

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства**

Кафедра управления жилищно-коммунальным хозяйством

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства

 Андрийчук Н.Д.
« 19 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВОМ»

По специальности: 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Специализация: «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и управление строительством» по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений») – 22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и управление строительством» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 года № 483 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ России №1456 от 26.11.2020 и №84 от 08.02.2021)

СОСТАВИТЕЛИ:

к.э.н., доцент, зав. кафедрой УЖКХ Салуквадзе И.Н.,
д.т.н., профессор Свиридова Н.Д.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством «12» 04 2023 года, протокол № 8/с

Заведующий кафедрой УЖКХ  / Салуквадзе И.Н./

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Заведующий кафедрой
проектирование и технологии строительства  /Засько В.В./

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

«13» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института ИСА и ЖКХ  /Ремень В.И./

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами теоретических и прикладных профессиональных знаний по организации, началу, реализации и развития проекта от пред инвестиционные фазы до завершающей, необходимых инженеру-строителю любой конкурентоспособной компании в современных условиях глобальной экономики.

Задачами дисциплины:

- сбор исходно-разрешительной документации и исходных данных для разработки предпроектной, проектной и рабочей документации в строительстве высотных и большепролетных зданий и сооружений;
- подготовка и оформление предпроектной, проектной и рабочей документации в строительстве высотных и большепролетных зданий и сооружений;
- обеспечение соответствия разрабатываемой предпроектной, проектной и рабочей документации в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов;
- оценка затрат на разработку предпроектной, проектной и рабочей документации в строительстве высотных и большепролетных зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика и управление строительством» относится к циклу обязательных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания методы оценки новых рыночных возможностей и подходы к формулированию бизнес-идеи; умения проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; разрабатывать процедуры и методы контроля за ходом реализации проекта; навыки владения современными технологиями управления персоналом, занятом в проекте; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Основы государственной политики» «Архитектура», «Архитектура гражданских и промышленных зданий и сооружений», «Организация, планирование и управление в строительстве», и является предшествующей для выполнения выпускной квалификационной работы, Государственной итоговой аттестации и прохождения преддипломной практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основные методы решения современных экономических задач УК-9.2. Умеет решать стандартные задачи в экономической сфере с использованием современных технологий УК-9.3. Владеет способами оценки экономической эффективности бизнес-процессов и навыками работы с экономико-статистической информацией	Знать: основные методы решения экономических задач Уметь: решать стандартные задачи в экономической сфере с использованием современных технологий Владеть: способами оценки экономической эффективности бизнес-процессов и навыками работы с информацией
ОПК-6 Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-6.1. Способен выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование; выбирать исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем, типовые объемно-планировочные и конструктивные проектные решения в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения; выбирать типовые проектные решения и технологическое оборудование основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями ОПК-6.2. Способен разрабатывать узлы строительных конструкций здания, выполнять графическую часть проектной документации здания, инженерных систем, в т. ч. с использованием средств автоматизированного проектирования; выбирать технологические решения проекта здания, разрабатывать элементы проекта производства работ; проверять соответствие проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование; определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здания (сооружения), назначать расчетные схемы здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок; определять основные параметры инженерных систем здания ОПК-6.3. Способен выполнять оценку прочности, жесткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т. ч. с использованием программного	Знать: методы оценки новых рыночных возможностей и подходы к формулированию бизнес-идеи; основы организации производства, проектирования трудовых и производственных процессов; Уметь: проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; разрабатывать процедуры и методы контроля за ходом реализации проекта Владеть: современными технологиями управления персоналом, занятом в проекте; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; способностью к экономическому образу мышления; средствами программного обеспечения проектного анализа и количественного моделирования систем управления проектами

	обеспечения; оценку устойчивости и деформируемости грунтового основания здания, расчетное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания; оценку основных параметров строительно-монтажных работ и технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	
ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации	ОПК-9.1. Способен составлять перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением; определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; определять квалификационный состав работников производственного подразделения ОПК-9.2. Способен составлять документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, контролировать соблюдение требований охраны труда в строительстве ОПК-9.3. Способен контролировать выполнение работниками подразделения производственных заданий	Знать: методы, приемы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ, контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам Уметь: контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам Владеть: навыками разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	288 (8 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	140
в том числе:	
Лекции	70
Семинарские занятия	-
Практические занятия	70
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	148
Форма аттестации	экзамен/ зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Строительство как отрасль хозяйственного комплекса страны. Рынок труда. Производительность труда. Строительство как отрасль хозяйственного комплекса страны. Роль и место капитального строительства в экономике.

