

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Факультет компьютерных систем и информационных технологий
Кафедра информатики и программной инженерии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Компьютерных
систем и информационных технологий

Кочевский А.А.

« 19 » 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Банковские информационные системы

(наименование учебной дисциплины, практики)

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

09.03.03.01 Прикладная информатика в экономике

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

старший преподаватель _____ Сычев Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры информатики и
программной инженерии

от 18 апреля 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой _____ Кочевский А.А.

Луганск – 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Банковские информационные системы»**

**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1	способность проводить анализ конкретной предметной (проблемной) области, определять цели создания информационной системы (ИС), разрабатывать техническое задание, эскизный и технический проекты ИС	Тема 1. Развитие автоматизированных банковских систем (АБС). Тема 2. Финансовая информация и финансовые потоки. Тема 3. Применение АБС. Тема 4. Операционный день банка. Тема 5. Межбанковские электронные расчеты. Тема 6. Автоматизация частных вкладов.	6
5.	ПК-3	способность вводить в эксплуатацию и осуществлять сопровождение ИС на всех этапах ее жизненного цикла, включая ее презентацию и начальное обучение пользователей	Тема 7. Автоматизация валютных операций. Тема 8. Информационная безопасность. Тема 9. Системы анализа и прогнозирования. Тема 10. Обзор автоматизированных банковских систем. Тема 11. Отдел автоматизации.	6

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ПК-1.1. Способен использовать знания о	Тема 1. Развитие автоматизированных	Вопросы для обсуждения (в

		базовых принципах организации и основных этапах проектирования ИС ПК-1.2. Способен применять системный подход к анализу предметной (проблемной) области, выявлению требований к ИС ПК-1.3. Способен осуществлять анализ конкретной предметной области, разработку технического задания, эскизного и технического проектов ИС	банковских систем (АБС). Тема 2. Финансовая информация и финансовые потоки. Тема 3. Применение АБС. Тема 4. Операционный день банка. Тема 5. Межбанковские электронные расчеты. Тема 6. Автоматизация частных вкладов.	виде докладов и сообщений), лабораторные работы, контрольные работы
2.	ПК-3	ПК-3.1. Способен использовать знания методологических и технических основ ввода ИС в эксплуатацию ПК-3.2. Способен организовать репозиторий хранения данных о создании ИС, вводе ее в эксплуатацию и модификации в процессе жизненного цикла ПК-3.3. Способен осуществлять инсталляцию программного обеспечения ИС, его тестирование и начальное обучение пользователя	Тема 7. Автоматизация валютных операций. Тема 8. Информационная безопасность. Тема 9. Системы анализа и прогнозирования. Тема 10. Обзор автоматизированных банковских систем. Тема 11. Отдел автоматизации.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), лабораторные работы, контрольные работы

Фонды оценочных средств по дисциплине «Банковские информационные системы»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Модульность как особенность ИБС.

2. В чем заключается принцип единства информационного пространства?
 3. Что подразумевается под принципами безопасности, открытости и эффективности построения БИС?
 4. Как процессный подход к управлению банком влияет на построение БИС?
 5. Какие факторы определяют требования к автоматизации банковской деятельности?
 6. Какие требования к банковским системам реализуются на стадии разработки?
 7. Опишите структуру интегрированной БС.
 8. Дайте краткую характеристику функциям интегрированной банковской системы.
 9. Какими средствами коммерческий банк осуществляет взаимодействие с внешней средой?
- Особенности программирования банковских систем
10. Межбанковские корреспондентские отношения
 11. Назначение и формат платежного поручения
 12. Технологии преобразования платежного поручения в электронную форму
 13. Особенности обработки сумм в банковских системах
 14. Назначение и формат БИК
 15. Порядок открытия расчетного счета
 16. Выписка из лицевого счета

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Лабораторные работы

Лабораторные работы № 1-3

Создание диаграммы вариантов использования и действующих лиц процессов в рассматриваемой предметной области (система обработки транзакций). Создание диаграммы последовательностей и кооперации. Создание пакетов и главной диаграммы классов.

Цель работы:

- изучение диаграмм вариантов использования,
 - изучение их применения в процессе постановки задачи.
- Отчет должен включать в себя следующие разделы:
- формулировку задания;
 - описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
 - результаты работы программы (в виде файла или в виде скриншота);
 - анализ результатов.

Лабораторные работы 4-6.

Атрибуты и операции. Связи между классами. Поведение объектов. Создание диаграммы состояний.

Цель работы:

- Изучить атрибуты и операции *UML*.
 - Рассмотреть структурные сущности в модели *UML* — классы. Связи между ними.
 - Проанализировать пример кода и диаграммы классов для него.
- Отчет должен включать в себя следующие разделы:
- формулировку задания;
 - описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
 - результаты работы программы (в виде файла или в виде скриншота);
 - анализ результатов.

Лабораторные работы 7-9

Создание диаграмм компонентов. Создание диаграмм размещения. Создание диаграмм деятельности. Представление компонентов. Проектирование реляционной базы данных. Генерация кода на C++.

Цель работы:

- Изучить все составные диаграммы компонентов
- Разработать диаграмму компонентов для АТМ
- Изучить этапы проектирование реляционной базы данных.
- Ознакомление с методологией моделирования деятельности на основе языка *UML*.

Задание.

- Ознакомиться с методологией моделирования деятельности на основе языка *UML*, используя методические указания.
- Ознакомиться со средствами построения диаграмм деятельности программного продукта StarUML 5.0.
- Разработать диаграммы деятельности автоматизированной системы, согласно варианту индивидуального задания, используя инструментальное средство StarUML 5.0 (построить диаграммы

деятельностей для двух или трех прецедентов из диаграммы прецедентов, разработанной в лабораторной работе).

- Продемонстрировать проект преподавателю и защитить работу.

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;
- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
- результаты работы программы (в виде файла или в виде скриншота);
- анализ результатов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству лабораторная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Лабораторная работа выполнена на высоком уровне (правильность выполнения 90-100%)
4	Лабораторная работа выполнена на среднем уровне (правильность выполнения 75-89%)
3	Лабораторная работа выполнена на низком уровне (правильность выполнения 50-74%)
2	Лабораторная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильность выполнения менее чем на 50%)

Вопросы к контрольным работам:

1. Развитие автоматизированных банковских систем
2. Специфика банковских информационных систем
3. История развития автоматизированных банковских систем
4. Финансовая информация и финансовые потоки
5. Классификация финансовой информации
6. Характеристики финансовой информации
7. Потоки финансовой информации
8. Организация информационных потоков в АБС
9. Применение АБС
10. Структура банка
11. Составляющие АБС
12. Уровни описания автоматизированных банковских систем
13. Анализ системы управления коммерческого банка
14. Операционный день банка
15. Завершение операционного дня

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные

	ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Задачи программного обеспечения по ведению операционного дня
2. Межбанковские электронные расчеты
3. Всемирная система межбанковских финансовых телекоммуникаций
4. Программное обеспечение «Клиент–банк»
5. Работа с системой
6. Состав системы «Клиент–банк»
7. Автоматизация частных вкладов
8. Системы частных вкладов
9. Автоматизация работы с пластиковыми картами
10. История развития пластиковых карт
11. Виды пластиковых карт
12. Порядок организации работы с пластиковыми картами
13. в коммерческом банке
14. Базовая схема операции с банковской кредитной карточкой
15. Автоматизация валютных операций

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.

неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы
-------------------------	--

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) *по дисциплине «Банковские информационные системы»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-
методической комиссии
факультета компьютерных систем
и информационных технологий



Ветрова Н. Н.