

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

**Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства**

Кафедра городского строительства и хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

**Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства**

д.т.н., профессор

« 11 »

Андрийчук Н.Д.

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНИЧЕСКИЙ И АВТОРСКИЙ НАДЗОР В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

По направлению подготовки 08.04.01 Строительство

Магистерская программа: «Техническая эксплуатация и реконструкция
зданий и сооружений»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Технический и авторский надзор в строительстве» по направлению подготовки 08.04.01. Строительство (магистерская программа «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений»). – 19с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технический и авторский надзор в строительстве» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 года № 482 (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020, № 82 от 08.02.2021.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преподаватель Шокало М.П.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Городское строительство и хозяйство» «12» 04 2023 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой
городского строительства и хозяйства  Сороканич С.В.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
«13» 04 2023 г., протокол № 8.

Зам. председателя учебно-методической комиссии института строительства,
архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства  Ремень В.И.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины - «Технический и авторский надзор в строительстве» является овладение техническими и научно-практическими методами и средствами необходимыми для проведения технического и авторского надзора при производстве строительно-монтажных работ.

Задачами изучения дисциплины «Технический и авторский надзор в строительстве» являются:

изучение нормативно-технической документации, используемой в строительстве;

изучение организации безопасного ведения работ;

получение умения контролировать соблюдение технологической дисциплины при выполнении работ;

изучение требований к выполняемым работам;

ознакомление с особенностями ведения авторского надзора.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина Технический и авторский надзор в строительстве относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: строительные материалы, архитектура гражданских зданий, система нормативно-технической документации в современном строительстве.

Является основой для изучения следующих дисциплин: научно-исследовательская работа, научно-производственная практика, государственная итоговая аттестация.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.8. Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	Знать основные нормативно-технические документы для технического и авторского надзора.
	ОПК-5.9. Проверка	Уметь пользоваться нормативно-техническими документами для технического и авторского надзора.

	соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов ОПК-5.11. Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора ОПК-5.12. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ	Владеть: навыком планирования мероприятий по техническому надзору заказчиком; навыком составления отдельных документов по техническому надзору.
ПК-2. Способен организовывать производственно-технологическую деятельность по ремонту, реконструкции и модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК-2.1. Входной контроль проектной документации по ремонту, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства ПК-2.2. Контроль разработки проекта производства работ на ремонт, реконструкцию, модернизацию объекта жилищно-коммунального хозяйства ПК-2.3. Контроль соблюдения технологии ремонтно-строительных, монтажных и пусконаладочных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов работ	Знать: мероприятия, проводимые строительной организацией по техническому и авторскому надзору; методики ведения технического и авторского надзора.
		Уметь: пользоваться нормативно-техническими документами для технического надзора, используемыми строительной организацией; составлять отдельные документы по контролю общестроительных работ.
		Владеть навыком составления отдельные документы по контролю общестроительных работ.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная контрактная работа (всего), в том числе:	36	16
Лекции	12	8
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	—	—

Курсовая работа (курсовой проект)	–	–
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	–	–
Самостоятельная работа студента (всего)	36	128
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общие положения

Основные понятия и определения. Нормативно-техническая база надзора за строительством. Заказчик. Подрядчик. Проектировщик. Их взаимоотношения. Законодательные и нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы государственного строительного надзора и контроля при строительстве

Тема 2. Авторский надзор

Положение об авторском надзоре за строительством зданий и сооружений. Проектная документация. Рабочая документация. Проекты производства работ (ППР) и организации строительства (ПОС). Исполнительная документация. Журналы испытаний строительных материалов. Общий журнал работ. Журналы специальных видов работ. Акты освидетельствования скрытых работ. Задачи и функции специалистов авторского надзора. Порядок проведения авторского надзора. Журнал авторского надзора.

Тема 3. Технический надзор

Виды технического надзора. Состав технического надзора. Независимый технический надзор. Обязанности специалиста технического надзора. Документация по техническому надзору. Журнал технического надзора. Акты на скрытые работы.

