей |
| 5) электрохимический | Д) очистка водными растворами химических реактивов |
| 6) ультразвуковой | Е) очистка водными растворами химических реактивов с одновременным воздействием электрического тока |
| 7) тепловой | Ё) очистка растворителями, водой или водными растворами химических соединений в ультразвуковом поле с использованием ультразвукового капиллярного эффекта |

Правильные ответы: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-Д, 5-Е, 6-Ё, 7-А

Компетенции: ПК-1; ПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Расположите стандартные типы АЦП в порядке возрастания максимальной скорости аналого-цифрового преобразования:

- А) Дельта-сигма ($\Delta\Sigma$) АЦП
- Б) Временные (Time-Interleaved) АЦП
- В) Flash (Параллельные) АЦП
- Г) Конвейерные (Pipeline) АЦП

Правильный ответ: А, Г, В, Б.

Компетенции: ПК-1; ПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

По методам стимуляции и получения оценки реакции проверяемого устройства в диагностике информационно-измерительных систем выделяют несколько типов тестирования.

_____ тестирование: анализатор обрабатывает выходные реакции по определенным правилам (определяет математическое ожидание

числа сигналов) и сравнивает полученные значения с эталонными; эталонные значения рассчитываются заранее либо получают на предварительно отлаженном и проверенном, таком же точно устройстве.

Правильный ответ: Вероятностное

Компетенции: ПК-1; ПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Дайте ответ на вопрос.

Какой тип данных будет у итогового результата, если математическое выражение прибавляет вещественное число к целочисленному?

Правильный ответ: Вещественный

Компетенции: ПК-1; ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Тема: Защита отчета о прохождении преддипломной практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении преддипломной практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении преддипломной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении преддипломной практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: ПК-1; ПК-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) по «Преддипломной практике» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 12.04.01 Приборостроение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 12.04.01 Приборостроение.

Председатель
учебно-методической комиссии
института



Яременко С.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)