Тема 2. Участники строительного комплекса. Особенности и проблемы развития капитального строительства в условиях рыночной экономики. Участники строительного комплекса.

Тема 3. Инвестиции и инновационная деятельность в капитальном строительстве. Понятие инвестиций. Отличие инвестиций и капитальных вложений. Инвестиционная политика предприятия. Источники инвестиций и направления инвестиционной активности. Инновационная деятельность: понятие, направления. Инновационный процесс, этапы. Инновационная политика предприятия. Инновационная активность.

Тема 4. Формы производственно-экономических отношений в строительстве. Предприятие: сущность, классификация. Организационно-правовые формы предприятий. Жизненный цикл предприятия. Производственная и организационная структура предприятия. Понятие и структура производственного процесса на предприятии. Типы производства. Формы производственно-экономических отношений в строительстве.

Тема 5. Материально-техническая база капитального строительства. Основные фонды предприятия. Состав и структура основных производственных фондов. Оценка основных фондов. Износ. Амортизация. Показатели использования основных фондов. Оборотные фонды строительной организации: понятие и состав. Нормирование оборотных средств. Оценка использования оборотных фондов в строительстве. Финансовые ресурсы строительной организации: понятие и структура, формирование, эффективность использования.

Тема 6. Основы строительного проектирования. Понятие проекта. Классификация. Этапы проектирования. Ресурсы проекта. Стоимость проекта. Контроль и регулирование проекта. Разработка проектной документации.

Тема 7. Регулирование отношений между участниками строительства. Нормативно-правовое обеспечение эффективных форм хозяйствования и регулирования отношений в строительстве.

Тема 8. Ценообразование и сметное дело в строительстве Издержки производства: сущность, виды. Себестоимость продукции, работ, услуг. Группировка затрат на производство продукции, выполнение работ оказание услуг. Понятие и классификация цен. Методы ценообразования

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
	8 семестр	
1	Роль и место капитального строительства в экономике	8
2	Участники строительного комплекса	8
3	Инвестиции и инновационная деятельность в капитальном строительстве	8
4	Формы производственно-экономических отношений в строительстве.	10
	Итого	34
	9 семестр	
5	Материально-техническая база капитального строительства.	9
6	Основы строительного проектирования	9
7	Регулирование отношений между участниками строительства	9
8	Ценообразование и сметное дело в строительстве	9
	Итого	36
Всего:		70

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
	8 семестр	
1	Регулирование инвестиционно-строительной деятельности в капитальном строительстве	10
2	Основные фонды организаций строительного комплекса	12
3	Оборотный капитал и эффективность его использования	12
	Итого	34
	9 семестр	
4	Трудовые ресурсы и эффективность их использования	12
5	Себестоимость продукции предприятий строительного комплекса	12
6	Прибыль и рентабельность в строительстве	12
	Итого	36
Всего:		70

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1.	Роль и место капитального строительства в экономике	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	18
2.	Участники строительного комплекса	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе,	18

		выступлений, докладов.	
3.	Инвестиции и инновационная деятельность в капитальном строительстве	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	18
4.	Формы производственно-экономических отношений в строительстве.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	18
5	Материально-техническая база капитального строительства.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	18
6	Основы строительного проектирования	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	18
7	Регулирование отношений между участниками строительства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	20
8	Ценообразование и сметное дело в строительстве	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	20
Итого:			144

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Экономика и управление строительством» не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Городское хозяйство: учеб. пособие для вузов: рек. Науч.-метод.

советом по заочному образованию / Морозова Т. Г. [и др.]. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2012 – 360 с. - (Вузовский учебник). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528486.html>

2. Инфраструктура муниципальных образований: учеб. пособия [для вузов]: допущено Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента/ О. С. Семкина [и др.]; под ред. П. В. Кухтина. –М.: Кнорус, 2008 – 207 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528486.html>

3. Управление в городском хозяйстве [Текст]: учеб. пособие: допущено УМО по образованию в обл. менеджмента / под ред. Р. Ж. Сираждинова. –М. : Кнорус, 2012 –350 с. Библиогр.: с. 347 - 350. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528486.html>

б) дополнительная литература:

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9825-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200399>.

2. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44208-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214844>

в) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

7 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика и управление строительством» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/

		https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика и управление строительством» Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-9.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основные методы решения современных экономических задач УК-9.2. Умеет решать стандартные задачи в экономической сфере с использованием современных технологий УК-9.3. Владеет способами оценки экономической эффективности бизнес-процессов и навыками работы с экономико-статистической информацией	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4 Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	8,9
2	ОПК-6	Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-6.1. Способен выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование; выбирать исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем, типовые объемно-планировочные и конструктивные проектные решения в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения; выбирать типовые проектные решения и технологическое оборудование основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями ОПК-6.2. Способен разрабатывать узлы строительных конструкций здания, выполнять графическую часть проектной документации здания, инженерных систем, в т. ч. с использованием средств	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	8,9

			авто-матизированного проектирования; выбирать технологические решения проекта здания, разрабатывать элементы проекта производства работ; проверять соответствие проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование; определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здания (сооружения), назначать расчетные схемы здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок; определять основные параметры инженерных систем здания ОПК-6.3. Способен выполнять оценку прочности, жесткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т. ч. с использованием программного обеспечения; оценку устойчивости и деформируемости грунтового основания здания, расчетное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания; оценку основных параметров строительно-монтажных работ и технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности		
3	ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации	ОПК-9.1. Способен составлять перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением; определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; определять квалификационный состав работников производственного подразделения ОПК-9.2. Способен составлять документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, контролировать соблюдение требований охраны труда в строительстве ОПК-9.3. Способен контролировать выполнение работниками подразделения производственных заданий	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	8,9

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-9	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Знать: основные методы решения экономических задач Уметь: решать стандартные задачи в экономической сфере с использованием современных технологий Владеть: способами оценки экономической эффективности бизнес процессов и навыками работы с информацией	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Опрос, тест
2	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Знать: методы оценки новых рыночных возможностей и подходы к формулированию бизнес-идеи; основы организации производства, проектирования трудовых и производственных процессов; Уметь: проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; разрабатывать процедуры и методы контроля за ходом реализации проекта Владеть: современными технологиями управления персоналом, занятом в проекте; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; способностью к экономическому образу мышления; средствами программного обеспечения проектного анализа и количественного моделирования систем управления проектами	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Опрос, тест
3	ОПК-9	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Знать: методы, приемы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, разработки	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5,	Опрос, тест

			проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно- конструкторских работ, контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам Уметь: контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам Владеть: навыками разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно- конструкторских работ	Тема 6, Тема 7, Тема 8	
--	--	--	---	------------------------------	--

Оценочные средства по дисциплине «Экономика и управление строительством»

1. Типовые тестовые задания

1. Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:

- Применении новых технологий
- Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект (+)
- Продолжительность периода осуществления проекта
- Характер предметной области проекта

2 Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?

- Ограниченная
- Однозначно воспринимаемая всеми участниками (+)
- Измеримая (+)
- Достижимая в заданных условиях (+)

3 Отвечают ли указанные критерии всем критериям SMART?

- Да
- Нет (+)

4 По масштабу проекты различают:

- Мелкие, средние, крупные
- Инвестиционные, инновационные, научно-исследовательские
- Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

5 По каким основным сферам деятельности делятся проекты:

- Технический
- Организационный (+)
- Производственный
- Социальных
- Инвестиционный
- Инновационный

6 Реформирование существующего или создание нового предприятия, внедрение новой системы управления, проведение международной конференции и т.п. – это проект (один ответ)

- 1) технический
- 2) социальный
- 3) организационный
- 4) смешанный
- 5) экономический

7 Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?

- Написание технического задания
- Ведения занятий по английскому языку в аудитории
- Организация учений по пожарной безопасности (+)
- Ремонт стиральной машины
- Строительство дачного дома (+)

8 Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?

- Разработка программного продукта
- Изучение технических терминов
- Написание программного кода
- Разработка мастер-класса по съемке короткометражных фильмов
- Обслуживание клиентов (+)
- Чтение лекций (+)

9.Определите, какая из следующих ролей лишняя:

- Руководитель проекта
- Копирайтер
- Технический писатель
- Вдохновитель (+)
- Системный аналитик

10.Что определяет матрица ответственности?

- Степень ответственности участников за выполнение работ проекта (+)
- Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников
- Наиболее важные работы проекта
- Работы, к выполнению которых нужно отнести наиболее ответственно

11 Какое из определений термина "Команда проекта" верно?

- Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя
- Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта

-Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед Руководителем проекта за их выполнение (+)

12 Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Какая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика"?

-Верно

-Неверно (+)

13 Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Одна роль может брать на себя только одну степень ответственности?"

-Верно

-Неверно (+)

14 Задачи проекта - это: (один ответ)

1) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели

2) результат проекта

3) цели проекта

4) путь создания проектной папки

15. Укажите, что относится к понятию "коммуникации в проекте":

-телефонные звонки исполнителю проекта (+)

-совещания (+)

-разговор с заказчиком (+)

-Сайт компании заказчика

16. Верно ли данное утверждение: "Взаимодействие между Исполнителями и Заказчиком является частью коммуникаций в проекте?"

-Верно (+)

-Неверно

17. Укажите, является ли следующее решение для организации коммуникаций эффективным - "Для обсуждения рабочих вопросов и решения вопросов с Заказчиком используется общий чат"

-Верно

-Неверно (+)

18. Компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту.

-План коммуникаций (+)

-Распределение ролей

-План настройки коммуникаций команды

-Матрица ответственности

19. Что включает типовая система управления:

-Аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций

-Организационная структура и роли в проекте (+)

-Информационная система сопровождения проекта

20. Строительство автогаража, внедрение новой производственной линии, разработка программного обеспечения и т.д. - это проект (один ответ)

1) технический

2) организационный

3) экономический

4) социальный

5) смешанный

21. Участники проекта - это:

- Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

- Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

+ Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы, могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

22. Что такое предметная область проекта?

+ Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

- Направления и принципы реализации проекта

- Причины, по которым был создан проект

23. Структурная декомпозиция проекта - это:

+ Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

- Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

- График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

24. Со слова какой части речи формулируется цель проекта? (один ответ)

- + Глагол

- Существительное

- Прилагательное

- Наречие

25. Задачи проекта - это: (один ответ)

- + шаги, которые необходимо сделать для достижения цели

- результат проекта

- цели проекта

- путь создания проектной папки

26. Какое из приведенных определений проекта верно? (один ответ)

+ Проект - это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определенного уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам

- Проект - это процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего

- Проект - это совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели

- Проект - это совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определенного продукта или услуги для потребителей

27. Строительство здания или сооружения, внедрение новой

производственной линии, разработка программного обеспечения и т.д. - это проект (один ответ)

- + технический
- организационный
- экономический
- социальный
- смешанный

28. В чем заключается основное отличие проектной деятельности от операционной? (один ответ)

- + Уникальность
- Доступность
- Простота
- Все ответы верны

29. Как связаны между собой проблема и цель проекта? (один ответ)

- Это практически одно и то же
- Иногда цель вообще никак не связана с проблемой проекта
- + Целью проекта всегда является решение проблем проекта

30. Реформирование существующего или создание нового предприятия, внедрение новой системы управления, проведение международной конференции и т.п. - это проект (один ответ)

- технический
- социальный
- + организационный
- смешанный
- экономический

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы на зачет:

1. Экономика как наука. Предмет и метод, функции.
2. Становление и развитие экономической мысли.
3. Основные направления современной экономической мысли.
4. Экономическое содержание собственности. Эволюция отношений собственности.
5. Многообразие форм собственности, их экономическая реализация.
6. Структура собственности ЛНР; Конституция ЛНР о собственности.
7. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.
8. Происхождение, сущность и функции денег. Законы денежного обращения.
9. Закон стоимости и его функции. Роль закона стоимости в развитии общества.
10. Основные факторы товарного производства. Взаимодействие и развитие факторов производства.
11. Экономические законы развития общества, их объективный характер.
12. Методология познания экономических процессов и явлений.
13. Значение экономической теории для развития общества.
14. Производительность и интенсивность труда, их влияние на величину стоимости товара.
15. Трудовая теория стоимости. Альтернативные подходы к определению стоимости.
16. Теория предельной полезности и ее роль в рыночной экономике.
17. Понятие рынка. Виды и классификации рынков. Функции рынка и рыночные механизмы.
18. Рыночный спрос. Теория рыночного спроса.
19. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения.
20. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена.
21. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Основные направления государственного регулирования рынка.
22. Рыночные структуры и их виды.
23. Основные модели развития рыночного хозяйства. Совершенная конкуренция.
24. Модели развития рыночного хозяйства. Монополии. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
25. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
26. Методы государственного регулирования конкуренции и рынка.