Тема 4. Надзор при приемке объектов в эксплуатацию

Принимаемая документация. Прием строительных конструкций. Прием инженерных систем и оборудования. Проверка финансовых документов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Основные понятия и определения контроля за строительством.	2	0,6
2	Авторский надзор в строительстве.	4	0,6
3	Технический надзор в строительстве.	4	0,7
4	Надзор при приемке объектов в эксплуатацию.	2	0,6

	Итого	12	8
--	-------	----	---

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Нормативно-техническая база надзора за строительством.	2	0,5
2	Исполнительная документация. Журналы работ.	4	1
3	Порядок проведения авторского надзора	2	0,5
4	Заполнение журнала авторского надзора	2	1
5	Порядок проведения технического надзора	2	0,5
6	Документация по техническому надзору.	2	0,5
7	Заполнение журнала технического надзора	2	0,6
8	Заполнение актов на скрытые работы	2	1
9	Прием строительных конструкций	2	0,7
10	Прием инженерных систем и оборудования	2	0,7
11	Заполнение акта приемки объекта в эксплуатацию	2	1
	Итого	24	8

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Законодательные и нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы государственного строительного надзора и контроля при строительстве. Нормативно-техническая документация, необходимая для осуществления строительства объектов.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	16
2	Организация работы и документальное оформление контроля качества строительных материалов, изделий, конструкций, законченных строительством объектов.		6	18
3	Система контроля за качеством выполняемых строительно-монтажных работ. Система контроля за качеством выполняемых строительно-монтажных работ		6	18
4	Авторский надзор. Порядок осуществления авторского надзора.		6	20
5	Государственный строительный надзор. Порядок осуществления		6	20

	государственного строительного надзора		
6	Обеспечение пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности в строительстве. Современные требования пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.	3	18
7	Государственный экологический контроль и проведение экологической экспертизы проектной документации. Порядок осуществления государственного экологического контроля.	3	18
	Итого	36	128

4.7 Курсовые работы/проекты по дисциплине «Технический и авторский надзор в строительстве» не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся;
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и

способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Нанасов, П. С. Управление проектно-строительным процессом (теория, правила, практика) : учебное пособие / П. С. Нанасов - Москва : Издательство АСВ, 2008. - 160 с. - ISBN 5-93093-346-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5930933464.html>

2. Документация в строительстве: учебно-справочное пособие : справочник / Л. Р. Маилян, Т. А. Хежев, Х. А. Хежев, А. Л. Маилян. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 304 с. : табл. – (Строительство и дизайн). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271549>

3. Кузьмина, Т. К. Деятельность заказчика в рыночных условиях : Справочник / Кузьмина Т. К. , Олейник П. П. , Синенко С. А. - Москва : Издательство АСВ, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-4323-0049-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300492.html>

б) дополнительная литература:

1. СП 246.1325800.2016 Свод правил «Положение об авторском надзоре за строительством зданий и сооружений» / М.: Стандартинформ. – 2016

2. МДС 12–3.2000 Положение о заказчике–застройщике (едином заказчике, дирекции строящегося предприятия) и техническом надзоре / Госстрой России. – М.: ГУП ЦПП, 2001

3. МДС 12-9.2001 Положение о заказчике при строительстве объектов для государственных нужд на территории Российской Федерации. / Госстрой России. – М.: ГУП ЦПП, 2002. – 19 с.

4. Порядок осуществления технического надзора во время строительства объекта архитектуры. Утвержден постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от «11» июля 2017 года № 428/17

в) методические указания:

1. Методические указания и задания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Технический и авторский надзор в строительстве» для студентов заочной формы обучения – Луганск, ЛГУ им. В. Даля, 2021 г.

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Технический и авторский надзор в строительстве» - Луганск, ЛНУ им. В. Даля, 2021 г.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://www.минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://www.obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://www.window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://www.fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

<http://biblioclub.ru> Электронно-библиотечная система

<http://www.consultant.ru> Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Технический и авторский надзор в строительстве» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам

и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

Паспорт
Оценочных средств по учебной дисциплине
«Технический и авторский надзор в строительстве»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.8. Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений ОПК-5.9. Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов ОПК-5.11. Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора ОПК-5.12. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ	Тема 1. Основные понятия и определения контроля за строительством. Тема 2. Авторский надзор в строительстве. Тема 3. Технический надзор в строительстве. Тема 4. Надзор при приемке объектов в эксплуатацию.	1
2	ПК-2	Способен организовывать производственную технологическую деятельность по ремонту, реконструкции и модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК-2.1. Входной контроль проектной документации по ремонту, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства ПК-2.2. Контроль разработки проекта производства работ на ремонт, реконструкцию, модернизацию объекта жилищно-коммунального хозяйства ПК-2.3. Контроль	Тема 1. Основные понятия и определения контроля за строительством. Тема 2. Авторский надзор в строительстве. Тема 3. Технический надзор в строительстве. Тема 4. Надзор при приемке объектов в эксплуатацию.	1

			соблюдения технологии ремонтно-строительных, монтажных и пусконаладочных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов работ		
--	--	--	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.8. Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений ОПК-5.9. Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов ОПК-5.11. Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора ОПК-5.12. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ	Знать основные нормативно-технические документы для технического и авторского надзора. Уметь пользоваться нормативно-техническими документами для технического и авторского надзора. Владеть: навыком планирования мероприятий по техническому надзору заказчиком; навыком составления отдельных документов по техническому надзору.	Темы 1–4	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты
2	ПК-2 Способен	ПК-2.1. Входной контроль проектной	Знать: мероприятия,	Темы 1–4	Вопросы для

	организовывать производственно-технологическую деятельность по ремонту, реконструкции и модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства	документации по ремонту, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства ПК-2.2. Контроль разработки проекта производства работ на ремонт, реконструкцию, модернизацию объекта жилищно-коммунального хозяйства ПК-2.3. Контроль соблюдения технологии ремонтно-строительных, монтажных и пусконаладочных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов работ	проводимые строительной организацией по техническому и авторскому надзору; методики ведения технического и авторского надзора. Уметь: пользоваться нормативно-техническими документами для технического надзора, используемыми строительной организацией; составлять отдельные документы по контролю общестроительных работ. Владеть навыком составления отдельных документов по контролю общестроительных работ.		обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты
--	---	---	---	--	--

Оценочные средства по дисциплине «Технический и авторский надзор»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Организация проведения обследований зданий.
2. Состав работ по обследованию технического состояния конструкций.
3. Основы мониторинга технического состояния жилищного фонда.
4. Критерии оценки технического состояния здания
5. Методика обследования зданий после чрезвычайных ситуаций.
6. Диагностика эксплуатационных повреждений.
7. Механизм влияния факторов негативного воздействия.
8. Инструментальный контроль эксплуатационных параметров здания.
9. Визуальный контроль основных эксплуатационных параметров здания.

10. Основные принципы управления безопасностью и качеством эксплуатируемых зданий и инженерных систем.
11. Принципы планирования эксплуатационных мероприятий.
12. Требования к оперативности выполнения аварийно-восстановительных работ.
13. Стратегии управления эксплуатацией зданий и сооружений.
14. Организация служб эксплуатации.
15. Аварийно-диспетчерское обслуживание.
16. Выбор оптимальных решений при эксплуатации зданий.
17. Расчет приведенных затрат на перспективные капитальные ремонты.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов:

1. Статистика и причины аварий на объектах капитального строительства.
2. Правовые основы и субъекты строительного контроля.
3. Различия между строительным контролем и техническим надзором.
4. Функции подрядчика и заказчика при осуществлении строительного контроля.
5. Квалификационные требования к специалистам по строительному контролю и техническому надзору.
6. Строительный контроль с привлечением специализированной организации.
7. Делегирование полномочий штатным и внештатным специалистам строительного контроля.
8. Различные виды организационных схем строительного контроля в зависимости от организационных форм управления строительным производством.
9. Формы и виды контроля качества. Тандем строительного контроля и авторского надзора.