27. Формирование и особенности рыночных структур в ЛНР и в странах Восточной Европы.
28. Цены и принципы ценообразования. Виды цен.
29. Виды конкуренции. Ценовая и неценовая, совершенная и несовершенная конкуренция.
30. Предпринимательство и предпринимательские фирмы.
31. Государственный сектор экономики и его роль в условиях рынка.
32. Малый бизнес и его роль в условиях современного рыночного хозяйства.
33. Предпринимательство и формы предпринимательских фирм в ЛНР.
34. Издержки производства фирмы, их элементы и виды.
35. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
36. Доход фирмы и его формирование. Предельный доход.
37. Прибыль фирмы, ее образование и виды. Понятие нормальной прибыли. Максимизация прибыли.
38. Равновесие фирмы и эффективность деятельности.
39. Принципы и методы управления фирмой.
40. Менеджмент, его сущность и задачи.
41. Маркетинг в системе управления фирмой.
42. Содержание и цели макроэкономики.
43. Валовой национальный продукт и методы его расчета.
44. Система национальных счетов.
45. Национальный доход, его содержание, значение, расчет.
46. Экономический рост, его содержание и показатели.
47. Факторы экономического роста.
48. Цикличность экономического развития.
49. Интенсификация производства: содержание, значение, показатели.
50. Экономический рост и мировая экономика.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Строительство и строительный комплекс в системе национальной экономики
2. Техничко-экономические особенности строительной продукции и строительного производства
3. Система норм и нормативов в строительстве
4. Основы предпринимательской деятельности в строительстве
5. Экономика строительства как наука и как производственная система
6. Экономика строительства как методология
7. Моделирование и измерение причинно-следственных связей в экономических системах
8. Классификация и сущность основных аналитических приемов и методов, используемых в экономике строительства
9. Основы логистики в строительстве
10. Техничко-экономическое и социально-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов

11. Инвестиционные проекты: понятие, фазы и этапы, разработка концепции
12. Бизнес-план инвестиционно-строительного проекта
13. Эффект и эффективность инвестиций и инвестиционно-строительных проектов
14. Оценка эффективности инвестиционных проектов методами, не учитывающими стоимость денег во времени.
15. Оценка эффективности инвестиционных проектов методами, учитывающими стоимость денег во времени.
16. Порядок разработки, экспертиза и утверждение проектно-сметной документации.
17. Состав и содержание проекта
18. Экономичность и выбор проектных решений. Современные тенденции развития системы проектирования.
19. Определение объемов строительных работ
20. Основы, особенности, методическая и нормативная база ценообразования и сметного нормирования в строительстве.
21. Состав и содержание сметной документации
22. Порядок и методы определения сметной стоимости строительства.
23. Состав сметной стоимости строительства и методические основы определения элементов прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли.
24. Лимитированные затраты в строительстве
25. Разработка локального сметного расчета
26. Возможности программы «АВК»
27. Участники инвестиционно-строительных проектов и их экономические отношения
28. Заключение договоров (контрактов) в процессе реализации инвестиционно-строительных проектов
29. Ведение договоров (контрактов) в процессе реализации инвестиционно-строительных проектов
30. Понятие экономических ресурсов, их использование.
31. Основы планирования в строительных организациях
32. Трудовые ресурсы строительных организаций и их использование
33. Формирование и использование фонда оплаты труда организации
34. Характеристика материально-технических ресурсов строительной организации
35. Обеспеченность и использование основных средств строительной организации
36. Обеспеченность и использование материальных ресурсов (кроме основных средств) организации
37. Финансовые ресурсы строительных организаций
38. Кредитование строительных организаций
39. Основы бухгалтерского учета в строительных организациях
40. Основы налогообложения строительных организаций

41. Классификация факторов, формирующих условия, экономические и производственные результаты деятельности организации

42. Производственные результаты деятельности строительных организаций и их анализ

43. Себестоимость строительной продукции и пути ее снижения

44. Виды и показатели прибыли строительной организации

45. Порядок формирования чистой прибыли строительной организации и ее распределение.

46. Виды и показатели рентабельности строительной организации

47. Определение стоимости оборудования и пусконаладочных работ

48. Определение стоимости по НЦС

49. Разработка объектной сметы и сводного сметного расчета

50. Лизинг в строительстве

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)