10. Схема взаимодействия системы управления качеством и системы оценки соответствия продукции.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. В какой статье Градостроительного кодекса прописаны нормы строительного контроля?
2. В процессе чего проводится строительный контроль?
3. В каких целях проводится строительный контроль?
4. Кем проводится строительный контроль?
5. Кем проводится строительный контроль на основании договора?
6. Кого может привлекать по своей инициативе застройщик или заказчик при производстве строительного контроля для подготовки проектной документации?
7. Кого обязано извещать лицо, осуществляющее строительство в каждом случае возникновения аварийной ситуации на объекте капитального строительства?
8. Какие процедуры строительного контроля должны проводиться в процессе строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства лицом, осуществляющим строительство, если в соответствии с технологией строительства, реконструкцией, капитального ремонта контроль за выполнением которых не может быть проведен после выполнения других работ?
9. Что такое «строительная продукция»?

10. Какие документы составляются по результатам проведения контроля?
11. Какие требования государственных стандартов являются обязательными для соблюдения участниками строительства?
12. Какими документами устанавливается проведение строительного контроля?
13. Допускаются ли при разработке проектной документации обоснованные отступления от требований нормативных документов?
14. Какие дополнительные требования предъявляются при вводе в эксплуатацию объектов, по которым имеются специальные экологические требования?
15. Кто и в каких случаях может дать разрешение на отступление от обязательных требований нормативных документов в области строительства?
16. Какие требования относятся к основополагающим требованиям к качеству, определяемым строительными нормами и правилами?
17. Могут ли в территориальных строительных нормах в качестве обязательных устанавливаться положения, которые в федеральных нормативных документах приводятся в качестве рекомендуемых?
18. Распространяется ли действие вновь разрабатываемых нормативных документов на существующие здания и сооружения, построенные в соответствии с ранее действовавшими нормативными требованиями?
19. В каких целях проводится строительный контроль?
20. Укажите правильную формулировку термина «здание».
21. Относятся ли к объектам стандартизации и нормирования в строительстве средства оснащения строительных организаций и предприятий строительной индустрии?
22. Какой документ выносится вышестоящим органом Гостехнадзора по результатам рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении в области строительства?
23. В какой статье Градостроительного кодекса прописан строительный контроль?
24. Обязаны ли заказчик и подрядчик включать в договор строительного подряда условия о соответствии выполняемых работ обязательным требованиям государственных стандартов?
25. Что включает в себя термин «качество продукции»?
26. Что включает в себя понятие «показатель качества продукции»?
27. Что включает в себя понятие «уровень качества продукции»?
28. Что включает в себя понятие «оценка уровня качества продукции»?
29. Что включает в себя понятие «управление качеством продукции»?
30. Что включает в себя понятие «дефект»?
31. Что представляет собой «сертификат соответствия»?
32. Что включает в себя понятие «система сертификации»?
33. Кто должен разрабатывать проект организации строительства?
34. Где и в какой срок должно рассматриваться дело об административном правонарушении в области строительства?

35. В чьи обязанности входит ведение общего журнала работ при строительстве объекта?
36. Обязаны ли представители заказчика принимать участие в проверках, проводимых органами Гостехнадзора?
37. Что понимается под капитальным ремонтом здания?
38. Что понимается под реконструкцией здания?
39. Может ли быть отнесен к капитальному ремонту комплекс строительных работ по надстройке мансард зданий?
40. Какие действия должен предпринять подрядчик в случае перебора глубины выемки более 50 см?
41. Какие сведения в обязательном порядке должны быть отражены в протоколе об административном правонарушении в области строительства?
42. Что может служить основанием для рассмотрения дела об административном правонарушении в области строительства?
43. Какова периодичность проведения приемочного контроля щебня и гравия на предприятии-изготовителе?
44. В какой срок должен быть составлен протокол об административном правонарушении в области строительства с момента выявления совершения правонарушения?
45. В какой срок жалоба на постановление по делу об административном правонарушении должна быть рассмотрена?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	Не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)